



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)  Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа
производственной практики, практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Уровень высшего образования: магистратура
Квалификация выпускника: магистр
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
образовательной программы: Психология развития и образования
Тип образовательной программы: программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Цели практики

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с трудовыми коллективами, в том числе в сфере образования.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики - дискретная

Способы проведения практики: стационарная.

Базы проведения практики: предприятия и организации г.Иванова, с которыми заключены договоры.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры.

Студент, приступающий к производственной практике, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Методология психологического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Менеджмент в образовании», а также научно-исследовательской работы.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- быть готовыми применять основные психологические понятия, законы, принципы при преподавании различных психологических дисциплин;
- знать психологические особенности различных возрастных периодов;
- способы работы с производственными коллективами

Уметь:

- разрабатывать и проводить эмпирические и экспериментальные исследования;
- быть готовым к знакомству с опытом деятельности сотрудника (психолога) учреждения, с опытом реализации инновационных технологий.

Владеть:

- навыками проведения психологических исследований;
- навыками анализа результатов психологического исследования;
- способами самообразования и самосовершенствования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ПК-5);
- психологические особенности возрастных этапов, возрастных кризисов, виды деятельности человека, особенности различных социальных групп (ПК-5);
- теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-5);
- профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-5);
- методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных (ПК-11)

Уметь:

- разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ПК-5);
- обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе применения программы психологического обследования (ПК-5);
- определять возможные профессиональные риски в различных видах деятельности и проводить их своевременную профилактику (ПК-5);

Владеть:

- понятийным аппаратом общей, социальной, педагогической, консультативной психологии, психологии развития, психодиагностики (ПК-5);
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-5);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-5);
- навыками взаимодействия, воздействия и общения (ПК-11);
- навыками организаторской деятельности (ПК-11).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Продолжительность практики – 10 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, информация по программе практики).	



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

2	Основной (экспериментальный) этап	1. Изучение особенностей организационной культуры предприятия (учреждения). - уровень организационной культуры - тип организационной культуры 2. Изучение удовлетворенности трудом членов коллектива. 3. Составление психологического портрета руководителя учреждения. 4. Исследование по заказу организации.	Собеседование по выполнению заданий
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Аттестация за производственную практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа рабочего плана-графика;
- результатов проведения исследования особенностей производственного коллектива и описания психологического портрета руководителя (представляются в отчете по практике);
- результатов исследовательской работы по проблематике организации (представляются в отчете по практике);
- отзыва руководителя организации;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает результаты исследования. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает в отчете результаты исследования, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по эмпирическому материалу допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает неточности в обработке и анализе результатов исследования, описание особенностей трудового коллектива и анализ личности руководителя изложены недостаточно полно. В рамках собеседования по эмпирическому материалу присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении исследовательского материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева
(подпись)