



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

Приложение 2
к программе НИР

**Концепция
научно-исследовательского семинара**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистратура
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий и стратегический менеджмент
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

1. Цели научно-исследовательского семинара

- приобретение и развитие навыков взаимодействия и ведения научной дискуссии в рамках творческого коллектива;
- формирование методологических, методических и организационных ориентиров в самостоятельной научно-исследовательской работе, способствующих успешной подготовке магистерской диссертации.

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП:

Научный семинар относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент».

Работа на научно-исследовательском семинаре базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» по таким дисциплинам как «Производственный менеджмент», «Разработка управленческого решения на промышленном предприятии», «Управление предприятием», «Стратегический менеджмент», «Управление инновациями на производственном предприятии», а также по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» (Образовательная программа «Общий и стратегический менеджмент») по дисциплинам: «Организация исследовательской деятельности», «Методология научных исследований», «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Управление фирмой», «Стратегический маркетинг», «Маркетинговые исследования», «Маркетинговые коммуникации», «Профессиональные коммуникации».

Компетенции, полученные в ходе работы на семинаре, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательскому семинару.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует научно-исследовательский семинар

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

3.2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате изучения дисциплины студент должен:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Знать:

Основные подходы к исследованию проблем управления в организации;
Методы исследования проблем управления в организации;
Основные принципы проведения исследований в организации;
Знать актуальные проблемы в области выбранной темы исследования.

Уметь:

Обосновывать актуальность выбранной темы исследования;
Самостоятельно определять цели исследования, обладающие практической значимостью;
Обобщать и критически оценивать результаты ученых и практиков;
Разрабатывать программу исследования и обеспечивать ее реализацию.

Владеть:

Количественными и качественными методами прикладных исследований в области управления;
Навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

4. Содержание научно-исследовательского семинара.

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, по 2 зачетные единицы и 72 часа в каждом из 4 семестров обучения в магистратуре.

4.1. Развернутое описание содержания научно-исследовательского семинара по темам.

Тема 1. Характеристика актуальных проблем управления организациями.

Особенности современной ситуации, в которой функционируют российские организации. Изменение вектора развития российской экономики и изменение поведения организаций. Противоречия, существующие в национальной экономике и противоречия, проявляющиеся в деятельности организаций.

Тема 2. Выбор темы исследования

Подходы к выявлению актуальных проблем. Обоснование актуальности исследования. Значимость исследования для объекта исследования. Значимость исследования с точки зрения развития предмета исследования. Оценка реалистичности проводимого исследования.

Тема 3. Выбор объекта исследования.

Возможные объекты исследования в области выбранной темы исследования. Обоснование выбора конкретного объекта исследования. Типичность и специфичность выбранного объекта исследования. Возможности, предоставляемые объектом исследования и, трудности, связанные с его исследованием.

Тема 4. Определение цели и задач исследования

Миссия и цели организации, объекта исследования. Цели исследования и их связь с целями предприятия. Построение дерева целей исследования. Определение задач исследования.

Тема 5. Определение подходов к исследованию и методов исследования



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Подходы к исследованию, обусловленные целями и задачами исследования. Выбор методов адекватных поставленной цели и способных решить установленные задачи исследования. Оценка обоснованности выбора методов исследования.

Тема 6. Выбор методик проведения исследования

Методы и методики исследования. Варианты методик, на основании которых может быть подготовлена аналитическая часть магистерской диссертации. Сравнительный анализ целесообразности использования различных методик исследования в магистерской диссертации. Обоснование выбора конкретных методик.

Тема 7. Анализ теоретической части магистерских диссертаций

Задачи, решаемые теоретической частью магистерской диссертации. Связь теоретической части диссертации с аналитической и проектной. Структура теоретической части диссертации. Основные положения теоретической части. Научная новизна и ее подтверждение.

Тема 8. Проблемы, проявившиеся в ходе выполнения аналитической части магистерской диссертации.

Задачи, решаемые аналитической частью магистерской диссертации. Связь аналитической части диссертации с теоретической и проектной. Проблемы, обусловленные недостаточностью информации. Проблемы, обусловленные недостаточностью методического обеспечения. Проблемы, обусловленные изменением ситуации на объекте исследования.

Тема 9. Направления подготовки проектной части магистерской диссертации.

Результаты аналитической части как задачи разработки проектной части. Круг вопросов, которые может включить разрабатываемый проект. Структура проектной части. Проблемы, которые необходимо решить для подготовки проектной части.

Тема 10. Оценка аналитической части магистерских диссертаций.

Связь аналитической части диссертации с теоретической и проектной. Структура аналитической части диссертации. Система методов, используемая в аналитической части диссертации. Существенные результаты методических разработок и аналитических положений. Научная новизна и ее подтверждение. Основные положения теоретической части. Научная новизна и ее подтверждение.

Тема 11. Оценка проектной части магистерских диссертаций.

Связь проектной части диссертации с теоретической и аналитической. Система методов, используемая в проектной части диссертации. Результаты, полученные в проектной части диссертации. Научное и практическое значение проектной части.

Тема 12. Предварительное рассмотрение магистерской диссертации.

Актуальность выбранной темы исследования. Цель и задачи исследования. Обоснование выбора объекта исследования. Основные положения теоретической части диссертации. Методы и методики диссертационного исследования. Основные результаты аналитической части работы. Обоснованность проектных предложений и их апробация.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме семинарских занятий и одной вводной лекции. индивидуальной самостоятельной работы студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы семинара раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы.
2. Технология учебного диалога в форме дискуссии.
3. Технология коллективного обучения – коллектив группы выступает в качестве коллективного эксперта при оценивании проблем, методик, частей выполненной магистрантом работы.
4. Технология обучения в условиях выбора – выполнение основных заданий осуществляется через выбор из ряда альтернатив методов, методик, вариантов решений.
5. Рейтинговые технологии контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на зачете.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Работа семинара базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- списки основной и дополнительной литературы, имеющейся в библиотеке ИвГУ или в ЭБС, к которым студенты имеют доступ, а также Интернет-ресурсы по данной проблематике. Соответствующие источники представлены в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Позволяют расширить знания по дисциплине, получить представления о многообразии подходов к проблеме, об уровне научной дискуссии в данной области;

- задания по темам семинара, выполнение которых позволяет выработать необходимые умения и навыки

- задания, выдаваемые магистрантам научными руководителями по выполнению ВКР.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару

Система контроля включает: текущий контроль и итоговый контроль по семинару.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка домашних заданий к семинарским занятиям.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий,
- посещаемость всех видов занятий по семинару;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой (1, 2, 3, 4 семестры).

Оценка знаний, умений и навыков на зачете (до 500 баллов) дается на основании устных ответов по темам семинара за прошедший семестр, и представленных в письменном виде результатов выполнения практических заданий.

Зачет может быть выставлен магистрантам, набравшим не менее 500 баллов.

Знания, умения, навыки студента оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по семинару

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Программа оценивания результатов обучения по научно-исследовательскому семинару, а также оценочные средства и критерии оценки по данной дисциплине содержатся в Приложение 1 к Программе научно-исследовательской работы «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение семинара:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Учебно-методическая литература

Основная литература:

1) Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692).

2) Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812).

Дополнительная литература:

1) Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации: для направления подготовки 080200.68 – «Менеджмент» : методические указания / Н.Ю. Донец, М.Н. Малыш, И.С. Панченко, В.А. Ткаченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство сельского хозяйства РФ, Институт управления и технологий в АПК. - СПб. : СПбГАУ, 2012. - 30 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366).

2) Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595).

3) Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347).

4) Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [//www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

4. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система
<https://www.fedstat.ru/>
6. База данных по теориям и моделям менеджмента // https://www.12manage.com/index_ru.html
7. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление
компанией // <https://www.cfin.ru>
8. Проверка и анализ российских юридических лиц и
предпринимателей // <https://www.rusprofile.ru/>
9. Русское общество по управлению рисками // <http://rrms.ru/about/>
10. Информационно-управленческий «Портал «У»: электронная библиотека статей,
учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике // <https://port-u.ru>
11. Интернет-сообщество менеджеров России // <https://www.e-xecutive.ru/management>
12. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии,
менеджменту // <http://ecsocman.hse.ru/>
13. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических
изданий // <https://www.jstor.org/>
14. Глобальный издатель, связывающий исследования и практику бизнеса и
управления // <https://www.emerald.com/insight/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.02 Менеджмент
(Общий и стратегический менеджмент)

Автор: декан экономического факультета, заведующий кафедрой менеджмента, доцент,
доктор экономических наук Куликов Владимир Иванович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 05 » мая 20 18 г., протокол № 11

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  А. С. Лифшиц
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А. С. Лифшиц
(подпись)