



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.П. Белова
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология городского и регионального развития
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

1. Цели практики

Цель практики – овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности как вида профессиональной деятельности в области теоретической социологии и её взаимодействия с эмпирическими социологическими исследованиями.

Практика направлена на закрепление у студентов базовой основы научно-исследовательской деятельности социолога – методологического единства теоретического и эмпирического, на получение углубленных профессиональных умений и опыта по обоснованию и анализу социально значимой проблемы, формулировки цели и задач теоретического исследования, их решения на основе обобщения, систематизации, концептуализации научного материала и представления в качестве отчёта.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика в основном проводится на базе кафедры социологии и управления персоналом ИвГУ.

Если тема исследования ВКР студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в организациях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в исследовательских компаниях (например, в аналитическом агентстве «Имидж-Фактор»), в органах государственной и муниципальной власти и иных учреждениях. В этих организациях возможно проведение как стационарной, так и выездной практики.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части образовательной программы.

Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социологии», «История социологии», «Социология города», «Современные социологические теории», «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития», «Социология региона», «Социология общественного мнения».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые социологические категории,
- классические и современные социологические теории и парадигмы;
- базовые методологические принципы социологического исследования;
- содержание этического кодекса социолога;
- правила цитирования;
- правила составления библиографического списка.

Уметь:

- выявлять и обосновывать актуальность социальных и социологических проблем;
- выбирать теории и парадигмы, релевантные изучаемой социальной проблеме;
- применять основные методологические принципы научно-исследовательской деятельности;
- выявлять объект и предмет научного исследования;
- формулировать его цели и задачи;



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

- понимать объясняющую роль теории в социологическом исследовании;
- представлять результаты научного исследования.

Владеть:

- навыками социологического мышления и воображения;
- опытом поиска социологической информации по теме исследования, в т.ч. в сети

Интернет;

- навыками изучения различных источников и литературы (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная научная литература) и их цитирования в научно-исследовательской работе;

- опытом анализа социальной проблемы на макро- и микроуровнях;

- навыками составления и оформления отчёта по результатам проведённого научного исследования

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 — способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-2 – способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-7 – способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические модели социологического анализа социально-значимых проблем и (или) процессов на макро-, и микроуровне (ОПК-3, ПК-7);

- методы теоретического социологического исследования (ПК-1);

- требования к теоретической части выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) (ПК-2, ПК-7).

Уметь:

- проводить концептуальный анализ социальных проблем и (или) процессов в области социологии городского и регионального развития (ОПК-3, ПК-7);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

- решать цель и задачи теоретической части выпускной квалификационной работы (ПК-1);
- соблюдать методологический принцип единства теоретического и эмпирического в социологическом исследовании (ПК-7);
- представлять результаты теоретического социологического исследования с учетом особенностей изучаемой социальной группы или общности (ПК-2).

Владеть:

- опытом теоретического анализа социально значимых проблем и (или) процессов на макро- и микроуровне в области социологии городского и регионального развития (ОПК-3, ПК-7);
- навыками организации этапов теоретического научного исследования: организационного (подготовительного), научно-исследовательского, заключительного (представление отчёта) (ПК-2, ПК-7);
- пониманием перспектив эмпирической реализации теоретических положений ВКР (ПК-1).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный (организационный) этап	Организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания. Экскурсия по организации (если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ)	Контроль посещаемости Собеседование по индивидуальному заданию с руководителем ВКР
2	Основной (научно-исследовательский) этап	Выполнение заданий, в т. ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: написание текста теоретической части ВКР (бакалаврской работы), согласованного с программой и инструментарием эмпирического исследования.	Собеседование по выполнению заданий, в т. ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике. Студенты, которые в течение срока практики нарушали индивидуальный график работы, по рекомендациям руководителей ВКР проходят процедуру защиты отчетов. Тогда решение об оценке за зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая на заседании кафедры и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

По результатам проверки (защиты) отчетов по практике студенты получают следующие оценки:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Оценка «отлично» выставляется, если:

- чётко определены проблема, объект и предмет исследования, его цели и задачи;
- в исследовании строго соблюдены избранные методология и методика;
- в отчете и (или) в выступлении на защите сопоставляются различные точки зрения и ясно выражается авторская позиция;
- все задачи исследования полностью решены;
- указанная в списке литература действительно основательно изучена и активно использована при написании работы, на все заимствования даны ссылки;
- сделаны развернутые выводы;
- текст отчета написан грамотно, хорошим литературным языком;
- отчет отвечает всем требованиям оформления.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- проблема, объект и предмет исследования, его цели и задачи определены, но не совсем четко;
- в исследовании есть некоторые отступления от избранных методологии и методики;
- в отчете и (или) в выступлении на защите сопоставляются различные точки зрения, но авторская позиция не всегда ясно и четко выражается;
- все задачи исследования в основном решены;
- указанная в списке литература изучена, но использована при написании работы недостаточно, не на все заимствования даны ссылки;
- выводы сделаны, но они недостаточно развернуты и обоснованные;
- текст отчета в основном написан хорошим литературным языком, но встречаются излишне книжное изложение и отдельные стилистические и прочие погрешности;
- требования оформления отчета в целом соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- проблема, объект и предмет исследования, его цели и задачи определены нечетко;
- в исследовании есть значительные отступления от избранных методологии и методики;
- в отчете и (или) в выступлении на защите слабо выражается авторская позиция;
- не все задачи исследования решены;
- выводы сделаны, но поверхностные;
- текст отчета написан излишне книжным языком, с немалым количеством стилистических и прочих погрешностей;
- в оформлении отчета есть существенные нарушения требований.

Отчет признается неудовлетворительным, если:

- проблема, объект и предмет исследования, его цели и задачи определены весьма нечетко;
- нет следования определенной методологии и методике;
- в отчете и (или) в выступлении на защите очень слабо выражается авторская позиция;
- задачи исследования почти не решены;
- выводы сделаны, но очень поверхностные;
- текст отчета написан излишне книжным языком, с очень большим количеством стилистических и прочих погрешностей;
- в оформлении отчета грубо нарушены требования.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - ISBN 978-5-394-02783-3; То



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Дополнительная литература:

Вебер, М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 108 с. - ISBN 9785998912504; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47261>

Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, LibreOffice, интернет-браузеры Microsoft Edge, Yandex Browser, COCA; Elsevier; Internet Explorer; Microsoft Defender; Moodle; Movavi.ru; Sciencedirect.com; Test Maker; Visme; Vocabulary.com

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология городского и регионального развития)

Автор программы практики:

доцент кафедры социологии управления персоналом, доцент, кандидат философских наук
Белова Т. П.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом

«29» августа 20 16 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 20 17 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.П. Белова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 8 от «26» апреля 20 18 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.П. Белова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.П. Белова