



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Е.В. Панкратова
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков – систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы; получение первичного опыта практического участия в социологических и маркетинговых исследованиях.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практики проходят как в структурных подразделениях вуза (кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом), так и в органах государственной и муниципальной власти, в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в исследовательских компаниях, фирмах и организациях сферы социальных коммуникаций.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии». Данная практика является первым опытом научно-исследовательской работы студента, поэтому служит базой для последующих производственных практик.

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать основы методологии и методики социологических (маркетинговых) исследований; основы социологического анализа организации;

уметь применять методы сбора и анализа данных; формулировать цель, задачи и гипотезы исследования;

иметь навыки получения профессиональной информации в сети Интернет; навыками работы с компьютером, в том числе первичными навыками специализированной обработки данных в пакете SPSS.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Анализ данных в социологии», «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», «Исследовательский практикум».

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;

ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;

ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- этапы сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к исследовательской теме и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1.1);

- сущность каждого из этапов сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах (ПК1.1);

- алгоритм первичной обработки полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.1);

- алгоритм первичного анализа полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.1);

- алгоритм первичной интерпретации полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.1);

- алгоритм первичного описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1).

Уметь:

- разработать содержание документов, предназначенных для сбора информации о социальных группах, институтах и процессах (ПК1.2);

- проводить первичную обработку полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах с учетом необходимого программного обеспечения (ПК2.2);

- проводить первичный анализ полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.2);

- проводить первичную интерпретацию полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.2);

- визуализировать основные данные, полученные в результате социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.2);

- описать основные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК3.2);

- объяснить полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК3.2).

Иметь практический опыт:

- по подготовке отдельных документов этапа сбора информации о социальных группах, институтах и процессах (ПК1.3);

- формирования комплекта документов этапа сбора информации о социальных группах, институтах и процессах с учетом ситуации исследования (ПК1.3);

- на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах подготовить отчет в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК2.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- визуализации учебной аудитории результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.3);
- составления списка должностных лиц и организаций, потенциально заинтересованных в данных, полученных по результатам социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК3.3).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап: знакомство с программой практики во время проведения установочной конференции, а также с групповым руководителем от кафедры, получение индивидуального задания.	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального задания.	Контроль посещаемости Утверждение индивидуального задания
2	Основной (полевой) этап: знакомство с организацией, учреждением (местом практики) и представителями администрации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом). Самостоятельная разработка анкеты для проведения исследования по той или иной социальной проблеме в соответствии с его программой,	Знакомство с учреждением и администрацией (в случае если базой практики не является исключительно кафедра СиУП). Выполнение заданий по практике под руководством преподавателя (разработка программы эмпирического исследования, составление инструментария (анкеты /бланка интервью), проведение пилотажного исследования и обработка данных) и / или руководителя от профильной организации. Консультации по подготовке отчетности по результатам прохождения практики.	Программа эмпирического исследования Анкета (бланк интервью) Матрица SPSS Таблицы данных Описание проведенных работ в организации



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	согласованной с руководителем практики. Проведение социологического исследования и первичная обработка полученных данных.		
3	Заключительный этап: подготовка отчета по результатам исследования.	Составление, оформление и защита отчетности по практике.	Текст отчета и его презентация. Зачет с оценкой.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями *отчет по практике*. Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности. Студенты, которые в течение срока практики нарушали *индивидуальный график работы*, проходят процедуру защиты отчетов. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента, сопровождаемом электронной презентацией данных, и его ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка	Критерии
Отлично	Правильно планирует этапы выполнения проекта; грамотно рассчитывает и обосновывает эмпирическую базу исследования; владеет навыками правильно организовать эмпирическое исследование, умеет анализировать и исправлять ошибки, допущенные в эмпирическом исследовании; безошибочно вводит, обрабатывает, анализирует и визуализирует данные, полученные в ходе эмпирического исследования; четко и обоснованно формулирует список лиц и учреждений, которым можно дать практические рекомендации по данным исследования; оформляет отчет в соответствии с требованиями, не нарушает график.
Хорошо	В основном правильно планирует этапы выполнения проекта; рассчитывает и обосновывает эмпирическую базу исследования с некоторыми ошибками, однако умеет их исправить, владеет первичными навыками организации эмпирического исследования; умеет вводить данные, владеет навыками обработки, анализа и визуализации данных, при этом делает незначительные ошибки; допускает небольшие погрешности в оформлении отчета.
Удовлетворительно	Планирует выполнение проекта, но допускает ошибки; умеет рассчитать и обосновать эмпирическую базу исследования с ошибками и не может их исправить; владеет первичными навыками организации эмпирического исследования, но допускает ошибки в его организации; умеет вводить данные, владеет навыками обработки, анализа и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	визуализации данных, однако делает грубые ошибки при вводе данных и /или при обработке или анализе данных; допускает большие погрешности в оформлении отчета.
Неудовлетворительно	Не владеет навыками планирования проектов; не умеет разрабатывать инструментарий социологического (маркетингового) исследования; не владеет навыками использования социологическим программным обеспечением; не умеет вводить и обрабатывать данные.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585

Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477

Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭБС: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

Дополнительная литература

Баранова Г. В., Фролов В. А. Методология и методика измерения социальной напряженности // Социс. 2012. № 3.

Гаврилов К. А. Интенциональность: структура и семантические эквиваленты // Социс. 2011. № 10.

Проказина Н. В. "Социологическая культура". К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социс. 2011. № 3.

Толстова Ю. Н., Воронина Н. Д. О необходимости расширения понятия социологического измерения // Социс. 2012. № 7.

Фарахутдинов Ш. Ф. Опыт организации и проведения прикладных социологических исследований для государственных заказчиков // Социс. 2011. № 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Автор(ы) программы практики: зав. кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Панкратова Екатерина Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)