



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 – Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.Л.Страшнов

« 31 » мая 2018 г.

**Программа производственной практики, научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	42.04.02 – Журналистика
Направленность образовательной программы:	Массовое медиаобразование
Тип образовательной программы:	академическая магистратура

Иваново, 2018



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 – Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

---

## **1. Цели практики**

Магистратура призвана формировать профессионала, способного в том числе решать задачи в области научно-исследовательской деятельности. ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 – Журналистика формулирует их следующим образом: проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики. Поэтому Учебный план предусматривает производственную практику, на которой ведется научно-исследовательской работа, выражающаяся, в частности, в организации для слушателей научно-исследовательского семинара.

Цели их освоения: 1) формирование способности демонстрировать углубленные научные знания в сферах медиалогии и медиаобразования; 2) выработка способности к анализу и оценке современных научных достижений; 3) развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранных сферах.

## **2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики**

Практика производственная.

Практика, в основе которой лежит научно исследовательская работа проводится в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар в 1-3 семестрах;
- научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации;
- другие формы.

Способы проведения НИР: стационарные и выездные. Основные базы проведения НИР: структурные подразделения университета, библиотеки и архивы города, редакции СМИ, СОШ, организации ДО.

## **3. Место практики в структуре ОП**

Практики «Научно-исследовательская работа» и «Научно-исследовательский семинар» относятся к Блоку 2 Учебного плана, куда входят также еще три практики: производственная (журналистская), производственная (педагогическая) и преддипломная. Кроме того, они непосредственно связаны с такими курсами базовой части Учебного плана, как «Методология и методы исследования в сфере СМИ», «Проектирование образовательного процесса», «Современные теории массовой коммуникации», «Зарубежная коммуникативистика», «Прикладная философия» и некоторыми дисциплинами вариативной части.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: применять эти знания при проектировании магистерской диссертации, а также в ходе работы научно-исследовательского семинара на 1-2 курсах.

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности (от определения актуальных направлений исследования до оформления его результатов).

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика** При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 – Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 – готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.

#### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия научной методологии, в том числе и в области изучения СМИ; понимать значение теории для оптимальной организации исследовательского процесса; особенности организации исследований; понимать роль исследований в журналистике и медиаобразовании; представлять смысл и понимать взаимосвязь научных методик; разбираться в вопросах, связанных с научным подходом в области исследований теории и практики журналистики (ОК-3).

**Уметь:** опираться на получение теоретического знания в процессе подготовки исследовательских работ по вузовским программам; использовать собственный творческий потенциал (ОПК-8).

**Владеть:** навыками по определению цели и структурированию задач научного исследования, по формулированию гипотез исследования; по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке эмпирической информации для научного исследования; навыками самореализации (ПК-4).

#### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Практика включает в 1 семестре – 4 зачетные единицы; во 2 семестре – 4 зачетные единицы; в 3 семестре – 4 зачетные единицы.

Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1-й семестр		
Научно-исследовательский семинар Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации Аудиторные занятия включают совместное определение направления научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа определяется необходимостью доработки намеченных позиций.	Выступления на семинаре.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 – Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

НИР по теме магистерской диссертации Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Выбор и обоснование темы диссертации; ознакомление, анализ и рецензирование выпускных работ последних лет (2-3 близких по типу); представление развернутых планов и тезисов основной части диссертации.	Отчеты научным руководителям.
2-й семестр		
Научно-исследовательский семинар Основной (проектный, аналитический) этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком Аудиторные занятия включают корректировку плана научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа предполагает реализацию заданий плана-графика.	Выступления на занятии; Отчеты по творческому досье.
НИР по теме магистерской диссертации Основной (проектный, аналитический) этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком Ознакомление с авторефератами кандидатских диссертаций по сходной тематике; представление материалов основной части магистерской диссертации.	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР в семестре.
3-й семестр		
Научно-исследовательский семинар	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком Аудиторные занятия включают корректировку плана научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа включает реализацию заданий плана-графика.	Выступления на занятии; Отчеты по творческому досье.
НИР по теме магистерской диссертации	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком Уточнение основных положений вводной части диссертации; представление концепции	Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР в семестре.
4-й семестр		
Заключительный этап	Прохождение преддипломной практики; процедура предзащиты магистерской диссертации. Составление и оформление отчетности по практике	Отчеты на кафедре Зачет/зачет с оценкой

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля**



### **успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

В течение семестров и непосредственно перед зачетами для всех магистрантов проводится ряд общих консультаций по курсу. На них высказываются методические рекомендации о том, в каких последовательности и формах следует работать, а также даются разъяснения по наиболее сложным вопросам. Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение основной и дополнительной литературы. Попутно проходят собеседования по наиболее трудным вопросам.

Формой итогового контроля подготовки магистрантов являются зачеты

Основной разновидностью промежуточной проверки понимания изучаемых проблем считается межсессионная аттестация, которая проводится в середине семестров. В процессе аттестации учащиеся, которые пропускали практические занятия, отчитываются по соответствующим направлениям и участвуют в собеседовании по отдельным разделам практики. Некоторые магистранты, представившие наиболее интересные проекты и активно участвовавшие в обсуждениях проблем во время лабораторных занятий, от зачета освобождаются.

Оценка «зачтено» по производственной практике, научно-исследовательской работе (научно-исследовательскому семинару) выставляется магистранту, если он своевременно отчитался по всем заданиям, активно участвовал в обсуждении и рецензировании докладов и иных сообщений.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (12.03.2019).

2. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 117 с. : схем., табл. - Библиогр. с. 57-58 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597> (12.03.2019).

3. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894> (12.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (12.03.2019).

2. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (12.03.2019).

3. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (12.03.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 – Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Ресурсы библиотеки ИвГУ, библиотеки и медиатеки кафедры, компьютерный класс.

Учебные аудитории:

- для проведения занятий по практике с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.04.02 – Журналистика  
(Массовое медиаобразование)

Авторы программы практики: доктор филологических наук, проф. С.Л.Страшнов, кандидат филологических наук, доц. Т.А.Майорова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью

« 22 » мая 20 18 г., протокол № 11

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 10 от « 28 » мая 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

  
(подпись)

С. Л. Страшнов