



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководители ОП

(подпись) А.А. Прохорова

(подпись) И.А. Сотова

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной практики, ознакомительной

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

•

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении учебной практики, ознакомительной практики осуществляется в форме практической подготовки.

Учебная практика, ознакомительная направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков лексикографического описания слова с использованием профессиональных лингвистических ресурсов.

Задачи учебной практики, ознакомительной: обобщение и систематизация теоретических знаний по лексикографии, закрепление практических навыков пользования словарями разных типов и назначения для удовлетворения потребностей в практической и профессиональной деятельности, развитие навыков анализа языковых единиц с точки зрения значения, структуры, происхождения, лексико-грамматической характеристики, контекстов употребления, выработка навыков лексикографической работы.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Основная база проведения практики – кафедра отечественной филологии.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения модуля 1 «Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: базовую лингвистическую терминологию, особенности словарного состава и грамматики русского языка в его современном состоянии и историческом развитии; особенности лексикографического описания лексических и фразеологических единиц в словарях различных типов.

Уметь: работать с научной, учебной и справочной литературой разных типов и жанров; извлекать информацию о языковых единицах из словарей различных типов.

Иметь практический опыт/Иметь навыки: лингвистического анализа языковых единиц разных уровней в художественных и нехудожественных текстах, а также в устной речи, в том числе в случаях трансформированного употребления.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к производственной, педагогической практике, к производственной практике, научно-исследовательской работе и профессиональной педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: систему норм русского литературного языка (УК-4.1); способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6.1).

Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения (УК-2.1); разрабатывать паспорт проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2); разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2.3); использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения (УК-4.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки: анализа норм русского литературного языка (УК-4.1); анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6.2); управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6.3).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 12 недель.

Практика является распределенной в 1 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Получение заданий.	Опросный лист
2	Пассивная практика	Составление и обсуждение индивидуального рабочего плана-графика практики. Актуализация и углубление знаний в области лексикологии и лексикографии, организации проектной деятельности и стиля научной речи.	Рабочий план-график учебной практики, ознакомительной
3	Активная практика	Сбор, обработка и систематизация лингвистического материала с использованием профессиональных лингвистических ресурсов. Составление проекта «Портрет слова». Консультации с групповым руководителем.	Собеседование по выполнению индивидуальных заданий
4	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по практике: отчет, включающий индивидуальное задание, индивидуальный рабочий план график, индивидуальный проект «Портрет слова», отзывы



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

руководителя практики. Зачет по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Оценка «зачтено» выставляется студенту по результатам проверки представленного на кафедру отчета, включающего все необходимые компоненты: индивидуальное задание, индивидуальный рабочий план график, разработанный магистрантом индивидуальный проект «Портрет слова», отзыв руководителя практики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не была выполнена итоговая зачетная работа (проект), если отчет неполный (включает не все необходимые компоненты), если отчет не представлен на кафедру в печатном и электронном виде в назначенные сроки.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Лексикография русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Д. М. Поцепни .— СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013 . 703 с. (Учебно-методический комплекс по курсу "Лексикография русского языка") . ISBN 978-5-8493-0234-8.

Дополнительная литература:

Лексикография русского языка: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л.А.Ивашко, И.С.Лутовинова и др.; под ред. Д.М.Поцепня / Учебно-методический комплекс по курсу Лексикография русского языка. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.

Основы лексикографии: методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов 1 курса филологического факультета (бакалавриат) / Иван. гос. ун-т ; сост. А. А. Хуснутдинов. Иваново: ИвГУ, 2015. 48 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/husnutdinov_2016.htm/view

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронная библиотека ИвГУ:

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/professionalnye-bazy-dannykh>

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

<http://www.slovari.ru>

<https://iling.spb.ru/dictionaries.html.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.ruscorpora.ru>

<http://www.e-library.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

•

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

•

Авторы программы практики:

заведующий кафедрой отечественной филологии, д-р пед. наук, профессор И. А. Сотова,
доцент кафедры отечественной филологии, канд. филол. наук И. Ю. Шишлова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры отечественной филологии № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководители ОП _____ / А.А. Прохорова
(подпись)

_____ / И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры отечественной филологии № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководители ОП _____ / А.А. Прохорова
(подпись)

_____ / И.А. Сотова
(подпись)