



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01. Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 А.А. Григорян
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики,
научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01. Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа <i>академического</i> бакалавриата



1. Цели практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие у бакалавров навыков ведения научной работы под руководством и самостоятельно, исследования и экспериментирования.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых источников для выполнения научно-исследовательской работы.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская.

Форма проведения – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основными базами практики является факультет романо-германской филологии (кафедра английской филологии и кафедра германо-романских языков и литературы), библиотеки ИВГУ, библиотеки города Иванова.

Практика проводится в седьмом семестре обучения, практика распределенная.

Тематика научной деятельности бакалавров включает изучение теоретической лингвистической литературы (с упором на новейшие методологии и подходы) в рамках общекафедральных научных тем.

3. Место практики в структуре ОП

Практика входит в раздел «Практики» вариативной части и опирается на знания и умения, которые были получены и сформированы при изучении таких дисциплин как *Практический курс основного языка, Иностранный язык, Практикум по разговорной речи*, а также теоретические дисциплины по филологии: *Общее языкознание, Теория языка и литературы, Введение в спецфилологию, Переводоведение, Спецсеминар по филологии*. Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные направления современной лингвистики; основные методы лингвистического анализа.

Уметь: использовать электронные инструменты для проведения научно-исследовательской работы;

Владеть: иностранным языком на уровне, позволяющем анализировать иноязычные тексты различных жанров..

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01. Филология
(Зарубежная филология)

ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области языкознания, основные достижения отечественного и зарубежного языкознания в избранной конкретной области филологии, современные методики исследования в избранной конкретной области лингвистики, современное научное состояние избранной конкретной области лингвистики, способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников, навыки научной обработки, критического анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала, основные принципы и правила подготовки научного текста по языкознанию (ОПК-2); фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области литературоведения, основные достижения отечественной и зарубежной литературоведения в избранной конкретной области филологии, современные методики исследования в избранной конкретной области литературоведения, современное научное состояние избранной конкретной области литературоведения, способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников, навыки научной обработки, критического анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала, основные принципы и правила подготовки научного текста по литературоведению (ОПК-3).

Уметь: самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы (ОК-7), творчески и самостоятельно планировать ее; четко обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-2); логично обосновывать свою позицию, корректно аргументировать ее; использовать новейшие технологии поиска научной информации, создавать связный, аргументированный, самостоятельный научный текст (ПК-1).

Владеть: основными технологиями отбора и использования материалов, основными приемами логического мышления; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Практика предусмотрена в 7 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Разработка индивидуального плана	План практики



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01. Филология
(Зарубежная филология)

		практики, в котором необходимо: <ul style="list-style-type: none">– сформировать цели и задачи практики;– определить обязательные виды деятельности;– составить план реализации видов деятельности.	
2	Основной (<i>проектный, аналитический, экспериментальный</i>) этап	Сбор, обработка и систематизация теоретического и фактического материала	Список литературы, в том числе лексикографических справочников
3	Заключительный этап	Отчётный этап: подготовка отчёта по практике; Отчет перед научным руководителем.	Отчет Зачет/зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Основными формами отчетности являются: отчет практики, включающий план практики и список литературы по работе.

За прохождение практики выставляется «зачет с оценкой» по итогам выполненного задания и отчетной документации, выполненной студентом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил в указанные сроки отчет, отчет выполнен на высоком уровне, количество источников – не менее 30 источников теоретической литературы и не менее 10 словарей и справочников.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он представил в указанные сроки отчет, отчет выполнен на хорошем уровне, количество теоретических источников не менее 20 источников и не менее 6 словарей и/или имеются незначительные недочеты в оформлении списка.

оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он представил с опозданием отчет, отчет выполнен на соответствующем уровне, но имеются значительные недочеты.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил с опозданием в 2 недели отчет, имеются многочисленные ошибки в оформлении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Гуслякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А.В. Гуслякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675> (18.12.2018).

Захаров, В.П. Корпусная лингвистика : учебник / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-88267-316-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89753> (18.12.2018).

Пименова, М.В. Концептуальные исследования: введение : учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - ISBN 978-5-9765-1058-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70366> (25.07.2019).

Ильченко, С.В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие / С.В. Ильченко, Е.Я. Кивит, А.Б. Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. - Москва : ООО «Сам Полиграфист»,



2014. - 146 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283> (25.07.2019).

Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : табл., схем., ил. - ISBN 978-5-9765-0985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149> (25.07.2019).

Дополнительная литература

Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (25.07.2019).

Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993> (18.12.2018).

Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - ISBN 978-985-536-114-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571> (25.07.2019).

Стернин, И.А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие / И.А. Стернин, М.С. Саломатина. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - ISBN 978-5-4475-5731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698> (25.07.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор(ы) программы практики: профессор кафедры германской и романской филологии, доцент, д.ф.н. Бабаева Раиса Ивановна



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01. Филология
(Зарубежная филология)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германской и романской филологии

«31» августа 2016г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «04» 09 2014 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 12 от «28» мая 20 18 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры германо-романских языков и литературы № 11
от «31» 05 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.А. Григорян
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.А. Григорян
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.