



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра английской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 А.А. Григорян
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, педагогической

| | |
|--|---------------------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 45.03.01 Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Зарубежная филология |
| Тип образовательной программы: | программа академического бакалавриата |

Иваново



1. Цели практики

Научиться применять теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, на практике с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип: педагогическая

Форма проведения практики – дискретная

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики: Общеобразовательные учреждения (СОШ, гимназия, лицей).

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика, педагогическая входит в раздел «Практики. Производственная практика, педагогическая».

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Введение в теорию коммуникации», «Педагогика», «Теория и методика воспитательной работы», «Психология общения», «Психология», «Возрастная психология», «Методика преподавания иностранного языка», «Современные образовательные технологии», «Современные средства оценки учебных достижений», «Практический курс основного языка») и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по преподаваемой дисциплине;

- учебно-методическую литературу по рекомендованной дисциплине учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в школе.

Уметь:

- разрабатывать план занятий по темам учебного курса;

Владеть:

- организационными формами и методами обучения в школе;

- методикой проектирования уроков;

- навыками разработки плана занятий по темам преподаваемой дисциплины.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;

общепрофессиональные:

ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональные:

ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия (ОК-6);

Базовые категории и направления самообразования (ОК-7);

Базовый фактический материал изучаемых социальных и гуманитарных дисциплин (ОК-10);

Основные способы работы с языковым материалом, собранным из разных источников (ОПК-4);

Особенности функционирования языка в различных сферах общения (ОПК-5).

способы передачи, получения, переработки и запоминания информации с помощью компьютера (ОПК-6);

Программу по иностранному языку для общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего профессионального образования, определяющую цели и содержание обучения (ПК-5);

Методы и приемы обучения иностранному языку, средства обучения, их классификации, технологию использования и развивающий потенциал (ПК-5);

Методическую терминологию, содержание основных методических понятий (ПК-5);

Критерии отбора и технологию использования дидактического материала для проведения занятий и внеклассных мероприятий (ПК-6);

Задачи воспитательной работы с учащимися разного возраста (ПК-7);

Содержание понятий текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи (ПК-8).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Уметь: Правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов (ОК-6);
Планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7);
Выбирать и применять основные методы социальных и гуманитарных дисциплин (ОК-10);
Собирать и обрабатывать языковой материал (ОПК-4);
Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-5).
извлекать информацию из разнообразных источников (ОПК-6);
Планировать учебную работу и прогнозировать ее результаты, знать и эффективно использовать методический инструментарий (методы и приемы учебной работы, формы и средства обучения, разные виды заданий и дидактический материал) (ПК-5);
Разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий с учетом закономерностей усвоения иноязычной речи, закономерностей формирования языковых понятий, умений и навыков и принципов развивающего обучения иностранному языку (ПК-5);
Отбирать и использовать материал учебников и учебных пособий (ПК-5);
Осуществлять запланированное во время лабораторных занятий и практики; реализовать деятельностьную основу урока, выполнять самоконтроль (ПК-5);
Применять необходимый теоретический материал при планировании урока и внеклассных мероприятий (ПК-6);
Вовлекать учащихся в процесс распространения и популяризации филологических знаний на уроках и внеклассных мероприятиях (ПК-7);
Создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов (ПК-8).

Владеть: Способностью работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, применяя знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
Приёмами самоконтроля, самооценки и самовоспитания (ОК-7);
Навыками применения основных методов социальных и гуманитарных дисциплин (ОК-10);
Разными способами сбора и обработки языкового материала (ОПК-4);
Приемами самоконтроля основных норм современного литературного иностранного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-5).
Современными образовательными и информационными технологиями получения и использования информации в познавательной, исследовательской, профессиональной деятельности и общении (ОПК-6);
Приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности учащихся, организации педагогического общения на уроке и во внеклассной работе (ПК-5);
Приемами контроля и самоконтроля норм современного иностранного литературного языка и коммуникативных качеств речи (ПК-5);
Приемами работы с учебником (ПК-5);
Современными технологиями обучения иностранному языку и развития иноязычной речевой деятельности (ПК-6);
Различными формами организации внеклассной работы по предмету (ПК-7);
Видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 з.е. (324 ак.ч.)

Продолжительность – 6 недель .

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|--|--|
|-------|--------------------------|--|--|



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Подготовительный этап Ознакомительная практика | Организационное собрание Экскурсия по организации Посещение и анализ открытых уроков учителей | Отметки в ведомостях о получении форм отчетных документов для педагогической практики |
| 2 | Основной этап (активная практика) | Проведение уроков в школе Написание конспектов, анализ и самоанализ урока, посещение и анализ уроков коллег, проведение открытого внеклассного мероприятия Выполнение заданий по педагогике и психологии в соответствии с рабочим планом-графиком: сбор, обработка и систематизация фактического материала. | Конспекты уроков и внеклассного мероприятия |
| 3 | Заключительный этап Итоговая конференция по практике на факультете | Составление и оформление отчетности по практике Предоставление отчетной документации групповому руководителю Выступление на итоговой конференции | ОТЗЫВ о работе студента; Отчёты по заданиям кафедры психологии/педагогики; Защита проекта с мультимедийной презентацией Зачет с оценкой |

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита проекта с мультимедийной презентацией).

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающихся о прохождении практики. Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

Критерии выставления оценки за педагогическую практику: 1. Посещаемость 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации. 3. Объем проделанной работы. 4. Выполнение работы в установленные сроки 5. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность

«**Отлично**» ставится при условии: студент выполнил программу практики в полном объеме, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. Отчетная документация о прохождении практики представлена в срок в полном объеме. Замечаний по ее оформлению и содержанию нет, отзыв группового руководителя положительный. Отчетные материалы показывают понимание задач и направлений деятельности социального педагога и учреждения. «**Хорошо**» ставится при условии: студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность и творческий подход. Отчетная документация



представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв группового руководителя положительный. Представленные отчетные материалы показывают понимание студентом задач и направлений деятельности социального педагога.

«Удовлетворительно» ставится при условии: студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, с незначительными нарушениями, замечания по ее оформлению и содержанию не существенны. Отзыв группового руководителя положительный. Отчетные материалы показывают знание студентом задач и направлений деятельности социального педагога и учреждения.

«Неудовлетворительно» ставится при условии: студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497> (02.03.2019).
2. Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033> (02.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Светлакова, Е.К. Использование аутентичных материалов при обучении чтению как виду речевой деятельности на средней ступени общеобразовательной школы : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Е.К. Светлакова ; Армавирский государственный педагогический университет, Институт русской и иностранной филологии, Кафедра иностранных языков и методики их преподавания. - Армавир: , 2017. - 62 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462632> (02.03.2019).
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730> (02.03.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

(Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор(ы) программы практики: доцент кафедры английской филологии, к.ф.н.
Пастухова Е.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

«30» августа 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОП *А.А. Григорян*

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.А. Григорян
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины,
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине.