



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английской филологии, кафедра германской и романской филологии, кафедра  
зарубежной литературы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Карташкова  
(подпись)

Ф.И. Карташкова

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-  
педагогической)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

### 1. Цели практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической) магистрантов 2 курса (3 семестр) магистратуры факультета РГФ ИвГУ являются создание условий для формирования у студентов магистратуры профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовки их к будущей педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-педагогической работы. Научно-педагогическая (производственная) практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Данная практика нацелена на выработку умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### 2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основными базами проведения практики являются:

кафедра английской филологии ИвГУ, кафедра германо-романской филологии ИвГУ, кафедра зарубежной литературы ИвГУ.

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика является обязательным разделом ОП подготовки магистрантов. Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 «Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки магистра «Филология» по направленности «Зарубежная филология» (квалификация – степень «магистр») и реализуется на втором курсе в 3–ем семестре.

К этому времени студенты уже изучили ряд лингвистических дисциплин, а также учебные дисциплины психолого-педагогического цикла. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса», «Информационные технологии в науке и образовании» и нацелена на выработку ряда профессиональных компетенций.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные положения 273 ФЗ «Об образовании в РФ», структуру и содержание ФГОС ВО по направлению «Филология»; основные подходы к составлению рабочих программ; содержание и методологию дисциплин по программе бакалавриата; научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий; коммуникативные тактики, стратегии и приемы педагогической коммуникации.

Уметь: планировать различные виды занятий по лингвистическим дисциплинам; планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, структурировать содержание дисциплин для проведения учебных занятий.

Владеть: навыками сбора и анализа учебных и справочных источников по дисциплинам лингвистического цикла; навыками планирования учебных занятий; навыками использования коммуникативных тактик и стратегий педагогической коммуникации.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

##### 4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ПК-5** – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

**ПК-7** – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**ПК-8** – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

**ПК-9** – владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования.

##### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** роль образовательных заведений в обществе, основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса; концептуальные основы преподаваемого предмета, его места в учебных планах образовательных учреждений; сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; релевантность учета в педагогической деятельности индивидуальных различий (особенностей) обучающихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; (ПК-5, ПК-7).

**Уметь:** самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, творчески и самостоятельно планировать педагогическую работу; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ТСО, ИКТ и инновационные технологии; проводить учебные занятия в учреждениях высшего профессионального образования; проводить анализ педагогического процесса и самоанализ (ПК-5, ПК-8).

**Владеть:** всем многообразием форм, методов и методических приёмов обучения; способностью отбора учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания обучающихся, творческими методами, формами, средствами и приёмами обучения; методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; умением строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике; культурой речи и общения (ПК-9).

#### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Продолжительность практики – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
-------	--------------------------	--	--



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: – сформировать цели и задачи практики; – определить обязательные виды деятельности; – составить план реализации видов деятельности; – определить формы отчётности;	Тест по технике безопасности Проверка индивидуального плана прохождения практики
2	Проектировочный этап	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации Подготовка и проведение занятий в вузе (объём и типы занятий определяются индивидуально). Самоанализ проведённых занятий, обсуждение проведённых занятий с преподавателем вуза. Наблюдение за деятельностью преподавателя и студентов в процессе обучения и психолого-педагогический анализ данных занятий. Выполнение заданий по педагогике в соответствии с рабочим планом-графиком Знакомство с работой куратора студенческой группы. Составление научно-методических материалов по дисциплине	Собеседование по выполнению заданий. Проведение консультаций.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины Подготовка отчёта по практике. Итоговая конференция.	зачет с оценкой

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Аттестация за научно-педагогическую практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа индивидуального плана;
- наблюдений за ходом проведения занятий в ВУЗе;
- проверки качества выполнения отчётной документации;
- отзыва вузовского преподавателя;
- беседы с магистрантом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Итоговая оценка за практику определяется факультетскими руководителями: преподавателями кафедр факультета РГФ и кафедры педагогики.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе оценки деятельности магистрантов по проведению занятий и материалов Портфолио студента.

Для получения положительной оценки «удовлетворительно» необходимым условием является проведение 6 часов аудиторных занятий.

Основной формой контроля является Портфолио магистранта, в который входят следующие материалы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Конспект занятия по правовому воспитанию (по выбору студента)
3. Самоанализ одного занятия, проведенного магистрантом
4. Анализ лекции/семинара/практического занятия практиканта.
5. Отчет по учебно-исследовательскому заданию
6. Научно-методические материалы, созданные в рамках выполнения программы практики.
7. Дополнительные материалы (по выбору студента)

Материалы портфолио представляются групповому руководителю в день итоговой конференции. Оценки каждого материала Портфолио представлена в баллах по определенной шкале. Максимальное число баллов, которое может набрать студент за Портфолио – 18 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не получает положительной оценки. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

При оценке работы студента в период практики групповой руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- качество подготовки и проведения занятий; (не менее 6 часов, то есть 3 занятия).
- своевременная подготовка документов отчетности;
- качество оформления отчетных документов.

Общие критерии выставления зачета по итогам ПП:

Студент получает «зачет с оценкой», если он вовремя и в полном объеме выполнил всю индивидуальную программу практики, подготовил Портфолио (оценка которого должна быть не менее 14 баллов):

**«отлично»** - если выполнил качественно все запланированные виды деятельности, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 18-15 б.

**«хорошо»** - если выполнил все запланированные виды деятельности, но есть замечания к их выполнению, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 14-12 б;

**«удовлетворительно»** - если некоторые виды деятельности выполнены с существенными недостатками (какой-то один не выполнен), Портфолио не сдан вовремя, оценка Портфолио от 10-9 баллов.

Студент получает «НЕ ЗАЧТЕНО, неудовлетворительно», если он только частично выполнил программу ПП, а материалы его Портфолио оценены менее, чем на 9 баллов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

2015. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.

Мандель, Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>.

Дополнительная литература:

Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>.

Мандель, Б.Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 403 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9534-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428>.

Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

**Автор(ы) программы практики:** доц. каф. психолого-педагогического образования  
Н.Ю. Котвина, проф.каф. английской филологии, д.ф.н., проф. Ф.И. Карташкова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 31 » мая 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Карташкова Ф.И. Карташкова  
(подпись)