



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английской филологии, германской и романской филологии, зарубежной литературы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Карташкова Ф.И. Карташкова
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Программа научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Научно-исследовательская работа магистранта в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

Целями НИР являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере методики преподавания филологических дисциплин, филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- самостоятельное исследование проблем преподавания филологических дисциплин в вузе, профильных классах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность с одаренными обучающимися;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.
- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

2. Формы, способы и основные базы проведения НИР

НИР проводится дискретно.

НИР проводится в следующих формах:

- практика НИР в 4 семестре, т.е. научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации

Способы проведения НИР – стационарная, выездная.

Основные базы проведения практики: ИвГУ, кафедры английской филологии, германской и романской филологии, кафедра зарубежной литературы.

3. Место НИР в структуре программы магистратуры:

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы, а также логически и содержательно-методически связана с корпусом теоретико-методологических и практико ориентированных дисциплин: Филология в системе современного гуманитарного знания. Информационные технологии в филологии. История и методология филологии. Современные проблемы филологии. Практиками: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Преддипломная практика по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (Зарубежная филология).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

знать:

- сущность научно-исследовательской деятельности;
- методологию, методы научного исследования;
- методику научно-исследовательской, проектной деятельности;

уметь:

- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
- самостоятельно анализировать научную и научно-методическую литературу;
- готовить к устному выступлению и публикации результаты научного исследования;
- организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

владеть:

- основными методами и методиками научного исследования;
- владеть навыками презентации результатов научного исследования;
- владеть навыками сбора и обработки научных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий навыками планирования;
- навыками организации и участия в работе научных коллективов, проводящих научные исследования.

НИР, производственная практика необходима для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в профильном образовательном учреждении, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преподавание в вузе), преддипломной практики и Государственного экзамена.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-4**).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (**ОПК-3**).

в) профессиональные (ПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1).

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать: новые технологические достижения в области гуманитарных наук, специфику современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, (ОК-4, ОПК-3).

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области истории и теории языка и литературы в пределах выбранного исторического периода и с учетом типологической специфики, соответственно современным требованиям оформлять результаты научного исследования (ПК-1, ПК-4)

Владеть: навыками методически и методологически обоснованного современного филологического исследования, навыками коллективной деятельности специалистов в решении конкретной исследовательской задачи по истории и теории лингвистики и литературы, подготовка и редактирование научных публикаций, современные правила редактирования и саморедактирования научного текста соответственно современным требованиям оформлять результаты научного исследования, навыками редактирования и саморедактирования научного текста (ПК-3, ПК-4).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

НИР является распределенной в 1 семестре – 3 зачетных единицы (108 академических часа); во 2 семестре – 3 зачетных единицы (108 академических часов); в 3 семестре – 3 зачетных единицы (108 академических часов); в 4 семестре – 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов. Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, библиографический поиск по теме исследования. Магистерская диссертация как основа НИР магистрантов, ее место и значение в их образовательной и научной подготовке. Источники и познавательные средства науки.	Зачет по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
2 семестр		



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

НИР по теме	по магистерской диссертации	Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ и к магистерской диссертации. Стратегия и тактика исследовательской работы: планирование работы над диссертацией: рабочий план, план-проспект магистерской диссертации и требования к ним. Композиция диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования). Задачи и аспекты лингвистических и литературоведческих исследований. Современные методы исследований. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Индуктивный метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Частные методы филологического исследования: текстологический, контекстологический, концептуальный, трансформационный, интертекстуальный и др.	Зачет по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр			
НИР по теме	по магистерской диссертации	Подготовка к написанию: формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала. Библиографический список. Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Ссылки и библиография в научном тексте. Собственно научный, учебно-научный, справочно-научный, научно-популярный подстили. Язык научного описания. Метаязык исследования. Терминология в научном исследовании. Точность, логичность, абстрактность и объективность как необходимые черты письменной научной речи. Жанры печатных первичных научных текстов. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы.	Зачет по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
4 семестр			
НИР по теме	по магистерской диссертации	Редактирование магистерской диссертации, написание автореферата.	Черновой вариант магистерской



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

диссертации, производственная практика	Оформление диссертационной работы (основные требования). Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Структура диссертационного исследования. Правила перепечатки рукописи и написания автореферата.	диссертации. Зачёт с оценкой.
--	--	---

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

В период прохождения производственной практики, НИР магистр поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам НИР и практики. Данные документы в установленные сроки магистр предоставляет на выпускающую кафедру.

Зачет по НИР и практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по НИР (место проведения: выпускающие кафедры факультета романо-германской филологии ИвГУ):

1 семестр: подготовительный этап работы над диссертационным исследованием – **реферат** по содержанию 1 этапа НИР: общие требования и принципы ведения научно-исследовательской работы.

2 семестр: теоретико-методологический этап работы над диссертационным исследованием: – реферирование источников по теме исследования – **аналитический обзор** источников по теме диссертации.

3 семестр: практический этап работы над диссертационным исследованием: – сбор материалов к главам диссертации – **план-проспект** диссертационного исследования.

4 семестр: завершение **чернового варианта** диссертационного исследования, апробация результатов исследования: – сбор материалов для завершения диссертации; – документы, подтверждающие апробацию результатов исследования.

К формам научной работы магистров могут относиться также реферат, аналитический обзор, план-проспект.

Целью реферата является расширение научного кругозора и усиление научно-исследовательского потенциала, что способствует повышению уровня самостоятельной работы.

Реферат включает краткий обзор максимального количества публикаций, доступных по выбранной теме, элементы сопоставительного анализа используемых материалов и выводы по теме. В процессе работы над рефератом студенты приобретают навыки библиографического поиска литературы (в электронных и бумажных каталогах) и изложения мнения авторов научно грамотным языком и в хорошем стиле; навыки грамотного оформления ссылок на используемые источники и цитирования текста. Требования к содержанию: изложенный в реферате материал должен относиться к выбранной теме; научно-исследовательская литература по теме, рекомендуемая и самостоятельно подобранная, должна быть использована с максимальной полнотой, авторские суждения должны быть переданы верно и без искажения; основные аспекты проблемы должны быть



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

изложены грамотно и логично, реферат завершается подведением итогов. Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть и заключение, список источников и литературы; объем не меньше 15 с.

При оценивании реферата учитывается: соответствие выбранной теме; соблюдение структуры работы; умение работать с научно-исследовательской литературой; логичность изложения; умение оформлять научный текст (ссылки и библиография); культура письменной речи; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления работы.

Реферат должен быть сдан в установленный преподавателем срок.

Виды рефератов:

1. Реферирование источников по теме исследования.
2. Аналитический обзор источников к теоретической части исследования (глава 1).
3. Рефераты-резюме монографических исследований по теме диссертации.
4. Описательный реферат по материалам отдельного параграфа диссертации.
5. Аннотированное описание источника.
6. Аналитический обзор источников по эмпирической части исследования.

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения. Целью аналитического обзора является интерпретированная ориентация конечных пользователей в информационном потоке по конкретному направлению (проблеме).

В зависимости от выполняемой функции аналитические обзоры подразделяются на:

- обзоры-обоснования, в которых дается оценка состояния исследуемого вопроса с обоснованием необходимости решения выявленной проблемы, а также с набором и сопоставительной оценкой путей и методов ее решения;
- итоговые обзоры, в которых дается оценка исследуемого вопроса с характеристикой достигнутого уровня, а также имеющихся на данный момент в изучаемой сфере нерешенных проблем;
- прогностические обзоры, в которых дается оценка состояния и определяются перспективные пути развития исследуемой предметной области на основе аргументированной оценки существующей ситуации, а также тенденций и темпов ее изменения.

План-проспект – это предварительное описание диссертации с кратким раскрытием содержания глав и параграфов. В плане-проспекте задаются параметры раскрытия темы, намечается объем написания каждой части. Структура плана-проспекта:

1. Объект исследования – область научных изысканий, которые формулируются для заданной научно-исследовательской работы.
2. Предмет исследования, дающий направленность на новое знание об объекте.
3. Теоретические и методологические основы исследования с формулировкой применения в исследовании.
4. Актуальность исследуемой проблемы с формулировкой и элементами обоснования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования, поставленные для достижения цели, с описанием каждого пункта.
7. Предполагаемые результаты: положения, выносимые на защиту.
8. Заключение о научной новизне по каждому пункту.
9. Обоснование выводов.
10. Практическая значимость результатов диссертационного исследования.
11. Оглавление диссертации. По этому плану выносится суждение о будущем соответствии



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

работы поставленным целям и задачам исследования.

Документы, подтверждающие **апробацию результатов исследования**: программа конференции, сертификат участника, рукопись или ксерокопия подготовленных к публикации и опубликованных статей.

Материалы публикаций и частей диссертации представляют собой черновую рукопись статьи и главы диссертации, представляемые к зачету в электронном виде.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания. Совокупность полученных в ней результатов позволяет определить уровень научной квалификации магистранта и должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, соответствовать требованиям ФГОС ВО.

Научная деятельность отвечает ряду требований, важнейшими из которых являются: 1) планомерность; 2) целенаправленность; 3) активность; 4) систематичность.

Черновой вариант магистерской диссертации, как научный текст, (материалы к части научного текста или материалы статьи) содержит три необходимых компонента:

- во вводной части дается более или менее (в зависимости от объема работы) описание выделенной для исследования проблемы с информацией об ее изученности и актуальности темы с определением исследовательской задачи;

- в основной части представлены результаты проведенного исследования – анализ материала с точки зрения выделенной проблемы;

- в заключительной части сообщаются выводы, полученный в процессе анализа.

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем магистерской диссертации (без учета списка источников и приложений) составляет 2–3 авторских листа (80–100 страниц).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

ЭБС «Университетская библиотека»:

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43 - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>.

2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>.

Дополнительная литература:

3. Мандель, Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 502 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>.

4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. -



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

619 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

5. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.) находятся на выпускающих кафедрах.

Автор(ы) программы НИР: зав. каф. зарубежной литературы, профессор, д-р филологических наук Цветков Юрий Леонидович.

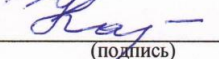
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной литературы

« 22 » мая 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Ф.И. Карташкова
(подпись)