



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английской филологии, кафедра германской и романской филологии,
кафедра зарубежной литературы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Карташкова
(подпись)

Ф.И. Карташкова

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики, практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогической)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

1. Цели практики

Целями производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) студентов 1 курса (2 семестр) магистратуры факультета РГФ ИвГУ являются формирование у студентов магистратуры профессиональных компетенций профильной школы, подготовка их к будущей педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-методической работы. Цель Практики заключается в выработке на основе имеющихся у студентов теоретических знаний первичных профессионально-педагогических умений, а также умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессионально-педагогическая подготовка понимается комплексно, в связи теории обучения с практикой преподавания иностранного языка в школе.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Основными базами проведения практики являются:

Лицей № 21 г. Иваново

Гимназия № 32 г. Иваново

3. Место практики в структуре ОП

Практика является обязательным разделом ОП подготовки магистрантов. Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.2 «Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки магистра «Филология» (квалификация – степень «магистр»). Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Информационные технологии в науке и образовании», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса») и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные положения 273 ФЗ «Об образовании в РФ», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения занятий; коммуникативные тактики, стратегии и приемы педагогической коммуникации.

Уметь: планировать различные виды урока; планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, структурировать содержание дисциплин для проведения учебных занятий.

Владеть: навыками планирования учебных занятий; навыками использования коммуникативных тактик и стратегий педагогической коммуникации

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика:

ОК – 2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений;



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программе баалаквариата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные понятия: образование, обучение, воспитание, развитие; понимать роль образовательных заведений в обществе, знать основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса концептуальные основы преподаваемого предмета, его места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные (ОК-2),

Уметь: самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, творчески и самостоятельно планировать педагогическую работу; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ТСО, ИКТ и инновационные технологии; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; проводить анализ педагогического процесса и самоанализ (ПК-7, ПК-8).

Владеть: всем многообразием форм, методов и методических приёмов обучения; дидактической обработкой учебного материала с целью его изложения учащимся; профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников по иностранным языкам, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания учащихся, творческими методами, формами, средствами и приёмами обучения; методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; культурой речи и общения (ПК-7, ПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: – сформировать цели и задачи практики; – определить обязательные виды деятельности; – составить план реализации видов	Тест по технике безопасности



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

		деятельности; – определить формы отчётности	
2	Основной (проектный, аналитический) этап	Посещение и анализ открытых уроков учителей. Анализ основных методов и подходов обучения, используемых в школе. Разработка и написание конспектов. Выполнение педагогических заданий в соответствии с рабочим планом-графиком. Анализ и самоанализ уроков. Обсуждение уроков с кураторами педагогической практики. Проведение открытых уроков. Проведение внеклассных мероприятий.	Консультации с кураторами педпрактики.. Собеседование по выполнению заданий, проведение консультаций.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Предоставление отчетной документации групповому руководителю. Заключительная конференция по практике.	зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе оценки деятельности студентов по проведению занятий и материалов Портфолио студента. Для получения положительной оценки «удовлетворительно» необходимым условием является проведение 10 уроков.

Основной формой контроля является Портфолио студента, в который входят следующие материалы:

- Индивидуальный план прохождения практики.
- Конспект урока по иностранному языку
- Самоанализ одного урока, проведенного магистрантом
- Выполнение педагогического задания
- Отзыв учителя
- Отзыв классного руководителя

Материалы портфолио представляются групповому руководителю в день итоговой конференции. Оценки каждого материала Портфолио представлена в баллах по определенной шкале. Максимальное число баллов, которое может набрать студент за Портфолио – 18 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не получает положительной оценки. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

При оценке работы студента в период практики групповой руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- качество подготовки и проведения уроков; (не менее 10 часов);
- своевременная подготовка документов отчетности;
- качество оформления отчетных документов.

Общие критерии выставления зачета по итогам педагогической практики:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Студент получает «зачет с оценкой», если он вовремя и в полном объеме выполнил всю индивидуальную программу практики, подготовил Портфолио (оценка которого должна быть не менее 14 баллов):

«отлично» - если выполнил качественно все запланированные виды деятельности, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 18-15 б.

«хорошо» - если выполнил все запланированные виды деятельности, но есть замечания к их выполнению, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 14-12 б;

«удовлетворительно» - если некоторые виды деятельности выполнены с существенными недостатками (какой-то один не выполнен), Портфолио не сдан вовремя, оценка Портфолио от 10-9 баллов.

Студент получает «НЕ ЗАЧТЕНО, неудовлетворительно», если он только частично выполнил программу педагогической практики, а материалы его Портфолио оценены менее, чем на 9 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 148 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584>.

Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова; Министерство образования и науки РФ. - Глазов: ГППИ, 2014. - 112 с.: табл. - ISBN 978-5-93008-177-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>.

Савва, Л.И. Основы классного руководства: учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденеева, Н.Я. Сайгушев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 127 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2375-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482625>.

Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.

Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>.

Дополнительная литература:

Мандель, Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 502 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>.

Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань: Познание, 2007. - 184 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>.

Терехова, С. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью: учебно-методическое пособие / С. Терехова; Министерство образования и науки Российской Федерации,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Кафедра английской филологии. - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2013. - 88 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0307-3; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358>.

Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор(ы) программы практики: проф.кафедры английской филологии, д.ф.н., профессор Ф.И. Карташкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 31 » мая 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП Кар Ф.И. Карташкова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Ф.И. Карташкова
(подпись)

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.