



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исторический факультет

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Комиссарова Комиссарова И.А.
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики,
научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направленность (профиль) образовательной программы	История
Направление подготовки:	46.03.01 История
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели практики

Научно-исследовательская работа направлена на получение умений и опыта научно-исследовательской деятельности по использованию в профессиональной деятельности навыки работы в архивах, музеях, библиотеках; умению вести поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотаций, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований. В ходе НИР обучающиеся собирают материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид: производственная

Тип: научно-исследовательская работа;

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

выездная полевая.

Основные базы проведения практики:

научно-исследовательская работа, осуществляется на базе исторического факультета ИвГУ, где студент получает возможность работать с фондами кабинетов, библиотеки.

Вместе с тем студенты занимаются сбором источникового материала и поиском соответствующей научной литературы в следующих научных и культурно-просветительных учреждениях г. Иванова и области и других регионах: библиотеки, государственные архивы, государственные музеи.

3. Место практики в структуре ОП

НИР практически завершает процесс обучения бакалавра и тесно связана со всеми дисциплинами, которые студенты изучали на протяжении четырех лет.

Вместе с тем, наиболее тесно связана с такими дисциплинами как «Источниковедение» и «История исторической науки», «Отечественная историография», т.к. знания, умения и навыки, полученные по этим дисциплинам особенно необходимы выпускникам для написания самой важной части ВКР – введения, в который входят историографический и источниковый обзор.

Для некоторых студентов важными представляются компетенции, которые были выработаны при изучении таких дисциплина как «Архивоведение», «Музееведение» и «История Ивановского края», т.к. при написании некоторых выпускных работ, посвященных региональной тематике, широко используются архивы.

Для успешного прохождения практики студент должен отвечать следующим характеристикам:

знать типы, виды и разновидности источников, методы хранения и обработки информации; иметь знания в объеме вузовского курса бакалавриата по отечественной и всеобщей истории.

уметь выстраивать этапы исследования, применять методы исторического исследования; аргументированно, четко структурировать в письменном тексте свои мысли и выводы; выражать свою позицию по дискуссионным вопросам;

владеть навыками анализа разных видов источников, навыками сбора информации, информационно-аналитической и исследовательской работы; владеть стойкими навыками научно-исследовательской деятельности; владеть персональным компьютером и основными редакторами; свободно осуществлять поиск информации в Интернете.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

способностью к составлению обзоров, аннотация, рефератов и библиографии (ПК-10).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

психолого-педагогические основы самообразования и самоорганизации (ОК-7);

цели и задачи самоорганизации личности (ОК-7);

базовые категории и направления самообразования (ОК-7);

информационные технологии и системы, текстовые редакторы, информационно-поисковые системы (ОПК-1);

основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь (ПК-1);

причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории (ПК-1);

основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы, Америки, Азии, Африки и России (ПК-1);

общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Европы, Америки, Азии, Африки и России и их культуры (ПК-1);

своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи (ПК-1);

имена и факты биографии значимых исторических деятелей (ПК-1), (ПК-6);

научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды (ПК-1), (ПК-6);

основные научные дискуссии по вопросам всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды (ПК-9);



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

основные научные дискуссии по вопросам всеобщей и отечественной истории;
понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними, виды объектов в базе данных; понятие, назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска (ПК-10);

алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации (ПК-10);

Уметь:

моделировать стандартные проблемные ситуации, связанные с самоорганизацией, находить пути оптимального решения (ОК-7);

планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7);

оценивать результаты действий, направленных на самообразование (ОК-7);

распознавать сущность общенаучных методов: анализ и синтез, индукция и дедукция, логический метод познания общественных явлений, их диалектическую взаимосвязь с методами измерения количественных признаков исторических процессов и событий (ОПК-1);

сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому (ПК-9);

извлекать необходимую информацию с письменных и электронных носителей (каталогов), содержащих данные о фондах архивов, музеев и библиотек для решения поставленных задач в процессе своей познавательной и профессиональной деятельности (ПК-10);

свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации (ПК-10);

самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой (ПК-1);

решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-10);

оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме (ПК-10);

Владеть:

навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации (ОК-7);

приёмами самоконтроля, самооценки и самовоспитания (ОК-7);

навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа) (ОПК-1);

навыками построения электронных таблиц, навыками вычислений в электронных таблицах) (ОПК-1);

приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-9);

навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ (ПК-9);

навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернет (ПК-10);

навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации;

способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой (ПК-10);



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

опытом составления обзоров и аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Практика является распределенной в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Посещение
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ информации. Уточнение темы и структуры ВКР	Отзыв научного руководителя на итоги НИР
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Отчетность по этому виду научно-учебной деятельности носит непубличный характер, т.к. студент отчитывается перед научным руководителем.

Оценочные средства связаны с определением объема источниковедческого материала, который освоил студент для ВКР до преддипломной практики и в ходе ее, с его умениями и навыками атрибуции тех или иных источников и умением ориентироваться с больших массивах источников. Оценивается также и владение историографической ситуацией по избранной студентом теме, умением грамотно выстроить историографический обзор и разделить исследованную литературу на периоды с выделением для каждого из них характерных черт и итогов.

Уточнить (скорректировать) после консультаций с научным руководителем и, возможно, привлеченными специалистами название (окончательное) ВКР. Согласованный вариант названия ВКР затем утверждается на заседании кафедры.

Доработка структуры ВКР должна быть сделана с учетом замечаний научного руководителя. Задание считается выполненным при утверждении научным руководителем плана ВКР.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М., 2007.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065>

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Корников А. А. [Подготовка выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\) : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030600.68-История / Иван. гос. ун-т ; сост. — Иваново: ИвГУ, 2014.](#)



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2014_1.htm/view

Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра(направление «История») Сост.- Корников А.А. Иван. Гос ун-т. Иваново: ИвГУ, 2009. http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2009.htm/view

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/inndex.php?page=book&id=253712>

Дополнительная литература:

Балдин К.Е. Ивановский государственный университет, 1918-2003 годы: Очерки истории. Иваново, 2004.

Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново, 2007.

Историография истории России до 1917 года. / Под ред. Лачаевой М.Ю. М., 2004.

Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007 и М., 2010.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

Эко У. Как написать дипломную работу / Пер. с итал. Е. Костюкович. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор программы практики: доктор исторических наук, профессор К.Е. Балдин
кандидат исторических наук, доцент кафедры новейшей отечественной истории
Комиссарова И.А.

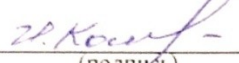
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедр Истории России и Новейшей отечественной истории

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  И.А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А. Комиссарова
(подпись)