


ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 Ю.А. Ильин
(подпись)

« 22 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы отечественной истории

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность:

5.6.1. Отечественная история

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы:

3 года

ИВАНОВО



1. Цели освоения дисциплины

Показать связи исторической науки с современностью, анализ влияния исторического прошлого на характер современных исследований политических, социальных, экономических, демографических процессов. Ознакомить с современными подходами к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой их постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях

Задачи:

- дать оценку соотношения генерализирующего и индивидуализирующего подходов в современной методологии истории;
- дать характеристику современных подходов и течений в практике исторических исследований: глобальной истории, микроистории, истории повседневности, устной истории и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Актуальные проблемы отечественной истории» является дисциплиной по выбору и изучается в 3 семестре.

Во многом помогает познакомиться с многообразием методов и подходов в современной исторической науке. Является важной частью подготовки к научно-исследовательской деятельности. Также при изучении дисциплины идет обращение к следующим курсам: «История и философия науки».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые знания по истории исторической науки;

основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины.

Уметь:

использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины.

Владеть:

навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

навыками источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиска.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной истории;

сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной истории;

современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России.

Уметь:

анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории;

свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций;

ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России при осуществлении экспертных и аналитических работ;



выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения экспертных и аналитических задач в сфере общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья;

преломлять полученные знания через собственный опыт;

формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности;

критически анализировать прошлое и настоящее;

делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников.

Владеть:

различными информационными технологиями, позволяющими ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет;

профессиональным пониманием общественно-политических и культурных проблем России в условиях развития современного мира;

навыками осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;

навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории;

навыками анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни;

различными методиками изучения исторического процесса, органично сочетать в деятельности теоретические положения и практическое применение научных идей;

способностью к выявлению факторов исторического развития, к пониманию и стремлению понять мотивы, которыми руководствовались люди в прошлом в контексте цивилизационного опыта.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Современная организационная структура исторической науки	3	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Современная тематика исторических исследований отечественных историков	3	2	2	
3.	Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки	3	4	4	
4.	Обоснование актуальности в научных исследованиях	3	2	2	
Итого за семестр:			10	10	зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. *Современная организационная структура исторической науки.* Историческая наука на современном этапе. Современная историческая наука характеризуется разнонаправленными векторами развития: возвращением к традициям русской исторической науки и активным внедрением современных методов и методик зарубежной исторической науки.

2. *Современная тематика исторических исследований отечественных историков.* Российская историческая наука на современном этапе. Предполагается рассмотрение и анализ современных методологических подходов в изучении истории и обусловленных этим направлений развития российской исторической науки.

3. *Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки.* Антропология как проблемное поле исторических исследований. Человек как актор истории разрушает, меняет прежнее исследовательское поле и стереотипы восприятия исторического процесса. Историческая биография. В рамках этого подхода актуализируется популярность исторической биографии как способа исторического познания через личную, духовную жизнь исторического персонажа и повседневность. Проблема изучения народной культуры. Феномен «народной» культуры расширяет границы представлений об истоках ее формирования и влияния на официальную культуру, взаимодействия культур по местоположению (город-деревня). Интеллектуальная история, история интеллигенции. История интеллигенции строится на междисциплинарном подходе, а так же в контексте персональной истории. История исторической мысли. Ключевые понятия и темы «историческая культура» и «историческое сознание». Актуальность изучения данных феноменов связана с необходимостью сохранения преемственности в развитии исторической мысли.

4. *Обоснование актуальности в научных исследованиях.*

Актуальность исследования, на временном отрезке написания, характеризуется степенью востребованности информации теорией и практикой научной деятельности.

восполнения пробелов в разных отраслях науки; рассмотрения проблематики в современных условиях; обобщения предыдущего опыта; озвучивания новых проблематик;

обобщения сведений по рассматриваемому вопросу и выдвижения его на передовые позиции.

Требования, структура, объем и традиционные ошибки в обосновании актуальности кандидатской диссертации.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий.

Лекции информационного типа; дискуссии на семинарских занятиях, в том числе тематические, индивидуальные/групповые презентации, коллоквиумы, поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка докладов друг друга и рецензирование научной литературы.

Устное сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе письменного доклада, согласованного с темой диссертации. Целью сообщения является знакомство с новыми подходами к освещению фактов, явлений и процессов исторического прошлого, методикой научного поиска, расширение исторического кругозора.

Формы совместной деятельности обучающихся, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по решению поставленных проблем.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Самостоятельная работа:

конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;

составление аналитических справок.

поиск информации, работа в кабинете, библиотеках города.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль: накопительная оценка - выступление с докладом по материалам диссертации, выступление на собеседовании и оппонирование доклада, составление аналитической справки-обзора научного исторического журнала, рецензирование введения диссертаций. Все в рамках работы над темами диссертации или по желанию в тематике, предложенной аспирантом.

Промежуточный контроль – зачет — имеет накопительный характер за работу в течение семестра, в случае спорной ситуации, по желанию предоставляется возможность сдать зачет в устной форме.

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
2. При ответе показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).
3. Владеет дополнительным материалом.
4. Логичность изложения, краткость.
5. Собственная оценка явления, события.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065>
2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007 и М., 2010.
3. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004.
4. Коллингвуд Р. Идея истории. М., 2007. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/36110/>
5. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М., 2010. Режим доступа: biblioclub.ru/book/132314/

Дополнительная литература

1. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Программа аспирантуры
5.6.1. Отечественная история

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры история России Комиссарова Ирина Анатольевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«22» марта 2022 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)