



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский язык)					
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость			
Формы промежуточной аттестации		зачеты, экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП							
Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и относится к базовой части образовательной программы по направлению «Психология». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы среднего (полного) образования.							
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина							
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия							
Планируемые результаты обучения							
Знать: Содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, коммуникация, нормы письменной и устной коммуникации. Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише. Фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии. Основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Основные постулаты речевого этикета, культурно-исторические особенности отечественного и иноязычного дискурса. Приемы и способы обработки, перевода и презентации делового текста.							
Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Выбирать стилистически верные варианты необходимых лексических единиц. Работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат). Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу. Аудировать, воспринимать и понимать устные высказывания (тексты) в исполнении носителей иностранного языка.							
Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических).							



Основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста.

Стратегиями и тактиками взаимодействия с партнерами в коммуникативных ситуациях диалогического и полилогического общения.

Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).

Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

Навыками пользования справочной литературой.

Основное содержание дисциплины

ГРАММАТИКА

Articles

Nouns

Pronouns

Adjectives

Adverbs

Numerals

Prepositions

Active Voice Tenses

Passive Voice Tenses

Non-finite forms of the verb

УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

Basic Approaches to Psychology

Psychophysiology

Thinking

Sleep

Personality

Perception

Emotions

Industrial Psychology

Affiliation

Learning to Read Science

The History of Psychology

The Sense Organs

The Human Brain and Its Functions

Memory

Stress

Psychopathology

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

Introduction to Psychology; Biological Bases of Behavior; Stress; Theories of Emotion; Aggression; Learning and Human Behavior; Cognitive Development; Language Development.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Ivanovo State University

Higher Education in Great Britain

Ivanovo

Great Britain

London

Problems of the Youth

Science and Technology

The Importance of Learning Languages

Great Psychologists

My Specialty



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Иностранный язык (немецкий)				
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4		
Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость зачеты, экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <p>Содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, коммуникация, нормы письменной и устной коммуникации.</p>					
Грамматический строй языка.					
Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише.					
Фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии.					
Основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.					
Основные постулаты речевого этикета, культурно-исторические особенности отечественного и иноязычного дискурса.					
Приемы и способы обработки, перевода и презентации делового текста.					
Уметь: <p>Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.</p>					
Выбирать стилистически верные варианты необходимых лексических единиц.					
Работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат).					
Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.					
Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию.					
Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации.					
Читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу.					
Аудировать, воспринимать и понимать устные высказывания (тексты) в исполнении носителей иностранного языка.					
Владеть: <p>Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).</p>					
Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических).					
Основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста.					
Стратегиями и тактиками взаимодействия с партнерами в коммуникативных ситуациях диалогического и полилогического общения.					



Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).

Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

Навыками пользования справочной литературой.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛУ 1.

1 семестр

Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [ɪ], [y:], [ʏ]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ɛ], [x], [j], [h], [l], [η], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.

ПО РАЗДЕЛУ 2.

1 семестр

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

2 семестр

Wohnen und leben; Wollen und sollen

3 семестр

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

4 семестр

Feste und Feiern; Essen und trinken

ПО РАЗДЕЛУ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение artikelей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределенно-личное местоимение man. Местоимение es.

3 семестр

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

4 семестр

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский язык)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. В системе обучения студентов по направлению подготовки «Психология» курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин: «Общая психология» «Экспериментальная психология» «Психология личности» «Психодиагностика» «Психология развития и возрастная психология» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными ранее в ходе изучения иностранного языка на базовом уровне в средней школе				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Планируемые результаты обучения				
Знать: Содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, коммуникация, нормы письменной и устной коммуникации. Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише. Фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии. Основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Основные постулаты речевого этикета, культурно-исторические особенности отечественного и иноязычного дискурса. Приемы и способы обработки, перевода и презентации делового текста.				
Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Выбирать стилистически верные варианты необходимых лексических единиц. Работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат). Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу. Аудировать, воспринимать и понимать устные высказывания (тексты) в исполнении носителей иностранного языка.				
Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

(орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических).

Основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста.

Стратегиями и тактиками взаимодействия с партнерами в коммуникативных ситуациях диалогического и полилогического общения.

Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).

Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

Навыками пользования справочной литературой.

Основное содержание дисциплины

Практическая фонетика.

Лексика, разговорная практика.

Практическая грамматика.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультурологическая информация в сопоставительном аспекте.

Ответственная кафедра

Кафедра германской и романской филологии (факультет романо-германской филологии)



Наименование дисциплины	Автоматические методы математической статистики в психологии					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина «Автоматические методы математической статистики» относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению научно-исследовательской практики, написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математические методы в психологии», «Информационные технологии в психологии», «Общий психологический практикум».</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p>						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);- методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования и компьютерных программ подсчёта статистических критериев (ПК-2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК-1)выбирать адекватные задачам исследования методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2);применять разнообразные методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами и критериями математико-статистической обработки данных психологического исследования (ПК-2).						
Основное содержание дисциплины						
<p>Роль статистики в современном психологическом научном исследовании.</p> <p>Этапы статистической обработки эмпирических данных с использованием компьютера.</p> <p>Сбор статистических данных и ввод их в персональный компьютер.</p> <p>Первичная статистическая обработка.</p> <p>Основные понятия статистики, необходимые для компьютерной обработки данных.</p> <p>Виды статистических исследований.</p> <p>Описательная статистика (создание частотной таблицы, вычисление статистических характеристик или графическое представление, среднее значение, стандартное отклонение и стандартная ошибка).</p> <p>Аналитическая статистика (сравнение выборок, выявления корреляций).</p> <p>Компьютерный анализ данных: основные приемы работы с данными в программах (OpenOffice.org Calc, Gnumeric, PSPP (SPSS)).</p>						
Ответственная кафедра						
Кафедра безопасности жизнедеятельности общемедицинских знаний						



Наименование дисциплины			
Антрапология			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1
Трудоемкость			2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			
зачет			
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.			
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Этнопсихология», «Физиология ВНД», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики».			
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе среднего общего образования.			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.			
ПКВ-1 способностью к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей			
Планируемые результаты обучения			
Знать:			
- факторы роста и развития организма человека (ПК-4);			
- закономерности роста и развития организма человека (ПК-4);			
- подходы к периодизации онтогенеза человека (ПК-4);			
- характеристику основных этапов онтогенеза человека (ПК-4);			
- методы антропометрических исследований (ПКВ-1);			
- генетические и антропометрические особенности человека (ПКВ-1);			
Уметь:			
- определять по описанию или внешним проявлениям расовую, этническую и национальную принадлежность (ПК-4);			
- определять по описанию или внешним проявлениям социальную принадлежность (ПК-4);			
- анализировать и оценивать(интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и медико-психологических особенностей личности (ПКВ-1)			
Владеть:			
- категориально-понятийным аппаратом антропологии (ПК-4);			
- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования (ПК-4);			
- навыками обработки результатов психологического исследования возрастных, национальных и др. особенностей личности и группы (ПК-4).			
Основное содержание дисциплины			
Предмет антропологии и его место в системе наук.			
Методы и методологические основы антропологии.			
Проблемы и основные понятия возрастной антропологии.			
Факторы роста и развития организма.			
Акселерация - современная тенденция изменчивости физического облика человека.			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Биологический возраст.

Проблемы и основные понятия конституциональной антропологии.

Основные проблемы и разделы антропогенеза.

Проблемы этнической антропологии (расоведение).

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Введение в профессию				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1		
Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, является важным элементом профессиональной подготовки будущих психологов, призванным дать первоначальную ориентацию в сферах деятельности психолога-профессионала.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Общая психология, История психологии Социальная психология, Психология развития и возрастная психология и др, прохождению учебной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин программы общего среднего образования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога (ПК-6);- основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ПК-6);- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности (ОК-6); <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ПК-6);- конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью (ПК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом психологической науки (ПК-6);- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации; навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-6).					
Основное содержание дисциплины					
<p>Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.</p> <p>История психологической науки.</p> <p>Методы психологической науки</p> <p>Отрасли психологии</p> <p>Типы профессиональной психологической деятельности и их специфика.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности практического психолога.</p> <p>Личность и профессионально-важные качества психолога.</p> <p>Профессиональная этика психолога</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра психологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Введение в клиническую психологию					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Клиническая психоdiagностика; Патопсихология и психология пограничных состояний; Медико-психологическое консультирование; Основы психотерапии.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, Анатомия ЦНС, Основы психофизиологии и нейропсихологии, Основы социальной медицины и комплексной реабилитации.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.						
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-5);						
- закономерности протекания основных психических процессов и формирование отдельных свойств личности, а также причины возможных отклонений в соответствующих сферах и психики (ПК-5);						
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9);						
- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития (ПК-9);						
Уметь:						
- осуществлять психологическую диагностику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях (ПК-5);						
- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом закономерности их становления и функционирования (ПК-5);						
- ориентироваться в клинико-психологической терминологии (ПК-9);						
- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания (ПК-9);						
- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации (ПК-9)						
Владеть:						
- основными категориями, отражающими психологическую специфику конкретных процессов, функциональных состояний и свойств личности (ПК-5);						



- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик клинической ориентации (ПК-5);
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Место клинической психологии в системе междисциплинарных знаний

Тема 1. Предмет, объект, основные разделы клинической психологии

Тема 2. Методы клинической психологии. Классификация методов

Раздел 2. Личность как центральная проблема клинической психологии

Тема 3. Личность как центральная проблема клинической психологии

Тема 4. Личность как система отношений

Раздел 3. Психологические условия соматического здоровья

Тема 5. Психическая индивидуальность и клиническая психология

Тема 6. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия

Раздел 4. Клиническая психология соматического больного.

Тема 7. Клиническая психология соматического больного. Особенности влияния болезни на психику. Основные психосоматические концепции.

Тема 8. Внутренняя картина болезни: определение, структура.

Тема 9. Психологические особенности больных при некоторых заболеваниях.

Тема 10. Типология нарушений психических процессов при различных заболеваниях.

Раздел 5. Основы психогигиены, психопрофилактики

Тема 11. Основы психогигиены, психопрофилактики

Тема 12. Основы психотерапии.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Введение в социальную психологию					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Введение в социальную психологию» относится к базовой части образовательной программы.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальная психология, Психология массовых коммуникаций, Психология больших социальных групп, Психология коллективного субъекта.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по основным научным понятиям; умениями осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: психология, культурология, концепция современного естествознания.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию						
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- понятие социальной системы как объекта социальной психологии; характеристики и элементы социальной системы (ПК-4);						
- понятие и основные характеристики социальной группы (ПК-4)						
Уметь:						
- планировать направление собственной деятельности в области самообразования в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);						
- оценивать результаты действий, направленных на самообразование (ОК-7);						
- анализировать особенности коммуникации на разных возрастных этапах в различных социальных группах (ПК-4)						
Владеть:						
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7).						
- категориально-понятийным аппаратом социальной психологии (ПК-4);						
- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования в области социальной психологии (ПК-4)						
Основное содержание дисциплины						
Предмет и задачи социальной психологии. История становления и развития социальной психологии. История развития отечественной социальной психологии. Социальная психология общностей и социальных институтов. Общественное сознание и общественная психология. Классификация социально-психологических явлений. Методология и методы социальной психологии.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Геронтопсихология					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная психология», «Патология и психология пограничных состояний», «Клиническая психодиагностика», «Индивидуальная психология», «Психология развития и возрастная психология».						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология», «Введение в профессию», «Общая психология», «Основы консультативной психологии», «Психология социальной работы».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- характеристику основных этапов онтогенеза человека;						
- основные теории, типологию, феноменологию и природу индивидуальных различий в пожилом возрасте						
- факторы развития и риска на разных возрастных этапах;						
- возрастные особенности когнитивной сферы личности в пожилом возрасте;						
- возрастные особенности эмоционально-волевой сферы личности в пожилом возрасте;						
Уметь:						
- анализировать и проводить диагностику уровня психического развития субъекта пожилого возраста на основе знаний об индивидуальных различиях;						
- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска;						
- диагностировать возрастные особенности когнитивной сферы личности;						
- диагностировать возрастные особенности эмоционально-волевой сферы личности						
Владеть:						
- категориально-понятийным аппаратом антропологии, возрастной, дифференциальной психологии; психологии личности, социальной психологии;						
- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования;						
- навыками обработки результатов психологического исследования возрастных, особенностей личности.						
Основное содержание дисциплины						
Предмет, объект и задачи геронтопсихологии.						
Виды и методы исследований в психологии старения						
Понятие возраста и периодизация индивидуального развития						
Возрастные особенности физического развития при старении.						
Особенности когнитивной сферы пожилых людей						
Особенности аффективной сферы пожилых людей.						
Особенности мотивационной сферы пожилых людей						
Особенности Я - концепции пожилого человека						
Психологические типы пожилых людей						
Социально-психологические проблемы пожилого человека						
Психологическая помощь пожилому человеку						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Дифференциальная психология					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: психология личности, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, индивидуальное консультирование, социальная психология и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: введение в профессию, общая психология, основы психогенетики.</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК- 5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей (ОК-6);- закономерности протекания основных психических процессов и формирование отдельных свойств личности, а также причины возможных отклонений в соответствующих сферах и психики (ПК-5);- индивидуальные различия и их психологическую природу (ПК-5)- методы изучения и диагностики уровней развития психических процессов и свойств личности (ПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом закономерности их становления и функционирования (ПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными категориями, отражающими психологическую специфику конкретных процессов, функциональных состояний и свойств личности (ПК-5);- критериями выбора психодиагностических методик для диагностики индивидуальных различий (ПК-5).						
Основное содержание дисциплины						
<p>Предмет, задачи и методы дифференциальной психологии</p> <p>Психология темперамента: природа темперамента (конституционально-типологические и нейродинамические теории)</p> <p>Психологические свойства и типы темперамента</p> <p>Методы диагностики темперамента</p> <p>Влияние темперамента на поведение и деятельность</p> <p>Понятие «характер» в современной психологии (специфика и структура)</p> <p>Типологии характера в отечественной психологии</p> <p>Типологии характера в зарубежной психологии</p> <p>Методы диагностики и коррекции характера</p> <p>Понятие «способности» в современной психологии. Специфика и структура способностей</p>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Виды и природа способностей. Способности и задатки

Интеллект как проявление общих способностей. Основные теории и диагностика

Природа интеллекта (психогенетические, психофизиологические и личностные детерминанты)

Творческие способности: природа креативности и особенности творческой личности

Психология половых различий: феноменология и природа гендерных различий

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Зоопсихология и сравнительная психология					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы психофизиологии и нейропсихологии», «Методологические основы психологии», «Психология развития и возрастная психология» (развитие интеллекта ребенка на довербальной стадии онтогенеза), «Социальная психология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Введение в профессию», «Общая психология», «Возрастная анатомия и физиология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы роста и развития организма человека и животных (ПК-4);- закономерности роста и развития организма человека (ПК-4);- подходы к периодизации онтогенеза человека (ПК-4);- характеристику основных этапов онтогенеза человека (ПК-4);- основные стадии развития психики (ПК-4);- специфику психического функционирования человека (ПК-4) Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выделять врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения (ПК-4);- характеризовать основные стадии развития психики и особенности образа жизни животных (ПК-4);- характеризовать условия и предпосылки возникновения и развития психики человека (ПК-4);Владеть:<ul style="list-style-type: none">- категориально-понятийным аппаратом антропологии, возрастной, дифференциальной психологии (ПК-4);- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-4);- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии Методы зоопсихологии Этология как одно из направлений изучения психики животных Инстинкт как основа формирования поведения животных Научение у животных Групповое поведение животных Общение животных Игры животных Проблема возникновения психики Стадия сенсорной психики Стадия перцептивной психики Проблема интеллекта животных						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Проблема происхождения трудовой деятельности

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Индивидуальное консультирование					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7			
Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: Психология семьи, Медико-психологического консультирование детей). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками и опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Социальная психология, Основы консультативной психологии, Введение в профессиональную деятельность						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ПК-1); -теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-1); -основные теоретические подходы к проблеме оказания психологической помощи (ПК-3); -базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК-3); -основные традиционные методы и технологии оказания психологической помощи (ПК-3); -основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие психологической помощи (ПК-3). -профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-1) -спектр психологических проблем и запросов организаций как единицы совместной деятельности (ПК-11); -требования к личностным особенностям специалиста в области психологии (ПК-3); Уметь: - определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-1); -разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-1); -определять психологические проблемы индивида, требующие оказания психологической помощи (ПК-3); -осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-3); -реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-3). -определять эффективность осуществлённой работы по оказанию психологической помощи (ПК-3, ПК-11). -выявлять особенности личности, отрицательно влияющие на построение позитивной коммуникации (ПК-1); Владеть: - понятийным аппаратом общей, социальной, педагогической, консультативной психологии,						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

психологии развития, психодиагностики (ПК-1);

-методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-1);

-навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере консультирования (ПК-11)

-основными методами и технологиями оказания психологической помощи, методами определения ее эффективности (ПК-3)

-исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования (ПК-11);

-различными способами коррекции личностно-значимых для профессиональной деятельности качеств (ПК-11)

Основное содержание дисциплины

Определение и назначение индивидуального консультирования. Основные направления и методы. Методологические основы индивидуального консультирования.

Этические и правовые аспекты индивидуального консультирования.

Основные теоретические подходы к индивидуальному консультированию.

Технологии индивидуального консультирования.

Консультирование в мультикультуральном и плюралистическом обществе.

Консультирование по вопросам семьи и брака.

Консультирование и психологическое сопровождение в школе и вузе.

Консультирование при трудностях в общении.

Организационное консультирование.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины История психологии				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации экзамен				
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, психология личности и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин программы общего среднего образования.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Планируемые результаты обучения				
Знать: - основные этапы и особенности развития психологических знаний и психологической науки; - основополагающие понятия истории психологии; - наиболее известные научные психологические концепции и подходы				
Уметь: - обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат истории и психологии; работать с научной литературой по истории и истории психологии; - сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому				
Владеть: - практикой анализа исторического материала; - навыками анализа и обработки исторической информации; - опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; - приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепций); - навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду х статей, реферативных работ; - навыками обобщения исторической информации.				
Основное содержание дисциплины				
Развитие представлений о предмете психологии в истории психологии. Психология Древнего Мира. Учение о душе в эпоху средневековья и в период Ренессанса. Психологические учения XVII века. Ассоциативная и материалистическая психология XVIII века. Психология в XIX веке. Развитие зарубежной психологии в XX веке. История становления и развития психологической науки в России. Психологическая мысль России и СССР в период с 1917 до середины XX в. Развитие психологической науки в СССР и за рубежом во второй половине XX в. Современное состояние психологической науки в России.				
Ответственная кафедра				
Кафедра психологии				



Наименование дисциплины		История							
Курс(ы)	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)				
Формы промежуточной аттестации		экзамен							
Место дисциплины в структуре ОП									
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История психологии, Культурология, Политология, Социология. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин программы общего среднего образования.									
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина									
ОК 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции									
Планируемые результаты обучения									
Знать: основные этапы и особенности исторического развития России; имена деятелей прошлого; основополагающие понятия истории России; главные события и факты Отечественной истории; важнейшие даты истории России; наиболее известные научные исторические концепции и подходы.									
Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры; работать с научной литературой по истории; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому Отечества									
Владеть: практикой анализа исторического материала; навыками анализа и обработки исторической информации; опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепций); навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ; навыками обобщения исторической информации.									
Основное содержание дисциплины									
Введение в курс всеобщей истории. Историческая наука, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. Первобытная эпоха в истории человечества. Из истории Древнего мира и раннего средневековья. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становления цивилизации Древней Руси. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Государства Востока в Средние века: Индия, Китай, Япония, Арабский халифат. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство» при первых Романовых. (XII – XVII вв.) Европа и Восток: переход к Новому времени. Основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки в Новое									



время (XVI – конец XIX/ начало XX вв.).

Всемирно-исторический процесс в XX-XXI вв. Новейшее время. Мировые войны XX в. и их последствия. Основные формы социально-экономического, политico-идеологического развития западной и восточной цивилизаций на рубеже XX – XXI вв.

Россия в первой половине XVIII в.

Россия во второй половине XVIII в. «Дворянская империя»

Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия.

Российская империя в середине XIX в.

Россия во второй половине XIX в. – начале XX в.

Советский период отечественной истории: октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.

Советская Россия и СССР в 1920-е гг.

СССР в 1930-е гг. Сталинизм как социально-политический феномен.

СССР в период Великой отечественной войны и первые послевоенные годы.

СССР в первой половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: основные тенденции исторического процесса

СССР во второй половине 1960-х –1991 г.

От СССР к Российской Федерации. Отечественная история в 1990 – 2000-е гг.

Заключительная тема. Актуальные и дискуссионные проблемы исторической науки в глобальном и регионально-краеведческом ракурсе.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Наименование дисциплины	Конфликтология					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	33.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Курс «Конфликтология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части образовательной программы.						
Курс «Конфликтология» закладывает базу для изучения таких дисциплин как «Психология общения», «Организационная психология», «Индивидуальное консультирование», «Психология межгрупповых отношений».						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, Дифференциальная психология, Введение в социальную психологию.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- особенности коммуникации на разных возрастных этапах;						
- особенности конфликта как фактора риска на разных этапах развития личности человека						
Уметь:						
- анализировать особенности коммуникации на разных возрастных этапах в различных социальных группах;						
- анализировать стратегии и особенности поведения субъекта в конфликте,						
Владеть:						
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека						
- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом конфликтных условий.						
Основное содержание дисциплины						
1. Введение в конфликтологию 2. Понятие конфликта 3. Причины возникновения конфликтов 4. Структура конфликта 5. Функции конфликтов 6. Динамика конфликта 7. Методы исследования и диагностики конфликта 8. Семейные конфликты 9. Конфликты в организациях 10. Межгрупповые конфликты 11. Предупреждение конфликтов 12. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов 13. Урегулирование межличностных конфликтов с участием третьей стороны 14. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов 15. Общая характеристика внутриличностного конфликта Предупреждение и разрешение внутриличностных конфликтов						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Наименование дисциплины	Математические методы в психологии					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению научно-исследовательской практики, написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в психологии», «Общий психологический практикум».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуаций и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования и компьютерных программ подсчёта статистических критериев (ПК-2).						
Уметь: - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК-1) выбирать адекватные задачам исследования методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2); применять разнообразные методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2);						
Владеть: - основными методами и критериями математико-статистической обработки данных психологического исследования (ПК-2).						
Основное содержание дисциплины						
Введение. Роль статистики в современном психологическом научном исследовании. Сбор и организация данных, измерительные шкалы, типы данных.						
Раздел 1. Основы описательной статистики. Представление данных. Статистические графики. Построение вариационного ряда. Меры положения центра распределения. Среднее арифметическое, мода, медиана. Меры вариабельности.						
Раздел 2. Основные понятия теории вероятности и индуктивной статистики. Основные понятия статистики выводов. Проверка статистических гипотез. Критерии проверки гипотез. Параметрические и непараметрические критерии. Основные понятия дисперсионного анализа. Техника дисперсионного анализа.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Проблема множественных сравнений и апостериорные критерии.

Раздел 3.

Корреляционный анализ.

Связь между переменными, измеряемыми по номинальной шкале.

Парная линейная корреляция Пирсона.

Ранговая корреляция Спирмена.

Оценка достоверности коэффициента корреляции.

Ответственная кафедра

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Методика преподавания психологии					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология общения», «Социальная психология», «Развивающее обучение», «Оценивание в образовании», а также прохождению педагогической практики.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию, общая психология», «Педагогическая психология», «Общий педагогический практикум».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека						
ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- основные тенденции современного психологического образования в мире (ПК-12);						
- основные категории: образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д. (ПК-12);						
- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д. (ПК-12);						
- нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии (ПК-12);						
- содержание современного психологического образования (ПК-12).						
- дидактические приемы по развитию детей на разных этапах онтогенеза (ПК-11);						
- методы индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей деятельности, и психотерапии (ПК-11).						
Уметь:						
- раскрыть содержание базовых понятий психологической науки (ПК-12);						
- отбирать методы, формы и средства обучения в соответствии со специфическими учебными программами и отдельными темами (ПК-12);						
- выделять предмет и объект методики преподавания психологии как науки, раскрывать ее функции, показывать взаимосвязь с другими науками (ПК-12);						
профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психических функций (ПК-11);						
разрабатывать дидактические приемы и подбирать соответствующие технологии (ПК-11).						
Владеть:						
- техниками необходимыми для решения социальных проблем личности (ПК-11);						
- способностью создавать эффективные модели взаимодействия, личностного роста и саморегуляции психических состояний (ПК-11);						
- способами конструирования и организации урока и внеклассных форм работы по психологии с учетом возрастных особенностей (ПК-12);						
Основное содержание дисциплины						
Предмет и задачи методики преподавания психологии.						
Содержание психологического образования.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения. психологии в разных типах учебных заведений.

Таксономия учебных задач при изучении психологии.

Классификация методов обучения психологии.

Словесные методы обучения.

Интерактивные методы обучения.

Методы проблемного и программируемого обучения.

Урок как форма организации деятельности учащихся в школе.

Лекция как ведущая организационная форма обучения в средне-специальных учебных заведениях.

Семинарские, практические и лабораторные занятия по психологии.

Самостоятельная работа учащихся.

Проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.

Способности и личностные качества преподавателя.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Методологические основы психологии					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология личности, Индивидуальное консультирование, Методы изучения личностных особенностей.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Экспериментальная психология», «Социальная психология»).						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности (ОПК-1) - специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ОПК-1, ПК-6) - методологические принципы психологических исследований (ОПК-1) Уметь: - формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ПК-6); - конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью (ПК-6); - разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ПК-6); - подбирать методический инструментарий, адекватный поставленным задачам и удовлетворяющий психометрическим требованиям (ПК-6); - обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе применения теоретических и прикладных исследований (ПК-6); Владеть: - навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ОПК-1, ПК-6); - навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);						
Основное содержание дисциплины						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

1. Общие представления о методологии науки
2. Наука как объект методологического знания
3. Методология психологии. Специфика психологического знания
4. Проблема объективности в психологии
5. Проблемы изучения психики как предмета психологии
6. Методологический анализ основных категорий психологии
7. Структура психологических учений
8. Психофизическая и психофизиологическая проблемы
9. Методологические проблемы практической деятельности психолога

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины				
Методы изучения личностных особенностей				
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость
2 з.е. (72 ак.ч.)				зачет
Формы промежуточной аттестации				
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Методы изучения личностных особенностей» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.				
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Психология личности», «Индивидуальное консультирование», «Юридическая психология», а также прохождению производственной педагогической и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Основы консультативной психологии» и «Психодиагностика».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ПК-2- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;				
ПК-5- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;				
ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;				
ПК-8- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.				
Планируемые результаты обучения				
Знать:				
- принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ПК-2);				
- содержание и особенности применения психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);				
- особенности применения психодиагностических методик, для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ПК-2);				
- методы изучения и диагностики уровней развития психических процессов и свойств личности (ПК-5);				
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ПК-7);				
Уметь:				
- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2, ПК-7);				
- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);				
- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом закономерности их становления и функционирования (ПК-5);				
- использовать психологические и математико-статистические методы для анализа данных эмпирических исследований (ПК-8);				
Владеть:				
- основными понятиями и категориями психодиагностики (ПК-2);				
- основными стандартизованными психодиагностическими методиками и способами обработки первичного материала (ПК-2, ПК-5);				
- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Основное содержание дисциплины

1. Понятие и методы изучения личностных особенностей.
2. Методы психодиагностики и их классификация
3. Изучение типологических особенностей и других свойств личности
4. Изучение самооценки и самоотношения личности
5. Изучение агрессивности и конфликтности личности
6. Изучение мотивов и ценностей личности
7. Изучение эмоциональной сферы личности
8. Изучение негативных и кризисных состояний личности

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Общая психология					
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4			
Трудоемкость	16 з.е. (576 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
экзамены						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Психодиагностика, Психология личности, Социальная психология, Педагогическая психология, Специальная психология и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе общего среднего образования.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - стандартные термины, объекты изучения, теории и задачи профессиональной деятельности психолога (ОПК-1); - специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса, методологические принципы психологических исследований (ОПК-1) -терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-7); -закономерности протекания основных психических процессов и формирования отдельных свойств личности (ПК-7); Уметь: - грамотно применять общепрофессиональные знания в научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7); Владеть: - понятийным общепсихологическим аппаратом, необходимым для научно-исследовательской и практической деятельности психолога (ПК-7); - навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7); - навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ОПК-1). - навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7)						
Основное содержание дисциплины						
1. Развитие и современное состояние общей психологии как научной дисциплины 2. Структура общей психологии, ее место в системе наук о человеке. 3. Методологические принципы исследования психических явлений. 4. Психика как предмет общей психологии и особое свойство отражения материи. 5. Бессознательные явления психики человека. Психология установки. 6. Сознание человека как высший уровень развития психического отражения. 7. Естественнонаучные основы психики. 8. Функциональные системы. Формирование высших психических функций. 9. Методы исследования психических явлений. 10. Общее представление об ощущении. Теории ощущений. 11. Психофизика и психометрика.						



12. Классификация ощущений.
13. Свойства и закономерности ощущений. Сенсорная организация личности.
14. Общее представление о восприятии.
15. Основные свойства восприятия.
16. Теории восприятия.
17. Восприятие времени, пространства, движения.
18. Понятие и характеристика мышления как познавательного процесса. Мышление и интеллект.
19. Теории мышления.
20. Виды и формы мышления.
21. Мышление как деятельность. Мыслительные операции.
22. Развитие мышления и его нарушения.
23. Понятие о воображении. Виды и формы воображения. Приёмы построения образов воображения.
24. Понятие внимания в психологии.
25. Виды и свойства внимания
26. Индивидуальные особенности и развитие внимания.
27. Понятие о памяти. Психологические теории памяти.
28. Виды памяти. Процессы памяти.
29. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
30. Понятие об эмоциях. Психологические теории эмоций.
31. Виды эмоций. Эмоциональные состояния.
32. Индивидуальные особенности эмоциональной сферы.
33. Понятие воли в современной психологии. Волевая регуляция поведения.
34. Нарушения воли
35. Речь.
36. Психологическая теория деятельности

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Общий психологический практикум					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4			
Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет, экзамен						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Практикум по применению личностных опросников» и «Методы изучения личностных особенностей», а также прохождению производственной, производственной педагогической и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Общая психология», «Информационные технологии в психологии».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- стандартные термины, объекты изучения, теории и задачи профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-5, ПК-7)- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ПК-6, ПК-7, ПК-8);- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ПК-6);- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7, ПК-8);- основные методы психологического исследования (ПК-7, ПК-8). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2);						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2);
- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);
- выбирать адекватные задачам исследования методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2);

Владеть:

- технологией проведения психологического исследования (ПК-7, ПК-8);
- критериями отбора методов исследования и конкретных диагностических методик (ПК-5, ПК-7, ПК-8);
- методами обработки результатов и исследования (ПК-7, ПК-8).

Основное содержание дисциплины

1. Введение в методологию психологического исследования
2. Методы и методики психологического исследования
3. Аналитические методы психологии
4. Организационные методы психологии
5. Организация психологического исследования
6. Содержательная специфика психологических исследований
7. Демографическая специфика психологических исследований

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины		Основы консультативной психологии				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.)		
Формы промежуточной аттестации			зачёт			
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: Индивидуальное консультирование, Профессиональная этика психолога. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, Введение в профессию, дифференциальная психология						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека						
Планируемые результаты обучения						
Знать: -основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ПК-1); -теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-1); -методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3); -основные теоретические подходы к проблеме оказания психологической помощи (ПК-3); -базовые процедуры оказания психологической помощи; -основные традиционные методы и технологии оказания психологической помощи (ПК-3); -основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие психологической помощи (ПК-3); - виды и принципы коррекционно-развивающей, психотерапевтической деятельности практического психолога (ПК-11); - методы индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей деятельности, и психотерапии (ПК-11); -профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-1, ПК-3); Уметь: -определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-1); -разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-1); -определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-3); -осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-3); -реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-3); -определять эффективность осуществлённой работы по оказанию психологической помощи (ПК-3);						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

- организовывать индивидуальную и групповую психотерапию и коррекционно-развивающую деятельность с учетом возрастного принципа (ПК-11);

Владеть:

- понятийным аппаратом общей, социальной, педагогической, консультативной психологии, психологии развития, психоdiagностики (ПК-1);
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-1);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере консультирования (ПК-1);
- основными методами и технологиями оказания психологической помощи, методами определения ее эффективности (ПК-3);
- техниками и методами основных направлений зарубежной и отечественной психокоррекционной и отечественной психокоррекционной практики (ПК-11);
- техниками необходимыми для решения социальных проблем личности (ПК-11);
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7).

Основное содержание дисциплины

Предмет и задачи психологического консультирования

История психологического консультирования.

Особенности взаимоотношений психолога и клиента.

Психодинамическая школа консультирования

Классическая поведенческая терапия.

Когнитивно-бихевиоральное направление в консультировании.

Транзактный анализ.

Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.

Экзистенциальное консультирование.

Гештальттерапия.

Основные этапы, модели и методы консультирования.

Групповая психотерапия и ее виды.

Этические нормы и принципы психологического консультирования

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Основы психогенетики					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Дифференциальная психология», «Методологические основы психологии», «Психология развития и возрастная психология, этнопсихология», «Психология здоровья семьи». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Возрастная анатомия и физиология», «История психологии».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПКВ-1 способностью к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- закономерности наследования, роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека;						
- методы психогенетических исследований: цитогенетический, генеалогический, близнецовый, популяционный и др.;						
- генетические основы интеллектуальных различий и личностных особенностей человека;						
- генетические и антропометрические особенности человека;						
Уметь:						
- аргументировано раскрывать роль наследственности или среды в формировании индивидуальных психических и психофизиологических свойств человека;						
Владеть:						
- основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом генетических особенностей.						
Основное содержание дисциплины						
Введение в психогенетику. История психогенетики.						
Место психогенетики в системе дифференциальной психологии.						
Методы психогенетики и их разрешающая способность.						
Основные понятия теории наследственности.						
Средовые влияния и генотип-средовые эффекты.						
Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций.						
Психогенетические исследования темперамента и движений.						
Психогенетика индивидуального развития («онтогенетика»).						
Генетические основы аномалий поведения.						
Генетическая психофизиология.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Наименование дисциплины			
Особенности дезадаптации в детском возрасте			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6
Трудоемкость			3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			
экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина «Особенности дезадаптации в детском возрасте» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.			
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Индивидуальное консультирование, Медико-психолого-педагогическое консультирование детей, Психология личности, Психология семьи.			
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика».			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам			
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.			
Планируемые результаты обучения			
Знать:			
- факторы развития и риска на разных возрастных этапах (ПК-4);			
- возрастные особенности когнитивной сферы личности (ПК-4);			
- возрастные особенности эмоционально-волевой сферы личности (ПК-4);			
- проблемы адаптации и дезадаптации личности в разные возрастные периоды (ПК-4);			
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9);			
Уметь:			
- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска (ПК-4);			
- диагностировать возрастные особенности когнитивной сферы личности (ПК-4);			
- диагностировать возрастные особенности эмоционально-волевой сферы личности (ПК-4);			
- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе (ПК-9);			
- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации (ПК-9).			
Владеть:			
- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-4);			
- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования (ПК-4);			
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9).			
Основное содержание дисциплины			
Понятия адаптации и дезадаптации. Уровни адаптации.			
Причины дезадаптации и факторы риска при адаптации детей к детским учреждениям.			
Детская нервность как причина дезадаптации.			
Особенности адаптации детей к ДДУ.			
Психолого-педагогические проблемы готовности детей к школьному обучению.			
Особенности и этапы адаптации детей к школьному обучению (1 класс).			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Типология личностных особенностей детей младшего школьного возраста и возможные трудности в адаптации.

Адаптация школьников к предметному обучению (5 класс).

Причины, типология и проявления подростковой дезадаптации.

Здоровье школьников и его влияние на адаптацию.

Диагностика и коррекция дезадаптационных нарушений у детей и подростков.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Основы психометрических теорий					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология общения». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Развивающее обучение», ««Педагогическая психология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - основные тенденции, категории и понятия современного общего образования; - подходы к проектированию образования; методы обучения и воспитания; - методологическую и теоретическую основу психолого-педагогической деятельности; особенности форм и видов подачи психологических знаний; - методы организации, осуществления, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; - особенности научно-методического сопровождения преподавания различных психологических дисциплин в учебных заведениях; - методы контроля, самоконтроля за эффективностью учебно-методической деятельности.						
Уметь: - анализировать и оценивать результат и процесс своей педагогической деятельности; - отбирать методы и формы обучения; - изучать и анализировать опыт разных образовательных систем и учебно-методическую работу - проводить психолого-педагогические исследования и обследования и обрабатывать их результаты						
Владеть: - навыками проведения учебно-методической деятельности: обучающие занятия, методические семинары, конференции, тренинги, дискуссии и т.д.; - способами конструирования и организации учебно-методической работы в учреждениях образования разного типа; - навыками проектирования и оценивания деятельности.						
Основное содержание дисциплины						
1. Понятийный аппарат теории педагогических измерений Оценивание в образовании как предмет. Связь оценивания и измерений в образовании. История развития измерений в образовании за рубежом. Оценивание в России. Становление измерений в отечественном образовании. Дидактические инновации в педагогических измерениях. Педагогический контроль. Учебные достижения. Результаты обучения. Латентные характеристики.						
2. Переменные и компоненты измерений в образовании. Определение целей, предмета измерения. Размерность измерений, одномерные и многомерные измерения. Уровни педагогических измерений. Определение эмпирических референтов. Измерительные процедуры. Конструирование и использование измерительных инструментов – тестов.						
3. Надежность и валидность результатов педагогических измерений Классическая модель истинной оценки. Показатель надежности и коэффициент						



надежности. Стандартная ошибка измерения. Альтернативные определения истинной оценки и ошибки. Процедуры для определения надежности: ретестовый метод, межрейтерная надежность. Факторы, влияющие на надежность. Валидность: содержательная, конструктивная, прогностическая. Коэффициенты валидности.

4. Подходы к разработке измерителей, классификация измерителей

Критериально-ориентированный подход. Нормативно-ориентированный подход. Измерители количественного и качественного уровней измерений: тесты с закрытыми заданиями, с заданиями со свободно конструируемым ответом, портфолио, кейс-измерители, анкеты, интервью. Компетентностные задания. Общие принципы отбора содержания заданий для проведения измерения. Экспертиза качества на начальном этапе. Спецификация и оценочные рубрики.

5. Статистический анализ качества тестовых заданий и теста: классическая и современная теории тестов

Классическая теория тестов. Математико-статистический анализ качества измерителей в рамках классической теории тестов. Использование факторного анализа и многомерного шкалирования для разработки компетентностных тестов. Базовые понятия современной теории тестов – IRT. Связь теории IRT с классической теории тестов. Логистические модели. Оценивание параметров модели. Выбор модели. Приложения теории IRT.

6. Шкалирование и интерпретация результатов педагогических измерений

Общие сведения. Шкала перцентильных рангов. Стандартные показатели. Z-шкала. Шкала стандартных оценок, полученных на основе линейных преобразований Z-школы. Шкалирование выполнения компетентностных тестов.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Наименование дисциплины			
Патопсихология и психология пограничных состояний			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8
Трудоемкость			6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			
экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Освоение курса является условием для реализации магистерских образовательных программ, подготовки к практической работе медицинского психолога, а также психолога любого профиля. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: общая психология, психофизиология, дифференциальная психология, клиническая психология			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях			
Планируемые результаты обучения			
Знать: <ul style="list-style-type: none">- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-5);- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях (ПК-1);- закономерности протекания основных психических процессов и формирование отдельных свойств личности, а также причины возможных отклонений в соответствующих сферах и психики (ПК-5);- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9);- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития (ПК-9);			
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-1);- осуществлять психологическую диагностику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях (ПК-5);- ориентироваться в клинико-психологической терминологии (ПК-9);- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания (ПК-9);- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации (ПК-9)			
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-1);- основными категориями, отражающими психологическую специфику конкретных процессов,			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

- функциональных состояний и свойств личности (ПК-5);
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик клинической ориентации (ПК-5);
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9).

Основное содержание дисциплины

Предмет, задачи, методологические основы патопсихологии.

Нарушения восприятия.

Нарушения памяти.

Нарушения мышления.

Нарушения внимания.

Нарушения личности и личностного развития.

Понятие и особенности пограничных психических расстройств.

Неврозы. Причины возникновения, основные особенности, виды.

Невротические состояния.

Психопатии. Причины возникновения, признаки, типы.

Компенсация и декомпенсация при психопатиях. Степени развития психопатий.

Акцентуации характера.

Пограничная интеллектуальная недостаточность (ЗПР).

Зависимость проявлений пограничных состояний от индивидуальных особенностей личности.

Психотерапия и коррекция основных форм пограничных психических расстройств.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Педагогическая психология					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания психологии», «Оценивание в образовании», «Развивающее обучение», а также прохождения студентами педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «История психологии», «Введение в профессию».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические основы самообразования и самоорганизации (ОК-7);- основные тенденции современного психологического образования в мире (ПК-12);- основные категории: образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д. (ПК-12);- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д. (ПК-12)- нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии (ПК-12);- основные области практических приложений психолого-педагогических знаний (ПК-12); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- раскрывать содержание базовых понятий психологической науки (ПК-12);- отбирать методы, формы и средства обучения в соответствии со специфическими учебными программами и отдельными темами (ПК-12);- проводить психолого-педагогические исследования и обследования и обрабатывать их результаты (ПК-12);- планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7) Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами организации и проведения психологического исследования в условиях учебно-воспитательного процесса (ПК-12);- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
Предмет, задачи, структура педагогической психологии История возникновения и развития педагогической психологии Методы педагогической психологии Основные психологические теории обучения Соотношение обучения и развития. Л.С.Выготский Структура и формирование учебной деятельности. Мотивация учения Развивающее обучение в отечественной образовательной системе. Психология воспитания Структура и специфика педагогической деятельности Педагогическая деятельность в различных образовательных системах Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Наименование дисциплины		Практикум по применению личностных опросников				
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость		
Формы промежуточной аттестации			зачет			
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология личности, Клиническая психоdiagностика, Специальная психология. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум» и «Психоdiagностика».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-2- способность к отбору и применению психоdiagностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;						
ПК-5- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;						
ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;						
ПК-8- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- принципы, правила и нормы проведения психоdiagностической работы (ПК-2);						
- содержание и особенности применения психоdiagностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);						
- особенности применения психоdiagностических методик, для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ПК-2);						
- методы изучения и диагностики уровней развития психических процессов и свойств личности (ПК-5);						
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ПК-7);						
Уметь:						
- выбирать из имеющегося арсенала психоdiagностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2, ПК-7);						
- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);						
- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом закономерности их становления и функционирования (ПК-5);						
- использовать психологические и математико-статистические методы для анализа данных эмпирических исследований (ПК-8);						
Владеть:						
- основными понятиями и категориями психоdiagностики (ПК-2);						
- основными стандартизованными психоdiagностическими методиками и способами обработки первичного материала (ПК-2, ПК-5);						
- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Основное содержание дисциплины

1. Особенности личностных опросников
2. Подходы к исследованию личности
3. Технология психодиагностического обследования личности
4. Тестовые методики исследования личности
5. Многофакторные личностные опросники

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины Психодиагностика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5
Формы промежуточной аттестации			Трудоемкость экзамен
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практикум по применению личностных опросников, Клиническая психодиагностика, Психология личности, Специальная психология, прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология». Успешному усвоению психодиагностики способствует параллельное изучение курса «Экспериментальная психология».			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию ПК-2: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-5: способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии			
Планируемые результаты обучения			
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ПК-2);- содержание и особенности применения психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);- особенности применения психодиагностических методик, для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ПК-2);- методы изучения и диагностики уровней развития психических процессов и свойств личности (ПК-5)- смысл выдвигаемых гипотез и процедур, направленных на их проверку (ПК-8);- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1) Уметь: <ul style="list-style-type: none">- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК-1)- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2);- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2);- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);- осуществлять психологическую диагностику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях (ПК-5);- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом закономерности их становления и функционирования (ПК-5);- использовать психологические и математико-статистические методы для анализа данных эмпирических исследований (ПК-8) Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными понятиями и категориями психодиагностики (ПК-2);			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

- основными стандартизованными психодиагностическими методиками и критериями их отбора (ПК-2, ПК-5);
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации (ОК-7).

Основное содержание дисциплины

Содержание и предмет психоdiagностики.

История психоdiagностики.

Тестирование. Классификация тестовых методик.

Психометрические основы психоdiagностики (надежность, валидность, достоверность, стандартизация тестовых методик).

Экспериментальный подход как основа психоdiagностики. Место и роль психоdiagностики в эксперименте.

Основные виды тестовых методик (интеллектуальные тесты, личностные опросники, проективные методики).

Психоdiagностика в различных сферах науки и практики.

Организация и проведение психоdiagностического обследования. Психологический диагноз.

Психологическое заключение.

Профессиональные функции психоdiagностика

Этика психолога-диагноста как составляющая профессиональной этики.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология массовых коммуникаций					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология коллективного субъекта, Психология рекламы, Интернет как средство самореализации личности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, Введение в социальную психологию, Социология.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - основные понятия, характеризующие психологическую науку, методологические принципы; - основные научные психологические школы и их концепции, особенности феноменов обыденного сознания - специфику коммуникативных процессов в современном обществе. Уметь: - выявлять особенности личности, о влияющие на построение позитивной коммуникации; Владеть: - различными методами выявления индивидуальных психологических особенностей, значимых для общения и профессиональной деятельности.						
Основное содержание дисциплины						
Понятие и история развития МК Система, признаки и свойства МК Функции МК Коммуникатор, аудитория, сообщения и средства в структуре МК Обратная связь и эффекты воздействия в структуре МК Эффективность и барьеры в МК Теоретические подходы к изучению психологии СМИ Психологические механизмы влияния и виды последствий воздействия СМИ на личность Телевидение и его психологические особенности Радио и прессы как средства массовой информации Анализ тематических программ на телевидение Убеждение в МК Внедрение идей в сектах Слухи и сплетни как один из каналов воздействия МК						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Наименование дисциплины	Психология личности				
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7		
Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Основы психотерапии, Патопсихология и психология пограничных состояний, Психология семьи, Психология коллективного субъекта. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: общая психология, дифференциальная психология, психология общения, психология развития и возрастная психология.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - цели и задачи самоорганизации личности (ОК-7); - закономерности формирования и развития личности (ПК-4); - особенности функционирования структур сознания и самосознания на разных этапах развития личности (ПК-4); - методы изучения и диагностики уровней развития психических процессов и свойств личности (ПК-5); Уметь: - диагностировать особенности функционирования структур сознания и самосознания на разных этапах развития личности (ПК-4); - анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом закономерности их становления и функционирования (ПК-5); Владеть: - навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7) - категориально-понятийным аппаратом психологии личности (ПК-4); - основными категориями, отражающими психологическую специфику конкретных процессов, функциональных состояний и свойств личности (ПК-5).					
Основное содержание дисциплины					
Психология личности как наука. История возникновения и развития психологии личности. Основные методы изучения личности. Психоаналитические теории психологии личности. Гуманистические теории психологии личности. «Я-концепция» личности (структура личности). Теория ролей и теория научения. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Структура направленности личности. Понятие «мотивы». Понятие «потребность», «мотивация».					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Формирование структуры целеполагания в онтогенезе развития личности.
Понятие «ценность» в психологии личности. Ценностные ориентации личности.
Способности как компонент структуры личности.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология развития и возрастная психология					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6			
Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин:» Социальная психология», «Развивающее обучение», «Психология личности», «Психология семьи», «Специальная психология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Антропологии», «Основы психогенетики», «История психологии», «Возрастная анатомия и физиология», «Педагогическая психология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- стандартные термины, объекты изучения, теории и задачи профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);- методологические принципы психологических исследований (ОПК-1);- основные периодизации психического развития (ПК-4);- специфику психического функционирования человека (ПК-4);- факторы развития и риска на разных возрастных этапах (ПК-4);- возрастные особенности когнитивной сферы личности (ПК-4);- возрастные особенности эмоционально-волевой сферы личности (ПК-4);- закономерности формирования и развития личности (ПК-4) Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать направление собственной деятельности в области самообразования (ОК-7);- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска (ПК-4);- диагностировать возрастные особенности когнитивной сферы личности (ПК-4);- диагностировать возрастные особенности эмоционально-волевой сферы личности (ПК-4); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7);- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ОПК-1);- категориально-понятийным аппаратом возрастной психологии (ПК-4);- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-4);- навыками психологического исследования возрастных особенностей личности и группы (ПК-4).						
Основное содержание дисциплины						
Психология развития и возрастная психология как наука. Основные понятия Методы психологии развития и возрастной психологии Становление возрастной психологии и психологии развития как самостоятельной отрасли психологической науки Проблема возрастной периодизации психического развития Зарубежные теории психического развития ребенка						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Проблема психического развития ребенка в отечественной психологии
Психическое развитие ребенка в период младенчества

Раннее детство

Дошкольное детство

Младший школьный возраст

Подростковый возраст (отрочество)

Взросление: юность

Взросление: молодость и зрелость

Взросление: старение и старость

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология рекламы					
Курс	4	Семестр	7			
Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
экзамен						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Психология рекламы» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Психология коллективного субъекта», «Психология межгрупповых отношений», «Психология больших социальных групп», а также прохождению преддипломной практики.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социальная психология», «Психология общения», «Психология массовых коммуникаций».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога;						
- психологические закономерности, психические процессы и свойства личности в их взаимосвязи с физической и социальной средой;						
Уметь:						
- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;						
конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека;						
Владеть:						
- понятийным аппаратом психологической науки;						
- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации;						
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами;						
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека.						
Основное содержание дисциплины						
РАЗДЕЛ 1. Теоретические и методологические основы психологии рекламы						
1. История рекламы						
2. Основные направления и понятие рекламы в психологии						
3. Виды рекламы						
4. Функции рекламы						
РАЗДЕЛ 2. Реклама как процесс психологического воздействия на личность потребителя						
5. Познавательные процессы как начальный этап рекламного воздействия						
6. Мотивы и эмоции в процессе рекламного воздействия						
7. Совершение покупки (поведенческий компонент рекламного воздействия)						
РАЗДЕЛ 3. Психологические особенности размещения рекламы в различных средствах массовой информации.						
8. Телевизионная и радиореклама.						
9. Печатная и наружная реклама						
РАЗДЕЛ 4. Основные механизмы и средства психологического воздействия на личность потребителя						
10. Психологические механизмы воздействия рекламы на потребителя						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

-
- 11. Основные методы рекламного воздействия
 - 12. Скрытая реклама как один из методов рекламного воздействия. Приемы и уловки в рекламе
 - РАЗДЕЛ 5. Понятие образа в психологии рекламы.
 - 13. Понятие образа-носителя в рекламе
 - 14. Использование мифов в создании рекламного образа
 - 15. Имидж как завершение образа в психологии рекламы. Имиджевый компонент рекламы

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Психология семьи					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению практической профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками и опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Психология здоровья семьи, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- психологические характеристики и особенности социальных групп (ПК-4)- основные понятия, характеризующие психологическую науку, методологические принципы изучения семьи и семейных отношений (ПК-4); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать направление собственной деятельности в области самообразования в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);- анализировать особенности коммуникации на разных возрастных этапах в различных социальных группах (ПК-4);- анализировать состояние семейной системы и диагностировать её проблемы, прогнозировать её развитие в различных условиях, профессионально воздействовать на неё с целью гармонизации семейных отношений (ПК-4);- проводить психолого-педагогические исследования и обследования и обрабатывать их результаты (ПК-12); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);- навыками психологического исследования возрастных, национальных и др. особенностей личности и группы (ПК-4)- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-4);- различными методами выявления индивидуальных психологических особенностей, значимых для общения и профессиональной деятельности (ПК-12);						
Основное содержание дисциплины						
Психологическое содержание понятий «Семья» и «брак». Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Этапы жизни семьи. Удовлетворённость браком. Факторы риска при вступлении в брак. Негативные факторы жизни семьи. Психология родительства.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Семья и социализация личности.

Роль семьи в жизни человека.

Семья в жизни мужчины и женщины.

Любовь и брак.

История семейной психологии и семейного психологического консультирования.

Методы и методики психологического обследования семьи.

Техники семейного консультирования.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Психология творчества					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины Психология семьи и прохождению производственной практики.						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, дифференциальная психология						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику психического функционирования человека;- основные теории, типологию, феноменологию и природу индивидуальных различий;- возрастные особенности когнитивной сферы личности;						
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и проводить диагностику уровня психического развития субъекта на основе знаний об индивидуальных различиях;- диагностировать возрастные особенности когнитивной сферы личности;						
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования;- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека.						
Основное содержание дисциплины						
Психология творчества в системе отраслей психологической науки. История становления психологии творчества. Современное состояние психологии творчества. Психологическая природа творчества. Основные закономерности творчества. Теоретические подходы к изучению творчества. Творчество в разных видах деятельности. Детская одарённость Социально-психологические детерминанты формирования творческих способностей. - - Психологические особенности творческой личности. Динамика творчества и творческих способностей на протяжении жизни человека. - Проблема диагностики творческих способностей. Формирование и развитие творческих способностей.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология труда, инженерная психология и эргономика					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Организационная психология, Психология межгрупповых отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: общая психология, психофизиология, социальная психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика, экспериментальная психология.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (ОК-6);- теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-1);- основные факторы профессионального развития личности и факторы риска в профессиональной деятельности (ПК-1);- профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-1);- закономерности формирования профессиональной направленности личности и профессиональной деформации личности (ПК-4); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6);- планировать направление собственной деятельности в области самообразования в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-1);- разрабатывать программу психологического обследования личности и группы с учетом конкретного социального заказа (ПК-1);- определять возможные профессиональные риски в различных видах деятельности и проводить их своевременную профилактику (ПК-1);- проводить анализ конкретных активизирующих методов профессионального и личностного самоопределения, предназначенных для индивидуальной и групповой работы психолога с подростками и взрослыми клиентами (ПК-1); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-1, ПК-4)						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Основное содержание дисциплины

Предмет, задачи, методы психологии труда.
История возникновения и развития психологии труда.
Система трудовой деятельности.
Профессионально-значимые свойства личности и их динамика.
Профессиональные умения и навыки.
Мотивы профессиональной деятельности.
Функциональные (психические) состояния человека в труде.
Профпригодность, профотбор, трудовая адаптация работников.
Трудовой коллектив и его структура. Психологический климат в коллективе.
Инженерная психология как наука. Теоретические и практические задачи инженерной психологии.
Особенности согласования человека и техники.
Эргономика и эргономические системы.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Риторика			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачет
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и производственной практики, а также к защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи»: знать сущность понятий культура русской речи (правильность речи, коммуникативные качества речи, коммуникативные неудачи и ошибки); уметь строить монологические высказывания и вести диалоги на разнообразные темы; иметь опыт участия в спорах и дискуссиях, контролировать правильность собственного высказывания (опыт самоконтроля), соблюдения коммуникативных качеств речи и речевого поведения.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества				
Планируемые результаты обучения				
Знать: - содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, нормы письменной речи и устной коммуникации (ОК-5) - специфику коммуникативных процессов в современном обществе (ПК-12)				
Уметь: - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (ОК-5) - работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат) (ОК-5) - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОК-5) - строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (ОК-5)				
Владеть: - видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ОК-5) - навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОК-5)				
Основное содержание дисциплины				
Раздел 1. Риторика как теория и практика ораторского искусства. Раздел 2. Пути становления риторики как культуры публичного общения. Раздел 3. Современная риторика. Роды и виды красноречия. Этапы риторического поступка. Раздел 4. Подготовка публичного выступления и факторы, определяющие его успех. Раздел 5. Логико-композиционное построение публичной речи. Раздел 6. Культура устной речи и её выразительность. Раздел 7. Оратор и аудитория. Раздел 8. Культура делового общения. Раздел 9. Дискутивно-полемическое мастерство. Раздел 10. Техника речи оратора.				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Ответственная кафедра

Кафедра практического русского языка



Наименование дисциплины		Развивающее обучение				
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость		
Формы промежуточной аттестации			экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология творчества, Медико-психологическое консультирование детей. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Педагогика, Педагогическая психология, опытом практической деятельности, полученным в ходе прохождения педагогической практики.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных и коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - основные тенденции, категории и понятия современного общего образования (ПК-10); - методы обучения и воспитания (ПК-10); - методологическую и теоретическую основу психолого-педагогической деятельности (ПК-10); - особенности форм и видов подачи психологических знаний (ПК-10); - дидактические приемы по развитию детей на разных этапах онтогенеза (ПК-11).						
Уметь: - отбирать методы и формы обучения (ПК-10); характеризовать и подбирать активные методы обучения (ПК-10); - разрабатывать методические указания и наглядные средства обучения (ПК-10); - изучать и анализировать опыт разных образовательных систем и учебно-методическую работу (ПК-10); - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психических функций (ПК-11);						
Владеть: - навыками самообразования и саморегуляции (ПК-10); - техниками и методами основных направлений зарубежной и отечественной психокоррекционной практики и развивающих форм обучения (ПК-11);						
Основное содержание дисциплины						
Философско-методологические основы развивающего обучения. История развивающего обучения. Функции и движущие силы процесса обучения Психологическая характеристика учебной деятельности. Традиционный и развивающий подход к обучению. Концепции развивающего обучения Деятельностный подход к процессу обучения. Личностно-ориентированный подход к процессу обучения Развитие познавательных процессов в обучении. Психологические особенности урока в системе развивающего обучения.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Наименование дисциплины				
Специальная психология				
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачет
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Специальная психология» относится к вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Общая психология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Введение в профессию», «Психология общения», «Дифференциальная психология». Дисциплина тесно связана с рядом дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология здоровья», «Введение в клиническую психологию ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы психогенетики», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Педагогика», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Психология здоровья».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ПК- 5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
Планируемые результаты обучения				
Знать:				
- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-5);				
- закономерности протекания основных психических процессов и формирование отдельных свойств личности, а также причины возможных отклонений в соответствующих сферах и психики (ПК-5);				
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9);				
- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития (ПК-9);				
Уметь:				
- осуществлять психологическую диагностику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях (ПК-5);				
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);				
- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания (ПК-9);				
- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе (ПК-9);				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации (ПК-9)

Владеть:

- основными категориями, отражающими психологическую специфику конкретных процессов, функциональных состояний и свойств личности (ПК-5);
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик (ПК-5);
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9)

Основное содержание дисциплины

Специальная психология как самостоятельная отрасль науки и практики.

Этиология отклоняющегося поведения.

Понятие, параметры и виды дизонтогенеза.

Психология умственно отсталого ребенка.

Психология детей с задержкой психического развития.

Психологи лиц с нарушениями слуха (сурдопсихология).

Психология лиц с нарушением зрения (тифлопсихология).

Психология детей с нарушениями речи (логопсихология).

Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Профилактика, коррекция и компенсация отклонений в развитии отклонений в психическом развитии.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Экспериментальная психология					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Практикум по применению личностных опросников, Клиническая психодиагностика, Психология личности, Специальная психология, прохождению педагогической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология». Успешному усвоению психодиагностики способствует параллельное изучение курса «Психоdiagностика».</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p>						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- стандартные термины, объекты изучения, теории и задачи профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ОПК-1);- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-1, ПК-7);- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7);- методы психологического исследования (ПК-7).						
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать проблему психологического исследования с учетом научных и практических интересов (ПК-7);- осуществлять отбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования (ПК-7);- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7);- планировать направление собственной деятельности в области самообразования в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);						
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7);- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ОПК-1); понятийным общепсихологическим аппаратом, необходимым для научно-исследовательской и практической деятельности психолога (ПК-7);- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);- критериями отбора методов исследования и конкретных диагностических методик (ПК-7);- методами обработки результатов и исследования (ПК-7).						
Основное содержание дисциплины						
Основные тенденции в развитии экспериментального метода						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Методология экспериментального исследования

Виды эксперимента в психологии

Эксперимент как специфическое общение и деятельность

Личность экспериментатора и особенности его исследовательской деятельности

Личность и деятельность испытуемого в эксперименте

Организация и проведение экспериментального исследования

Валидность и надежность экспериментального исследования

Независимая и зависимая переменные

Внешняя переменная и ее определение

Контроль и отношения между переменными

Измерения в психологии

Анализ и представление результатов психологического исследования

Этические принципы экспериментального исследования.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Этнопсихология							
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость				
Формы промежуточной аттестации	зачет							
Место дисциплины в структуре ОП								
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальная психология, Психология коллективного субъекта, Психология межгрупповых отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию, Общая психология, История психологии.								
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина								
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.								
Планируемые результаты обучения								
Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей (ОК-6);- психологические характеристики и особенности социальных групп (ПК-4);- особенности национальных характеров (ПК-4); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия (ОК-6)- анализировать влияние особенностей культуры на психическое развитие человека, специфику поведения индивида в рамках определенной культуры (ПК-4); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-6);- навыками психологического исследования возрастных, национальных и др. особенностей личности и группы (ПК-4).								
Основное содержание дисциплины								
Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. История становления этнопсихологии. Этнопсихологические идеи в американской и европейской науке. Культура как психологический феномен. Этнос. Этнические факторы развития личности. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения. Межэтнические отношения и механизмы группового восприятия в межэтнических отношениях. Этнические конфликты — причины возникновения и способы урегулирования. Психологические проблемы адаптации к новой культурной среде.								
Ответственная кафедра								
Кафедра психологии								



Наименование дисциплины	Организационная психология				
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6		
Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология коллективного субъекта», «Психология больших социальных групп», «Психология межгрупповых отношений».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию					
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности					
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (ОК-6);					
-теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-1);					
- понятие социальной системы как объекта социальной психологии; характеристики и элементы социальной системы (ПК-4);					
- понятие и основные характеристики социальной группы (ПК-4)					
Уметь:					
- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6);					
-разрабатывать программу психологического обследования личности и группы с учетом конкретного социального заказа (ПК-1);					
- определять возможные профессиональные риски в различных видах деятельности и проводить их своевременную профилактику (ПК-1).					
Владеть:					
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-1, ПК-4);					
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Предмет и задачи организационной психологии. Понятие - организации.					
Теории организаций					
Жизненный цикл организации					
Культура организации					
Власть в организации					
Организационное развитие и проблемы инноваций					
Коммуникативные сети.					
Психоэкология организации					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Общественное мнение и его формирование.
Организационное поведение
Взаимоотношения организаций
Конфликты в организациях.
Основы организационного консультирования.
Ответственная кафедра
Кафедра психологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Интернет как средство самореализации личности		
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачет		
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Интернет как средство самореализации личности» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология межгрупповых отношений», «Психология коллективного субъекта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социальная психология», «Психология общения», «Дифференциальная психология», «Психология личности».		
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина	ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;		
Планируемые результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии;- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе;- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности.		
Основное содержание дисциплины	Психология Интернета Личность пользователя Влияние интернет среды на личность Основные социальные процессы и базовые процессы, реализуемые личностью в сети и ВКС Интернет-зависимость Конкретные интернет ресурсы		
Ответственная кафедра	Кафедра психологии		



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Криминальная психология					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Криминальная психология» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешному освоению данной дисциплины способствует параллельное изучение дисциплин: «Юридическая психология», «Психология межгрупповых отношений», «Психология коллективного субъекта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология личности», «Психология общения», «Общая психология», «Клиническая психология», «Психодиагностика», «Социальная психология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности						
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- основные понятия психологической науки и методологические принципы изучения человека (ПК-1);						
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях (ПК-1);						
-теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-1);						
- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3);						
-профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-1, ПК-3);						
Уметь:						
- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-1, ПК-3);						
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-3);						
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-3);						
-разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-1);						
Владеть:						
- методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам (ПК-1);						
- основными методами и технологиями оказания психологической помощи (ПК-3)						
Основное содержание дисциплины						
Понятие о предмете и сущности криминальной психологии;						
Методология и методы криминальной психологии;						
Актуальные теоретические и практические проблемы криминальной психологии;						
Теории причин преступного поведения;						
Изучение личности преступника;						
Психологические детерминанты, структура и механизм криминального поведения;						
Типологии личности преступника;						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Криминальная среда и преступные группы;
Психология организованных преступных сообществ;
Психология групповой профилактики преступлений;
Психология различных категорий преступников;
Гендерная и возрастная специфика преступности;
Психология потерпевшего.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Психология коллективного субъекта					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Психология коллективного субъекта» относится к вариативной части образовательной программы. Успешному освоению данной дисциплины способствует параллельное изучение дисциплин: «Психология межгрупповых отношений», «Психология больших социальных групп». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Этнопсихология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - психологические характеристики и особенности социальных групп (ПК-4); - особенности социальных характеров (ПК-4); основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие психологической помощи (ПК-3); - этические нормы и требования при реализации психологической помощи (ПК-3) Уметь: - определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-3); - осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-3); - диагностировать психологические особенности социальных групп (ПК-4); Владеть: - основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования (ПК-4); - навыками обработки результатов психологического исследования возрастных, национальных и др. особенностей личности и группы (ПК-4).						
Основное содержание дисциплины						
1. Вопросы методологии и теории субъекта. 2. Психологическое содержание феномена субъект и границы субъектно-деятельностного подхода. 3. Субъективизация-объективизация философское основание подхода. 4. Свойства субъекта и его жизненный цикл. 5. Психологические особенности коллективного субъекта. 6. Типология субъекта (опыт феноменологического исследования). 7. Вовлеченность в общественно-политическую жизнь и проблема группового субъекта. 8. Человек в изменяющемся обществе						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология межгрупповых отношений					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8			
Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
экзамен						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Психология межгрупповых отношений» относится к вариативной части образовательной программы. Успешному освоению данной дисциплины способствует параллельное изучение дисциплин: «Психология больших социальных групп», «Психология коллективного субъекта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в социальную психологию», «Социальная психология», «Социология», «Психология общения», «Психология массовых коммуникаций».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-4: - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- психологические характеристики и особенности социальных групп;						
- особенности коммуникации на разных возрастных этапах;						
- особенности конфликта как фактора риска на разных этапах развития личности человека						
Уметь:						
- диагностировать психологические особенности социальных групп;						
- анализировать особенности коммуникации на разных возрастных этапах в различных социальных группах;						
Владеть:						
- категориально-понятийным аппаратом социальной психологии;						
- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования						
Основное содержание дисциплины						
Концептуальные подходы к исследованию межгрупповых отношений в западной и отечественной социальной психологии.						
Суть дифференцирующих и интегрирующих процессов в социальной системе.						
Общий алгоритм развития межгрупповых отношений.						
Психология процесса категоризации.						
Формирование внутригрупповой идентификации.						
Этапы эффективного социального обмена.						
Саморегуляция межгрупповых отношений.						
Этапы межгруппового конфликта.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Юридическая психология					
Курс (ы)	4	Семестр(ы)	8			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части образовательной программы. Успешному освоению данной дисциплины способствует параллельное изучение дисциплин: «Патопсихология и психология пограничных состояний», «Психология коллективного субъекта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в социальную психологию», «Социальная психология», «Социология», «Политология», «Психология массовых коммуникаций», «Психология личности».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-4: - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- особенности функционирования структур сознания и самосознания на разных этапах развития личности;						
- особенности коммуникации на разных возрастных этапах;						
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии;						
- особенности конфликта как фактора риска на разных этапах развития личности человека						
Уметь:						
- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска;						
- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе;						
- анализировать стратегии и особенности поведения субъекта в конфликте;						
Владеть:						
- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов						
- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования;						
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека.						
Основное содержание дисциплины						
История и задачи юридической психологии. Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия. Психология опознания и обыска. Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей. Механизм преступного действия. Личность преступника. Проблемы судебно-психологической экспертизы.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Анатомия центральной нервной системы					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Нейрофизиология», «Основы психофизиологии и нейропсихологии», прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ПКВ-1 способность к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- фило- и онтогенез центральной нервной системы и функциональном назначении основных её отделов (ПКВ-1);- морфо-функциональные особенности вегетативной нервной системы (ПКВ-1);- генетические и антропометрические особенности человека (ПКВ-1); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и медико-психологических особенностей личности (ПКВ-1);- планировать направление собственной деятельности в области самообразования по дисциплине (ОК-7) Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и других особенностей личности (ПКВ-1)- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
1. Введение в предмет. Филогенез и онтогенез центральной нервной системы 2. Микроструктура нервной ткани 3. Общий план строения центральной нервной системы 4. Топография, внешнее и внутреннее строение спинного мозга 5. Анатомия головного мозга 6. Проводящие пути центральной нервной системы 7. Черепно-мозговые нервы 8. Вегетативная нервная система						
Ответственная кафедра						
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины Возрастная анатомия и физиология				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Нейрофизиология», «Основы психофизиологии и нейропсихологии», прохождению производственной практики.				
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;				
ПКВ-1: способность к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей				
Планируемые результаты обучения				
Знать:				
- факторы роста и развития организма человека (ПК-4);				
- закономерности роста и развития организма человека (ПК-4);				
- характеристику основных этапов онтогенеза человека (ПК-4);				
- анатомо-физиологические особенности человека на разных этапах его развития (ПКВ-1)				
Уметь:				
- диагностировать по анатомо-физиологическим и внешним признакам кризисы личностного роста (ПК-4);				
- определять ведущие для данного возраста факторы развития и факторы риска (ПК-4);				
- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и медико-психологических особенностей личности (ПКВ-1).				
Владеть:				
- основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и других особенностей личности (ПКВ-1).				
Основное содержание дисциплины				
1. Закономерности роста и развития детского организма, возрастная периодизация				
2. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма				
3. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной)				
4. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга				
5. Изменение функций сенсорных и висцеральных систем на разных возрастных этапах				
6. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции				
7. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата				
8. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению				
9. Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Речь				
Ответственная кафедра				
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний				



Наименование дисциплины	Нейрофизиология					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачет, экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы психофизиологии и нейропсихологии», «Нейрофармакология», прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии центральной нервной системы, возрастной анатомии и физиологии, безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию						
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;						
ПКВ-1: способность к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- фило- и онтогенез центральной нервной системы и функциональном назначении основных её отделов (ПКВ-1);						
- морфо-функциональные особенности вегетативной нервной системы (ПКВ-1);						
- анатомо-физиологические особенности человека на разных этапах его развития (ПКВ-1)						
- специфику психического функционирования человека (ПК-4)						
Уметь:						
- характеризовать условия и предпосылки возникновения и развития психики человека (ПК-4);						
анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических, нейропсихологических и медико-психологических особенностей личности (ПКВ-1).						
Владеть:						
- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-4);						
- основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и других особенностей личности (ПКВ-1).						
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
1. Введение в предмет. Основные понятия нейрофизиологии.						
2. Физиология возбудимых тканей						
3. Рефлексы. Эффекторные органы						
4. Структуры и функции отделов мозга						
5. Сенсорная функция мозга. Сенсорные системы						
6. Высшая нервная деятельность						
Ответственная кафедра						
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний						



Наименование дисциплины	Основы психофизиологии и нейропсихологии					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5			
Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Нейрофармакология», «Патопсихология и психология пограничных состояний», прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области анатомии центральной нервной системы, возрастной анатомии и физиологии, нейрофизиологии, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПКВ-1: способность к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности мозговой организации психических процессов (ПКВ-1)- роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека (ПКВ-1);- факторы роста и развития организма человека (ПК-4);- закономерности роста и развития организма человека (ПК-4); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать (интерпретировать) индивидуальные особенности уровня развития различных психических феноменов с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и медико-психологических особенностей личности (ПКВ-1);- аргументировано раскрывать роль наследственности или среды в формировании индивидуальных психических и психофизиологических свойств человека (ПКВ-1); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПКВ-1);- основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом анатомо-физиологических, генетических, психофизиологических и других особенностей (ПКВ-1);- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-4);- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
1. Предмет и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии 2. Психофизиология функциональных состояний. Сознание как психофизиологический феномен 3. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы 4. Психофизиология восприятия, внимания и памяти 5. Психофизиология речевых процессов 6. Психофизиология мыслительной деятельности 7. Психофизиология двигательной активности 8. Функциональная организация мозга и психическая деятельность. Локальные системы мозга 9. Психические процессы и их мозговая организация						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Ответственная кафедра

Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Социология					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Социология» относится к базовой части образовательной программы. Она содержательно связана многочисленными концептуальными и логическими связями с другими дисциплинами: «История», «Культурология», «Математика», «Философия». Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать более эффективному обучению по дисциплинам «Политология», «Методика преподавания психологии», а также эффективному прохождению педагогической практики.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.						
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.						
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.						
Основное содержание дисциплины						
РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА						
Тема 1. Объект, предмет и методы социологии						
Тема 2. Структура социологического знания						
Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России						
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА						
Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ						
Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития						
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА						
Тема 1. Социальная структура общества						
Тема 2. Социальные общности и группы						
Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества						
РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО						
Тема 1. Социологические концепции личности и ее типология						
Тема 2. Социализация личности						
Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Тема 1. Понятие социальной стратификации

Тема 2. Стратификация в современном обществе. Критерии стратификации

Тема 3. Социальная мобильность

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Тема 1. Социальные изменения и процессы

Тема 2. Культура как фактор социальных изменений

Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире

Ответственная кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Социальная психология					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
экзамен						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Организационная психология, Психология коллективного субъекта, Психология больших социальных групп, Психология межгрупповых отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Общая психология, Введение в профессию, Введение в социальную психологию, Психодиагностика.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей (ОК-6);- психологические характеристики и особенности социальных групп (ПК-4);- особенности социальных характеров (ПК-4);- понятие социальной системы как объекта социальной психологии; характеристики и элементы социальной системы (ПК-4); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия (ОК-6)- планировать направление собственной деятельности в области самообразования в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7)- оценивать результаты действий, направленных на самообразование (ОК-7);- анализировать особенности коммуникации на разных возрастных этапах в различных социальных группах (ПК-4) Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, применяя знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ПК-6);- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации (ОК-7).- категориально-понятийным аппаратом социальной психологии (ПК-4);- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования в области социальной психологии (ПК-4)						
Основное содержание дисциплины						
Социальная система как объект социальной психологии Социально-психологические отношения как предмет социальной психологии Общая характеристика институтов и механизмов социализации Социальный обмен и взаимодействие элементов социальной системы						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Личность – как элемент социальной системы
Образ как носитель социально-психологических отношений
Социальные нормы, социальные роли, социальные установки, социальный статус личности.
Понятие социальной идентичности
Понятие группы в социальной психологии
Характеристика малой группы. Классификация.
Динамика в малых группах.
Групповые феномены.
Имидж личности и эффекты социальной перцепции.
Межличностные отношения и межличностные конфликты.
Руководство и лидерство в социальных группах.
Характеристика больших групп.
Понятие и сущность общения.
Перцептивная сторона общения.
Коммуникативная сторона общения.
Интерактивная сторона общения.
Кросс-культурные аспекты социальной психологии. Аккультурация и межкультурные отношения.
Особенности прикладного исследования в социальной психологии.

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Политология					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: философия, юридическая психология. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: история, правоведение, история философии.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Планируемые результаты обучения						
Знать: 1. основы общей теории права 2. основы российской правовой системы и законодательства 3. основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного 4. состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав 5. правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности						
Уметь: 1. оперировать юридическими понятиями и категориями 2. систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права 3. находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ						
Владеть: 1. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений 2. навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами 3. навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования						
Основное содержание дисциплины						
Политология как наука. Политика как предмет политологии. Политическая власть. Государство. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Понятие и формы политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и партийные системы. Политические идеологии. Политическая культура и политическая социализация. Избирательные системы.						
Ответственная кафедра						
Кафедра социологии и управления персоналом.						



Наименование дисциплины		Психология социальной работы					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость			
Формы промежуточной аттестации		зачет					
Место дисциплины в структуре ОП							
Дисциплина «Психология социальной работы» относится к базовой части образовательной программы.							
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная психология», «Профессиональная этика психолога», «Психология общения», «Геронтопсихология».							
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Социология», «Дифференциальная психология».							
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина							
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
ПК- 9 - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях							
ПК-12 - Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.							
Планируемые результаты обучения							
Знать:							
- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности (ОК-6);							
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-9);							
- общие методологические вопросы психологического консультирования, профилактики и коррекции (ПК-9);							
- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития (ПК-9);							
Уметь:							
- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-6);							
- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе (ПК-9);							
- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации (ПК-9)							
- проводить психолого-педагогические исследования и обследования и обрабатывать их результаты (ПК-12);							
Владеть:							
- навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОК-6);							
способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-6);							
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9);							
- различными методами выявления индивидуальных психологических особенностей личности и группы, значимых для общения и профессиональной деятельности (ПК-12).							



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Основное содержание дисциплины

Предмет, структура, функции и основные понятия психологии социальной работы.

Философско-социологические основы психологии социальной работы

Теоретические основы психологической практики социальной работы

Практические вопросы психологии социальной работы

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины	Психология общения					
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Психология общения» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение психологии общения будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология личности», «Психология семьи», «Психология межгрупповых отношений», «Юридическая психология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в социальную психологию», «Общая психология», «Дифференциальная психология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию						
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей (ОК-6);- особенности коммуникации на разных возрастных этапах (ПК-4);						
Уметь: <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6); работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия (ОК-6); действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-6)</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать особенности коммуникации на разных возрастных этапах в различных социальных группах (ПК-4);						
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОК-6);- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа учебной информации в рамках изучаемой дисциплины (ОК-7)- основными принципами и научно-практическими методами психологической диагностики и исследования (ПК-4).						
Основное содержание дисциплины						
1. Проблема общения в современной психологии. 2. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). 3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). 4. Общение как взаимодействие и взаимовлияние (интерактивная сторона общения) 5. Конфликты в общении (психология конфликта). 6. Личность в общении (индивидуальные особенности общения).						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины Информационные технологии в психологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2
Формы промежуточной аттестации			экзамен
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Математические методы в психологии», «Психология массовых коммуникаций». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология».			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовки психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.			
Планируемые результаты обучения			
Знать: <ul style="list-style-type: none">- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности (ОПК-1);- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7);			
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- извлекать и анализировать информацию из источников литературы профессиональной направленности (ПК-8);- использовать психологические и математико-статистические методы для анализа данных эмпирических исследований (ПК-8);- использовать специальные компьютерные пакеты статистической обработки экспериментальных данных (ПК-8);- анализировать статистические данные и переходить к их содержательному анализу (ПК-8);			
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете (ПК-7).- навыками проведения учебно-методической деятельности: обучающие занятия, методические семинары, конференции, тренинги, дискуссии и т.д. (ПК-10);- способами конструирования и организации учебно-методической работы в учреждениях образования разного типа (ПК-10)			
Основное содержание дисциплины			
«Информационные и коммуникационные технологии» Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий.			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации.

Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией

Телекоммуникационные технологии

Информационные технологии в обучении и научном поиске.

Специализированное программное обеспечение в психологии (компьютерное тестирование знаний, компьютерная психодиагностика, конструирование компьютерных методик)

Обеспечение безопасности информационных технологий

Информационные технологии в различных областях психологии

Ответственная кафедра

Кафедра психологии



Наименование дисциплины		Педагогика							
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	33.е. (108 ак.ч.)				
Формы промежуточной аттестации		зачет							
Место дисциплины в структуре ОП									
Дисциплина является обязательной для изучения, относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Педагогическая психология», «Образовательные технологии», «Оценивание в образовании», прохождению педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Социология».									
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина									
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.									
Планируемые результаты обучения									
Знать: <ul style="list-style-type: none">- стандартные термины, объекты изучения, теории и задачи профессиональной деятельности психолога в сфере образования (ОПК-1);- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (ОК-6);- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1).									
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6);- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия (ОК-6);									
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ОПК-1);- навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОК-6)									
Основное содержание дисциплины									
Общество и образование в начале XXI века. Взаимосвязь общества и образования. Основные направления развития современной школы. Педагогика как наука и учебный предмет. Основные категории педагогики. Составление понятийно-терминологического словаря по основным понятиям педагогики. Образование как общественное явление и как педагогический процесс. Образование как педагогическая система. Образование как система: дошкольное, общее, профессиональное, послевузовское профессиональное, дополнительное. Идея непрерывного образования, образования в течение всей жизни. Образование и самообразовании. Образование как целостный педагогический процесс. Воспитание, обучение, развитие как составные части образования. Системный подход к раскрытию сущности образования как педагогического процесса.									



Методология педагогики. Основные парадигмы педагогического знания: естественно-научная и гуманитарная. Три типа педагогики, содержательная характеристика каждого типа.

Педагогический процесс как категория педагогики. Генезис понятия. Свобода и автономность педагогического процесса.

Воспитательный процесс как категория педагогики. Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе. Программа воспитания. Основные направления программы воспитания: нравственное, трудовое, эстетическое, патриотическое, гражданское и др. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания: понятия метода воспитания, классификация методов воспитания. Характеристика методов воспитания. Педагогические условия эффективного применения методов воспитания.

Дидактика как наука и учебный предмет. Задачи современной дидактики. Преподавание и обучение как структурные компоненты педагогического процесса. Функции обучения.

Обучение и развитие. Постановка проблемы и основные теории. Нормативные документы, отражающие современное содержание образования. Содержание образования и развитие индивидуальности учащихся. Законы, закономерности и принципы обучения. Формы и системы организации обучения. Методы обучения. Подходы к их классификации.

Урок как основная форма обучения; типы и виды уроков.

Специфика и особенности педагогической деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части образовательной программы.						
Дисциплина тесно связана с «Элективными дисциплинами по физической культуре и спорту». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта						
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств						
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.						
Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.						
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.						
Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.						
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.						
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.						
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений						
Профessionально-прикладная физическая подготовка.						
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Наименование дисциплины	Экономика и управление					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
экзамен						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Экономика и управление» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Организационная психология», а также формированию научного мировоззрения и выработке экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства.						
Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний из школьной программы по дисциплине «Обществознание».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (ОК-3);						
- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (ОК-3);						
- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (ОК-3);						
- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики и суть проблемы макроэкономического равновесия (ОК-3);						
- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (ОК-3);						
- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция) (ОК-3)						
- основные формы международных экономических отношений (ОК-3)						
Уметь:						
- объяснять содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (ОК-3);						
- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов для объяснения происходящих в современной экономике процессов (ОК-3);						
- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом(ОК-3).						
Владеть:						
- базовым категориальным аппаратом дисциплины экономика и управление (ОК-3)						
-навыками установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (ОК-3);						
-навыками интерпретации механизмов действия основных экономических законов, управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (ОК-3)						
-навыками микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов						



поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (ОК-3).

-навыками макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (ОК-3).

Основное содержание дисциплины

Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора.

Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства

Основы теории фирмы

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.

Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.

Цикличность развития экономики

Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Переходная экономика России.

Ответственная кафедра

Экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Культурология					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «История», «Социология», «Этнопсихология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в средней общеобразовательной школе.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию						
Планируемые результаты обучения						
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей (ОК-6), базовые категории и направления самообразования (ОК-7).						
Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия (ОК-6), оценивать результаты действий, направленных на самообразование (ОК-7).						
Владеть: методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-6), приёмами самоконтроля, самооценки и самовоспитания (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
Раздел 1. Основы культурологии. Культурология как научная дисциплина. Тема 1. Культурология как научная дисциплина. Тема 2. Культура как центральное понятие культурологии.						
Раздел 2. История культурологической мысли: от Античности до Новейшего времени Тема 3. Теория Дж. Вико: историзм и целостность культуры Тема 4. Культурологические идеи XVIII века. Немецкое Просвещение. И.Г. Гердер. Тема 5. Культурологические концепции Нового времени: теории цивилизаций. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. К.Н. Леонтьев. Теории локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби. Тема 6. Проблема кризиса культуры в культурологии XX века. Тема 7. Культурологические концепции Новейшего времени: игровые концепции культуры						
Раздел 3. Русские мыслители о культурно-историческом пути России. Тема 8. Вокруг «русской идеи». Тема 9. Н.А. Бердяев о судьбе России. Тема 10. П.А. Флоренский: культ как исток культуры.						
Раздел 4. Понятие типа культуры. Типология культур. Тема 11. Типологизация как метод исследования культуры Тема 12. История западноевропейской культуры. Тема 13. Основные этапы развития культуры России.						
Ответственная кафедра						
Кафедра русской словесности и культурологии						



Наименование дисциплины	Психология здоровья семьи						
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость			
Формы промежуточной аттестации		3 з.е. (108 ак.ч.) экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП							
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: "Основы социальной медицины и комплексной реабилитации", "Психология здоровья", "Психология общения", "Психология семьи". Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: "Основы физической культуры и здорового образа жизни", "Безопасность жизнедеятельности".							
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина							
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях							
Планируемые результаты обучения							
Знать: основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях (ПК-1); -теоретико-методологические основы психологической работы с различными категориями населения (ПК-1); основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9); -профессионально-этические принципы и нормы психологии (ПК-1).							
Уметь: - определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта (ПК-1); -разрабатывать программу психологического обследования личности и группы с учетом конкретного социального заказа (ПК-1);							
Владеть: - навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-1); - основными методами и приемами психологического консультирования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9).							
Основное содержание дисциплины							
Введение в психологию здоровья семьи Диагностика психологического здоровья семьи Психология здоровья различных этапов жизни семьи Факторы риска психологического здоровья семьи Условия поддержания психологического здоровья семьи Психолого-педагогические основы формирования здоровья семьи							
Ответственная кафедра							
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний							



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология здоровья					
Курс	4	Семестр)	7			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: "Психология семьи", "Патопсихология и психология пограничных состояний". Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: "Основы физической культуры и здорового образа жизни", "Безопасность жизнедеятельности", "Психология здоровья семьи".						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПКВ-1: способностью к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9); - основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития (ПК-9); Уметь: - аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания (ПК-9); - использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе (ПК-9); использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации (ПК-9); - осуществлять психологическую диагностику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях (ПКВ-1); Владеть: - способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9); - основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом анатомо-физиологических, генетических, психофизиологических и других особенностей (ПКВ-1).						
Основное содержание дисциплины						
Введение в психологию здоровья Физическое, психическое и социальное здоровье Психология здорового образа жизни Профилактика аддиктивного поведения Психическая саморегуляция и здоровье Психическое здоровье студентов						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Психолого-педагогические основы формирования здоровья.

Ответственная кафедра

Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Наименование дисциплины	Психосоматика			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: "Патопсихология и психология пограничных состояний", "Психология семьи". Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: "Особенности дезадаптации в детском возрасте", «Психология здоровья семьи».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.				
Планируемые результаты обучения				
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии;- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития;				
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания;- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе;				
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности;- основными методами и приемами психологического консультирования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
Основное содержание дисциплины				
Введение в основы психосоматики. Классификации психосоматических расстройств. Психосоматика в истории науки. Психодинамическое направление в интерпретации психосоматических заболеваний Роль кортико-висцеральных связей в возникновении психосоматических расстройств. Стресс и совладание с ним как проблема психосоматики. Интегративные подходы в психосоматике. Биopsихосоциальная модель. Современные поведенческие подходы в психосоматике. Феномен Алекситемии. Культурно – исторический подход к телесности. Внутренняя картина здоровья и болезни. Личностные феномены в психосоматике.				
Ответственная кафедра				
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Математика					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Математика» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Математические методы в психологии», «Автоматические методы математической статистики». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, освоенными в ходе среднего общего образования.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - основные источники информации для решения задач профессиональной деятельности;						
Уметь: - решать основные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры						
Владеть: - навыками использования специализированных электронных ресурсов по профилю подготовки; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога						
Основное содержание дисциплины						
1. Аксиоматический метод. Основные математические структуры. Понятие математической модели. Элементы теории множеств. 2. Элементы математической логики. 3. Элементы комбинаторики. Случайные события. Алгебра событий. Определения вероятности события. 4. Основные теоремы теории вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. 5. Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины. 6. Непрерывные случайные величины. 7. Элементы математической статистики.						
Ответственная кафедра						
Непрерывного психологического образования						



Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы.						
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы социальной медицины и комплексной реабилитации», прохождению учебной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Планируемые результаты обучения						
Знать: принципы и нормы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности и оказания ПП (первой помощи)						
Уметь: - избегать влияние негативных факторов воздействия состояния среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - оказывать первую помощь в ЧС						
Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при ЧС.						
Основное содержание дисциплины						
Введение в безопасность жизнедеятельности						
Социальная безопасность						
Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья.						
Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.						
Природная безопасность						
Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.						
Техногенная безопасность и основы первой помощи						
Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.						
Ответственная кафедра						
Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний						



Наименование дисциплины Клиническая психодиагностика				
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачет
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина Клиническая психодиагностика, относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Специальная психология», «Патопсихология и психология пограничных состояний». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психоdiagностика», «Методы изучения личностных особенностей», «Практикум для применения личностных опросников».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ПК-2 – способность к отбору и применению психоdiagностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самопознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях				
Планируемые результаты обучения				
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы, правила и нормы проведения психоdiagностической работы (ПК-2);- содержание и особенности применения психоdiagностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);- особенности применения психоdiagностических методик, для исследования респондентов различных возрастных и социальных групп (ПК-2);- методы изучения и диагностики уровней развития психических процессов и свойств личности (ПК-5);- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития (ПК-9);- этические нормы и требования при реализации психологической помощи (ПК-3)				
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2);- выбирать из имеющегося арсенала психоdiagностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2);- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-3);- осуществлять психологическую диагностику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях (ПК-5);- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания (ПК-9);				
Владеть:				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

- основными понятиями и категориями психодиагностики (ПК-2);
- основными стандартизованными психодиагностическими методиками (ПК-2)
- основными методами и критериями математико-статистической обработки данных психологического исследования (ПК-2)
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9)

Основное содержание дисциплины

Общие представления о предмете психологической диагностики.

Личность как объект клинического исследования.

Клинические и психометрические методы исследования личности.

Теоретические основы проективных методов диагностики.

Практика проективных методов диагностики.

Проективное тестирование, технологии.

Возрастные особенности клинической психоdiagностики

Ответственная кафедра

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Нейрофармакология					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
Зачет с оценкой						
Место дисциплины в структуре ОП						
Нейрофармакология относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию естественно-научных представлений о возникновении, протекании и коррекции ряда психических функций процессов и состояний. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Нейрофизиология», «Основы психофизиологии и нейропсихологии».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПКВ-1 способность к анализу и прогнозированию специфики психической деятельности человека на основе его анатомо-физиологических, генетических и антропометрических особенностей						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду (ПК-3);- основные теоретические подходы к проблеме оказания психологической помощи (ПК-3);базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК-3);- основные виды проблем индивидов, требующие психологической помощи (ПК-3).						
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять психологические проблемы индивида, требующие оказания психологической помощи (ПК-3);- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-3);- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-3);- определять эффективность осуществлённой работы по оказанию психологической помощи (ПК-3);						
Владеть: <ul style="list-style-type: none">основными методами анализа и психологической диагностики специфики психической деятельности человека с учетом анатомо-физиологических, психофизиологических и других особенностей личности (ПКВ-1);- основными методами и технологиями оказания психологической помощи (ПК-3);						
Основное содержание дисциплины						
Лекарственный препарат. Фармакокинетика. Эффект вещества. Однократное и комбинированное применение лекарственных средств. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему. Местные анестетики. Общие анестетики. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Ненаркотические анальгетики. Наркотические анальгетики. Противопаркинсонические средства. Транквилизаторы. Антидепрессанты Нейролептики. Ноотропы. Психостимуляторы и аналгетики. Наркомания и токсикомания, их причины, динамика развития, факторы риска. Алкогольная и табачная зависимость, их лечение. Летучие вещества ненаркотические анальгетики антигистаминные средства.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Допинг.

Опиоиды, препараты конопли, стимулирующие, седативные средства, психомиметики.

Ответственная кафедра

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Наименование дисциплины				
Основы психотерапии				
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость
2 з.е. (72 ак.ч.)				
Формы промежуточной аттестации				
зачет				
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Основы психотерапии» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.				
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к усвоению дисциплин: «Специальная психология», «Патопсихология и психология пограничных состояний». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Индивидуальное консультирование», «Профессиональная этика психолога».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий				
ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных и коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека				
Планируемые результаты обучения				
Знать:				
- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3);				
- основные теоретические подходы к проблеме оказания психологической помощи (ПК-3);				
- базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК-3);				
- основные традиционные методы и технологии оказания психологической помощи (ПК-3);				
- виды и принципы коррекционно-развивающей, психотерапевтической деятельности практического психолога (ПК-11);				
- классификацию методов психокоррекции и психотерапии, и их характеристику (ПК-11);				
- методы индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей деятельности, и психотерапии (ПК-11).				
Уметь:				
- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-3);				
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-3);				
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-3);				
- определять эффективность осуществлённой работы по оказанию психологической помощи (ПК-3);				
- организовывать индивидуальную и групповую психотерапию и коррекционно-развивающую деятельность с учетом возрастного принципа (ПК-11);				
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психических функций (ПК-11);				
Владеть:				
- основными методами и технологиями оказания психологической помощи (ПК-3);				
- методами определения эффективности проведённой работы (ПК-3).				
Основное содержание дисциплины				
Цели, задачи и подходы в психотерапии.				
Теория и процесс психотерапии.				
Фазы психотерапии и структура взаимоотношений психотерапевта и клиента.				
Факторы лечебного действия психотерапии.				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Эффективность психотерапии.

Интегративный характер психотерапии.

Проблема научного статуса психологической психотерапии. междисциплинарность ее предмета.

Психотерапия как предмет исследования.

Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии.

Когнитивно-бихевиоральная психотерапия.

Основные понятия и методы.

Гуманистическое и экзистенциальное направление в психотерапии.

Патогенетическая терапия. Индивидуальная и групповая форма.

Групповая психотерапия.

Системная семейная психотерапия. Супружеская психотерапия. Психотерапия детей и подростков.

Геронтологические аспекты психотерапии.

Место клинического психолога осуществляющего психотерапевтическую практику в психиатрическом неврологическом наркологическом кардиологическом терапевтическом хирургическом стационаре и в поликлинике. Стоматология и психотерапия

Ответственная кафедра

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Наименование дисциплины			
Основы социальной медицины и комплексной реабилитации			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4
Трудоемкость			5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			
зачет, экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина «Основы социальной медицины и комплексной реабилитации» относится к вариативной части образовательной программы.			
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к усвоению дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Клиническая психодиагностика». Успешное освоение дисциплины обеспечивается параллельным изучением курса «Психология социальной работы».			
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология», «Дифференциальная психология».			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях			
Планируемые результаты обучения			
Знать:			
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии;			
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу;			
- общие методологические вопросы психологического консультирования, профилактики и коррекции;			
- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития;			
- основную структуру и процедуру анализа проблем личности на разных возрастных этапах и в разных областях профессиональной и образовательной деятельности.			
Уметь:			
- ориентироваться в клинико-психологической терминологии;			
- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания;			
- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе;			
- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации.			
Владеть:			
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности;			
- основными методами и приемами психологического консультирования;			
- навыками анализа своей деятельности, как профессионального психолога с целью оптимизации деятельности.			
Основное содержание дисциплины			
Социальная медицина как научно-практическая дисциплина			
Основные показатели здоровья населения			
Важнейшие социально-значимые болезни современности			



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Основные факторы, формирующие здоровье
Образ жизни
Развитие мотивации к здоровому образу жизни
Организация медицинской помощи населению
Основы профилактики и пропаганды ЗОЖ
Общие основы реабилитации
Организация реабилитации
Классификация видов реабилитации
Средства медицинской и физической реабилитации
Инвалидность и её экспертиза
Реабилитационный потенциал и реабилитационная программа

Ответственная кафедра

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Наименование дисциплины	Профессиональная этика психолога			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				
Место дисциплины в структуре ОП				
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Психология общения», «Индивидуальное консультирование», «Методологические основы психологии», «Конфликтология», а также прохождению производственной педагогической и преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология», «Основы консультативной психологии».</p>				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>				
Планируемые результаты обучения				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ПК-6);- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7, ПК-8);- требования к личностным особенностям специалиста в области психологии (ПК-12);- этические нормы и принципы психологических исследований (ПК-7, ПК-8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-6); действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-6)- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике (ПК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-6);				
Основное содержание дисциплины				
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, предмет и система этики. Понятие и признаки морали. История этических учений.2. Понятие профессиональной этики, понятие психологической этики.3. Специфика профессии психолога.4. Роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.5. Этические проблемы психологической практики				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

- | |
|--|
| 6. Этические принципы и нормы в работе психолога в организации |
| 7. Этические принципы и нормы в работе психолога с детьми и инвалидами |

Ответственная кафедра

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний



Наименование дисциплины	Социально-психологические аспекты аддиктивного поведения					
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Социально-психологические аспекты аддиктивного поведения» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Патопсихология и психология пограничных состояний». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-9);- основную структуру и процедуру анализа проблем личности на разных возрастных этапах и в разных областях профессиональной и образовательной деятельности (ПК-9);						
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в клинико-психологической терминологии (ПК-9);- использовать современное научное знание о человеке (прежде всего психологическое), его типе личности и возможностях развития для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе (ПК-9);- выявлять особенности личности, влияющие на построение позитивной коммуникации (ПК-12);						
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности (ПК-9);- различными методами выявления индивидуальных психологических особенностей личности и группы, значимых для общения и профессиональной деятельности (ПК-12)						
Основное содержание дисциплины						
Понятие отклоняющегося и аддиктивного поведения. Основные теории отклоняющегося поведения. Проблема человеческого развития, критерии и условия нормального и аномального развития. Факторы, способствующие формированию отклонений в поведении: биологические, социальные, психологические. Аддиктивное поведение: причины, виды, особенности. Основные подходы к диагностике аддиктивного поведения. Профилактика аддикций в молодежной среде. Психологическая коррекция аддиктивного поведения.						
Ответственная кафедра						
Кафедра психологии						



Наименование дисциплины	Правоведение					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика и управление», «Социология», «Политология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Планируемые результаты обучения						
Знать: 1. основы общей теории права 2. основы российской правовой системы и законодательства 3. основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного 4. состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав 5. правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности						
Уметь: 1. оперировать юридическими понятиями и категориями 2. систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права 3. находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ						
Владеть: 1. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений 2. навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами 3. навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования						
Основное содержание дисциплины						
Государство и право. Их роль в жизни общества. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Наследственное право: понятие, основные институты. Авторское и патентное право. Основы семейного права. Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений. Основы права социального обеспечения. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право). Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Процессуальные отрасли российского права.						
Ответственная кафедра						
Кафедра теории и истории государства и права						



Наименование дисциплины							
Психология болезни и инвалидности							
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость			
Формы промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					
Место дисциплины в структуре ОП							
«Психология болезни и инвалидности» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.							
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Патопсихология и психология пограничных состояний». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплины: «Введение в клиническую психологию».							
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина							
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях							
Планируемые результаты обучения							
Знать:							
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии;							
- основные понятия, связанные с анализом проблем индивида с разным уровнем состояния здоровья, в том числе при его нарушениях и у людей с ограниченными возможностями здоровья, и их социализацией на разных этапах развития;							
Уметь:							
- ориентироваться в клинико-психологической терминологии;							
- аргументированно раскрывать закономерности формирования личности в условиях здоровья, болезни (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья) при воздействии специальных методов психологической помощи, а также обучения и воспитания;							
- использовать возможности профессиональной и образовательной среды для обеспечения нормального функционирования индивида и его социализации.							
Владеть:							
- способами анализа проблем по обеспечению охраны и поддержания здоровья участников образовательного процесса и профессиональных сфер деятельности.							
- основными методами и приемами психологического консультирования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.							
Основное содержание дисциплины							
Общие понятия психологии больного человека, принципы общения с ним Внутренняя картина болезни, болезненно – специфические переживания Инвалидность, общие критерии. Степени ограничений жизнедеятельности Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживаниях болезни Проблемы жизни, смерти суициального поведения Первичные навыки работы с проблемной личностью Навыки сбережения собственного эмоционального состояния специалиста при работе с больными людьми							
Ответственная кафедра							
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний							



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Психология в философии					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.						
Данная дисциплина будет способствовать усвоению дисциплин: «История», «Философия», «Общая психология», «История психологии», «Культурология», «Психосемиотика», «Социология», «Политология», «Концепции современного естествознания».						
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать основные (реперные) точки мировой истории; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - специфику философского стиля рефлексии; - реперные точки в эволюции философских знаний; базовые философемы; - структуру мировоззрения; - алгоритмику выдвижения гипотезы (теории), формулировки концепции; - требования к процедурам анализа и синтеза, доказательства и аргументации.						
Уметь: - соотносить проблему с релевантной философемой; - отражать действительность через призму (ин)детерминизма; - выстраивать линию защиты / опровержения точки зрения; - презентовать собственную позицию						
Владеть: - навыком системного видения мира; - практическим опытом комплексного анализа проблем; - опытом анализа исторических мировоззренческих моделей; - навыком критической рефлексии над собственной позицией.						
Основное содержание дисциплины						
Предмет философии. Герметизм. Индийская философия. Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия, русский космизм. Диалектический и исторический материализм. Западная философия XX века.						
Ответственная кафедра						
Кафедра философии						



Наименование дисциплины			
Концепции современного естествознания			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5
Трудоемкость			2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			
зачет			
Место дисциплины в структуре ОП			
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.			
Данная дисциплина будет способствовать усвоению дисциплин: «Социальная психология», «Психология коллективного субъекта».			
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Культурология», «Социология».			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Планируемые результаты обучения			
Знать:			
- специфику философского стиля рефлексии;			
- реперные точки в эволюции философских знаний; базовые философемы;			
- структуру мировоззрения;			
- алгоритмiku выдвижения гипотезы (теории), формулировки концепции;			
- требования к процедурам анализа и синтеза, доказательства и аргументации.			
Уметь:			
- соотносить проблему с релевантной философемой;			
- отражать действительность через призму (ин)детерминизма;			
- выстраивать линию защиты / опровержения точки зрения;			
- презентовать собственную позицию			
Владеть:			
- навыком системного видения мира;			
- практическим опытом комплексного анализа проблем;			
- опытом анализа исторических мировоззренческих моделей;			
- навыком критической рефлексии над собственной позицией.			
Основное содержание дисциплины			
Предмет курса КСЕ.			
Наука в системе культуры.			
Система научного знания. Классификация наук.			
Методы научного познания.			
История мировой науки: основные этапы.			
Научные революции и смена научных парадигм.			
Классическая картина мира.			
Неклассическая картина мира.			
Постнеклассическая картина мира.			
Энергия как основа мироздания.			
Биология как основа современного естествознания.			
Глобальная экология. Представление о биосфере. Организованность биосферы.			
Когнитивные науки.			
Системный подход в современном естествознании.			
Синергетика. Универсальный эволюционизм.			
Учение В. И. Вернадского о переходе биосфера в ноосферу. Ноосферная картина мира.			
Становление биоэнергоинформационной картины мира.			
Глобальные проблемы и устойчивое развитие.			
Ответственная кафедра			
Кафедра философии			



Наименование дисциплины		Психосемиотика					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость			
Формы промежуточной аттестации		зачет					
Место дисциплины в структуре ОП							
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.							
Данная дисциплина будет способствовать усвоению дисциплин: «Философия», «Психология массовых коммуникаций», «Психология рекламы». Усвоению дисциплины способствует параллельное изучение курса «Информационные технологии в психологии».							
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать основные (реперные) точки мировой истории; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий; владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.							
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина							
ПК-10: способность к проектированию, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.							
Планируемые результаты обучения							
Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы обучения и воспитания;- методологическую и теоретическую основу психолого-педагогической деятельности, особенности форм и видов подачи психологических знаний;- особенности научно-методического сопровождения преподавания различных психологических дисциплин в учебных заведениях;							
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- отбирать методы и формы обучения;- разрабатывать методические указания и наглядные средства обучения;- изучать и анализировать опыт разных образовательных систем и учебно-методическую работу							
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами, способами, приемами и технологиями проектирования учебно-методических пособий;- навыками самообразования и саморегуляции.							
Основное содержание дисциплины							
Краткая история семиотики. Генезис понятий «семиотика» и «психосемиотика», их проблемные сферы. Общее понятие о знаковых системах ЕС							
Текст: виды и структура. Вербальные и невербальные знаковые системы. Семиотика социальной перцепции. Символы и коды в культуре. Семиотика бессознательного.							
Ответственная кафедра							
Кафедра философии							



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Философия					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Социальная психология», «Психология коллективного субъекта». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «История психологии», «История философии», «Культурология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - специфику философского стиля рефлексии (ОК-1); - реперные точки в эволюции философских знаний; базовые философемы (ОК-1); - структуру мировоззрения (ОК-1); - алгоритмiku выдвижения гипотезы (теории), формулировки концепции (ОК-1); - требования к процедурам анализа и синтеза, доказательства и аргументации (ОК-1); - базовые категории и направления самообразования (ОК-7).						
Уметь: - соотносить проблему с релевантной философемой (ОК-1); - отражать действительность через призму (ин)детерминизма (ОК-1); - выстраивать линию защиты / опровержения точки зрения (ОК-1); - презентовать собственную позицию (ОК-1).						
Владеть: - навыком системного видения мира (ОК-1); - практическим опытом комплексного анализа проблем (ОК-1); - опытом анализа исторических мировоззренческих моделей (ОК-1); - навыком критической рефлексии над собственной позицией (ОК-1); - методами и способами процесса самоорганизации и самообразования (ОК-7); - приемами целеполагания во временной перспективе (ОК-7);						
Основное содержание дисциплины						
Предмет философии. Онтология. Диалектика. Гносеология. Учение о сознании. Феномен человека. Общество как предмет философского познания. Философия истории. Культура и цивилизация. Философия экономики. Глобальные проблемы современности. Философские проблемы глобализации и ноосферы.						
Ответственная кафедра						
Кафедра философии						



Наименование дисциплины Русский язык и культура речи				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации зачет				
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Иностранный язык», «Риторика» и др., прохождению всех видов практик и будущей профессиональной деятельности в различных отраслях психологии. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе предыдущего этапа образования.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Планируемые результаты обучения				
Знать: Содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи, коммуникация, нормы письменной и устной коммуникации. Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише. Фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии. Основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Основные постулаты речевого этикета, культурно-исторические особенности отечественного и иноязычного дискурса. Приемы и способы обработки, перевода и презентации делового текста.				
Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Выбирать стилистически верные варианты необходимых лексических единиц. Работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат). Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу. Аудировать, воспринимать и понимать устные высказывания (тексты) в исполнении носителей иностранного языка.				
Владеть: Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста. Стратегиями и тактиками взаимодействия с партнерами в коммуникативных ситуациях диалогического и полилогического общения.				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)

Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепции).
Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов.
Навыками пользования справочной литературой.

Основное содержание дисциплины

Русский литературный язык как лучшая часть национального языка.
Культура речи как наука.
Нормы русского литературного произношения и ударения.
Лексические нормы русского литературного языка.
Грамматические нормы русского литературного языка.
Общение как процесс взаимодействия людей.
Качества, обеспечивающие действенность речи.
Функциональные стили речи.
Культура деловой речи.
Культура научной и профессиональной речи.
Речевой этикет как система национально-специфических единиц общения.
Этика речевого взаимодействия.
Основные этапы работы над публичным выступлением.
Практика публичных выступлений.

Ответственная кафедра

Кафедра практического русского языка



Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Атлетическая гимнастика)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП	328 ч.					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».						
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта						
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств						
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.						
- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).						
- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Наименование дисциплины				
Элективные курсы по физической культуре (Волейбол)				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачеты
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».				
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Планируемые результаты обучения				
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта				
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств				
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности				
Основное содержание дисциплины				
- Физическая подготовка волейболистов. - Техника нападения и методика обучения. - Техника защиты и методика обучения. - Методика исправления ошибок в технике волейбола. - Контроль уровня технической подготовленности. - Методика обучения тактике нападения. - Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты. - Интегральная подготовка. - Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу. - Контрольное тестирование по технике волейбола.				
Ответственная кафедра				
Кафедра физической культуры				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (баскетбол)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».						
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта						
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств						
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
- ОФП баскетболистов - СФП баскетболистов - Техническая подготовка баскетболиста - Тактическая подготовка баскетболиста - Организация и правила проведения соревнований по баскетболу						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Наименование дисциплины				
Элективные курсы по физической культуре (Кикбоксинг)				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачеты
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».				
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Планируемые результаты обучения				
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта				
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств				
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности				
Основное содержание дисциплины				
- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;				
- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;				
- Технико-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;				
- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;				
- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;				
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.				
Ответственная кафедра				
Кафедра физической культуры				



Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Легкая атлетика)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Трудоемкость	328 ч.					
Формы промежуточной аттестации	зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
<ul style="list-style-type: none">- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.- Контроль уровня технической подготовленности.- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Лыжная подготовка)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
- Основы техники передвижения на лыжах. - Методика обучения способам передвижения на лыжах. - Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Оздоровительная аэробика)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
OK-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств</p> <p>Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности</p>						
Основное содержание дисциплины						
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.						
Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики						
Тема 3. Группы базовых элементов аэробики						
Тема 4. Развитие координационных способностей, занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.						
Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики						
Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.						
Тема 7. Развитие силовых способностей, занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.						
Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Пауэрлифтинг)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств</p> <p>Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности</p>						
Основное содержание дисциплины						
<ul style="list-style-type: none">- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;- Методика тренировки троеборцев;- Планирование спортивной тренировки;						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Полиатлон)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
<ul style="list-style-type: none">- Введение в курс «Полиатлон»;- Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием;- Техника стрельбы;- Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки;- Организация и проведение соревнований по полиатлону;- Техника подтягивания и отжимания. Силовая гимнастика;- Техника бега на длинные дистанции.						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачеты
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».				
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Планируемые результаты обучения				
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта				
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств				
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности				
Основное содержание дисциплины				
- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;				
- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;				
- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.				
Ответственная кафедра				
Кафедра физической культуры				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Футбол)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Трудоемкость	328 ч.					
Формы промежуточной аттестации	зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
- Общая физическая подготовка футболистов; - Специальная физическая подготовка футболистов; - Техническая подготовка футболистов; - Тактическая подготовка футболистов.						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Чирлидинг)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств</p> <p>Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности</p>						
Основное содержание дисциплины						
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка (ОФП);- Специальная физическая подготовка (СФП);- Техническая подготовка;- Хореографическая подготовка.						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Шахматы)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость зачеты					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств</p> <p>Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности</p>						
Основное содержание дисциплины						
<ul style="list-style-type: none">- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины	Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура) (медицинская группа Б)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6			
Трудоемкость	328 ч. зачеты					
Формы промежуточной аттестации						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».						
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта						
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств						
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности						
Основное содержание дисциплины						
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.						
- Гимнастические упражнения. - Оздоровительные прогулки на свежем воздухе. - Подвижные игры. - Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом. - Написание и защита реферата						
Ответственная кафедра						
Кафедра физической культуры						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП

37.03.01 Психология

(Психология)

Наименование дисциплины Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура) (Основная, подготовительная и А медицинские группы)				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачеты
Место дисциплины в структуре ОП				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».				
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Планируемые результаты обучения				
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта				
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп, и физических качеств				
Владеть: мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности				
Основное содержание дисциплины				
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.				
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.				
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.				
Практический раздел:				
- Гимнастика. - Лыжный спорт. - Легкая атлетика. - Спортивные игры.				
Ответственная кафедра				
Кафедра физической культуры				



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
37.03.01 Психология
(Психология)
