



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части образовательной программы.					
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «История экономики».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения «Истории», «Обществознания». Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по данным дисциплинам, необходимо знать их категориальный аппарат, уметь использовать информацию из интернет-источников, владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
-основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь;					
- причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;					
- имена и факты биографий значимых исторических деятелей;					
- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;					
Уметь:					
-обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;					
- объяснять логику исторического развития страны и регионов;					
- работать с научной литературной и источниками;					
-самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой;					
Иметь навыки:					
- осмысления исторических событий;					
- установления причинно-следственных связей в истории;					
- бережного отношения к историко-культурному наследию.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда.					
2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского					



государства.

3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – конец XIX вв.).
5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.
6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы.
7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.
8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.
9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.
10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.
11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах.
12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.
13. СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.
14. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).
15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.
16. Основные политические процессы в СССР со второй половины 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.
17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы.
18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социально-гуманитарного профиля, через формирование общенаучных координат общей картины мира.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Психология управления».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: специфику философского способа познания действительности (УК-5); систему общенаучных понятий и категорий (УК-1); основные закономерности индивидуального и общественного развития (УК-5); структуру научного познания (УК-1); конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения (УК-5); координаты этологии человека (УК-5); цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы (УК-5); основания системного подхода (УК-1).</p> <p>Уметь: оперировать общенаучными понятиями и категориями (УК-1); выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности (УК-5); системно представлять информацию (УК-1); защищать этическую позицию (УК-5); соизмерять средства и цель, определять последствия действий (УК-1).</p> <p>Иметь практический опыт / Иметь навык: применения общенаучного инструментария (УК-1); опыт системного анализа социокультурной реальности (УК-5).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срез истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика «Экономика предприятий и организаций». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1);- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1);- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-4.6);- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-4.3);- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-4.6);- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.2, 4.5); Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.1);- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-4.4);- работы со справочной литературой (УК-4.3);- перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4.6);- ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках (УК- 4.5);					
Основное содержание дисциплины					
Грамматика: <i>а) Пороговый /основой уровень</i> <ul style="list-style-type: none">1.1 Структура простого английского предложения.1.2 Времена в действительном залоге.1.3 Времена в страдательном залоге.1.4 Неличные формы глагола.1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений. <i>б) Повышенный уровень</i> <ul style="list-style-type: none">1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.1.7 Согласование времен1.8 Эквиваленты модальных глаголов1.9 Герундий1.10 Инфинитив Фонетика <i>а) Пороговый /основой уровень</i> <ul style="list-style-type: none">2.1 Фонология2.2 Интонология <i>б) Повышенный уровень</i> <ul style="list-style-type: none">2.3 Фоностилистика Лексика Аспект «Общий язык»					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

а) Пороговый /основой уровень

- 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.
- 3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.
- 3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.
- 3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

- 3.5 Страна изучаемого языка.
- 3.6 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.
- 3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.
- 3.8 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

- 3.9 Производственная структура предприятия, во взаимосвязи с типом производства, организация производственного цикла.
- 3.10 Экономика труда на предприятии, подбор кадров и приём их на работу, организация труда, система оплаты труда, вопросы стимулирования повышения производительности труда.
- 3.11 Разработка стратегии хозяйственной деятельности предприятия, планирование производства и реализации продукции. Вопросы материально-технического обеспечения производства: поставка сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование. Вопросы технической подготовки производства и создания необходимой производственной инфраструктуры.
- 3.12 Финансовые ресурсы предприятия, эффективность хозяйственной деятельности, оценка риска в предпринимательстве. Формирование основных и оборотных фондов, использование капитала, получение и распределение доходов (прибыли) предприятия.
- 3.13 Формирование издержек производства, калькуляция себестоимости продукции, формирование ценовой политики предприятия.
- 3.14 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности. Способы эффективной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

б) Повышенный уровень

- 3.15 Инновационная деятельность предприятия, качество продукции, инвестиционная политика предприятия, вопросы экологии.
- 3.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.• Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).• Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.• Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.• Требования к письменному научному и деловому тексту.• Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.• Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.• Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.• Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке.• Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты.• Применять полученные знания в профессиональной деятельности.• Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

контексте.

Иметь навыки:

- Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений.
- Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.
- Работы со словарями.
- Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.
- Проведения совещаний, деловой переписки.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Раздел 7. Заключительный

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 зач. ед. (72 часа)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений- Профессионально-прикладная физическая подготовка.- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.08 «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Моделирование и анализ бизнес-процессов» (Б1.В.09), «Организация инновационной деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.02.01), факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство» (ФТД.01), выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата – «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» (Б1.О.13), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Б1.О.07), «Персональный менеджмент» (Б1.О.14), «Психология управления» (Б1.О.15), «Менеджмент» (Б1.О.22).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные международные стандарты в области проектной деятельности;- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;- перечень необходимых проектных документов;- принципы организации проектной работы, коммуникации в проекте;- основы командной работы и командообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;- разрабатывать структуру конкретного проекта. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;- обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников команды.					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Проектный подход. Введение в управление проектами.</p> <p>2. Содержание и этапы проектной деятельности.</p> <p>3. Проект как объект управления. Процессы и функции управления проектами Современные методологии управления проектами.</p> <p>4. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.</p> <p>5. Субъекты управления проектами. Команда проекта</p> <p>6. Коммуникации проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Управление коммуникациями.</p> <p>7. Риски. Неопределенность в проекте. Управление рисками.</p> <p>8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.09 История экономики относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты (УК-5);- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики (УК-1, УК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства (УК-1);- сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них (УК-1, УК-5);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их с табличной (сравнительной) форме (УК-1);- представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада (УК-1). <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов (УК-1);- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (УК-1);- выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира (УК-5).					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация

Введение. Что и как изучает История экономики?

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций.

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья.

Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.).

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира.

Тема 5. Основные тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XIX–XX вв.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.)

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы).

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономическая информатика и информационные технологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.10 относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Профессиональные компьютерные программы (1.С:Предприятие), Моделирование и анализ бизнес-процессов, Методы исследования и моделирования экономики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: математика.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>системный подход для решения поставленных задач с помощью современных информационных технологий (УК-1, ОПК-5).</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск необходимых документов (УК-1, ОПК-5);</p> <p>осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу (УК-1, ОПК-5);</p> <p>осуществлять поиск часто используемой информации (УК-1, ОПК-5).</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки работы в компьютерной среде (УК-1, ОПК-5).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Экономическая информатика.</p> <p>1.1. Введение в экономическую информатику.</p> <p>1.2. Базы данных.</p> <p>1.3. Электронные коммуникации.</p> <p>2. Информационные технологии.</p> <p>2.1. Информационная безопасность.</p> <p>2.2. Информационно-справочные системы.</p> <p>2.3. Информационные ресурсы интернета.</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое планирование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» «Основы экономики и предпринимательства», «Статистика», «Финансы» и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах Иметь навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.					
Основное содержание дисциплины					
Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами					
Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.					
Метод бухгалтерского учета и его элементы.					
Формы и регистры бухгалтерского учета					
Учет основных средств					
Учет запасов					
Учет труда и заработной платы					
Учет затрат на производство продукции (работ)					
Учет выпуска и продаж готовой продукции					
Учет финансовых результатов деятельности организации					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» и др. Изучение курса «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p><i>знать</i>: - ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;</p> <ul style="list-style-type: none">- ключевые понятия социально-экономической географии, истории;- основы алгебры, математического анализа и исследования функций;- методы и приемы общенаучного познания;- теоретические основы информатики; <p><i>уметь</i>: - абстрагировать, систематизировать, обобщать реальные экономические явления, находить закономерности в их изменении, причинно-следственные связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none">- решать системы линейных уравнений, квадратные уравнения, находить производные функций;- работать в информационно-справочных системах, пользоваться Интернет-ресурсами; <p><i>иметь навыки</i>: - математических расчетов, математического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none">- логического мышления- устного выступления по прочитанному материалу,- самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>					
Планируемые результаты обучения					
РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА					
<p><i>Знать</i>: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1, ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа) (ОПК-1);- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов (ОПК-1);- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического					



роста) (ОПК-1);

- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НДС, ЛД и др. в системе национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой) (ОПК-3);
- теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроравновесия (AD–AS, IS–LM) (ОПК-3);
- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики (ОПК-3);
- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция) (ОПК-1); (ОПК-3).

2) **Уметь:** - рассчитывать основные макроэкономические показатели;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (УК-2, УК-10);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи (УК-2, УК-1).

3) **Иметь навыки:** - владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей (ОПК-1, ОПК-3);
- применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-1, ОПК-3);
- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОПК-1, ОПК-3).

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Знать: - понятия и законы микроэкономической теории (законы спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек) (ОПК-1);

- закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства (ОПК-1, ОПК-3);
- закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности (ОПК-3);
- методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования (ОПК-1, ОПК-3)

Уметь: - анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- формулировать и находить оптимум фирмы (УК-2, ОПК-3);
- анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией (ОПК-1, ОПК-3)
 - строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка (УК-2 УК-10, ОПК-1);
 - анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
 - формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности–справедливости (УК-2, ОПК-1, ОПК-3);
 - применять теорию эффективности-справедливости к анализу реальности (ОПК-1, ОПК-3).

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- использования методов равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов (ОПК-1, ОПК-3).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

- Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки
- Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.
- Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост.
- Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный.
- Тема 5. Экономические системы и экономические модели.
- Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.
- Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

- Тема 8. Финансовая система национальной экономики
- Тема 9. Налоговая система национальной экономики.
- Тема 10. Денежная система национальной экономики.
- Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.

- Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD–AS.
- Тема 13. Кейнсианская модель макроравновесия (эффективного спроса).
- Тема 14. Макроравновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM.

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

- Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
- Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия.
- Тема 17. Цикличность экономического роста.
- Тема 18. Теории и модели экономического роста.

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.

- Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей.
- Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.
- Тема 21. Платежный баланс.
- Тема 22. Мировая валютная система.
- Тема 23. Модель открытой экономики. Макроравновесие в открытой экономике.

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Введение в микроэкономику.

Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара

- 1.1. Товарный рынок и его характеристики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену
- 1.2. Эластичность спроса и предложения



1.3. Государственное регулирование рыночного ценообразования

Раздел 2. Теории поведения потребителя

2.1. Кардиналистская (количественная) теория полезности

2.2. Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса

2.3. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения

Раздел 3. Теория производства и экономические издержки

3.1. Фирма как экономический субъект

3.2. Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде

3.3. Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде

Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка

4.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции

4.2. Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста

4.3. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции

4.4. Модели олигополистического поведения фирм

Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства

5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия

5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата

5.3. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент

Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния

6.1. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность

6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Персональный менеджмент			
Курс(ы)	1	Семестр	2	Трудоемкость	23.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области обществознания (дисциплины преподаваемой в средней общеобразовательной школе), «Психология управления», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;— виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;— этапы профессионального становления личности;— этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;— основы организации процессов труда менеджеров;— основы тайм-менеджмента;— основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;— способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;— самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;— планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;— на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;— поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;— формами и методами самообучения и самоконтроля, делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций;— способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Основное содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и задачи курса. Тема 2. Организация процессов труда менеджеров. Тема 3. Анализ использования и планирование рабочего времени менеджера. Тема 4. Пути интенсификации личного труда менеджера. Тема 5. Имидж менеджера и деловой этикет.
Ответственная кафедра
Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Финансы			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика)», «История экономики».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия финансов и финансовой системы, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;— основные понятия системы информационного обеспечения финансовой аналитики, ее элементы и механизмы их взаимодействия, основные источники финансовой информации, в том числе Интернет-источники, для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;— основные виды внеучетных источников информации, основные формы отчетности организаций, их структуру и значение для финансового анализа деятельности организации;— основы функционирования и регулирования экономики и финансов, отечественные и зарубежные источники финансовой информации для решения стандартных задач в финансово-кредитной сфере;— основные официальные сайты сети Интернет, содержащие финансовую информацию с целью принятия обоснованных экономических решений в сфере финансов и кредита;— современные способы сбора и обработки финансовой информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;— осуществлять поиск информации по полученному заданию, в том числе в сети Интернет, систематизацию, обобщение и анализ финансовой информации с целью принятия обоснованных экономических решений;— использовать полученные знания и финансовую информацию, в том числе из Интернет-ресурсов, для решения аналитических, исследовательских задач, а также для предложения финансово обоснованных организационно-управленческих решений при планировании, прогнозировании, анализе и финансовом контроле. <p>Иметь навыки:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- сбора, обработки, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере с использованием финансовой информации, в том числе из Интернет-ресурсов;
- финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Информационное обеспечение финансовой аналитики

- Тема 1. Система информационного обеспечения финансовой аналитики: понятие, основные элементы, источники информации
- Тема 2. Внешние и внутренние пользователи информационного обеспечения финансовой аналитики
- Тема 3. Финансовая отчетность в системе финансового анализа: понятие, роль, значение
- Тема 4. Использование информационной системы в финансовом анализе: основные методы и технологии
- Тема 5. Информационное обеспечение контроллинга
- Тема 6. Информационное обеспечение финансовой политики
- Тема 7. Основные формы отчетности как ключевой элемент информационного обеспечения финансовой аналитики

Раздел 2. Финансовая информация в сети Интернет

- Тема 1. Источники финансовой информации в сети Интернет и их основные группы. Виды и формы финансовой информации.
- Тема 2. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления.
- Тема 3. Сайты финансовых и кредитных организаций, экспертных групп, центров.
- Тема 4. Сайты рейтинговых агентств.
- Тема 5. Сайты экономических научных и исследовательских учреждений, образовательные сайты, сайты экономических изданий

Раздел 3. Финансы. Финансовая система. Управление финансами

- Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.
- Тема 2. Финансовые ресурсы
- Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
- Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств
- Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм
- Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами
- Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль
- Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Эконометрика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Планирование и организация бизнес-процессов, Анализ и оценка рисков, Анализ бизнес-процессов.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Экономическая теория, Математика, Статистика.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>- основные понятия изучаемых разделов эконометрики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать параметры эконометрических моделей,</p> <p>- выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему.</p> <p>Иметь:</p> <p>- навыки качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели,</p> <p>- навыки прогнозирования экономических показателей.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Основные понятия.</p> <p>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</p> <p>3. Классическая линейная модель множественной регрессии</p> <p>4. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками</p> <p>5. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей</p> <p>6. Линейные регрессионные модели с переменной структурой</p> <p>7. Нелинейные регрессионные модели</p> <p>8. Дихотомические результирующие показатели и дихотомическая регрессия</p> <p>9. Системы линейных одновременных уравнений</p> <p>10. Временные ряды</p> <p>11. Модели стационарных временных рядов</p> <p>12. Нестационарные временные ряды со стохастическим трендом (DS-ряды).</p> <p>13. Модели нестационарных временных рядов</p> <p>14. Регрессионные модели с распределенными лагами</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 зачетных единицы (144 академических часа)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Эконометрика», «Менеджмент», «Логистика и маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Экономическая теория», «Математика»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные понятия общей теории и социально-экономической статистики• Основные задачи и этапы статистического исследования• Основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов <p>Уметь (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить сбор и обобщение первичных статистических данных• Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей• интерпретировать и использовать результаты статистического исследования <p>Иметь навыки (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• статистическими методами анализа структуры совокупностей данных• статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач• методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 1.5. Средние величины</p> <p>Тема 1.6. Показатели вариации и формы распределения</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики</p> <p>Тема 1.8. Экономические индексы</p> <p>Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязей</p> <p>Тема 1.10. Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 1.11. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 1.12. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу

Тема 1.13. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Тема 1.14. Статистика издержек и финансовых результатов деятельности предприятия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Экономическая теория (макροэкономика, микроэкономика), глобальный маркетинг, основы экономики и предпринимательства, экономика предприятия (организации) и экономический анализ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, внешнеэкономическая деятельность предприятия; деньги, кредит, банки; маркетинг; методы исследования и моделирования экономики; стратегическое и тактическое планирование на предприятии; организация предпринимательской деятельности; управление затратами на предприятии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать</p> <ul style="list-style-type: none">- знанием основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; понимать профессиональную терминологию на иностранном языке;- умениями собирать данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи, связанные с основными разделами экономической теории (макροэкономика), использовать экономические законы при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;- навыками оформления статистических данных, расчета средних величин, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. <p>Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как «Экономическая теория (Макροэкономика)», «Экономическая информатика и информационные технологии», «История экономики», «Математика», «Иностранный язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы функционирования мирового хозяйства как единой экономической системы (ОПК-3)- понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития; (ОПК-3)- механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка; (ОПК-3)- международные валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве; (ОПК-3)- теории интеграционных и глобальных экономических процессов; (ОПК-3)- формы регулирования международных экономических отношений на национальном и межгосударственном уровне; (ОПК-3)- последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом. (ОПК-3).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа международных экономических отношений, переходить от общего к частному (ОПК-3);
- осуществлять поиск информации и анализировать информационную базу, составлять аналитический отчет, сравнивая и обобщая эмпирические данные (ОПК-3);
- анализировать влияние отдельных факторов на состояние международных экономических отношений и обосновывать рекомендации по рациональному развитию международных экономических отношений (ОПК-3);
- оценивать влияние развития мировых экономических процессов на экономику России; (ОПК-3).

Иметь:

- навыки анализа эффективности внешней торговли страны и обоснования предложений по формированию эффективной стратегии участия страны в мировых интеграционных процессах (ОПК-3);
- навыки содержательного объяснения тенденций развития международных экономических отношений, процессов, явлений (ОПК-3);
- навыки применения методик статистического анализа международных экономических процессов (ОПК-3);
- навыки структурирования информации, необходимой для анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений (ОПК-3).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе

- 1.1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства
- 1.2. Современное мировое хозяйство: понятие и его характеристика
- 1.3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений

- 2.1. Мировой рынок и его конъюнктура
- 2.2. Мировой рынок товаров и услуг
- 2.3. Мировой рынок капиталов
- 2.4. Мировой рынок рабочей силы

Раздел III. Механизм и институты международных валютно-финансовых отношений

- 3.1. Валютный курс
- 3.2. Международные финансовые организации
- 3.3. Международные экономические организации

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Маркетинг».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Психология управления», «Экономика организаций и экономический анализ», «Персональный менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность менеджмента как особого типа управления (ОПК-4.1);</p> <p>роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики (ОПК-4.1);</p> <p>системы и механизмы менеджмента (ОПК-4.1);</p> <p>организационные структуры (ОПК-4.1);</p> <p>содержание основных функций менеджмента (ОПК-4.1);</p> <p>содержание организационных (связующих) процессов (ОПК-4.1);</p> <p>модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения (ОПК-4.1);</p> <p>сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке (ОПК-4.1);</p> <p>социальные и социально-психологические аспекты менеджмента (ОПК-4.1).</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2);</p> <p>формировать рабочую и управленческую команду (ОПК-4.2);</p> <p>уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства (ОПК-4.2).</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <p>диагностики проблемных ситуаций (ОПК-4.3);</p> <p>определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях (ОПК-4.3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Деятельность человека и потребность в управлении</p> <p>2. Деятельность человека и потребность в управлении.</p> <p>3. Организация как объект управления</p> <p>4. Система современных взглядов на менеджмент</p> <p>5. Планирование и стратегия развития организации</p> <p>6. Организация деятельности как функция управления</p> <p>7. Контроль как функция управления</p> <p>8. Мотивация как функция управления</p> <p>9. Принятие управленческого решения</p> <p>10. Информация и коммуникации в управлении</p> <p>11. Групповая динамика</p> <p>12. Власть и влияние</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- 13. Лидерство
- 14. Стили руководства
- 15. Управление конфликтами и стрессами
- 16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	2 (3)	Семестр(ы)	4 (5)	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата Б1.О.23.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как</p> <ul style="list-style-type: none">- макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;- эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений в сфере маркетинга;- статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;- экономика предприятия (организации), дающая знания в области механизма функционирования и развития бизнеса в рыночных условиях; <p>Требования к «входным» знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание закономерностей формирования рыночных отношений и рыночной среды, экономического механизма функционирования фирмы и отраслевого рынка, перспектив их развития;- умение и навыки использования широкого спектра инструментов для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений.- владение инструментами статистического анализа и обработки информации, методами анализа экономических процессов и принятия управленческих решений <p>Освоение основ маркетинга необходимо в дальнейшем для изучения таких дисциплин, как стратегическое и бизнес-планирование, логистика и маркетинг, глобальный маркетинг, бизнес-коммуникации, поведение потребителя и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля (ОПК-4).</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ОПК-4).

Иметь навыки:

аналитического мышления, применения методов обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методов экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия (ОПК-4).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга
Тема 2. Организация маркетинг. деятельности
Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия
Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе
Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей
Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование
Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы
Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы
Тема 9. Ценовая политика
Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение
Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга
Тема 12. Планирование маркетинга и контроль
Тема 13. Области применения маркетинга

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Профессиональные компьютерные программы (1С: Предприятие)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – Экономика предприятий и организаций).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и к написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика и информационные технологии», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные принципы работы с профессиональными компьютерными программами; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации; классификацию и архитектуру профессиональных компьютерных программ; специализированное программное обеспечение и возможности его применения в экономической деятельности; методы защиты экономической информации.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности; рационально подходить к выбору, соответствующих сфере профессиональной деятельности, компьютерных программ; применять специализированные компьютерные программы для решения экономических задач.</p> <p>Иметь: навыки применения информационно-коммуникационных технологий для обработки экономической информации; навыки использования современных технических средства и информационных технологий для решения прикладных задач.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП).</p> <p>2. Информационные системы в экономике предприятия.</p> <p>3. Обеспечение безопасности экономических информационных систем.</p> <p>4. Интегрированная система «1С: Предприятие».</p> <p>5. Отраслевые и специализированные решения «1С: Предприятие».</p> <p>6. Профессиональные компьютерные программы бухгалтерского учета.</p> <p>7. Бухгалтерская информационная система «1С: Бухгалтерия».</p>					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Основы национальной и региональной экономики			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5,6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы национальной и региональной экономики» (Б1.В.О1) относится к части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Знания по данной дисциплине необходимы для изучения таких курсов как «Экономика предприятий и организаций», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p> <p>Дисциплина является логическим дополнением курсов «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>«Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1);</p> <p>«Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-3);</p> <p>«Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-4).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятия, категории, характеризующие экономическую систему; элементы и субъекты экономики; основные закономерности и факторы функционирования национального и регионального хозяйства; содержание и пути использования системы потенциалов национальной и региональной экономики; актуальные вопросы управления национальной экономикой России (ПК-1).</p> <p>Уметь:</p> <p>структурировать изучаемую проблему; собрать и проанализировать информацию для решения поставленных задач; интерпретировать тенденции развития социально-экономической системы, выявлять факторы развития национальной и региональной экономики (ПК-1, ПК-3)</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>измерения эффективности хозяйствования; методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей; публичного выступления по изучаемой проблеме (ПК-1, ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Экономика как многоуровневая система. Элементы и субъекты экономики.</p> <p>2. Механизм функционирования национального и регионального хозяйства.</p> <p>3. Экономическая динамика. Структура национального хозяйства.</p> <p>4. Теория и методы измерения эффективности хозяйствования.</p> <p>5. Содержание и структура экономического потенциала. Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал территории.</p> <p>6. Производственно- инвестиционный потенциал и показатели его использования.</p> <p>7. Инновационно-интеллектуальный потенциал. Научно-технические факторы экономического развития.</p> <p>8. Трудовой (кадровый) потенциал.</p> <p>9. Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

10. Институциональные преобразования в экономике страны.
11. Современная социально-экономическая политика государства.
12. Мировоззренческие связи национального хозяйства.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Макроэкономическое планирование и прогнозирование			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Б1.В.02 относится к части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Глобальный маркетинг; Экономика предприятия (организации); Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика и информационные технологии», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональная компетенция (ПК-6): «Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>место и роль прогнозирования, стратегического планирования и программирования в механизме государственного регулирования рыночной экономики, современные теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования, методологию прогнозирования стратегического планирования и программирования крупных социально-экономических систем, основные виды и типы прогнозов, разрабатываемых на национальном уровне (ПК-6).</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать аналитический отчет, интерпретируя выявленные тенденции, систематизировать и обобщать информацию по основным аспектам развития национальной экономики, анализировать состояние социально-экономической системы страны и ее отдельных звеньев для составления оценочных суждений и предложений по адекватному поведению и по реализации хозяйственных решений, применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-6).</p> <p>Иметь навыки владения:</p> <p>основными понятиями и категориями, составляющими аппарат познания макроэкономического планирования и прогнозирования, методиками статистического анализа экономических процессов в национальной экономике, экспертными методами разработки прогноза функционирования различных объектов национальной экономики, методами и способами формирования исходной информации об объекте, основными методиками разработки сценариев развития различных объектов национальной экономики (ПК-6).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Научные основы социально-экономического прогнозирования.</p> <p>3. Научные основы стратегического планирования</p> <p>4. Национальное программирование.</p> <p>5. Индикативное планирование.</p> <p>6. Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

7. Организация прогнозно-плановой работы.
8. Прогнозирование и планирование научно-технического развития
9. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики.
10. Опыт макроэкономического планирования в экономически развитых странах.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономика предприятия (организации)			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	5,6,7	Трудоемкость	12 з.е. (432 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, бакалавриата Б1.В.04, изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Основы национальной и региональной экономики», «История экономики», «Экономическая информатика и информационные технологии», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные экономические категории, характеристику экономических систем, нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, методологию теории статистики; бухгалтерскую и иную отчетность предприятия (организации).</p> <p>Уметь: сформулировать цель и задачи исследования; сформировать информационную базу исследования на основе использования внутренней отчетности предприятия (организации), а также доступной рыночной информации; использовать информационные ресурсы Интернет, информационно-справочные системы.</p> <p>Иметь: владеть методами статистического анализа, навыками использования вычислительной техники и компьютерных программ, методами оценки социально-экономической эффективности.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Бизнес-планирование на предприятии», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами на предприятии», «Оценка и управление стоимостью предприятия».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы (предприятия, организации) (ПК 5);</p> <p>-Методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений (ПК 6);</p> <p>-Методы оценки деятельности фирмы (предприятия, организации) (ПК 5);</p> <p>-Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью (ПК 6).</p> <p>Уметь:</p> <p>-Вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

целях повышения эффективности деятельности фирмы (ПК 11);
-Формировать систему планов деятельности фирмы (предприятия, организации) (ПК 6);
-Осуществлять оценку экономической целесообразности реализации конкретного проекта (ПК 5).
-Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК 1, ПК 5);
-Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы (ПК 1, ПК 5).

Иметь навыки:

- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК 1, ПК 11);
- применения методов планирования деятельности фирмы (ПК 6);
- обоснования управленческих решений и организации их выполнения (ПК 11);
- использования методов оценки деятельности фирмы (ПК 1, ПК 5);
- применения методов анализа и выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы (ПК 1, ПК 5).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие как организация по преобразованию ресурсов, производству товаров и оказанию услуг. Планирование деятельности предприятия (организации)

- 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект и основное звено экономики
- 1.2. Предприятие в системе хозяйствования
- 1.3. Организация производства и управления на предприятии
- 1.4. Фабрика будущего
- 1.5 Управление качеством продукции на предприятии
- 1.6. Планирование деятельности предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия (организации). Экономические затраты и результаты деятельности предприятия (организации)

- 2.1. Экономические ресурсы предприятия: вложенный капитал, основные фонды, нематериальные активы предприятия
- 2.2. Экономические ресурсы предприятия: оборотные средства
- 2.3. Трудовые ресурсы предприятия
- 2.4. Оплата труда на предприятии
- 2.5. Формирование объемов деятельности предприятия
- 2.6. Расходы предприятия
- 2.7. Доходы и прибыль предприятия
- 2.8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
- 2.9. Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия

Раздел 3. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- 3.2. Анализ состояния и эффективности основного капитала предприятия
- 3.3. Анализ состояния и использования оборотного капитала предприятия
- 3.4 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
- 3.5 Анализ финансовой устойчивости предприятия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Логистика и маркетинг			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	8 зачетных единиц (288 академических часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)», «Глобальный маркетинг», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Бизнес-планирование на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Математика», «Статистика», «Основы экономики и предпринимательства», «Эконометрика», «Экономика организаций и экономический анализ»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>- профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-5 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать теоретические основы управления движением материальных и сопутствующих потоков на разных стадиях воспроизводственного процесса:<ul style="list-style-type: none">– цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия (ПК-10);– задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, основных систем контроля состояния запасов, принципов построения информационных систем в логистике, современных технологий управления информационными потоками (ПК-5, ПК-10).• уметь применять на практике логистические методы:<ul style="list-style-type: none">– решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов, разрабатывать системы контроля состояния запасов на предприятиях разных видов экономической деятельности (ПК-10);– решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов (ПК-5, ПК-10);– формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов (ПК-5);– принимать решения по логистическому сервису (ПК-5, ПК-10).• иметь навыки выявления возможностей оптимизации затрат на логистические мероприятия, а также определения эффективности управления потоками на предприятии, т.е. навыками (ПК-5, ПК-10):					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- анализа логистических процессов, процессов обслуживания потребителей и управления логистическими издержками (ПК-5, ПК-10);
- подбора необходимых инструментов – методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбора состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем (ПК-5, ПК-10);
- построения алгоритмов управления процессами товародвижения (ПК-5, ПК-10);
- проектирования логистических систем, включающих процессы управления транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов от производителя до потребителя в соответствии с его интересами и требованиями (ПК-10);
- модифицирования методов и средств для оптимизации логистических решений (ПК-5, ПК-10);
- решения локальных, общих и глобальных логистических задач (ПК-5, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы логистики

Тема 1.1. Происхождение и сущность логистики

Тема 1.2. Концепции логистики

Тема 1.3. Логистические системы

Тема 1.4. Организация логистического управления

Тема 1.5. Информационная логистика

Тема 1.6. Логистика сервисного обслуживания

Тема 1.7. Прогнозирование в логистике

Раздел II. Функциональная логистика

Тема 2.1. Закупочная (снабженческая) логистика

Тема 2.2. Производственная логистика

Тема 2.3. Управление заказами в логистике

Тема 2.4. Распределительная (сбытовая) логистика

Тема 2.5. Транспортная логистика

Тема 2.6. Управление запасами в логистике

Тема 2.7. Складская логистика

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Ценообразование и ценовая политика предприятия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Управление затратами на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий и методов; механизм формирования цен в рыночной экономике (ПК-1, ПК-5);- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования (ПК-5);- содержание основных методов ценообразования (ПК-5);- характеристики ценообразования на различных рынках (ПК-1);- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования (ПК-1, ПК-5);- опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования (ПК-1, ПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы (ПК-10);- применять известные методы ценообразования (ПК-10);- обосновывать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования (ПК-5, ПК-10); <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки расчета цен (ПК-5, ПК-10);- навыки владения методиками ценового анализа, прогнозирования последствий ценовых решений (ПК-10);- навыки выбора ценовой стратегии (ПК-10);- навыки построения и описания ценовой политики организации (ПК-10).					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Экономические основы ценообразования</p> <p>Тема 2. Ценообразование и ценовая политика фирмы</p> <p>Тема 3. Методологические подходы к ценообразованию</p> <p>Тема 4. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен</p> <p>Тема 5. Влияние государства на установление цен</p> <p>Тема 6. Учет затрат при формировании цен</p> <p>Тема 7. Формирование цен с учетом конкуренции</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 8. Формирование ценовой стратегии
Тема 9. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы
Тема 10 История развития ценообразования в России и СССР
Тема 11 Зарубежный опыт в области ценообразования

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Глобальный маркетинг			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность», «Инвестиционная деятельность предприятия», «Управление затратами», «Бизнес-коммуникации», «Организация предпринимательской деятельности», «Оценка и управление рисками предприятия», прохождению производственной и преддипломной практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знанием основных экономических понятий и базовых экономических показателей, знаниями о методах статистического и маркетингового исследования, основах организации маркетинговой деятельности фирмы, стратегического и тактического планирования на предприятии; умением анализировать маркетинговую среду по основным составляющим, выбора ключевых факторов оценки среды и выявления взаимосвязи между факторами, оценки экономического эффекта от реализации маркетинговых мероприятий, разработки маркетинговую политику предприятия;</p> <p>навыками/практическим опытом содержательной трактовки понятийно-терминологического аппарата макро- и микроэкономики, статистики, экономики фирмы, маркетинга; обоснования решений на основе взаимосвязи функциональных сфер деятельности предприятий на микро- и макроуровне; применения методов макро- и микроэкономического анализа, опытом применения статистической методологии для практических исследований; использования методов стратегического планирования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-3 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-4 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-6 – Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-10 – Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы формирования комплекса маркетинга при работе на внешних рынках (ПК-3, ПК 10) :- закономерности развития рынков отдельных регионов мира и тенденции развития современного бизнеса (ПК-3);- содержание процесса разработки глобальной маркетинговой стратегии и основные информационные источники, позволяющие сформировать необходимую базу данных (ПК-3);- методы систематизации и анализа обширной информационной базы о зарубежных рынках (ПК-3, ПК-4);- формы присутствия на зарубежных рынках и условия их реализации (ПК-3, ПК-4).					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- применять на практике теоретические знания и умения формирования эффективной					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

маркетинговой стратегии в условиях глобализации рынков (ПК-3, ПК-10) :

- обосновать решения по вопросам о целесообразности выхода на внешний рынок, выбору внешнего рынка и формы присутствия на этом рынке (ПК-3, ПК-10);
- аргументировать решения по основным составляющим комплекса маркетинга при работе на зарубежном рынке (ПК-4);
- выбирать эффективную организационную структуру фирмы при работе на внешних рынках (ПК-10);
- обосновывать расчёты ёмкости зарубежного рынка и эффективности присутствия на нём, представлять результаты работы по исследованию зарубежного рынка в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-6).

Иметь навыки:

- исследования зарубежной маркетинговой среды (ПК-3);
- анализа альтернативных маркетинговых решений (ПК-3, ПК-10);
- представлять расчётные результаты маркетинговых решений в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-6);
- разработки мероприятий по реализации выбранной стратегии глобального маркетинга (ПК-4, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

1. Глобальный маркетинг: понятие, сущность, цели, особенности
2. Среда глобального маркетинга
3. Культурные аспекты среды зарубежного рынка
4. Оценка и выбор зарубежного рынка
5. Выбор формы присутствия фирмы на зарубежном рынке
6. Товарная политика фирмы при работе на внешних рынках
7. Коммуникационная политика в глобальном маркетинге
8. Особенности сбытовой политики в глобальном маркетинге
9. Организация деятельности предприятия в условиях глобального маркетинга, оценка эффективности маркетинговой деятельности

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бизнес-коммуникации			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Бизнес-коммуникации относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: глобальный маркетинг, стратегическое и тактическое планирование на предприятии, логистика и маркетинг; прохождению производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовое обеспечение профессиональной деятельности;- менеджмент;- логистика и маркетинг;- экономика организаций и экономический анализ.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-8 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-9 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• понятие, структуру и составные элементы комплекса бизнес-коммуникаций, (ПК-9)• особенности применения, преимущества и недостатки различных видов и средств бизнес-коммуникаций (ПК-9)• методы разработки коммуникационной стратегии (ПК-9)• методы планирования рекламной кампании, PR-кампании, акций по стимулированию сбыта и личных продаж (ПК-9)• критерии выбора коммуникационных и рекламных агентств для сотрудничества (ПК-9)• этику деловых коммуникаций (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять планирование и контроль коммуникационной деятельности предприятия (ПК-9);• формировать бюджет комплекса коммуникаций (ПК-9)• организовывать рекламную службу и PR-службу предприятия (ПК-9, ПК-8)• оценивать эффективность коммуникационного процесса предприятия с маркетинговой средой (ПК-9)• планировать и вести деловые переговоры (ПК-8). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-8);• навыки использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

1. Реклама в бизнес-коммуникациях.

- 1.1. Организация и планирование рекламной деятельности.
- 1.2. Разработка рекламного обращения.
- 1.3. Средства передачи рекламного обращения и медиапланирование.
- 1.4. Организация рекламных исследований.
- 1.5. Эффективность рекламной деятельности.

2. Связи с общественностью в бизнес-коммуникациях.

- 2.1. Организация и планирование PR- деятельности.
- 2.2. СМИ и PublicRelations в системе публичной коммуникации. PR–технологии и мероприятия.
- 2.3. Маркетинговые исследования и оценка эффективности PublicRelations.

3. Организация и планирование стимулирования сбыта.

4. Прямой маркетинг и личные продажи.

- 4.1. Организация и планирование персональной продажи.
- 4.2. Современные технологии персональной продажи. Деловые переговоры.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Моделирование и анализ бизнес-процессов			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Управление затратами на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-3 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-4 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-7 - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать:</p> <p>основные стандарты и технологии моделирования бизнес-процессов (ПК-2);</p> <p>методы анализа и моделирования бизнес-процессов (ПК-2, ПК-7);</p> <p>инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов (ПК-7);</p> <p>основные сферы применения моделирования бизнес-процессов (ПК-3, ПК-4).</p> <p>уметь:</p> <p>собирать необходимый материал о бизнес-процессе (ПК-3);</p> <p>моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов и технологий (ПК-4, ПК-7);</p> <p>рецензировать модель бизнес-процесса (ПК-2, ПК-4);</p> <p>формировать документацию по бизнес-процессу (ПК-4)</p> <p>иметь:</p> <p>навыки моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных средств (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Процессный подход к управлению: сущность и основные понятия</p> <p>Тема 2. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация</p> <p>Тема 3. Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Тема 4. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов</p> <p>Тема 5. Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Тема 6. Оптимизация бизнес-процессов</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Стратегическое и тактическое планирование на предприятии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии» относится к части ОП бакалавриата Б1.В.10, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина является завершающей в рамках обучения на степень бакалавра, определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Логистика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>«Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1);</p> <p>«Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-6);</p> <p>«Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-8).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>1. Знать:</p> <p>Теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии, направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику; методы планирования деятельности фирмы и обоснования тактических и стратегических управленческих решений; структуру планов предприятия и методику их разработки (ПК-1).</p> <p>2. Уметь:</p> <p>Проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений, формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных планов деятельности фирмы, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта (ПК-6, ПК-8).</p> <p>3. Иметь навыки владения:</p> <p>Методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами текущего и стратегического планирования деятельности фирмы; механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия; методами обоснования управленческих решений и методикой организации контроля за их выполнением; методами анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки планов обоснования управленческих решений; методами оценки вариантов плановых решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1, ПК-6, ПК-8).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования.
2. Научные основы социально-экономического прогнозирования.
3. Стратегическое планирование на предприятии. Разработка и реализация стратегии фирмы.
4. Планирование инвестиций. Учет фактора риска в планировании.
5. Методология тактического планирования.
6. Планирование производства и реализации продукции.
7. Планирование труда и персонала.
8. Бизнес-планирование проектов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Внешекономическая деятельность предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7-8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к Освоение дисциплины «Внешекономическая деятельность предприятия» как предшествующей необходимо для изучения последующих дисциплин учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none">– Стратегическое и тактическое планирование на предприятии;– Экономическая безопасность предприятия;– Управление затратами на предприятии;– Оценка и управление стоимостью предприятия. <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, как «Иностранный язык», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы национальной и региональной экономики», «Профессиональные компьютерные программы (1С: Предприятие)», которые формируют информационную базу для усвоения курса, а также ряда дисциплин профессионального цикла – «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия (организации)», «Глобальный маркетинг», которые создают теоретическую и методическую основу для организации и планирования ВЭД предприятия.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>а) профессиональные (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-1 – способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;• ПК-9 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;• ПК-10 – способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• организацию регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия на различных уровнях (федеральном, региональном, на уровне фирмы) (ПК-1);• информационное обеспечение ВЭД (ПК-1, ПК-9);• правовые основы и виды операций и сделок во внешней торговле (ПК-1, ПК-10);• содержание договора международной купли-продажи товаров и особенности международных контрактов подряда, аренды и во встречной торговле (ПК-1);• валютно-финансовые основы организации ВЭД (валютно-финансовые условия контрактов; формы и условия международных расчетов; формы, виды и условия международных кредитов) (ПК-1);• таможенное регулирование ВЭД (ПК-1, ПК-10). <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- осуществлять поиск зарубежной информации, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов (ПК-1);
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне как в России, так и за рубежом (ПК-5, ПК-9);
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере ВЭД и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-9, ПК-10).

Иметь навыки:

- сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений в сфере ВЭД (ПК-1);
- владения методами анализа статистической и финансовой отчетности для использования полученных результатов при принятии управленческих решений в области ВЭД (ПК-9);
- владения методами организации и оценки эффективности ВЭД предприятия (ПК-1, ПК-9, ПК-10);
- основных видов расчетов и составления документов в международной торговой практике (валютные операции, кодирование товаров по ТН ВЭД, выбор базисного условия поставки, разработка контрактов международной купли-продажи товаров и услуг) (ПК-1, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

Тема 1. Роль и направления ВЭД предприятия. Место и значение курса в структуре основной образовательной программы (ООП)

Тема 2. Организация регулирования и управления ВЭД в России

Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Тема 4. Информационное обеспечение ВЭД

Раздел 2. Организация внешнеторговых операций

Тема 1. Виды внешнеторговых операций. Договор международной купли-продажи товаров

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД и таможенное оформление контрактов

Тема 3. Биржи, торги, аукционы и их роль в международной торговле

Раздел 3. Финансовые основы организации ВЭД

Тема 1. Валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами

Тема 2. Кредитование во ВЭД

Тема 3. Страхование международно-торговой практики

Раздел 4. Формирование образа фирмы на мировом рынке

Тема 1. Паблик рилейшнз (ПР)

Тема 2. Деловое общение

Ответственная кафедра

Кафедра Экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономика и управление корпоративной собственностью			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 зачетные единицы (108 академических часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин вариативной части («Внешиэкономическая деятельность предприятия»), дисциплин по выбору вариативной части («Управление затратами на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций»), для последующего прохождения производственной, преддипломной практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Корпоративные финансы»), а также дисциплинам вариативной части («Основы национальной и региональной экономики», «Экономика предприятия (организации)»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>- профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-5 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 – способность собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать<ul style="list-style-type: none">– сущность корпораций как элемента социально-экономической организации современного общества, виды корпоративных объединений и закономерности организации и функционирования корпораций, а также роль корпораций в российской экономике; сущность корпоративной собственности, ее структуру и модели ее организации; (ПК-10)– основные подходы к организации управления корпоративной собственностью и методы управления; критерии оценки эффективности управления корпоративной собственностью и оптимальности ее структуры. (ПК-5, ПК-10)• уметь применять на практике:<ul style="list-style-type: none">– разрабатывать системы контроля управления корпоративной собственностью; (ПК-5, ПК-10)– принимать решения по выбору моделей и методов управления объектами корпоративной собственности; (ПК-10, ПК-11)– решать задачи, связанные с оптимизацией структуры корпоративной собственности; принимать решения по обоснованию стратегий корпоративного управления, а также решать ряд других задач. (ПК-10, ПК-11)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Иметь навыки
 - оценки стоимости акционерного капитала; (ПК-5, ПК-11)
 - анализа эффективности управления корпоративной собственностью; разработки решений по оптимизации структуры корпоративной собственности. (ПК-10)

Основное содержание дисциплины

Тема 1.1. Корпорации в современной экономике России: их роль, особенности организации
Тема 1.2. Особенности корпоративного управления
Тема 1.3. Особенности отношений собственности в системах корпоративного управления
Тема 1.4. Структура собственности и корпоративное управление
Тема 1.5. Управление собственностью как элемент системы управления интегрированной корпоративной структурой (бизнес-группой)
Тема 1.6. Методология управления объектами корпоративной собственности
Тема 1.7. Методы определения эффективности управления собственностью в интегрированных корпоративных структурах
Тема 1.8. Управление проектами в интегрированных корпоративных структурах (бизнес-группах)
Тема 1.9. Понятие и виды слияния и поглощения компаний
Тема 1.10. Дивидендная политика корпорации
Тема 1.11. Корпоративные ценные бумаги

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Организация предпринимательской деятельности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих курсов: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы национальной и региональной экономики», «Статистика», «Эконометрика», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)». В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированную терминологию и сущность основных понятий и категорий исследования экономических процессов и явлений;• теоретические основы экономического моделирования;• количественные методы оптимизации деятельности объектов;• методы статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирать факторы и математические модели для оценки взаимосвязей;• оценивать влияние предельных издержек на результаты внедрения различных мероприятий;• решать оптимизационные задачи;• определять эффект от реализации мероприятий в комплексе экономических показателей; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом общеэкономических, микроэкономических, статистических и эконометрических исследований;• навыки владения принципами, определяющими взаимосвязи функциональных сфер деятельности предприятий на микро- и макроуровне;• навыки владения методологией и методикой макро-, микроанализа и прогнозирования. <p>Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Бизнес-планирование на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Управление затратами на предприятии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 - Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

Планируемые результаты обучения

знать:

сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике; (ПК-6)
механизм управления предпринимательской деятельностью; (ПК-6, ПК-8)
методологию оценки результатов предпринимательской деятельности; (ПК-10, ПК-11)
способы и средства снижения экономических рисков предпринимательской деятельности; (ПК-10)

уметь:

организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов функционирования предприятия; (ПК-6, ПК-8, ПК-11)
использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации; (ПК-11)

обосновать систему показателей предпринимательской деятельности; (ПК-6, ПК-10)

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; (ПК-10, ПК-11)

экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах; (ПК-10)

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; (ПК-6)

прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов. (ПК-10)

иметь:

навыки владения методологией исследования среды функционирования предприятия; (ПК-11)

навыки работы в команде, организаторские способности; (ПК-8)

навыки владения методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска. (ПК-6, ПК-10, ПК-11)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства.

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Тема 4. Сотрудничество предпринимателей с партнерами по бизнесу.

Тема 5. Порядок ведения переговоров и заключения контрактов.

Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности.

Тема 7. Предпринимательство в сфере нововведений.

Тема 8. Оценка рисков в предпринимательской деятельности.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Оценка и управление стоимостью предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Оценка и управление стоимостью предприятия» входит в вариативную часть ОП бакалавриата, изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.</p> <p>Курс «Оценка и управление стоимостью предприятия» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязан с большинством дисциплин направления «Экономика». Освоению курса предшествует изучение таких дисциплин как: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)». В то же время, изучение студентами курса «Оценка и управление стоимостью предприятия» создает условия для успешного прохождения производственной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики; бухгалтерскую и иную отчетность предприятия (организации); теорию управления; экономические категории и показатели деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Уметь: сформулировать цель и задачи проведения экономико-статистического анализа; сформировать информационную базу исследования на основе использования внутренней отчетности предприятия (организации), а также доступной рыночной информации; использовать информационные ресурсы Интернет, информационно-справочные системы; использовать вычислительную технику и компьютерные программы.</p> <p>Владеть: основами правовых знаний; методами организации и проведения статистического наблюдения, статистического анализа; методами анализа бухгалтерской отчетности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-5 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 – способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 - способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– определение и сущность понятия стоимости предприятия (ПК 11);– принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности (ПК 11);– характеристику, особенности, сферу применения доходного, сравнительного и затратного подходов оценки стоимости предприятия (ПК 11);– понятие «управление стоимостью предприятия», его цели и принципы, теоретические подходы (ПК 11);– теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия (ПК 10, ПК 11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– четко сформулировать цель и задачи оценки и управления стоимостью предприятия (Пк					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

11)

- определять ключевые факторы стоимости бизнеса (ПК 10);
- сформировать перечень и собрать необходимую информацию для проведения оценки (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- выбрать необходимые инструментальные средства для обработки собранной информации и проведения оценки в соответствии с поставленными задачами (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- оценить стоимость недвижимости, земли, машин, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов (ПК 11)

Иметь навыки:

- владения методами дисконтирования денежных потоков, капитализации прибыли (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- владения методами оценки отдельных активов (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- владения методами оценки стоимости предприятия (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- владения методикой разработки модели управления стоимостью предприятия (ПК 11).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса
- Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса
- Тема 3. Временная оценка денежных потоков
- Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса
- Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса
- Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса
- Тема 7. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли
- Тема 8. Оценка инвестиционных проектов
- Тема 9. Стратегии управления стоимостью предприятия

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Инвестиционная деятельность предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Корпоративные финансы, «Экономика предприятия (организации)».</p> <p>Для успешного усвоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, математических методов решения профессиональных задач;взаимосвязи экономических показателей на микро- и макроуровне;математические формулы для оценки денежного потока во времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения;решать типовые задачи связанные с основными разделами экономической теории, использовать экономические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;осуществлять финансовые вычисления при различных вводных условиях. <p>иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки владения методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;- навыки владения методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;- навыки владения теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин «Бизнес-планирование на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Кроме того освоение дисциплины необходимо для прохождения производственной, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– преимущества и недостатки форм финансирования инвестиционных проектов (ПК-10);– состав и структуру капитальных вложений (ПК-10);– показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений(ПК-10);– состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности(ПК-10);– принципы формирования инвестиционного портфеля (ПК-10);– основы формирования инвестиционной политики организации (ПК-10);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

уметь:

- применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений (ПК-10),
- делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования (ПК-10);
- применять полученные знания для объяснения принципов осуществления инвестиционных процессов (ПК-10).

иметь:

- навыки владения методиками статистического и динамического анализа инвестиционных проектов, анализа чувствительности проектов (ПК-10);
- навыки владения информацией о принципах и критериях отбора инвестиционных проектов (ПК-10);
- навыки построения и описания инвестиционной политики организации (ПК-10);
- навыки составления и анализа инвестиционного портфеля (ПК-10).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и формы инвестиций
Раздел 2. Инвестиционный процесс и механизм финансового рынка
Раздел 3. Источники и формы финансирования инвестиций
Раздел 4. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
Раздел 5. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование
Раздел 6. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности
Раздел 7. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций
Раздел 8. Порядок формирования и оценка инвестиционного портфеля

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бизнес-планирование на предприятии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению последующих дисциплин и связать специализированные курсы других экономических дисциплин: Маркетинг, Менеджмент, Экономику предприятия (организации), Логистику и маркетинг и другие в единую систему социально-экономического развития предприятия (организации).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», является логическим практическим завершением данной дисциплины и дает необходимые практические навыки и знания по разработке бизнес-плана для различных сфер деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-11 - Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы бизнес-планирования на предприятии (ПК-6);• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы (ПК-6, ПК-10);• методы бизнес-планирования деятельности фирмы и обоснования выбора вариантов бизнес-плана (ПК-6, ПК-11);• методы оценки результатов деятельности фирмы (ПК-10);• опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области бизнес-планирования (ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы (ПК-10);• осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта (ПК-8, ПК-10);• проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов и управленческих решений (ПК-6, ПК-11);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных бизнес-планов фирмы (ПК-6, ПК-11).

Иметь:

- навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки бизнес-планов и обоснования управленческих решений (ПК-6);
- навыки организации деятельности малой группы при реализации конкретного проекта (ПК-8);
- навыки владения методами бизнес-планирования деятельности фирмы (ПК-6, ПК-10);
- навыки владения механизмом разработки бизнес-плана предприятия (ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами обоснования управленческих решений и методикой организации контроля за их выполнением (ПК-10);
- навыки владения методами оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности фирмы (ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки бизнес-планов и обоснования управленческих решений (ПК-6, ПК-10);
- навыки владения методами оценки вариантов плановых решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Методические основы разработки бизнес-плана, его виды, цели, задачи, структура и характеристики.

Тема 2. Информационное обеспечение бизнес-планирования на предприятии.

Тема 3. Стратегия и тактика бизнес-планирования развития предприятия.

Тема 4. Общая структура и взаимосвязь разделов бизнес-плана.

Тема 5. Порядок разработки и характеристика основных разделов бизнес-плана.

Тема 5.1. Описание бизнеса.

Тема 5.2. Анализ рынка.

Тема 5.3. План производства.

Тема 5.4. Маркетинговый раздел бизнес-плана.

Тема 5.5. Организационный план.

Тема 5.6. Анализ и оценка рисков проекта.

Тема 5.7. Финансовый раздел бизнес-плана.

Тема 6. Методы анализа и оценки бизнес-проектов.

Тема 7. Продвижение бизнес-плана на рынок.

Тема 8. Организация процесса реализации бизнес-плана.

Тема 9. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бизнес-статистика предприятий и организаций			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии», «Управление затратами на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Внешний и внутренний аудит корпорации», прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями методов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, применяемые в статистических исследованиях, методологию теории статистики, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия (организации), экономические категории и показатели деятельности предприятий (организаций); умениями формулировать цель и задачи исследования; формировать информационную базу исследования на основе использования внутренней отчетности предприятия (организации), а также доступной рыночной информации, использовать информационные ресурсы Интернет, информационно-справочные системы, использовать вычислительную технику и компьютерные программы, навыками применения методов организации и проведения статистического наблюдения, статистического анализа, изученными в курсе «Статистика»; методами оценки социально-экономической эффективности. Иметь опыт практической деятельности по расчёту и аналитической оценке экономических показателей деятельности предприятий и организаций, полученный ранее в ходе изучения дисциплин: «Макро- и Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия (организации)», прохождения производственной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК – 2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК- 7 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему статистических показателей и этапы анализа деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-3);- типовые модели описания экономических процессов и явлений, содержательную интерпретацию модельных взаимосвязей (ПК-2);- правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-2);- перечень и содержание финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-11).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Уметь:

- четко сформулировать цель и задачи статистического анализа деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- сформировать перечень и собрать необходимую информацию для решения поставленных задач (ПК-11, ПК-3);
- выбрать необходимые инструментальные средства для обработки собранной информации в соответствии с поставленными задачами ОПК-3);
- применить методики расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-5, ПК-7);
- проанализировать результаты расчетов, обосновать принимаемые по итогам анализа решения (ПК-5).

Иметь навыки:

- статистического анализа ресурсного потенциала хозяйствующих субъектов (ПК-11);
- статистического анализа результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-11, ПК-3);
- статистического анализа эффективности предпринимательской деятельности (ПК-10);
- статистического анализа рынка товаров и услуг (ПК-3);
- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации результатов, полученных на основе модельного изучения экономических взаимосвязей (ПК-2).

Основное содержание дисциплины (основные разделы)

- Основы бизнес-статистики предприятий и организаций
- Статистика экономического потенциала фирмы
- Статистика результатов экономической деятельности фирмы
- Статистика рынка товаров и услуг
- Статистика эффективности предпринимательской деятельности

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономическая безопасность предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление затратами на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы национальной и региональной экономики», «Экономика предприятия (организации)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11 - Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - теоретические аспекты экономической безопасности страны и региона (ПК-11); - основные аспекты экономической безопасности предприятий (ПК-11); - отраслевые особенности экономической безопасности предприятий (ПК-11). Уметь: -применять методологические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия (ПК-10). Иметь: -навыки самостоятельной оценки уровня экономической безопасности предприятия (ПК-10, ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Предмет и задачи курса. Тема 2. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Тема 3. Международная и национальная безопасность. Тема 4. Экономическая безопасность государства. Тема 5. Сравнительный анализ и оценка угроз экономической безопасности РФ. Тема 6. Экономическая безопасность региона. Тема 7. Экономическая безопасность предприятия. Тема 8. Отраслевые особенности оценки уровня экономической безопасности предприятия.					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
Практический раздел:					
- Гимнастика.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Легкая атлетика.
Ответственная кафедра
Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа А)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Гимнастика.
- Лыжный спорт.
- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа Б)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. <p>.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none">- Гимнастические упражнения.- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Подвижные игры.
- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.
- Написание и защита реферата

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Физическая подготовка волейболистов.					
- Техника нападения и методика обучения.					
- Техника защиты и методика обучения.					
- Методика исправления ошибок в технике волейбола.					
- Контроль уровня технической подготовленности.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Методика обучения тактике нападения.
- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.
- Интегральная подготовка.
- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.
- Контрольное тестирование по технике волейбола.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.					
- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).					
- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- ОФП баскетболистов- СФП баскетболистов- Техническая подготовка баскетболиста					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Тактическая подготовка баскетболиста
- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Основы техники передвижения на лыжах.- Методика обучения способам передвижения на лыжах.- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.</p> <p>Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 3. Группы базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.</p> <p>Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики.
Использование спортивного инвентаря.
Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.
Упражнения, способствующие общей выносливости организма

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка футболистов;- Специальная физическая подготовка футболистов;- Техническая подготовка футболистов;- Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка (ОФП);- Специальная физическая подготовка (СФП);- Техническая подготовка;- Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.					
- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.					
- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.
- Контроль уровня технической подготовленности.
- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.
- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Основы экономики и предпринимательства			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы национальной и региональной экономики», «Организации предпринимательской деятельности», «Экономика предприятия (организации)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - развитие определения предпринимательства в различных экономических школах и теориях (УК-2); - историю развития российского предпринимательства (УК-2, УК-6); - социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике (УК-2, УК-6); - основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность (УК-2); - факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности (УК-2); - основы и закономерности инновационного развития (УК-2); - методы управления риском в предпринимательской деятельности (УК-2); - направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (УК-2); - порядок создания и ликвидации субъекта предпринимательской деятельности (УК-2).					
Уметь: - генерировать бизнес-идеи (УК-2); - осуществлять выбор сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы (УК-2, УК-6); - применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и реализации предпринимательского подхода в различных ситуациях (УК-2, УК-6).					
Иметь: - навыки анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков (УК-2, УК-6); - навыки определения эффективности предпринимательской деятельности (УК-2, УК-6).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Организационно-экономический раздел предпринимательства Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности Тема 2. Основы бизнес-моделирования Тема 3. Основы маркетинга в предпринимательской деятельности Тема 4. Правовые аспекты предпринимательства Тема 5. Основы экономики бизнеса Раздел II. Управление предпринимательской деятельностью					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 1. Основы планирования бизнеса
Тема 2. Управление командой и командообразование в бизнесе
Тема 3. Управление инвестициями и инновациями в бизнесе
Тема 4. Управление бизнес-процессами
Тема 5. Управление финансами бизнеса
Тема 6. Тенденции развития современного предпринимательства

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Организация инновационной деятельности предприятия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.02.01 из части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Полученные в результате изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» знания позволяют связать специализированные курсы других экономических дисциплин: маркетинг, менеджмент, экономику организаций и экономический анализ и отразить их инновационную составляющую.</p> <p>Дисциплина определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>«Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-4);</p> <p>«Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-6);</p> <p>«Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-10).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Нормативно-правовые основы инновационной деятельности; методы оценки результатов деятельности фирмы; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4, ПК-6).</p> <p>Уметь:</p> <p>Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных планов деятельности фирмы (ПК-4, ПК-6, ПК-10).</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки планов обоснования управленческих решений; обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением; оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности фирмы; анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки планов обоснования управленческих решений (ОПК-4, ПК-6, ПК-10).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Основное содержание дисциплины
1. Современная экономика: основные направления трансформации. 2. Инновационная деятельность как вид экономической деятельности. 3. Интеллектуальная собственность как характеристика современной экономики. 4. Организационные формы инновационной деятельности. 5. Функции и методы инновационного менеджмента. 6. Управление персоналом в инновационной организации. 7. Проектирование в инновационном бизнесе. 8. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте. 9. Экономический анализ эффективности инновационной деятельности. 10. Система поддержки инновационного предпринимательства.
Ответственная(ые) кафедра(ы)
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Оценка и управление рисками предприятия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, направленности «Экономика предприятий и организаций». Для ее освоения необходимыми представляются знания, полученные по дисциплинам «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Моделирование и анализ бизнес-процессов». В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированную терминологию и сущность основных понятий и категорий исследования экономических процессов и явлений;• теоретические основы экономического моделирования;• количественные методы оптимизации деятельности объектов;• методы статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирать факторы и математические модели для оценки взаимосвязей;• оценивать влияние предельных издержек на результаты внедрения различных мероприятий;• решать оптимизационные задачи;• определять эффект от реализации мероприятий в комплексе экономических показателей; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом общеэкономических, микроэкономических, статистических и эконометрических исследований;• навыки владения принципами, определяющими взаимосвязи функциональных сфер деятельности предприятий на микро- и макроуровне;• навыки владения методологией и методикой макро-, микроанализа и прогнозирования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-4 -Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике; (ПК-4)• основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса; (ПК-4)• механизм управления риском; (ПК-4)• методологию оценки экономических рисков; (Пк-6)• методы оценки целесообразности их использования. (ПК-6, Пк-10) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах; (ПК-4; ПК-6)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; (ПК-4, ПК-6)
- обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков; (ПК-6)
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; (ПК-10)
- использовать для решения задач исследования рисков на предприятиях и организациях современные технические средства и информационные технологии; (ПК-6, ПК-10)
- прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов в условиях риска. (ПК-10)

Иметь:

- навыки владения понятийно-терминологическим языком теории рисков; (ПК-4)
- навыки владения методологией исследования рисков; (ПК-4, ПК-6)
- навыки владения современной методикой построения эконометрических моделей; (ПК-6)
- навыки владения методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска; (ПК-6; ПК-10)
- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по оценке и управлению рисками. (ПК-10)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике
Тема 2. Механизм управления экономическим риском
Тема 3. Виды и факторы экономического риска
Тема 4. Методология оценка рисков предприятия
Тема 5. Способы и средства снижения экономического риска
Тема 6. Отношение к экономическому риску

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Управление затратами на предприятии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Внешний и внутренний аудит корпорации»; прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями бухгалтерского учёта, методов статической обработки информации и анализа затрат, основных положений учётной политики предприятия; умением выявлять взаимосвязи показателей, строить эконометрические модели; навыками/опытом практической деятельности применения методики факторного анализа социально-экономических показателей, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия (организации)», «Методы моделирования и анализа бизнес-процессов».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК -1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК -5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– классификацию видов затрат предприятия (ПК-1);– методы учета затрат и калькулирования себестоимости ((ПК-11);– современные системы управления затратами предприятия (ПК-11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять калькуляцию себестоимости продукции (ПК-1, ПК-5);– анализировать исполнение бюджетов, затраты на производство и реализацию продукции (ПК-1, ПК-5);– использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия для выработки управленческих решений по оптимизации затрат (ПК-10) <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– определения расходов, затрат и издержек предприятия (ПК-1);– разделения совокупных затрат на постоянные и переменные, методикой маржинального и факторного анализа затрат (ПК-1, ПК-5, ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

I. Теоретические основы управления затратами на предприятии

- I.1. Понятие затрат и себестоимости продукции
- I.2. Содержание процесса управления затратами
- I.3. Приемы анализа затрат
- I.4. Планирование и прогнозирование затрат

II. Методы и системы управления затратами

- II.1. Система «стандарт-кост»
- II.2. Система «директ-костинг»
- II.3. Контроллинг
- II.4. Методы управления затратами в мировой практике

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Внешний и внутренний аудит корпорации			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Внешний и внутренний аудит корпорации» изучается студентами в восьмом семестре, входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Оценка стоимости предприятия».</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы бухгалтерского учета и экономического анализа, основы права.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия.</p> <p>Иметь: навыки контроля достоверности бухгалтерских операций и финансовой отчетности.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК -1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК -5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, обязательных для составления организациями, порядок составления этих документов (ПК-1);– методы и приемы статистических исследований (ПК-5);– правовые и финансовые особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (ПК-5);– содержание и организацию аудиторской деятельности (ПК-5);– формы и виды аудита, стандарты аудита (ПК-5);– методы и процедуры проведения аудиторской проверки (ПК-5, ПК-10, ПК-11);– требования к квалификации аудитора (ПК-1);– содержание и виды аудиторского заключения (ПК-10, ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять бухгалтерские проводки, бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (ПК-5);– интерпретировать, пояснять показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-10, ПК-11);– подготавливать аудиторскую проверку, планировать ее проведение, составлять договор на проведение аудита (ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11). <p>Иметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- навыки владения методами статистических исследований и распространения результатов исследований методами статистических исследований и распространения результатов исследований на генеральную совокупность (ПК-5, ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях (ПК-1);
- навыки подготовки аудиторского заключения (ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Роль аудита в развитии контроля в рыночной экономике; сущность, цели и задачи аудиторской деятельности

Тема 2. Организация аудиторской деятельности и её регулирование

Тема 3. Методология и аудиторские стандарты

Тема 4. Подготовка к аудиторской проверке

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке

Тема 7. Процедуры на заключительной стадии аудита

Тема 8. Аудиторское заключение

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	2, 3	Семестр(ы)	3,4,5,6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения практических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач.</p> <p>Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и признаки предпринимательства (УК-2);- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц (УК-2);- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса (УК-2);- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью (УК-2);- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности (УК-2);- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2);- способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью (УК-2);- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя (УК-2);- основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа (УК-2);- классификацию стартапов (УК-2);- основные методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);- различные источники идей для стартапа (УК-2);- принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней (УК-2);- структуру и содержание бизнес-плана (УК-2);- принцип организации современных ИС (УК-2);- технологии разработки мобильных приложений (УК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2);- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения (УК-3);- анализировать выбор источников финансирования (УК-2);- анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса (УК-2);- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им (УК-2);- планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-2);- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности (УК-3);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-3);
- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований (УК-2);
- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории (УК-2);
- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью (УК-2);
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта (УК-2);
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории (УК-3);
- выбирать предпочтительную модель монетизации (УК-2);
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта (УК-2);
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков (УК-2);
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта (УК-2);
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа (УК-2);
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела (УК-2);
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей (УК-2);
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта (УК-2).

Иметь навыки:

- применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа (УК-2);
- работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег (УК-3);
- составления портрета потребителя (УК-2);
- определения ценностного предложения для продукта (УК-2);
- поиска и изучения клиентов (УК-2);
- расчета SAM и SOM (УК-2);
- создания MVP (УК-2);
- владения методикой создания LandingPage на Microsoft Azure (УК-2);
- тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту (УК-2);
- расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей (УК-2);
- выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов (УК-2);
- создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-2);
- подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-3).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.

Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка

Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту

Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Методы исследования и моделирования экономики			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является факультативом.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Промышленно-инновационная политика», «Управление затратами на предприятии», а также выполнения выпускной квалификационной работы, предполагающей проведение математического анализа экономической проблемы, выбранной в качестве предмета исследования.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: микроэкономика, линейная алгебра, статистика.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК - 2 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК – 3 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК – 4 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК – 7 - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и структуру методологии моделирования (ПК-2, ПК-3);- содержание и виды экономико-математических моделей (ПК-2, ПК-3);- основные макроэкономические модели (ПК-3);- особенности экономико-математического изучения различных сфер рыночного хозяйства (ПК-3, ПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разделять экономические процессы на типы и обосновывать для каждого из них выбор конкретного вида экономико-математических моделей (ПК-3, ПК-4);- формировать массив экономических показателей, входящих в состав модели в качестве факторных и результативных признаков (ПК-3, ПК-4);- использовать модели для дальнейшего построения прогноза развития хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровнях (ПК-2; ПК-4, ПК-7). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки практические навыки построения, изучения и применения моделей различных экономических процессов с использованием современных технических средства и информационные технологии (ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы моделирования					
1.1. Методы изучения экономики					
1.2. История развития математических методов в экономике					
1.3. Содержание экономико-математических моделей и методика их построения					
1.4. Метод математического моделирования в экономике					
1.5. Моделирование экономики как многоуровневой системы					



Раздел 2. Моделирование на народно-хозяйственном уровне

- 2.1. Модель межотраслевого баланса
- 2.2. Технологические модели
- 2.3. Модели экономической динамики
- 2.4. Макромодели экономического роста
- 2.5. Моделирование деловых циклов
- 2.6. Эконометрические модели
- 2.7. Имитационное моделирование
- 2.8. Оптимизационные экономические модели

Раздел 3. Модели развития отдельных сфер экономики

- 3.1. Модели изучения и прогнозирования спроса и предложения
- 3.2. Моделирование денежного обращения
- 3.3. Производственные функции
- 3.4. Инвестиционные модели
- 3.5. Модели социальной сферы

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «История экономики». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения «Истории», «Обществознания». Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по данным дисциплинам, необходимо знать их категориальный аппарат, уметь использовать информацию из интернет-источников, владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; — причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; — имена и факты биографий значимых исторических деятелей; — основные закономерности и основные этапы становления исторического знания. Уметь: — обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними; — объяснять логику исторического развития страны и регионов; — работать с научной литературной и источниками; — самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой. Иметь навыки: — осмысления исторических событий; — установления причинно-следственных связей в истории; — бережного отношения к историко-культурному наследию.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда. 2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности — к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства. 3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. 4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств — Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII — конец XIX вв.).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.
6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854—1856 годы.
7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.
8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.
9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.
10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.
11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917—1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах.
12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.
13. СССР в 1929—1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.
14. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946—1953 годы).
15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.
16. Основные политические процессы в СССР со второй половины 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.
17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы.
18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социально-гуманитарного профиля, через формирование общенаучных координат общей картины мира. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Психология управления».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: специфику философского способа познания действительности; систему общенаучных понятий и категорий; основные закономерности индивидуального и общественного развития; структуру научного познания; конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения; координаты этологии человека; цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы; основания системного подхода. Уметь: оперировать общенаучными понятиями и категориями выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности; системно представлять информацию; защищать этическую позицию; соизмерять средства и цель, определять последствия действий. Иметь практический опыт / Иметь навыки: применения общенаучного инструментария; опыт системного анализа социокультурной реальности.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срезы истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика «Учет и анализ бизнес-процессов». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;— основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;— правила чтения изучаемого иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— читать тексты общей и профессиональной направленности;— извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности;— переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы;— адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— обращенного чтения и чтения вслух;— реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;— работы со справочной литературой;— перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;— ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(ых) языках.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Грамматика:</p> <p>а) Пороговый/основной уровень</p> <p>1.1 Структура простого английского предложения.</p> <p>1.2 Времена в действительном залоге.</p> <p>1.3 Времена в страдательном залоге.</p> <p>1.4 Неличные формы глагола.</p> <p>1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.</p> <p>б) Повышенный уровень</p> <p>1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.</p> <p>1.7 Согласование времен</p> <p>1.8 Эквиваленты модальных глаголов</p> <p>1.9 Герундий</p> <p>1.10 Инфинитив</p> <p>Фонетика</p> <p>а) Пороговый/основной уровень</p>					



2.1 Фонология

2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый/основой уровень

3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.

3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.

3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.

3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

3.5 Страна изучаемого языка.

3.6 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.

3.8 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

3.9 Производственная структура предприятия, во взаимосвязи с типом производства, организация производственного цикла.

3.10 Экономика труда на предприятии, подбор кадров и приём их на работу, организация труда, система оплаты труда, вопросы стимулирования повышения производительности труда.

3.11 Разработка стратегии хозяйственной деятельности предприятия, планирование производства и реализации продукции. Вопросы материально-технического обеспечения производства: поставка сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование. Вопросы технической подготовки производства и создания необходимой производственной инфраструктуры.

3.12 Финансовые ресурсы предприятия, эффективность хозяйственной деятельности, оценка риска в предпринимательстве. Формирование основных и оборотных фондов, использование капитала, получение и распределение доходов (прибыли) предприятия.

3.13 Формирование издержек производства, калькуляция себестоимости продукции, формирование ценовой политики предприятия.

3.14 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности. Способы эффективной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

б) Повышенный уровень

3.15 Инновационная деятельность предприятия, качество продукции, инвестиционная политика предприятия, вопросы экологии.

3.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Учет и анализ бизнес-процессов».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР.</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;— коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;— основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">— пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Иметь практический опыт / Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);— навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛУ 1. 1 семестр Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [ʌ], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.

РАЗДЕЛ 2.

1 семестр

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

2 семестр

Wohnen und leben; Wollen und sollen

3 семестр

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

4 семестр

Feste und Feiern; Essen und trinken

РАЗДЕЛ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

3 семестр

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

4 семестр

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет; коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. Уметь: пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Иметь практический опыт / Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.					
Ответственная кафедра					
Кафедра иностранных языков					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е.(108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению физической культуры и спорта, прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; — классификацию и характеристику основных опасностей; — основы здорового образа жизни; — принципы оказания первой помощи. Уметь: — идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; — применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; — оценивать состояние образа жизни. Иметь практический опыт / Иметь навыки: — способов безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; — методов пропаганды здорового образа жизни; — способов оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в безопасность жизнедеятельности Социальная безопасность Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания. Природная безопасность Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. Техногенная безопасность и основы первой помощи Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.— Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).— Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.— Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.— Требования к письменному научному и деловому тексту.— Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.— Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.— Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.— Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке.— Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты.— Применять полученные знания в профессиональной деятельности.— Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений.— Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.— Работы со словарями.— Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

— Проведения совещаний, деловой переписки.
Основное содержание дисциплины
Раздел 1. Вводный. Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи. Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Раздел 5. Культура речи и функциональные стили. Раздел 6. Этический аспект культуры речи. Раздел 7. Заключительный
Ответственная кафедра
Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.— Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.— Средства физической культуры в регулировании работоспособности.— Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.— Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.— Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.— Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений— Профессионально-прикладная физическая подготовка.— Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.08 «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Моделирование и анализ бизнес-процессов» (Б1.В.09), «Организация инновационной деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.02.01), факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство» (ФТД.01), выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата — «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» (Б1.О.13), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Б1.О.07), «Персональный менеджмент» (Б1.О.14), «Психология управления» (Б1.О.15), «Менеджмент» (Б1.О.22).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;— современные международные стандарты в области проектной деятельности;— основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;— перечень необходимых проектных документов;— принципы организации проектной работы, коммуникации в проекте;— основы командной работы и командообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;— подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;— применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;— разрабатывать структуру конкретного проекта. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;— самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;— самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;— обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников команды.					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Проектный подход. Введение в управление проектами.</p> <p>2. Содержание и этапы проектной деятельности.</p> <p>3. Проект как объект управления. Процессы и функции управления проектами. Современные методологии управления проектами.</p> <p>4. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.</p> <p>5. Субъекты управления проектами. Команда проекта</p> <p>6. Коммуникации проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Управление коммуникациями.</p> <p>7. Риски. Неопределенность в проекте. Управление рисками.</p> <p>8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	Зз.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.09 История экономики относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты;</p> <p>— основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства;</p> <p>— сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них;</p> <p>— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их в табличной (сравнительной) форме ;</p> <p>— представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <p>— использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов;</p> <p>— самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;</p> <p>— выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира.</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация

Введение. Что и как изучает История экономики?

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций.

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья.

Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI — сер. XVIII вв.).

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира.

Тема 5. Основные тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XIX—XX вв.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918—1939 гг.)

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945—1970-е годы).

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Экономическая информатика и информационные технологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.10 относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: анализ и оценка рисков, менеджмент, финансы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: математика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: системный подход для решения поставленных задач с помощью современных информационных технологий. Уметь: осуществлять поиск необходимых документов; осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу; осуществлять поиск часто используемой информации. Иметь: навыки работы в компьютерной среде.					
Основное содержание дисциплины					
1. Экономическая информатика. 1.1. Введение в экономическую информатику. 1.2. Базы данных. 1.3. Электронные коммуникации. 2. Информационные технологии. 2.1. Информационная безопасность. 2.2. Информационно-справочные системы. 2.3. Информационные ресурсы интернета.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое планирование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» «Основы экономики и предпринимательства», «Статистика», «Финансы» и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами.</p> <p>Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.</p> <p>Метод бухгалтерского учета и его элементы.</p> <p>Формы и регистры бухгалтерского учета.</p> <p>Учет основных средств.</p> <p>Учет запасов.</p> <p>Учет труда и заработной платы.</p> <p>Учет затрат на производство продукции (работ).</p> <p>Учет выпуска и продаж готовой продукции.</p> <p>Учет финансовых результатов деятельности организации</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Экономика организаций и экономический анализ			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3, 4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как</p> <ul style="list-style-type: none">— макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;— математика, позволяющая обеспечить расчеты всех экономических показателей с целью анализа хозяйственной деятельности организаций;— эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию аналитических показателей;— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;— бухгалтерский учет, формирующий наиболее качественную и точную информационную базу для экономического анализа. <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин:</p> <p>«Анализ бизнес-процессов», «Анализ и оценка рисков», «Автоматизированные системы финансового анализа», «Бюджетирование», «Аудит» (Профиль «Учет и анализ бизнес-процессов»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации; методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью;— понятийно-категориальный аппарат анализа, подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятий;— законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры экономического анализа и его методики;— управленческие аспекты аналитических действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации;— определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
— предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
принимать их по результатам экономических расчетов.

Иметь навыки:

— сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; владения методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
— способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ;
— постановки аналитических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика организаций

1. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики.
 - 1.1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
 - 1.2. Организация (предприятие) — основное звено экономики
 - 1.3. Предпринимательство в рыночной среде.
 - 1.4. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий
 - 1.5. Типы производства. Организация производственного процесса
2. Ресурсы организаций и эффективность их использования
 - 2.1. Уставный капитал и имущество организаций
 - 2.2. Основной капитал, и его оценка
 - 2.3. Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость
 - 2.4. Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда
 - 2.5. Организация оплаты труда
3. Хозяйственный механизм функционирования предприятия (организации).
 - 3.1. Производственное планирование и бизнес-план
 - 3.2. Производственная программа и мощность предприятия.
4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия (организации)
 - 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
 - 4.2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность
 - 4.3. Финансовые ресурсы предприятия (организации)

Раздел 2. Экономический анализ

- Тема 2.1. Теория экономического анализа
Тема 2.2. Анализ основных средств
Тема 2.3. Анализ оборотных средств
Тема 2.3.1. Анализ запасов.
Тема 2.3.2. Анализ дебиторской задолженности.
Тема 2.3.3. Анализ движения денежных потоков.
Тема 2.4. Анализ собственного капитала
Тема 2.5. Анализ заемного капитала
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности
Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Ответственные кафедры

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	15з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» и др. Изучение курса «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;— ключевые понятия социально-экономической географии, истории;— основы алгебры, математического анализа и исследования функций;— методы и приемы общенаучного познания;— теоретические основы информатики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— абстрагировать, систематизировать, обобщать реальные экономические явления, находить закономерности в их изменении, причинно-следственные связи между ними;— решать системы линейных уравнений, квадратные уравнения, находить производные функций;— работать в информационно-справочных системах, пользоваться Интернет-ресурсами; <p><i>Иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— математических расчетов, математического анализа;— логического мышления— устного выступления по прочитанному материалу,— самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 — способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>					
Планируемые результаты обучения					
РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;— основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа);— основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

— теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста);

— основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НД, ЛД и др. в системе национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);

— теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроравновесия (AD–AS, IS–LM);

— основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики;

— основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция).

Уметь:

— рассчитывать основные макроэкономические показатели;

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

— оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики;

— использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;

— прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

— представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

Иметь навыки:

— владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

— использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

— применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

— самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Знать:

— понятия и законы микроэкономической теории (законы спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек);

— закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства;

— закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности;

- методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования.

Уметь:

— анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия



данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;

- строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях;
- анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах, формулировать и находить оптимум фирмы;
- анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией;
- строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка;
- анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках;
- формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности—справедливости;
- применять теорию эффективности—справедливости к анализу реальности.

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории;
- использования методов равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки

Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.

Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост

Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный

Тема 5. Экономические системы и экономические модели

Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели

Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

Тема 8. Финансовая система национальной экономики

Тема 9. Налоговая система национальной экономики.

Тема 10. Денежная система национальной экономики.

Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие

Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD-AS

Тема 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (эффективного спроса)

Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица

Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия

Тема 17. Цикличность экономического роста

Тема 18. Теории и модели экономического роста

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система

Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей

Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика

Тема 21. Платежный баланс

Тема 22. Мировая валютная система

Тема 23. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Введение в микроэкономику.



Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара

- 1.1. Товарный рынок и его характеристики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену
- 1.2. Эластичность спроса и предложения
- 1.3. Государственное регулирование рыночного ценообразования

Раздел 2. Теории поведения потребителя

- 2.1. Кардиналистская (количественная) теория полезности
- 2.2. Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса
- 2.3. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения

Раздел 3. Теория производства и экономические издержки

- 3.1. Фирма как экономический субъект
- 3.2. Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде
- 3.3. Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде

Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка

- 4.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции
- 4.2. Цена и объем производства фирмы - чистого монополиста
- 4.3. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции
- 4.4. Модели олигополистического поведения фирм

Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства

- 5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия
- 5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата
- 5.3. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент

Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния

- 6.1. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность
- 6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Персональный менеджмент			
Курс(ы)	1	Семестр	2	Трудоемкость	23.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области обществознания (дисциплины преподаваемой в средней общеобразовательной школе), «Психология управления», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;— виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;— этапы профессионального становления личности;— этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;— основы организации процессов труда менеджеров;— основы тайм-менеджмента;— основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;— способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;— самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;— планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;— на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;— поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;— формами и методами самообучения и самоконтроля, делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации;— способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Основное содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и задачи курса Тема 2. Организация процессов труда менеджеров Тема 3. Анализ использования и планирование рабочего времени менеджера Тема 4. Пути интенсификации личного труда менеджера Тема 5. Имидж менеджера и деловой этикет
Ответственная кафедра
Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Деньги, кредит, банки			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «История экономики», «Статистика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; — позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; — современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений; — деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; — содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; — основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; — применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; — специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.					
Уметь: — анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; — анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; — оценивать роль банков в современной рыночной экономике.					
Иметь: навыки форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Деньги и денежные отношения. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система, ее особенности и типы. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.					
Раздел 2. Кредит. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.					
Раздел 3. Банки.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Банковская система. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансы			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «История экономики».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия финансов и финансовой системы, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;— основные понятия системы информационного обеспечения финансовой аналитики, ее элементы и механизмы их взаимодействия, основные источники финансовой информации, в том числе Интернет-источники, для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;— основные виды внеучетных источников информации, основные формы отчетности организаций, их структуру и значение для финансового анализа деятельности организации;— основы функционирования и регулирования экономики и финансов, отечественные и зарубежные источники финансовой информации для решения стандартных задач в финансово-кредитной сфере;— основные официальные сайты сети Интернет, содержащие финансовую информацию с целью принятия обоснованных экономических решений в сфере финансов и кредита;— современные способы сбора и обработки финансовой информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;— осуществлять поиск информации по полученному заданию, в том числе в сети Интернет, систематизацию, обобщение и анализ финансовой информации с целью принятия обоснованных экономических решений;— использовать полученные знания и финансовую информацию, в том числе из Интернет-ресурсов, для решения аналитических, исследовательских задач, а также для предложения финансово обоснованных организационно-управленческих решений при планировании, прогнозировании, анализе и финансовом контроле. <p>Иметь навыки:</p>					



- сбора, обработки, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере с использованием финансовой информации, в том числе из Интернет-ресурсов;
- финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Информационное обеспечение финансовой аналитики

- Тема 1. Система информационного обеспечения финансовой аналитики: понятие, основные элементы, источники информации
- Тема 2. Внешние и внутренние пользователи информационного обеспечения финансовой аналитики
- Тема 3. Финансовая отчетность в системе финансового анализа: понятие, роль, значение
- Тема 4. Использование информационной системы в финансовом анализе: основные методы и технологии
- Тема 5. Информационное обеспечение контроллинга
- Тема 6. Информационное обеспечение финансовой политики
- Тема 7. Основные формы отчетности как ключевой элемент информационного обеспечения финансовой аналитики

Раздел 2. Финансовая информация в сети Интернет

- Тема 1. Источники финансовой информации в сети Интернет и их основные группы. Виды и формы финансовой информации.
- Тема 2. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления.
- Тема 3. Сайты финансовых и кредитных организаций, экспертных групп, центров.
- Тема 4. Сайты рейтинговых агентств.
- Тема 5. Сайты экономических научных и исследовательских учреждений, образовательные сайты, сайты экономических изданий

Раздел 3. Финансы. Финансовая система. Управление финансами

- Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.
- Тема 2. Финансовые ресурсы
- Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
- Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств
- Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм
- Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами
- Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль
- Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Математика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Эконометрика», «Экономика организаций и экономический анализ», «Анализ и оценка рисков», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа, линейной алгебры и теории вероятностей и математической статистики: основные теоремы математического анализа функции одной и нескольких переменных, неопределенный и определенный интегралы, базовые идеи дифференцированного исчисления; матрица; определитель квадратной матрицы; ранг матрицы; обратная матрица; системы линейных алгебраических уравнений; продуктивная модель Леонтьева В.; общее решение системы уравнений; вектор; линейная комбинация векторов; скалярное произведение векторов; базис векторного пространства; линейный оператор; собственный вектор оператора; квадратичная форма; комплексное число; прямые и кривые линии на плоскости; плоскость в пространстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать и доказывать основные результаты этих разделов: сравнивать порядки матриц; классифицировать матрицы; сравнивать строки (столбцы) определителя; классифицировать системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего описания системы уравнений к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов анализа систем линейных алгебраических уравнений; выделять полные квадраты для анализа типа кривой второго порядка и т. д.; решать основные виды задач математического анализа и теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Иметь:</p> <p>Навыки решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала: решение матричного уравнения; нахождение собственных векторов линейного оператора, нахождения производных и типовых интегралов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>Числовые множества. Основные элементарные функции. Предел. Непрерывность. Дифференциальное исчисление. Приложения производных. Исследование функций. Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Нахождение площадей и длин. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Числовые ряды. Функциональные ряды. Приближенные вычисления.</p> <p>Раздел 2. Линейная алгебра</p> <p>Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы. Комплексные числа. Линии и плоскости первого и второго порядка в двумерном и трёхмерном пространствах.</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Введение в математическую</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

статистику. Статистические оценки параметров распределения. Элементы статистической проверки гипотез.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Эконометрика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Планирование и организация бизнес-процессов, Анализ и оценка рисков, Анализ бизнес-процессов.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Экономическая теория, Математика, Статистика.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— основные понятия изучаемых разделов эконометрики.</p> <p>Уметь:</p> <p>— оценивать параметры эконометрических моделей,</p> <p>— выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели,</p> <p>— навыки прогнозирования экономических показателей.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Основные понятия.</p> <p>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</p> <p>3. Классическая линейная модель множественной регрессии</p> <p>4. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками</p> <p>5. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей</p> <p>6. Линейные регрессионные модели с переменной структурой</p> <p>7. Нелинейные регрессионные модели</p> <p>8. Дихотомические результирующие показатели и дихотомическая регрессия</p> <p>9. Системы линейных одновременных уравнений</p> <p>10. Временные ряды</p> <p>11. Модели стационарных временных рядов</p> <p>12. Нестационарные временные ряды со стохастическим трендом (DS-ряды).</p> <p>13. Модели нестационарных временных рядов</p> <p>14. Регрессионные модели с распределенными лагами</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	43.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Эконометрика», «Менеджмент», «Логистика и маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Экономическая теория», «Математика»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия общей теории и социально-экономической статистики;— основные задачи и этапы статистического исследования;— основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;— обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;— интерпретировать и использовать результаты статистического исследования. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;— статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;— методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 1.5. Средние величины</p> <p>Тема 1.6. Показатели вариации и формы распределения</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики</p> <p>Тема 1.8. Экономические индексы</p> <p>Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязей</p> <p>Тема 1.10. Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 1.11. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</p> <p>Тема 1.12. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу</p> <p>Тема 1.13. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</p> <p>Тема 1.14. Статистика издержек и финансовых результатов деятельности предприятия</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	43.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Экономическая теория (макрэкономика, микроэкономика), глобальный маркетинг основы экономики и предпринимательства, экономика предприятия (организации) и экономический анализ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, внешнеэкономическая деятельность предприятия; деньги, кредит, банки; маркетинг; методы исследования и моделирования экономики; стратегическое и тактическое планирование на предприятии; организация предпринимательской деятельности; управление затратами на предприятии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать</p> <p>— знанием основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; понимать профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>— умениями собирать данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи, связанные с основными разделами экономической теории (макрэкономика), использовать экономические законы при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>— навыками оформления статистических данных, расчета средних величин, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как «Экономическая теория (Макрэкономика)», «Экономическая информатика и информационные технологии», «История экономики», «Математика», «Иностранный язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— теоретические основы функционирования мирового хозяйства как единой экономической системы;</p> <p>— понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития;</p> <p>— механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка;</p> <p>— международные валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве;</p> <p>— теории интеграционных и глобальных экономических процессов;</p> <p>— формы регулирования международных экономических отношений на национальном и межгосударственном уровне;</p> <p>— последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом.</p> <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- применять теоретические знания для анализа международных экономических отношений, переходить от общего к частному;
- осуществлять поиск информации и анализировать информационную базу, составлять аналитический отчет, сравнивая и обобщая эмпирические данные;
- анализировать влияние отдельных факторов на состояние международных экономических отношений и обосновывать рекомендации по рациональному развитию международных экономических отношений;
- оценивать влияние развития мировых экономических процессов на экономику России.

Иметь:

- навыки анализа эффективности внешней торговли страны и обоснования предложений по формированию эффективной стратегии участия страны в мировых интеграционных процессах;
- навыки содержательного объяснения тенденций развития международных экономических отношений, процессов, явлений;
- навыки применения методик статистического анализа международных экономических процессов;
- навыки структурирования информации, необходимой для анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений.

Основное содержание дисциплины

- Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе
- 1.1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства
 - 1.2. Современное мировое хозяйство: понятие и его характеристика
 - 1.3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
- Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений
- 2.1. Мировой рынок и его конъюнктура
 - 2.2. Мировой рынок товаров и услуг
 - 2.3. Мировой рынок капиталов
 - 2.4. Мировой рынок рабочей силы
- Раздел III. Механизм и институты международных валютно-финансовых отношений
- 3.1. Валютный курс
 - 3.2. Международные финансовые организации
 - 3.3. Международные экономические организации

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Планирование и организация бизнес-процессов», «Маркетинг».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Психология управления», «Экономика организаций и экономический анализ», «Персональный менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— сущность менеджмента как особого типа управления;— роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики;— системы и механизмы менеджмента;— организационные структуры;— содержание основных функций менеджмента;— содержание организационных (связующих) процессов;— модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения;— сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке;— социальные и социально-психологические аспекты менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;— формировать рабочую и управленческую команду;— уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— диагностики проблемных ситуаций;— определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях.					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Деятельность человека и потребность в управлении2. Деятельность человека и потребность в управлении.3. Организация как объект управления4. Система современных взглядов на менеджмент5. Планирование и стратегия развития организации6. Организация деятельности как функция управления7. Контроль как функция управления8. Мотивация как функция управления9. Принятие управленческого решения10. Информация и коммуникации в управлении11. Групповая динамика12. Власть и влияние13. Лидерство14. Стили руководства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- | |
|---|
| 15. Управление конфликтами и стрессами
16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента |
|---|

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	2 (3)	Семестр(ы)	4 (5)	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата Б1.О.23.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как</p> <ul style="list-style-type: none">— макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;— эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений в сфере маркетинга;— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;— экономика предприятия (организации), дающая знания в области механизма функционирования и развития бизнеса в рыночных условиях; <p>Требования к «входным» знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none">— знание закономерностей формирования рыночных отношений и рыночной среды, экономического механизма функционирования фирмы и отраслевого рынка, перспектив их развития;— умение и навыки использования широкого спектра инструментов для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений.— владение инструментами статистического анализа и обработки информации, методами анализа экономических процессов и принятия управленческих решений. <p>Освоение основ маркетинга необходимо в дальнейшем для изучения таких дисциплин, как стратегическое и бизнес-планирование, логистика и маркетинг, глобальный маркетинг, бизнес-коммуникации, поведение потребителя и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

Иметь навыки:

аналитического мышления, применения методов обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методов экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга
Тема 2. Организация маркетинговой деятельности
Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия
Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе
Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей
Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование
Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы
Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы
Тема 9. Ценовая политика
Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение
Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга
Тема 12. Планирование маркетинга и контроль
Тема 13. Области применения маркетинга

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	43.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность — Учет и анализ бизнес-процессов). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-3 — способен использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-4 — способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации..</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>методы и современные программные средства обработки бухгалтерской информации; назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета;основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия»; принципы работы комплекса; основы конфигурирования и администрирования системы; особенности учета и обработки экономической информации в системе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять первичные документы автоматизированным способом; настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; организовывать и проводить бухгалтерский и налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия»; устанавливать, настраивать и обновлять конфигурации; адаптировать конфигурацию под особенности учета на предприятии; формировать внутреннюю и регламентированную бухгалтерскую отчетность, статистическую отчетность и налоговые декларации.</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки работы с методами автоматизации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками профессионального использования и настройки платформы «1С: Предприятие»; навыками профессионального ведения автоматизированного бухгалтерского учета.</p>					
Основное содержание дисциплины					
1. Основы построения информационных экономических систем. Профессиональные компьютерные программы и их использование в управлении хозяйствующих субъектов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

2. Бухгалтерские информационные системы: классификация; принципы работы; тенденции и перспективы развития.
3. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы.
4. Способы регистрации хозяйственных операций. Основные принципы формирования отчетов.
5. Учет денежных средств и денежных документов.
6. Учет капитальных вложений.
7. Учет основных средств.
8. Учет материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с подотчетными лицами.
10. Учет текущих обязательств и расчетов.
11. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Использование материальных запасов.
12. Учет готовой продукции и ее реализации.
13. Учет расчетов по оплате труда.
14. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
15. Обобщение учетных данных. Формирование регламентных отчетов.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Государственные и муниципальные финансы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				оценивание результатов выполнения курсовой работы, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «Финансы», «Менеджмент», «Деньги. Кредит. Банки». «Введение в профессиональную деятельность финансиста и банкира».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;</p> <p>ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг;</p> <p>ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты, и услуги.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— сущность государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, их состав и структуру, и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;</p> <p>— основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>— особенности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации, налоговую политику государства;</p> <p>— виды финансовых взаимосвязей бюджетов бюджетной системы при перераспределении бюджетных средств, осуществлении государственных и муниципальных заимствований;</p> <p>— современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— анализировать во взаимосвязи все явления, происходящие в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>— объективно оценивать доходы, расходы, сбалансированность бюджетов, устойчивость бюджетной системы, системы социального страхования, эффективность долговой государственной и муниципальной политики;</p> <p>— выявлять проблемы и находить пути их решения в области организации и функционирования государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки анализа и планирования расчетов отдельных показателей государственных и муниципальных финансов;</p> <p>навыки владения инструментами организации и осуществления контроля за формированием и использованием государственных и муниципальных финансов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1.Содержание и управление государственными и муниципальными финансами					
1.1 Содержание и значение государственных и муниципальных финансов					
1.2 Организация государственных и муниципальных финансов					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

1.3 Управление государственными и муниципальными финансами

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

2.1 Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты

2.2 Основы построения бюджетной системы государства

2.3 Межбюджетные отношения

2.4 Формирование бюджетов бюджетной системы государства

2.5 Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении

3.1 Содержание и организация социального страхования и социальной помощи

3.2 Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов

3.3 Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

4.1 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

4.2 Государственный и муниципальный долг

4.3 Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Банковское дело			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	10з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:</p> <p>Знать:</p> <p>— правовые основы деятельности коммерческого банка;</p> <p>— финансовую, бухгалтерскую отчетность с целью анализа и интерпретации и принятие управленческих решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять при принятии управленческих решений финансовую и бухгалтерскую отчетность.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками расчета и интерпретации показателей банковской деятельности</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;</p> <p>ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; основные активные и пассивные операции банка, их классификацию и группировку; сущность и значение экономических нормативов в банковской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики, при принятии управленческих решений и нести за них ответственность; выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института; обосновать выбор методики оценки кредитоспособности клиентов банка; описывать технологии кредитования, используемые в коммерческом банке; применять нормативы и формировать целевые резервы; составлять финансовую и бухгалтерскую отчетность деятельности банка.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>понятийно-терминологического языка в области теории банковского дела в практике банковской деятельности; аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельности в условиях рыночной экономики; составления отчета и отчетности, а также налогообложения.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел I. Сущность банка и правовые основы его деятельности</p> <p>Сущность банка, организационные и правовые основы его построения</p> <p>Раздел II. Общие основы деятельности банка.</p> <p>Формирование и управление ресурсами коммерческого банка и его капитальной базой.</p> <p>Активные операции коммерческого банка</p> <p>Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности</p> <p>Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка</p> <p>Раздел III. Услуги и операции коммерческого банка</p> <p>Организация кредитования банками юридических и физических лиц</p> <p>Кредитный портфель коммерческого банка. Кредитный риск, его оценка и регулирование</p> <p>Операции коммерческих банков с ценными бумагами</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков
Прочие операции коммерческих банков

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовый менеджмент			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7,8	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				7 семестр - зачет, 8 семестр - курсовая работа, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Финансовое планирование».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;</p> <p>ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— цели, задачи и принципы финансового менеджмента, особенности организации систем финансового управления в коммерческих организациях;</p> <p>— базовые концепции, современные инструменты и методы финансового менеджмента;</p> <p>— особенности действия финансового механизма в предпринимательских структурах;</p> <p>— основные виды финансовых инструментов, цели эмиссии ценных бумаг и инвестирования в них, инвестиционные характеристики финансовых инструментов, модели оценки финансовых активов;</p> <p>— приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации;</p> <p>— основные нормативные документы, регламентирующие вопросы налогообложения, кредитования, эмиссии ценных бумаг, инвестиционной деятельности и формирования финансовой отчетности коммерческой организации;</p> <p>— основные риски, возникающие в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>— самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для принятия обоснованных финансовых решений;</p> <p>— применять математический инструментарий финансового менеджмента для расчета цены привлекаемого организацией капитала, обоснования инвестиционных решений, учета инфляционного влияния и иных целей;</p> <p>— использовать современные приемы и методы финансового менеджмента при принятии решений об источниках привлечения капитала и направлениях его вложения в коммерческой организации;</p> <p>— проводить оценку рисков и последствий принятия инвестиционных и финансовых решений;</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки проведения финансовых вычислений и использования основных алгоритмов принятия управленческих решений в области формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации;</p> <p>— навыки применения методов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</p> <p>— навыки аналитической обработки и мониторинга учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования объектов.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Тема 2. Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 4. Основы финансовой математики

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ АКТИВОВ И ИСТОЧНИКОВ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 5. Управление оборотным капиталом

Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования

Тема 7. Цена и структура капитала организации

Тема 8. Управление инвестициями предприятия

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 9. Финансовый менеджмент в условиях инфляции

Тема 10. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление

Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Налоги и налоговое планирование			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	53.е. (180ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Международные финансы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги; ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; — юридические основы страховых отношений; — специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; — основы перестрахования. Уметь: — анализировать страховой рынок России; — исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства. Иметь: — навыки построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; — навыки анализа инвестиционной деятельности страховщиков; — навыки в сфере налогообложения в страховании; — навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основные положения теории налогообложения. Эволюция налогообложения Тема 2. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики Тема 3. Правовое регулирование налоговых отношений Тема 4. Косвенные налоги: особенности исчисления, уплаты и планирования Тема 5. Имущественные налоги, уплачиваемые организациями и физическими лицами и их планирование Тема 6. Платежи за пользование природными ресурсами Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды: особенности исчисления, уплаты и планирования Тема 8. Налогообложение прибыли (дохода) организаций и его планирование Тема 9. Налоговое планирование при применении организацией специальных налоговых режимов Тема 10. Система налогов, взимаемых с физических лиц Тема 11. Налоговое администрирование: формы и методы					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Страхование			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5з.е. (180ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Международные финансы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Право», «Микроэкономика», «Статистика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги; ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; — юридические основы страховых отношений; — специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; — основы перестрахования. Уметь: — анализировать страховой рынок России; — исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства. Иметь: — навыки построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; — навыки анализа инвестиционной деятельности страховщиков; — навыки в сфере налогообложения в страховании; — навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Сущность, классификация и формы проведения страхования Тема 2. Юридические основы страховых отношений Тема 3. Основы построения страховых тарифов Тема 4. Финансовая устойчивость страховщиков Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков Тема 6. Налогообложение в страховании Тема 7. Страхование имущества юридических и физических лиц Тема 8. Страхование ответственности Тема 9. Личное страхование Тема 10. Основы перестрахования Тема 11. Страховой рынок России Тема 12. Мировое страховое хозяйство					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовый контроль			
Курс(ы)	3	Семестр	5	Трудоемкость	33.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы» и «Корпоративные финансы», а также к прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные законы и другие нормативно-правовые документы в сфере финансового контроля;— методики проведения проверок, мероприятия экспертно-аналитического характера, организацию и взаимодействие в проверочных группах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;— навыки применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;— навыки самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансового контроля.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основы финансового контроля					
Тема 2. Государственный, муниципальный финансовый контроль					
Тема 3. Организация контрольного мероприятия					
Тема 4. Методики проведения финансового контроля					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Денежное обращение и кредитная система			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	5з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Курсовая работа, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Денежное обращение и кредитная система» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Банковское дело», «Финансовые рынки». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки»					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен собрать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги; ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; современное законодательство, нормативные и методические документы РФ, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, тенденции развития денежного обращения; — применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; — основы кредитной системы РФ, деятельность кредитных организаций; — специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; виды финансовых продуктов и услуг.					
Уметь: — анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; — собрать и проанализировать данные, характеризующие банковские и другие финансовые продукты и услуги.					
Иметь: — навыки анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; — навыки мониторинга банковских и других финансовых услуг.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Деньги и денежное обращение Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы Тема 2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия Тема 3. Денежный оборот и законы денежного обращения Тема 4. Организация денежного оборота Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Раздел 2. Кредит и кредитная система Тема 6. Сущность, функции и законы кредита Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка Тема 8. Кредитная и банковская системы Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности»					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Платежные системы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих курсов: «Экономическая теория», «Деньги. Кредит. Банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — определение и структуру платежной системы Российской Федерации; — основы государственной политики по отношению к платежной системе; — основные методы управления рисками, применяемые операторами и участниками платежной системы; — порядок проведения безналичных расчетов и существующие технологии проведения платежей на территории России; — осуществление международных расчетов в иностранных валютах с участием резидентов Российской Федерации; — основные направления совершенствования национальной платежной системы.					
Уметь: — практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем; — заполнять расчетные документы; — контролировать правильность представленных расчетных документов и осуществлять документооборот по расчетным операциям; — разрабатывать порядок и правила функционирования сегмента платежной системы.					
Иметь: — навыки владения методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Понятие платежной системы. Международный опыт в управлении платежными системами Тема 2. Денежное обращение и экономический рост Тема 3. Платежная система в СССР Тема 4. Правовая база организации и функционирования платежной системы России Тема 5 Организация безналичных расчетов между юридическими лицами в рублях на территории РФ Тема 6. Организация расчетов с участием физических лиц Тема 7. Осуществление безналичных платежей через расчетную сеть Банка России Тема 8. Проведение безналичных расчетов через частные сегменты платежной системы Тема 9. Технологии проведения межбанковских платежей Тема 10. Платежные и банковские карты Тема 11. Международные расчеты и расчеты в иностранных валютах Тема 12. Борьба с терроризмом и легализацией доходов, полученных преступным путем					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 13. Управление рисками, возникающими в платежной системе
Тема 14. Основные направления совершенствования платежной системы Российской Федерации
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовые рынки			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	53.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Международные финансы», «Банковское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию банкира и финансиста», «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Денежное обращение и кредитная система», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Платежные системы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основы финансовых рынков и их роль в экономике; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; основные положения законодательства в области различных сегментов финансового рынка; основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка; тенденции и особенности функционирования отдельных сегментов финансового рынка; — понятие, виды и особенности финансовых инструментов, являющихся предметом сделок на финансовых рынках; порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов; — основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; — интернет-ресурсы и программные продукты для решения профессиональных задач в области финансовых рынков;					
Уметь: — собирать и анализировать , используя различные источники информации (в том числе Интернет-источники), данные по различным сегментам финансового рынка и выявлять перспективы и тенденции развития финансовых продуктов и услуг; — осуществлять мониторинг конъюнктуры сегментов финансового рынка.					
Иметь: — навыки сбора и анализа информации из различных источников с целью выявления тенденций развития рынков финансовых продуктов и услуг; — навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛ I. РОЛЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В ЭКОНОМИКЕ Тема 1. Сущность и функции финансового рынка Тема 2. Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов Тема 3. Институциональная структура финансовых рынков Тема 4. Регулирование финансовых рынков РАЗДЕЛ II. ИССЛЕДОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КОНЬЮНКТУРЫ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ. ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ Тема 5. Конъюнктура финансовых рынков Тема 6. Инструменты финансовых рынков и их использование					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

РАЗДЕЛ III. МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
Тема 7. Мировой финансовый рынок: понятие, роль в мировой экономике, современные тенденции
Тема 8. Финансовый рынок Российской Федерации: становление и современные тенденции
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Анализ деятельности банка			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7-8	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной, преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы, объектом исследования которой является коммерческий банк.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: финансы, банковское дело.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— закономерности функционирования системы внутрибанковского регулирования и контроля посредством установления правил и процедур составления и анализа банковской отчетности;— понятие и значение анализа деятельности коммерческого банка для основных экономических субъектов;— нормативно-правовую базу и информационную базу проведения анализа деятельности банка;— методы, правила и процедуры проведения анализа деятельности коммерческого банка;— критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений в сфере банковского финансового менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для проведения анализа деятельности коммерческого банка;— использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации;— оценивать эффективность и риски различных вариантов управленческих решений в сфере банковского финансового менеджмента. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки проведения анализа деятельности коммерческого банка;— навыки расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности;— навыки оценки эффективности и рисков управленческих решений в сфере финансового менеджмента коммерческого банка в целом и по отдельным видам банковских операций.					
Основное содержание дисциплины					
<p>РАЗДЕЛ 1. Вводный. Теоретические основы анализа деятельности банка</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса «Анализ деятельности банка»</p> <p>Тема 2. Экономическое содержание, виды и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Экономический анализ бухгалтерской отчетности банка</p> <p>Тема 3. Формы банковской отчетности</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 4. Экспресс-анализ деятельности банка

РАЗДЕЛ 3. Внутренний анализ деятельности банка по формированию ресурсов

Тема 5. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка

РАЗДЕЛ 4. Внутренний анализ деятельности банка по формированию активов

Тема 6. Анализ активных операций и оценка качества активов коммерческого банка

РАЗДЕЛ 5. Заключительный. Анализ ликвидности, рентабельности и рисков коммерческого банка

Тема 7. Анализ ликвидности коммерческого банка

Тема 8. Оценка и анализ отдельных видов банковских рисков

Тема 9. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Анализ эффективности (рентабельности) банковской деятельности

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Корпоративные финансы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовая политика организаций», прохождению производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Налоги и налоговое планирование».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные различия между финансами государственных и частных корпораций, финансами корпорации и финансами организаций прочих форм ведения бизнеса;— источники формирования финансовых ресурсов корпорации и различные формы финансирования ее деятельности;— основы функционирования и эффективности использования основного и оборотного капитала корпорации ;— основы формирования финансового результата деятельности и порядок использования прибыли корпорации;— основные методики анализа финансово-хозяйственной деятельности и диагностики банкротства корпорации;— особенности финансов корпораций в различных отраслях экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— оценивать эффективность осуществления операций по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов корпорации, их соответствие современному законодательству;— анализировать финансовую отчетность корпорации;— рассчитывать основные показатели финансовых планов корпорации. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки расчета затрат на различные источники финансирования, подготовки и принятия финансовых решений по финансированию корпораций;— навыки оценивания последствий различных инвестиционных решений, планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Финансовые отношения корпораций, их сущность и организация в современных условиях</p> <p>Тема 1. Понятие и содержание корпоративных финансов</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы, капитал и денежные фонды корпораций</p> <p>Тема 3. Влияние организационно-правовой формы на организацию корпоративных финансов</p> <p>Тема 4. Основы управления корпоративными финансами</p> <p>Раздел 2. Формирование и использование собственного и заемного капитала корпорации</p> <p>Тема 5. Собственный капитал корпорации</p> <p>Тема 6. Заемный капитал корпорации</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Раздел 3. Формирование и использование основного и оборотного капитала корпорации

Тема 7. Финансирование внеоборотных активов организации

Тема 8. Формирование и использование оборотных средств корпорации

Тема 9. Расчеты между предприятием и его контрагентами

Раздел 4. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации

Тема 10. Доходы корпорации

Тема 11. Расходы корпорации

Тема 12. Финансовый результат деятельности корпорации

Раздел 5. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Антикризисное управление

Тема 13. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль

Тема 14. Финансовая несостоятельность предприятий и антикризисное управление

Тема 15. Отраслевая специфика финансового управления

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Инвестиции			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Инвестиции» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовая политика организаций», «Финансовый менеджмент», прохождению производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;— современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;— алгоритмы разработки инвестиционной программы;— основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;— основы формирования и управления инвестиционным портфелем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор;— проводить анализ эффективности инвестиционных проектов в интересах клиента;— находить решения по подбору инвестиционных продуктов и нести ответственность за их принятие. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— практические навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг;— практические навыки в области осуществления финансовых расчетов при оценке эффективности инвестиционных продуктов в интересах клиентов.					
Основное содержание дисциплины					
<p>РАЗДЕЛ I. Основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект</p> <p>Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, сущность, значение в условиях рыночных отношений</p> <p>Тема 2. Инвестиционный проект: основные стадии его развития и методы оценки</p> <p>Тема 3. Инвестиции в ценные бумаги, их виды и методы оценки</p> <p>Тема 4. Основы портфельного инвестирования</p> <p>РАЗДЕЛ II. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</p> <p>Тема 5. Капитальные вложения и капитальное строительство</p> <p>Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений</p> <p>РАЗДЕЛ III. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов</p> <p>Тема 7. Формы и методы финансирования и кредитования инвестиционных проектов</p> <p>Тема 8. Финансирование инновационной деятельности</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Международные финансы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>«Международные финансы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и написанию ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело», «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО», «Финансовые рынки».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 — способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;</p> <p>ПК-3 — способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности, особенности и тенденции их развития в условиях глобализации экономики, способы и формы их международного регулирования, сущность финансовой глобализации; современные проблемы и тенденции развития международных финансовых отношений; роль современной России в мировой финансовой инфраструктуре;</p> <p>— структуру международного финансового рынка, его участников; финансовые продукты и услуги различных сегментов рынка; показатели, характеризующие различные сегменты международного финансового рынка.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками; консультированием клиентов по ограниченному кругу финансовых продуктов;</p> <p>— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о современных тенденциях развития международных финансовых рынков и финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности различных субъектов в системе международных финансов; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о современных тенденциях развития международных финансовых рынков и финансовых продуктов и услуг;</p> <p>— навыки подбора поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, предоставляемых на международном финансовом рынке.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики</p> <p>Тема 2. Международные финансы и мировой финансовый рынок</p> <p>Тема 3. Международная валютная система и валютные отношения</p> <p>Тема 4. Международные кредитные отношения</p> <p>Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации</p> <p>Тема 6. Регулирование международных финансов</p> <p>Тема 7. Российская Федерация в системе международных финансов</p> <p>Тема 8. Международное противодействие легализации «грязных» денег и финансированию</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

терроризма
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовая политика организаций			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	Зз.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной, преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы, объектом исследования которой является организация.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: финансы, корпоративные финансы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— закономерности функционирования системы финансового менеджмента организации, а также место и роль финансовой политики в системе финансового менеджмента организации;— основные понятия, категории и инструменты дисциплины, ее взаимосвязь с другими функциональными дисциплинами;— нормативно-правовую базу формирования финансовой политики организации;— основные результаты новейших исследований отечественных и зарубежных авторов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам формирования и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;— задачи, субъекты и объекты, виды и основные этапы финансовой политики организации, современные методы управления финансовыми ресурсами организации, способы оценки эффективности реализации данных методов, основы построения, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность организации, особенности формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики российских организаций на современном этапе развития экономики страны и перспективные направления совершенствования в этой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— анализировать во взаимосвязи процессы привлечения и инвестирования финансовых ресурсов организации, процессы ценообразования;— рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние организации, выявлять проблемы в области планирования, организации и контроля процессов формирования и использования финансовых ресурсов организации, предлагать способы их решения с учетом выбранных критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий для организации;— использовать источники финансовой и управленческой информации о деятельности российских и зарубежных организаций;— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области оценки финансовой политики конкретной организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия решений в области формирования и реализации финансовой политики. <p>Иметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- навыки сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии организации, ее деятельности и проводимой финансовой политике;
- навыки анализа финансовой политики организации с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области формирования, реализации и оценки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- навыки расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации, уровень организации ее долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Основы финансовой политики организации

Тема 2. Основы формирования системы финансового управления организацией

РАЗДЕЛ 2. ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3. Источники финансирования организации Классификация источников и форм

Тема 4. Разработка стратегии финансирования организации

Тема 5. Формирование дивидендной политики организации

Тема 6. Инвестиционная политика организации

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

РАЗДЕЛ 4. КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 9. Политика управления оборотными активами

Тема 10. Политика управления текущими издержками

Тема 11. Ценовая политика организации

РАЗДЕЛ 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КРЕДИТНЫХ И СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 12. Финансовая политика коммерческого банка

Тема 13. Финансовая политика страховой организации

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовое планирование			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовое планирование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» направленность «Финансы и кредит».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовая политика организаций», «Финансовый менеджмент», прохождению производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций;</p> <p>— инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования;</p> <p>— базовые технологии финансового планирования и бюджетирования;</p> <p>— принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>— составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;</p> <p>— анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;</p> <p>— идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;</p> <p>— навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>— практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии</p> <p>Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки</p> <p>Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования</p> <p>Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования</p> <p>Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия</p> <p>Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика</p> <p>Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Методы оценки финансовых рисков			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
«Методы оценки финансовых рисков» относится к вариативной части Математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с курсами: Информационное обеспечение финансовой аналитики, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория вероятности и математическая статистика, Основы финансовых вычислений. Знания по дисциплине являются теоретическим фундаментом для правильного понимания вопросов финансового менеджмента, обоснования выбора методов и средств финансового планирования. Освоение дисциплины «Методы оценки финансовых рисков» необходимо для изучения последующих дисциплин ОПОП: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Деньги, кредит, банки, Финансы и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги; ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики; — макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства; — принципы принятия решений в области макроэкономической политики; — особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов. Уметь: — анализировать показатели риска финансовых операций; — применять современные методы исследования финансовых рынков; — проводить оценку возможностей управления финансовыми рисками; — проводить финансовый анализ и оценивать реализуемые меры управления рисками. Иметь: — навыки владения понятийным аппаратом теории рисков; — навыки владения методами и приёмами анализа финансовых процессов; — навыками проведения самостоятельных исследований; — навыки владения методами оценки финансовых рисков и методами решения конкретных прикладных задач управления рисками.					
Основное содержание дисциплины					
1. Понятие финансового риска. Методы оценки риска. Методы управления рисками. Риски по Вальду, Сэвиджу, Гурвицу. Использование вероятностных подходов. 2. Теория конфликтов. Управление рисками в конфликтах. Антагонистические игры. Неантагонистические игры. Принципы оптимальности (Равновесность по Нэшу, оптимальность по Парето). «Справедливое» распределение ресурсов, ядро Шепли. Модель Эджфорта. 3. Управление рисками. Карты риска. (Матрицы последствий риска). Метод создания интегрального показателя для учета риска 4. Риск в моделях фондовой биржи. Диверсификация. Модель Марковица формирования портфеля					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

ценных бумаг. Волатильность. CAPM модель. Бэта компании. Ценовые риски — риски достаточности финансовых активов. Модели ценообразования активов. Опционы.

5. Имитационное моделирование рисков. Кредитные риски. Валютные риски. Торговые риски.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастика.— Легкая атлетика.					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа А)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак. ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастика.— Лыжный спорт.— Легкая атлетика.— Спортивные игры.					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа Б)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;— социально-биологические основы физической культуры;— особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;— использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8—10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастические упражнения.— Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.— Подвижные игры.— Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.— Написание и защита реферата					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Физическая подготовка волейболистов.— Техника нападения и методика обучения.— Техника защиты и методика обучения.— Методика исправления ошибок в технике волейбола.— Контроль уровня технической подготовленности.— Методика обучения тактике нападения.— Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.— Интегральная подготовка.— Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.— Контрольное тестирование по технике волейбола.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.— Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).— Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— ОФП баскетболистов— СФП баскетболистов— Техническая подготовка баскетболиста— Тактическая подготовка баскетболиста— Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;— Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;— Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;— Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;— Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;— Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак. ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Основы техники передвижения на лыжах.— Методика обучения способам передвижения на лыжах.— Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.</p> <p>Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 3. Группы базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.</p> <p>Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики</p> <p>Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.</p> <p>Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.</p> <p>Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.</p> <p>Упражнения, способствующие общей выносливости организма</p>					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;— Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;— Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Общая физическая подготовка футболистов;— Специальная физическая подготовка футболистов;— Техническая подготовка футболистов;— Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Общая физическая подготовка (ОФП);— Специальная физическая подготовка (СФП);— Техническая подготовка;— Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.— Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.— Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции. Контроль уровня технической подготовленности.</p> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.</p> <p>Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

техники бега на 400 м.

Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.

Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.

Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Введение в профессию финансиста и банкира			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	Зз.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: финансы, банковское дело. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин экономическая теория, психология управления.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: перечень и названия компетенций, которыми должен обладать обучающийся в процессе освоения образовательной программы; социальную значимость, особенности и специфику будущей профессии; возможности для обучения и развития. Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность в рамках выбранной направленности. Иметь: навыки обеспечения своей конкурентоспособности, профессиональные навыки и навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, соответствия корпоративной культуре.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тема 1. Возникновение финансов. Развитие науки о финансах и финансовой системе Тема 2. История развития банковского дела в России и за рубежом Тема 3. Финансовые организации: понятие, классификация, основные виды Тема 4. Финансовая грамотность и современный финансовый рынок					
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Тема 5. ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика, состав современных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров направленности «Финансы и кредит» Тема 6. Становление и развитие кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела Тема 7.Содержание учебного плана 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит»					
РАЗДЕЛ 3. КАРЬЕРА В СФЕРЕ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА Тема 8. Понятие карьеры. Квалификационная характеристика финансиста, банкира и работников финансово-кредитной сферы Тема 9. Характеристика рабочих мест и должностей, занимаемых выпускниками кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Основы экономики и предпринимательства			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы национальной и региональной экономики», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятия (организации)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— развитие определения предпринимательства в различных экономических школах и теориях;— историю развития российского предпринимательства;— социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;— основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;— факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности;— основы и закономерности инновационного развития;— методы управления риском в предпринимательской деятельности;— направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;— порядок создания и ликвидации субъекта предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— генерировать бизнес-идеи;— осуществлять выбор сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;— применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и реализации предпринимательского подхода в различных ситуациях. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;— навыки определения эффективности предпринимательской деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел I. Организационно-экономический раздел предпринимательства</p> <p>Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности</p> <p>Тема 2. Основы бизнес-моделирования</p> <p>Тема 3. Основы маркетинга в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые аспекты предпринимательства</p> <p>Тема 5. Основы экономики бизнеса</p> <p>Раздел II. Управление предпринимательской деятельностью</p> <p>Тема 1. Основы планирования бизнеса</p> <p>Тема 2. Управление командой и командообразование в бизнесе</p> <p>Тема 3. Управление инвестициями и инновациями в бизнесе</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 4. Управление бизнес-процессами

Тема 5. Управление финансами бизнеса

Тема 6. Тенденции развития современного предпринимательства

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика			
Курс	1	Семестр)	2	Трудоемкость	Зз. е. (108акад. час.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ бизнес-процессов», «Аудит», «Управленческий учет и анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — историю становления и развития бухгалтерской профессии, профессии аналитика; — этапы построения карьеры бухгалтера, аналитика (экономиста-аналитика, бизнес-аналитика, финансового аналитика); — правила формирования непрерывного профессионального портфолио. Уметь: — ставить профессиональные цели своего развития и формировать план их достижения; — управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Иметь навыки: — планирования своей карьеры, формирования профессионального портфолио.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Исторический очерк: становление бухгалтерской профессии Тема 2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в современных условиях Тема 3. Перспективы развития профессии аналитика в современных условиях Тема 4. Международные тенденции в развитии бухгалтерской профессии Тема 5. Планирование карьеры бухгалтера Тема 6. Планирование карьеры аналитика (экономиста-аналитика, бизнес-аналитика, финансового аналитика) Тема 7. Формирование профессионального портфолио					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Основы финансовых вычислений			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Банковское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию банкира и финансиста», «Экономическая теория», «Математика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — понятийно-категорийный аппарат и инструментарий дисциплины; — процедуры наращения и дисконтирования капитала; — эквивалентность процентных ставок различного вида; — методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; — методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах; — особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; — методику оценки доходности кредитных операций.					
Уметь: — вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; — осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; — рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; — оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений; — рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; — проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.					
Иметь: — навыки решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия; — навыки применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Теория процента Раздел II. Финансовые потоки. Ренты Раздел III. Доходность и риск финансовых операций Раздел IV. Портфельный анализ Раздел V. Облигации					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Финансовая математика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Финансовая математика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Банковское дело». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию банкира и финансиста», «Экономическая теория», «Математика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 — способен выбирать и применять на практике методы и средства оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — понятийно-категорийный аппарат и инструментарий дисциплины; — процедуры наращения и дисконтирования капитала; — эквивалентность процентных ставок различного вида; — методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; — методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах; — особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; — методику оценки доходности кредитных операций.					
Уметь: — вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; — осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; — оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений; — рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; — проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.					
Иметь: — навыки решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия; — навыки применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Теория процента Раздел II. Потоки платежей Раздел III. Кредитные операции Раздел IV. Потоки платежей в производственной деятельности РазделV. Потоки платежей в условиях риска и неопределенности					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Оценка стоимости бизнеса			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является факультативом.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Анализ финансового состояния организации», «Налоговое планирование», прохождению преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационное обеспечение финансовой аналитики», «Экономика организаций», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги;</p> <p>ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— современные подходы к классификации, анализу и эффективному управлению затратами предприятия;</p> <p>— значение управления затратами для производства и реализации конкурентоспособной продукции, эффективности и прибыльности организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для эффективного управления затратами предприятия;</p> <p>— рассчитывать порог рентабельности и запас финансовой прочности;</p> <p>— принимать управленческие решения по управлению затратами организации.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыками владения методами и приемами операционного анализа;</p> <p>— навыками владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для выполнения аналитических процедур.</p> <p>— навыками самостоятельной работы по анализу и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности организации.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Сущность операционного анализа, его информационное обеспечение.</p> <p>Раздел 2. Затраты организации как объект финансового управления. Принципы группировки затрат компании и организация их учета.</p> <p>Раздел 3. Операционный анализ: задачи, методы и условия осуществления.</p> <p>Раздел 4. Использование инструментов операционного анализа для обоснования управленческих решений</p>					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Оценка и управление стоимостью организации			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин вариативной части («Внешекономическая деятельность предприятия»), дисциплин по выбору вариативной части («Управление затратами на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций»), для последующего прохождения производственной, преддипломной практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-5 — способен рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие, финансовые продукты и услуги;</p> <p>ПК-6 — способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-7 — способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— сущность корпораций как элемента социально-экономической организации современного общества, виды корпоративных объединений и закономерности организации и функционирования корпораций, а также роль корпораций в российской экономике; сущность корпоративной собственности, ее структуру и модели ее организации;</p> <p>— основные подходы к организации управления корпоративной собственностью и методы управления; критерии оценки эффективности управления корпоративной собственностью и оптимальности ее структуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>— разрабатывать системы контроля управления корпоративной собственностью;</p> <p>— принимать решения по выбору моделей и методов управления объектами корпоративной собственности;</p> <p>— решать задачи, связанные с оптимизацией структуры корпоративной собственности; принимать решения по обоснованию стратегий корпоративного управления, а также решать ряд других задач.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки оценки стоимости акционерного капитала;</p> <p>— навыки анализа эффективности управления корпоративной собственностью; разработки решений по оптимизации структуры корпоративной собственности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1.1. Корпорации в современной экономике России: их роль, особенности организации</p> <p>Тема 1.2. Особенности корпоративного управления</p> <p>Тема 1.3. Особенности отношений собственности в системах корпоративного управления</p> <p>Тема 1.4. Структура собственности и корпоративное управление</p> <p>Тема 1.5. Управление собственностью как элемент системы управления интегрированной корпоративной структурой (бизнес-группой)</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Тема 1.6. Методология управления объектами корпоративной собственности
Тема 1.7. Методы определения эффективности управления собственностью в интегрированных корпоративных структурах
Тема 1.8. Управление проектами в интегрированных корпоративных структурах (бизнес-группах)
Тема 1.9. Понятие и виды слияния и поглощения компаний
Тема 1.10. Дивидендная политика корпорации
Тема 1.11. Корпоративные ценные бумаги

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	3, 4	Семестр(ы)	5,6,7,8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения практических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач.</p> <p>Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия и признаки предпринимательства;— сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;— организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;— нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;— основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;— нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;— способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;— порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;— основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа;— классификацию стартапов;— основные методы, способы и инструменты разработки стартапа;— различные источники идей для стартапа;— принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней;— структуру и содержание бизнес-плана;— принцип организации современных ИС;— технологии разработки мобильных приложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;— составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;— анализировать выбор источников финансирования;— анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;— оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;— планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;— владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;— выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех;— уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований;— определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью;
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта;
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории;
- выбирать предпочтительную модель монетизации;
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта;
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков;
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта;
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа;
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела;
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа;
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей;
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта.

Иметь:

- навыками применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа;
- навыками работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег;
- навыками составления портрета потребителя;
- навыками определения ценностного предложения для продукт;
- навыками владения принципами поиска и изучения клиентов;
- навыками расчета SAM и SOM;
- навыками создания MVP;
- навыками владения методикой создания LandingPage на Microsoft Azure;
- навыками тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту;
- навыками расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей;
- навыками выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов;
- навыками создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа;
- навыками подготовки презентации своего проекта для инвестора.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.

Модуль 2. Процесс развития стартапа: CustomerDevelopment. Анализ рынка

Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту

Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Финансы и кредит)

Наименование дисциплины		Учет и операционная деятельность в банках			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины Анализ деятельности банка. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: банковское дело, бухгалтерский учет.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-8 — способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — закономерности функционирования системы регулирования и контроля Банком России деятельности кредитных организаций посредством установления правил составления и предоставления банковской отчетности; — понятие и значение банковской отчетности для основных экономических субъектов; — основные особенности составления банковской отчетности по российским стандартам и отчетности, составленной с учетом требований МСФО; — нормативно-правовую базу составления банковской отчетности и представления ее в Банк России; — классификацию форм отчетности, их основные характеристики; — методы и правила составления банковской отчетности, основные требования, предъявляемые к структуре форм банковской отчетности, порядку и срокам ее представления в Банк России.					
Уметь: — выявлять проблемы и нарушения в области составления банковской отчетности и ее представления в Банк России; — рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, необходимые для составления форм банковской отчетности; — составлять бухгалтерские проводки для учета всех операций коммерческого банка; — использовать источники финансовой информации о деятельности российских кредитных организаций; — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитной организации; — осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области проведения бухгалтерского учета в коммерческом банке.					
Иметь: — навыки сбора, обработки и анализа данных о финансовом состоянии кредитной организации, ее деятельности на основании форм банковской отчетности; — навыки расчета и анализа финансовых показателей и нормативов, характеризующих финансовое состояние кредитной организации, на основании использования данных форм банковской отчетности; — навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области осуществления учета операций коммерческого банка; — навыки проведения исследований в области учета и операционной деятельности банка.					
Основное содержание дисциплины					



РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ОСНОВЫ УЧЕТА И ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Основы организации бухгалтерского учёта в банках

Тема 3. Аналитический и синтетический учёт в банках

Тема 4. Документация и документооборот в банках. Организация внутрибанковского контроля

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА И МЕТОДИКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Тема 5. Учёт и оформление расчётных операций

Тема 6. Учёт и оформление пассивных операций

Тема 7. Учёт и оформление ссудных операций

Тема 8. Учёт и оформление кассовых операций

РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. БАНКОВСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТА БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Тема 9. Бухгалтерская и финансовая отчётность банка

Тема 10. Основы банковского аудита

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части образовательной программы.					
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «История экономики».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения «Истории», «Обществознания». Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по данным дисциплинам, необходимо знать их категориальный аппарат, уметь использовать информацию из интернет-источников, владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;					
УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
— основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь;					
— причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;					
— имена и факты биографий значимых исторических деятелей;					
— основные закономерности и основные этапы становления исторического знания.					
Уметь:					
— обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;					
— объяснять логику исторического развития страны и регионов;					
— работать с научной литературой и источниками;					
— самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой.					
Иметь навыки:					
— осмысления исторических событий;					
— установления причинно-следственных связей в истории;					
— бережного отношения к историко-культурному наследию.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда.					
2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности — к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства.					
3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.					
4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих					



государств — Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII — конец XIX вв.).

5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.

6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854—1856 годы.

7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.

8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.

9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.

10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.

11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917—1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах.

12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.

13. СССР в 1929—1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.

14. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946—1953 годы).

15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.

16. Основные политические процессы в СССР со второй половины 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.

17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы.

18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социально-гуманитарного профиля, через формирование общенаучных координат общей картины мира. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Психология управления».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: специфику философского способа познания действительности; систему общенаучных понятий и категорий; основные закономерности индивидуального и общественного развития; структуру научного познания; конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения; координаты этологии человека; цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы; основания системного подхода. Уметь: оперировать общенаучными понятиями и категориями, выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности; системно представлять информацию; защищать этическую позицию; соотносить средства и цель, определять последствия действий. Иметь практический опыт / Иметь навыки: применения общенаучного инструментария; опыт системного анализа социокультурной реальности.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срез истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика «Учет и анализ бизнес-процессов». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;— основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;— правила чтения изучаемого иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— читать тексты общей и профессиональной направленности;— извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности;— переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы;— адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— обращенного чтения и чтения вслух;— реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;— работы со справочной литературой;— перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;— ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(ых) языках.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Грамматика:</p> <p>а) Пороговый/основой уровень</p> <p>1.1 Структура простого английского предложения.</p> <p>1.2 Времена в действительном залоге.</p> <p>1.3 Времена в страдательном залоге.</p> <p>1.4 Неличные формы глагола.</p> <p>1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.</p> <p>б) Повышенный уровень</p> <p>1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.</p> <p>1.7 Согласование времен</p> <p>1.8 Эквиваленты модальных глаголов</p> <p>1.9 Герундий</p> <p>1.10 Инфинитив</p> <p>Фонетика</p>					



а) Пороговый/основой уровень

2.1 Фонология

2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый/основой уровень

3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.

3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.

3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.

3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

3.5 Страна изучаемого языка.

3.6 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.

3.8 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

3.9 Производственная структура предприятия, во взаимосвязи с типом производства, организация производственного цикла.

3.10 Экономика труда на предприятии, подбор кадров и приём их на работу, организация труда, система оплаты труда, вопросы стимулирования повышения производительности труда.

3.11 Разработка стратегии хозяйственной деятельности предприятия, планирование производства и реализации продукции. Вопросы материально-технического обеспечения производства: поставка сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование. Вопросы технической подготовки производства и создания необходимой производственной инфраструктуры.

3.12 Финансовые ресурсы предприятия, эффективность хозяйственной деятельности, оценка риска в предпринимательстве. Формирование основных и оборотных фондов, использование капитала, получение и распределение доходов (прибыли) предприятия.

3.13 Формирование издержек производства, калькуляция себестоимости продукции, формирование ценовой политики предприятия.

3.14 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности. Способы эффективной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

б) Повышенный уровень

3.15 Инновационная деятельность предприятия, качество продукции, инвестиционная политика предприятия, вопросы экологии.

3.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Учет и анализ бизнес-процессов».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР.</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет; — коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; — основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.					
Уметь: — пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу; — соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.					
Иметь практический опыт / Иметь навыки: — видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); — навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛУ 1. 1 семестр Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.

РАЗДЕЛ 2.

1 семестр

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

2 семестр

Wohnen und leben; Wollen und sollen

3 семестр

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

4 семестр

Feste und Feiern; Essen und trinken

РАЗДЕЛ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

3 семестр

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

4 семестр

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет; коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.					
Уметь: пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.					
Иметь практический опыт / Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.					
Ответственная кафедра					
Кафедра иностранных языков					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению физической культуры и спорта, прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; — классификацию и характеристику основных опасностей; — основы здорового образа жизни; — принципы оказания первой помощи. Уметь: — идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; — применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; — оценивать состояние образа жизни. Иметь практический опыт / Иметь навыки: — способов безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; — методов пропаганды здорового образа жизни; — способов оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в безопасность жизнедеятельности Социальная безопасность Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания. Природная безопасность Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. Техногенная безопасность и основы первой помощи Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка. — Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст). — Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка. — Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи. — Требования к письменному научному и деловому тексту. — Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета. — Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка. — Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. — Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.					
Уметь: — Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке. — Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты. — Применять полученные знания в профессиональной деятельности. — Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.					
Иметь навыки: — Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений. — Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания. — Работы со словарями.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.
- Проведения совещаний, деловой переписки.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Раздел 7. Заключительный

Ответственная кафедра

Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.					
— Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.					
— Средства физической культуры в регулировании работоспособности.					
— Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.					
— Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.					
— Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.					
— Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений					
— Профессионально-прикладная физическая подготовка.					
— Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.08 «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Моделирование и анализ бизнес-процессов» (Б1.В.09), «Организация инновационной деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.02.01), факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство» (ФТД.01), выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата— «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» (Б1.О.13), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Б1.О.07), «Персональный менеджмент» (Б1.О.14), «Психология управления» (Б1.О.15), «Менеджмент» (Б1.О.22).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;— современные международные стандарты в области проектной деятельности;— основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;— перечень необходимых проектных документов;— принципы организации проектной работы, коммуникации в проекте;— основы командной работы и командообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;— подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;— применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;— разрабатывать структуру конкретного проекта. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;— самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;— самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;— обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников команды.					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Проектный подход. Введение в управление проектами.</p> <p>2. Содержание и этапы проектной деятельности.</p> <p>3 Проект как объект управления. Процессы и функции управления проектами Современные методологии управления проектами.</p> <p>4. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.</p> <p>5. Субъекты управления проектами. Команда проекта</p> <p>6. Коммуникации проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Управление коммуникациями.</p> <p>7. Риски. Неопределенность в проекте. Управление рисками.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.09 История экономики относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты;</p> <p>— основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства;</p> <p>— сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них;</p> <p>— осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их с табличной (сравнительной) форме;</p> <p>— представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <p>— использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов;</p> <p>— самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений;</p> <p>— выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира.</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация

Введение. Что и как изучает История экономики?

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций.

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья.

Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI —сер.XVIII вв.).

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира.

Тема 5. Основные тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XIX—XX вв.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918—1939 гг.)

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945—1970-е годы).

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Экономическая информатика и информационные технологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.10 относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: анализ и оценка рисков, менеджмент, финансы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: математика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: системный подход для решения поставленных задач с помощью современных информационных технологий. Уметь: осуществлять поиск необходимых документов; осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу; осуществлять поиск часто используемой информации. Иметь: навыки работы в компьютерной среде.					
Основное содержание дисциплины					
1. Экономическая информатика. 1.1. Введение в экономическую информатику. 1.2. Базы данных. 1.3. Электронные коммуникации. 2. Информационные технологии. 2.1. Информационная безопасность. 2.2. Информационно-справочные системы. 2.3. Информационные ресурсы интернета.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое планирование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» «Основы экономики и предпринимательства», «Статистика», «Финансы» и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами.</p> <p>Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.</p> <p>Метод бухгалтерского учета и его элементы.</p> <p>Формы и регистры бухгалтерского учета.</p> <p>Учет основных средств.</p> <p>Учет запасов.</p> <p>Учет труда и заработной платы.</p> <p>Учет затрат на производство продукции (работ).</p> <p>Учет выпуска и продаж готовой продукции.</p> <p>Учет финансовых результатов деятельности организации</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Экономика организаций и экономический анализ			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3, 4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как</p> <ul style="list-style-type: none">— макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;— математика, позволяющая обеспечить расчеты всех экономических показателей с целью анализа хозяйственной деятельности организаций;— эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию аналитических показателей;— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;— бухгалтерский учет, формирующий наиболее качественную и точную информационную базу для экономического анализа. <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин:</p> <p>«Анализ бизнес-процессов», «Анализ и оценка рисков», «Автоматизированные системы финансового анализа», «Бюджетирование», «Аудит» (Профиль «Учет и анализ бизнес-процессов»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации; методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью;— понятийно-категориальный аппарат анализа, подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятий;— законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры экономического анализа и его методики;— управленческие аспекты аналитических действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения принимать их по результатам экономических расчетов.

Иметь навыки:

- сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; владения методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- постановки аналитических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика организаций

1. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики.
 - 1.1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
 - 1.2. Организация (предприятие) — основное звено экономики
 - 1.3. Предпринимательство в рыночной среде.
 - 1.4. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий
 - 1.5. Типы производства. Организация производственного процесса
2. Ресурсы организаций и эффективность их использования
 - 2.1. Уставный капитал и имущество организаций
 - 2.2. Основной капитал, и его оценка
 - 2.3. Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость
 - 2.4. Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда
 - 2.5. Организация оплаты труда
3. Хозяйственный механизм функционирования предприятия (организации).
 - 3.1. Производственное планирование и бизнес-план
 - 3.2. Производственная программа и мощность предприятия.
4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия (организации)
 - 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат
 - 4.2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность
 - 4.3. Финансовые ресурсы предприятия (организации)

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 2.1. Теория экономического анализа

Тема 2.2. Анализ основных средств

Тема 2.3. Анализ оборотных средств

Тема 2.3.1. Анализ запасов.

Тема 2.3.2. Анализ дебиторской задолженности.

Тема 2.3.3. Анализ движения денежных потоков.

Тема 2.4. Анализ собственного капитала

Тема 2.5. Анализ заемного капитала

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности

Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Ответственные кафедры

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» и др. Изучение курса «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;— ключевые понятия социально-экономической географии, истории;— основы алгебры, математического анализа и исследования функций;— методы и приемы общенаучного познания;— теоретические основы информатики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— абстрагировать, систематизировать, обобщать реальные экономические явления, находить закономерности в их изменении, причинно-следственные связи между ними;— решать системы линейных уравнений, квадратные уравнения, находить производные функций;— работать в информационно-справочных системах, пользоваться Интернет-ресурсами; <p><i>Иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— математических расчетов, математического анализа;— логического мышления— устного выступления по прочитанному материалу,— самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 — способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Раздел МАКРОЭКОНОМИКА</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;— основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа);— основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов;

- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста);
- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВНП, НД, ЛД и др. в системе национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);
- теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроравновесия (AD–AS, IS–LM);
- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики;
- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция).

Уметь:

- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

Иметь навыки:

- владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Раздел МИКРОЭКОНОМИКА

Знать:

- понятия и законы микроэкономической теории (законы спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек)
- закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства;
- закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности;
- методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования.

Уметь:



— анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;

— строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях;

— анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах, формулировать и находить оптимум фирмы;

— анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией;

— строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка;

— анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках;

— формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности–справедливости;

— применять теорию эффективности–справедливости к анализу реальности.

Иметь навыки:

— владения понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории;

— использования методов равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов.

Основное содержание дисциплины

Раздел МАКРОЭКОНОМИКА

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования

Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки.

Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.

Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный.

Тема 5. Экономические системы и экономические модели.

Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.

Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

Тема 8. Финансовая система национальной экономики.

Тема 9. Налоговая система национальной экономики.

Тема 10. Денежная система национальной экономики.

Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие

Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия —AD–AS.

Тема 13. Кейнсианская модель макроравновесия (эффективного спроса).

Тема 14. Макроравновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM.

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица.

Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия.

Тема 17. Цикличность экономического роста.

Тема 18. Теории и модели экономического роста.

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система

Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей.

Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.

Тема 21. Платежный баланс.

Тема 22. Мировая валютная система.

Тема 23. Модель открытой экономики. Макроравновесие в открытой экономике.

Раздел МИКРОЭКОНОМИКА



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Введение в микроэкономику.

Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара

1.1. Товарный рынок и его характеристики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену.

1.2. Эластичность спроса и предложения.

1.3. Государственное регулирование рыночного ценообразования.

Раздел 2. Теории поведения потребителя

2.1. Кардиналистская (количественная) теория полезности.

2.2. Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса.

2.3. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения.

Раздел 3. Теория производства и экономические издержки

3.1. Фирма как экономический субъект.

3.2. Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

3.3. Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка

4.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции.

4.2. Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста.

4.3. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

4.4. Модели олигополистического поведения фирм.

Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства

5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия.

5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата.

5.3. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент.

Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния

6.1. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность.

6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Персональный менеджмент			
Курс(ы)	1	Семестр	2	Трудоемкость	23.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области обществознания (дисциплины преподаваемой в средней общеобразовательной школе), «Психология управления», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;— виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;— этапы профессионального становления личности;— этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;— основы организации процессов труда менеджеров;— основы тайм-менеджмента;— основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;— способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;— самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;— планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;— на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;— поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;— формами и методами самообучения и самоконтроля, делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации;— способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Тема 2. Организация процессов труда менеджеров. Тема 3. Анализ использования и планирование рабочего времени менеджера. Тема 4. Пути интенсификации личного труда менеджера. Тема 5. Имидж менеджера и деловой этикет.
--

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Деньги, кредит, банки			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «История экономики», «Статистика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;— позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;— современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;— деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;— содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;— основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;— применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;— специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;— анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;— оценивать роль банков в современной рыночной экономике. <p>Иметь:</p> <p>навыки форм и методов использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Деньги и денежные отношения.</p> <p>Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система, ее особенности и типы. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.</p> <p>Раздел 2. Кредит.</p> <p>Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Раздел 3. Банки.

Банковская система. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Финансы			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	83.е. (288ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика)», «История экономики».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины «Финансы» формируются следующие компетенции:</p> <p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— основные понятия финансов и финансовой системы, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p>— основные понятия системы информационного обеспечения финансовой аналитики, ее элементы и механизмы их взаимодействия, основные источники финансовой информации, в том числе Интернет-источники, для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>— основные виды внеучетных источников информации, основные формы отчетности организаций, их структуру и значение для финансового анализа деятельности организации;</p> <p>— основы функционирования и регулирования экономики и финансов, отечественные и зарубежные источники финансовой информации для решения стандартных задач в финансово-кредитной сфере;</p> <p>— основные официальные сайты сети Интернет, содержащие финансовую информацию с целью принятия обоснованных экономических решений в сфере финансов и кредита;</p> <p>— современные способы сбора и обработки финансовой информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;</p> <p>— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>— осуществлять поиск информации по полученному заданию, в том числе в сети Интернет, систематизацию, обобщение и анализ финансовой информации с целью принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>— использовать полученные знания и финансовую информацию, в том числе из Интернет-ресурсов, для решения аналитических, исследовательских задач, а также для предложения финансово обоснованных организационно-управленческих решений при планировании, прогнозировании, анализе и финансовом контроле.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Иметь навыки:

- сбора, обработки, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере с использованием финансовой информации, в том числе из Интернет-ресурсов;
- финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Информационное обеспечение финансовой аналитики

Тема 1. Система информационного обеспечения финансовой аналитики: понятие, основные элементы, источники информации

Тема 2. Внешние и внутренние пользователи информационного обеспечения финансовой аналитики

Тема 3. Финансовая отчетность в системе финансового анализа: понятие, роль, значение

Тема 4. Использование информационной системы в финансовом анализе: основные методы и технологии

Тема 5. Информационное обеспечение контроллинга

Тема 6. Информационное обеспечение финансовой политики

Тема 7. Основные формы отчетности как ключевой элемент информационного обеспечения финансовой аналитики

Раздел 2. Финансовая информация в сети Интернет

Тема 1. Источники финансовой информации в сети Интернет и их основные группы. Виды и формы финансовой информации

Тема 2. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 3. Сайты финансовых и кредитных организаций, экспертных групп, центров

Тема 4. Сайты рейтинговых агентств

Тема 5. Сайты экономических научных и исследовательских учреждений, образовательные сайты, сайты экономических изданий

Раздел 3. Финансы. Финансовая система. Управление финансами

Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств

Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм

Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами

Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль

Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Математика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Эконометрика», «Экономика организаций и экономический анализ», «Анализ и оценка рисков», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа, линейной алгебры и теории вероятностей и математической статистики: основные теоремы математического анализа функции одной и нескольких переменных, неопределенный и определенный интегралы, базовые идеи дифференцированного исчисления; матрица; определитель квадратной матрицы; ранг матрицы; обратная матрица; системы линейных алгебраических уравнений; продуктивная модель Леонтьева В.; общее решение системы уравнений; вектор; линейная комбинация векторов; скалярное произведение векторов; базис векторного пространства; линейный оператор; собственный вектор оператора; квадратичная форма; комплексное число; прямые и кривые линии на плоскости; плоскость в пространстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать и доказывать основные результаты этих разделов: сравнивать порядки матриц; классифицировать матрицы; сравнивать строки (столбцы) определителя; классифицировать системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего описания системы уравнений к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов анализа систем линейных алгебраических уравнений; выделять полные квадраты для анализа типа кривой второго порядка и т. д.; решать основные виды задач математического анализа и теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Иметь:</p> <p>Навыки решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала: решение матричного уравнения; нахождение собственных векторов линейного оператора, нахождения производных и типовых интегралов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>Числовые множества. Основные элементарные функции. Предел. Непрерывность. Дифференциальное исчисление. Приложения производных. Исследование функций. Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Нахождение площадей и длин. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Числовые ряды. Функциональные ряды. Приближенные вычисления.</p> <p>Раздел 2. Линейная алгебра</p> <p>Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы. Комплексные числа. Линии и плоскости первого и второго порядка в двумерном и трёхмерном пространствах.</p> <p>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Введение в математическую статистику. Статистические оценки параметров распределения. Элементы статистической проверки гипотез.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Эконометрика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Планирование и организация бизнес-процессов, Анализ и оценка рисков, Анализ бизнес-процессов. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Экономическая теория, Математика, Статистика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные понятия изучаемых разделов эконометрики. Уметь: — оценивать параметры эконометрических моделей, — выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему. Иметь: — навыки качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели, — навыки прогнозирования экономических показателей.					
Основное содержание дисциплины					
1. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Основные понятия. 2. Классическая линейная модель множественной регрессии 3. Классическая линейная модель множественной регрессии 4. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками 5. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей 6. Линейные регрессионные модели с переменной структурой 7. Нелинейные регрессионные модели 8. Дихотомические результирующие показатели и дихотомическая регрессия 9. Системы линейных одновременных уравнений 10. Временные ряды 11. Модели стационарных временных рядов 12. Нестационарные временные ряды со стохастическим трендом (DS-ряды). 13. Модели нестационарных временных рядов 14. Регрессионные модели с распределенными лагами					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Эконометрика», «Менеджмент», «Логистика и маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Экономическая теория», «Математика»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия общей теории и социально-экономической статистики;— основные задачи и этапы статистического исследования;— основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;— обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;— интерпретировать и использовать результаты статистического исследования. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;— статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;— методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 1.5. Средние величины</p> <p>Тема 1.6. Показатели вариации и формы распределения</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики</p> <p>Тема 1.8. Экономические индексы</p> <p>Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязей</p> <p>Тема 1.10. Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 1.11. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</p> <p>Тема 1.12. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу</p> <p>Тема 1.13. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</p> <p>Тема 1.14. Статистика издержек и финансовых результатов деятельности предприятия</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	43.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Экономическая теория (макροэкономика, микроэкономика), глобальный маркетинг основы экономики и предпринимательства, экономика предприятия (организации) и экономический анализ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, внешнеэкономическая деятельность предприятия; деньги, кредит, банки; маркетинг; методы исследования и моделирования экономики; стратегическое и тактическое планирование на предприятии; организация предпринимательской деятельности; управление затратами на предприятии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>— знанием основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; понимать профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>— умениями собирать данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи, связанные с основными разделами экономической теории (макροэкономика), использовать экономические законы при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>— навыками оформления статистических данных, расчета средних величин, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как «Экономическая теория (Макροэкономика)», «Экономическая информатика и информационные технологии», «История экономики», «Математика», «Иностранный язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— теоретические основы функционирования мирового хозяйства как единой экономической системы;</p> <p>— понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития;</p> <p>— механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка;</p> <p>— международные валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве;</p> <p>— теории интеграционных и глобальных экономических процессов;</p> <p>— формы регулирования международных экономических отношений на национальном и межгосударственном уровне;</p> <p>— последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом.</p> <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- применять теоретические знания для анализа международных экономических отношений, переходить от общего к частному;
- осуществлять поиск информации и анализировать информационную базу, составлять аналитический отчет, сравнивая и обобщая эмпирические данные;
- анализировать влияние отдельных факторов на состояние международных экономических отношений и обосновывать рекомендации по рациональному развитию международных экономических отношений;
- оценивать влияние развития мировых экономических процессов на экономику России.

Иметь:

- навыки анализа эффективности внешней торговли страны и обоснования предложений по формированию эффективной стратегии участия страны в мировых интеграционных процессах;
- навыки содержательного объяснения тенденций развития международных экономических отношений, процессов, явлений;
- навыки применения методик статистического анализа международных экономических процессов;
- навыки структурирования информации, необходимой для анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе

- 1.1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства
- 1.2. Современное мировое хозяйство: понятие и его характеристика
- 1.3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений

- 2.1. Мировой рынок и его конъюнктура
- 2.2. Мировой рынок товаров и услуг
- 2.3. Мировой рынок капиталов
- 2.4. Мировой рынок рабочей силы

Раздел III. Механизм и институты международных валютно-финансовых отношений

- 3.1. Валютный курс
- 3.2. Международные финансовые организации
- 3.3. Международные экономические организации

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Планирование и организация бизнес-процессов», «Маркетинг».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Психология управления», «Экономика организаций и экономический анализ», «Персональный менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— сущность менеджмента как особого типа управления;— роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики;— системы и механизмы менеджмента;— организационные структуры;— содержание основных функций менеджмента;— содержание организационных (связующих) процессов;— модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения;— сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке;— социальные и социально-психологические аспекты менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;— формировать рабочую и управленческую команду;— уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— диагностики проблемных ситуаций;— определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях.					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Деятельность человека и потребность в управлении2. Деятельность человека и потребность в управлении.3. Организация как объект управления4. Система современных взглядов на менеджмент5. Планирование и стратегия развития организации6. Организация деятельности как функция управления7. Контроль как функция управления8. Мотивация как функция управления9. Принятие управленческого решения10. Информация и коммуникации в управлении11. Групповая динамика12. Власть и влияние13. Лидерство14. Стили руководства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

15. Управление конфликтами и стрессами

16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	2 (3)	Семестр(ы)	4 (5)	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата Б1.О.23.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как</p> <ul style="list-style-type: none">— макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;— эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений в сфере маркетинга;— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;— экономика предприятия (организации), дающая знания в области механизма функционирования и развития бизнеса в рыночных условиях; <p>Требования к «входным» знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none">— знание закономерностей формирования рыночных отношений и рыночной среды, экономического механизма функционирования фирмы и отраслевого рынка, перспектив их развития;— умение и навыки использования широкого спектра инструментов для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений.— владение инструментами статистического анализа и обработки информации, методами анализа экономических процессов и принятия управленческих решений. <p>Освоение основ маркетинга необходимо в дальнейшем для изучения таких дисциплин, как стратегическое и бизнес-планирование, логистика и маркетинг, глобальный маркетинг, бизнес-коммуникации, поведение потребителя и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

Иметь навыки:

аналитического мышления, применения методов обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методов экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга
Тема 2. Организация маркетинговой деятельности
Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия
Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе
Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей
Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование
Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы
Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы
Тема 9. Ценовая политика
Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение
Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга
Тема 12. Планирование маркетинга и контроль
Тема 13. Области применения маркетинга

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	43.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность — Учет и анализ бизнес-процессов). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-5 — способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-3 — способен использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-4 — способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации..</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>методы и современные программные средства обработки бухгалтерской информации; назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета; основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия»; принципы работы комплекса; основы конфигурирования и администрирования системы; особенности учета и обработки экономической информации в системе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять первичные документы автоматизированным способом; настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; организовывать и проводить бухгалтерский и налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия»; устанавливать, настраивать и обновлять конфигурации; адаптировать конфигурацию под особенности учета на предприятии; формировать внутреннюю и регламентированную бухгалтерскую отчетность, статистическую отчетность и налоговые декларации.</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки работы с методами автоматизации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками профессионального использования и настройки платформы «1С: Предприятие»; навыками профессионального ведения автоматизированного бухгалтерского учета.</p>					
Основное содержание дисциплины					
1. Основы построения информационных экономических систем. Профессиональные компьютерные программы и их использование в управлении хозяйствующих субъектов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

2. Бухгалтерские информационные системы: классификация; принципы работы; тенденции и перспективы развития.
3. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы.
4. Способы регистрации хозяйственных операций. Основные принципы формирования отчетов.
5. Учет денежных средств и денежных документов.
6. Учет капитальных вложений.
7. Учет основных средств.
8. Учет материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с подотчетными лицами.
10. Учет текущих обязательств и расчетов.
11. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Использование материальных запасов.
12. Учет готовой продукции и ее реализации.
13. Учет расчетов по оплате труда.
14. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
15. Обобщение учетных данных. Формирование регламентных отчетов.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Электронный документооборот в организации			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	43.е. (144ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность — Учет и анализ бизнес-процессов). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс), 1С: Бухгалтерия (Лабораторный практикум), Аудит (продвинутый курс), Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), «Информационно-справочные системы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен составлять (оформлять) первичные учетные документы и принимать к учету документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-3 — способен использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-9 — способен собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение, актуализацию и качество информации для проведения анализа бизнес-процессов;</p> <p>ПК-10 — способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;</p> <p>ПК-11 — способен выявлять, классифицировать и оценивать бизнес-проблемы или бизнес-возможности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>документоведческую терминологию; основы электронного документооборота; технологии и нормативные основы работы с электронными документами; технологии электронной подписи; основы современных программных средств систем электронного документооборота, навыки их использования и конфигурирования для решения задач электронного делопроизводства; основные принципы организации электронного документооборота в бухгалтерии.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать документооборот в соответствии с отечественными нормативами, с учетом сложившейся практики делопроизводства; реализовать современный электронный документооборот с сохранением процессов обработки бумажных документов; преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы; организовывать коллективную работу с документами и передавать их на исполнение по электронной почте или по локальной сети; планировать маршруты передвижения документов и контролировать их исполнение; составлять карты маршрутов передвижения документов и бизнес-процессов и контролировать их исполнение; организовать и вести электронный документооборот в бухгалтерии на предприятиях и учреждениях.</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки составления шаблонов электронных бухгалтерских документов; навыками работы с правовыми актами; навыками заполнения реквизитов бухгалтерских документов; навыками работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Электронный документооборот: терминология и основные понятия.</p> <p>2. Управление электронными документами.</p> <p>3. Система управления электронными документами.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

4. Администрирование системы электронного документооборота.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский финансовый учет			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5,6	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен, КР	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Управленческий учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы (1С:Бухгалтерия)», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки» и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен составлять (оформлять) первичные учетные документы и принимать к учету документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;</p> <p>Уметь:</p> <p>продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;</p> <p>Иметь:</p> <p>практические навыки ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; понимание основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способность подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Организация бухгалтерского финансового учета</p> <p>Новый порядок учета вложений во внеоборотные активы</p> <p>Учет финансовых вложений</p> <p>Учет запасов</p> <p>Учет труда и заработной платы</p> <p>Учет расходов по обычным видам деятельности</p> <p>Учет выпуска и продаж готовой продукции</p> <p>Учет денежных средств</p> <p>Учет расчетов и текущих обязательств</p> <p>Учет кредитов и займов</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Учет собственного капитала
Учет финансовых результатов деятельности организации
Бухгалтерская отчетность
Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения
Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления
Организация забалансового учета

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Бухгалтерская финансовая отчётность			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Анализ бизнес-процессов», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управленческий учет и анализ», прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 — способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие состав, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике; порядок формирования показателей отчетности: внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала, финансовых результатов, денежных потоков; принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями; возможности использования показателей бухгалтерской отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Уметь: применять законодательные и нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; рассчитывать показатели для отражения в формах отчетности; формировать все формы бухгалтерской финансовой отчетности; формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности. Иметь: Владение понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулирующими состав, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыки использования методики формирования информации в бухгалтерском учете для формирования финансовой отчетности; Владение методикой расчета стоимости активов, обязательств, капитала, доходов и расходов для отражения в формах финансовой отчетности с целью исключения искажения показателей отчетности; способность использовать навыки составления всех форм отчетности и способность к профессиональному суждению при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей; представление об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.					
Основное содержание дисциплины					
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике и ее нормативное регулирование: сущность и назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике; нормативное регулирование; требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

состав бухгалтерской отчетности; пользователи бухгалтерской отчетности; адреса и сроки ее представления; правила оценки статей бухгалтерской отчетности; этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Бухгалтерский баланс: значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике; виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация; модели построения баланса; требования, предъявляемые к балансу; состав и классификация статей актива; состав и классификация статей пассива; методы оценки статей баланса; техника составления бухгалтерского баланса.

3. Отчет о финансовых результатах: значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике; модели построения отчета; показатели Отчета о финансовых результатах, порядок их формирования; базовая и разведенная прибыль (убыток) на акцию.

4. Отчет об изменениях капитала: значение и целевая направленность в современных условиях; модели построения отчета; порядок формирования показателей; принцип сохранения капитала и порядок расчета чистых активов.

5. Отчет о движении денежных средств: целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; методы построения отчета; структура отчета в разрезе видов деятельности; правила формирования отчета; особенности составления отчета в случае наличия и движения денежных средств в иностранной валюте; характеристика разделов и порядок формирования показателей формы.

6. Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: назначение и состав пояснений; форма представления пояснений; основные разделы пояснений.

7. Ошибки в учете и отчетности и порядок их исправления: понятие ошибки, классификация ошибок по разным признакам; ответственность за совершение ошибок: налоговая и административная; порядок исправления существенных ошибок; порядок исправления несущественных ошибок; методы исправления ошибок; документы, составляемые при исправлении ошибок.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Налоговый учет и отчетность			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Анализ бизнес-процессов, к прохождению производственной практики (технологической). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Электронный документооборот в организации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способен вести налоговый учет и расчеты, составлять налоговые декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — понятия, функции и методологию налогового учета; — приемы, методы, систему сбора и обработки информации в налоговом учете. Уметь: — формировать информационную систему налогового учета для внутренних и внешних пользователей, исходя из их потребностей и запросов; — экономически правильно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области налогового учета, — эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, — обрабатывать полученные результаты; — разрабатывать налоговые регистры; — разрабатывать комплекс мер, направленных на снижение налоговых рисков в рамках действующего законодательства. Иметь: — навыки самостоятельного и последовательного применения полученных знаний в профессиональной деятельности; — навыки сбора и работы с информацией налогового учета для формирования налоговой отчетности, — навыки формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.					
Основное содержание дисциплины					
1. Вводная лекция. 2. Сущность и принципы налогового учета. 3. Налоговый учет доходов организаций. 4. Налоговый учет расходов организаций. 5. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций. 6. Формирование налоговой отчетности по федеральным налогам.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – Учет и анализ бизнес-процессов). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Аудит, Налоговый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Делопроизводство и документооборот в бухгалтерии», «Налоги и налогообложение» и «Информационно-справочные системы».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен составлять (оформлять) первичные учетные документы и принимать к учету документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-6 — способен вести налоговый учет и расчеты, составлять налоговые декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>нормативные документы по бухгалтерскому и налоговому учету, действующие на территории Российской Федерации; системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; правила оформления первичных бухгалтерских документов; реквизиты документов; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в бухгалтерии.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; грамотно разрабатывать основные виды бухгалтерских документов; логически верно, разрабатывать учетную политику предприятия; использовать в учетной и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в бухгалтерии, кадровой службе на предприятиях и учреждениях.</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки составления шаблонов бухгалтерских и кадровых документов; навыками работы с правовыми актами; навыками заполнения реквизитов бухгалтерских документов; навыками работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов; навыками работы с основными видами оргтехники.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях.</p> <p>2. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.</p> <p>3. Упрощенная система налогообложения учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.</p> <p>4. Патентная система налогообложения.</p> <p>5. Единый сельскохозяйственный налог.</p> <p>6. Учет основных средств.</p> <p>7. Учет производственных запасов.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

8. Учет расчетов по оплате труда.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Управленческий учёт и анализ			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Внутренний контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности», к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы и преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-3 — способен использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-12 — способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— нормативные и правовые документы, используемые в бухгалтерском управленческом учете; сущность, особенности бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; цель, задачи и функции управленческого учета; объекты и методы управленческого учета; взаимосвязь управленческого и финансового учета; понятия «затраты», «издержки», «расходы»; классификации затрат; методы учета затрат и виды калькуляций; способы исчисления себестоимости; методы распределения и перераспределения затрат; методы CVP-анализа; методы расчета цены;</p> <p>— организацию учета производственных затрат в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: учет прямых материальных и трудовых затрат, учет косвенных затрат; группировку затрат в управленческом учете; систему учета по центрам ответственности; понятие трансфертной цены и методы ее определения;</p> <p>— систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; классифицировать затраты по определенным признакам; использовать данные системы управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; в рамках анализа безубыточности для обоснования принятия управленческих решений рассчитывать порог рентабельности, норму маржинального дохода, запас финансовой прочности, операционный рычаг; рассчитывать цены с учетом налогового фактора при принятии ценовых решений;</p> <p>— проводить анализ затрат с целью их классификации по экономическим элементам, статьям калькуляции, по роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства, по составу и т. д.; собирать, анализировать и обрабатывать учетные данные о переменных и постоянных затратах с целью решения краткосрочных задач;</p>					



оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; удовлетворять информационные потребности менеджеров разных уровней с помощью представления соответствующей внутренней управленческой отчетности;

— организовать учет затрат в автономной и интегрированной системе учета; группировать затраты в управленческом учете по видам, носителям, местам возникновения и по центрам ответственности; рассчитывать трансфертные цены.

Иметь:

— навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами; понятийно-терминологическим языком данной учебной дисциплины; методами учета затрат в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; методами CVP-анализа;

— навыки сбора, анализа и обработки затрат с целью их классификации по определенным признакам; необходимый инструментарий исходя из задач конкретного исследования для обработки полученных результатов и доказательных выводов с учетом полученных знаний; навыки владения методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— владение методикой отражения в учетной системе прямых и накладных затрат; приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной системы учета в соответствии с целями руководства; методами расчета трансфертных цен; навыками отражения на счетах бухгалтерского управленческого учета затрат и результатов хозяйственной деятельности.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управленческий учет

Сущность и назначение управленческого учета. Взаимосвязь видов учета (финансового, производственного, управленческого). Различия между финансовым и управленческим учетом.

Понятие управленческого учета по определению разных авторов. Понятие предмета управленческого учета. Перечень объектов управленческого учета. Методы, используемые в бухгалтерском управленческом учете.

Цель и задачи управленческого учета. Принципы управленческого учета. Основные функции управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация

Понятие «издержки», «затраты», «расходы». Классификация расходов. Момент признания расходов. Метод признания затрат и отражение их в отчетности о прибылях и убытках.

Значение и классификация затрат в отечественном управленческом учете: по экономическим элементам; по статьям; по экономической роли в процессе производства; по способу включения в с/с; по отношению к объему производства; по составу; по периодичности возникновения; по методу признания в качестве расхода; по месту возникновения; по видам.

Значение и классификация затрат в зарубежном управленческом учете: для целей расчета с/с продукции, оценки запасов и полученной прибыли; для принятия решений и планирования; для контроля и регулирования.

Методы разделения совокупных затрат: высшей и низшей точек; наименьших квадратов; графический.

Тема 3. Организация учета производственных затрат

Задачи учета затрат на производство. Понятие затрат на производство и значение этого показателя. Организация учета произв. затрат и зависимость от: особенностей технологии; количества и степени повторяемости изделий; назначения внутри предприятия.

Состав материальных затрат. Методы контроля использованного сырья. Способы распределения сырья между видами продукции. Оценка материальных затрат и их отражение в учете: при приобретении; при списании в производство.

Виды, формы и системы оплаты труда. Распределение начисленной оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда и отчислений на социальное



страхование.

Виды накладных расходов. Синтетический и аналитический учет производственных и непроизводственных накладных расходов.

Организация учета производственных затрат: финансовая и управленческая бухгалтерия. Группировка затрат в управленческом учете: по видам; по носителям затрат; по местам возникновения затрат; по центрам ответственности.

Понятие трансфертной цены. Методы определения внутренних цен: на основе рыночных цен; на основе себестоимости; на основе договорных цен.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

Понятие метода учета затрат, объекта калькулирования. Классификация методов учета затрат. Виды калькуляций.

Способы исчисления с/с отдельных видов продукции: прямого расчета; суммирования затрат; нормативный; способ исключения затрат; способ распределения затрат.

Процесс распределения затрат: с/с услуг вспомогательных цехов на основные производства; накладных производственных и непроизводственных затрат на объекты калькулирования. База распределения. Ставки распределения расходов. Методы распределения накладных расходов.

Сущность попроцессного метода. Учетные записи при калькулировании с/с попроцессным методом.

Сущность попердельного метода. Учетные записи при калькулировании с/с попердельным методом.

Сущность позаказного метода. Учетные записи при калькулировании с/с позаказным методом.

Сущность метода «абзорпшен-костинг». Учетные записи при калькулировании с/с методом «абзорпшен-костинг».

Сущность калькулирования сокращенной с/с. Учетные записи при калькулировании с/с.

Сущность метода «директ-костинг». Учетные записи при калькулировании с/с.

Сущность метода учета фактических затрат. Учетные записи при калькулировании с/с.

Сущность нормативного метода учета затрат. Учетные записи при калькулировании с/с.

Тема 5. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема производства

Анализ безубыточности производства (CVP – анализ) и его значение в управленческом учете.

Понятие точки безубыточности, нормы маржинального дохода, запаса финансовой прочности, операционного рычага. Значение этих показателей для принятия управленческих решений.

Решение краткосрочных оперативных задач: принятие решений по ценообразованию; отказ или привлечение дополнительных заказов; определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; планирование ассортимента продукции; собственное производство или закупка; прекращение производства.

Методы расчета цены: на основе переменных затрат; метод валовой прибыли; метод рентабельности продаж; метод рентабельности активов. Учет налогового фактора при принятии ценовых решений.

Тема 6. Внутренняя управленческая отчетность в организации

Сущность и назначение управленческой отчетности.

Состав и объем отчетных форм.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Анализ финансовой отчетности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	5з.е. (180ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин как «Микроэкономика», «Математика», «Статистика», «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ бизнес-процессов», «Анализ и оценка рисков», «Автоматизированные системы финансового анализа», «Бюджетирование», «Аудит».</p> <p>Приобретенные знания и умения по данной дисциплине могут быть использованы при написании курсовой работы по данной дисциплине.</p> <p>Умения и навыки закрепляются при прохождении преддипломной производственной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в состав междисциплинарного государственного квалификационного экзамена.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-4 — способность составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;</p> <p>ПК-7 — способность проводить финансовый анализ деятельности экономического субъекта на основе разработанной программы, формулировать экономические выводы для обоснования последующих управленческих решений;</p> <p>ПК-9 — способность собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение, актуализацию и качество информации для проведения анализа бизнес-процессов;</p> <p>ПК-10 — способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;</p> <p>ПК-11 — способность выявлять, классифицировать и оценивать бизнес-проблемы или бизнес-возможности;</p> <p>ПК-12 — способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>— методы и методики анализа отчетности;</p> <p>— как результаты анализа отчетности могут быть использованы в планировании и управлении производством;</p> <p>Уметь:</p> <p>— оценить информативность отчетности;</p> <p>— анализировать (<i>читать</i>) финансовую (бухгалтерскую) отчетность;</p> <p>— формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа для различных функциональных структур управления, а также лаконично отразить их в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>— составить аналитический отчет.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>— сбора, классификации, систематизации и хранения аналитической информации;</p> <p>— анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Тема 1. Анализ внеоборотных активов Анализ нематериальных активов Анализ основных средств Анализ финансовых вложений
Тема 2. Анализ оборотных средств Анализ запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ движения денежных потоков
Тема 3. Анализ собственного капитала предприятия
Тема 4. Анализ заемного капитала предприятия
Тема 5. Анализ финансовых результатов
Тема 6. Анализ показателей рентабельности
Тема 7. Анализ финансового состояния организации
Тема 8. Анализ сегментарной отчетности
Тема 9. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности
Тема 10. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Внутренний контроль			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	53.е. (180ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору, относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность — Учет и анализ бизнес-процессов).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Право», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы (1С:Бухгалтерия)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-5 — способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>ПК-12 — способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— принципы, цели, задачи контроля; нормативно-правовое регулирование; основы планирования, организации; методики проверки контрольных мероприятий; требования к оформлению результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>— планировать основные направления внутреннего контроля и контрольных процедур; грамотно интерпретировать и применять нормативно-правовые документы; обобщать результаты; делать аргументированные выводы, экономически обоснованные предложения; разрабатывать проекты завершающих документов по результатам внутреннего контроля и вырабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки владения основополагающими принципами контроля; методиками проверки в отношении отдельных объектов; навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления контрольных мероприятий; способностью оценивать полученные результаты и вырабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.</p> <p>2. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.</p> <p>3. Теоретические основы создания и функционирования систем внутреннего контроля (СВК).</p> <p>4. Система внутреннего контроля в структуре управления предприятием.</p> <p>5. Нормативное регулирование внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.</p> <p>6. Элементы системы внутреннего контроля.</p> <p>7. Внутренний аудит как составляющая внутреннего контроля.</p> <p>8. Нормативное регулирование деятельности службы внутреннего аудита. Функции службы внутреннего аудита.</p> <p>9. Планирование деятельности службы внутреннего аудита. Ответность службы внутреннего</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

аудита.

10. Работа подразделения внутреннего контроля.

11. Планирование контрольных мероприятий. Методическая база внутреннего контроля.

12. Порядок проведения внутреннего контроля. Этапы контроля.

13. Оценка хозяйственных рисков при осуществлении деятельности организации.

14. Внутренний контроль ведения учетных процессов и составления отчетности экономического субъекта.

15. Оценка эффективности системы внутреннего контроля. Объективные причины ограничения эффективности внутреннего контроля.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Бюджетирование			
Курс	4	Семестр)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
В структуре ОП дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин как «Микроэкономика», «Математика», «Статистика», «Экономика организаций и экономический анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий учет и анализ» Умения и навыки закрепляются при прохождении преддипломной производственной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-7 — способность проводить финансовый анализ деятельности экономического субъекта на основе разработанной программы, формулировать экономические выводы для обоснования последующих управленческих решений; ПК-8 — способность организовать систему бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; ПК-9 — способность собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение, актуализацию и качество информации для проведения анализа бизнес-процессов; ПК-10 — способность выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-10); ПК-11 — способность выявлять, классифицировать и оценивать бизнес-проблемы или бизнес-возможности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — методологию и методики составления бюджетов; Уметь: — организовать систему бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; — собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение, актуализацию и качество информации для составления всех видов бюджетов; — выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, закладывая их в бюджеты; — оценивать эффективность бюджетов; — разрабатывать варианты бюджетов с минимизацией рисков, правильно оценивать бизнес-проблемы или бизнес-возможности. Иметь: — навыки обоснования и составления бюджетов предприятия.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Бюджетирование как метод планирования Сущность понятия «бюджетирование» Принципы бюджетирования Функции бюджетирования Задачи бюджетирования, его достоинства и недостатки Классификация бюджетов Правила разработки бюджетов Мировой опыт бюджетного планирования на предприятии Развитие бюджетного планирования в России Тема 2. Регламент бюджетирования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Понятие регламента бюджетирования и параметры бюджета предприятия
Формат бюджета
Период и интервалы планирования
Назначение центров ответственности
Места возникновения затрат
Контроль исполнения бюджетных поручений
Тема 3. Сводный бюджет предприятия
Структура сводного бюджета предприятия и механизм его формирования
Операционные бюджеты
Бюджет продаж
Бюджет запасов
Бюджет производства
Бюджет коммерческих расходов
Бюджет управленческих расходов
Бюджет закупок
Бюджет энергоресурсов
Бюджет оплаты труда
Производственная и коммерческая себестоимость
Финансовый бюджет
Бюджет доходов и расходов
Бюджет движения денежных средств
Прогнозный баланс
Тема 4. Анализ и контроль исполнения бюджетов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет в бюджетных организациях			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (технологической), производственной практики (преддипломной). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Электронный документооборот в организации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен составлять (оформлять) первичные учетные документы и принимать к учету документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — принципы, цели, задачи бюджетного учета; — приемы ведения учета в бюджетных организациях; — основы нормативного регулирования бюджетного учета в Российской Федерации; — способы оценки объектов бухгалтерского наблюдения; — экономико-правовые аспекты и порядок отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бюджетного учета — классическую процедуру бюджетного учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.					
Уметь: — правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бюджетных счетах отдельные ФХД; — определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; — оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах					
Иметь: — навыки самостоятельного применения теоретических основ и принципов бюджетного учета.					
Основное содержание дисциплины					
1. Организация бюджетного учета в учреждениях 2. Принципы бюджетного учета, его предмет и объекты. 3. Первичные документ и регистры бюджетного учета. 4. Бюджетная классификация Российской Федерации и План счетов бюджетного учета 5. Учет отдельных видов и обязательств бюджетного учреждения: 6. Учет нефинансовых активов. 7. Учет финансовых активов 8. Учет обязательств 9. Учет финансового результата учреждения					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Международные стандарты финансовой отчетности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы и преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет и анализ».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 — способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов с регистрацией и группировкой фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-3 — способен использовать компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-4 — способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>— законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие порядок применения международных стандартов финансовой отчетности в РФ; предназначение, сферу действия и статус МСФО; действующие нормативно-правовые акты, определяющие концептуальные основы МСФО и основополагающие допущения; цели финансовой отчетности и ее качественные характеристики; основные элементы отчетности: их оценку и признание; действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие состав и представление годовой и промежуточной отчетности согласно МСФО; требования к составу и содержанию финансовой отчетности;</p> <p>— содержание международных стандартов;</p> <p>— приемы, методы, систему сбора, обработки и формирования информации в учете для отражения фактов хозяйственной жизни и результатов деятельности согласно МСФО.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять законодательные и нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики; применять на практике МСФО 1 и МСФО 7 при формировании отчетности;</p> <p>— применять на практике международные стандарты финансовой отчетности; вырабатывать профессиональное суждение;</p> <p>— отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и финансовыми обязательствами, дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по учету выручки, налогу на прибыль.</p> <p>Иметь:</p> <p>— навыки владения понятийно-терминологическим языком данной дисциплины; навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, регуливающими порядок применения международных стандартов финансовой отчетности в РФ; навыки признания и оценки элементов финансовой отчетности: активов, обязательств, капитала, доходов, расходов; владение приемами подготовки и представления финансовой информации в соответствии с МСФО; навыки работы с финансовой отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, способность анализировать и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

интерпретировать ее; способность анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; способность к профессиональным суждениям при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей; владение приемами подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета; причины разработки и внедрения международных стандартов в области учета и отчетности; основные модели учета.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета; проблема унификации бухгалтерского учета; формы использования странами МСФО; роль и назначение международных стандартов учета в гармонизации систем бухгалтерского учета; преимущества и недостатки МСФО.

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации финансовой отчетности; история создания СМСФО; состав, характеристика основных органов СМСФО; порядок и принципы их формирования; основные задачи СМСФО.

Порядок разработки и принятия МСФО; формирование редакционной комиссии; разработка проекта МСФО; рабочий проект положений МСФО; план разработки МСФО; подготовка проекта МСФО; правовой статус МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО

Понятие МСФО; концептуальные принципы МСФО.

Понятие и цели финансовой отчетности; качественные характеристики информации. Основопологающие допущения составления отчетности.

Основные элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал; расходы, доходы.

Признание элементов. Оценка элементов финансовой отчетности

Тема 3. Состав и порядок предоставления финансовой отчетности

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Состав финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Примечания к формам отчетности, раскрытие учетной политики.

МСФО 34 «Промежуточная отчетность». Понятие промежуточной отчетности, требования к составу и содержанию.

Тема 4. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО

Общеметодологические стандарты: предназначение, сфера действия и содержание МСФО: представление финансовой отчетности; ошибки и изменения в учетной политике; резервы, условные обязательства и активы; сегментная отчетность; прекращаемая деятельность; события после отчетной даты, корректировки финансовой отчетности.

Специфицированные стандарты: предназначение, сфера действия и содержание МСФО: по материальным и нематериальным активам; прочим активам и обязательствам; доходам и расходам; обесценению активов; финансовым инструментам; финансовым результатам; налогам на прибыль.

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Автоматизированные системы финансового анализа			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	33.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Автоматизированные системы финансового анализа» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов», «Налоговый учет и отчетность», «Анализ бизнес-процессов», «Профессиональные компьютерные программы (1С:Бухгалтерия)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-9 — способен собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение, актуализацию и качество информации для проведения анализа бизнес-процессов;</p> <p>ПК-10 — способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;</p> <p>ПК-11 — способен выявлять, классифицировать и оценивать бизнес-проблемы или бизнес-возможности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>назначение финансового анализа, его цели и задачи; источники информации, законодательные акты по составлению бухгалтерской отчетности и отражению финансовой информации в них;основные методики финансового анализа; направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать финансовый анализ; использовать основные приемы и методы финансового анализа; применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных);сделать конкретные выводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; работать с аналитическими данными.</p> <p>Иметь:</p> <p>навыки владения методикой проведения финансово-экономического анализа деятельности организации; разбираться и уверенно пользоваться информационной системой «Финансовый анализ: Проф.+ Оценка бизнеса».</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Обзор рынка программных продуктов по финансово-экономическому анализу организации.</p> <p>Автоматизированные системы финансового анализа «ИНЭК Аналитик» и модульная система «Парус».</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния.</p> <p>Анализ ликвидности баланса предприятия.</p> <p>Расчет показателей рентабельности и деловой активности.</p> <p>Анализ платежеспособности и безубыточности.</p> <p>Оценка показателей и стоимости бизнеса.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Аудит			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Внутренний контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности», к прохождению преддипломной практики и научно-исследовательской работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ бизнес-процессов».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-12 — способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; — требования ФЗ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; — права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; — методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; — методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.					
Уметь: — понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; — планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; — обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; оценивать систему внутреннего контроля; — формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.					
Иметь: — навыки владения основополагающими принципами аудита, методами аудита; — способность оценивать аудиторские риски; — навыки владения методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; — познания в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. История возникновения и развития аудита. Тема 2. Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля. Тема 3. Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности. Тема 4. Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности. Тема 5. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Тема 6. Субъекты аудиторской деятельности в РФ. Тема 7. Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ. Тема 8. Контроль качества аудиторской деятельности. Тема 9. Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- Тема 10. Планирование аудиторской проверки руководителем группы.
Тема 11. Существенность в аудите.
Тема 12. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки.
Тема 13. Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором.
Тема 14. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств.
Тема 15. Аудиторская выборка.
Тема 16. Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств.
Тема 17. События после отчетной даты.
Тема 18. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности.
Тема 19. Методика проверки отдельного сегмента аудита.
Тема 20. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета.
Тема 21. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
Тема 22. Аудит операций с нематериальными активами.
Тема 23. Аудит операций с основными средствами.
Тема 24. Аудит материально-производственных запасов.
Тема 25. Аудит кассовых операций.
Тема 26. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
Тема 27. Аудит расчетных операций.
Тема 28. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
Тема 29. Аудит расчетов по оплате труда.
Тема 30. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
Тема 31. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг).
Тема 32. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли.
Тема 33. Аудит расчетов по налогам и сборам.
Тема 34. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.
Тема 35. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудита.
Тема 36. Обобщение результатов аудиторской проверки и формирование мнения аудитора

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курс(ы)	I-3	Семестр(ы)	I-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастика.— Легкая атлетика.					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа А)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак. ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастика.— Лыжный спорт.— Легкая атлетика.— Спортивные игры.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа Б)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;— социально-биологические основы физической культуры;— особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;— использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8—10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастические упражнения.— Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.— Подвижные игры.— Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.— Написание и защита реферата					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Ответственная кафедра
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Физическая подготовка волейболистов.— Техника нападения и методика обучения.— Техника защиты и методика обучения.— Методика исправления ошибок в технике волейбола.— Контроль уровня технической подготовленности.— Методика обучения тактике нападения.— Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.— Интегральная подготовка.— Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.— Контрольное тестирование по технике волейбола.					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.— Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).— Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— ОФП баскетболистов— СФП баскетболистов— Техническая подготовка баскетболиста— Тактическая подготовка баскетболиста— Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;— Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;— Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;— Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;— Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;— Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак. ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Основы техники передвижения на лыжах.— Методика обучения способам передвижения на лыжах.— Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.</p> <p>Тема2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики</p> <p>Тема3. Группы базовых элементов аэробики</p> <p>Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.</p> <p>Тема5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики</p> <p>Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.</p> <p>Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.</p> <p>Тема8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.</p> <p>Упражнения, способствующие общей выносливости организма</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Ответственная кафедра
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;— Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;— Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Общая физическая подготовка футболистов;— Специальная физическая подготовка футболистов;— Техническая подготовка футболистов;— Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">— Общая физическая подготовка (ОФП);— Специальная физическая подготовка (СФП);— Техническая подготовка;— Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.					
— Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.					
— Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.</p> <p>Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции. Контроль уровня технической подготовленности.</p> <p>Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).
Ответственная кафедра
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика			
Курс	1	Семестр)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108акад.час.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Введение в профессию бухгалтера и бизнес-аналитика» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчётность», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ бизнес-процессов», «Аудит», «Управленческий учет и анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — историю становления и развития бухгалтерской профессии, профессии аналитика — этапы построения карьеры бухгалтера, аналитика (экономиста-аналитика, бизнес-аналитика, финансового аналитика) — правила формирования непрерывного профессионального портфолио. Уметь: — ставить профессиональные цели своего развития и формировать план их достижения; — управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Иметь навыки: — планирования своей карьеры, формирования профессионального портфолио.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Исторический очерк: становление бухгалтерской профессии Тема 2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в современных условиях Тема 3. Перспективы развития профессии аналитика в современных условиях Тема 4. Международные тенденции в развитии бухгалтерской профессии Тема 5. Планирование карьеры бухгалтера Тема 6. Планирование карьеры аналитика (экономиста-аналитика, бизнес-аналитика, финансового аналитика) Тема 7. Формирование профессионального портфолио					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Введение в профессию финансиста и банкира			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: финансы, банковское дело. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин экономическая теория, психология управления.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: перечень и названия компетенций, которыми должен обладать обучающийся в процессе освоения образовательной программы; социальную значимость, особенности и специфику будущей профессии; возможности для обучения и развития. Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность в рамках выбранной направленности. Иметь: навыки обеспечения своей конкурентоспособности, профессиональные навыки и навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, соответствия корпоративной культуре.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тема 1. Возникновение финансов. Развитие науки о финансах и финансовой системе Тема 2. История развития банковского дела в России и за рубежом Тема 3. Финансовые организации: понятие, классификация, основные виды Тема 4. Финансовая грамотность и современный финансовый рынок РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Тема 5. ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика, состав современных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров направленности «Финансы и кредит» Тема 6. Становление и развитие кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела Тема 7. Содержание учебного плана 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит» РАЗДЕЛ 3. КАРЬЕРА В СФЕРЕ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА Тема 8. Понятие карьеры. Квалификационная характеристика финансиста, банкира и работников финансово-кредитной сферы Тема 9. Характеристика рабочих мест и должностей, занимаемых выпускниками кафедры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

финансов, бухгалтерского учета и банковского дела
Ответственная кафедра
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Основы экономики и предпринимательства			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы национальной и региональной экономики», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятия (организации)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — развитие определения предпринимательства в различных экономических школах и теориях; — историю развития российского предпринимательства; — социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике; — основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; — факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; — основы и закономерности инновационного развития; — методы управления риском в предпринимательской деятельности; — направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; — порядок создания и ликвидации субъекта предпринимательской деятельности.					
Уметь: — генерировать бизнес-идеи; — осуществлять выбор сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы; — применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и реализации предпринимательского подхода в различных ситуациях.					
Иметь: — навыки анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; — навыки определения эффективности предпринимательской деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Организационно-экономический раздел предпринимательства Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности Тема 2. Основы бизнес-моделирования Тема 3. Основы маркетинга в предпринимательской деятельности Тема 4. Правовые аспекты предпринимательства Тема 5. Основы экономики бизнеса Раздел II. Управление предпринимательской деятельностью Тема 1. Основы планирования бизнеса Тема 2. Управление командой и командообразование в бизнесе					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Тема 3. Управление инвестициями и инновациями в бизнесе

Тема 4. Управление бизнес-процессами

Тема 5. Управление финансами бизнеса

Тема 6. Тенденции развития современного предпринимательства

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Ситуационный практикум по налогообложению			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Анализ бизнес-процессов, к прохождению производственной практики (технологической), производственной практики (преддипломной). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Электронный документооборот в организации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способен вести налоговый учет и расчеты, составлять налоговые декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — механизмы налогообложения и алгоритмы расчета налогов; — особенности налогообложения по отдельным видам деятельности; — порядок формирования регистров налогового учета. Уметь: — формировать регистры налогового учета; — применять разные подходы к налогообложению отдельных видов деятельности и хозяйственных договоров; — оценивать налоговые риски, связанные с недостоверностью учетных показателей. Иметь: — навыки ведения налогового учета в разрезе основных налогов; — навыки расчета и оформления документов, связанных с формированием налоговой базы по налогу на прибыль; — навыки ориентирования в механизмах исчисления и уплаты налоговых обязательств в зависимости от статуса налогоплательщика и особенностей ведения им деятельности — навыки формирования регистров налогового учета на основании данных бухгалтерского учета					
Основное содержание дисциплины					
1. Налогообложение физических и юридических лиц 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги и сборы 4. Местные налоги и сборы 5. Специальные налоговые режимы.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Налоговое планирование			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Анализ бизнес-процессов, к прохождению производственной практики (технологической), производственной практики (преддипломной). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Электронный документооборот в организации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способен вести налоговый учет и расчеты, составлять налоговые декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — содержание, цель, задачи и основные принципы налогового планирования; — основные этапы и инструменты налогового планирования; — понятие и содержание оптимизации налоговых платежей; — причины и последствия уклонения от уплаты налогов; — сущность оптимизации отдельных налогов.					
Уметь: — оценивать влияние альтернативных вариантов элементов учетной политики на величину различных налогов; — определять основные налоговые проблемы; — разрабатывать и планировать налоговые схемы; — формулировать свою позицию по спорным вопросам минимизации налогов; — различать законные и незаконные способы минимизации налогов.					
Иметь: — навыки владения современными инструментами налогового планирования в части учетной и договорной политики; — навыки расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней; — навыки разработки предложений по совершенствованию способов налоговой оптимизации.					
Основное содержание дисциплины					
1. Налоговое планирование в организации: понятие, сущность, принципы, этапы. 2. Виды налогового планирования. 3. Методы и инструменты налогового планирования. 4. Пределы (ограничения) налогового планирования. 5. Уклонение от уплаты налогов и ответственность за налоговые правонарушения. 6. Учетная и договорная политика предприятия в целях оптимизации налогов. 7. Планирование отдельных налогов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	2, 3	Семестр(ы)	3,4,5,6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения практических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач.</p> <p>Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия и признаки предпринимательства;— сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;— организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;— нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;— основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;— нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;— способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;— порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;— основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа;— классификацию стартапов;— основные методы, способы и инструменты разработки стартапа;— различные источники идей для стартапа;— принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней;— структуру и содержание бизнес-плана;— принцип организации современных ИС;— технологии разработки мобильных приложений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;— составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;— анализировать выбор источников финансирования;— анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;— оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;— планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;— владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;— выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех;— уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории;
- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью;
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта;
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории;
- выбирать предпочтительную модель монетизации;
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта;
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков ;
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта;
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа;
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела;
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа;
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей;
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта.

Иметь:

- навыки применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа;
- навыки работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег;
- навыки составления портрета потребителя;
- навыки определения ценностного предложения для продукта;
- принципами поиска и изучения клиентов;
- навыком расчета SAM и SOM;
- навыком создания MVP;
- методикой создания LandingPage на Microsoft Azure;
- навыком тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту;
- навыком расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей;
- навыком выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов;
- навыками создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа;
- навыком подготовки презентации своего проекта для инвестора.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.

Модуль 2. Процесс развития стартапа: CustomerDevelopment. Анализ рынка

Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту

Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства