



<b>Наименование дисциплины</b>	История					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и готовит студентов к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видам профессиональной деятельности. Они заключаются в следующем: в педагогической — практическое использование знаний по отечественной истории в процессе практической деятельности, в культурно-просветительской — информационное обеспечение массовых мероприятий исторической направленности. «История» является одним из общегуманитарных курсов.						
Целями освоения дисциплины являются:						
<ul style="list-style-type: none"><li>- проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны;</li><li>- показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества;</li><li>- вскрыть и проанализировать внутренние тенденции и явления, логику развития и органическую взаимосвязь, в совокупности определявших специфику российского исторического процесса в XX веке.</li></ul>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> основные события отечественной истории; содержание основных исторических школ и концепций и дискуссионный характер диалога между ними; методологические принципы отечественной истории; актуальные проблемы современного этапа развития отечественной истории; общепринятую структуру исследования, методы получения эмпирической информации и основы их качественного и количественного анализа.						
<b>Уметь:</b> понимать связь положений науки и социальной практики; видеть содержание социальных проблем в реальных явлениях общественной жизни; осмысливать направления возможных исследований этих явлений; обладать способностью начального теоретического анализа исследования общественно-исторических явлений; находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу; подбирать методики эмпирического исследования.						
<b>Владеть:</b> навыками приёма, переработки (понимания и интерпретации) исторической информации; навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой по изучаемым проблемам.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объект и предмет исторической науки и ее место в системе социальных наук.</li><li>2. Сущность, формы, функции исторического знания.</li><li>3. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза восточных славян.</li><li>4. Проблема образования Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей.</li><li>5. Время Владимира Святого. Принятие Русью христианства.</li><li>6. Время Ярослава Мудрого. Проблема социально-экономического развития Руси и «Русская Правда».</li><li>7. Русские земли накануне государственной раздробленности: триумвират Ярославичей, Владимир Мономах.</li><li>8. Русские земли в период политической (феодальной) раздробленности. XI-XIII в.</li><li>9. Военно-политическая интервенция: татаро-монгольское нашествие, борьба с агрессией</li></ol>						



- крестоносцев в XIII в. Русские земли под игом Золотой Орды.
10. Борьба за лидерство между княжествами Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в.
11. Северо-Восточная Русь при Дмитрии Донском и его преемниках. Феодальная война второй четверти XV в. Возышение Москвы и складывание единой территории государства при Иване III и Василии III.
12. Россия в царствования Ивана IV. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина и ее сущность.
13. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Причины и факторы Смутного времени.
14. Смутное время в России 1605-1618 гг.: ход, особенности, результаты.
15. Сословно-представительная монархия в России XVII в.: институционально-политический аспект.
16. Русское законодательство XI-XVII веков и его роль в регуляции общественно-политических и экономических отношений.
17. Национально-религиозная конфронтация в XVII в: церковные раскол. Реформа Никона и ее влияние на духовный климат.
18. Внешняя политика «Московского царства» в XVII в.
19. XVII в. как «бунтарский». Народные движения. Феномен самозванства на Руси. Соляной, Медный бунт. Восстание Степана Разина. Стрелецкие бунты.
20. Культура допетровской Руси: основные тенденции развития: просветительско-образовательная сфера, архитектура, искусство, повседневная жизнь. Конфронтация между светской и клерикальной культурой. Православная инквизиция.
21. Внутренняя политика Петра Великого. Реформы как проект цивилизационной трансформации (модернизации России).
22. Россия при преемниках Петра Великого: 1725-1741 гг. Феномен дворцовых переворотов.
23. Внутренняя и внешняя политика императрицы Елизаветы Петровны.
24. Переход 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II.
25. Внешняя политика Российской империи. 1762-1796.
26. Народные движения в XVIII в.
27. Внутренняя и внешняя политика императора Павла I. Причины заговора против него.
28. Внутренняя и внешняя политика Александра I: от «либерально-просветительских иллюзий» к аракчеевщине.
29. Народное движение в России в первой половине XIX века: идеино-политические, организационные формы. Тайные общества. Декабристы.
30. Российская империя в царствование Николая I. Николаевская «реакция». Внутренняя политика. Государственный консерватизм. «Теория официальной народности».
31. Внешняя политика России 1825-1850-е гг. Крымская война.
32. Общественно-политическое движение в России во второй половине четверти – второй половине XIX в. Идеология народничества. Социал-реформистские убеждения отечественных социалистов и их значение. Распространение марксизма в России.
33. Александр III и его время. Великая крестьянская реформа 1861 г. Буржуазные преобразования в 1860-1870-х гг. и их значение.
34. Основные направления, цели, задачи внешней политики России во второй половине XIX столетия.
35. Александр III: от реформам к контрреформам. Внутренняя политика России в 1881-1894 гг.
36. XIX столетие как «Золотой век» русской культуры.
37. Россия на рубеже XIX-XX веков: социально-политические, экономические противоречия как фактор эскалации напряженности. Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее уроки, итоги.
38. Российский парламентаризм и его особенности. 1-4 Государственные Думы. Политическая программа П.А. Столыпина.
39. Направления внешней политики России в конце – начале XX в. Русско-японская война.
40. Россия в Первой Мировой войне.
41. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
42. Гражданская война в России. 1918-1922 гг. Военный коммунизм.



43. Генезис советской государственности и ее сущность. Формирование административно-командной системы в СССР 1920-х гг.
44. СССР в период утверждения сталинской диктатуры: механизмы политической власти в 1930-х гг.: контрольно-репрессивный аппарат как инструмент сталинской «модернизации» страны. Коллективизация, индустриализация. «Большой террор», их последствия.
45. Великая Отечественная война и проблемы эволюции внешней политики СССР 1920-1940-е гг.
46. «Поздний сталинизм» 1945-1953. «Консервативный поворот» и идеологические кампании.
47. Внешняя политика СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х гг.
48. От сталинской диктатуры к хрущевской «оттепели»: проблемы государственного управления СССР 1950 – первой половине 1960 гг.
49. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ в.: от «развитого социализма», «брежневского умиротворения» к «новому политическому мышлению» М.С. Горбачева во внутреннем и внешнеполитическом выражении.
50. Перестройка в СССР 1985-1991 и ее значение. Формирование постсоветского пространства. Основные проблемы внутри- и внешнеполитического развития страны в новейший период времени.

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



<b>Наименование дисциплины</b>	Философия		
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4
<b>Трудоемкость</b>			3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Содержательно она связана с дисциплинами «История», «Современная научная картина мира», «Культурология», «Социология», «Психология», «Социальная экология», «Политология», «Социальная антропология». Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам, сформированным в рамках школьной программы и вузовскими дисциплинами (например, «История», «Культурология», «Современная научная картина мира», «Социология», «Психология», «Социальная экология», «Политология», «Социальная антропология»):			
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ знать основные точки мировой истории;</li><li>✓ иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;</li><li>✓ владеть основами формально-логического мышления;</li><li>✓ владеть навыками структурирования мысли и аргументации;</li><li>✓ уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников;</li><li>✓ быть готовым к проблемному диалогу;</li><li>✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</li></ul>			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li><li>➤ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</li></ul>			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b> объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры; специфику философского метода познания действительности; функции философии для индивидуального и общественного сознания; структуру (систему) философского знания; историю мировой философии и представлять логику ее развития; систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины; наиболее авторитетные философские парадигмы (философемы) осмыслиения индивидуального и общественного бытия; основные философские, социально-философские, философско-культурологические закономерности индивидуального и общественного развития; конкретно-исторические, этно-национальные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.			
<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями философии; создавать и использовать опорные сигналы к определенным вопросам или философским проблемам; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему; определять философему, адекватную актуальной (реализуемой субъектом) сфере бытия или деятельности; давать логически верные определения научным и философским понятиям; вести научный диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы; критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ презентации проблемы; анализировать			



взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.

**Владеть:**

философскими подходами к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности; опытом организации и осуществления научной деятельности; опытом презентации своей позиции по отдельным философским проблемам и вопросам; навыками ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией; приемами самоорганизации деятельности; системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; современными личностно-ориентированными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни; навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности.

**Основное содержание дисциплины**

Введение в философию. Структура философского знания.

Категориальный аппарат философии.

Краткая история философии.

Онтология или учение о бытии.

Гносеология как теория познания.

Философия сознания.

Философия общества и природы.

Философия истории.

Философская антропология.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (английский)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и относится к базовой части образовательной программы по направлению «Социальная работа». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы среднего (полного) образования.				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
<b>ОК-5</b> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания устной и письменной речи, оформления высказывания на иностранном языке, а также понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка;</li><li>- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации.</li></ul>				
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов (в т.ч. текстов профессиональной направленности);</li><li>- переводить тексты (в т. ч. профессионального содержания с использованием справочной литературы);</li><li>- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач;</li><li>- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам.</li></ul>				
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обращенного чтения и чтения вслух;</li><li>- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов (в т.ч. профессиональной направленности);</li><li>- навыками работы со справочной литературой;</li><li>- навыками устной и письменной речи;</li><li>- навыками аналитической обработки информации.</li></ul>				
<b>Основное содержание дисциплины</b>				
<b>ГРАММАТИКА</b>				
Articles				
Nouns				
Pronouns				
Adjectives				
Adverbs				
Numerals				
Prepositions				
Active Voice Tenses				
Passive Voice Tenses				
Non-finite Forms of the Verb				



### УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

What is Social Work

The Job of Social Workers

How to Become a Social Worker

Types of Social Workers

Social-Emotional Health

Care Transitions for Elder Patients With Complex Health Problems

World Social Work Day: taking action against inequality

Social care and social work as social professions

The Benefits of Social Groups

### ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

The Boundaries of the Social Work Relationship; Defining the Social Work Relationship: Political, Therapeutic, Participatory or Mutual; Setting the Ethical Parameters of the Social Work Relationship; Implications for Social Work Theory, Practice, Education and Research; Engaging with Involuntary Service Users in Social Work; Health and Social Care of Older People; Social Movements; Community Work; Residential Social Work.

### РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Ivanovo State University

Higher Education in Great Britain

Ivanovo

Great Britain

London

Problems of the Youth

Scientific and Technological Progress

The Importance of Learning Languages

My Specialty

Great Researchers in the Sphere of Social Work

### **Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (немецкий)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	1-4	<b>Трудоемкость</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
Дисциплина является базовым учебным курсом Б1.Б.03. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<b>Знать:</b> Грамматический строй языка. Необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражений и клише. Фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации в условиях межкультурной коммуникации. (ОК-5) <b>Уметь:</b> Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию в условиях межкультурной коммуникации. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации. Аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка. Вести монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-анализ в межкультурном взаимодействии. (ОК-5) <b>Владеть:</b> Видами речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических). Навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. Навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов. Навыками чтения текстов с извлечением и последующим анализом информации (чтение с извлечением детальной информации, чтение с извлечением общей информации). Навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств. Навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера. (ОК-5)				
<b>Основное содержание дисциплины</b>				
<b>РАЗДЕЛУ 1.</b>				
<b>1 семестр</b>				
Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [ɪ], [y:],[y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [χ], [j], [h], [l], [η], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.				
<b>ПОРАЗДЕЛУ 2.</b>				
<b>1 семестр</b>				
Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;				
<b>2 семестр</b>				
Wohnen und leben; Wollen und sollen				
<b>3 семестр</b>				
Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume				



#### **4 семестр**

Feste und Feiern; Essen und trinken

#### **ПО РАЗДЕЛУ 3.**

##### **1 семестр**

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в PräsensIndikativ. Употребление неопределенного артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

##### **2 семестр**

Склонение artikelей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределенно-личное местоимение man. Местоимение es.

##### **3 семестр**

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. DatumundUhrzeit. Порядковые числительные.

##### **4 семестр**

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte.Страдательный залог

#### **Ответственная кафедра**

Кафедра германской и романской филологии



<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык и культура речи					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание понятий современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, вариант литературной нормы.</li><li>• Содержание понятий культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи.</li><li>• Содержание понятий, коммуникативный замысел; разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи.</li><li>• Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.</li><li>• Требования к письменному научному и деловому тексту.</li><li>• Требования к публичной речи.</li><li>• Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов.</li><li>• Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.</li><li>• Приемы и способы обработки научного текста.</li></ul>						
<b>Уметь:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li><li>• Создавать первичные (научная статья, тезисы, доклад) и вторичные научные тексты (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат).</li><li>• Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.</li><li>• Пользоваться информационно-справочной литературой.</li><li>• Участвовать в научной дискуссии.</li></ul>						
<b>Владеть:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо).</li><li>• Приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических).</li><li>• Основными приемами и способами осмыслиения, создания, переработки и редактирования текста, составления официального документа</li><li>• Приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепций) и ведения делового диалога.</li><li>• Приемами ораторской речи.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.						
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.						
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.						
Раздел 4. Культура речи и функциональные стили.						
Раздел 5. Этический аспект культуры речи.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра практического русского языка						



<b>Наименование дисциплины</b>	Психология					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак. ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
экзамен						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Курс является дисциплиной базовой части, читается на 1 курсе в 1 семестре.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-7. Способностью к самоорганизации и к самообразованию; ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
- Что такое личность, движущие силы в развитии ее (ОК-7, ОПК-6); - Психические свойства, состояния и процессы (ОК-7, ОПК-6); - Индивидуальные особенности человека (ОК-7, ОПК-6); - Особенности формирования и развития психических состояний, процессов и свойств (ОК-7, ОПК-6);						
<b>Уметь:</b>						
- Выделять особенности психических процессов, состояний и свойств (ОК-7, ОПК-6); - организовывать психическую деятельность и ее процессы такие как внимание, память, мышление и др. (ОК-7, ОПК-6); - уметь управлять психическими состояниями (ОК-7, ОПК-6); - учитывать особенности психических свойств личности для адаптации к деятельности (ОК-7, ОПК-6);						
<b>Владеть:</b>						
- средствами выявления индивидуальных особенностей психических процессов, состояний и свойств (ОК-7, ОПК-6); - способами содействия адаптации личности к деятельности с учетом индивидуальных особенностей (ОК-7, ОПК-6); - средствами влияния на развитие психических свойств личности для адаптации к деятельности (ОК-7, ОПК-6).						
<b>Основное содержание дисциплины</b> (перечислить разделы, основные темы)						
Тема 1. Введение в общую психологию						
Тема 2. Ощущение и восприятие.						
Тема 3. Внимание						
Тема 4. Память						
Тема 5. Мышление и воображение						
Тема 6. Чувства и эмоции						
Тема 7. Теория стресса						
Тема 8. Воля						
Тема 9. Темперамент						
Тема 10. Характер						
Тема 11. Способности						
Тема 11. Понятие и структура личности						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы и прикладной психологии						



<b>Наименование дисциплины</b>	Социология					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Социальная антропология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «Введение в профессию».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— основные категории социальной науки (ОК-2);</li><li>— закономерности функционирования и развития общества (ОК-2).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных явлений, фактов и тенденций (ОК-7);</li><li>— выявлять особенности социальных проблем различных социальных групп общества (ОК-2);</li><li>— формировать и аргументировано излагать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения (ОК-7).</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— понятийным аппаратом современной социологии (ОК-2);</li><li>— навыками чтения и анализа социологической литературы (ОК-7);</li><li>— навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, приведенных в социологической литературе, так и собственной точки зрения (ОК-2; ОК-7).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Предмет, структура и функции социологии Основные этапы развития социологической мысли Общество как социальная система Социология культуры Социология личности Социальная стратификация и социальная мобильность Социальные общности, группы. Групповая динамика Социальные институты, движения и организации Социальный контроль и отклоняющееся поведение Социальные коммуникации и общественное мнение Социальные конфликты Социальные изменения и социальная стабильность Методология и методы социологического исследования						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Математика					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>До изучения дисциплины обучающиеся должны владеть школьным курсом математики и информатики на уровне выпускника со средним общим образованием.</p> <p>Формирование у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке социолога, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов, для выражения количественных и качественных отношений и связей. Кроме того, в процессе изучения дисциплины «Математика» закладываются основы знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего образования в области применения математико-статистических методов при проведении теоретических и экспериментальных исследований в социологических исследованиях.</p> <p>Дисциплина «Математика» даёт теоретическую основу для изучения других дисциплин, использующих те или иные понятия, методы, факты, которые связаны со сбором и обработкой информации. К таковым можно отнести следующие дисциплины: «Статистика», «Анализ данных в социологии», «Методология и методы социологического» и т.п.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия теории множеств;</li><li>– основные понятия математической логики;</li><li>– определения, теоремы, формулы и подходы к решению задач из основных разделов математики.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать теоретические и практические знания в предметной области;</li><li>– применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов;</li><li>– конструировать качественные и количественные суждения;</li><li>– осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;</li><li>– осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;</li><li>– определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;</li><li>– использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способами практического использования основных знаний и методов математики;</li><li>– базовыми понятиями и идеями математики;</li><li>– навыками решения задач основных разделов математики.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>1. Аксиоматический метод</b> <p>Основные математические структуры. Понятие математической модели. Элементы теории множеств. Место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории. Основные этапы развития математики. Сущность аксиоматического метода. Понятие множества, способы задания. Конечные и бесконечные множества. Отношения между множествами. Основные</p>						



операции над множествами. Соответствия между множествами. Взаимнооднозначные соответствия. Равномощные множества. Количество элементов множества. Мощность множества.

**2. Элементы математической логики**

Высказывания. Операции над высказываниями: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквиваленция. Формулы алгебры высказываний. Высказывательные формы. Высказывания с кванторами.

**3. Линейная алгебра.**

Матрицы, действия над ними. Определители. Способы нахождения определителей. Системы линейных алгебраических уравнений.

**4. Аналитическая геометрия**

Элементы векторной алгебры. Прямая на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

**5. Математический анализ**

Предел функции. Способы нахождения пределов. Непрерывность функции. Производная и дифференциал. Способы нахождения производной. Правило Лопиталя. Исследование функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применение элементов математического анализа в социологических исследованиях

**Ответственные кафедры**

Кафедра алгебры и математической логики,

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



<b>Наименование дисциплины</b>	Экономика					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины «Экономика» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «Математика» (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.), «История».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (ОК-3);</li><li>- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (ОК-3);</li><li>- основные элементы системы управления предприятием, показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (ОК-3);</li><li>- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики и суть проблемы макроэкономического равновесия (ОК-3);</li><li>- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (ОК-3);</li><li>- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция) (ОК-3)</li><li>- основные формы международных экономических отношений (ОК-3)</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (ОК-3);</li><li>- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов для объяснения происходящих в современной экономике процессов (ОК-3);</li><li>- использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом(ОК-3).</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовым категориальным аппаратом дисциплины экономика (ОК-3)</li><li>-навыками установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (ОК-3).</li><li>-навыками интерпретации механизмов действия основных экономических законов, управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (ОК-3)</li><li>-навыками микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования</li></ul>						



отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (ОК-3).

-навыками макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (ОК-3).

### **Основное содержание дисциплины**

**Введение.** Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономическая теория». Направления экономической мысли.

#### **Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой**

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Факторы экономического роста:

Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом.

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства: Рынок труда и занятость населения Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.

Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования.м.

#### **Раздел 3. Макроэкономика**

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.

Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Цикличность развития экономики

#### **Раздел 4 Мировая экономика**

Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

#### **Раздел 5. Переходная экономика России.**

Переходная экономика России.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



<b>Наименование дисциплины</b>	Информатика					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.						
Данный курс базируется на математических знаниях и начальных представлениях об информатике и информационных технологиях, полученных студентами в средней школе.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
– базовые понятия информатики;						
– структуру персонального компьютера;						
– технические средства реализации информационных процессов;						
– программные средства реализации информационных процессов;						
– основные принципы функционирования графической среды Microsoft Windows и технологию работы в ней;						
– основные принципы функционирования компьютерных сетей;						
– технологию работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;						
– технологию работы с документами в среде текстового процессора MS Word;						
– технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel;						
– основы технологии баз данных.						
<b>Уметь:</b>						
– грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;						
– работать с Windows XP, с широко распространенными офисными пакетами.						
<b>Владеть:</b>						
– современными программными средства для обработки информации;						
– методами работы с Интернет-ресурсами;						
техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.</b>						
Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ						
<b>Технические средства реализации информационных процессов</b>						
2.1 История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.						
2.2 Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.						
<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b>						
3.1 Операционные системы Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.						



3.2 Технологии обработки текстовой информации  
3.3 Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.  
3.4 Электронные таблицы технология работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel; основы разработки приложений в инструментальной среде VBA.

3.5 Основы проектирования баз данных . Системы управления базами данных.

**Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации**

4.1 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.

4.2 Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

**Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины**

**Ответственная кафедра**

Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства



<b>Наименование дисциплины</b>	Культурология					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.						
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам.						
Дисциплина «Культурология» тесно сопряжена с историей, философией и политологией.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;						
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;						
ОПК-5 - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических обществ.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> основы мировой и российской культурологии; основные понятия и концепции культуры, научные, религиозные картины мира, многовариантность и закономерности развития культуры, её этапы развития, исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, этнокультурные особенности развития отечественной культуры, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности.						
<b>Уметь:</b> использовать культурологические знания в профессиональной деятельности, социологическом анализе и исследованиях, межличностном общении; понимать и уметь объяснить феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую, социально-политическую и научную литературу, раскрывать и применять при анализе проблем базовые культурологические термины и понятия; выявлять и анализировать роль культуры в социуме; выявлять стили и направления в современном искусстве; классифицировать культурные общности, события и явления.						
<b>Владеть:</b> навыками системного мышления при культурологическом анализе; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах; способностью к критике и самокритике, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Культура: основные понятия и проблемы.						
Понятийно-терминологический аппарат и исследовательские подходы к разработке отдельных проблем культуры.						
Типология культуры. Цивилизации мира, их особенности, черты, достижения, влияние на современную культуру.						
Этапы развития культуры, их основные характеристики, подходы к культурно-исторической периодизации.						
Происхождение и ранние формы культуры. Формы мировоззрения. Мифология. Религия. Искусство. Наука.						
Типология культуры. Цивилизации мира, их особенности, черты, достижения, базовые ценности: культура первобытного общества; культура Древнего Египта и Месопотамии; Древнего Китая и Древней Индии, Древней Греции и Древнего Рима; культура западноевропейского Средневековья, эпохи Возрождения, эпохи Просвещения, Нового и Новейшего времени. Особенности русской культуры и ее значение для мировой культуры.						
Языки культуры. Роль символа в культуре.						
Формирование культурного пространства. Основные законы развития современной социальной и						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

культурной среды. Роль системы ценностей в обществе. Моральные нормы и основы нравственного поведения в обществе. Проявления культурных норм и ценностей прошлых эпох в современной культуре.

**Ответственная кафедра**

Кафедра русской словесности и культурологии



<b>Наименование дисциплины</b>	Политология		
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы социальной политики», «Правовое обеспечение социальной работы». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», а также социально-гуманитарных дисциплин среднего (полного) общего образования (базовый уровень).		
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>	(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию		
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Знать:</b> теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания <b>Уметь:</b> выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания <b>Владеть:</b> технологией ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию навыками анализа научной политологической информации		
<b>Основное содержание дисциплины</b>	Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии. Тема 1. Политология как наука. Раздел II. Политика и политическая власть. Тема 2. Политика как общественное явление. Тема 3. Политическая власть. Раздел III. Институциональные аспекты политики. Тема 4. Политическая система общества. Тема 5. Государство. Тема 6. Гражданское общество и правовое государство. Тема 7. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Тема 8. Демократический режим. Раздел IV. Субъекты политических действий. Тема 9. Личность и социальные группы как субъекты политики. Тема 10. Политическая элита. Тема 11. Политическое лидерство. Тема 12. Политические партии и партийные системы. Раздел V. Социокультурные аспекты политики. Тема 13. Политические идеологии. Тема 14. Политическая культура и политическая социализация. Раздел VI. Политический процесс. Тема 15. Избирательные системы. Тема 16. Международные политические процессы.		
<b>Ответственная кафедра</b>	Кафедра социальной работы		



<b>Наименование дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
зачет						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Знания, полученные в результате прохождения курса, могут быть использованы для освоения таких дисциплин, как «Социальная экология», «Социальная безопасность» «Основы физической культуры и ЗОЖ».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; - основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - законодательные и правовые акты в области безопасности; - требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности;						
<b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;						
<b>Владеть:</b> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. -навыками оказания первой медицинской помощи.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Общие основы безопасности. Классификация опасностей. Безопасность в сфере учебной и профессиональной деятельности. Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях. Основные причины и признаки неотложных состояний человека. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний						



<b>Наименование дисциплины</b>	Основы физической культуры и ЗОЖ					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
зачет						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Основы физической культуры и ЗОЖ» тесно сопряжена с элективными дисциплинами по физической культуре.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<u>Знать:</u> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.						
<u>Уметь:</u> использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.						
<u>Владеть:</u> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>Теоретический раздел:</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Всероссийский спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра физической культуры						



<b>Наименование дисциплины</b>	Введение в профессию					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.14). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы и прохождению учебной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Социология, Безопасность жизнедеятельности.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОПК-1.</b> Обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.						
<b>ОПК-2.</b> Обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Особенности подготовки к профессиональной деятельности социального работника (ОПК-2).</li><li>- Основные этапы становления социальной работы, роль и место социальной работы в обществе(ОПК-2).</li><li>- Основные направления социальной работы в России и за рубежом(ОПК-2).</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выделять основные социальные проблемы, возникающие в современном обществе (ОПК-1).</li><li>- Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам (ОПК-2).</li><li>- Применять полученные знания в области социальных технологий, оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся (ОПК-2).</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятийным аппаратом социальной работы(ОПК-2).</li><li>- Основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики комплексно ориентированной социальной работы(ОПК-2).</li><li>- Основами формирования мотивации к саморазвитию и выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1).</li><li>- Коммуникативными навыками для решения проблем клиента путем привлечения специалистов соответствующей специализации(ОПК-2).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.</b>						
<b>Тема 1.</b> Система подготовки к профессиональной деятельности.						
<b>Тема 2.</b> Роль и место социальной работы в обществе.						
<b>Тема 3.</b> Теоретико-методологические основы социальной работы и ее место в системе научных знаний.						
<b>Тема 4.</b> Исторический опыт социальной работы в России и его значение в современных условиях.						
<b>Тема 5.</b> Зарубежный опыт в социальной работе.						
<b>РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ.</b>						
<b>Тема 6.</b> Профессиональные и личностные качества специалиста социальной работы.						
<b>Тема 7.</b> Этика в социальной работе.						
<b>Тема 8.</b> Правовые и профессиональные основы социальной работы.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Основы социального государства и гражданского общества					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень). Поскольку объектом исследования учебной дисциплины выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплинами «Политология» и «Социология». Дисциплина является предшествующей для дисциплин профильной направленности: Правовое обеспечение социальной работы, Пенсионное обеспечение, Опыт организационно-административной работы, Региональная система социальных служб.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-категориальный аппарат;</li><li>- содержание курса в контексте современной теории государства и права;</li><li>- иметь представление о современных дискуссионных проблемах теории и практики социального государства и гражданского общества; понимать специфику проблем, связанных с формированием социального государства и гражданского общества;</li><li>- формы взаимодействия структур гражданского общества с государством;</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить нормативно-правовой материал и другую нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, преобразовывать, анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе;</li><li>- формулировать собственные определения гражданского общества и социального государства, аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа; применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества в государстве;</li><li>- выявлять формы взаимодействия гражданского общества и государства;</li><li>- прогнозировать возможные пути развития социального государства и гражданского общества в России.</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-категориальным аппаратом курса;</li><li>- элементами причинно-следственного анализа; навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li><li>- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</li><li>- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Гражданское общество как феномен: понятие, подходы к осмыслению и пониманию, признаки, функции, проблемы исследования Гражданское общество в дореволюционной России Гражданское общество в СССР Гражданское общество в современной России						



Институты гражданского общества

Истоки и эволюция идеи социального государства

Социальная деятельность (функция) государства Многообразие типов социального государства

Права человека – основной критерий социального государства

Взаимодействие гражданского общества и государства

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



<b>Наименование дисциплины</b>	Современная научная картина мира					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Содержательно она связана с дисциплинами «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Социальная экология», «Политология», «Социальная антропология».</p> <p>Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам, сформированным в рамках школьной программы и вузовскими дисциплинами (например, «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Социальная экология», «Политология», «Социальная антропология»):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ знать основные точки мировой истории;</li><li>✓ иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;</li><li>✓ владеть основами формально-логического мышления;</li><li>✓ владеть навыками структурирования мысли и аргументации;</li><li>✓ уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников;</li><li>✓ быть готовым к проблемному диалогу;</li><li>✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.</li></ul>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>➤ способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических обществ (ОПК-5).</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>Знать:</b> взаимосвязь онтологии, гносеологии, аксиологии и праксиологии, а также иных срезов философского знания; материалистическую, идеалистическую и универсумную; монистическую, дуалистическую и плюралистическую философемы; диалектическую, метафизическую; классическую, неклассическую и постнеклассическую парадигмы; взаимосвязь физической, биологической, гуманitarной; мифологической, религиозной, философской, научной и художественной картин мира; систему глобальных проблем современности; основные процедуры научного познания; законы, формы, приемы правильного мышления.</p> <p><b>Уметь:</b> абстрагироваться от конкретной проблемы и устанавливать ее связь с прошлыми состояниями системы; выявлять смысловое (глубинное) значение исторических фактов и событий; устанавливать адекватную связь проблемы с вариативными способами ее решения; применять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации при работе с конкретной мировоззренческой проблемой; осуществлять проблемное моделирование инвариантов разворачивания конкретной проблемы через призму разных философем; проблематизировать мировоззренческие феномены в пространстве логического дискурса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил логической аргументации и доказательности; навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной проблеме; навыком рассмотрения конкретной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов; технологиями объективной оценки конкретных фактов, событий или процессов; навыком поиска и отбора объективной информации, касающейся конкретного мировоззренческого вопроса.</p>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<p>Предмет курса КСЕ. Место науки в системе культуры.</p> <p>Основные этапы развития мировой науки.</p> <p>Система научного знания. Классификация наук.</p> <p>Представления о парадигме и научной революции.</p> <p>Основные принципы современного естествознания.</p>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Представление о картине мира.

Биология как основа современного естествознания.

Экология как наука. Система экологического знания. Представление о биосфере. Организованность биосферы.

Синергетика. Современные проблемы универсального эволюционизма.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная экология					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 4 з.е. (144 ак.ч.) экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа»</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p><b>ОПК-5.</b> Обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия экологии и социального здоровья;</li><li>– современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;</li><li>– взаимосвязь социальной экологии с другими науками, знать ее методы и уметь использовать их в профессиональной деятельности;</li><li>– основные этапы развития экологического знания и становления социальной экологии как науки;</li><li>– особенности взаимодействия человека и природы, общества и природы, сущность противоречий и кризиса существования человека в природе, их последствия для человечества;</li><li>– знать основы экологической культуры и ее значения для профилактики загрязнения окружающей среды.</li></ul>						
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;</li><li>– уметь анализировать и сопоставлять существующие взгляды на объект и предмет социальной экологии;</li><li>– уметь оценить современную социально-экологическую ситуацию и направления деятельности по ее улучшению.</li></ul>						
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе;</li><li>– владеть общими принципами и способами контроля и защиты окружающей среды;</li><li>– коммуникативными навыками, принципами работы в команде.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<p>Тема 1. Введение в социальную экологию.</p> <p>Тема 2. Окружающая среда и методы оценки ее состояния.</p> <p>Тема 3. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Тема 4. Природоохранная деятельность.</p> <p>Тема 5. Экология и право.</p> <p>Тема 6. Экологическая политика России.</p> <p>Тема 7. Экологическая безопасность.</p> <p>Тема 8. Экономический механизм осуществления экологической политики.</p>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

Тема 9. Экология человека.

Тема 10. Перспективы устойчивого развития природы и общества.

Тема 11. Формирование экологической культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	История социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
зачет						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.19). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальная работа за рубежом», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения». Студент, приступающий к освоению дисциплины «История социальной работы» должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОПК–1. Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.						
ОПК–2. Способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
– основные понятия: признание, общественное признание, благотворительность и др.;						
– основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы;						
– проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института;						
– особенности становления исторических форм практики помощи различным слоям населения;						
– основные тенденции институционализации теории и практики социальной работы.						
<b>Уметь:</b>						
– определять общие и специфические особенности отечественной и зарубежной социальной работы;						
– на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели;						
– применять полученные знания в практической деятельности;						
– осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).						
<b>Владеть:</b>						
– навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах в истории России и зарубежных стран;						
– навыками постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выборе путей ее достижения (ОПК-2);						
– навыками социальной защиты, помощи и поддержки отдельных лиц, групп населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Раздел I. Исторические аспекты становления и развития социальной деятельности.						
Тема 1. Введение в курс «История социальной работы».						
Тема 2. Эволюция социального строя и изменение характера благотворительности (до первой половины XVII вв.).						
Тема 3. Формирование системы государственной помощи в России (вторая половина XVII — первая половина XIX вв.).						
Тема 4. Государственное признание, общественная и частная благотворительность (вторая половина XIX — начало XX вв.).						
Тема 5. Социальная политика и практика в период революционных событий (1905 – 1917 г.г.)						



Тема 6. Социальное обеспечение в советский период (1918 — 1980 гг.)

Тема 7. Становление социальной работы в современной России (с 1990-х г.г. по настоящее время).

Тема 8. История благотворительности в Ивановском крае.

Раздел II. Социальная патология (культурно-исторический аспект).

Тема 9. Основные проблемы социальной патологии в социально-историческом контексте.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Теория социальной работы			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3-4	<b>Трудоемкость</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.18). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Технологии социальной работы, Экономические основы социальной работы и прохождению учебной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», История социальной работы, Основы социальной медицины.</p>				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
<b>ОПК-1.</b> Осознавать социальную значимость своей будущей профессии.				
<b>ПК-3.</b> Обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, психических, физических и социальных ресурсов.				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<b>Знать:</b>				
– основные понятия теории социальной работы (социальная проблема, трудная жизненная ситуация, социальная защита, социальное обеспечение, социальная политика, социальное обслуживание, социальная работа, социальный работник, социальная услуга, получатель социальных услуг, социальная адаптация) (ОПК-1);				
– теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы (ОПК-1);				
– социологические, психологические и педагогические основы социальной работы (ОПК-1);				
– принципы, методы и структуру социальной работы (ОПК-1);				
– нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы (ОПК-1).				
<b>Уметь:</b>				
– Обосновывать историческую ретроспективу обусловленности профессии (ОПК-1);				
– Освещать особенности развития парадигм помощи и поддержки в западной и отечественной традициях (ОПК-1);				
– Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи (ПК-3);				
– Выделять социальные, медико-социальные, психологические проблемы, возникающие у клиентов (ПК-3);				
– Понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем (ОПК-1);				
– Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе (ОПК-1);				
– Выявлять факторы, влияющие на здоровье населения (ОПК-1);				
– Выявлять основные признаки социально значимых и социально обусловленных заболеваний (ОПК-1).				
<b>Владеть:</b>				
– Основными понятиями теории социальной работы (ОПК-1);				
– Навыками оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);				



- Речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами (ПК-3);
- Навыками профессионального становления (ПК-3);
- Техникой выявления наиболее нуждающихся граждан и навыками оказания им социальной помощи (ПК-3);
- Навыками психогигиены (ПК-3);
- Коммуникативными навыками (ОПК-1).

### **Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы.

Тема 2. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы.

Тема 3. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы.

Тема 4. Социальная политика государства и социальная работа.

Тема 5. Принципы и методы социальной работы

Тема 6. Социальная работа в системе социального обслуживания.

Тема 7. Теоретические основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы.

Тема 8. Социальный работник как професионал: особенности социального взаимодействия с клиентами социальных служб.

Тема 9. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.

Раздел 2. Основные направления социальной работы

Тема 10. Семья в контексте социальных проблем.

Тема 11. Социальная работа с неполными семьями.

Тема 12. Социальная защита женщин и детей.

Тема 13. Молодежь как объект социальной работы.

Тема 14. Проблемы социальной защиты пожилых людей

Тема 15. Социальная работа с инвалидами.

Тема 16. Проблема бездомности в России и пути ее решения.

Тема 17. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным.

Тема 18. Миграция и проблемы социальной работы.

Тема 19. Роль социального работника в нормализации отношений между социально-этническими общностями.

Тема 20. Девиантное поведение как проблема социальной работы.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Современные теории социального благополучия		
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
<p>Дисциплина является относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория социальной работы», «Управление в социальной работе». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «Введение в профессию».</p>			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
<p>ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;</p> <p>ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.</p>			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>современные научные взгляды на теорию социального благополучия (ОПК-5);</li><li>понятийно-категориальный аппарат теории социального благополучия (ОПК-6);</li><li>основы социального благополучия человека как биологического, психического и социального индивида (ОПК-5).</li></ul>		
<b>Уметь:</b>	<p>оперировать основными терминами и понятиями теории социального благополучия (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать основные критерии социального благополучия (ОПК-5);</li><li>определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы (ОПК-6);</li><li>практиковать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия клиентов социальной работы (ОПК-6).</li></ul>		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия (ОПК-5);</li><li>способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия различных категорий населения (ОПК-6).</li></ul>		
<b>Основное содержание дисциплины</b>			
<p>Сущность, содержание и структура социального благополучия Теории социального благополучия Социальное благополучие как показатель цивилизованности общества Показатели социального благополучия отдельных категорий граждан Социальное благополучие как ориентир социальной работы и социальной защиты</p>			
<b>Ответственная кафедра</b>			
Кафедра социальной работы			



<b>Наименование дисциплины</b>	Технологии социальной работы				
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5, 6		
<b>Трудоемкость</b>	8 з.е. (288 ак.ч.)				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет, оценивание результатов выполнения курсовой работы, экзамен			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Опыт организационно-административной работы», прохождению производственной практики, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «История социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и «Управление в социальной работе», «Основы социальной медицины».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
(ОПК-2) способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения					
(ПК-1) способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению					
(ПК-2) способность к инновационной деятельности в социальной сфере					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> общее и особенное в социальных технологиях и технологиях социальной работы; основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария основных технологий социальной работы, а также специфику их практического применения; технологии научного исследования проблемного поля социальной работы, специфику и имеющийся опыт проведения мониторинга в социальной сфере; специфику технологий социального предвидения (прогнозирования, проектирования, моделирования, социальных инноваций) в социальной работе; концептуальные основы технологии социального проектирования, особенности ее реализации в социальной сфере.					
<b>Уметь:</b> выделять и анализировать преимущества и недостатки тех или иных технологий социальной работы; обосновывать выбор технологий в соответствии с уровнем социокультурного развития общества, эффективной моделью теории и практики социальной работы и характером решаемых проблем; найти технологическое решение проблем социальной сферы различного уровня в соответствии с реальными потребностями; осуществлять на практике основные технологии социальной работы для решения конкретных социальных проблем; исследовать социальные проблемы населения в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в соответствии с имеющимися исследовательскими достижениями; проектировать технологию социальной работы для решения актуальных практических задач в каждом конкретном случае.					
<b>Владеть:</b> современными методами и технологиями социальной работы различного уровня и типа;					



общими правилами разработки современных технологий социальной работы; навыками внедрения результатов научных исследований в практику профессиональной социальной работы в целях повышения ее эффективности; навыками проектирования и внедрения технологий социальной работы в конкретных случаях на высоком уровне профессиональной и общей культуры.

### **Основное содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Социально-технологическая специфика социальной работы

Тема 2. Типология социальных технологий и технологий социальной работы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

Тема 4. Сущность и роль целеполагания в технологиях социальной работы

Тема 5. Технология социальной экспертизы

Тема 6. Социальная адаптация и основные направления её применения

Тема 7. Технология социальной профилактики

Тема 8. Социальная терапия и специфика её осуществления

Тема 9. Социальная реабилитация и методы её осуществления

Тема 10. Технология связи с общественностью. Формы и методы рекламы в социальной работе

Тема 11. Технология социальной коррекции

Тема 12. Технология социального патронажа

Тема 13. Сущность и организация социального обеспечения граждан РФ.

Тема 14. Технологии социального предвидения

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 15. Социологические методы и технологии в социальной работе

Тема 16. Организационно-управленческие технологии

Тема 17. Современные методы и технологии социально-экономической поддержки населения

Тема 18. Социально-педагогические методы и технологии в социальной работе

Тема 19. Медико-социальные технологии в социальной работе

### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Конфликтология в социальной работе					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, является основной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: «Проблемы социальной работы с молодежью», «Психология профориентации», прохождению производственной и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Возрастная психология», «Педагогика»», «Технологии социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> -основы психологии коммуникаций ОПК-6) -особенности поведения личности в условиях переживания стресса и кризиса (ОК-6, ОПК-6) -особенности, условия и технологии посреднической деятельности (ОПК-6) -Роль конфликта в жизни общества и социальных групп (ОК-6) - стратегии поведения людей в конфликте (ОК-6, ОПК-6) -этапы переговорного процесса (ОПК-6) -пути и стратегии управления и предотвращения конфликтов (ОПК-6).						
<b>Уметь:</b> - использовать коммуникативные, консультативные методы в практике управления конфликтом (ОПК-6), - анализировать конфликты в социальной сфере, устанавливать иерархию проблем (ОПК-6) - определять направления и цели деятельности в области управления конфликтом (ОПК-6); -оценивать влияние факторов возникновения и развития конфликта (ОК-6, ОПК-6); - применять технологии посредничества в конфликте (ОПК-6).						
<b>Владеть:</b> - методами исследования конфликтов (ОПК-6); - навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы в области управления конфликтом (ОПК-6); -владеть коммуникативными умениями и навыками (ОПК-6); -способами управления агрессивным поведением (ОПК-6); -методами оказания психологической поддержки, снятия напряжения в ситуации конфликта(ОК-6, ОПК-6); -приемами ведения переговорного процесса(ОПК-6); -анализа причин и факторов агрессивного поведения (ОК-6, ОПК-6).						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1.Основные проблемы конфликтологии Тема 2. Анализ конфликта в социальной работе Тема 3.Проблемы поведения людей в конфликте Тема 4.Психологические механизмы социальных конфликтов						



Тема 5.Формы завершения конфликта

Тема 6.Пути управления конфликтом

Тема 7.Процесс медиации. Технологии его осуществления

Тема 8.Внутриличностные конфликты и пути управления ими

Тема 9.Конфликты в больших группах и пути управления ими

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Методы исследования в социальной работе		
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5-6
<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», написанию научно-исследовательской работы, прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы».</p>			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
<p>ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ОПК-9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-13 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности научного исследования в социальной работе; методологические подходы к проведению исследования; логику стратегического и рабочего планирования исследования (ОПК-3);</li><li>- область и сферы применения социологического исследования в социальной работе (ОПК-9);</li><li>- методы сбора первичной социологической информации (ОПК-3; ОПК-9);</li><li>- иметь представление об условиях эффективности применения методов социологического исследования в социальной работе (ПК-13);</li><li>- иметь представление о применении результатов исследования в практике социальной работы, о разработке практических рекомендаций, профилактических и коррекционных программ (ОПК-9, ПК-13).</li></ul>		
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать научную проблему, ставить цели и задачи, определять объект и предмет исследования, относящиеся к проблематике социальной работы (ОПК-3);</li><li>- выбрать методы сбора информации, соотносящиеся с целями и задачами исследования (ОПК-3);</li><li>- разработать инструментарий исследования или применять имеющиеся методики (ОПК-9);</li><li>- выделять ситуации, в которых целесообразно применение социологических методов исследования (ОПК-3);</li><li>- создавать условия, необходимые для корректного применения методов исследования (ОПК-3);</li><li>- учитывать возможности, которые предоставляют результаты исследования в социальной работе (ОПК-9, ПК-13);</li><li>- формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ОПК-9, ПК-13).</li></ul>		
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки программы конкретного социологического исследования, направленного на решение проблем социальной работы (ОПК-3);</li><li>- возможностями сочетания методов психологического, социологического, медицинского, педагогического исследований (ОПК-3);</li><li>- средствами соотнесения результатов исследования с особенностями социокультурного</li></ul>		



пространства жизни клиента (ОПК-9);  
- навыками проведения самостоятельного исследования (ОПК-3, ОПК-9, ПК-13).

### **Основное содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Организация исследования в социальной работе**

Общая характеристика социологического исследования. Его виды.

Программа социологического исследования.

Логический анализ основных понятий.

Измерение социальных характеристик.

Выборка в социологическом исследовании.

#### **Раздел II. Эмпирические методы исследования в социальной работе**

Общая характеристика методов сбора данных. Количественные и качественные методы.

Анкетирование. Виды анкетного опроса.

Анкета. Классификация вопросов анкеты, ее композиция.

Интервьюирование. Виды интервью.

Метод социометрии.

Метод экспертной оценки

Метод наблюдения.

Метод анализа документов

Виды качественных исследований.

Особенности нарративного интервью

Метод тестирования в социологическом исследовании.

#### **Раздел III. Анализ и использование результатов исследования**

Обработка социологической информации.

Анализ и обобщение результатов исследования.

Оформление результатов исследования.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Психология социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	43 з.е. (144 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части , является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК -8 Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы психосоциальной работы с населением (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Специфику трудных жизненных ситуаций и их переживания индивидом (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Технологии психосоциальной работы (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Методы психосоциальной работы (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг(ОПК-8, ПК-6)</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выделять проблемы социализации личности, лежащие в основе социальной дезадаптации личности (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Учитывать специфику трудных жизненных ситуаций и их переживания в работе с клиентами (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Выбирать технологии психосоциальной работы в соответствии со спецификой проблем и запросов потребителей социальных услуг (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Выделять методы психосоциальной работы для работы с различными категориями потребителей социальных услуг (ОПК-8, ПК-6)</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Навыками и умениями психосоциальной работы с населением (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Средствами анализа проблематики социализации личности (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Средствами анализа и трудных жизненных ситуаций и их переживания и поддержки личности (ОПК-8, ПК-6)</li><li>• Различными методами психосоциальной работы (ОПК-8, ПК-6)</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Основы психосоциальной работы с населением Тема 2. Проблемы социализации личности Тема 3. Специфику трудных жизненных ситуаций и их переживания индивидом Тема 4. Технологии психосоциальной работы. Тема 5. Методы психосоциальной работы						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Этические основы социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.25) Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Деонтология социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», «Основы геронтологии», «Проблемы социальной работы с молодежью».						
Студент, приступающий к освоению дисциплины «Этические основы социальной работы» должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Психология», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «История социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.						
ОПК-7. Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
– основные понятия: профессиональная мораль, этика социальной работы;						
– сущность, структуру и функции профессиональной морали;						
– этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы;						
– основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы;						
– проблемы и пути профессионально-личностного развития социального работника;						
– основные положения профессионально-этического кодекса;						
– особенности формирования ценностных ориентаций и ценностно-аксиологического сознания профессионального социального работника;						
– принципы и стандарты социальной работы, этические аспекты работы социальных служб;						
– этикет социального работника;						
– профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе;						
– основы психогигиены профессиональной деятельности социального работника.						
<b>Уметь:</b>						
– применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;						
– определять и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;						
– применять положения профессионально-этического кодекса в конкретных ситуациях;						
– работать в коллективе;						
– определять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе;						
– оценивать различные аспекты профессиональной деятельности социального работника с точки зрения их содержания;						
– толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия (ОК-6);						
– обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры (ОПК-7).						
<b>Владеть:</b>						
– навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков;						
– навыками воспроизведения этических знаний и их практического применения;						
– навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;						
– навыками работы в коллективе (ОК-6);						
– соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной						



деятельности (ОПК-7);  
– навыками предотвращения профессиональной деформации.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Этика социальной работы как область научного знания. Исторические аспекты возникновения и становления этики социальной работы.  
Тема 2. Аксиология социальной работы.  
Тема 3. Профессиональная этика социального работника.  
Тема 4. Проблемы профессионально-личностного становления и развития социального работника.  
Тема 5. Этический кодекс социального работника.  
Тема 6. Этикет социального работника.  
Тема 7. Психогигиена социального работника.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная педагогика					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Технологии социальной работы», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Социальная работа с различными группами населения».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Психология личности».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию (ОПК-6) способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>Знать:</b> категориальный аппарат социальной педагогики назначение социальной педагогики как науки, сущность, субъекты, цели, задачи, содержание, средства, уровни, функции и методологическую основу социальной педагогики, подходы в социальном воспитании - личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный</p> <p><b>Уметь:</b> определять объект, предмет, цель и задачи социальной педагогики; выбирать методы социально-педагогического исследования, адекватные существу изучаемого предмета, проявляя современный уровень развития педагогической науки осуществлять социально-педагогическую диагностику потребностей представителей различных социальных групп формулировать и решать социально-педагогические задачи в работе с разными категориями нуждающихся оказывать социально-педагогическую помощь нуждающимся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании</p> <p><b>Владеть:</b> методами социально-педагогического исследования с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании коммуникативными технологиями в сфере социально-педагогической деятельности современными научно обоснованными и наиболее адекватными приемами, методами и средствами обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей социально-педагогическими технологиями в работе с кризисной личностью</p>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Социальная педагогика как отрасль знания Тема 2. Объекты и субъекты социального воспитания Тема 3. Психолого-педагогические требования к личности и деятельности социального педагога Тема 4. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, принципы Тема 5. Педагогические проблемы социализации личности на разных этапах жизненного цикла Тема 6. Понятие, принципы и основные направления семейного воспитания Тема 7. Социально-педагогические принципы и формы содействия развитию детей с ограниченными умственными и физическими возможностями						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

Тема 8. Педагогическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Деонтология социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
зачет						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.27) Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Основы геронтологии», «Проблемы социальной работы с молодежью».						
Студент, приступающий к освоению дисциплины «Деонтология социальной работы» должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Психология», «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Технологии социальной работы», «Конфликтология в социальной работе».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОПК-7. Быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.						
ОПК-6. Быть способным к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> – основные понятия и категории деонтологии; – понятия и принципы деонтологии социальной работы; – совокупность профессионально-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; – содержание профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом, перед собой; – особенности деонтологии в работе с отдельными категориями граждан.						
<b>Уметь:</b> – применять знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК – 6); – определять и анализировать причины деонтологических конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; – применять деонтологические принципы в практической работе; – развивать свои личностно-нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности. – осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы;						
<b>Владеть:</b> – навыками анализа и разрешения деонтологических конфликтов, – навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой; – навыками обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7); – готовностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-7).						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Деонтология как раздел науки и как учебная дисциплина. Тема 2. Категории деонтологии. Деонтологическое регулирование профессиональной деятельности. Тема 3. Профессиональный долг и ответственность социального работника.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Тема 4. Принципы деонтологии в социальной работе.

Тема 5. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Тема 6. Деонтологические аспекты взаимодействия в контексте «социальный работник-клиент».

Тема 7. Деонтология во взаимоотношениях профессионального коллектива.

Тема 8. Деонтология в работе с отдельными категориями граждан (общее и особенное).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Основы социальной медицины		
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 4 з.е. (144 ак.ч.) экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Курс «Основы социальной медицины» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и изучается на первом курсе в первом семестре. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Психология, Культурология, Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по основным научным понятиям; умениями осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: психология, культурология, концепция современного естествознания.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальная работа с различными группами населения, Основы социальной политики, Основы геронтологии.</p>		
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>	<p><b>ОПК- 3: способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</b></p>		
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>Знать:</b> основы современной теории психического и социального здоровья; основные технологии в области социальной медицины; основные технологии обеспечения психического и социального здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности основные законы социальной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями организации медико-социальной помощи.</p>		
<b>Основное содержание дисциплины</b>	Демографическая ситуация в России. Охрана здоровья населения. Социальное и медицинское благополучие населения. Социальные болезни. Инфекционные болезни. Социально-гигиеническое значение инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Охрана здоровья детей. Охрана здоровья населения, входящего в группу риска. Охрана здоровья военнослужащих. Понятие о неотложных состояниях. Травмы. Переломы позвоночника. Кровотечение. Проблемы химических зависимостей. СПИД. Здоровый образ жизни. Способы борьбы со стрессом. Профилактика экзаменационного стресса.		
<b>Ответственная кафедра</b>	Кафедра психологии		



<b>Наименование дисциплины</b>	Психология личности							
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость 4 з.е. (144 ак. ч.)				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен							
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>								
Курс «Психология личности» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Возрастная психология», прохождению учебной и производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Психология».								
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>								
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия								
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию								
ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества								
<b>Планируемые результаты обучения</b>								
<b>Знать:</b> - основные категории и понятия психологии личности; - содержание основных теорий и концепций личности; - структуру психологических свойств личности и методы их диагностики; - закономерности формирования и развития личности и критерии личностной зрелости.								
<b>Уметь:</b> - осуществлять диагностику психологических свойств личности; - применять теоретические знания в контексте своей профессиональной деятельности.								
<b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом психологии личности при анализе конкретных жизненных проблем, методами диагностики отдельных личностных проявлений.								
<b>Основное содержание дисциплины</b>								
Тема 1. Психология личности как наука								
Тема 2. Психологическая структура личности: общие стратегии исследования и основные структурные модели								
Тема 3. Теории личности: общая характеристика								
Тема 4. Психоаналитические теории личности								
Тема 5. Гуманистические и ролевые теории личности								
Тема 6. Концепции личности в отечественной психологии								
Тема 7. Направленность личности								
Тема 8. Ценностные ориентации личности								
Тема 9. Самосознание и Я-концепция личности								
<b>Ответственная кафедра</b>								
Кафедра психологии								



<b>Наименование дисциплины</b>	Возрастная психология			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость зачет
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
<p>Курс «Возрастная психология» относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы психотерапии и психокоррекции», прохождению учебной и производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Психология» и «Психология личности».</p>				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<b>Знать:</b>				
- методологические принципы и методы исследования психологии развития и возрастной психологии;				
- движущие силы, источники и механизмы психического развития на всем протяжении жизненного пути человека;				
- периодизацию психического развития в онтогенезе;				
- возрастные особенности и закономерности протекания (возникновение, становление, изменения, совершенствование, деградация, компенсация) психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.);				
- возрастные возможности, особенности, закономерности осуществления различных видов деятельности, усвоения знаний;				
- возрастное развитие личности, в том числе в конкретных исторических условиях;				
- основные концепции психического развития человека в онтогенезе в отечественной и зарубежной психологии;				
- феноменологию, условия, причины и механизмы характерных для каждого возрастного периода психологических явлений.				
<b>Уметь:</b>				
- ориентироваться в психологической терминологии;				
- анализировать и обобщать современные достижения психологических исследований;				
- определять возрастные нормы психических функций, выявлять психологические ресурсы и творческий потенциал человека;				
- организовывать учебно-образовательный процесс для людей всех возрастных категорий и др.				
<b>Владеть:</b>				
- навыками установления взаимодействия с ребенком, подростком, юношей, пожилым человеком;				
- навыками психологического исследования актуального уровня познавательных процессов, речевого развития, особенностей личности на всех возрастных уровнях;				
- способами анализа типичных проблемных ситуаций детей разного возраста, их интерпретации и выработки предложений по преодолению поведенческих, речевых и других характерных трудностей.				
<b>Основное содержание дисциплины</b>				
Раздел 1. Предмет, задачи, методы и история становления психологии развития и возрастной психологии				
Тема 1. Психология развития и возрастная психология как наука. Основные понятия возрастной				



психологии

Тема 2. Методы возрастной психологии

Тема 3. Становление возрастной психологии и психологии развития как самостоятельной отрасли психологической науки

Раздел 2. Основные концепции психического развития человека

Тема 4. Факторы и движущие силы психического развития человека

Тема 5. Зарубежные теории психического развития.

Тема 6. Проблема психического развития в отечественной психологии

Тема 7. Периодизация психического развития.

Раздел 3. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени

Тема 8. Младенчество.

Тема 9. Раннее детство.

Тема 10. Дошкольное детство.

Тема 11. Младший школьный возраст.

Тема 12. Подростковый возраст.

Тема 13. Юношеский возраст.

Тема 14. Взрослость: молодость и зрелость.

Тема 15. Взрослость: старение и старость.

**Ответственная кафедра**

Кафедра психологии



<b>Наименование дисциплины</b>	Педагогика					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Предшествующей дисциплиной для данного курса является «Психология», которая изучается на первом курсе. Последующей дисциплиной является «Социальная педагогика».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>1)Знать:</b> -основные <b>категории</b> : образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д. (ОК-20); -основные <b>понятия</b> : концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д. (ОК-20); - <b>подходы</b> к проектированию образования: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный (ОК-20); - <b>теории содержания образования</b> : теорию формального образования; теорию материального образования, теорию педоцентризма, системно-культурологическую теорию (ОК-20); - <b>теории воспитания</b> : теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д. (ОК-20) - <b>методы обучения и воспитания</b> (ОК-20); - <b>современные средства обучения и воспитания</b> для разных возрастных групп (ОК-3); - <b>основные формы организации</b> учебного и воспитательного процесса (ОК-20)						
<b>2)Уметь:</b> - аргументировано раскрывать роль образования в развитии общества и личности человека; - давать определения основным категориям и понятиям педагогики; - выделять предмет и объект педагогики как науки, раскрывать ее функции, показывать взаимосвязь с другими науками; - анализировать связь науки и практики; - характеризовать парадигмы педагогического знания, раскрывать их содержание; - формулировать основные теоретические идеи личностно-ориентированного образования, педагогики сотрудничества, личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, уметь приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике; - аргументировано изложить точку зрения различных авторов на проблему развития личности ребенка, формулировать идеи различных теорий, собственную точку зрения; - формулировать основные принципы воспитания, проводить диагностику уровня развития детского коллектива (ОК-9); - характеризовать различные воспитательные системы (ОК-9); - намечать (формулировать) цели образования (обучения, воспитания, развития)(ОК-9); - конструировать различные формы обучения и воспитания, развивающие ситуации; - взаимодействовать с учащимися и коллегами (ОК-3); - анализировать и оценивать результат и процесс своей педагогической деятельности (ПК- 3); - изменять педагогический процесс на основе внедрения различных новаций (ОК-11); - создавать новшества, исследовать педагогический процесс (ПК- 3) ; - работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию (ОК-11);						



- наблюдать реальный педагогический процесс, делать выводы и обобщения.  
работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию (ПК- 3);

**3) Владеть:**

- понятийно-терминологическим языком педагогики (ОК-20);
- способами конструирования и организации урока и внеклассных форм работы с учетом возрастных особенностей (ПК- 3) ;
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности (ПК- 3).

**Основное содержание дисциплины**

1. Цели и ценности современного образования
  2. Педагогика: базовые понятия и генезис науки
  3. Методология педагогики
  4. Развитие личности и воспитание
  5. Дидактика как наука и учебный предмет
  6. Личностно-ориентированное образование: основные идеи и их реализация в практике
  7. Воспитательный процесс как категория педагогики
  8. Реализация идей педагогики сотрудничества в образовательном процессе современной школы
  9. Содержание образования и развитие индивидуальности учащихся. образование детей с нарушением развития
  10. Результат труда учителя
  11. Семейное воспитание
- Самовоспитание личности

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

<b>Наименование дисциплины</b>	Информационные технологии в социальной сфере		
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Данный курс базируется на знаниях полученных по дисциплине «Информатика».			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
ОПК - 4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России;</li><li>– основы и возможности современной компьютерной технологии;</li><li>– современные виды информационного обслуживания;</li><li>– решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств.</li></ul>		
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и моделировать потоки информации, электронного документооборота;</li><li>– использовать программно – инструментальные средства для обработки информации в социальной сфере.</li></ul>		
Владеть:	Базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социального работника.		
<b>Основное содержание дисциплины</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.</li><li>– Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России.</li><li>– Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы.</li><li>– Компьютерные сети. Интернет. Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан. Получение и обработка информации.</li><li>– Использование сетевых технологий в социальной сфере.</li></ul>			
<b>Ответственная кафедра</b>			
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства			



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная антропология					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Социология», «Психология» «Психология личности»						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
(ОПК-5) способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> объект и предмет социальной антропологии, место социальной антропологии в системе социально-гуманитарных наук основные направления социально-антропологической мысли в отечественной и зарубежной науке социобиологические основания современных концепций человека социобиологические основы социальной организации основные подходы к социоантропологическим исследованиям, методы социоантропологического исследования						
<b>Уметь:</b> осмысливать социальное, политическое или культурное явление в социально-антропологических категориях формулировать задачу, проблему, находить решение этой проблемы предложить свой взгляд на явление социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения подходов социальной антропологии использовать теории основных школ и направлений социальной (культурной) антропологии в научных и научно-прикладных исследованиях						
<b>Владеть:</b> навыками характеристики основных методологических принципов, методов, процедур и техники социально-антропологического исследования методами социоантропологического исследования навыком творческого использования знаний по социальной антропологии в решении профессиональных задач						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Социальная антропология в системе наук о человеке Тема 2. Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии Тема 3. Методы социоантропологического исследования. Основные подходы к социоантропологическим исследованиям Тема 4. Человек как центральная проблема социальной антропологии Тема 5. Человек как индивид Тема 6. Человек как субъект Тема 7. Человек как личность и индивидуальность. Поведение человека Тема 8. Человек и общество Тема 9. Культура и окружающая среда. Язык и культура. Этнокультуры						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Документоведение в социальной работе					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Технологии социальной работы, Система региональных социальных служб. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа»						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ПК-9.</b> Обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– документоведческую терминологию;</li><li>– основные нормативно-методические материалы по документированию управлеченческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; закономерности развития документа и систем документации;</li><li>– правила составления и оформления документов; порядок организации документов в комплексы;</li><li>– критерии и принципы определения научно-исторической и практической ценности документов;</li><li>– роль документации в организации управления;</li><li>– новейшие информационные технологии.</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать организационные и нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления;</li><li>– составлять документы с использованием языковых вариантов; унифицировать тексты документов;</li><li>– оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов;</li><li>– разрабатывать и внедрять новейшие информационные технологии;</li><li>– произвести экспертизу ценности документов;</li><li>– руководить службой документационного обеспечения управления и совершенствовать организацию ее работы.</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления;</li><li>– методикой унификации и стандартизации управлеченческих документов;</li><li>– критериями проведения экспертизы ценности документов и определения сроков их хранения; методами анализа, проектирования и организации документационного обслуживания учреждения любого уровня управления, любой отрасли и любой формы собственности;</li><li>– методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов.</li></ul>						



### **Основное содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет, содержание, задачи курса, методы его изучения.**

**Тема 1.** Документоведение как область знаний о закономерностях создания документов.

**Тема 2.** Виды документов.

#### **Раздел 2. Способы и средства документирования.**

**Тема 1.** Способы документирования.

**Тема 2.** Классификация средств документирования и основные способы копирования и размножения документа.

#### **Раздел 3. Материальные носители документной информации.**

**Тема 1.** Эволюция типов носителей информации.

**Тема 2.** Основные виды информационно-документных носителей.

#### **Раздел 4. Современное законодательное и нормативно-методическое обеспечение в сфере документооборота.**

**Тема 1.** Государственная система документационного обеспечения управления.

**Тема 2.** Правовые основы стандартизации в Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Требования к оформлению различных служебных документов.**

**Тема 1.** Система организационно-правовой документации.

**Тема 2.** Унифицированная система первичной учетной документации по труду и его оплате.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Основы геронтологии					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Курс «Основы геронтологии» является обязательной дисциплиной вариативной части модуля Б1 учебного плана и изучается на третьем курсе в пятом семестре. Поэтому требования к входным знаниям и умениям связаны с уровнем сформированности у студентов ключевых компетенций, которые они приобрели на 1,2 курсе в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Возрастная психология», «Основы социальной медицины». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать основные научные понятия, освоенные в ходе среднего общего образования; уметь осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда; вычленять учебную задачу и находить адекватные способы ее решения; выделять главное из текстов и составлять план выступления по теме; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с научной литературой; навыками публичного выступления. Освоение студентами данного курса закладывает базу для изучения курсов «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОПК- 3:</b> способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <b>ПК-2:</b> способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы современной теории психического и социального здоровья; основные технологии в области социальной медицины; основные технологии обеспечения психического и социального здоровья.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Основные понятия геронтологии. Современный этап развития геронтологии. Состояние здоровья граждан пожилого возраста. Социальные проблемы граждан пожилого возраста. Социальная адаптация различных групп населения в пожилом и старческом возрасте. Профилактика социальной дезадаптации пожилых. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ. Виды пенсий и их структура. Организация социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Пенсионное обеспечение					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Региональная система социальных служб и прохождению преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Экономические основы социальной работы.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОК-4.</b> Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.						
<b>ПК-5.</b> Обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологию и основные понятия, относящиеся к пенсионному праву (пенсионное обеспечение, пенсионная система, Пенсионный фонд, пенсия) (ОК-4);</li><li>– необходимые источники пенсионного права (ОК-4);</li><li>– систему пенсионного права как института права социального обеспечения, как систему законодательства о пенсионном обеспечении (ОК-4);</li><li>– специальную литературу по проблемам пенсионного права (ОК-4);</li><li>– важнейшие правовые нормы пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, других федеральных законов и подзаконных актов, специальных трудов и т. д. (ОК-4).</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять главное, анализировать содержание нормативных актов и специальных трудов, работать с источниками и литературой, вести конспект, готовить сообщения и доклады и т. д. (ПК-5);</li><li>– самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности (ПК-5);</li><li>– выбирать необходимые методы исследования, разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования (ПК-5);</li><li>– обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-5);</li><li>– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-5);</li><li>– представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей по проблематике курса (ПК-5).</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– опытом использования нормативно-правовой документации для социальной поддержки пенсионеров (ПК-5);</li><li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области социальной защиты населения (ПК-5);</li><li>– приемами и методами оценки качества жизни и эффективности пенсионного обеспечения (ПК-5).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>Тема 1.</b> Введение.						
<b>Тема 2.</b> Понятие пенсии как вида социального обеспечения.						
<b>Тема 3.</b> Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ.						
<b>Тема 4.</b> Принципы пенсионного права.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

**Тема 5.** Пенсионные правоотношения как ядро правоотношений по социальному обеспечению.

**Тема 6.** История развития законодательства о пенсионном обеспечении в России.

**Тема 7.** Пенсии по старости.

**Тема 8.** Пенсии за выслугу лет.

**Тема 9.** Пенсии по инвалидности.

**Тема 10.** Пенсии по случаю потери кормильца.

**Тема 11.** Социальные пенсии.

**Тема 12.** Назначение и выплата пенсий.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная работа с различными группами населения					
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>	6-7			
<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
зачет, экзамен						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части образовательной программы, является основной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин: «Проблемы социальной работы с молодежью», «Психология профориентации», прохождению производственной и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Конфликтология», «Социальная работа за рубежом», «Технологии социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК-3 Способностью предоставлять меры социальной защиты. В том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> - Основные понятия в сфере социальной работы с населением (ПК-1, ПК-3, ПК-6); - Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социальной работы с населением(ПК-3); - характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения(ПК-1, ПК-3); -основы взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основы деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения(ПК-1, ПК-3, ПК-6); - знать корректные названия социальных групп и этичные правила обращения к представителям социально-уязвимых групп(ПК-3, ПК-6); - знать факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения(ПК-1, ПК-6); - Знать ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп(ПК-1, ПК-6); - Знать основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп(ПК-1, ПК-3); -Знать возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп(ПК-1, ПК-6); <b>Уметь:</b> -решать задачи С3, опираясь на нормы законодательства(ПК-1, ПК-3,); -выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения(ПК-1, ПК-3); - учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения(ПК-1, ПК-3,);						



- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения(ПК-3, ПК-6);
- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения(ПК-1, ПК-3);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения(ПК-3, ПК-6);
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- выбирать технологии работы с ними(ПК-3, ПК-6);

**Владеть:**

- основными понятиями в сфере социальной работы(ПК-1);
- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов(ПК-1, ПК-3);
- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-3);
- владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-1);
- владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-1, ПК-3, ПК-6);
- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе(ПК-3, ПК-6);
- владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения(ПК-3, ПК-6);
- владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения(ПК-3, ПК-6);
- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения(ПК-3, ПК-6);
- владеть средствами воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения(ПК-3, ПК-6).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Социальная работа как особый вид деятельности
- Тема 2. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми
- Тема 4. Социальная работа с девиантными детьми и подростками.
- Тема 5 . Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками
- Тема 6. Социальная работа с семьями.
- Тема 6. Социальная работа с правонарушителями
- Тема 7. Социальная работа с лицами, страдающими химической зависимостью
- Тема 8. Социальная работа с жертвами работторговли
- Тема 9. Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности					
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>	6-7			
<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Региональная система социальных служб», «Проблемы социальной работы с молодежью». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Основы социальной медицины», «Социология», «Этические основы социальной работы», «Теория социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, специфику применения технологий социальной работы (ПК-2);</li><li>- Основы правового обеспечения социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; методы определения индивидуальных потребностей граждан в целях разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ПК-1).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять выбор, разрабатывать и реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</li><li>- Предоставлять меры социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности (ПК-3).</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками выявления и оценки социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов (ПК-1);</li><li>- Технологиями и методиками социальной работы в различных сферах (ПК-3).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>Раздел I. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения</b> Тема 1. Социально- медицинская работа как направление социальной работы в сфере охраны здоровья населения Тема 2. Организационно- правовой механизм социально-медицинской работы Тема 3. Опыт социально- медицинской работы в различных сферах охраны здоровья						
<b>Раздел II. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования</b> Тема 4.Технологии и особенности организации социальной работы в школе Тема 5.Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования						



Тема 6.Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений образования и семьями учащихся

**Раздел III. Содержание и опыт социальной работы в иных сферах жизнедеятельности**

Тема 7.Содержание и опыт социальной работы в научной сфере

Тема 8. Социальная работа в сфере материального производства

Тема 9. Особенности социальной работы в сфере занятости

Тема 10.Содержание, организация и опыт военно-социальной работы

Тема 11.Содержание и технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях

Тема 12.Содержание и опыт социальной работы в жилищно-коммунальной сфере

**Раздел IV. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения**

Тема 13.Технологии социальной работы с различными группами населения в органах социальной защиты населения

Тема 14. Особенности организации социального обслуживания различных групп населения в центрах социального обслуживания населения

Тема 15.Технологии и опыт социальной работы в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения различного типа

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная работа за рубежом					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», прохождению производственной практики, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями теоретико-методологических и технологических основ социальной работы, этапов и культурных оснований развития социальной работы в России, умениями понимать парадигмы и исторические традиции оказания социальной помощи, навыками грамотного анализа теории и технологии социальной работы, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «История социальной работы».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
(ОПК-1) способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии						
(ПК-2) способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> особенности исторических периодов развития социальной работы в зарубежных странах; специфику цивилизационного влияния, религиозных мировоззрений на развитие социальной работы в мире концептуальные и методологические основы, а также специфику практической социальной работы в странах Западной Европы, США, Азии, в развитых и развивающихся странах в настоящее время						
<b>Уметь:</b> выделять основные тенденции развития профессии социального работника за рубежом в зависимости от социокультурной специфики стран учитывать специфику влияния социокультурного развития мировых цивилизаций на развитие социальной сферы выделять основные субъекты и механизмы социальной помощи и дать оценку их роли в той или иной модели обеспечения социального благополучия при разработке и реализации социальных проектов различных уровней использовать инновации и традиции зарубежной социальной работы						
<b>Владеть:</b> основами культуры современного социального мышления, нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантностью навыками оценки и анализа опыта деятельности в сфере социальной работы за рубежом способностью проектировать современные виды помощи в соответствии с мировыми тенденциями и потребностями российского общества						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ Тема 1. Социальная помощь как цивилизационный феномен Тема 2. История становления социальной работы как профессиональной деятельности						
РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Тема 3. Социальная помощь в европейских странах						



Тема 4. Социальная работа в Великобритании и США

Тема 5. Специфика социальной помощи в странах Азии

Тема 6. Особенности социальной работы в развивающихся странах

Тема 7. Международные правительственные и неправительственные организации: их роль и место в сфере социальной защиты населения

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе				
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		Трудоемкость экзамен			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Региональная система социальных служб. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ПК-12.</b> Обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>					
<p><b>ПК-13.</b> Обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>					
<p><b>ПК-14.</b> Обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные понятия социального проектирования и прогнозирования;</li><li>– Философско-социологическую традицию конструирования социального идеала;</li><li>– Современные концепции социально-проектной деятельности;</li><li>– Технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом.</li><li>– Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.</li><li>– Основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза.</li></ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>– Работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации.</li><li>– Привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов.</li><li>– Осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов.</li><li>– Презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем.</li></ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основными понятиями проектирования и прогнозирования в социальной работе;</li><li>– Навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта;</li><li>– Коммуникативными навыками, принципами работы в команде.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования.</p>					
<p>Тема 2. Основы социального прогнозирования.</p>					
<p>Тема 3. Технологии социального прогнозирования.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- Тема 4. Теоретические основы социального проектирования.  
Тема 5. Социальный проект. Стратегии социального проектирования.  
Тема 6. Основы текстового описания проекта.  
Тема 7. Методы коллективной работы над проектом.  
Тема 8. Социальная диагностика как этап проектно-прогностической деятельности.  
Тема 9. Социальная экспертиза как метод оценки социальных инноваций.  
Тема 10. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности.  
Тема 11. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта.  
Тема 12. Технологии моделирования в социальной работе.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Опыт организационно-административной работы					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Психология профориентации», «Региональная система социальных служб», к написанию выпускной квалификационной работы Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Управление в социальной работе», «Информационные технологии в социальной сфере», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Социальные инновации»						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
(ПК-7)способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения						
(ПК-8)способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан						
(ПК-10)способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания, ключевые понятия организационной и административной работы нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного уровня по вопросам организационно-административной работы в системе социальных служб содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения представление об опыте кадрового обеспечения организационно-административной деятельности						
<b>Уметь:</b> использовать методы принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания использовать традиционные и инновационные технологии в практике организационно-административной работы по социальному обслуживанию населения управлять временем применять знания организационно-административной деятельности в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности в целом						
<b>Владеть:</b> правовыми нормами осуществления организационно-административной деятельности в области социальной защиты населения способами самостоятельной работы с информацией об организационно-административной деятельности в области социальной защиты населения методами социального управления в сфере социального обслуживания						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Организационно-административная деятельность: сущность, проявление в социальной работе Тема 2. Нормативно-правовая база организационно-административной деятельности Тема 3. Организационно-административная работа в системе социальной защиты населения Тема 4. Содержание и методика организационно-административной работы в органах и учреждениях образования Тема 5. Содержание и методика организационно-административной работы в органах и						



учреждениях здравоохранения

Тема 6. Содержание и методика организационно-административной работы в пенитенциарных учреждениях

Тема 7. Опыт деятельности учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

Тема 8. Опыт организационно-административной работы в системе социального обслуживания семьи и детей

Тема 9. Специфика организации социального обслуживания в сельской местности

Тема 10. Содержание и методика организационно-административной работы в этнической среде

Тема 11. Содержание и методика организационно-административной работы в системе культурно-досуговой деятельности

Тема 12. Кадровое обеспечение организационно-административной деятельности в системе социальной защиты населения

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальные инновации					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Технологии социальной работы, Прогнозирование проектирование и моделирование в социальной работе, Маркетинг социальной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОПК-2.</b> Обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения. <b>ПК-14.</b> Обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Теорию управления рисками и ее социальные, техногенные и экономические механизмы;</li><li>- Основные социально-политические, правовые, социально-экономические учения в области гуманитарных и социально-экономических наук;</li><li>- Социокультурную систему;</li><li>- Инновационный менеджмент;</li><li>- Основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;</li><li>- Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять мероприятия по защите населения в нестандартных ситуациях;</li><li>- Принимать решения по защите людей от негативных воздействий нестандартных ситуаций;</li><li>- Управлять временем;</li><li>- Принимать ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;</li><li>- Применять полученные знания в учебной деятельности и при решении социальных задач;</li><li>- Использовать инновационные методы и технологии;</li><li>- На научной основе организовать свой труд;</li><li>- Приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии;</li><li>- Находить нестандартные решения социальных проблем;</li><li>- Использовать основные критерии социального благополучия;</li><li>- Использовать социокультурный потенциал национально государственного управления социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья.</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Инновационными стратегиями;</li><li>- Методами управления, моделирования и прогнозирования в социальной сфере;</li><li>- Методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;</li><li>- Методикой координации непосредственной контактной социальной работы;</li></ul>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня благополучия у разных групп населения;
- методами инновационного менеджмента;
- Умениями по защите прав, жизни и здоровья в условиях нестандартных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи;
- Методами прогнозирования нестандартных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.**Современный мир и инновации. Основные понятия инновационного управления.

**Тема 2.** Классификация инноваций.

**Тема 3.**Значение и разработка инновационной стратегии.

**Тема 4.**Методы выбора инновационной стратегии.

**Тема 5.**Инновационная сфера как системный объект.

**Тема 6.**Управление работами на стадиях жизненного цикла проекта.

**Тема 7.**Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.

**Тема 8.**Эффективность использования инноваций.

**Тема 9.**Общая экономическая эффективность инноваций.

**Ответственная кафедра)**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Основы социальной политики					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Курс «Основы социальной политики» тесно связан с дисциплинами «Основы социального государства и гражданского общества», «Регионоведение», «Демография», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» и т.д.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОПК-5. способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:						
<b>1. Знать:</b>						
- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах; - основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства; - основные социальные теории (социального рыночного хозяйства, социальной экономики, государства всеобщего благодеяния, социального государства, социальной справедливости, социального гуманизма, социализации экономики, социальных свойств экономики, др.) - основные модели социальной политики государства (патерналистскую, переходную, адресную) - основные зарубежные модели социальной политики государства (либеральную, консервативную, социал-демократическую, модель Бисмарка, модель Бевериджа, латинскую); - направления взаимосвязи экономической и социальной политики государства; - основы демографической и миграционной политики государства; - основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов; - институты и механизмы социальной защиты населения, основы монетизации льгот; - содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса; - основы социального страхования и пенсионного обеспечения; - основные направления и приоритеты политики в области образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта; - содержание национальных проектов, целевых и государственных программ.						
<b>2. Уметь:</b>						
- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности; - анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования; - выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.); - оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы;						



- использовать источники социально-экономической информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации.

**3. Владеть:**

- методологией социального исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Социальная сфера экономики  
Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение  
Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы  
Тема 4. Теории социального государства  
Тема 5. Модели социальной политики  
Тема 6. Демографическая политика  
Тема 7. Миграционная политика  
Тема 8. Государственная политика в области занятости населения  
Тема 9. Государственная политика в области доходов населения  
Тема 10. Социальная защита населения  
Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.  
Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи  
Тема 13. Социальная политика: региональный аспект  
Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения  
Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства  
Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



<b>Наименование дисциплины</b>	Обработка данных в пакете SPSS					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: методы исследования в социальной работе.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p><b>ОПК-4.</b> Обладать способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ПК-9.</b> Обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю возникновения и развития программного пакета SPSS, его возможности и области применения;</li><li>– основные процедуры ввода и обработки социологических данных;</li><li>– правила чтения и анализа таблиц и диаграмм и их применение с учетом целей социологического исследования;</li><li>– особенности графического представления данных в социологии с помощью программного пакета SPSS;</li><li>– последовательность обработки данных в программном пакете SPSS;</li><li>– альтернативные компьютерные программы, возможности компьютерных технологий в обработке информации с использованием средств сетевого поиска и анализа, возможности мультимедийных технологий для создания презентаций;</li><li>– требования к публичной речи, приемы и способы обработки научного текста;</li></ul>						
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– раскрыть возможности и области применения программного пакета SPSS;</li><li>– формулировать задачу, проблему, находить решение этой проблемы;</li><li>– провести ввод и обработку социологических данных с учетом особенностей и целей социологического исследования;</li><li>– читать и интерпретировать полученные данные;</li><li>– представлять полученные данные графически разными способами с учетом потенциальной аудитории;</li><li>– создавать мультимедийные презентации;</li><li>– объяснять алгоритм ввода и обработки социологических данных;</li><li>– ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве.</li></ul>						
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с учебной и научной социологической литературой;</li><li>– способами анализа данных с точки зрения разных целей социологического исследования;</li><li>– навыками практического применения полученных знаний;</li><li>– навыком творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач;</li><li>– навыками самостоятельной работы и работы в группах;</li></ul>						



- способами приобретения нового знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- исследовательскими навыками (пониманием принципов организации и обработки научного исследования, способов представления данных и их интерпретации).
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

#### **Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Обработка данных на компьютере. Общий обзор программного пакета SPSS.

Тема 2. Создание и редактирование матрицы и файлов данных.

Тема 3. Частоты и описательные статистики: алгоритм создания и обработки.

Тема 4. Корреляция. Таблицы сопряженности.

Тема 5. Обработка множественных вопросов: частотные распределения и таблицы сопряженности.

Тема 6. Расчет средних значений. Шкальные вопросы. Мода, медиана, среднее арифметическое.

Тема 7. Визуализация данных в социологии. Правила построение и чтения таблиц и диаграмм.

#### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>		Психология профотбора				
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части образовательной программы, является основной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению) дисциплин: «Проблемы социальной работы с молодежью», «Психология профотбора», прохождению производственной и преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Конфликтология», «Социальная работа за рубежом», «Технологии социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОПК-1 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; ОПК-2 Способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; ОПК -8 Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» ПК-8 Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:						
<b>Знать:</b>						
- основные понятия в сфере психологии профотбора «профотбор», «профориентация», «профадаптация», «профпригодность», «профконсультирование» (ОПК-1, ОПК-2); - критерии оценки профпригодности. - этапы профотбора (ОПК-2); - основы организации профотбора (ОПК-2, ОПК-8); - методы, систему, технологии подбора персонала (ОПК-8, ПК-8); - характер требований к персоналу в зависимости от стадии развития организации и стратегии управления (ОПК-8);						
<b>Уметь:</b>						
- сравнивать, классифицировать характеристики трудовой деятельности (ОПК-2, ПК-8), - анализировать личностные и профессиональные характеристики, необходимые для выполнения трудовой деятельности (ОПК-8, ПК-8), - анализировать источники найма персонала (ПК-8); - уметь применять научные методы для решения задач профориентации, профодбора, профадаптации (ОПК-2, ПК-8)						
<b>Владеть:</b>						
- навыками проведения собеседования с кандидатами (ОПК-1, ОПК-2, ПК-8); - анализа информации о кандидатах на вакантные должности (ОПК-2, ОПК-8, ПК-8); - знаниями, навыками проведения тестирования индивидуального и группового (ОПК-2, ПК-8) и т.д.) - навыками психодиагностики (ОПК-2, ПК-8).						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Основы психологии труда. Основные понятия. Тема 2. Виды и этапы профессионального отбора Тема 3. Технологии профотбора Тема 4. Профессиональное обучение						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Маркетинг социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (Б1.В.14). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Региональная система социальных служб, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Опыт организационно-административной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Теория социальной работы, Технологии социальной работы.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ПК-11.</b> Обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру маркетинговой деятельности;</li><li>- классификацию маркетинга;</li><li>- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;</li><li>- маркетинговую окружающую среду;</li><li>- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;</li><li>- стратегию и планирование маркетинга.</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять потребности, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и маркетинговых проблем;</li><li>- проводить маркетинговые исследования;</li><li>- ориентироваться и анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</li><li>- организовывать рекламные кампании;</li><li>- проводить опрос потребителей;</li><li>- выявлять и применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;</li><li>- ориентироваться в современной экономической и маркетинговой ситуации в России и мире;</li><li>- применять социальные обязательства разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, предоставляющих социальные услуги населению.</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <p>методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем потребительского общества; основами формирования социальных отношений в сфере общественного потребления.</p>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>Тема 1.</b> Сущность и содержание социального маркетинга. <b>Тема 2.</b> Основные виды социального маркетинга. <b>Тема 3.</b> Организация маркетингового управления социальной сферой. <b>Тема 4.</b> Социальная компетентность и ответственность. <b>Тема 5.</b> Маркетинговые исследования в социальной сфере. <b>Тема 6.</b> Сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге. <b>Тема 7.</b> Разработка комплекса социального маркетинга. <b>Тема 8.</b> Особенности коммуникаций в социальном маркетинге.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Правовое обеспечение социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3-4			
<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам (базовый уровень). Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, отрасль права, правоотношение и т.д.). В процессе освоения курса «Правовое обеспечение социальной работы» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области права, а также учатся их применять на практике.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо изучение таких дисциплин, как «Правоведение», «История», «Русский язык и культура речи». Поскольку объектом исследования учебной дисциплины выступает право как общественное явление, настоящий курс тесно связан с дисциплинами «Политология» и «Социология», «Основы социального государства и гражданского общества». Знания, полученные в ходе освоения настоящей дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплин профильной направленности: «Пенсионное обеспечение», «Безработица и ее социальные последствия», «Документоведение в социальной работе», «Региональная система социальных служб».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;						
ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;						
ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
систему российского законодательства;						
организационно-правовые формы социального обеспечения;						
нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в области социального обеспечения населения («правовой фундамент» социальной работы);						
специфику правового регулирования социальной работы в РФ;						
проблемы правового статуса социального работника в РФ;						
правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;						
<b>Уметь:</b>						
свободно оперировать правовыми категориями;						
ориентироваться в специализированной литературе;						
анализировать текущее «социальное» законодательство и практику его применения;						
логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;						
систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины;						
использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;						
оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;						
использовать, провозглашенные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;						
определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;						
применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных ситуаций;						
давать консультации по вопросам нормативной правовой базы социальной работы и формам защиты прав населения.						



**Владеть:**

навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; техникой определения проблем в реализации социального политики государства умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; навыками грамотного анализа «социального» законодательства и практики его применения; навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности; техникой (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций в сфере социальной работы.

**Основное содержание дисциплины**

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации  
Понятие и содержание правового обеспечения социальной работы  
Система органов, организаций и учреждений, осуществляющих социальную работу в РФ, и правовая основа их деятельности  
Пенсионная система РФ и условия назначения пенсий  
Система социальных пособий в РФ и условия их назначения  
Подведение итогов и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины  
Правовая основа социальной поддержки безработных  
Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  
Правовая основа социальной защиты инвалидов и иных групп населения в РФ  
Правовое обеспечение социальной помощи в Российской Федерации  
Правовое обеспечение социального обслуживания в Российской Федерации  
Правовое обеспечение охраны здоровья граждан  
Подведение итогов и анализ результатов освоения дисциплины

**Ответственная кафедра**

Кафедра трудового и экологического права



<b>Наименование дисциплины</b>	Экономические основы социальной работы					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 4 з.е. (144 ак.ч.) экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.В.16). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы и прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Экономика, Правовое обеспечение социальной работы.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОК-3.</b> Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.						
<b>ПК-12.</b> Обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные научные понятия (экономика, бюджет, финансирование, налоги), категории (налогообложение, социальное страхование, социальные гарантии) (ОК-3);</li><li>- основы историко-культурного развития человека и человечества (ОК-3);</li><li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества (ОК-3);</li><li>- основные социально значимые процессы и проблемы (ОК-3);</li><li>- цели и задачи изучения научных дисциплин (ОК-3);</li><li>- нормативно-правовую базу социальной работы (ОК-3);</li><li>- понятийный аппарат, содержание фактического материала и теоретических положений естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины (ОК-3);</li><li>- методы познания в естественнонаучных дисциплинах (ОК-3);</li><li>- систему права и систему законодательства в России на федеральном и региональном уровнях (ОК-3);</li><li>- основы трудовой мотивации (ОК-3).</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы;</li><li>- ставить цель и выбирать пути ее достижения (ОК-3);</li><li>- проводить поиск и систематизировать нормативно-правовую информацию в сфере правового обеспечения социальной работы (ПК-12);</li><li>- использовать нормативно-правовую документацию в ходе организации, управления и администрирования в социальной работе (ПК-12);</li><li>- извлекать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, из основных положений естественнонаучных дисциплин (ПК-12);</li><li>- анализировать эффективность системы контроля деятельности и трудовой мотивации (ОК-3);</li><li>- использовать законодательные акты в профессиональной деятельности (ПК-12).</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (ПК-12);</li><li>- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной работы (ПК-12);</li><li>- навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания (ПК-12);</li><li>- историческими методами анализа социальных явлений и процессов (ПК-12);</li></ul>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- общефилософскими методами анализа (ПК-12);
- понятийным аппаратом современной психологии социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой (ПК-12);
- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе (ПК-12);
- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-12).

**Основное содержание дисциплины**

ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.

ТЕМА 2. Экономическое пространство социальной работы.

ТЕМА 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.

ТЕМА 4. Система социальной защиты населения как составная часть экономической политики государства.

ТЕМА 5. Финансирование социальной работы.

ТЕМА 6. Налогообложение важнейший инструмент финансирования социальной работы.

ТЕМА 7. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.

ТЕМА 8. Организация экономической деятельности и оплата труда работников социальных служб.

ТЕМА 9. Эффективность социальной работы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Управление в социальной работе					
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3			
<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.В.17). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Социальные инновации, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Экономика, Правовое обеспечение социальной работы.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОК-6.</b> Обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.						
<b>ПК-7.</b> Обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.						
<b>ПК-8.</b> Обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и характеристику управленческого решения, классификацию управленческих решений, основные требования к управленческим решениям (ПК-8);</li><li>- школы управленческой мысли: концепции и приемы;</li><li>- формы управленческого труда;</li><li>- классификацию и характеристику методов управления; содержание и типологию культуры управленческого труда;</li><li>- содержание норм, лежащих в основе культуры управленческого труда(ПК-7);</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять управленческие функции; уметь определять уровень эффективности управленческой деятельности и корректировать отклонения;</li><li>- применять разные стили управления;</li><li>- рационально оценивать деятельность подчиненных (ПК-8).</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организационно-управленческой работы в социальных службах (ПК-8);</li><li>- навыками побуждения социальных работников к трудовой деятельности;</li><li>- навыками установления нормативов, определения эффективности деятельности и корректировки отклонений (ОК-6).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<b>Тема 1.</b> Концепция научного менеджмента: исторический аспект. <b>Тема 2.</b> Классификация подходов к управлению. <b>Тема 3 .</b> Организация как социальная система. <b>Тема 4.</b> Коммуникационный процесс и управленческие решения. <b>Тема 5.</b> Понятие управления в социальной работе. <b>Тема 6.</b> Организация как функция управления. <b>Тема 7.</b> Личность и авторитет руководителя. <b>Тема 8.</b> Методы управления персоналом в социальной работе.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>						
зачет						
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (Б1.В.18), вариативная часть Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Региональная система социальных служб». «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Студент, приступающий к освоению дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Экономические основы социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ПК-4 – способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, принципы социальной квалиметрии;</li><li>– требования к качеству обслуживания и (или) результатам оказания услуг гражданам в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в работе нормативно-правовые документы;</li><li>– применять методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной защиты на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li><li>– современным инструментарием оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b> (перечислить разделы, основные темы)						
Тема 1. Введение в социальную квалиметрию. Тема 2. Качество социальных услуг. Тема 3. Стандартизация социальных услуг. Тема 4. Оценка качества услуг и организация контроля качества в сфере социального обслуживания населения. Тема 5. Система качества в учреждениях социальной сферы. Тема 6. Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания населения. Тема 7. Управление качеством оказания социальных услуг.						
<b>Обеспечивающая кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Атлетическая гимнастика)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».				
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.				
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:				
<b>Знать:</b>				
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;				
- основы физической культуры и здорового образа жизни;				
<b>Уметь:</b>				
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;				
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).				
<b>Иметь:</b>				
- представление офоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<b>Знать:</b>				
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;				
- социально-биологические основы физической культуры;				
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.				
<b>Уметь:</b>				
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;				
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.				
<b>Владеть:</b>				
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.				
<b>Основное содержание дисциплины</b>				
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.				
- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).				
- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.				
<b>Ответственная кафедра</b>				
Кафедра физической культуры				



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Баскетбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.				
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».				
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.				
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:				
<b>Знать:</b>				
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;				
- основы физической культуры и здорового образа жизни;				
<b>Уметь:</b>				
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;				
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).				
<b>Иметь:</b>				
- представление офоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<b>Знать:</b>				
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;				
- социально-биологические основы физической культуры;				
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.				
<b>Уметь:</b>				
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;				
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.				
<b>Владеть:</b>				
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.				
<b>Основное содержание дисциплины</b>				
- ОФП баскетболистов				
- СФП баскетболистов				
- Техническая подготовка баскетболиста				
- Тактическая подготовка баскетболиста				
- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу				
<b>Ответственная кафедра</b>				
Кафедра физической культуры				



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - общие понятия роли физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <b>Иметь:</b> - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <b>Уметь:</b> - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Физическая подготовка волейболистов. - Техника нападения и методика обучения. - Техника защиты и методика обучения. - Методика исправления ошибок в технике волейбола. - Контроль уровня технической подготовленности. - Методика обучения тактике нападения. - Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты. - Интегральная подготовка. - Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу. - Контрольное тестирование по технике волейбола.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Кикбоксинг)				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		Трудоемкость зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».					
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.					
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b>					
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;					
- основы физической культуры и здорового образа жизни;					
<b>Уметь:</b>					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
<b>Иметь:</b>					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;					
- социально-биологические основы физической культуры;					
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
<b>Уметь:</b>					
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;					
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
<b>Владеть:</b>					
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;					
- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;					
- Технико-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					
- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					
- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;					
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Легкая атлетика )							
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачеты							
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>									
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.									
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».									
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.									
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:									
<b>Знать:</b>									
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;									
- основы физической культуры и здорового образа жизни;									
<b>Уметь:</b>									
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;									
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).									
<b>Иметь:</b>									
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).									
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>									
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.									
<b>Планируемые результаты обучения</b>									
<b>Знать:</b>									
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;									
- социально-биологические основы физической культуры;									
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.									
<b>Уметь:</b>									
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;									
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.									
<b>Владеть:</b>									
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.									
<b>Основное содержание дисциплины</b>									
- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.									
- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.									
- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.									
- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.									
- Контроль уровня технической подготовленности.									



- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.
- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Лыжная подготовка)				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».						
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.						
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:						
<b>Знать:</b>						
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;						
- основы физической культуры и здорового образа жизни;						
<b>Уметь:</b>						
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;						
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).						
<b>Иметь:</b>						
- представление офоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;						
- социально-биологические основы физической культуры;						
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.						
<b>Уметь:</b>						
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;						
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.						
<b>Владеть:</b>						
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
- Основы техники передвижения на лыжах.						
- Методика обучения способам передвижения на лыжах.						
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра физической культуры						



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Оздоровительная аэробика)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».							
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.							
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:							
<b>Знать:</b>							
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;							
- основы физической культуры и здорового образа жизни;							
<b>Уметь:</b>							
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;							
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).							
<b>Иметь:</b>							
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).							
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>							
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
<b>Планируемые результаты обучения</b>							
<b>Знать:</b>							
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;							
- социально-биологические основы физической культуры;							
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.							
<b>Уметь:</b>							
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;							
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.							
<b>Владеть:</b>							
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.							
<b>Основное содержание дисциплины</b>							
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.							
Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики							
Тема 3. Группы базовых элементов аэробики							
Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.							
Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики							
Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.							
Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование							



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

спортивного инвентаря.

Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Пауэрлифтинг)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:							
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul>							
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul>							
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление офоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>							
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>							
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
<b>Планируемые результаты обучения</b>							
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul>							
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul>							
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>							
<b>Основное содержание дисциплины</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>- Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;</li><li>- Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;</li><li>- Методика тренировки троеборцев;</li><li>- Планирование спортивной тренировки;</li></ul>							
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>							
Кафедра физической культуры							



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Полиатлон)					
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак.ч.		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:							
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul>							
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul>							
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление офоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>							
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>							
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
<b>Планируемые результаты обучения</b>							
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul>							
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul>							
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>							
<b>Основное содержание дисциплины</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>- Введение в курс «Полиатлон»;</li><li>- Обеспечение мер безопасности и правила обращения с оружием;</li><li>- Техника стрельбы;</li><li>- Методика обучения стрельбе из малокалиберной винтовки;</li><li>- Организация и проведение соревнований по полиатлону;</li><li>- Техника подтягивания и отжимания. Силовая гимнастика;</li><li>- Техника бега на длинные дистанции.</li></ul>							
<b>Ответственная кафедра</b>							
Кафедра физической культуры							



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура (Основная, подготовительная и А медицинские группы))						
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачеты					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:							
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>-rationально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>							
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>							
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
<b>Планируемые результаты обучения</b>							
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>							
<b>Основное содержание дисциплины</b>							
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек. <b>Практический раздел:</b> Гимнастика. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивные игры.							
<b>Ответственная кафедра</b>							
Кафедра физической культуры							



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура (медицинская группа Б))				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		<b>Трудоемкость</b> зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек.					
<ul style="list-style-type: none"><li>• - Гимнастические упражнения.</li><li>• - Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.</li><li>• - Подвижные игры.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.</li><li>- Написание и защита реферата</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Самбо)						
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачеты					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.							
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».							
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.							
Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:							
<b>Знать:</b>							
- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;							
- основы физической культуры и здорового образа жизни;							
<b>Уметь:</b>							
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;							
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).							
<b>Иметь:</b>							
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).							
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>							
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
<b>Планируемые результаты обучения</b>							
<b>Знать:</b>							
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;							
- социально-биологические основы физической культуры;							
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.							
<b>Уметь:</b>							
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;							
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.							
<b>Владеть:</b>							
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.							
<b>Основное содержание дисциплины</b>							
- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;							
- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;							
- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.							
<b>Ответственная кафедра</b>							
Кафедра физической культуры							



<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные курсы по физической культуре (Футбол)				
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	<b>Трудоемкость</b> 328 ак.ч.		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul>						
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul>						
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul>						
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая физическая подготовка футболистов;</li><li>- Специальная физическая подготовка футболистов;</li><li>- Техническая подготовка футболистов;</li><li>- Тактическая подготовка футболистов.</li></ul>						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра физической культуры						



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Чирлидинг)				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		<b>Трудоемкость</b> зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая физическая подготовка (ОФП);</li><li>- Специальная физическая подготовка (СФП);</li><li>- Техническая подготовка;</li><li>- Хореографическая подготовка.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>	Элективные курсы по физической культуре (Шахматы)				
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		<b>Трудоемкость</b> зачеты			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul>					
<b>Иметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul>					
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.</li><li>- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.</li><li>- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



<b>Наименование дисциплины</b>	Демография					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика», «Теория социальной работы», «Основы гендерологии», «Экономические основы социальной работы», «Основы социальной политики», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «Введение в профессию».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные демографические понятия, процессы и явления, взаимовлияние экономических и демографических процессов (ОК-3);</li><li>- основные показатели, тенденции, факторы рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, миграций населения (ОК-3);</li><li>- тенденции и факторы формировании семей в последние десятилетия (ОК-3);</li><li>- виды и основные направления миграций населения мира и России (ОК-3);</li><li>- направления демографической и миграционной политики государства, российский и зарубежный опыт в этой сфере (ОК-3),</li><li>- прогнозы в области демографического развития мира, континентов, макрорегионов и РФ (ОК-3).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить цели и применять демографическую статистику и демографическую информацию для их достижения (ОК-3; ОК-7);</li><li>- формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОК-7);</li><li>- анализировать тенденции демографического развития с использованием демографических индикаторов, формул (ОК-7; ПК-3);</li><li>- диагностировать демографическую ситуацию на основе показателей Росстата (ОК-7; ПК-3);</li><li>- разрабатывать программы улучшения демографической ситуации в регионе / муниципалитете (ОК-7; ПК-3);</li><li>- диагностировать миграционную ситуацию и делать прогнозы по миграциям населения (ОК-7; ПК-3).</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами реализации основных управлеченческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (ПК-3);</li><li>- методами анализа процессов рождаемости, смертности, прекращения брака, миграционных процессов (ПК-3);</li><li>- методами прогнозирования демографических процессов (ПК-3).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения.						



Среднее население

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Тема 6. Демографическое прогнозирование

Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика

Тема 8. Миграции и миграционная политика

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Регионоведение					
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика», «Модели социального обеспечения за рубежом», «Основы социальной политики», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и т.д.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «Введение в профессию».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- территориальное устройство современной России и зарубежных стран и типы районирования;</li><li>- основные классификации регионов, виды проблемных регионов;</li><li>- основные проблемы регионального развития, в том числе масштабы дифференциации в развитии регионов;</li><li>- категории и инструменты региональной политики государства;</li><li>- основные теории регионалистики (теории размещения, теории регионального роста, теории государственного регулирования экономического развития регионов, теории региональной политики, др.);</li><li>- основные модели региональной политики;</li><li>- основные виды экономических потенциалов регионов, типы кластеров.</li></ul>						
<b>2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные социально-экономические индикаторы развития регионов;</li><li>- оценивать структуру управления региональной экономикой»;</li><li>- выявлять закономерности, проблемы регионального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li><li>- анализировать и выявлять степень дифференциации в развитии регионов- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной региональной политики;</li><li>- анализировать результаты и возможные последствия региональной политики, изменения практики межбюджетных отношений;</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы;</li><li>- использовать источники социально-экономической информации, в том числе интернет-сайты региональных правительств, муниципалитетов, порталы по региональной информации (по инвестициям, малому бизнесу и др.).</li></ul>						
<b>3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией региональной диагностики и регионального планирования, программирования, прогнозирования;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионального развития;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,</li></ul>						



характеризующих развитие региона, финансирование региональной политики, эффективность деятельности глав региональной власти и муниципальных образований;  
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

#### **Основное содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы регионоведения и регионального управления

Тема 1. Регионоведение как наука: предмет, методы, подходы к определению понятия «регион».

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономического развития регионов.

Тема 3. Территориальная организация народного хозяйства.

Тема 4. Экономический потенциал и конкурентоспособность региона.

Тема 5. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Тема 6. Управление региональной экономикой: цели, задачи, принципы, методы, основные направления.

РАЗДЕЛ II. Основные направления и механизмы региональной экономической политики

Тема 7. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов.

Тема 9. Финансовая и инвестиционная политика в регионе

Тема 10. Региональная политика в сфере предпринимательства.

#### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>			
Основы психотерапии и психокоррекции			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6
<b>Трудоемкость</b>			4 з.е. (144 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			
экзамен			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.			
Особенностью курса является то, что он «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности, позволяя понять особенности субъектно-объектного характера деятельности социального работника.			
Логически курс связан со следующими дисциплинами:			
– «Психология», в результате студент должен знать, во-первых, основы психических состояний, особенности психических процессов; во-вторых, пути их формирования и развития для решения задач социальной работы.			
– «Психология социальной работы», осваивая которую студент должен обладать знаниями о месте психологического знания в системе социальной работы, основные теории и технологии в области психосоциальной работы.			
– «Технологии социальной работы» в результате студент должен быть знаком с основными технологиями работы с клиентами социальной сферы.			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:			
ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;			
ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:			
<b>Знать:</b>			
- Основные понятия дисциплины, касающиеся целей психотерапии (психологического здоровья/зрелости) и исходного (кризисного состояния)(ОПК-6,);			
- Стратегии поведения личности в кризисной ситуации)(ОПК-6,);			
- Основные теории личности и психотерапевтические подходы на них основанные)(ОПК-6);			
- Особенности психотерапевтических подходов и основные цели в работе с клиентами)(ОПК-6,);			
- Роль теорий личности в практике психотерапии)(ОПК-6,);			
- Иметь представление о методах работы с клиентами в рамках изучаемых психологических школ)(ОПК-6,);			
<b>Уметь:</b>			
-Анализировать роль кризиса в жизни личности, его последствия и возможные исходы конструктивные и деструктивные)(ОПК-6, ПК-1);			
-Оценить роль психотерапевтической деятельности в повышении качества жизни клиентов)(ОПК-6, ПК-1);			
- Оценить уместность применения конкретных психотерапевтических подходов для решения психотерапевтических задач)(ОПК-6, ПК-1);			
-Выделять предмет психотерапевтической деятельности)(ОПК-6, ПК-1);			
- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации )(ОПК-6, ПК-1);			
-Применять полученные знания для организации социально-психологической работы с клиентами)(ОПК-6, ПК-1);			



**Владеть:**

- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации)(ОПК-6, ПК-1);
- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов)(ОПК-6, ПК-1);
- Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами)(ОПК-6, ПК-1);
- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи)(ОПК-6, ПК-1);

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.** Введение. Кризис как переломный этап в жизни личности и ступень в достижении личностной зрелости

**Тема 2.** Достижение личностной зрелости как ориентир психокоррекционного воздействия

**Тема 3.** Психоанализ З. Фрейда

**Тема 4.** А. Адлер и его учение

**Тема 5.** К. Юнг и его учение

**Тема 6.** Бихевиоризм

**Тема 7.** Гуманистическое направление

**Тема 8.** Экзистенциальное направление

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Практика психосоциальной помощи					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Является дисциплиной по выбору, читается на 3 курсе в 6 семестре. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные понятия дисциплины, касающиеся психосоциальной помощи населению (ОПК-1, ОПК-6);</li><li>- Стратегии поведения личности в кризисной ситуации(ОПК-1, ОПК-6, ПК-1);</li><li>- Основные теории личности и подходы к психосоциальной работе, на них основанные(ОПК-1, ОПК-6, ПК-1);</li><li>- Основные цели психосоциальной работы с клиентами(, ОПК-1, ОПК-6);</li><li>- Понимать сущность профессионального контакта с клиентом в ПК-1);</li><li>- Иметь представление о методах работы с клиентами в психосоциальной работы(ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Оценивать роль кризиса в жизни личности, его последствия и возможные исходы конструктивные и деструктивные (ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1);</li><li>-Оценить роль психосоциальной работы в повышении качества жизни клиентов (ОПК-1, ОПК-6);</li><li>- Оценить уместность применения конкретных методов для решения конкретных практических задач психосоциальной работы (ОПК-1, ОПК-6);</li><li>-Выделять предмет психосоциальной работы (ОПК-1, ОПК-6);</li><li>- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации специалиста (ОК-6, ОПК-1, ОПК-6);</li><li>-Применять полученные знания для организации психосоциальной работы с клиентами (ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1);</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации (ОК-6, ОПК-1, ОПК-6);</li><li>-Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов (ОК-6, ОПК-1, ОПК-6);</li><li>- Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами (ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1);</li><li>- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи(ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1).</li></ul>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

---

**Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Клиенты психосоциальной помощи

Раздел 2. Организация психосоциальной работы с населением

Раздел 3. Технологии и методы психосоциальной работы с населением

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Психологическое консультирование					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части , является дисциплиной по выбору.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;</p> <p>ОПК-7 Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p> <p>ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:						
<b>Знать:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>- Область применения практики психологического консультирования, ее ограничения (ОПК-6, ОПК-7);</li><li>- Основы организации консультативного процесса(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>- Основы построения диалога в психологическом консультировании(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>- Этические основы психологического консультирования(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Требования к личности специалиста(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Иметь представление о влиянии профессиональной деятельности на личность специалиста: профессиональной деформации и эмоциональном выгорании(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>- - Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг(ОПК-6, ОПК-7).</li></ul>						
<b>Уметь:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>- Строить контакт с клиентом(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Выделять предмет консультативной деятельности(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>- Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов (ОПК-6, ОПК-7, ПК-6);</li><li>- Использовать коммуникативные, консультативные методы и технологии в практике социальной работы(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-опираться на этические нормы в психологической работе с клиентами(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Ставить цели в консультативной деятельности (ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью(ОПК-6, ОПК-7, ПК-6);</li><li>-Создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение клиента(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Анализировать проблемы клиентов, вербализировать их, установление иерархии проблем(ОПК-6, ОПК-7);</li><li>-Отличать психологические аспекты проблем клиента от социальных, юридических, экономических и др. (ОПК-6, ОПК-7)</li></ul>						
<b>Владеть:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками профессионального взаимодействия (ОПК-6, ОПК-7);</li></ul>						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания(ОПК-6, ОПК-7);
- Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи(ОПК-6, ОПК-7);
- Методами исследования проблемного поля клиента(ОПК-6, ОПК-76);
- Навыками использования индивидуально-групповых технологий консультативной работы(ОПК-6, ОПК-7);
- Техниками слушания клиента(ОПК-6, ОПК-7);
- Навыками предоставления обратной связи(ОПК-6, ОПК-76).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Основы психологического консультирования
- Тема 2. Этико-правовые основы психологического консультирования.
- Тема 3. Роль и место консультанта в процессе психологического консультирования
- Тема 4. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
- Тема 5. Консультативный контакт.
- Тема 6. Этапы психологического консультирования.
- Тема 7. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг.
- Тема 8. Организация групповой работы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Психосоциальная работа с клиентами социальных служб					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ПК -1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> - Область применения практики психосоциальной работы, ее ограничения (ПК-1, ПК-6); - Требования к личности специалиста (ПК-1, ПК-6); - Иметь представление о влиянии профессиональной деятельности на личность специалиста: профессиональной деформации и эмоциональном выгорании(ПК-1, ПК-6); - Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг(ПК-1, ПК-6);						
<b>Уметь:</b> - Строить контакт с клиентом(ПК-1, ПК-6); - Формировать процесс общения(ПК-1, ПК-6); - Выделять психологические проблемы, возникающие у клиентов(ПК-1, ПК-6); - Использовать коммуникативные, консультативные методы и технологии в практике социальной работы(ПК-1, ПК-6); - Стоять консультативные отношения с личностью и группой, в рамках профессиональной деятельности(ПК-1, ПК-6); - Создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение клиента(ПК-1, ПК-6); - Отличать психосоциальные аспекты проблем клиента от юридических, экономических и др. (ПК-1, ПК-6);						
<b>Владеть:</b> - Навыками профессионального взаимодействия(ПК-1, ПК-6); - Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов(ПК-1, ПК-6); - Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания(ПК-1, ПК-6); - Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи(ПК-1, ПК-6); - Методами исследования проблемного поля клиента(ПК-1, ПК-6); - Методами оказания психологической поддержки(ПК-1, ПК-6); - Навыками предоставления обратной связи(ПК-1, ПК-6).						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Основы психосоциальной работы Тема 2. Роль и место специалиста в психосоциальной работе с клиентами Тема 3. Влияние профессиональной деятельности на личность специалиста						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Тема 4. Особенности взаимодействия с клиентами в психосоциальной работе

Тема 5. Этапы психосоциальной работы.

Тема 6. Организация групповой работы с клиентами.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Тренинг личностного роста		
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>			
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части , является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии и психокоррекции»».			
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>			
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК -6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ОПК -8 Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;			
<b>Планируемые результаты обучения</b>			
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>Знать:</b> - Основы построения диалога (ПК-6, ОК-7); - Быть осведомленным относительно условий эффективности предоставляемым клиентам услуг(ОК-6, ОПК-8). <b>Уметь:</b> - Использовать коммуникативные методы и технологии в практике социальной работы(ОК-6, ПК-6); -Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью(ПК-6, ОПК-8, ОПК-6); -Создавать атмосферу обоюдного доверия, проявлять искренность, эмпатию, безусловное уважение к соучастнику общения (ОК-6, ОПК-6, ПК-6); <b>Владеть:</b> - Навыками профессионального взаимодействия(ОК-6, ОПК-6, ПК-6); - Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания (ОК-6, ОПК-6, ПК-6); - Учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи(ОК-6, ОПК-6, ПК-6); - Навыками использован(ОК-6, ОПК-6, ПК-6); -Техниками слушания клиента(ОК-6, ОПК-6, ПК-6); -Навыками предоставления обратной связи (ОК-6, ОПК-6, ПК-6).			
<b>Основное содержание дисциплины</b>			
Тема 1. Групповая психотерапия, социально-психологический тренинг. Тема 2. Организация групповой работы. Тема 3. Структура коммуникативного процесса. Тема 4. Методические средства, используемые в процессе психологического тренинга Тема 5. Этапы групповой работы			
<b>Ответственная кафедра</b>			
Кафедра социальной работы			



<b>Наименование дисциплины</b>	Арт-терапия					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, вариативной части , является дисциплиной по выбору. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии и психокоррекции»».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК -6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> - Область применения практики психологического тренинга его ограничения; - Виды психологического тренинга; -Роль психологического тренинга в повышении качества жизни клиентов и специалистов; -Роль психологического тренинга в профилактике и преодолении профессиональных деформаций развития личности специалистов; - Этические основы проведения психологического тренинга; -Иметь представление об условиях эффективности проведения психологического тренинга; - Иметь представление о методах работы с клиентами в процессе проведения психологического тренинга.						
<b>Уметь:</b> - Строить контакт с клиентами и коллегами; -Формировать процесс общения; -Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации; -Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов; -Выделять психологические проблемы, возникающие у клиентов; -Применять этические нормы при проведении психологического тренинга; -Применять полученные знания для профилактики деформаций, связанных с профессиональной деятельностью; -Понимать характер и сущность проблемной ситуации и запроса клиента.						
<b>Владеть:</b> -Навыками профессионального и личностного взаимодействия; -Выделять и формировать мотивацию к саморазвитию и повышению квалификации; -Оценить роль профессиональной деятельности в повышении качества жизни клиентов; -Коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; -Методами исследования проблемного поля клиента; -Правильно квалифицировать проблемы клиентов; -Техниками слушания клиента; -Методами оказания психологической поддержки, снятия напряжения; -Навыками предоставления обратной связи.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Понятие арт-терапии и ее виды						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

Тема 2. Организация арт-терапевтической деятельности.

Тема 3. Арт-терапевтический процесс.

Тема 4. Методические средства, используемые в процессе арт-терапии

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная безопасность					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Безопасность жизнедеятельности».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>ПК-10 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие «безопасность», концептуальные подходы, классификацию (ПК-1);</li><li>– проблемы и приоритеты национальной безопасности России (ПК-1);</li><li>– критерии социальной безопасности (ПК-1);</li><li>– особенности социальной безопасности на различных уровнях и в различных сферах (ПК-2);</li><li>– особенности взаимодействия социальной работы и социальной безопасности (ПК-10).</li></ul>						
<b>Уметь:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>– определять и анализировать признаки социальной напряженности (ПК-1);</li><li>– анализировать уровень и качество жизни (ПК-1);</li><li>– применять способы и средства защиты государства, общества, личности от внутренних и внешних угроз (ПК-2, ПК-10);</li><li>– определять роль системы социальной защиты в обеспечении социальной безопасности (ПК-10).</li></ul>						
<b>Владеть:</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>– современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социальной работы, методами разработки и реализации программ обеспечения социальной безопасности (ПК-2, ПК-10).</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация						
Национальная безопасность РФ в условиях современного мира						
Социальная безопасность: подходы к определению						
Социальная безопасность как социальное обеспечение						
Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения						
Демографическая составляющая социальной безопасности						
Проблемы экономической и технологической безопасности						
Информационная безопасность						
Военная безопасность						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

<b>Наименование дисциплины</b>	Информационная безопасность в социальной работе					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Безопасность жизнедеятельности».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;						
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
– понятие «безопасность», концептуальные подходы, классификацию (ПК-1);						
– проблемы и приоритеты национальной безопасности России (ПК-1);						
– критерии социальной безопасности (ПК-1);						
– особенности социальной безопасности на различных уровнях и в различных сферах (ПК-2);						
<b>Уметь:</b>						
– определять и анализировать признаки социальной напряженности (ПК-1);						
– анализировать уровень и качество жизни (ПК-1);						
– применять способы и средства защиты государства, общества, личности от внутренних и внешних угроз (ПК-2);						
<b>Владеть:</b>						
– современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социальной работы, методами разработки и реализации программ обеспечения социальной безопасности (ПК-2).						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Раздел 1. Основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению ИБ.						
Раздел 2. Информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы.						
Раздел 3. Защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации						
Раздел 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы						
Раздел 5. Защита от утечки информации по техническим каналам						
Раздел 6. Организационно-правовое обеспечение ИБ						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Социальная реабилитация					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», «Опыт организационно-административной работы», прохождению производственной практики, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» «Основы социальной медицины», «История социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
(ОПК-8) способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-1)способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> общие принципы организации и проведения профессионально-трудовой реабилитации; организацию и нормативное правовое обеспечение профессионально-трудовой реабилитации инвалидов; место и роль социального работника в организации и проведении профессионально-реабилитационного процесса; технологии составления профессионально-трудовой программ реабилитации. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу профессионально-трудовой реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими профессионально-трудовой реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками диагностики социально-трудовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению профессионально-трудовой реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ Тема 1. Сущность профессионально-трудовой реабилитации, ее место и значение в социальной реабилитации Тема 2. Структура социальной реабилитации и формирование реабилитационного пространства РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ						



Тема 3. Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов

Тема 4. Разработка и проведение индивидуальной программы реабилитации. Принципы социальной реабилитации инвалидов

Тема 5. Социальная реабилитация семей, воспитывающих детей-инвалидов

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНВАЛИДОВ

Тема 6. Особенности социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального

Тема 7. Особенности социальной реабилитации лиц с нарушениями речи.

Тема 8. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.

Тема 9. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.

Тема 10. Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ

Тема 11. Особенности социальной реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью

Тема 12. Особенности социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

Тема 13. Особенности социальной реабилитации пожилых людей.

Тема 14. Особенности социальной реабилитации лиц, подвергшихся насилию.

Тема 15. Особенности социальной реабилитации, лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Тема 16. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.

### **Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Профessionально-трудовая реабилитация					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6			
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения», «Опыт организационно-административной работы», прохождению производственной практики, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» «Основы социальной медицины», «История социальной работы».						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b> (ОПК-8) способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-1)способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> общие принципы организации и проведения профессионально-трудовой реабилитации; организацию и нормативное правовое обеспечение профессионально-трудовой реабилитации инвалидов; место и роль социального работника в организации и проведении профессионально-реабилитационного процесса; технологии составления профессионально-трудовой программ реабилитации. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу профессионально-трудовой реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими профессионально-трудовой реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками диагностики социально-трудовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологиями профилактики социальной дезадаптации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению профессионально-трудовой реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Профессионально-трудовая реабилитация как условие интеграции человека в социум Тема 2. Правовые и организационно-методические основы профессионально-трудовой реабилитации инвалидов Тема 3. Профессиональная ориентация в системе профессионально-трудовой реабилитации						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

инвалидов

Тема 4. Профессиональное обучение и переобучение инвалидов

Тема 5. Трудоустройство инвалидов и контроль за его рациональностью

Тема 6. Особенности профессионально-трудовой реабилитации отдельных категорий инвалидов

Тема 7. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в профессионально-трудовой реабилитации

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Региональная система социальных служб					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы и прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Экономика, Правовое обеспечение социальной работы.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ПК-2.</b> Обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.						
<b>ПК-3.</b> Обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.						
<b>ПК-5</b> способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
- основные понятия по курсу «Региональная система социальных служб» (Социальная система, организационная структура управления, принципы системы социальной защиты населения, система социальной защиты населения, правовые нормативные акты в области социально-правовой защиты населения, государственные социальные стандарты социальной защиты населения в РФ) (ПК-2); - законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения (ПК-2); - формы и методы социальной защиты населения (ПК-2); - государственные и негосударственные учреждения и организации, оказывающие социальную помощь и поддержку населению (ПК-2); - навыки выполнения организационно-управленческой работы в системе социальных служб (ПК-2).						
<b>Уметь:</b>						
- использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты (ПК-3); - использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения (ПК-2); - вести организационно-управленческую, исследовательско-аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность в сфере защиты населения (ПК-3); - выявлять социальные проблемы населения и принимать меры по их разрешению (ПК-3).						
<b>Владеть:</b>						
- технологиями оказания социальной помощи населению (ПК-5); - навыками ведения социальной работы в различных организациях, учреждениях и предприятиях (ПК-5).						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Понятие социальной службы. Система социальных служб.						



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа с различными группами населения)

- Тема 2. Сущность и цели территориальной социальной службы.  
Тема 3. Социальное обслуживание населения.  
Тема 4. Органы социальной защиты субъектов РФ.  
Тема 5. Комплексный центр социального обслуживания населения.  
Тема 6. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.  
Тема 7. Центр психолого-педагогической помощи семье и детям.  
Тема 8. Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.  
Тема 9. Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства.  
Тема 10. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Построение карьеры в социальной сфере					
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы и прохождению производственной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию «Социальная работа», Экономика, Правовое обеспечение социальной работы.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ОК-7.</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.						
<b>ПК-11.</b> Обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b>						
– основные понятия по курсу «Построение карьеры в социальной сфере»;						
– законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения;						
– формы и методы социальной защиты населения;						
– государственные и негосударственные учреждения и организации, оказывающие социальную помощь и поддержку населению;						
– навыки выполнения организационно-управленческой работы в системе социальных служб.						
<b>Уметь:</b>						
– использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты;						
– использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения;						
– вести организационно-управленческую, исследовательско-аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность в сфере защиты населения;						
– выявлять социальные проблемы населения и принимать меры по их разрешению.						
<b>Владеть:</b>						
– технологиями оказания социальной помощи населению;						
– навыками ведения социальной работы в различных организациях, учреждениях и предприятиях.						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
Тема 1. Определение карьеры.						
Тема 2. Типология и этапы карьеры.						
Тема 3. Механизмы движения карьерных процессов.						
Тема 4. Выбор и планирование карьеры.						
Тема 5. Развитие и самоуправление карьерой.						
Тема 6. Мотивация и стимулирование карьеры.						
Тема 7. Общие положения карьерного планирования.						
Тема 8. Структура и содержание карьерных планов.						
Тема 9. Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения социального работника.						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Проблемы социальной работы с молодежью		
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Является дисциплиной по выбору (ДВ), проводится на 4 курсе в 8 семестре.		
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>	ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи		
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>знат:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- знать нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни и перспектив молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- основные подходы к обеспечению социального благополучия, психического и социального здоровья молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- знать корректные названия социальных групп и этичные правила обращения к представителям молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- знать факторы и специфику средового влияния на молодежь(ПК-1, ПК-6);</li><li>- Иметь представление об отношении общества к представителям молодежи в разные периоды жизни общества и в настоящий период(ПК-1, ПК-6);</li><li>- Знать ограничения и возможности, характерные для представителей молодежи(ПК-1,ПК-6);</li><li>- Знать основные теории социальной работы, касающиеся молодежи(ПК-1);</li><li>- Знать основные технологии социальной работы, касающиеся молодежи(ПК-1);</li><li>-Знать возрастные и социально-психологические особенности молодежи(ПК-1);</li><li>-Иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах(ПК-1);</li><li>-Иметь представление о роли и факторах средового влияния на молодежь(ПК-1).</li></ul></li><li><b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>-решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства(ПК-1, ПК-6);</li><li>- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-6);</li><li>-выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь и выбирать технологии для работы с нею(ПК-1, ПК-6);</li><li>-определять виды и формы, методы социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- давать консультации(ПК-1, ПК-6);</li><li>-выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с молодежью;</li></ul></li></ul>		



- сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь(ПК-1, ПК-6);
- выбирать технологии работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
- **владеть:**
- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов(ПК-1, ПК-6);
  - выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-6);
  - владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов(ПК-1, ПК-6);
  - владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей молодежи(ПК-1, ПК-6);
  - владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
  - владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-6);
  - быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе(ПК-6);
  - владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите молодежи(ПК-6);
  - владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите молодежи(ПК-6);
  - осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);
  - владеть средствами воздействия на средовые факторы жизнедеятельности молодежи(ПК-6);
  - Владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.) (ПК-6);
  - Владеть средствами осуществления посредничества между клиентами и организациями и службами(ПК-6).

**Основное содержание дисциплины** (перечислить разделы, основные темы)

1. Молодежь, как социальная группа
2. Социальная работа с молодежью
3. Государственная молодежная политика

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Общие проблемы ювенологии		
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8
<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Является дисциплиной по выбору(ДВ), проводится на 4 курсе в 8семестре.		
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>	ПК-1 Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи		
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- знать нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни и перспектив молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- основные подходы к обеспечению социального благополучия, психического и социального здоровья молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- знать корректные названия социальных групп и этичные правила обращения к представителям молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- знать факторы и специфику средового влияния на молодежь(ПК-1, ПК-6);</li><li>- Иметь представление об отношении общества к представителям молодежи в разные периоды жизни общества и в настоящий период(ПК-1, ПК-6);</li><li>- Знать ограничения и возможности, характерные для представителей молодежи(ПК-1,ПК-6);</li><li>- Знать основные теории социальной работы, касающиеся молодежи(ПК-1);</li><li>- Знать основные технологии социальной работы, касающиеся молодежи(ПК-1);</li><li>-Знать возрастные и социально-психологические особенности молодежи(ПК-1);</li><li>-Иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах(ПК-1);</li><li>-Иметь представление о роли и факторах средового влияния на молодежь(ПК-1).</li></ul></li><li><b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>-решать задачи СЗ, опираясь на нормы законодательства(ПК-1, ПК-6);</li><li>- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-6);</li><li>-выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);</li><li>- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь и выбирать технологии для работы с нею(ПК-1, ПК-6);</li><li>-определять виды и формы, методы социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);</li><li>- давать консультации(ПК-1, ПК-6);;</li><li>-выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с молодежью;</li></ul></li></ul>		



- сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с молодежью(ПК-1, ПК-6);  
-уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на молодежь(ПК-1, ПК-6);  
-выбирать технологии работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
- **владеть:**
- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов(ПК-1, ПК-6);
  - выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения(ПК-1, ПК-6);
  - владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов(ПК-1, ПК-6);
  - владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей молодежи(ПК-1, ПК-6);
  - владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с молодежью(ПК-1, ПК-6);
  - владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения(ПК-6);
  - быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе(ПК-6);
  - владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите молодежи(ПК-6);
  - владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите молодежи(ПК-6);
  - осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи молодежи(ПК-1, ПК-6);
  - владеть средствами воздействия на средовые факторы жизнедеятельности молодежи(ПК-6);
  - Владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.) (ПК-6);
  - Владеть средствами осуществления посредничества между клиентами и организациями и службами(ПК-6).

**Основное содержание дисциплины** (перечислить разделы, основные темы)

1. Предпосылки становления ювентологии в России.
2. Объект и предмет ювентологии. Задачи и функции ювентологии
3. Ювентология в структуре научного знания Основные проблемы ювенального знания
- 4.Основные социально-правовые и социально- экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией,
- 5.Основные методы и направления исследований молодежных групп и молодежных субкультур

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Семьеведение					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)					
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Документоведение в социальной работе, Психологическое консультирование. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, психология социальной работы.						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<b>ПК-1.</b> Обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. <b>ПК-6.</b> Обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания (ПК-1);</li><li>– основы современной концепции развития социального государства (ПК-1);</li><li>– Основы теории и технологии социальной защиты населения в РФ и регионе (ПК-1);</li><li>– правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам (ПК-1);</li><li>– основные категории и понятия социальной помощи (ПК-1);</li><li>– особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-1);</li><li>– основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1);</li><li>– основные технологии и области применения психосоциальной работы (ПК-1);</li><li>– основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья (ПК-1).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-1);</li><li>– пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ (ПК-1);</li><li>– выстраивать межличностные коммуникационные связи (ПК-6);</li><li>– юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи (ПК-1);</li><li>– организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки (ПК-1);</li><li>– принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения (ПК-1);</li><li>– прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-1);</li></ul>						



1);

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1);
- оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений (ПК-1);
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами (ПК-1).

**Владеть:**

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик (ПК-6);
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов (ПК-6);
- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-6);
- методами социальной работы с отдельными лицами, группами населения (ПК-6);
- методами и технологиями социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы (ПК-6);
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания (ПК-6);
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-6);
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы (ПК-6);
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-6);
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы (ПК-6).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Становление семеведения как самостоятельной научной дисциплины.

Тема 2. Семья как вид социальной общности.

Тема 3. Жизненный цикл семьи.

Тема 4. Типология семьи и семейных отношений.

Тема 5. Состояние современного института семьи.

Тема 6. Здоровье семьи.

Тема 7. Правовые основы семейных отношений в Российской Федерации.

Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики РФ.

Тема 9. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе с семьей.

Тема 10. Современные методы диагностирования проблем семьи.

Тема 11. Социальная защита семьи.

Тема 12. Неполная и многодетная семья: формы и методы социальной защиты.

Тема 13. Социальная работа с семьями с ребенком-инвалидом.

Тема 14. Семьи с девиантным поведением как объект социальной работы.

Тема 15. Особенности социальной защиты семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 16. Социальная работа с семьями с пожилыми людьми.

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Проблемы жизнедеятельности современной семьи					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Документоведение в социальной работе, Психологическое консультирование.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, психология социальной работы.</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p><b>ПК-1.</b> Обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p><b>ПК-6.</b> Обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания (ПК-1);</li><li>– основы современной концепции развития социального государства (ПК-1);</li><li>– Основы теории и технологий социальной защиты населения в РФ и регионе (ПК-1);</li><li>– правовые нормы реализации деятельности по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельным социальным группам (ПК-1);</li><li>– основные категории и понятия социальной помощи (ПК-1);</li><li>– особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-1);</li><li>– основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1);</li><li>– основные технологии и области применения психосоциальной работы (ПК-1);</li><li>– основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, социального здоровья (ПК-1).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-1);</li><li>– пользоваться различными методами и технологиями социальной защиты населения в РФ (ПК-1);</li><li>– выстраивать межличностные коммуникационные связи (ПК-6);</li><li>– юридически правильно классифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, в том числе медико-социальной помощи (ПК-1);</li><li>– организовать деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки (ПК-1);</li><li>– принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения (ПК-1);</li><li>– прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-1);</li><li>– соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями</li></ul>						



- психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-1);
- оценивать социальную эффективность деятельности социальных учреждений (ПК-1);
  - оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами (ПК-1).

**Владеть:**

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик (ПК-6);
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов (ПК-6);
- правовыми нормами реализации деятельности в области социальной защиты населения (ПК-6);
- методами социальной работы с отдельными лицами, группами населения (ПК-6);
- методами и технологиями социального управления в реализации социальных программ, направленных на решение проблем общественных групп, семей, отдельных лиц, испытывающих проблемы (ПК-6);
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания (ПК-6);
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-6);
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы (ПК-6);
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-6);
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы (ПК-6).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.**Молодая семья как особая социальная категория

**Тема 1.** Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»

**Тема 2.** Структура молодой семьи

**Тема 3.** Типы молодой семьи

**Тема 4.** Периоды развития молодой семьи

**Тема 5.** Функции молодой семьи

**Тема 6.** Молодая семья в современном российском обществе

**Раздел 2.** Проблемы жизнедеятельности молодой семьи.

**Тема 7.** Проблема планирования семьи

**Тема 8.** Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супружеских пар

**Тема 9.** Проблемы адаптации молодых супружеских пар друг к другу, к новой ситуации (смене, стереотипов и стилям поведения) и к новым родственникам

**Тема 10.** Социально-бытовые проблемы

**Тема 11.** Проблемы стабильности современной семьи

**Тема 12.**Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи

**Тема 13.** Проблемы семейного воспитания

**Тема 14.** Проблемы семей группы риска

**Ответственная кафедра**

Кафедра социальной работы



<b>Наименование дисциплины</b>	Современный рынок труда и занятость населения					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная реабилитация», «Социальная безопасность», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономические основы социальной работы», «Экономика».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>ОПК - 3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК- 10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории: рынок труда и его классификация, занятость населения, безработица и ее формы;</li><li>- тенденции развития российского рынка труда, новые формы занятости, особенности российской безработицы;</li><li>- методы анализа и планирования важнейших показателей рынка труда, занятости и безработицы.</li></ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практическом материале приемы расчета наиболее значимых показателей;</li><li>- оказывать меры социально-правовой защиты безработных граждан.</li></ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологическим языком изучаемой дисциплины;</li><li>- методикой расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих развитие и динамику рынка труда, занятости населения и безработицы.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<p>Тема 1. Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Тема 2. Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели</p> <p>Тема 3. Безработица: причины, особенности и пути минимизации</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование социально-трудовых отношений занятости</p> <p>Тема 5. Теоретические основы исследования трудовой миграции</p> <p>Тема 6. Механизм формирования доходов в сфере занятости</p> <p>Тема 7. Уровень и качество жизни населения</p>						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						



<b>Наименование дисциплины</b>	Безработица и ее социальные последствия					
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>						
<p>Является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальная реабилитация», «Социальная безопасность», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономические основы социальной работы», «Экономика».</p>						
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>						
<p>ОПК - 3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК- 10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>						
<b>Планируемые результаты обучения</b>						
<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории: рынок труда и его классификация, занятость населения, безработица и ее формы;</li><li>- тенденции развития российского рынка труда, новые формы занятости, особенности российской безработицы;</li><li>- методы анализа и планирования важнейших показателей рынка труда, занятости и безработицы.</li></ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практическом материале приемы расчета наиболее значимых показателей;</li><li>- оказывать меры социально-правовой защиты безработных граждан.</li></ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологическим языком изучаемой дисциплины;</li><li>- методикой расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих развитие и динамику рынка труда, занятости населения и безработицы.</li></ul>						
<b>Основное содержание дисциплины</b>						
<p>Занятость населения и социальная сфера</p> <p>Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели</p> <p>Безработица: причины, особенности и пути минимизации</p> <p>Государственное регулирование безработицы.</p> <p>Социальные проблемы миграции и безработицы</p> <p>Влияние безработицы на социальную сферу</p> <p>Влияние безработицы на экономическую сферу</p>						
<b>Ответственная кафедра</b>						
Кафедра социальной работы						