



Наименование дисциплины	Социальная культура					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальные технологии в работе с различными группами населения», «Методология научного исследования», выполнению НИР</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Культурология», «Социология», «История».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).						
Планируемые результаты обучения						
Знать: основные понятия социологии культуры; содержание основных теоретических концепций культуры, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; основные этапы становления социологии культуры.						
Уметь: пользоваться основными понятиями социологии культуры; применять теоретические социокультурные концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; проводить социологическое исследование актуальных проблем социологии культуры.						
Владеть: способностью к непредвзятой, многомерной оценке социокультурных концепций, направлений и школ; методами прикладных исследований актуальных проблем социологии культуры способностью самостоятельно проводить конкретно-социологические исследования сферы культуры для выявления социальных проблем и поиска оптимальных путей их решения.						
Основное содержание дисциплины						
Тема 1. Социология культуры в системе наук Тема 2. Предмет социологии культуры. Тема 3. Социологические концепции культуры Тема 4. Ценности, нормы, значения в социокультурном контексте Тема 5. Социальная морфология культуры Тема 6. Социокультурная стратификация общества Тема 7. Социальная типология культуры Тема 8. Ролевые представления культуры Тема 9. Субъект культуры Тема 10. Социокультурная детерминация личности Тема 11. Социокультурные функции и институты Тема 12. Социодинамика культуры Тема 13. Социокультурная политика и управление культурой Тема 14. Методология и методика социологических исследований культуры						
Ответственная кафедра						
Кафедра социальной работы						



Наименование Дисциплины	Современная философия и методология науки					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	Зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.						
Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями в объеме бакалаврских курсов «Философия», «Современная научная картина мира», «Социальная экология».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
<ul style="list-style-type: none">➤ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);➤ способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);➤ знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);➤ способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).						
Планируемые результаты обучения						
<ul style="list-style-type: none">✓ раскрыть специфику социогуманитарного знания;✓ формулировать задачи методологии, проблемы, находить решение этих проблем;✓ осмыслить социальное, политическое или культурное явление в философских категориях;✓ предложить свой взгляд на явление социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения современной социокультурной картины мира;✓ применять понятийный аппарат современной философии для описания и анализа масштабных социальных ситуаций;✓ конструктивно воспринимать критику, обладать навыками самокритики и самоанализа, планировать свою деятельность с учетом сделанных ошибок;✓ ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Глобальной сети.						
Основное содержание дисциплины						
<ol style="list-style-type: none">1. Философия познания: основная проблематика.2. Социальное научное познание: традиционное и современное прочтение.3. Системный подход к пониманию целостности методологии научного познания.4. Междисциплинарный, трансдисциплинарный и комплексный подходы в современной эпистемологии.5. Интерпретация, презентация и конвенция как современные методологические стратегии.6. Глобалистская и ноосферная методология в современном научном познании.						
Ответственная кафедра						
Кафедра философии						



Наименование Дисциплины	Профессиональный иностранный язык (англ. яз.)					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет, экзамен						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Изучение профессионального английского языка направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникации в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности будущих специалистов-магистров в соответствии с номенклатурой специальности.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: - лексический минимум в объеме, достаточном для понимания устной и письменной речи, оформления высказывания на иностранном языке, а также понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке; - основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка; - правила чтения изучаемого иностранного языка; - клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации.						
Уметь: - читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты; - извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности; - переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы; - выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач; - аргументировать свою позицию по проблемным вопросам, используя адекватные языковые средства; - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.						
Владеть: - навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности; - навыками работы со справочной литературой; - навыками; - навыками составления резюме, аннотации, рецензии, реферата на английском языке; - навыками ведения научно-проектной деятельности в профессиональной сфере в рамках модуля.						
Основное содержание дисциплины						
<u>ГРАММАТИКА</u> Active Voice. Passive Voice. Conditional Mood. The Simple Sentences. The Compound and Complex Sentences. The Sequence of Tenses. <u>УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ</u> Social-Emotional Health. Care Transitions for Elder Patients With Complex Health Problems. World Social Work Day: taking action against inequality. Social care and social work as social professions. Humour in Social Work.						



Social Work and Stress.
Race, Poverty and Child Protection Decision Making.
Attitudes to End-of-Life Rights.
The Ethics of Research with Refugees and Other Vulnerable Groups.
Social Workers Talk about Research.
A Note on Social Work Historiography.
The Politics of Redistribution and Recognition in Social Work.

ПИСЬМЕННАЯ ПРАКТИКА

Formal Correspondence.
Letters of Invitation.
Letters of Request.
Letters of Thanks.
Resume/Curriculum Vitae.
E-mail Style.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Field of Science and Research.
Research Problem.
Current Research: Purpose and Methods.
Current Research: Results and Conclusion.
Conference.
Presenting a Paper.

Ответственная кафедра

Кафедра английского языка



Наименование дисциплины	Информационные технологии					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах бакалавриата «Информатика», «Социальная информатика», «Математика», «Социальная статистика», «Информационная безопасность в социальной работе». Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплин: «Объектно и субъектно - ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Социальное проектирование и прогнозирование» и др.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК – 4 способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда; ОПК – 2 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК – 1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых; Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать; Владеть: инструментальными средствами, предоставляемыми современными компьютерными системами и комплексами, статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; специализированными прикладными программными средствами обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.						
Основное содержание дисциплины						
Тема 1. Основы и инструментарий информационных технологий. Тема 2. Пакеты прикладных программ общего назначения как инструментарий ИТ конечных пользователей. Тема 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий ИТ автоматизации деятельности предприятий. Тема 4. Методо-ориентированные ППП как инструментарий ИТ решения функциональных задач профессиональной деятельности. Тема 5. ППП отдельных предметных областей.информационные ресурсы в системе информационных технологий.						
Ответственная кафедра						
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства						



Наименование Дисциплины	Психология и педагогика высшей школы				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2		
Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость зачет			
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Ее освоение опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов педагогики и психологии бакалавриата, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя высшей школы, и закладывает базу для освоения практической деятельности преподавателя вуза в период педагогической практики.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы ВО (ОПК-2); - наименования нормативных документов, регламентирующих проектирование образовательного процесса и деятельность преподавателя вуза (ОПК-2); - основные понятия: образование, воспитание, обучение, система образования, ФГОС ВО и т.д. (ОК-4); - особенности, структуру и содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки (ОК-4); - сущность традиционной лекционно-семинарской системы организации педагогического процесса в вузе и направления ее модернизации (ОК-5); - сущность компетентностного подхода к проектированию, организации и оценке результатов педагогического процесса в вузе (ОК-5); - подходы к разработке структурно-функциональной и нормативной моделей педагогической деятельности преподавателя высшей школы (ПК-6); - психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (ОК-4); - методы, средства и современные технологии образовательного процесса в вузе (ОК-4); - основные направления организации самостоятельной работы студентов в вузе (ОК-4); - понятия контроля и оценки, структуру контрольно-оценочной деятельности преподавателя и студента (ПК-5); - психологические особенности студенческого возраста, сущность проблем обучения, воспитания и развития студента как личности и специалиста (ОК-5); - психические процессы и психологию учебной деятельности (ОК-4)) - средства психолого-педагогического изучения личности и деятельности студентов (ПК-5); Уметь: - подбирать научно-методическую информацию по определенной тематике высшего профессионального образования (ОК-4); - дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики высшего профессионального образования (ОК-3); - характеризовать основные формы и методы организации образовательного процесса в вузе (ПК-5);					



- планировать и организовывать самостоятельную деятельность по совершенствованию и углублению своих знаний с опорой на качество ее результата в рамках определенной стратегии освоения учебной дисциплины (ОК-1);
- составлять и разрабатывать различные оценочные средства для контроля учебных достижений студентов (ОПК-2).

Владеть:

- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации по вопросам профессионально-педагогической деятельности, выбора информационных ресурсов согласно выработанным или указанным критериям (ОПК-2);
- опытом решения профессиональных педагогических задач на основе соблюдения принципов и норм профессиональной этики (ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции развития высшего образования в России.

Тема 2. ФГОС ВО : история и современность.

Тема 3. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО

Тема 4. Структура и методы педагогического исследования.

Тема 4. Особенности лекционно-семинарской системы образования в современном вузе.

Тема 5. Психология учебной деятельности студентов.

Тема 6. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Тема 7. Социально-психологический портрет студента

Тема 8. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Наименование дисциплины	Объектно и субъектно-ориентированные case-технологии в социальной работе					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) зачет					
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социальные технологии работы с различными группами населения».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методы исследования в социальной работе», «Технология социальной работы», «Методология изучения социальных проблем».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9); способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12).						
Планируемые результаты обучения						
Знать: категориальный аппарат кейс-технологии («ситуация», «анализ», «анализ ситуации», «виды анализа», «структура и содержание аналитической деятельности»), аналитическую стратегию кейс метода; целевые ориентиры анализа практики социальной работы; функциональные возможности кейс-технологии в социальной работе; методико-технологические основы кейса (разработка кейса, конструирование ситуаций, диагностика проблемной ситуации). Уметь: выявлять, формулировать проблемы, определять способы их решения, самостоятельно решать задачи научных исследований в прикладных областях социальной работы с помощью современных исследовательских методов (кейс-метод); осваивать новые методы исследования с учетом целей и задач исследования практики социальной работы; конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (работа со слушаем) на разных основаниях (с учетом результатов анализа кейс методом); использовать функциональные возможности кейс-технологии в социальной работе (в управлении процессами консультирования и экспертизы, в организации межведомственного взаимодействия). Владеть: навыками работы с информацией; навыками групповой работы; навыками принятия решения; навыками составления кейса.						
Основное содержание дисциплины						
Тема 1. Сущность кейс метода Тема 2. История возникновения и использования кейс метода						



Тема 3. Ситуационный подход и ситуационный анализ в теории и практике социальной работы
Тема 4. Технология организации деятельности на основе ситуационного анализа

Тема 5. Применение кейс-метода в практике социальной работы

Тема 6. Возможности использования кейс метода в социальном проектировании

Тема 7. Опыт использования кейсов в практике социальной работы

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Наименование дисциплины	Теория и практика управления в социальной работе					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы(Б1.Б.8). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальные технологии в работе с различными группами населения, Социальное проектирование и прогнозирование. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Основы управления персоналом, Концептуальные основы современного социального государства и социальное право.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-2. Обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.						
ОК-5. Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.						
ОПК-1. Обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.						
ПК-2. Обладать способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.						
ПК-4. Обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.						
ПК-5. Обладать способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.						
ПК-6. Обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.						
ПК-9. Обладать способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.						
Планируемые результаты обучения						
<u>Знать:</u> - школы управленческой мысли; - нормативно-правовую базу социальной работы; - типологию управленческой документации и специфику оформления документов; - сущность и классификацию методов управления; - сущность и строение организации; - виды и этапы управленческого контроля; - сущность и классификацию управленческих решений; - типы аппарата и штабные полномочия; - содержание и основные понятия теории мотивации; - содержание стандарта результативности работы.						
<u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовую документацию в ходе организации, управления и администрирования в социальной работе; - выполнять управленческие функции применять разные стили управления; - организовывать реализацию управленческих решений и контролировать их исполнение;						



- определять потребности сотрудников, побуждающие людей к трудовой деятельности;
- строить деловое общение;
- подбирать и осуществлять расстановку кадров.

Владеть:

- навыками культуры управленческой деятельности;
- навыками принятия управленческих решений;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- навыками организационно-управленческой работы в социальных службах.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Становление и развитие научного менеджмента.

Тема 1. Общая характеристика менеджмента.

Тема 2. Механизмы менеджмента: средства и методы.

Раздел II. Организация в социальной работе.

Тема 3. Организационные структуры и механизмы функционирования структур социального менеджмента.

Тема 4. Менеджмент как организованная система или структура.

Тема 5. Организация труда в социальных учреждениях.

Тема 6. Профессиограмма специалистов социальной работы как результат профессиографии (описания профессии).

Раздел III. Управление в социальной работе.

Тема 7. Сущностная характеристика понятия «Методы управления».

Тема 8. Система управления персоналом.

Тема 9. Мотивационная основа управления.

Тема 10. Эффективность управления социальной работой.

Раздел IV. Администрирование в социальной работе.

Тема 11. Общефедеральная система управления социальной работой.

Тема 12. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой.

Тема 13. Администрирование в социальных службах.

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Наименование дисциплины	Квалитология в социальной работе					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.9). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Социальное проектирование и прогнозирование» Студент, приступающий к освоению дисциплины «Квалитология в социальной работе» должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплины: «Теория и практика управления в социальной работе», «Методология изучения социальных проблем», «Теоретико-методологические основы социальной политики».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-4 - способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда. ОПК-2 - способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ПК-10 - способности к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования. ПК-14 - способности к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: – теоретические основы квалитологии: основные понятия, объект, предмет, задачи, принципы; – систему понятий и характеристик социальной квалитологии; – понятия, принципы, факторы качества жизни; проблемы и особенности оценивания качества жизни; – методы квалитологии, применяемые в социальной работе;.						
Уметь: – использовать в работе нормативно-правовые документы; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2). – применять квалитологические методы; – разрабатывать критерии и показатели для оценки эффективности социальных проектов.						
Владеть: – навыками самостоятельного обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); – навыками работы с нормативно-правовыми документами; – современным инструментарием квалитологии, применяемом в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14). – навыками выполнения экспертно-аналитической работы в области социального проектирования (ПК-10).						
Основное содержание дисциплины						
Тема 1. Теоретические основы квалитологии. Тема 2. Квалитология в социальной работе. Тема 3. Качество жизни: понятие, принципы, факторы. Тема 4. Проблемы оценивания и измерения качества жизни. Критерии и показатели качества жизни. Тема 5. Оценка и управление качеством.						
Ответственная кафедра						
Кафедра социальной работы						



Наименование дисциплины		Методология научного исследования				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.)		
Формы промежуточной аттестации			экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП			Курс входит в вариативную часть образовательной программы.			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			OK-1 способности к абстрактному мышлению, синтезу OK-4 способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда ОПК-2 готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 способности проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования ПК-2 способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы ПК-3 способности проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности ПК-5 способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.			
Планируемые результаты обучения						
Знать: -понятие, типы дефиниций, структуру, типы социальных проблем; -основные концепции социальных изменений и социальных проблем; -типы исследований социальных проблем и основные методы их эмпирического изучения; -понятие и функции методологии, виды методологического анализа; -характеристику диалектического, исторического, сравнительного, системного, комплексного подходов; -методологические установки структурно-функционального анализа.						
Уметь: -применять методологические принципы, подходы, методы в ходе исследования социальных проблем; -осуществлять методологический анализ разной направленности.						
Владеть: - навыками методологического анализа для наиболее эффективного выявления и решения социальных проблем.						
Основное содержание дисциплины						
Раздел 1. Специфика социальных проблем в обществе. Тема 1.Понятие социальной проблемы: онтологическое представление, типы дефиниций. Тема 2.Основные концепции и типологии социальных проблем. Тема 3. Основные концепции социальных изменений. Тема 4. Основные концепции социальных изменений. Тема 5. Значение теории социального контроля для изучения и решения социальных проблем. Тема 6. Значения теории девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем. Тема 7. Схема анализа социальных проблем. Тема 8. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Тема 9. Типы исследований социальных проблем и основные методы их эмпирического изучения.						
Раздел 2. Методология изучения социальных проблем.						



Тема 10. Понятие, уровни и функции методологии. Виды методологического анализа.

Тема 11. Основные представления о специфике социологической методологии.

Тема 12. Теоретическое исследование и формы теоретизирования.

Тема 13. Характеристика диалектического и исторического подходов.

Тема 14. Специфика сравнительного подхода и сравнительные исследования.

Тема 15. Особенности системного и комплексного подходов.

Тема 16. Методологические установки структурно-функционального анализа.

Тема 17. Специфика этноМетодологии и конструкционизма.

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Наименование дисциплины	Справедливость и социальный ресурс современного человека					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 2 з.е. (72 ак.ч.) Зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Предмет тесно связан с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе», «Основы управления персоналом», «Социальные технологии в работе с различными группами населения», «Этика и аксиология социальной работы», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», « и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по ОП «Технологии социальной работы».</p>						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).</p>						
Планируемые результаты обучения						
<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теории и концепции социальной справедливости и модернизации (ОПК-2, ОПК-3);- виды справедливости / несправедливости на макро-, мезо-, микроуровнях (ОПК-2, ОПК-3);- условия, механизмы обеспечения большей справедливости (ОПК-2);- основные механизмы (правовые, экономические, институциональные) по восстановлению социальной справедливости (ОПК-2, ОПК-3).						
<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать в системе частных и интегральных, объективных и субъективных показателей и оценок состояние социального ресурса и положение с соблюдением / нарушением справедливости (ОПК-2);- оценивать потенциал социального ресурса населения, человека и его использование, возможности институциональной среды по его развитию (ОПК-2);- выявлять закономерности, проблемы социального развития и реформирования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социальной справедливости, развития социального ресурса человека (ОПК-2, ОПК-3);- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социально-экономической политики с учетом вышеназванных критериев и делать прогнозы развития социального ресурса с учетом стратегических планов государства и объективных тенденций социально-экономического развития (ОК-2, ОПК-2);- использовать разнообразные источники социально-экономической информации (ОПК-2);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОПК-2);- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОПК-2).						
<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОПК-2);- методиками оценки количественных и качественных характеристик социальных явлений (ОПК-2, ОПК-3);- методиками оценки текущей социально-экономической ситуации с реализацией социальной						



справедливости в стране/ регионе и наличием социальной несправедливости (ОПК-2, ОПК-3);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Модернизация общества: сущность, критерии, исторические типы.
Тема 2. Социальная справедливость: исторические и цивилизационные типы
Тема 3. Социальная справедливость в современном обществе
Тема 4. Социальная справедливость в реализации права на жизнь, здоровье, создание семьи
Тема 5. Социальная справедливость в реализации права на труд
Тема 6. Социальная справедливость в реализации права на доход
Тема 7. Социальная справедливость в реализации права на социальную защиту и достойную старость
Тема 8. Социальная справедливость в реализации права на образование
Тема 9. Социальная справедливость в реализации права на жилище
Тема 10. Социальная справедливость в реализации права на безопасную жизнедеятельность.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории



Наименование дисциплины	Компьютерные технологии в науке и образовании					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2			
Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.						
Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части образовательной программы. Она обеспечивает логическую взаимосвязь между дисциплиной «Информационные технологии.» (1 семестр) и научной деятельностью, осуществляющейся магистрами при написании выпускной квалификационной работой.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);						
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7).						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
• возможности использования ИКТ в сфере образования и науки (ОК-6);						
• основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации (ОК-7);						
• особенности развития современного информационного общества; основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности (ОК-7).						
Уметь:						
• ориентироваться в электронных образовательных ресурсах (ОК-6);						
• анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий Веб 2.0; адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных автоматизированных расчетах; основными услугами и ресурсами (ОК-7).						
Владеть:						
• информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК-6);						
• пользоваться возможностями, информационными компьютерными сетей, в том числе сети Интернет (ОК-7);						
• базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-7); навыками пользователя офисных технологий в контексте подготовки образовательных средств и рабочих документов; опытом использования электронных образовательных ресурсах для решения конкретных задач (ОК-7).						
Основное содержание дисциплины						
1) Компьютерные технологии: основные понятия и определения						
2) Компьютерные технологии в науке и образовании						
3) Информационные технологии обработки информации						
4) Современные телекоммуникационные технологии						
5) Интернет-технологии						
6) Мультимедиа-технологии.						
7) Технологии создания электронных образовательных ресурсов						
Ответственная(ые) кафедра(ы)						
Кафедра непрерывного психологического-педагогического образования						



Наименование дисциплины	Социальные технологии в работе с различными группами населения				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4		
Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость Экзамен			
Место дисциплины в структуре ОП					
Логически курс связан со следующими дисциплинами: – «Методология изучения социальных проблем»; – «Справедливость и социальный ресурс современного человека»; – «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» – Теоретико-методологические основы современной социальной политики – Этика и аксиология социальной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-2 «Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»; ОПК-2 «Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности»; ПК-9 «Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение социальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества»; ПК-11 «Владение знаниями об основных тенденциях развития современной социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности»; ПК-12 «Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг»; ПК-13 «Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества».					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире (ОПК-2, ПК-11, ПК-13); - основы создания и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем групп населения (ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-13); - организацию межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13); - нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с различными группами населения (ОПК-2, ПК-12, ПК-13). - знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13); - взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-12, ПК-13); - факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-13); - знать ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп (ОПК-2, ПК-13); - знать основные технологии социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп (ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13); - знать возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп (ОПК-2, ПК-13); - иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах (ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13); Уметь: - планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленные на решение					



актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ОПК-2, ПК-9, ПК-11, ПК-13);

- решать задачи социальной защиты, опираясь на нормы законодательства (ОПК-2, ПК-12, ПК-13);
- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13);
- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-12, ПК-13);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-13);
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними (ОК-2, ОПК-2, ПК-12, ПК-13);
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- выбирать технологии работы с ними (ОК-2, ОПК-2, ПК-12, ПК-13);

Владеть:

- средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов (ОПК-2, ПК-13);
- владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов (ОК-2, ОПК-2, ПК-12, ПК-13);
- владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения (ОПК-2, ПК-11, ПК-13);
- владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-13);
- владеть средствами воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.) (ОК-2, ОПК-2, ПК-13);
- владеть средствами организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению (ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-13);

Основное содержание дисциплины

ТЕМА 1. Социальная работа с представителями различных возрастных групп

ТЕМА 2. Социальная работа с семьями

ТЕМА 3. Социальная работа с лицами, имеющими проблемами со здоровьем.

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Наименование дисциплины	Социальное проектирование и прогнозирование					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы(Б1.В.ОД.5). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Социальные технологии в работе с различными группами населения. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Теория и практика управления в социальной работе, Методология изучения социальных проблем.						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК-1. Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.						
ОПК-2. Обладать способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.						
ПК-3. Обладать способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.						
ПК-5. Обладать способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.						
ПК-6. Обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.						
ПК-9. Обладать способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.						
ПК-10. Обладать способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.						
Планируемые результаты обучения						
Знать:						
- Основные понятия социального проектирования и прогнозирования;						
- Философско-социологическую традицию конструирования социального идеала;						
- Современные концепции социально-проектной деятельности;						
- Технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом.						
- Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.						
- Основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза.						
Уметь:						
- Разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;						
- Работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации.						
- Привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов.						
- Осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов.						
- Презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем.						
Владеть:						
- Основными понятиями проектирования и прогнозирования в социальной работе;						
- Навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта;						



- Коммуникативными навыками, принципами работы в команде.

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Введение в социальное проектирование и прогнозирование: объект, предмет, основные понятия.

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к проектированию и прогнозированию. Социальное управление.

Тема 2. Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность.

Раздел II. Основы социального проектирования и прогнозирования.

Тема 3. Социальная прогнозистика как наука.

Тема 4. Поисковое прогнозирование.

Тема 5. Нормативное прогнозирование.

Тема 6. Анализ объекта прогнозирования.

Тема 7. Методы прогнозирования.

Тема 8. Прогнозирование в системе управления социальными процессами.

Тема 9. Теория и практика планирования: отечественный опыт.

Тема 10. Теория и практика планирования за рубежом.

Тема 11. Программирование в системе управления социальными процессами.

Тема 12. Социальное проектирование: сущность, понятие, функции.

Раздел III. Разработка и реализация социального проекта.

Тема 13. Технология разработки социального проекта.

Тема 14. Проектирование развития учреждений системы социальной защиты населения.

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Наименование дисциплины	Методология научного исследования					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации	экзамен					
Место дисциплины в структуре ОП						
Курс входит в вариативную часть образовательной программы (Б.1В.ОД.6). для изучения курса необходимы знания по дисциплинам бакалавриата Социология», «Методы исследования в социальной работе», а также по программе магистратуры – дисциплины «Современная философия и методология науки».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ОК – 1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 - Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением аппаратуры, оборудования, современных информационных технологий. ПК-2- Способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы. ПК-3- Способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности. ПК-5- Способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства. ПК-13- Готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества..						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятийный и категориальный аппарат методологии научного исследования;– общенаучные и специальные методы и приемы исследования;– логику организации и проведения научного исследования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать основные положения и понятийный аппарат методологии научного исследования применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования;– выбирать, обосновывать и применять в практике научного исследования общенаучные и специфические методы исследования.– использовать на практике знания о логике и организации исследовательских и научных работ. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования;– навыками разработки методологических и методических подходов в сфере исследования теории и практики социальной работынавыками проведения самостоятельного научного исследования.						
Основное содержание дисциплины						
Раздел I. Методология научного исследования. Раздел II. Логика процесса научного исследования						
Ответственная кафедра						
Кафедра социальной работы						



Наименование дисциплины				Теоретико-методологические основы современной социальной политики
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость
Формы промежуточной аттестации				зачет
Место дисциплины в структуре ОП				
Курс «Теоретико-методологические основы современной социальной политики» Б1.В.ДВ.1.1 предназначен для магистров очного отделения, обучающихся по направлению 39.04.02 Социальная работа. Направленность образовательной программы: Технологии социальной работы. Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Теоретико-методологические основы современной социальной политики» является учебным курсом специальных дисциплин. Этот предмет является обязательным компонентом государственного стандарта высшего профессионального образования. Он тесно связан с дисциплинами «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Теория и практика управления в социальной работе», «Методология изучения социальных проблем», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социальные технологии в работе с различными группами населения» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по ОП «Технологии социальной работы».				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-5); Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК- 4); способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5); способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9).				
Планируемые результаты обучения				
1. Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОПК-5,);- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства; (ОПК-5)- основные социальные теории, их содержание, значение, труды представителей теорий (ОПК-5);- основные зарубежные модели социальной политики государства (ОПК-5).				
2. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- сравнивать различные теории и концепции социальной политики (ОПК-5)- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования в России (ПК- 4);- выявлять закономерности, проблемы социального развития с использованием существующих теорий и концепций социального развития (ПК-4);- оценивать осуществляемые на современном этапе государственные программы (ПК-5);- использовать источники социально-экономической информации (ОК-4);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-4);- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-4)				
3. Владеть:				



- методологией социального исследования (ОК-4);
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОК-4);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ОК-4, ПК-9);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-4).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика: подходы к определению содержания, целей и задач, приоритетов, механизмов

Тема 2. Обзор теорий, концепций, взглядов по социальной политике и значению социального ресурса

Тема 3. Концепция социального государства, социальной экономики. Концепция социального рыночного хозяйства. Концепция значимости развития инфраструктуры.

Тема 4. Концепция государства всеобщего благосостояния. Концепция социализации экономики.

Тема 5. Концепция экономической социодинамики. Теория социально-экономической генетики.

Тема 6. Концепция социальной безопасности. Концепция социального планирования и прогнозирования.

Тема 7. Концепции благосостояния. Концепция уровня и качества жизни. Концепция общественного здоровья.

Тема 8. Теория человеческого капитала. Концепция национального богатства. Концепция социального ресурса и социального потенциала. Концепция этичного экономического человека.

Тема 9. Концепция доверия в обществе и экономике

Тема 10. Концепция социальной ответственности бизнеса.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Наименование дисциплины	Основы управления персоналом					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 4 з.е. (144 ак.ч.) зачет					
Место дисциплины в структуре ОП						
Курс «Основы управления персоналом» Б1.В.ДВ.2.1 предназначен для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 39.04.02 Социальная работа. Направленность образовательной программы: Технологии социальной работы. Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов. «Основы управления персоналом» является учебным курсом специальных дисциплин. Этот предмет является обязательным компонентом государственного стандарта высшего профессионального образования. Он тесно связан с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе», «Справедливость и социальный ресурс современного человека», «Социальные технологии в работе с различными группами населения», «Этика и аксиология социальной работы», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», « и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по ОП «Технологии социальной работы».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4); готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).						
Планируемые результаты обучения						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: - нормативно-правовые акты в области социально-трудовых отношений (ПК-4); - основные понятия в области управления персоналом организации (ПК-4), - распределение полномочий и факторы, влияющие на него, проектирование управленческих коммуникаций (ПК-4); - основные функции и структура служб персонала (ПК-4); - виды кадровых документов (ПК-4); - основы кадровой работы в организации (планирование персонала, организация привлечения кадров, адаптация, оценка и аттестация персонала, развитие и мотивация персонала, управление коммуникациями и конфликтами в организации (ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-13); - оценка эффективности управления персоналом организации (ПК-4) - функции и методы управления персоналом (ПК-4); - требования, предъявляемые к современным кадровым специалистам в сфере экономики, государственного и муниципального управления, документоведения (ОПК-1); - характеристики и подходы к формированию инновационной модели управления персоналом организации (ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-13). 2. Уметь: - организовывать кадровую работу в организации, делегировать полномочия подчиненным (ОК-2, ОПК-1); - разрабатывать модель компетенций менеджера, карту функциональных обязанностей работника,						



паспорт должности, профессиограммы (ПК-4),

- разрабатывать методику проведения отбора сотрудников, ориентированную на модель компетенций (ПК-4);
- планировать деловую карьеру работников (ОК-2);
- обеспечивать обратную связь, экономическую и информационную безопасность работников (ОК-2).

3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных по управлению персоналом организации (ПК-4);
- современными технологиями кадровой работы (собеседование, анкетирование, кадровые интервью, ассессмент-центр, тренинги, деловые игры, вебинары, др.) (ОПК-1, ПК-4, ПК-13);
- методами изучения профессиональных, деловых и личностных качеств работников (ПК-4);
- методиками прогнозирования и определения потребности в персонале (ПК-4);
- методиками анализа кадрового потенциала организации, отдельного работника (ПК-4);
- методиками оценки эффективности профориентации, найма и адаптации персонала (ПК-4);
- методиками контроля и оценки эффективности подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и стажировки персонала (ПК-4);
- методиками по оценке и управлению деловой карьерой, формированию кадрового резерва (ПК-4);
- методиками по оценке и аттестации персонала (ПК-4)
- методикой разработки стратегии профессионального развития персонала (ПК-4, ПК-13);
- методиками оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом (ПК-4);
- методами разработки проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (ПК-4, ПК-13);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений, самоменеджмента, технологией time-менеджмента, управления по целям, стратегического менеджмента, ситуационного менеджмента (ОК-2).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Организационные аспекты работы с персоналом

Тема 1. Должности, должностные инструкции, должностная структура организации

Тема 2. Распределение должностных полномочий

Тема 3. Рабочее время и его планирование

Тема 4. Организация кадровой службы

Тема 5. Кадровые документы

Раздел II. Кадровая работа в организации

Тема 6. Планирование потребности в персонале

Тема 7. Организация привлечения кадров

Тема 8. Технологии отбора персонала

Тема 9. Адаптация персонала

Тема 10. Оценка и аттестация персонала

Тема 11. Развитие персонала

Тема 12. Деловая карьера и ее организация

Тема 13. Формирование кадрового резерва

Тема 14. Мотивация персонала организации

Тема 15. Управление коммуникациями в организации

Тема 16. Управление конфликтами в организации

Тема 17. Расторжение трудовых отношений

Тема 18. Управление изменениями в организации

Тема 19. Управление персоналом на государственной службе

Тема 20. Оценка эффективности управления персоналом организации

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Наименование дисциплины	Проблемы интеграции инвалидов в общество					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3			
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)					
Формы промежуточной аттестации						
зачет						
Место дисциплины в структуре ОП						
Курс является составной частью дисциплин по выбору, читается на 2 курсе в 3 семестре. Логически курс связан со следующими дисциплинами, которые предшествуют его изучению: – «Социальное проектирование и прогнозирование»; – «Социальные технологии в работе с различными группами населения»; – «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».						
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-5 «Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства», ПК-11 «Владение знаниями об основных тенденциях развития современной социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности», ПК-12 «Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг», ПК-13 «Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества».						
Планируемые результаты обучения						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:						
Знать: – Теоретические нормативно-правовые основы социальной политики (ПК-13); – методы и технологии социальной работы с инвалидами (ПК-11, ПК-13); – основные подходы к социальному проектированию в социальной работе (ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13); – государственные и негосударственные учреждения, структуры, организации, принимающие участие в работе с инвалидами (ПК-5, ПК-11, ПК-13); – основные группы инвалидов, их особенности и основные потребности (ПК-5); – основные направления в работе с инвалидами по их социализации и реабилитации (ПК-11, ПК-13). Уметь: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами (ПК-11, ПК-12); - проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов (ПК-12, ПК-13); - в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами (ПК-12); - анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами (ПК-5, ПК-12, ПК-13). Владеть: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами(ПК-5, ПК-12); - проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов (ПК-12, ПК-13); - в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами (ПК-12, ПК-13); - анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами (ПК-11, ПК-12, ПК-13).						
Основное содержание дисциплины						
1. Основные понятия дисциплины 2. История отношения к инвалидам в обществе 3. Проблемы интеграции инвалидов в общество 4. Основные направления социальной работы с инвалидами 5. Передовой опыт содействия интеграции инвалидов в общество.						
Ответственная кафедра						
Кафедра социальной работы						
Наименование	Проблемы социальной геронтологии в системе социальной работы					



дисциплины							
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость			
Формы промежуточной аттестации		3 з.е. (108 ак.ч.)					
Место дисциплины в структуре ОП							
Курс является составной частью дисциплин по выбору, читается на 2 курсе в 3 семестре. Логически курс связан со следующими дисциплинами, которые предшествуют его изучению: – «Социальное проектирование и прогнозирование»; – «Социальные технологии в работе с различными группами населения»; – «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».							
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина							
ПК-5 «Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства», ПК-11 «Владение знаниями об основных тенденциях развития современной социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности», ПК-12 «Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг», ПК-13 «Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества».							
Планируемые результаты обучения							
Знать: -Теоретические нормативно-правовые основы социальной политики(ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13); -методы и технологии социальной работы с инвалидами(ПК-11, ПК-12, ПК-13); -основные подходы к социальному проектированию в социальной работе(ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13); -государственные и негосударственные учреждения, структуры, организации, принимающие участие в работе с инвалидами(ПК-5, ПК-13); -основные группы инвалидов, их особенности и основные потребности(ПК-13); -основные направления в работе с инвалидами по их социализации и реабилитации(ПК-11, ПК-12, ПК-13). Уметь: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами(ПК-11, ПК-12); - проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов(ПК-11, ПК-13); - в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами(ПК-5, ПК-11, ПК-13); - анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами(ПК-5, ПК-11, ПК-13). Владеть: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами(ПК-11, ПК-12); - проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов(ПК-11, ПК-13); - в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами(ПК-5, ПК-11); - анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами(ПК-5, ПК-11, ПК-13).							
Основное содержание дисциплины							
1)Социально-демографическая категория - пожилые люди 2) Социальная политика в отношении пожилых людей 3) Формы социальной работы с пожилыми в России и за рубежом							
Ответственная кафедра							
Кафедра социальной работы							



Наименование дисциплины	Социальная работа в пенитенциарной системе		
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4
Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)		
Формы промежуточной аттестации	зачет		
Место дисциплины в структуре ОП			
Относится к дисциплинам по выбору.			
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина			
ПК-5 способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства			
ПК-11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности			
ПК-12 способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг			
ПК-13 готовности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества			
Планируемые результаты обучения			
Знать:			
- особенности статуса социального работника в пенитенциарных учреждениях;			
- историю и теорию развития социальной работы в пенитенциарных заведениях;			
- проблемы исправительных воздействий современной пенитенциарной системы;			
- технологии активизации жизненного пространства в перевоспитании и содержании осужденных			
Уметь:			
- применять основные методы и методики деятельности социальной работы в рамках пенитенциарной системы			
Владеть:			
- навыками групповой психологической коррекции и индивидуального консультирования в социальной работе в пенитенциарных заведениях			
Основное содержание дисциплины			
Раздел I. Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России и за рубежом: принципы их деятельности.			
Тема 1. Историческое развитие пенитенциарной науки.			
Тема 2. Современная система исправительных учреждений России.			
Тема 3. Современная система исправительных учреждений за рубежом.			
Раздел II. Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной системе.			
Тема 4. Принципы деятельности и функции социального работника в пенитенциарной системе.			
Тема 5. Основные направления деятельности социального работника в пенитенциарной системе.			
Тема 6. Правовой аспект социальной работы в пенитенциарных учреждениях.			
Тема 7. Психологические аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях.			
Тема 8. Основные методы и методики деятельности социальной работы в рамках пенитенциарной системы РФ.			
Тема 9. Технологии активизации жизненного пространства в перевоспитании содержания осужденного.			
Тема 10. Реформирование пенитенциарной системы и возможности технологий социальной работы.			
Ответственная кафедра			
Кафедра социальной работы			



Наименование дисциплины	Социальная работа с лицами без определенного места жительства					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) зачет					
Место дисциплины в структуре ОП	Относится к дисциплинам по выбору.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-5 - способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.						
ПК-11 - владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности.						
ПК-12 - способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг.						
ПК-13 - готовности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.						
Планируемые результаты обучения						
Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат курса;- стратегии и подходы к измерению структуры бедности населения;- теорию маргинальности в западной и отечественной социологии;- оценочные типы маргинальности;- причины и факторы бездомного существования людей;- особенности жизнедеятельности лиц без определенного места жительства и занятий;- нормативно-правовые акты по социальной работе с лицами-бомж;- порядок и условия социального обслуживания лиц данной категории населения;- типы социальных учреждений, оказывающих помощь лицам-бомж.						
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять законы, нормативно-правовые акты для социальной защиты лиц без определенного места жительства и занятий;- оказывать поддержку и социальную помощь лицам-бомж.						
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий;- речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами, которые оказались в трудной жизненной ситуации.						
Основное содержание дисциплины						
Раздел I. Лица без определенного места жительства и занятий – маргинальный аспект: концепции маргинальности. Тема 1. Концепции этнокультурной и статусно-ролевой маргинальности. Тема 2. Типы маргинальности в исследовательской российской практике. Тема 3. Маргинальные процессы в России: причины формирования маргинальной категории российского населения. Тема 4. Теория бедности в работах британских ученых.						
Раздел II. Особенности жизнедеятельности лиц без определенного места жительства и занятий: социологический аспект. Тема 5. Положение лиц-бомж: правовой аспект. Тема 6. Типология лиц без определенного места жительства. Тема 7. Причины потери постоянного места жительства. Тема 8. Состояние здоровья и психологическое самочувствие лиц-бомж. Тема 9. Степень адаптированности лиц-бомж и их установки на будущее. Тема 10. Отношение населения к лицам без определенного места жительства						
Раздел III. Особенности социальной работы с лицами без определенного места жительства. Тема 11. Типы учреждений, оказывающих помощь лицам-бомж и специфика их деятельности.						



Тема 12. Особенности взаимодействия социальных работников и лиц-бомж.

Ответственная кафедра

Кафедра социальной работы



Наименование дисциплины	Социальная работа с мигрантами					
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4			
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) зачет					
Место дисциплины в структуре ОП	Относится к дисциплинам по выбору.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина						
ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.						
ПК-11- владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности.						
ПК-12- способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг. способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг						
ПК-13 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.						
Планируемые результаты обучения						
– развитие миграционных процессов, происходящих в стране, и их социальные последствия;						
– основные проблемы жизнедеятельности различных групп мигрантов;						
– меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении мигрантов.						
Уметь:						
– выявлять причины миграционных процессов в стране, регионе и клиентов миграционной службы;						
– определять проблемы жизнедеятельности отдельных категорий мигрантов;						
– выявлять соответствие декларируемых мер социальной политики в отношении мигрантов с их осуществлением на практике;						
– применять основные методы и методики социальной работы с мигрантами.						
Владеть:						
– навыками изучения проблем жизнедеятельности мигрантов;						
– навыками разработки мер, направленных на их решение.						
Основное содержание дисциплины						
Тема 1. Вводное занятие: цели курса; выдача заданий для самостоятельной работы студентов.						
Тема 2. Специфика миграционных процессов в современной России.						
Тема 3. Причины миграционных процессов в регионе.						
Тема 4. Меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении мигрантов.						
Тема 5. Социально-психологические проблемы вынужденных переселенцев.						
Тема 6. Проблемы адаптации беженцев.						
Тема 7. Социально-психологические проблемы адаптации детей мигрантов.						
Тема 8. Трудовая миграция и ее влияние на региональный рынок труда.						
Тема 9. Миграционные процессы среди молодежи региона.						
Тема 10. Презентация проекта социальной работы с различными группами мигрантов.						
Ответственная кафедра						
Кафедра социальной работы						



Наименование дисциплины	Социальная работа с военнослужащими и лицами, уволенными в запас		
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4
Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) зачет		
Место дисциплины в структуре ОП	Относится к дисциплинам по выбору.		
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина	ПК-5 способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК-11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-12 способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг ПК-13 готовности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества		
Планируемые результаты обучения			
Знать:	<ul style="list-style-type: none">институциональные признаки, функции, социальную структуру социального института армии;основные проблемы жизнедеятельности военнослужащих и уволенных в запас;меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении категории военнослужащих и уволенных в запас.		
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">выявлять институциональные признаки, определять функции и структуру социальных институтов;определять проблемы жизнедеятельности членов социальных институтов;выявлять соответствие декларируемых мер социальной политики с их осуществлением на практике;применять основные методы и методики социальной работы в армии.		
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">навыками изучения проблем жизнедеятельности социальной группы;навыками разработки мер, направленных на их решение.		
Основное содержание дисциплины			
Тема 1. Вводное занятие.			
Тема 2. Армия как социальный институт: признаки, функции, структура, его специфика.			
Тема 3. Проблемы функционирования армии, отношение к армии, престиж армии.			
Тема 4. Меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении военнослужащих, уволенных в запас.			
Тема 5. Социально-психологические проблемы военнослужащих по призыву и возможности социальной работы с ними.			
Тема 6. Социально-экономическое и правовое положение кадровых военнослужащих.			
Тема 7. Социально-экономическое, психологическое и правовое положение участников боевых действий.			
Тема 8. Социально-экономическое и правовое положение граждан, уволенных в запас и членов их семей.			
Тема 9. Социальная работа с различными группами военнослужащих.			
Тема 10. Презентация проекта социальной работы с различными группами военнослужащих.			
Ответственная кафедра			
Кафедра социальной работы			