



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Прикладная философия			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курсов «Основы семиотики», «Когнитивная лингвистика», «Русская классика и интермедиаальность». Студент, приступающий к изучению дисциплины «Прикладная философия», должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия» и «Логика», равно как и курсов «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма» первого семестра магистрантской подготовки.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности (УК-1.1); специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека (УК-1.3); логику антропологического и общественного развития (УК-1.4); основные этапы институционального развития цивилизации; базовые категории и понятия прикладной философии (УК-1.2); содержательные компоненты классической, неклассической и постнеклассической картин мира (УК-1.1); основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов (УК-1.3); требования к проектному подходу и технологии форсайта (УК-1.1). Уметь: создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах (УК-1.1.); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам (УК-1.3.); вести научный диалог по актуальным вопросам современной философии (УК-1.5.); критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике (УК-1.5); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы (УК-1.2); определять целесообразность применения той или иной методологии социально-гуманитарных исследованиях (УК-1.5); давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения (УК-1.4). Иметь практический опыт / Иметь навыки: владения указанными подходами к анализу актуальной сферы бытия или деятельности (УК-1.1, УК-1.4); ведения научной дискуссии и диалога (полилога) (УК-1.2); владения активными приемами работы с аудиторией (УК-1.3); владения приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д. (УК-1.3.), в том числе и научной (УК-1.5).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Введение в Прикладную философию.					
Раздел 2. Философия языка и сознания.					
Раздел 3. Философия человека.					
Раздел 4. Философия нравственности.					
Раздел 5. Философия истории.					
Раздел 6. Философия политики.					
Раздел 7. Философия образования.					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина входит в базовую часть ООП по направлению 45.04.01 «Филология» второй ступени высшего профессионального образования (уровень магистратуры). Данный курс английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции. Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня магистранта в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода. Курс строится на основании знаний, полученных в ходе освоения программы дисциплины «Иностранный язык» на уровне бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК – 4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК – 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Планируемые результаты обучения					
Знать: лексический материал по тематике, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе парадигматических и синтагматических связей; основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности; техники установления межличностных контактов, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; соблюдать нормы речевого этикета с учетом культурных различий представителей страны изучаемого языка. Иметь практический опыт/Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; создаёт тексты (высказывания) актуальных жанровых форм с соблюдением композиционных и языковых особенностей, с учетом адресата и принятых культурных норм.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Межкультурная коммуникация (чтение, письмо, говорение, аудирование): 1.1 Global issues 1.2 Friendship across cultures. 1.3 Proximity and pausing across cultures. 1.4 Online chat around the world.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

1.5 How can cultural differences affect communication.

1.6 How to overcome cross cultural differences.

Раздел 2. Грамматика. Личные формы глагола.

2.1 Активный залог.

2.2 Страдательный залог.

2.3 Согласование времён.

Раздел 3. Язык профессии. Профессиональное взаимодействие (чтение, письмо, говорение, аудирование).

3.1 Literature.

3.2 Linguistics.

3.3 Participating in an international conference.

3.4 My research.

Раздел 4. Грамматика. неличные формы глагола. Сложные синтаксические конструкции.

4.1 Инфинитив.

4.2 Причастие.

4.3 Герундий.

4.4 Объектный и субъектный инфинитивный оборот.

4.5 Синтаксис. Инверсия.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы и призвана углубить и привести в научную систему уже освоенный материал и дополнить эти знания новейшими достижениями теоретической мысли. Соотносится с дисциплинами «Теория и методология литературоведческих исследований», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма», «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);					
– метаязык учебной дисциплины (ОПК-2);					
– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);					
– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);					
– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);					
– этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);					
– основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3);					
– современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3).					
Уметь:					
– понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);					
– демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);					
– демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2);					
– собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3);					
– применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3);					
– аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3).					
Иметь навыки:					
– формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);					
– работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);					
– самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);					
– подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);

- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Гуманитарное знание в XXI веке. Специфика, общие характеристики, принципы гуманитарного знания. Роль гуманитарного знания в современной картине мира. Гуманитаризация науки.

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Основания разделения наук на науки о природе и науки о духе. Особенности объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Особенности языка гуманитарных наук. Основные методологические программы в области гуманитарных наук.

Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Субъект гуманитарного познания. Личность, коллектив, научное сообщество как субъекты познания. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

Филология как отрасль гуманитарного знания. Система современной филологии. Расширение проблематики исследований, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала.

Направления гуманитарных наук: философия, эстетика, этика, история, культурология, антропология, культурная антропология, социология, социология культуры, политология, искусствоведение (искусствознание), музееведение, журналистика, психология, педагогика и др.

Текст как предмет гуманитарного знания. Имманентный и репрезентативный подходы к тексту. Характеристика текста в постструктурализме. Текстуальные стратегии. Текстовый анализ.

Текст в его отношении к действительности. Понятие действительности в современной гуманитаристике. Текст и внетекстовая действительность. Порождение и понимание текста как способ включения текста во внетекстовую действительность. Условия порождения текста.

Проблема дискурса в современной гуманитаристике. Дискурс. Содержание понятия, области использования. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типология дискурса. Структура дискурса

Тезаурусный подход в гуманитарных науках. Тезаурус – свойства и характерные особенности. Тезаурусный подход в гуманитарных науках: специфика, методологические основы, прагматика.

Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии. Коммуникация в современном обществе. Футурологический и социально-философский подходы к коммуникации.

Речевое воздействие. Природа, предпосылки и инструменты речевого воздействия. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Массовая информация и филология. Проблемы поэтики и риторики массовой информации. Филологические проблемы информатики.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.05 Теория и методология литературоведческих исследований			
Курсы	1-2	Семестры	2-3	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина опирается на знания, полученные магистрантами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы и призвана углубить и привести в научную систему уже освоенный материал и дополнить эти знания новейшими достижениями теоретической мысли. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма», «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);					
– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);					
– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);					
– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);					
– фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);					
– современные методики исследования в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);					
– современное научное состояние избранной конкретной области филологии (ОПК-3);					
– этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);					
– базовые теоретические понятия филологии (ПК-3);					
– основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3);					
– современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3).					
Уметь:					
– понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);					
– демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);					
– демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2);					
– выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки (ОПК-3);					
– выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);					
– различать школы и направления в современной мировой филологии (ОПК-3);					
– выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии (ОПК-3);					
– проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии (ОПК-3);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3);
- представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3);
- использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3);
- применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3);
- аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3).

Иметь навыки:

- формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);
- работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);
- самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);
- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- владения понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- владения основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- владения приемами использования современных информационных технологий для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

1. Ритуально-мифологическое литературоведение
2. Мифопоэтика текста
3. Структурализм и семиотика литературы
4. Структурно-семиотический анализ текста
5. Нарратология и нарративный анализ текста
6. Рецептивная эстетика. Анализ текста в данной терминологии
7. Постструктурализм и деконструктивизм. Процедура деконструкции
8. Интертекстуальные штудии

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.06 Теория и методология лингвистических исследований			
Курсы	1-2	Семестры	2-3	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех лингвистических дисциплин, прохождению НИР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Общее языкознание».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – коммуникативные стратегии и тактики русской речи (ОПК-1); – риторические, стилистические и языковые нормы (ОПК-1); – риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1); – круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2); – метаязык учебной дисциплины (ОПК-2); – основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2); – методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2); – способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2); – этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3); – базовые теоретические понятия филологии (ПК-3); – основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3); – современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3). Уметь: – применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей (ОПК-1); – соблюдать риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации (ОПК-1); – обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1); – понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2); – демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2); – демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2); – собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3);

- представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3);
- использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3);
- применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3);
- аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3).

Иметь навыки:

- выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения (ОПК-1);
- демонстрации навыков контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- использования риторических, стилистических и языковых приемов для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);
- работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);
- самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);
- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы.
Раздел 2. Основные способы познания человеком объектов действительности.
Раздел 3. Приемы и методы мышления и научного познания.
Раздел 4. Парадигмы научного знания.
Раздел 5. Парадигма «Язык вне человека».
Раздел 6. Парадигма «Язык в человеке».
Раздел 7. Парадигма «Человек в языке».

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.07 Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и научно-педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку» и в ходе педагогической практики в школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата; ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – коммуникативные стратегии и тактики русской речи (ОПК-1); – риторические, стилистические и языковые нормы (ОПК-1); – риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1); – основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК-1); – основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК-1); – основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК-1); – психолого-педагогические основы организации и формирования учебной деятельности обучающихся; способы продуктивной работы в группе (команде); основы продуктивного педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся; способы и формы контроля и оценки учебных достижений учащихся в общем, профессиональном образовании (ПК-1); – методические подходы к преподаванию соответствующих учебных дисциплин (учебных предметов), конкретные методики обучения (ПК-1); – структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-2); – назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-2); – особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом; учебной дисциплины (учебного предмета); учебного занятия (урока) (ПК-2); – обязательные требования к составу образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины, конспекта, технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-2); – требования к составлению (разработке) контрольно-оценочных материалов (ПК-2); – особенности разработки методических материалов в адрес обучающихся, родителей, методических разработок мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).					
Уметь: – применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей (ОПК-1); – соблюдать риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

коммуникации (ОПК-1);

- обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- формулировать основные теоретические идеи личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике общего, профессионального образования (ПК-1);
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию, использовать при выполнении психолого-педагогических и методических проектов (ПК-1);
- формулировать планируемые результаты обучения в соответствии с целями образования в основной, старшей и высшей школе (ПК-1);
- отбирать и использовать методы и технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории (ПК-1);
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ВО (ПК-1);
- анализировать отдельные документы учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ и программ высшего образования в части соответствия требований к их составу (ПК-2);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе в форме технологической карты (ПК-2);
- разрабатывать оценочные материалы для входного, текущего, промежуточного контроля (промежуточной аттестации), в том числе формулировать критерии, показатели оценки, использовать различные шкалы оценивания; интерпретировать результаты оценки (ПК-2);
- составлять методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические разработки мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).

Иметь навыки:

- выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения (ОПК-1);
- демонстрации навыков контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- использования риторических, стилистических и языковых приемов для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- конструирования, организации и проведения уроков, учебных занятий разных типов в средней и высшей школе (ПК-1);
- проведения индивидуальной работы с обучающимися; руководства проектной деятельностью обучающихся (ПК-1);
- осуществления педагогической рефлексии результатов и процесса профессионально-педагогической деятельности педагогов и своей собственной (ПК-1);
- самостоятельного проектирования разных типов уроков, мероприятий внеурочной деятельности, учебных занятий лекционного и семинарского типов, анализа реализации проекта и последующего его совершенствования (ПК-2).

Основное содержание дисциплины

Методика как теория и практика обучения русскому языку. Основные категории методики.

Общие вопросы методики преподавания русского языка.

Методика изучения разделов науки о языке. Основные языковые категории, понятия и термины, методика их изучения в школе и вузе.

Организация научно-исследовательской работы учащихся.

Современные образовательные технологии в преподавании русского языка.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.08 Методика преподавания русской литературы в системе среднего и высшего образования			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практики «Производственная практика, педагогическая». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика обучения литературе» (бакалавриат).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата; ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – коммуникативные стратегии и тактики русской речи (ОПК-1); – риторические, стилистические и языковые нормы (ОПК-1); – риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1); – основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК-1); – основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК-1); – основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК-1); – психолого-педагогические основы организации и формирования учебной деятельности обучающихся; способы продуктивной работы в группе (команде); основы продуктивного педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся; способы и формы контроля и оценки учебных достижений учащихся в общем, профессиональном образовании (ПК-1); – методические подходы к преподаванию соответствующих учебных дисциплин (учебных предметов), конкретные методики обучения (ПК-1); – структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-2); – назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-2); – особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом; учебной дисциплины (учебного предмета); учебного занятия (урока) (ПК-2); – обязательные требования к составу образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины, конспекта, технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-2); – требования к составлению (разработке) контрольно-оценочных материалов (ПК-2); – особенности разработки методических материалов в адрес обучающихся, родителей, методических разработок мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).					
Уметь: – применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей (ОПК-1); – обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

сферах коммуникации (ОПК-1);

- формулировать основные теоретические идеи личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике общего, профессионального образования (ПК-1);
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию, использовать при выполнении психолого-педагогических и методических проектов (ПК-1);
- формулировать планируемые результаты обучения в соответствии с целями образования в основной, старшей и высшей школе (ПК-1);
- отбирать и использовать методы и технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории (ПК-1);
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ВО (ПК-1);
- анализировать отдельные документы учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ и программ высшего образования в части соответствия требований к их составу (ПК-2);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе в форме технологической карты (ПК-2);
- разрабатывать оценочные материалы для входного, текущего, промежуточного контроля (промежуточной аттестации), в том числе формулировать критерии, показатели оценки, использовать различные шкалы оценивания; интерпретировать результаты оценки (ПК-2);
- составлять методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические разработки мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).

Иметь навыки:

- выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения (ОПК-1);
- демонстрации навыков контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- конструирования, организации и проведения уроков, учебных занятий разных типов в средней и высшей школе (ПК-1);
- проведения индивидуальной работы с обучающимися; руководства проектной деятельностью обучающихся (ПК-1);
- осуществления педагогической рефлексии результатов и процесса профессионально-педагогической деятельности педагогов и своей собственной (ПК-1);
- самостоятельного проектирования разных типов уроков, мероприятий внеурочной деятельности, учебных занятий лекционного и семинарского типов, анализа реализации проекта и последующего его совершенствования (ПК-2).

Основное содержание дисциплины

- Раздел 1. Актуальные проблемы методики преподавания русской литературы в системе среднего и высшего профессионального образования: история и современность.
- Раздел 2. Содержание литературного образования в современной средней и высшей школе.
- Раздел 3. Литературоведческие и историко-литературные дисциплины в средней и высшей школе.
- Раздел 4. Особенности организации учебного процесса в средней и высшей школе.
- Раздел 5. Методология изучения филологических дисциплин в средней и высшей школе.
- Раздел 6. Современные образовательные технологии обучения литературе в средней и высшей школе.
- Раздел 7. Контрольно-оценочная деятельность в системе литературного образования.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.09 Основы семиотики			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория и методология литературоведческих исследований».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);					
– метаязык учебной дисциплины (ОПК-2);					
– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);					
– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);					
– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);					
– основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5);					
– основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5);					
– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);					
– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);					
– принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);					
– особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5);					
– методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5);					
– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);					
– правила написания и оформления научных текстов (ПК-5);					
– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);					
– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5).					
Уметь:					
– понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);					
– демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);					
– демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2);					
– обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);					
– собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					
– систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);
- работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);
- самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);
- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

1. Зарождение семиотики. История понимания знаковых систем.
2. Классическая теория знаков Ч. Пирса.
3. Роль структурной лингвистики в развитии семиотики.
4. Московско-Тартуская семиотическая школа и ее достижения.
5. Семиотика литературы и культуры.
6. Роль структурной лингвистики в развитии семиотики.
7. Идеи порождающей грамматики и их роль для понимания коммуникативных процессов.
8. Теория дискурса и ее роль в семиотике.
9. Теория значения в семиотике.
10. Понятие коммуникативного пространства.
11. Прагматические аспекты семиотики

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.10 Компаративистика. Основные аспекты и методы			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Общее языкознание», «Современный славянский язык».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);					
– метаязык учебной дисциплины (ОПК-2);					
– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);					
– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);					
– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);					
– основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5);					
– основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5);					
– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);					
– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);					
– принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);					
– особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5);					
– методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5);					
– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);					
– правила написания и оформления научных текстов (ПК-5);					
– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);					
– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5).					
Уметь:					
– понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);					
– демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);					
– демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2);					
– обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);					
– собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					
– систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);
- работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);
- самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);
- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

- Введение. Теоретические основы сопоставления лексики родственных языков.
- Основные методы, применяемые при сопоставительном изучении родственных языков.
- Сотамизмы в славянских языках (сопоставительный аспект)
- Общее и специфическое в номинации частей тела в славянских языках.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.11 Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные в системе филологической подготовки бакалавров по профилю «Отечественная филология». Дисциплина соотносится с такими предметами, как «Русская классика и интермедальность».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ПК-6 Способен определять тематику публикации (разрабатывать сценарий), осуществлять редактирование материалов и подготовку их к публикации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);					
– метаязык учебной дисциплины (ОПК-2);					
– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);					
– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);					
– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);					
– функционально-стилистические разновидности и жанры научной речи, типы научного текста, их композиционно-смысловые и языковые особенности (ПК-6);					
– правила подготовки научной публикации (ПК-6);					
– виды и способы редакторской обработки научного текста (ПК-6).					
Уметь:					
– понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);					
– демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);					
– демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2);					
– создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (ПК-6);					
– редактировать научный текст (ПК-6).					
Иметь навыки:					
– формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);					
– работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);					
– самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);					
– подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);					
– отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);					
– участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

исследований (ОПК-2);

- владения способами изложения мысли в научной речи (ПК-6);
- владения приемами логического мышления (ПК-6);
- владения основными приемами и способами создания, переработки, редактирования и совершенствования научного текста (ПК-6);

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общее представление о методах, используемых при изучении русской классики.

Раздел 2. Традиционные исследовательские методы и их применение в конкретном анализе (историко-генетический, типологический, историко-функциональный).

Раздел 3. Новые исследовательские стратегии и их применение в конкретном анализе (рецептивная поэтика, интертекстуальный подход, деконструктивизм, новый историзм и др.). Общая характеристика.

Раздел 4. Доклады студентов, выполненные с использованием принципов и приемов того или иного метода.

Раздел 5. Подведение итогов работы.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.12 Основные направления современной лексикографии			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Теория и методология лингвистических исследований».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; ПК-4 Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – имена и концепции выдающихся отечественных и зарубежных филологов (ОПК-3); – основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – современные методики исследования в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации (ОПК-3); – современное научное состояние избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – основные методики и методологии филологических исследований (ПК-4); – жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста (ПК-4); – методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4); – структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности (ПК-4).					
Уметь: – выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки (ОПК-3); – выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – различать школы и направления в современной мировой филологии (ОПК-3); – выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии (ОПК-3); – самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований (ПК-4); – анализировать и оценивать композицию, рубрикацию, логику, язык и стиль научного произведения (ПК-4); – продуцировать научный текст (ПК-4); – включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования (ПК-4).					
Иметь навыки: – владения понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – владения основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – владения приемами использования современных информационных технологий для решения					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
– владения приемами проведения исследования, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);
– сотрудничества в научном коллективе (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Основные направления теоретической и практической лексикографии.
Общая лексикография. Неография. Специальные словари. Фразеология.
Историческая лексикография.
Диалектная лексикография. Словари жаргонов и просторечия.
Учебная лексикография. Переводные словари.
Писательская (авторская) лексикография.
Компьютерная лексикография.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.О.13 Русская литература новейшего времени: персоналии и контекст			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «История русской литературы», «История русской литературной критики», «Теория литературы». Дисциплина соотносится с курсами «Теория и методология литературоведческих исследований», «Основы семиотики», «Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – фундаментальные положения и концепции в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – имена и концепции выдающихся отечественных и зарубежных филологов (ОПК-3); – основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – современные методики исследования в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации (ОПК-3); – современное научное состояние избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3); – базовые теоретические понятия филологии (ПК-3); – основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3); – современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3).					
Уметь: – выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки (ОПК-3); – выделять и использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – различать школы и направления в современной мировой филологии (ОПК-3); – выполнять филологический анализ в парадигме избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии (ОПК-3); – самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-3); – собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3); – представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3); – использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3); – применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3); – аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3).					
Иметь навыки:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- владения понятийно-терминологическим аппаратом в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- владения основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- владения приемами использования современных информационных технологий для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии (ОПК-3);
- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Современная русская литература. Введение (содержание и задачи курса)
Литературная ситуация к. 1980-х – нач. 1990-х гг. Основные проблемы и тенденции
Русская литература 1990-х гг.
Русская литература 2000-х гг.
Русская литература 2010-х гг.
Основные тенденции русской поэзии 1990-х гг.
Тенденции и проблемы русской поэзии 2000-2010-х гг.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.01 Проектирование образовательного процесса			
Курс	1	Семестр	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и научно-педагогической практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий общей психологии и педагогики; уметь выделять актуальные проблемы общего и профессионального образования, работать с психолого-педагогическими источниками; иметь практический опыт анализа учебных ситуаций на основе педагогических и психологических знаний					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата; ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программ бакалавриата.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования; ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования; назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования; содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими); современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный); сущность технологического подхода к обучению; современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании; особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий; методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.); содержание понятия педагогического мастерства; направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий; особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения.					
Уметь: осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме; формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися; выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов; разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия);

выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей;

выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами;

характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению;

проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности;

выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться;

работать в группе, в команде.

Иметь практический опыт:

обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования;

самостоятельного конструирования, организации и проведения урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности;

рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин;

индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения

Основное содержание дисциплины

Особенности содержания и организации совместной с преподавателем и самостоятельной деятельности по дисциплине, в том числе проектной деятельности

Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования

Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования

Технологический подход к обучению. Современные технологии общего и профессионального образования

Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений

Формирование проектировочных и конструктивных умений будущего учителя (преподавателя).

Педагогическое мастерство

Процесс и результаты проектной деятельности студентов, удовлетворенность ею в самооценке, взаимооценке и экспертной оценке преподавателя

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.02 Информационные технологии в филологии			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Информационные технологии», «Теория коммуникации». Готовит к прохождению практики: «учебная практика, ознакомительная (филологическое обеспечение информационных ресурсов)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;					
ПК-6 Способен определять тематику публикации (разрабатывать сценарий), осуществлять редактирование материалов и подготовку их к публикации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста (ПК-4);					
– методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);					
– структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности (ПК-4);					
– правила подготовки научной публикации (ПК-6);					
– виды и способы редакторской обработки научного текста (ПК-6).					
Уметь:					
– находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований (ПК-4);					
– анализировать и оценивать композицию, рубрикацию, логику, язык и стиль научного произведения (ПК-4);					
– включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования (ПК-4);					
– создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (ПК-6);					
– редактировать научный текст (ПК-6).					
Иметь навыки:					
– владения приемами проведения исследования, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);					
– сотрудничества в научном коллективе (ПК-4);					
– владения способами изложения мысли в научной речи (ПК-6);					
– владения основными приемами и способами создания, переработки, редактирования и совершенствования научного текста (ПК-6).					
Основное содержание дисциплины					
1. Компьютерные технологии в филологии.					
2. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.					
3. Интернет и филологическое образование					
4. Поиск в Интернете.					
5. Филологические и лингвистические информационные ресурсы.					
6. Электронные издания.					
7. Образовательные ресурсы в Интернете.					
8. Открытая модель обучения.					
9. Электронное и дистанционное обучение					
10. Компьютерные технологии представления знаний					
11. Информационные технологии обработки текстов.					
12. Системы искусственного и гибридного интеллекта.					
Ответственная кафедра					
кафедра отечественной филологии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.03 Философия, эстетика и поэтика русского постмодернизма			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы» и в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы. Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория и методология литературоведческих исследований», «Основы семиотики», «Русская литература новейшего времени: персоналии и контекст».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению; ПК-4 Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);					
– базовые теоретические понятия филологии (ПК-3);					
– основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3);					
– современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3);					
– основные методики и методологии филологических исследований (ПК-4);					
– жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста (ПК-4);					
– методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);					
– структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности (ПК-4).					
Уметь:					
– собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3);					
– представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3);					
– использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3);					
– применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3);					
– аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3);					
– находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований (ПК-4);					
– анализировать и оценивать композицию, рубрикацию, логику, язык и стиль научного произведения (ПК-4);					
– продуцировать научный текст (ПК-4);					
– включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования (ПК-4).					
Иметь навыки:					
– владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);					
– владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3);
- владения приемами проведения исследования, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);
- сотрудничества в научном коллективе (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

1. Постмодерн и постмодернизм – эпоха и направление.
2. Постмодернистское мышление и его специфика.
3. Постмодернистская «модель» мира.
4. Проблема метаповествования.
5. Феномен массовой культуры.
6. Автор – произведение – читатель.
7. Трансформация традиционных литературных жанров.
8. Мир как текст.
9. Роль приема в постмодернистском тексте.
10. Специфика русской версии постмодернизма.
11. Методика и практика анализа постмодернистского текста.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.04 Лексическая основа славянских языков			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Общее языкознание», «Современный русский язык», «Современный славянский язык».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению; ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3); – базовые теоретические понятия филологии (ПК-3); – основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3); – современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3); – основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5); – основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5); – способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5); – способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5); – принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5); – особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5); – методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5); – приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5); – правила написания и оформления научных текстов (ПК-5); – технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5); – правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5). Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3); – представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3); – использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3); – применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3); – аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3); – обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);
- систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);
- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Введение.

Основные понятия: словообразовательная структура и словообразовательное значение, словообразовательные типы, мотивирующая основа и формант. Основные способы словообразования.

Основные проблемы славянской лексикологии и словообразования.

Общая характеристика основных тематических групп в славянских языках (структурно-семантический аспект).

Универсальные и специфические способы номинации в славянских языках.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.ДВ.01.01 Русская классика и интермедиаальность			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Дисциплина тесно связана с курсом «Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения», является её непосредственной конкретизацией; соотносится в методологическом дискурсе с дисциплиной «Основы семиотики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности; ПК-6 Способен определять тематику публикации (разрабатывать сценарий), осуществлять редактирование материалов и подготовку их к публикации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5);					
– основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5);					
– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);					
– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);					
– принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);					
– особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5);					
– методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5);					
– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);					
– правила написания и оформления научных текстов (ПК-5);					
– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);					
– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5);					
– функционально-стилистические разновидности и жанры научной речи, типы научного текста, их композиционно-смысловые и языковые особенности (ПК-6);					
– правила подготовки научной публикации (ПК-6);					
– виды и способы редакторской обработки научного текста (ПК-6).					
Уметь:					
– обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);					
– собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					
– систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);					
– обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);					
– составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);					
– составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);					
– представить и защитить разработанный проект (ПК-5);					
– подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);					
– участвовать в дискуссии (ПК-5);					
– представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5);					
– создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (ПК-6);					
– редактировать научный текст (ПК-6).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Иметь навыки:

- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5);
- владения способами изложения мысли в научной речи (ПК-6);
- владения приемами логического мышления (ПК-6);
- владения основными приемами и способами создания, переработки, редактирования и совершенствования научного текста (ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Введение. Интермедиальность – доминирующая характеристика современной культуры
Теория интермедиальности, исторический экскурс
Соотношение интермедиальности и интертекстуальности
Интермедиальность как междисциплинарный метод анализа литературы
Проблемы интермедиального изучения литературы
Интермедиальная поэтика русской классической литературы: литература и живопись, литература и музыка
Театральные, теле и киноверсии произведений классической русской литературы (Л.Н. Толстой и А.П. Чехов)

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.ДВ.01.02 Советская цивилизация и проект модерн			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «История русской литературы», «История литературной критики», «Теория литературы». Соотносится с дисциплиной «Русская литература новейшего времени: персоналии и контекст».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности; ПК-6. Способен определять тематику публикации (разрабатывать сценарий), осуществлять редактирование материалов и подготовку их к публикации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5);					
– основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5);					
– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);					
– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);					
– принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);					
– особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5);					
– методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5);					
– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);					
– правила написания и оформления научных текстов (ПК-5);					
– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);					
– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5);					
– функционально-стилистические разновидности и жанры научной речи, типы научного текста, их композиционно-смысловые и языковые особенности (ПК-6);					
– правила подготовки научной публикации (ПК-6);					
– виды и способы редакторской обработки научного текста (ПК-6).					
Уметь:					
– обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);					
– собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					
– систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);					
– обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);					
– составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);					
– составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);					
– представить и защитить разработанный проект (ПК-5);					
– подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);					
– участвовать в дискуссии (ПК-5);					
– представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5);					
– создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (ПК-6);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

– редактировать научный текст (ПК-6).

Иметь навыки:

- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5);
- владения способами изложения мысли в научной речи (ПК-6);
- владения приемами логического мышления (ПК-6);
- владения основными приемами и способами создания, переработки, редактирования и совершенствования научного текста (ПК-6).

Основное содержание дисциплины

1. Модерн – идея, направление, эпоха, проект. Специфика российского модерна.
2. Феномен русского авангарда в контексте модернистской революции.
3. Советская литература в рамках культурного проекта СССР. Соцреализм.
4. «Культура Один» и «культура Два». Проблема единства литературного процесса в XX веке.
5. Вторая волна русского авангарда: условия и причины возникновения, специфика.
6. Модерн и постмодерн – проблема перехода и наследования. Вопрос о «высоком модерне» в советской литературе.
7. СССР как текст. Специфика советского дискурса.
8. Борьба канонов в постсоветской ситуации: неомодернизм, ретромодернизм, новый реализм

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.ДВ.02.01 Активные процессы в современном русском языке			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению; ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3); – базовые теоретические понятия филологии (ПК-3); – основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3); – современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3); – основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5); – основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5); – способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5); – способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5); – принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5); – особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5); – методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5); – приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5); – правила написания и оформления научных текстов (ПК-5); – технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5); – правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5).					
Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3); – представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3); – использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3); – применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3); – аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3); – обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5); – собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);
- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ РУССКОГО СЛОВОПРОИЗВОДСТВА

Тема 1. Нерегулярные явления в морфемной структуре слова.

Тема 2. Фразеологичность семантики производного слова и её репрезентация в языке.

Тема 3. Понятие окказионализма в лингвистике, спорные вопросы. Окказиональные слова и авторские неологизмы: общее и различное. Способы окказионального словообразования в лингвистике. Концепция Е.А.Земской и И.С.Улуханова.

Раздел 2. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Тема 1. Методы фразеологического анализа, их теоретическая и практическая значимость.

Тема 2. Принципы лексико-грамматической классификации ФЕ.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		Б1.В.ДВ.02.02 Когнитивная лингвистика			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Общее языкознание», «Теория и методология лингвистических исследований».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению; ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3); – базовые теоретические понятия филологии (ПК-3); – основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3); – современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3); – основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5); – основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5); – способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5); – способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5); – принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5); – особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5); – методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5); – приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5); – правила написания и оформления научных текстов (ПК-5); – технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5); – правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5).					
Уметь: – собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3); – представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3); – использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3); – применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3); – аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3); – обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5); – собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);
- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Введение. Когнитивная лингвистика как направление научной мысли.

Место когнитивной лингвистики в кругу других дисциплин. Когнитивная лингвистика как часть когнитивной науки, или когнитологии. Зарождение и организационное оформление когнитивной лингвистики. Современный этап развития когнитивной лингвистики. Фундаментальные положения, персоналии, основные труды, периодические издания. Критическое осмысление основных постулатов когнитивной лингвистики в зарубежной и отечественной литературе. Зарубежные и отечественные концепции в области когнитивной лингвистики.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		ФТД.01 Технологическое и социальное предпринимательство			
Курсы	1-2	Семестры	1-2-3-4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики; Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – основные понятия и признаки предпринимательства (УК-2); – сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц (УК-2); – организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса (УК-2); – нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью (УК-2); – основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности (УК-2); – нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2); – способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью (УК-2); – порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя (УК-2); – основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа (УК-2); – классификацию стартапов (УК-2); – основные методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2); – различные источники идей для стартапа (УК-2); – принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней (УК-2); – структуру и содержание бизнес-плана (УК-2); – принцип организации современных ИС (УК-2); – технологии разработки мобильных приложений (УК-2); Уметь: – составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2); – составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения (УК-3); – анализировать выбор источников финансирования (УК-2); – анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса (УК-2); – оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им (УК-2); – планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-2); – владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности (УК-3); – выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-3);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований (УК-2);
- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории (УК-2);
- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью (УК-2);
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта (УК-2);
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории (УК-3);
- выбирать предпочтительную модель монетизации (УК-2);
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта (УК-2);
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков (УК-2);
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта (УК-2);
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа (УК-2);
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела (УК-2);
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей (УК-2);
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта (УК-2).

Иметь навыки:

- применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа (УК-2);
- работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег (УК-3);
- составления портрета потребителя (УК-2);
- определения ценностного предложения для продукта (УК-2);
- поиска и изучения клиентов (УК-2);
- расчета SAM и SOM (УК-2);
- создания MVP (УК-2);
- владения методикой создания LandingPage на Microsoft Azure (УК-2);
- тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту (УК-2);
- расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей (УК-2);
- выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов (УК-2);
- создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-2);
- подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-3).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнесидеи. Формирование команды.
Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка
Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту
Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование дисциплины		ФТД.02 Психолингвистика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак. ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Общее языкознание».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению; ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);					
– базовые теоретические понятия филологии (ПК-3);					
– основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3);					
– современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3);					
– основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5);					
– основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5);					
– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);					
– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);					
– принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);					
– особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5);					
– методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5);					
– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);					
– правила написания и оформления научных текстов (ПК-5);					
– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);					
– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5).					
Уметь:					
– собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3);					
– представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3);					
– использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3);					
– применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3);					
– аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3);					
– обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);					
– собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);					
– систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);
- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Психолингвистика как наука.

Язык и мышление.

Речевая деятельность.

Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности.

Психолингвистические аспекты изучения текста.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии