



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью блока Базовая часть Б1.Б1. Иностранный язык. Его освоение опирается на знание аспирантами базовой грамматики, лексики и фонетики иностранного языка, изучаемых в бакалавриате; сложившиеся представления о структуре языка и его функционировании. Изучение курса содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза и исследователей навыков свободно понимать спонтанную речь на языке, устно и письменно переводить и реферировать научную литературу по своему профилю, вести беседу на профессиональные и бытовые темы					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-6 Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления устной и письменной коммуникации					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: фонетические особенности, грамматические конструкции и особенности синтаксиса иностранного языка, необходимые для чтения и перевода текстов по выбранной специальности; основные приемы, используемые для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Уметь: делать устные сообщения на иностранном языке по теме своей научной работы и рассказывать об учебе в аспирантуре; вести диалог по теме своей научной работы; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; составлять план (конспект) прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; переводить специальные тексты, не пользуясь собственным терминологическим глоссарием и словарем. Владеть: подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в рамках изученного языкового материала в соответствии с выбранной специальностью; такими видами чтения специальных текстов, как изучающее и ознакомительное чтение; навыками письма в пределах изученного языкового материала.					
Основное содержание дисциплины					
1. Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков аспирантов. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.					
2. Лексика Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков аспирантов в рамках темы «Учеба в аспирантуре. Моя научная работа», развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).					
3. Практическая грамматика Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков аспирантов. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов. Сложноподчиненные предложения; Страдательный залог (Passive Voice); Имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных; Инфинитивные обороты в различных функциях;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Модальные конструкции
Причастие I и II, причастные обороты, герундий
Сослагательное наклонение
Модальные глаголы

4. Перевод

Знакомство аспирантов с основными приемами, которые используются для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Переводческие трансформации. Знакомство с особенностями перевода научно-технической литературы. Сокращающие виды перевода: реферирование, аннотирование специальных текстов.

5. Чтение литературы по теме исследования

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Ответственная кафедра

Английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		История и философия науки			
Курс	1	Семестры	1–2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к пониманию теоретических основ исследовательской деятельности, освоению дисциплин: вариативной части и прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин программы бакалавриата и магистратуры, навыками и опытом практической деятельности, полученными ранее при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знать: основные (реперные) точки истории мировой науки и философии, культуры в целом; основы философии, естествознания и гуманитарных наук; общие закономерности развития социальных систем; основные этапы научно-технического прогресса. основные источники по истории философии и науки; уметь в доступной форме транслировать научное знание, стимулируя научный интерес у слушателей;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; критически анализировать относящуюся к научной сфере информацию на предмет лженаучных представлений и утверждений;</p> <p>Владеть: базовой научной терминологией; основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>а) универсальные компетенции (УК): УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональные компетенции:

ПК-1: способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);
- исторические инварианты философской картины мира (ПК-1);
- исторические инварианты научной картины мира (ПК-1);
- основные парадигмы современных научных исследований (УК-1);
- основные достижения современной науки (УК-1);
- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности (УК-1, УК-5);
- основные проблемные точки современного научного познания (УК-2);
- основные требования формулировке новых научных идей (УК-1, УК-5);
- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (УК-5, ПК-1);
- последние достижения и проблемные точки современной науки в соответствующей области знания ПК-1.

уметь:

- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);
- отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (ПК-1);
- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры (УК-1, УК-5);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений через призму теории познания (ПК-1);
- применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1);
- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-2, УК-5);
- реструктурировать факты в рамках системного подхода (УК-2);
- аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии (ОПК-1, УК-5);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1); выделять основные содержательные линии предметного содержания (ОПК-2);

владеть:

- исследовательскими методами сравнения, обобщения, анализа и синтеза, верификации и фальсификации данных (УК-1, УК-5);
- навыком применения основных философем в рамках своей области науки (ПК-1);
- технологиями критической оценки конкретных научных достижений (ПК-1, УК-5);
- навыками применения междисциплинарных научных парадигм (ПК-1);
- навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ПК-1, УК-5);
- навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-2);
- навыком применения компаративистского подхода (ПК-1, УК-5);
- навыком применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки; технологиями определения научной валентности конкретного исследования, культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии, навыком общения в рамках



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

научного дискурса (ОПК-1).

Основное содержание дисциплины

Предистория и начало отечественной историографии

Накопление исторических знаний, историческое мировоззрение до начала XVIII века.

Характерные черты, жанры, теоретические подходы к пониманию исторического прошлого России в XVIII веке.

Историческая наука в XIX веке. Новые направления исследований, методы, источниковая база.

Марксизм в отечественной историографии. Пересмотр позитивистской методологии в российской историографии.

Становление и развитие советской историографии.

Обновление концептуального аппарата и исследовательских методов историков. Развитие исторической науки в XXI веке.

Ответственная кафедра

Истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса в вузе			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет (2-й сем.)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 включена в вариативную часть образовательной программы (часть формируемую образовательной организацией). Освоение данной УД опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», «Возрастная психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы», «Проектирование образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства» - в магистратуре, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период учебной практики и готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами этих учебных курсов в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;- знать особенности педагогической деятельности;- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; конструировать занятия в общеобразовательной школе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами самообразования и самосовершенствования;- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи. <p>Изучение аспирантами этого курса создает условия для успешного прохождения ими педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектировочной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.					
в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-5: Способность использовать в педагогической деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>ОПК-2: - основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный ;- основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

учебно-методические пособия;

- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам ;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.

ПК-5: Нормативные документы, определяющие требования к качеству методических пособий по филологическим дисциплинам, критерии оценки качества методических.

- Возрастные и личностные особенности контингента обучающихся.
- Цели и задачи филологического образования в образовательных учреждениях.
- Традиционные и инновационные образовательные технологии, формы проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, научных дискуссий и конференций.
- Формы контрольно-оценочной деятельности.
- Цели, принципы и основные задачи, формы и этапы профориентационной работы.

Уметь:

ОПК-2: - анализировать предметное содержание УД;

- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями,
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего;
- разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций;
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики):
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические указания (рекомендации) для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- работать в ЭИОС «Мой университет»;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.
- выстраивать продуктивные отношения со студентами,
- анализировать свою деятельность,
- преодолевать затруднения в профессионально-педагогической деятельности,
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться;
- работать в группе, в команде.

ПК-5: Отбирать учебно-методический материал и создавать методические материалы в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся.

- Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.
- Определять возможности и условия реализации выбранной образовательной технологии.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- Осуществлять контроль за ходом и результатами образовательного процесса.
- Применять традиционные и инновационные образовательные технологии, обосновывать выбор форм, типов и видов учебной работы.
- Организовать индивидуальную и коллективную формы работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Анализировать собственную деятельность.
- Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.

Владеть

ОПК-2: - понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания;

- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами;
- опытом разработки компетентностно-ориентированной РП и методических материалов к ней;
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности;
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме.

ПК-5: Приемами работы с методическими материалами.

- Методами планирования образовательной деятельности.
- Способами реализации образовательных технологий и различных форм научно-исследовательской деятельности.
- Сложившимися методиками и инновационными технологиями, а также способами внедрения новых технологий обучения.
- Методами диагностики учебных достижений.
- Способами корректировки результата обучения.
- Методами анализа и корректировки результатов собственной деятельности.
- Навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Запуск проектов.

Раздел 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента

Раздел 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Раздел 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВПО

Раздел 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП

Раздел 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования, Истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Иностранный язык для профессиональной коммуникации			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» включен в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД1.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ими во время изучения иностранного языка в вузе, а также в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках обучения в аспирантуре. Аспиранты должны в ходе освоения курса опираться на знания, полученные в курсах «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-6 Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления устной и письменной коммуникации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексический минимум, составляющий основу научного регистра и основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике; лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения (УК-4, ПК-6).</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять заявки для участия в международных конференциях и грантах (УК-4, ПК-6).</p> <p>Владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (УК-4, ПК-3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
1. Лексико-грамматические средства для осуществления профессиональной коммуникации					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Лексико-грамматические средства выражения позитивного/негативного мнения/отношения к чему-либо/кому-либо. Употребление глагольных конструкций для выражения мнения и сомнения. Лексико-грамматические средства выражения оппозиции, уступки, причины, сравнения, возможности/невозможности действия. Лексико-грамматические средства выражения цели, выбора. Лексико-грамматические средства выражения одновременности, предшествования, последовательности действия.

2. Разговорная практика

Развитие речевых умений аспирантов в форме дискуссии с элементами ролевой игры по темам: использование иностранного языка в рамках научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательские центры в России и в стране изучаемого языка; учеба за рубежом: за и против; участие в научной конференции.

Круглый стол по вопросу послевузовского образования и положения молодого ученого в России и стране изучаемого языка.

Беседы по темам:

цели и задачи научной работы;
будущая профессиональная деятельность;
собственные предпочтения.

3. Реферирование, аннотирование научных текстов по специальности

Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

Ответственная кафедра

Английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Отечественная история			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Экзамен (3 сем.), экзамен 4 (сем.)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина входит в базовую часть в структуре ОП (Б.1В.ОДЗ) и читается на 2 курсе (в 3-4 семестрах). В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые знания и понятия, с которыми аспирант знакомился на протяжении предыдущих лет обучения.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый материал по отечественной истории до XX века, Истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Политологии, Логике, источниковедению и исторической географии; приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения базовых модулей и ведения научно-исследовательской работы; методы количественного анализа общественных явлений, сущности общенаучных методов их познания, стадии и особенности методологии статистического измерения событий, фактов</p> <p>Уметь: применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.</p> <p>Владеть: приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-2 Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.</p> <p>ПК-3 Способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: назначение программ электронных таблиц в обработке массовых числовых данных; интерфейс электронных таблиц, структуру документа, адресацию и взаимосвязь ячеек; понятие, назначение и виды баз данных, средств работы с ними и защиты, виды объектов в базе данных; понятие, назначение и особенности методов представления графических изображений; основные принципы информационного поиска; методы поиска, сужения и расширения результатов поиска документов и изображений; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных технологий; основные правила и требования информационной безопасности; виды перевода иностранных текстовых источников на другой язык с помощью компьютерных и сетевых технологий, ограничения качества компьютерного перевода (УК-1, ПК-3).</p> <p>Уметь: создавать, редактировать и форматировать таблицы данных; пользоваться базами данных, их формами, элементами управления; вносить данные в базу, изменять, удалять записи; выбирать формат сохранения и конвертации графических файлов; пользоваться поисковыми сайтами, их разделами, простым и расширенным поиском; работать с защищенными носителями и хранилищами информации; использовать машинный перевод текстов из файлов разного формата (ПК-2, ПК-3).</p> <p>Владеть: навыками построения электронных таблиц, навыками вычислений в электронных таблицах; навыками наполнения и редактирования базы данных; навыками работы и сохранения файлов в графических редакторах; навыками составления поисковой фразы, выбора раздела и области поиска на поисковом сайте; основными приемами защиты информации; навыками пользования электронным словарем, работы в системе машинного перевода (ПК-3).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Часть 1.

Вводная лекция по организации процесса изучения дисциплины.

Введение в содержание дисциплины. Значимость курса для поиска, систематизации, осмысления, хранения и передачи источников и литературы по исследовательским темам Отечественной истории (до 1917 г. и после 1917 г.)

Информационное общество и история Отечества.

Технические средства информационных технологий. Компьютерные инструментариим исследователя проблем российской истории

Программное обеспечение ЭВМ. Подходы гуманитария к изучению и овладению данным компьютерным продуктом процесса цифровизации российской науки.

Технологии подготовки исторических документов. Возможности текстового процессора MS Word для совершенствования научного труда историка-специалиста по проблемам Отечественной истории (до 1917 г. и после 1917 г.)

Электронный текст как исторический источник, его специфика при изучении научных проблем по направлению «Отечественная история».

Глобальная сеть Интернета, ее роль в поиске и обработке научной информации по дисциплине.

Системы управления базами данных по отечественной истории. Их типизация по информационной значимости.

ЭВМ и клиометрика. Проблемы, специфика и перспективы цифровизации исторической науки по направлению «Отечественная история»

Защита информации в компьютерах и сетях. Специфика подходов к защите исторических разработок и достижений историка-исследователя в компьютерах и сетях.

Защита от вредоносных программ. Базовые знания, умения и навыки историка-отечественника по защите банка личных данных и своей интеллектуальной собственности в компьютере от вредоносных программ.

Заключительная лекция по дисциплине

Часть 2.

Предмет и задачи источниковедения.

Методология источниковедения.

Социальная и информационная природа исторического источника.

Понятие исторического источника

Классификация письменных исторических источников.

Понятие типа и вида источников.

Эволюция корпуса русских исторических источников в XI – XX вв

Представления об исследовательской работе с историческими источниками в XVIII – XX вв.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Методология и современные методы исторического познания			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Методология и современные методы исторического познания относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» тесно связана с курсом «Истории и философии науки», изучаемым параллельно в первом и втором семестрах, и предваряет освоение таких дисциплин вариативной части Учебного плана аспирантуры как «Современные концепции всеобщей истории и традиции исторической школы ИвГУ» и «Всеобщая история», осваиваемых на втором курсе. Кроме того, дисциплина «Методология и современные методы исторического познания» призвана обеспечить последовательное и квалифицированное выполнение научно-исследовательской деятельности аспирантом, в том числе подготовку НКР (диссертации).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК-1: способность ориентироваться в современной историографии, источниковедении и методологии всеобщей истории</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные проблемные точки современного научного познания;– основы системной методологии;– области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации;– универсальные понятия современной исторической науки и специфические термины всеобщей истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность;– выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования;– осмысливать и обобщать достижения и недочеты национальных историографий и ведущих научных (национальных и интернациональных) школ XIX – XXI столетия по проблемам всеобщей истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения основных научных парадигм;– навыками научного проектирования и моделирования;– технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне;– навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации;– универсальными понятиями современной исторической науки и специфическими терминами					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

всеобщей истории.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и методика исторической науки.

Раздел 2. Методы прикладного исторического исследования.

Раздел 3. Методология сравнительно-исторических исследований

Раздел 4. Моделирование социально-политического процесса

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Социалистический лагерь: создание, этапы развития, распад (1945–1991)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс читается на 3 курсе аспирантуры. В ходе изучения дисциплины закладываются базовые знания (понятия, термины, тенденции и процессы развития, факты), которые аспиранты будут использовать, дополнять и уточнять при изучении других профилей подготовки.</p> <p>Успешное освоение материала дисциплины предполагает усвоение аспирантами знаний и навыков предшествующих базовых («История России», «Всеобщая история») и вариативных («Политическая география», «Политические процессы 1940 – 70-х гг. в СССР» и др.) курсов, преподаваемых обучающимся на 3–4 курсах бакалавриата по направлению «История». Кроме того, определенное значение в освоении материала играют базовые дисциплины магистратуры – «Актуальные проблемы исторических исследований» и «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовый материал по отечественной и всеобщей истории второй половины XX века– основные исторические понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с научной литературой и источниками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– приемами исследовательской деятельности– навыками свободного научного поиска информации в Интернете					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов (ПК–1);</p> <p>Способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК–2);</p> <p>Способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК–3);</p> <p>Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК–4).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Базовую информацию по такому предмету как история (ПК–1)– Основные методы анализа научного исторического материала (ПК–2)– Круг основных научных исследований и их авторов, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки (ПК–2)– Основные понятия и дефиниции исторической науки (ПК–2)– Категории и понятия, характеризующие термины «методология», «принципы» и «методы» исторического образования и исследования (ПК–3)– Содержание и значимость современных методологических принципов и методических приемов образования и научного поиска (ПК–3)– Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ПК–4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Выбрать наиболее эффективный метод для анализа полученных результатов (ПК–1)– Анализировать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки (ПК–2)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- Выделять ключевые проблемы развития исторической науки (ПК–2)
 - Давать детальный анализ конкретной научной проблемы (ПК–2)
 - Осуществлять адекватный выбор методологических концепций, принципов и методических приемов для решения конкретно-поставленной научной проблемы (ПК–3)
 - Применять традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный) (ПК–3)
 - Работать с различными носителями и хранилищами информации (ПК–4)
 - Работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами, системами и базами в процессе обучения и будущего решения профессиональных задач (ПК–4)
- Владеть:**
- Приемами построения на основе междисциплинарных подходов выводов, прочно основанных на исторических фактах (ПК–1)
 - Навыками критики основных методов искажения информации, как в источниках, так и в исторических исследованиях (ПК–1)
 - Основными приемами и методами анализа исторического материала (ПК–2)
 - Приемами ведения аргументированной научной дискуссии и отстаивания своей точки зрения (ПК–2)
 - Умениями в деле выявления позитивного потенциала методологических принципов и методических средств для решения конкретной научной проблемы (ПК–3)
 - Навыками поиска, оценивания информации и обмена ей в глобальных сетях (ПК–4)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Создание социалистического лагеря (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.)

Раздел 2. Социалистическое содружество в сер. 1950-х – сер. 1960-х гг. Кризисы и попытки их преодоления.

Раздел 3. Социалистический лагерь во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Раздел 4. Распад социалистического лагеря в эпоху «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х годов).

Ответственная кафедра

Истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Административно-территориальное устройство Советской России (с 1922 г. – СССР) за период 1917 г.-1944 г.			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.2) и читается на 3 курсе (5 семестр).). В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые знания и понятия, с которыми обучающийся знакомился на протяжении предыдущих лет обучения.</p> <p>Курс «Административно-территориальное устройство Советской России (с 1922 г. – СССР) за период 1917 г.-1944 г.» органично связан с предметами, ранее преподаваемыми на уровнях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) информационные ресурсы («Количественные методы», бакалавриат; «Информатика», бакалавриат; «Введение в информационную и аналитическую среду», бакалавриат; «Математические методы и модели в исторических исследованиях», бакалавриат; «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», магистратура; «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», магистратура;</p> <p>Б) теория и методология познания общества («Теория и методология истории», бакалавриат; «Социология», бакалавриат; «Источниковедение», бакалавриат; «Теория и методология современного источниковедения», магистратура; «Методология и современные методы исторического познания», аспирантура;</p> <p>В) история России («История России (до XX в.)», бакалавриат; «История России (XX в.)», бакалавриат; «Историческая демография России (советский период), бакалавриат; «История современной России», бакалавриат; «Политические процессы в СССР во второй половине 1940-х – 1970 гг.», бакалавриат; «История советского крестьянства в довоенный период», магистратура;</p> <p>Г) спецсеминар «Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории», бакалавриат;</p> <p>Д) вспомогательные исторические дисциплины («Архивоведение», бакалавриат; «Музееведение», бакалавриат; «Культурология», бакалавриат.</p> <p>Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовый материал по отечественной истории до XX века, Истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Политологии, Логике, источниковедению и исторической географии; приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения базовых модулей и ведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.</p> <p>Владеть: приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 Способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов.					
ПК-2 Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.					
ПК-3 Способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;
ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- базовую информацию по ключевым проблемам курса (ПК-1);
- сущность междисциплинарного подхода к их рассмотрению и анализу в отечественной научной литературе (ПК-1);
- сущность, функции, формы и историю эволюционного развития административно-территориального деления России к концу XIX в. и в 1-й половине XX в. (ПК-2);
- современные технологии обучения, основные формы организации учебного процесса (ПК-3);
- традиционные и новые формы, методы и технологии научной коммуникации (ПК-4);
- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования (ПК-3);

Уметь:

- осуществлять поиск информации на иностранном языке по тематике научной работы, как в печатных источниках, так и с привлечением информационно-компьютерных технологий (ИКТ) (ПК-4);
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке (ПК-4);
- грамотно изложить результаты своего исследования в ходе публичного выступления на иностранном языке (ПК-4);
- анализировать исторические условия и закономерности, определявшие развитие административно-территориальной сетки России (ПК-2);
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в рамках дисциплины (ПК-3);
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников по проблемам дисциплины (ПК-3);
- выбирать и использовать различные формы и методы представления учебного материала на лекции и практическом занятии с учетом их целей, особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-3);
- подбирать научно-методическую литературу по тематике дисциплины (ПК-3);

Владеть:

- количественными методами обработки и анализа исторической информации (ПК-1);
- приемами самообразования и самосовершенствования (ПК-3);
- методикой разработки учебно-методического комплекса данной учебной дисциплины (ПК-3);
- опытом создания и презентации продуктов информационной деятельности (рефератов, творческих отчетов по практикам, текстов выступлений, курсовых и ВКР) с использованием современных информационно-компьютерных технологий (ПК-3);
- навыками ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией (ПК-3);
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицировано использовать сетевые ресурсы) (ПК-3);
- навыками и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний (ПК-3);
- навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. на иностранном языке (ПК-4);
- иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Вводный раздел



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Раздел 2. Административно-территориальный переворот» в России в ходе Октябрьской революции и гражданской войны (1917 – 1922 гг.)

Раздел 3. Теория и практика курса коммунистического режима на административно-территориальное укрупнение регионов страны (1923-1929 гг.)

Раздел 4. Административно-территориальное размежевание» областей России в 1930-е гг. Воздействие социально-экономического и национального факторов на процесс распада этих территориальных образований

Раздел 5. А-ТУ региона накануне и в годы Великой Отечественной войны (1936-1944 гг.):

Раздел 6. Заключительный раздел

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс(ы)	1-3, 2-3	Семестр(ы)	1-6, 4-6	Трудоемкость	77 з.е. (2772 ч.) 49 з.е. (1764)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана и выполняется в течение всех лет обучения аспиранта. Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. НИД проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом, графиком подготовки, Дневником научно-исследовательской деятельности, Дневником подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>					
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;					
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;					
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;					
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;					
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;					
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
ПК-1. Способностью к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов;					
ПК-2. способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;					
ПК-3. Способностью использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;					
ПК-4. Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;					
ПК-6. Способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления устной и письменной коммуникации.					
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;					
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- ПК-1. Способностью к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов;
- ПК-2. способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;
- ПК-3. Способностью использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;
- ПК-4. Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ПК-6. Способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления устной и письменной коммуникации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

Знать:

- основные достижения современной исторической науки, понимает их роль и место в контексте своей области знания (ОПК-1);
- основные проблемные точки современного научного познания, в которых возможен научный поиск (в первую очередь в рамках своей области знания) (ОПК-1);
- основные научные парадигмы современной картины мира, понимает их эвристическую ценность и границы применения (ОПК-1);
- базовые требования к общенаучным процедурам, понимает сферы их применения и рамки использования (ОПК-1);
- специфику применения информационно-компьютерных технологий в своей области знания (ОПК-1);
- требования к новизне научного исследования, имеет представление об основах профессиональной этики (УК-5);
- научные требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; понимает сферы их применения и методологические рамки их использования (ПК-2);
- модели научного знания, способные адекватно описать окружающую реальность, понимает язык описания (УК-2);
- основания и принципы современной научной картины мира, понимает ее законы и логику развития (УК-2);
- структурные основания формирования системной целостности предмета исследования (УК-2);
- основные модели научных исследований, понимает разницу между комплексными и междисциплинарными исследованиями (УК-2);
- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования (ПК-5);
- требования к проведению комплексного исследования, ориентированного на разработку одного феномена (УК-2);
- основные требования к осуществлению проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);
- основные принципы участия в российском и международном исследовательском коллективе, в т.ч. свою роль и объем выполняемых научных задач (УК-3, ПК-6);
- сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества (УК-3, УК-4, ПК-4, ПК-6);
- понимать и раскрывать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (УК-5);
- значимость основных количественных методов работы с массовыми историческими источниками и обосновывает целесообразность их применения при междисциплинарных подходах к историческому материалу (ПК-1);
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

текстовые редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы) (ПК-4); опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных технологий; требования информационной безопасности (ПК-4).

Уметь:

- определять значимые для своей области знания научные достижения, их положительные и отрицательные стороны, давать им объективную оценку (ОПК-1);
- выявлять требующие исследования проблемные зоны, в том числе и междисциплинарной направленности, перспективные, с точки зрения научного поиска (ОПК-1);
- определять цели и задачи исследования (ОПК-1);
- применять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации при работе с конкретной научной проблемой (ОПК-1);
- выбирать адекватные информационно-компьютерные технологии в рамках поставленной исследовательской цели (ОПК-1);
- осуществлять научную коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной этики и научной добросовестности (УК-1; УК-3, УК-5,);
- выбрать из комплекса методов те, которые позволяют решить поставленные исследовательские задачи, достичь цели научного проекта (УК-2);;
- обосновано выбрать или создать методологическую базу научного исследования (УК-2);
- создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования, смоделировать ожидаемые результаты научного проекта (УК-2);
- организовать взаимодействие с членами исследовательского коллектива, в том числе с иностранными партнерами (УК-3, ПК-4, ПК-6);
- выделять и излагать традиционные и новые формы научной коммуникации (УК-4);
- рационально сочетать методы разных дисциплин, что позволяет эффективно обобщать научные результаты, полученные на основе анализа источников, в том числе значительных по объему источниковых массивов (ПК-1; ПК-2, ПК-3).
- применять подходы не только исторической науки, но и правовые, политологические, экономические, социологические, культурологические, социально-психологические и иные (УК-2).
- производить отбор наиболее оптимальных методов для анализа результатов, полученных в результате обобщения источников и изучения специальной литературы (ПК-2, ПК-3);
- провести анализ и дать оценку содержания исследований по конкретной научной проблеме (ПК-3);
- создавать типовые текстовые документы; применять средства автоматизации создания документов; создавать, редактировать и форматировать таблицы данных; пользоваться поисковыми сайтами, их разделами, простым и расширенным поиском; работать с защищенными носителями и хранилищами информации (ПК-4).

Владеть:

- навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил научной аргументации и доказательности (ОПК-1);
- навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации к конкретной научной проблеме (ОПК-1);
- навыком комплексного решения конкретной научной (исследовательской или практической) задачи, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-1);
- навыками применения понятийно-терминологического языка в процессе преподавания УД (ОПК-2, ПК-5);
- навыком комплексного решения конкретной научной (исследовательской или практической) задачи, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыком генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками обобщения, критического анализа знаний в области истории и философии науки применительно к конкретному исследовательскому проекту (УК-2);
- навыком составления плана исследования, выбора методологии и прогнозирования его конкретных результатов (УК-2);
- навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований применительно



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- к конкретному исследовательскому проекту (УК-2);
- навыками работы в международном коллективе, в т.ч. взаимодействия с представителями зарубежных стран (УК-3);
 - навыками определения области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации (УК-4, ПК-4, ПК-6);
 - навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации (УК-4, ПК-4, ПК-6);
 - демонстрировать этические взгляды, ценности и убеждения, применять их в профессиональной деятельности (УК-5);
 - навыками анализа фактов и логически вытекающие выводы из них (ПК-1);
 - навыками отбора наиболее оптимальных методов анализа и обобщения материалов, полученных на эвристическом этапе исторического исследования (ПК-1);
 - навыками применения математических методов в работе с массовыми источниками (ПК-1);
 - возможность критической интерпретации полученных результатов в контексте уже имеющегося в исторической науке опыта (ПК-2);
 - навыками применения различных методологических принципов исторического исследования ПК-3);
 - техникой применения традиционных методов исторического исследования; методикой использования клиометрических методов исторического исследования (вариационные ряды, выборный метод, регрессия, корреляция) для интенсивного использования информационного ресурса массовых статистических источников (ПК-3);
 - навыками вставки в документ графических объектов, ссылок и гиперссылок; построения электронных таблиц; оформления графиков, диаграмм и условных обозначений; составления поисковой фразы, выбора раздела и области поиска на поисковом сайте и в каталоге; основными приемами защиты информации (ПК-4).

Основное содержание

1. Выбор и утверждение темы научного исследования, корректировка планирования научно-исследовательской деятельности в Дневнике НИД (при необходимости).
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Работа над постановкой цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Работа над методологическими аспектами исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы.
7. Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.
8. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.
9. Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.
10. Подготовка к проведению, проведение эксперимента.
11. Подготовка разделов научно-квалификационной работы.
12. Отчет по результатам НИД в рамках промежуточной аттестации, планирование НИД и подготовки НКР.

Ответственная кафедра

Истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Академическое письмо			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (72 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры (для нефилологов – дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Планируемые результаты обучения					
Знать: сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4). Уметь: раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4). Владеть: владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Функциональные основы академического письма. Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи. Раздел 2. Культура письменной научной речи. Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте. Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование. Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации. Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста. Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста. Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора. Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Практикум. Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

Ответственная кафедра

Кафедра русского языка и методики преподавания



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование дисциплины		Теория и практика подготовки научной работы			
Курс	2	Семестры	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины определяет методологические ориентиры Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Академическое письмо».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-1); уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).</p> <p>Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1).</p> <p>Владеть: алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (УК-2); навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Основное содержание дисциплины

Бакалавриат, магистратура, аспирантура: соотнесенность общих профессиональных образовательных программ. Реальные цели и задачи аспирантской подготовки. Основные методы и формы научного познания. Общие требования к организации научного творчества в вузе. Научная статья как основная форма научной работы. НКР и НД как результирующие научного исследования. Две модели работы над НКР. Научные тексты через призму принципа дополнительности.

Исходный алгоритм научной работы в разных научных областях, их сравнительный анализ. Логические законы и правила проведения научного исследования. Система предпосылочного знания. Система «актуальность — цель — задачи — новизна — результаты». Дедукция, индукция и аналогия в НИР. Эвристика абдукции в научном исследовании. Апробация и имплементация результатов НИР. Количественный и качественный подходы к науке. Научные метрики. Базы цитирования и индексирования: РИНЦ, ВАК, WoS, SCOPUS, ERIH... Индекс Хирша: хитрости и пределы роста.

Научная статья: объем и содержание понятия. Виды научных статей: проблема выбора. Определение темы статьи. Работа в Elibrary. Структура статьи и ее объем. Формулировка цели и исследовательских задач. Требования к актуальности и новизне работы. Соотношение научной статьи и текста диссертации. Выбор журнала для публикации. Список ВАК РФ. Научная статья / тезисы в сборнике научных трудов или сборнике материалов конференции. Место и роль монографии в апробации результатов НИР. Культура цитирования: глобальная и региональная этика. Оформление библиографического и ссылочного аппарата: требования ГОСТа.

Составление плана работы над диссертацией. Основы поиска источников и литературы: традиционализм versus постмодернизм. Требования к критике источников и литературы, правила отбора фактического материала. Проверка текста в системах типа «Антиплагиат». Композиция диссертационного исследования: классика versus постнеклассика. Структура введения к диссертации. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы. Работа с литературой: культура цитирования. Защита кандидатской диссертации (НКР). Требования ВАК к апробации и обнародованию результатов диссертационного исследования. Несколько слов о паспорте специальности.

Общая структура научного доклада (автореферата). Формальные требования к оформлению. Объект и предмет исследования. Цель и исследовательские задачи работы. Пункты новизны и положения, выносимые на защиту. Соответствие диссертации паспорту специальности. Апробация диссертационного исследования. Соответствие текста автореферата тексту диссертации. Оформление библиографического списка автореферата.

Нормативное пространство. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Выбор диссертационного совета: проблема специальности диссертации. Требования к кандидатской диссертации, к апробации и обнародованию ее результатов. Представление диссертации в диссертационный совет, предзащита. Требования к предполагаемым оппонентам и ведущей организации. Подготовка к защите диссертации.

Реестр диссертационных документов: предзащитные, защитные и послезащитные. Заявление, диплом об окончании аспирантуры, заключение выпускающей организации, текст диссертации и проект автореферата, отзыв научного руководителя, почтовые карточки. Curriculum vitae, явочный лист, протокол счетной комиссии, проект заключения совета по диссертации. Отзывы на автореферат диссертации.

Процедура публичной защиты диссертации: схема защиты. Выступление на защите: за 5 минут о самом главном. Вопросы и ответы: к чему нужно быть готовым. Ответы на замечания оппонентов и ведущей организации, коллег, приславших отзывы на автореферат. Дискуссия: повод для размышления. Стенограмма, информационная карта диссертации, заключение диссертационного совета.

Ответственная кафедра

Кафедра философии