



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Биолого-химический факультет

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 04.04.01 Химия

Направленность образовательной программы: Органическая и биологическая химия

Срок освоения образовательной программы: 2 года (очная форма обучения)

Руководитель образовательной программы:
Т.П. Кустова
(дата) _____ (подпись) _____

Проверено и согласовано: Начальник Управления образовательных программ
Н.Ю. Котвина
(дата) _____ (подпись) _____

Согласовано: Декан факультета
Т.В. Карасева
(дата) _____ (подпись) _____

Протокол заседания Ученого совета факультета
№ 2 от 23 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора А.А. Малыгин

Протокол заседания
Ученого совета университета
№ 11 от «26» июня 2020 г.



Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 655.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Руководитель образовательной программы: Кустова Татьяна Петровна	доктор химических наук	профессор	заведующий кафедрой органической и физической химии	
Выпускающая кафедра: Кафедра органической и физической химии Зав. кафедрой: Кустова Татьяна Петровна				

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Перлович Герман Леонидович	Руководитель лаборатории, доктор химических наук, профессор	ФГБУН «Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН»	

Рецензент:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Бутман Михаил Федорович	Ректор, заведующий кафедрой технологии керамики и наноматериалов, доктор физико- математических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико- технологический университет»	



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3)
 - 6.3. Программы практик, в том числе НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4)
 - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Органическая и биологическая химия», реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 04.04.01 Химия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 655;
- Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н;
- Профессиональный стандарт 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования ИвГУ.

1.2. Цель ОП

ОП имеет своей целью подготовку магистров для химического образования, химических и технических наук, для химической отрасли промышленности, для сферы научно-исследовательских технологий, связанных с использованием природных и синтетических органических соединений, путем развития у студентов личностных качеств и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. Объем ОП

Объем ОП, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ОП обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская,
педагогическая.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК;

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1: способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения;

ОПК-2: способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук;



ОПК-3: способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1: способен проводить информационный поиск, планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области органической и биологической химии;

ПК-2: способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в области органической и биологической химии;

ПК-3: способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата;

ПК-4: способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.

3.2. Паспорта компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, включающие индикаторы достижения компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

С целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ создана электронная информационно-образовательная среда университета (далее – ЭИОС).

ЭИОС ИвГУ включает в себя: систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями); внешние электронно-библиотечные системы; внутреннюю электронную библиотеку; официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений; корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети; официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «Вконтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников



Основная профессиональная образовательная программа

04.04.01 Химия

(Органическая и биологическая химия)

образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры соответствует требованиям стандарта.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ИвГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях имеют учченую степень и (или) ученое звание.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется заведующей кафедрой органической и физической химии доктором химических наук, профессором Кустовой Татьяной Петровной. Кустова Т.П. подготовила 4 кандидатов наук, является автором более 200 научных публикаций, в том числе глав в монографиях, обзоров, 16 учебно-методических пособий, более 78 статей в журналах, аннотируемых ВАК РФ, более 46 статей, прорецензированных в SCOPUS и Web of Science. По данным elibrary.ru количество цитирований - 429, индекс Хирша - 8.

К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты ИвГУ, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБУН «Институт химии растворов» РАН (г. Иваново), что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские связи.

В реализации программы магистратуры принимают участие: заведующий лабораторией фотоники наноразмерных структур ИПХФ РАН член-корр. РАН, д.ф.-м.н. Разумов В.Ф., заведующий лабораторией ионики твердого тела ИПХФ РАН д.х.н., проф. Добровольский Ю.А., заведующий лабораторией водород-аккумулирующих материалов ИПХФ РАН к.х.н. Тараков Б.П.; заведующий лабораторией "Физическая химия лекарственных соединений" ИХР РАН д.х.н., проф. Перлович Г.Л., ведущий научный сотрудник ИХР РАН д.х.н., доц. Терехова И.В. и др.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование комплектных лабораторий органической и биологической химии.

Специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются соответствующим внутренним локальным нормативным актом университета.



5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности. ИвГУ располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни как региона, так и страны.

Основой реализации образовательных программ в университете является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления студента, влияние которого опосредуется включением обучающегося в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая и иные сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленические решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации студента призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда университета включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в



Основная профессиональная образовательная программа

04.04.01 Химия

(Органическая и биологическая химия)

индивидуальном и коллективном творчестве;

- самоуправление/соуправление вузом;
- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

- ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой;
- воспитательную и внеучебную работу курирует и координирует проректор по социальной работе;
- текущую и оперативную часть работы организует Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе совместно со Коллегиальным органом студенческого самоуправления;
- организация и контроль по воспитательной работе осуществляется на уровнях факультетов/института, кафедр, кураторов академических групп;
- текущую работу на факультетах и кафедрах курируют деканы и заведующие кафедрами.

Методологической основой воспитания студентов университета является личностно-ориентированный подход, основанный на признании человека абсолютной ценностью.

В ИвГУ внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, толерантности, гражданской активности и ответственности;
- формирование системы социально-психологической адаптации студентов и пропаганда здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
- развитие системы студенческого самоуправления, поддержка студенческих общественных организаций и объединений;
- развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций.

В университете существует ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. В формировании социокультурной образовательной среды активно участвуют такие подразделения университета, как:

- факультеты и кафедры;
- отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;
- библиотека ИвГУ;
- музейный комплекс ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа

04.04.01 Химия

(Органическая и биологическая химия)

Для формирования качественной социокультурной среды в ИвГУ функционируют следующие студенческие организации:

Коллégialnyy organ studencheskogo samoupravleniya (KOCС);

Covet molodых uchenykh IvGU, v sostav kotorogo vходит studensty i aspiranty, imeyushchie dostizheniya v nauchno-issledovatel'skoy deyatel'nosti;

Studencheskie sovety fakultetov;

Starostat;

Studencheskiy covet obshchejitij, organizovannyiy iz aktivistov, prozhivauyushchix v studencheskih obshchejitijah universiteta;

Korpus kuratorov iz chisla studensty starshih kursov dlya organizatsii rabiцы s pervokursnikami;

Profsoyuznyy komitet studensty i aspirantov.

Koordiniyrut rabotu studencheskih obshchennosty i sozialno-vospitatel'noy rabiцы (Otdel po svyazim s obshchennostyu i sozialno-vospitatel'noy rabiцы (Otdel po COiCBP)), kotoryy takzhe osuzhstvlyayt tesnoe vzaimodeystviye s goryadskimi, oblastnymi, federalnymi molodежnymi organizatsiyami.

Vneuchebnaya rabiца v universitete yavlyaytse sostavlyayushchey chastyu воспитatel'noy deyatel'nosti i stroyitsya na osnovanii utverzhdennoy Konceptii воспитatel'noy deyatel'nosti. V universitete razrabotana seriya lokalnyx dokumentov, reglamentiruyushchix воспитatel'nuy rabiцу (polozheniya, konceptii, metodicheskie posobiya i t.p.).

V universitete rabiotsit institut kuratorstva: kajdoy akademicheskoy gruppe studensty nazyachen kurator iz chisla prepodavatelyj, provodyaтся собraniya kuratorov po utverzhdennomu planu, v akademicheskix gruppakh провodyaтся kuratorskie chasy.

Informacionnoe napolnenie socioekultural'noy chastyu universiteta osuzhstvlyaytse posredstvom:

- vuzovskoy gazety «Ivanovskiy universitet» (vykhodit 1 raz v mesiac);
- studencheskogo televideniya «Ustami studenta» (1 выпуск v mesiac posvящen naibol'se vaynym sobystiyam v zhizni vuz'a);
- oficial'nogo saita universiteta www.ivanovo.ac.ru;
- oficial'noy stranicy IvGU v sozial'noy seti «Vkontakte».

Bol'shaya zasluga v informacionnom osvezhchenii zhizni universiteta prinadlezhit studencheskому Mediacentru IvGU, rabiotaющemu po 3 ochnym napravleniyam – foto, video, pressa.

Выпускается tematicheskaya seriya metodicheskix rekomenyacij «Vospitanie v vysshey shkole».

Vажnoe znamenie v formirovaniy obshchekultural'nyx kompetencij imyut kul'turno-dosugovaya deyatel'nost. Ejegodno v universitete proходит do 100 vneuchebnyx dosugovyx meropriyatiy, oxvatyvayushchix ne menee 80% studensty. Naibol'se znamimye среди них: Studencheskaya vesna, Posvyashchenie v pervokursniki, konkurs samodeystviynosti «Allo, my išhem talanty!», Novogodniy kapustnik, Maslenica, Dni fakultetov i kafedr, Posledniy zvonok, Tatyannin den', intellektual'nye komandnye igry i dr. Pri universitete rabiotsat Studencheskiy klub, ob'edinяyushchий neeskol'ko tvorcheskih studij, sbornaya komanda KVN, kinoklub «Dialog», Studencheskiy diskussionnyy klub, Klub naстольnyx igry. Rezul'tatom kachestvennoy kul'turno-dosugovoy rabiцы yavlyaytse pobedy, oderzhivaymye studensty na razlichnyx tvorcheskih konkursax goryadskogo, regional'nogo i vserossijskogo urovney.

Osobym napravleniem rabiцы so studensty yavlyaytse razrabotka i osuzhstvlenie



Основная профессиональная образовательная программа

04.04.01 Химия

(Органическая и биологическая химия)

программ вовлечения студентов в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, ивановским домом-интернатом для престарелых и инвалидов, приютами для бездомных животных, занимаются событийным волонтерством, осуществляют правовые консультации для социально незащищенных граждан на базе студенческой Юридической клиники. В ИвГУ регулярно проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддерживаются волонтерские инициативы. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций у выпускников университета.

В университете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДДо необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Студенты против наркотиков», «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа» и т.п.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. При их активном участии в университете на постоянной основе реализуются проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья студентов, важное место принадлежит физической культуре, которая обеспечивает высокую учебно-трудовую активность студентов и их высокую работоспособность после окончания вуза. Физкультурно-спортивная деятельность формирует здоровье сберегающие компетенции обучающихся. Ежегодно кафедрой физической культуры совместно со Спортивным клубом ИвГУ проводится свыше 100 спортивных соревнований и праздников, в числе которых межфакультетская спартакиада, ежегодная комбинированная легкоатлетическая эстафета, кросс первокурсников, фитнес фестиваль «Fiesta», спортивный фестиваль «СпортPROрыв» и др. При вузе работают спортивные секции по 20 видам спорта, в которых занимается свыше 40% студентов.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию студентов и выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, профильные олимпиады, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских качеств, самопрезентации, написанию резюме, тайм-менеджменту, стрессоустойчивости и т.д., ярмарки вакансий, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

Традиционным стал конкурс «Лучший выпускник ИвГУ», призванный поддерживать талантливую молодежь, создавать условия для самореализации студентов в области науки, общественной деятельности, искусства и спорта, а также для определения



Основная профессиональная образовательная программа

04.04.01 Химия

(Органическая и биологическая химия)

и реализации их социально-профессиональных интересов и потребностей, содействия их профессиональному становлению.

Психолого-консультационная служба работает в университете с 2008 года. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Профессиональные психологи проводят диагностическое тестирование студентов первого года обучения, на основании чего составляет рекомендации для работы куратора. Каждый студент имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

Социально-бытовые условия играют немаловажную роль в формировании социокультурной среды вуза. Иногородние студенты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях университета с 2-3-местным размещением в комнатах. В общежитиях имеются все условия для достойного быта и учебы. Работает студенческий совет общежитий. ИвГУ располагает хорошо оборудованным спортивным комплексом для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок. Имеются залы для игровых командных видов спорта, спортивных единоборств и гимнастики, тренажерные залы. Актовый и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий. В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, рассчитанный на 50 мест и предназначенный для оздоровления студентов. Студенты проходят ежегодный профилактический медицинский осмотр, делают необходимые прививки. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года студенты получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

- социальные стипендии;
- именные стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Ученого совета университета, именные стипендии партнеров ИвГУ из числа работодателей и т.п.;
- единовременную материальную помощь;
- путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро»;
- путевки в санаторий-профилакторий ИвГУ.

В Ивановском государственном университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график и учебный план.

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.



6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

Специалисты-практики привлекаются к реализации следующих дисциплин: «Динамическая биохимия», «Практикум по динамической биохимии», «Фармацевтическая химия».

6.3. Программы практик, в том числе НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

учебная практика, ознакомительная;
производственная практика, научно-исследовательская работа;
производственная практика, педагогическая.

Научно-исследовательская работа магистрантов, являющаяся типом производственной практики, реализуется в следующих формах:

- НИР по теме диссертации.

Предполагается также активное участие студентов в работе научных конференций разных уровней, межвузовских семинаров, школ-семинаров для молодых ученых с представлением устных и стендовых докладов.

Научно-исследовательская работа студентов проводится по нескольким научным направлениям:

- Кинетика и механизм реакций ацильного переноса (проф. Кустова Т.П., проф. Кочетова Л.Б.),
- Экспериментальное и теоретическое исследование структуры молекул (проф. Гиричева Н.И., доц. Волкова Т.Г.),
- Кинетика и механизм реакций, катализируемых переходными металлами, закрепленными на носителях (проф. Клюев М.В., доц. Магдалинова Н.А.).

Практики могут проходить на базе кафедры органической и физической химии и НИИ наноматериалов ФГБОУ ВО «ИвГУ», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет», ФГБУН «Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН» г. Иваново.

Программы практик, в том числе НИР, приведены в Приложении 4.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Внесенные изменения	Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола