



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Социолого-психологический факультет

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: магистратура  
Квалификация выпускника: магистр  
Направление подготовки: 39.04.01 Социология  
Направленность (профиль) образовательной программы: Социология социальных изменений  
Срок освоения образовательной программы и формы обучения: 2 года (очная форма обучения)

|   |   |
|---|---|
| Руководитель образовательной программы:<br><u>21.05.2019</u> (дата) <u>И.Н. Смирнова</u> (подпись)  | УТВЕРЖДАЮ:  |
| Проверено: Начальник Управления образовательных программ<br><u>21.05.2019</u> (дата) <u>Н.Ю. Котвина</u> (подпись)                              | Врио ректора <u>С.А. Сырбу</u>  |
| Согласовано: Декан факультета<br><u>21.05.2019</u> (дата) <u>Д.В. Кареев</u> (подпись)  | Протокол заседания<br>Ученого совета университета<br>№ <u>13</u> от « <u>26</u> » <u>июня</u> 20 <u>19</u> г. |
| Протокол заседания Ученого совета факультета<br>№ <u>5</u>  |   |
| Согласовано: Председатель Методического совета университета, проректор по образованию<br><u>19.06.2019</u> (дата) <u>А.А. Малыгин</u> (подпись) |   |
| Протокол заседания Методического совета № <u>6</u>  |   |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 79.

**Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:**

| Фамилия, имя, отчество   | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Подпись |
|--|----------------|---------------|-----------|---------|
| <b>Руководитель образовательной программы:</b><br>Смирнова Инна Николаевна   | к.социол.н     | доцент        | доцент    |         |
| <b>Выпускающие кафедры:</b><br>Кафедра социологии и управления персоналом<br><b>Зав. кафедрой</b><br>Хасбулатова Ольга Анатольевна | д.и.н.         | профессор     | профессор |         |

**Согласовано с работодателями:**

| Фамилия, имя, отчество               | Должность            | Организация, предприятие                   | Подпись |
|--------------------------------------|----------------------|--|---------|
| <b>Куприянов Сергей Владимирович</b> | Генеральный директор | Аналитическое агентство ООО «Имидж-Фактор» |         |

**Рецензенты:**

| Фамилия, имя, отчество               | Должность   | Организация, предприятие  | Подпись |
|--------------------------------------|---|---|---------|
| <b>Ростовская Тамара Керимовна</b>   | д.социол.н., профессор, зам.директора по научной работе | ИСПИ РАН (Институт социально-политических исследований Российской академии наук)                                |         |
| <b>Смирнов Евгений Александрович</b> | д.социол.н., профессор, директор                        | Ивановский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» |         |





Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
  - 1.2. Цель ОП
  - 1.3. Объем ОП
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности
  - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
  - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
  - 3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
  - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
  - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3)
  - 6.3. Программы практик, в том числе НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4)
  - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Социология социальных изменений», реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки 39.04.01 Социология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 79;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г., регистрационный номер 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г., № 1115н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., регистрационный номер 36091) и от 05.08.2016 г., № 422н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., регистрационный номер 43326);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г., регистрационный номер 38993);
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования ИвГУ.

### **1.2. Цель ОП**

ОП имеет своей целью подготовку магистров для образовательных организаций системы общего и профессионального образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления путем развития у них личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Цель магистерской программы – подготовка профессионалов в области социологии,



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

осознающих социальную значимость своей профессии, обладающих готовностью к самостоятельному решению научно-исследовательских и педагогических задач в современных условиях; способных принимать организационно-управленческие решения; осуществлять экспертизу социальных программ и прогноз последствий их введения в социальную практику.

### **1.3. Объем ОП**

Объем ОП, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 120 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения ОП в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- педагогическая деятельность.

## **3. Планируемые результаты освоения ОП**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

### **3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника**

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2:** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1:** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

**ОПК-2:** Способен проводить фундаментальные социологические исследования и представлять их результаты;

**ОПК-3:** Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

**ОПК-4:** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1:** Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования - программам бакалавриата;

**ПК-2:** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования - программ бакалавриата;

**ПК-3:** Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности;

**ПК-4:** Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности.

### 3.2. Паспорта компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, включающие индикаторы достижения компетенций, представлены в Приложении 1.

### 4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

С целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ создана электронная информационно-образовательная среда университета (далее – ЭИОС).

ЭИОС ИвГУ включает в себя: систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями); внешние электронно-библиотечные системы; внутреннюю электронную библиотеку; официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений; корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети; официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры соответствует требованиям стандарта.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ИвГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доцентом кафедры социологии и управления персоналом, кандидатом социологических наук, доцентом Смирновой Инной Николаевной. Смирнова Инна Николаевна является автором более 60 научных публикаций, в том числе монографий и глав в монографиях, 3 учебно-методических пособий, более 10 статей в журналах, аннотируемых ВАК РФ, а также 3 статей, прорецензированных в SCOPUS и Web of Science. Смирнова Инна Николаевна ежегодно представляет результаты своей научной деятельности на национальных и международных конференциях и реализует самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты.

Специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются соответствующим внутренним локальным нормативным актом университета.

#### **5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников**

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности. ИвГУ располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни как региона, так и страны.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

Основой реализации образовательных программ в университете является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления обучающегося. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления аспиранта, влияние которого опосредуется его включением в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая и иные сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации аспиранта призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда университета включает:

учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у обучающихся;

воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия аспирантов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;

работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение аспирантов в индивидуальном и коллективном творчестве;

самоуправление / соуправление вузом;

воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры быта и досуга.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой;

воспитательную и внеучебную работу курирует и координирует проректор по молодежной политике и международным отношениям;

текущую и оперативную часть работы организует Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

текущую работу на факультетах и кафедрах курируют деканы и заведующие кафедрами.

В ИвГУ внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного





Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач:

создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;

воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

содействие организации научно-исследовательской деятельности;

развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, толерантности, гражданской активности и ответственности;

формирование системы социально-психологической адаптации аспирантов и пропаганды здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений;

развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций.

В университете существует ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. В формировании социокультурной образовательной среды активно участвуют такие подразделения университета, как:

факультеты и кафедры;

отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

библиотека ИвГУ;

музейный комплекс ИвГУ.

Для формирования качественной социокультурной среды в ИвГУ функционируют следующие организации обучающихся:

Совет молодых ученых ИвГУ, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности;

Профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Координирует работу общественных организаций обучающихся Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе (Отдел по СОиСВР), который также осуществляет тесное взаимодействие с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.

Внеучебная работа в университете является составляющей частью воспитательной деятельности и строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности. В университете разработана серия локальных документов, регламентирующих воспитательную работу (положения, концепции, методические пособия и т.п.).

Информационное наполнение социокультурной среды университета осуществляется посредством:

вузовской газеты «Ивановский университет» (выходит 1 раз в месяц);

официального сайта университета [www.ivanovo.ac.ru](http://www.ivanovo.ac.ru);

официальной страницы ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

Большая заслуга в информационном освещении жизни университета принадлежит Медиацентру ИвГУ, работающему по 3 основным направлениям – фото, видео, пресса.

Важное значение в формировании универсальных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность. Ежегодно в университете проходит до 100 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 80% обучающихся. Наиболее значимые среди них:



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

конкурс самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», Новогодний капустник, Масленица, Дни факультетов и кафедр, Последний звонок, Татьянин день, интеллектуальные командные игры и др. При университете работают сборная команда КВН, киноклуб «Диалог», Клуб настольных игр.

Особым направлением работы с обучающимися является разработка и осуществление программ их вовлечения в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. В ИвГУ регулярно проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддерживаются волонтерские инициативы. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций у выпускников университета.

В университете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа» и т.п.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. При их активном участии в университете на постоянной основе реализуются проекты «Свет России» и др. направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся, важное место принадлежит спортивным секциям, работающих в ИвГУ по 20 видам спорта.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, профильные олимпиады, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских качеств, самопрезентации, написанию резюме, тайм-менеджменту, стрессоустойчивости и т.д., ярмарки вакансий, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

Традиционным стал конкурс «Лучший выпускник ИвГУ», призванный поддерживать талантливую молодежь, создавать условия для самореализации обучающихся в области науки, общественной деятельности, а также для определения и реализации их социально-профессиональных интересов и потребностей, содействия их профессиональному становлению.

Психолого-консультационная служба работает в университете с 2008 года. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Каждый обучающийся имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

Социально-бытовые условия играют немаловажную роль в формировании



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

социокультурной среды вуза. Иногородние аспиранты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях университета с 2-3-местным размещением в комнатах. В общежитиях имеются все условия для достойного быта и учебы.

Актный и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий. В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, рассчитанный на 50 мест и предназначенный для оздоровления обучающихся. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания обучающихся, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года аспиранты получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Правительства Российской Федерации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

единовременную материальную помощь;

путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро»;

путевки в санаторий-профилакторий ИвГУ.

Таким образом, в Ивановском государственном университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников образовательного процесса.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

### **6.1. Календарный учебный график и учебный план.**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.

### **6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

Специалисты-практики привлекаются к реализации следующих дисциплин (модулей):

- Управление проектами (проведение учебных занятий и мастер-классов) ;
- Инновационные технологии преподавания обществознания и социологии (проведение учебных занятий и мастер-классов);
- Социологический анализ социальных процессов и изменений (проведение учебных занятий);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

- Социология управления социальными изменениями (проведение учебных занятий);
- Количественные методы в социальных исследованиях (проведение учебных занятий).

**6.3. Программы практик, в том числе НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

- Учебная практика, научно-исследовательская работа;
- Производственная практика, научно-исследовательская работа;
- Производственная практика, проектно-технологическая;
- Производственная практика, педагогическая;
- Производственная практика, научно-педагогическая;
- Производственная практика, преддипломная.

Научно-исследовательская работа магистрантов, являющаяся типом производственной практики, реализуется в следующих формах:

- Научно-исследовательская работа по теме диссертации.

Основными базами практик являются кафедра социологии и управления персоналом Ивановского государственного университета, а также кафедра непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета, школы Ивановской области.

Программы практик, в том числе НИР, приведены в Приложении 4.

**6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), программа государственного экзамена, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Социология социальных изменений)

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП**

| <b>Внесенные изменения</b> | <b>Дата утверждения<br/>изменений на заседании<br/>Ученого совета и номер<br/>протокола</b> |
|----------------------------|---|
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |