



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики
Срок освоения образовательной программы и форма обучения:	2 года (очная форма обучения) 2 года (заочная форма обучения)

Руководитель образовательной программы: <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) О.В. Родионова	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>[подпись]</u> В.Н. Егоров Протокол заседания Ученого совета университета № <u>6</u> от « <u>29</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г. 
Проверено: Управление образовательных программ <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) Н.Ю. Котвина	
Согласовано: Декан факультета <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) О.В. Кузьмина	
Согласовано: Председатель Методического совета университета, проректор по образованию <u>13.06.2018</u> (дата) <u>[подпись]</u> (подпись) А.А. Малыгин	

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г. № 1763.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Руководитель образовательной программы: Родионова Ольга Владимировна	Д-р юрид. наук	Доцент	Заведующий кафедрой трудового и экологического права, профессор кафедры	
Выпускающие кафедры: Кафедра трудового и экологического права Зав. кафедрой: Родионова Ольга Владимировна	Д-р юрид. наук	Доцент		

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Макаров Андрей Викторович	Председатель	Ивановский областной Арбитражный суд	
Болдин Михаил Васильевич	Управляющий	Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Ивановской области	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Олейник Ирина Ивановна	Профессор кафедры теории и истории государства и права	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Ивановский филиал	



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3)
 - 6.3. Программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 4)
 - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Социальное государство – проблемы теории и юридической практики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и НИР, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ.

1.2. Цель ОП

ОП имеет своей целью углубленную и качественную подготовку компетентных и конкурентоспособных юристов в области права и социального государства, обладающих фундаментальными знаниями, высоким уровнем правовой культуры и правосознания, способных успешно работать в областях правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованных субъектами рыночной экономики, государством и обществом, путем развития у обучающихся высоких личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3. Объем ОП

Объем ОП, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника выступают общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ✓ **в правотворческой деятельности:**
подготовка нормативных правовых актов;
- ✓ **в правоприменительной деятельности:**
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- ✓ **в правоохранительной деятельности:**
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- ✓ **в экспертно-консультационной деятельности:**
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- ✓ **в организационно-управленческой деятельности:**
осуществление организационно-управленческих функций.
- ✓ **в научно-исследовательской деятельности:**
проведение научных исследований по правовым проблемам;



участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ✓ **в педагогической деятельности:**
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (**ОК-1**);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОК-2**);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-3**);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (**ОК-4**);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (**ОК-5**).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (**ПК-1**);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-2**);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (**ПК-3**);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (**ПК-4**);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (**ПК-5**);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (**ПК-6**);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (**ПК-7**);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать



квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.2. Паспорта компетенций выпускника

Паспорта компетенций выпускника, включающие индикаторы достижения компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

С целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к реализации образовательных программ создана электронная информационно-образовательная среда университета (далее – ЭИОС).

ЭИОС ИвГУ включает в себя: систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями); внешние электронно-библиотечные системы; внутреннюю электронную библиотеку; официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений; корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети; официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- ✓ возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры соответствует требованиям стандарта.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

К перечню дополнительных учебных и научных лабораторий юридического факультета относится помещение Центра студенческой правовой помощи (юридической клиники); учебный зал судебных заседаний.

В рамках договора на оказание информационных услуг с использованием экземпляров Систем КонсультантПлюс между Ивановским государственным университетом и «НПО Консультант» на юридическом факультете имеется доступ к следующим информационным ресурсам сети КонсультантПлюс: СПС КонсультантПлюс: Версия Проф; СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; СС КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; СПС КонсультантПлюс: Международное право; СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение; СПС КонсультантПлюс: Ивановская область; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Подборки судебных решений; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Суды Москвы и области; СС КонсультантПлюс: Формы документов; СС КонсультантПлюс: Документы СССР; СС КонсультантПлюс: Финансовые и кадровые консультации; СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; СС КонсультантПлюс: Технические нормы и правила.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ИвГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором юридических наук.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Руководитель ОП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю. Преподаватели, участвующие в реализации ОП, являются авторами (соавторами) монографий, учебных пособий; редакторами и членами редколлегии сборников статей и докладов; публикуют результаты своих научных исследований в ведущих юридических журналах, индексируемых в РИНЦ и других наукометрических базах, иностранных изданиях; являются активными участниками научных мероприятий различного уровня, проводимых в том числе и за рубежом (Германия, Республика Беларусь, Эстония и др.), привлекаются редколлегией различных изданий в качестве рецензентов рукописей статей; готовят отзывы на диссертационные исследования; участвуют в конкурсах научных работ.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Руководитель ОП и преподаватели, участвующие в реализации ОП, регулярно проходят повышение квалификации.

Специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются соответствующим внутренним локальным нормативным актом университета.

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» имеет устойчивые традиции образовательной и воспитательной деятельности. ИвГУ располагает необходимыми условиями и возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, что подтверждается их успешным карьерным ростом и достижениями в различных сферах общественной жизни, как региона, так и страны.

Основой реализации образовательных программ в университете является наличие необходимой социокультурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социокультурной среды, сложившейся в вузе, определяется требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников и формирования у них духовно-нравственной культуры, а также социальным заказом работодателей.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, закреплены в Уставе ИвГУ, Концепции воспитательной деятельности ИвГУ, Положении о системе самоуправления учащихся в вузе и иных локальных актах, регламентирующих воспитательную работу.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и сотрудников университета. Она является интегративным фактором личностного становления студента, влияние которого опосредуется включением обучающегося в различные сферы жизнедеятельности вуза. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая и иные сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование личности, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации студента призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Социокультурная среда университета включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у студентов;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;

- работу по привитию обучающимся ценностей и норм корпоративной культуры через организацию общеуниверситетских мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;

- самоуправление/соуправление вузом;

- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

Система управления и координации учебной, воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

- ректор осуществляет общее руководство учебной, воспитательной и научно-исследовательской работой;

- проректор по социальной работе курирует и координирует воспитательную и внеучебную работу;

- Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе совместно со Коллегиальным органом студенческого самоуправления организует текущую и оперативную часть работы;

- на уровнях факультетов/института, кафедр, кураторов академических групп осуществляется организация и контроль по воспитательной работе;

- деканы и заведующие кафедрами курируют текущую работу на факультетах и кафедрах.

В университете существует ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. В формировании социокультурной образовательной среды активно участвуют такие подразделения университета, как:

- факультеты и кафедры;

- отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе;

- библиотека ИвГУ;

- музейный комплекс ИвГУ.

Для формирования качественной социокультурной среды в ИвГУ функционируют следующие студенческие организации:

- Коллегиальный орган студенческого самоуправления (КОСС);

- Совет молодых ученых ИвГУ, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности;

- Студенческие советы факультетов;

- Старостат;

- Студенческий совет общежитий, организованный из активистов, проживающих в студенческих общежитиях университета;

- Корпус кураторов из числа студентов старших курсов для организации работы с первокурсниками;

- Профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Координирует работу студенческих общественных организаций Отдел по связям с общественностью и социально-воспитательной работе (Отдел по СОиСВР), который также осуществляет тесное взаимодействие с городскими, областными, федеральными молодежными организациями.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Методологической основой воспитания студентов университета является личностно-ориентированный подход, основанный на признании человека абсолютной ценностью.

В ИвГУ внеучебная воспитательная работа выделена в качестве приоритетного направления в деятельности вуза и предусматривает решение следующих задач:

- создание условий для развития социокультурной среды, способствующей самовыражению, саморазвитию и самореализации личности;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой культурной личности выпускника университета, способной к эффективной профессиональной деятельности и обладающей необходимой мотивацией и стремлением к постоянному профессиональному росту;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- развитие у обучающихся правового самосознания, инициативы, самостоятельности, толерантности, гражданской активности и ответственности;
- формирование системы социально-психологической адаптации студентов и пропаганды здорового образа жизни, профилактика зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
- развитие системы студенческого самоуправления, поддержка студенческих общественных организаций и объединений;
- развитие корпоративной культуры вуза и формирование позитивного имиджа университета, сохранение и развитие университетских традиций.

Внеучебная работа в университете является составляющей частью воспитательной деятельности и строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности. В университете разработана серия локальных документов, регламентирующих воспитательную работу (положения, концепции, методические пособия и т.п.).

В университете работает институт кураторства: каждой академической группе студентов назначен куратор из числа преподавателей, проводятся собрания кураторов по утвержденному плану, в академических группах проводятся кураторские часы.

Информационное наполнение социокультурной среды университета осуществляется посредством:

- вузовской газеты «Ивановский университет» (выходит 1 раз в месяц);
- студенческого телевидения «Устами студента» (1 выпуск в месяц посвящен наиболее важным событиям в жизни вуза);
- официального сайта университета www.ivanovo.ac.ru;
- официальной страницы ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

Большая заслуга в информационном освещении жизни университета принадлежит студенческому Медиацентру ИвГУ, работающему по 3 основным направлениям – фото, видео, пресса.

Выпускается тематическая серия методических рекомендаций «Воспитание в высшей школе».

Важное значение в формировании общекультурных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность. Ежегодно в университете проходит до 100 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 80% студентов. Наиболее значимые среди них: Студенческая весна, Посвящение в первокурсники, конкурс самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», Новогодний капустник, Масленица, Дни факультетов и кафедр, Последний звонок, Татьянин день, интеллектуальные командные игры и др. При



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

университете работают Студенческий клуб, объединяющий несколько творческих студий, сборная команда КВН, киноклуб «Диалог», Студенческий дискуссионный клуб, Клуб настольных игр. Результатом качественной культурно-досуговой работы являются победы, одерживаемые студентами на различных творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Особым направлением работы со студентами является разработка и осуществление программ вовлечения студентов в общественную деятельность. На базе ИвГУ успешно функционирует Волонтерский центр. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, ивановским домом-интернатом для престарелых и инвалидов, приютами для бездомных животных, занимаются событийным волонтерством, осуществляют правовые консультации для социально незащищенных граждан на базе Центра студенческой правовой помощи (юридической клиники).

В ИвГУ регулярно проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддерживаются волонтерские инициативы. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций у выпускников университета.

В университете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание: проводится инструктаж по проблемам безопасности, лекции приглашенных представителей УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, беседы с сотрудниками ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в газете «Ивановский университет» размещаются публикации на правовые темы, проводятся акции «Студенты против наркотиков», «Бросай курить!», «Молодежь против СПИДа» и т.п.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры обучающихся оказывают регулярно проводимые встречи с российскими и зарубежными деятелями науки, культуры, политики, СМИ в рамках проекта «Университетский лекторий».

Долгосрочные партнерские отношения связывают ИвГУ с творческим объединением «Классика», Ивановской областной филармонией, Ивановским региональным отделением Союза художников России. При их активном участии в университете на постоянной основе реализуются проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», направленные на эстетическое воспитание молодежи.

В совокупности социальных мер, обеспечивающих охрану здоровья студентов, важное место принадлежит физической культуре, которая обеспечивает высокую учебно-трудовую активность студентов и их высокую работоспособность после окончания вуза. Физкультурно-спортивная деятельность формирует здоровьесберегающие компетенции обучающихся. Ежегодно кафедрой физической культуры совместно со Спортивным клубом ИвГУ проводится свыше 100 спортивных соревнований и праздников, в числе которых межфакультетская спартакиада, ежегодная комбинированная легкоатлетическая эстафета, кросс первокурсников, фитнес фестиваль «Fiesta», спортивный фестиваль «СпортПРОрыв» и др. При вузе работают спортивные секции по 20 видам спорта, в которых занимается свыше 40% студентов.

Долгосрочный внутривузовский проект «С места – в карьеру!» включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию студентов и выпускников в современных условиях рынка труда. Он предусматривает проведение дней финансовой и правовой грамотности, открытые лекции от компаний-работодателей, презентации компаний-работодателей, фестивали и конкурсы профессионального



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

мастерства, профильные олимпиады, мастер-классы и тренинги по развитию лидерских качеств, самопрезентации, написанию резюме, тайм-менеджменту, стрессоустойчивости и т.д., ярмарки вакансий, образовательные курсы в формате интерактивных лекций, кейсов, квестов и командной проектной деятельности, профтестирование и т.д.

Традиционным стал конкурс «Лучший выпускник ИвГУ», призванный поддерживать талантливую молодежь, создавать условия для самореализации студентов в области науки, общественной деятельности, искусства и спорта, а также для определения и реализации их социально-профессиональных интересов и потребностей, содействия их профессиональному становлению.

С 2008 года в университете работает психолого-консультационная служба. В рамках Центра психологической помощи «Стиль жизни» функционирует телефон доверия. Профессиональные психологи проводят диагностическое тестирование студентов первого года обучения, на основании чего составляет рекомендации для работы куратора. Каждый студент имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, участвовать в тренингах.

В формировании социокультурной среды вуза социально-бытовые условия играют немаловажную роль. Иногородние студенты при необходимости получают места в благоустроенных общежитиях университета с 2-3-местным размещением в комнатах. В общежитиях имеются все условия для достойного быта и учебы. Работает студенческий совет общежитий. ИвГУ располагает хорошо оборудованным спортивным комплексом для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок. Имеются залы для игровых командных видов спорта, спортивных единоборств и гимнастики, тренажерные залы. Актовый и два конференц-зала предусмотрены для проведения массовых культурных и научных мероприятий. В университете имеются медицинский пункт и санаторий-профилакторий, рассчитанный на 50 мест и предназначенный для оздоровления студентов. Студенты проходят ежегодный профилактический медицинский осмотр, делают необходимые прививки. Во всех учебных корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовые и буфеты.

В течение учебного года студенты получают различные виды материальной помощи и стимулирования:

- социальные стипендии;
- именные стипендии различного уровня: стипендию Президента РФ, стипендию Правительства РФ, стипендию Ученого совета университета, именные стипендии партнеров ИвГУ из числа работодателей и т.п.;
- единовременную материальную помощь;
- путевки на летний отдых в спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское озеро»;
- путевки в санаторий-профилакторий ИвГУ.

Формированию социально-личностных компетенций и профессиональному становлению студентов способствует их участие в научной жизни университета и факультета. Студенты юридического факультета ИвГУ имеют возможность заниматься научной деятельностью на базе Ивановского филиала Центра изучения римского права; Межвузовского научно-исследовательского и образовательного Центра изучения немецкого права; Научно-образовательного центра «Общественная лаборатория уголовно-правовых исследований», функционирующего, в том числе, на основании Положения о Лаборатории уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново. Развитию профессиональных и научных интересов студентов, повышению публикационной активности молодых исследователей, а также созданию условий для их



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

участия в едином научном пространстве России способствует Научное студенческое общество юридического факультета ИвГУ. Участие в НСО также способствует формированию опыта командной работы по организации различных научных мероприятий факультета. Студенты юридического факультета принимают активное участие в научных международных, всероссийских, региональных конференциях, круглых столах, проводимых как на базе ИвГУ, так и в других вузах (г. Москва, г. Ярославль, г. Гатчина и др.), публикуют результаты своих исследований в журналах и сборниках материалов научных мероприятий, в том числе, индексируемых в системе РИНЦ. Пониманию значимости академической мобильности и международного сотрудничества в научной сфере способствуют ежегодные международные конференции, проводимые на базе юридического факультета ИвГУ с приглашением зарубежных ученых (из Англии, Германии, Канады, Республики Беларусь, США), важности практикоориентированных исследований – ежегодные всероссийские и межрегиональные конференции факультета, участниками которых становятся представители различных органов власти, учреждений и организаций. Ежегодно на факультете проводятся различные конкурсы, направленные на стимулирование научно-познавательных и творческих способностей обучающихся: Конкурс на лучшую студенческую работу по актуальным проблемам российского законодательства и Конкурс грантов молодым ученым на проведение научноисследовательской работы (организатор конкурсов – ООО «Юридическое Бюро Константа»), интеллектуально-творческий конкурс, приуроченный ко Дню юриста (в числе организаторов – ООО «НПО Консультант»). Студенты принимают участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и лучших докладов, организуемых другими вузами и организациями (г. Москва, г. Нижний Новгород, г. Ярославль и др.), становятся их победителями и призерами. В течение нескольких лет подряд студенты юридического факультета признаются победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории, философии, праву, проводимого Российским университетом дружбы народов, одерживают победы в ежегодном конкурсе «Образование и твоя карьера» (организатор – ООО «НПО Консультант»).

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и НИР, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

6.3. Рабочие программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

При реализации данной ОП предусматриваются следующие практики:

- ✓ учебная практика, юридическое консультирование,
- ✓ производственная практика, педагогическая,
- ✓ производственная практика, юридическое консультирование,
- ✓ производственная практика, преддипломная.

Базами практики по юридическому консультированию могут быть юридические лица (организации) или юридическая клиника на юридическом факультете ИвГУ, предоставляющие платные или бесплатные юридические услуги в соответствии с законодательством РФ.

Базами педагогической практики являются юридический факультет и другие факультеты ИвГУ, где изучаются юридические дисциплины.

Преддипломная практика проводится на кафедрах юридического факультета университета.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом НИР и реализуется в следующих формах:

- НИР по теме диссертации;
- научно-исследовательского семинара, проводимого на регулярной основе в течение двух семестров.

Программы практик и НИР приведены в Приложении 4.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), программа государственного экзамена, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.

ВЫПИСКА
из протокола № 14 от "25" июля 2019 года
заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Подлинник протокола находится в делах Совета
Членов Совета – 25

Присутствовало на заседании – 17

СЛУШАЛИ: Об утверждении кандидатуры руководителя образовательной программы «Социальное государство: проблемы теории и юридической практики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция доктора юридических наук, доцента Смирновой Марины Геннадьевны на 2019-2020 учебный год.

Сообщение: врио ректора ИвГУ Сырбу С.А.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить кандидатуру доктора юридических наук, доцента Смирновой Марины Геннадьевны в качестве руководителя образовательной программы «Социальное государство: проблемы теории и юридической практики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с 30.08.2019 г.

Принято единогласно

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



С.А. Сырбу

И.А. Буданова

Верно: 25 июля 2019 г.