



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Исторический факультет

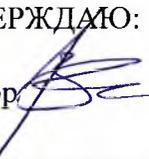
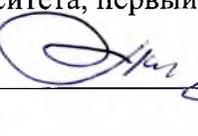
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: магистратура  
Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность образовательной программы: Россия в системе международных отношений  
Тип образовательной программы: программа академической магистратуры  
Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Руководитель образовательной программы: Дата <u>4.09.16</u>  В.Л. Черноперов	УТВЕРЖДАЮ:  Ректор  В.Н. Егоров  Протокол заседания Ученого совета университета № <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>сентября</u> 201 <u>6</u> г.  М.П.
Проверено: Управление образовательных программ Дата <u>4.09.16</u>  А.А. Малыгин	
Согласовано: Декан факультета Протокол заседания Ученого совета факультета № <u>1</u> Дата <u>6.09.16</u>  А.А. Корников	
Согласовано: Председатель Методического совета университета, первый проректор Дата <u>12.09.16</u>  В.И. Назаров	

Иваново 2016



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 785.

**Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:**

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
<b>Руководитель образовательной программы:</b> Черноперов Василий Львович	доктор исторических наук	доцент	Заведующий кафедрой	
<b>Выпускающая кафедра:</b> <b>Кафедра всеобщей истории и международных отношений</b> Зав. кафедрой Черноперов Василий Львович	доктор исторических наук	доцент	Заведующий кафедрой	

**Согласовано с работодателями:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Кузьмичев Александр Станиславович	Председатель	Ивановская городская администрация	
Воробьев Дмитрий Николаевич	Директор	ООО «Профессионал»	

**Рецензенты:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Рыжов Игорь Валерьевич	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и политики России	Институт международных отношений и мировой истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
  - 1.2. Цель ОП
  - 1.3. Объем ОП
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
  - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
  - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
  - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
  - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
  - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
  - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, направленность «Россия в системе международных отношений», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ от 06.03.2015 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2016 г. № 785;

### **1.2. Цель ОП**

ОП имеет своей целью подготовку специалистов младшего и среднего звена для государственных ведомств, федеральных и региональных органов государственной власти, экспертно-аналитических центров, общественных организаций, российских и зарубежных предприятий разной формы собственности, экспертов и секретарей для учебных и научно-исследовательских заведений, репортеров и экспертов-аналитиков по международной проблематике для СМИ путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.3. Объем ОП**

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 120 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного,



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность, – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Исходя из потребностей рынка труда, традиций кафедры и материально-технических ресурсов университета, ОП академической магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения нацелена на следующие виды деятельности:

информационная и экспертно-аналитическая;

научно-исследовательская и педагогическая

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

#### ***информационная и экспертно-аналитическая деятельность:***

разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;



**научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

**Планируемые результаты освоения ОП**

**3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника**

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);

владением современной оргтехники, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*информационная и экспертно-аналитическая деятельность:*

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);

способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);

способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);

владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

### **3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника**



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

#### **4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП**

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 00715 выдано МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора 31 декабря 2008 г. Данное Заключение является действующим и действительным для ИвГУ согласно письму от 01.11.2012 г. № 3754.

В учебном корпусе № 6, где проходят занятия, имеется также столовая и медпункт, имеющие все необходимые сертификационные документы государственного образца.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа магистранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы магистратуры является Электронная библиотека ИвГУ (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>). Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки для всех категорий пользователей: электронные каталоги, электронная библиотека, ЭБС, новые поступления, подписка ИвГУ, полнотекстовые отечественные и зарубежные ресурсы и др. Электронный каталог содержит Базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей».

Электронная библиотека включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетам и по видам изданий. Новое программное обеспечение RBooks позволяет быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах через Интернет, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения обеспечивается 14 преподавателями, 8 из которых имеют степень доктора наук, 5 – кандидата наук и только 1 преподаватель не имеет ученой степени, но имеет необходимое базовое образование.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 % от общего количества научно-педагогических работников организации (по ФГОС ВО не менее 60 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих академическую программу магистратуры, составляет 87 % (по ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих академическую программу магистратуры, составляет 93 % (по ФГОС ВО не менее 75%)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих академическую программу магистратуры, составляет 15 % (по ФГОС ВО не менее 15 %).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

Руководитель ОП магистратуры В.Л. Черноперов имеет научную степень доктора исторических наук, ученое звание – доцента, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В.Л. Черноперов с 2008 г. возглавляет кафедру всеобщей истории и международных отношений. С 2014 г. он также руководит временным трудовым коллективом (ВТК) НИИ Интеллектоведения, выполняющим государственное задание Минобрнауки РФ на проведение научно-исследовательской работы № 33.526.2014/К «Российская интеллигенция и европейские интеллектуалы в изменяющейся социально-политической действительности XX — начала XXI вв.: виртуальность и реальность». В.Л. Черноперов – автор и соавтор 4-х монографий, 2-х учебных пособий и более 150



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

публикаций в отечественных и зарубежных научных журналах, регулярно (не менее 5 раз в год) выступает с докладами на национальных и международных конференциях по проблемам международных отношений. Каждые три года проходит повышение квалификации.

**Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

ИвГУ имеет в распоряжении специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Исторический факультет ИвГУ имеет в своем распоряжении 14 учебных аудиторий, включая интернет-класс. Кроме того, имеются кабинеты всеобщей истории и международных отношений (каб. 401), отечественной истории (каб. 402), методический кабинет (каб. 405) и кабинет для самоподготовки (каб. 417), интернет-класс (каб. 310), помещения кафедры всеобщей истории и международных отношений (каб. 418, 420). В распоряжении магистрантов имеются книжные фонды кабинетов и кафедры, общим числом порядка 10000 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы. Кроме того, в кабинете всеобщей истории и в помещениях кафедры имеется доступ к сети Интернет, а так же постоянно пополняющаяся подборка научных периодических изданий. Имеется компьютерный класс с доступом к Интернету и системе Консультант-плюс. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, кабинеты и помещения кафедры оснащены компьютерами, принтерами, проекторами и т.д. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс» (ЗАО НПО «Консультант Плюс», договор №80-27/0/2014 от 23.12.2014 г. Срок доступа с 01.01.2014—31.12.2015 г.)

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн (Контракт № 184-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 22.09.2014 по 21.09.2015). ЭБС обеспечивает доступ ИвГУ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 60 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Электронная библиотека ИвГУ – это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Электронная библиотека позволяют обучающимся иметь он-лайн доступ к научной, учебной и справочной литературе, к базе данных «Аналитическая роспись статей», электронному каталогу и другим информационным ресурсам.

АРБИКОН — Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - это межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. Сводный каталог периодики библиотек России даст возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также доставить ее копию в ближайшую библиотеку. Можно найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить. Электронная библиотека обеспечивает мгновенную доставку около 50 тысяч произведений, включая учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и многое другое.

Доступ к диссертациям и авторефератам обеспечивается, в том числе полнотекстовой базой данных ЭПОС (Электронное полнотекстовое собрание. Доп. соглашение №1). Свидетельство о присвоении типа членства № 191 от 08.12.2005 г., договор №С/102-2 от 19.01.2012 г.

Сайт информационных ресурсов «Научная электронная библиотека» eLIBRARY (Лицензионное соглашение № 507 от 23.05.2002 г.) – электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

NEICON (Национальный Электронно-Информационный Консорциум) предоставляет доступ к архивам зарубежных издательств: Annual Reviews. Electronic Back Volume Collection 1932-2006 издательства Annual Reviews; 2011 Cambridge Journals Digital Archive издательства Cambridge University Press; 2011 Oxford Journals Digital Archive издательства Oxford University Press; Архив журналов Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) 1841-2007; Historic Archive 1874-2000 издательства The Institute of Physics (IOP); Архивы журнала Nature 1869-2011 издательства Nature Publishing Group; Science Classic (digital archive: 1880-1996) издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS); 2011 SAGE Deep Backfile Package издательства SAGE Publications; 2011 Journal Archive Collection издательства Taylor&Francis; The American Geophysical Union. Journal Back File Collection издательства Wiley.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

Издательство Wiley: коллекция 1537 полнотекстовых журналов по различным отраслям знания. В коллекции представлены журналы по всем дисциплинам на английском языке от издательства Wiley и издательства Blackwell. Контент платформа нового поколения обеспечивает доступ к результатам 200 лет исследований, среди которых некоторые из наиболее авторитетных источников по наукам о живой природе, медико-санитарным и естественным дисциплинам. Wiley Online Library сотрудничает с 750 профессиональными и научными обществами, курируя официальные журналы многих престижных международных организаций. (Договор АИТ 14-3-184 от 21.10.2014г. Срок доступа с 01.01.2015 г. -31.12.2015 г.).

Доступ к вышеуказанным архивам полностью обеспечен Государственным контрактом между консорциумом НИЭКОН и Минобрнауки России от 29.06.2011 № 07.551.11.4002 по теме «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников Федеральной целевой программы».

#### **Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### **5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей магистрантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению, развитию общекультурных компетенций.

Среда, создаваемая в ИвГУ, на историческом факультете и на кафедре всеобщей истории и международных отношений, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Концепция воспитательной деятельности ИвГУ разработана и осуществляется в соответствии со следующими документами:

Стратегия государственной молодежной политики на 2011 – 2016 гг.;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Резолюция I Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе;

Устав ИвГУ;

Нормативно-правовая база ИвГУ (Положение о Коллегиальном органе студенческого самоуправления, Положение о заместителе декана по воспитательной работе ИвГУ, Положение о кураторе академической группы ИвГУ, целевые программы,



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

реализуемые в ИвГУ «Поколение XXI века: нравственные ориентиры», «Здоровьесберегающая программа» и др.)

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- ❖ формирование мировоззрения будущих специалистов;
- ❖ утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- ❖ развитие творческого мышления;
- ❖ приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- ❖ обеспечение образовательного и этического уровня развития обучающихся;
- ❖ усиление воспитания у магистрантов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества качеств подлинных патриотов России;
- ❖ формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- ❖ Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.
- ❖ Организация социального мониторинга проблем жизни обучающихся.
- ❖ Организация социально-психологического центра помощи и поддержки обучающихся.

Целевые программы воспитания магистрантов, реализуемые в университете

- ❖ «Здоровый образ жизни»
- ❖ «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов»
- ❖ «Забота»
- ❖ «Дом, в котором я живу»

Целевая программа «Здоровый образ жизни» предполагает организацию работы по выявлению и борьбе с вредными привычками магистрантов: курение, алкоголизм, наркомания и др.

Целевая программа «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов» создана для оказания помощи магистрантам в решении реальных проблем, возникших в ходе учебной деятельности и межличностных отношений.

Целевая программа «Забота» предполагает организацию работы магистрантов на объектах особого внимания – кружках и секциях в школе, в детском доме, в доме малютки и др., налаживание шефства и связей с ветеранами Великой Отечественной войны, студентами-солдатами, участвующими в военных действиях. Основная цель программы – совершенствование эмоционально ценностного отношения студентов к миру людей, нуждающихся в особом внимании, природе, рукотворному миру (культуре).

Целевая программа «Дом, в котором я живу» предполагает организацию общественно-полезной деятельности, направленной на привлечение студентов к уборке и приведению в порядок помещений университета, общежитий и территории вокруг них.

Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет (<http://www.ivanovo.ac.ru>, на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов, в том числе кафедры физической культуры, санатория-профилактория, библиотеки ИвГУ, где предоставлена информация о проводимых в вузе мероприятиях, и создан раздел «Вуз здорового образа жизни».

Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в вузе мероприятиях.

В I корпусе ИвГУ работает электронное информационное табло (бегущая строка), транслирующее оперативную информацию о предстоящих событиях.

В серии «Воспитание в высшей школе» изданы следующие материалы:

- Общественные организации ИвГУ;
- Спортивная деятельность ИвГУ;
- Общежития ИвГУ;
- Профилакторий ИвГУ
- Психологическое сопровождение процесса обучения и формирование

здорового образа жизни.

При профкоме студентов работает Студенческий клуб, организующий внеаудиторные студенческие мероприятия.

В университете работает коллегиальный орган студенческого самоуправления (КОСС), цель деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Магистранты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, а каждое лето показывать свои таланты в спортивно-оздоровительном лагере ИвГУ «Рубское озеро».

Формирование здоровой, гармонично развитой личности невозможно без духовно-нравственного воспитания. Студенты университета сотрудничают с детскими домами (пос. Ильинское), приютами и приходскими школами, устраивают для детей концерты и тематические вечера, снабжают детей книгами и учебными материалами, организуют сбор игрушек.

Благодаря длительному сотрудничеству ректората ИвГУ и Ивановской епархии магистранты имеют возможность посетить монастыри и церкви г. Иваново и Ивановской области, что способствует их духовно-нравственному развитию.

С 2005 году в университете разработаны и реализуются проекты «Свет России» и «Студенческая филармония», целью которых стало воспитание эстетического вкуса у студенческой молодежи.

Особое внимание в работе со студентами уделяется военно-патриотическому воспитанию. Одним из аспектов патриотического воспитания молодежи является проведение мероприятий по изучению своего края, его традиций и истоков, истории и культуры.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Сигнал тревоги» (Проблемы молодежного алкоголизма), «Беспощадный диагноз» (СПИД), «О спорт, ты - мир!» (Здоровый образ жизни).

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музеев, созданных в университете. Музеи ИвГУ (директор Е. А. Толстопятова) включают:

- Зоологический музей,
- Литературный музей “Писатели Ивановского края”,
- Археологический музей,
- Музейную коллекцию “История развития ИвПИ - ИвГУ”,
- Коллекцию живописи ивановских художников,
- Архив и библиотеку создателя и режиссера Ивановского молодежного театра Регины Гринберг.

Студенческий совет общежитий – является общественным органом студенческого самоуправления, который помогает в организации жизнедеятельности студентам, проживающим в общежитии.

У активистов студенческого совета общежитий сложилась уже многолетняя традиция проводить мероприятия, посвященные празднованию календарных и других праздников (Международному Женскому Дню, Дню защитника отечества, празднику «Масленица», «Вечер патриотической песни» на 9 мая), конкурсы на лучшую комнату и лучшую кухню в общежитиях университета, диспуты на тему: «Вредная привычка – пустяк или трагедия», «Вредная привычка – тормоз на пути прогресса личности и общества» и т.п., проводится конкурс творческих работ: «Скажи вредным привычкам НЕТ!».

В университете активно развивается студенческое самоуправление. В вузе функционируют: Совет молодых ученых, студенческий совет по связям с общественностью, Ассоциация студентов и аспирантов по академической мобильности, Совет старост факультетов, волонтерский экологический отряд «Молодо-зелено».

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят:

- актовый зал в корпусе №1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)
- конференц-зал в корпусе №1;
- читальные залы в корпусе № 1;
- спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере;
- тренажерный зал в корпусе №1;
- тренажерные залы в общежитии №1 и №4;
- спортивно-игровые залы;
- специализированный зал борьбы.

Организация внеучебной работы предусматривается планом по воспитательной работе факультетов, в котором выделяются такие направления, как: социально-адаптивная деятельность, духовно-нравственное, социально-гражданственное и патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни и физической культуры.

Решением Ученого Совета принята целевая комплексная программа «Здоровье и развитие физической культуры в образовательно-воспитательном процессе в



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

университете». Ответственными за выполнение данной программы назначены кафедра физического воспитания и профилакторий. Созданы условия для занятий в секциях по 26 видам спорта. В университете функционирует Клуб исторического фехтования.

Спортклуб и кафедра физического воспитания ежегодно проводят Спартакиаду Университета по девяти видам спорта и Спартакиаду первокурсника по трем видам спорта.

Санаторий-профилакторий ИвГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитанным на 50 мест и предназначенным для оздоровления студентов (а также сотрудников и преподавателей вуза) без отрыва от учебы.

В последние годы в университете выстраивается система исследования состояния воспитательной работы с магистрантами. Регулярно проводятся опросы магистрантов по различным аспектам внеучебной деятельности. Обычно такие опросы организуют заместители деканов по воспитательной работе.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению Ивановского государственного университета.

### **6.1. Календарный учебный график и учебный план.**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.

### **6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

### **6.3. Рабочие программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды и типы практик.

Учебная практика:

исследовательская практика;

практика по получению первичных профессиональных навыков аналитической работы.

Производственная практика:

научно-исследовательская работа;

педагогическая практика;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

*Исследовательская практика* нацелена на освоение магистрантом знаний, умений и владений исследователя-аналитика.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

При реализации данной ОП предусматривается *научно-исследовательская работа* обучающихся. Она включает научно-исследовательский семинар в 1-м, 2-м и 3-м семестрах. Семинар призван помочь магистрантам подготовить НИР (курсовую работу), научные публикации и ВКР.

На втором курсе (в 3-м семестре) магистранты проходят *педагогическую практику* на базе исторического факультета ИвГУ.

На втором курсе (в 4-м семестре) магистранты проходят *практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в федеральных, областных или муниципальных органах власти, а также на предприятиях разной формы собственности, ведущих внешнеэкономическую деятельность.

Общие задачи практики:

1. Закрепить на практике государственной, муниципальной службы, работы в организациях и на предприятиях полученные профессиональные навыки работы в коллективе, делового общения, делопроизводства, информационно-аналитической работы, устного и письменного перевода с иностранных языков, ознакомиться с профессиями специалиста, помощника руководителя, референта-переводчика, консультанта, менеджера.

2. Ознакомиться с характером, объемом и содержанием деятельности, внешних контактов и международных связей предприятия или организация, с делопроизводством, с должностными обязанностями младшего персонала и лиц, ответственных за осуществление и обеспечение международных связей.

3. Научиться выполнять практические задачи, связанные с подготовкой информационных справок, аналитических документов на основе местной и международной информации, с переводами информационных источников с иностранных языков и текущей документации на иностранные языки, с поиском в интернете необходимой информации, составлением сравнительно-аналитических материалов и другими аспектами информационно-аналитической и внешней деятельности предприятия (организации).

4. Научиться выполнять профессиональные обязанности, связанные с организацией и осуществлением деловых контактов, приемом посетителей, ведением деловой переписки, с организацией публичных информационных мероприятий, международных контактов: встреч с зарубежными партнерами, переговоров, презентаций, культурных программ и пр.

5. Познакомить студента с деловой и профессиональной этикой, служебной дисциплиной, основами делового общения и офисного менеджмента, публичного администрирования, связей с общественностью

На втором курсе (в 4-м семестре) магистранты проходят *преддипломную практику*, напрямую связанную с подготовкой ВКР. Она предполагает работу магистранта в глобальной сети (поиск информации, исторических карт, изобразительного материала и т.д.), подготовку к семинарам, собеседованию, работу по поиску литературы и составлению библиографических списков, чтение источников и научной литературы, написание аннотаций, разработку научно-исследовательских проектов, подготовку к их презентации в форме докладов, подготовку к оппонированию и дискуссии.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

**6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**



Основная профессиональная образовательная программа  
41.04.05 Международные отношения  
(Россия в системе международных отношений)  
СМК ОП2 40

---

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, программа государственного экзамена, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, приведены в Приложении 5.