

Ивановский государственный университет□

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Учебный план одобрен Ученым советом ИвГУ
Протокол № 7 от 19.05.2017г.

Ректор Егоров В.Н.
"19" мая 2017 г.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Факультет: социолого-психологический

Виды деят.: научно-исследовательская; педагогическая; практическая; организационно-управленческая

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки по учебному плану: 2017

Программа академического бакалавриата

Образовательный стандарт утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 07.08.2014г. № 946

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года 11 мес.

Согласовано

Проректор по образованию / Малыгин А.А./

Начальник УОП / Котвина Н.Ю./

Декан / Кареев Д.В./

Руководитель ОП / Круглова Е.А./

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
11	ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
12	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
13	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
14	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
15	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
16	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
17	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
18	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
19	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
20	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
21	ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
22	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
23	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
24	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

*

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.5.1	Философия	32	
Б1.5.2	Иностранный язык	41	
Б1.5.3	История		
Б1.5.4	Русский язык и культура речи		
Б1.5.5	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.5.6	Математика		
Б1.5.7	Экономика и управление		
Б1.5.8	Социология		
Б1.5.9	Политология		
Б1.5.10	Педагогика		
Б1.5.11	Основы физической культуры и ЗОЖ		
Б1.5.12	Анатомия ЦНС		
Б1.5.13	Общая психология		
Б1.5.14	История психологии		
Б1.5.15	Введение в профессиональную деятельность		
Б1.5.16	Зоопсихология и сравнительная психология		
Б1.5.17	Методологические основы психологии		
Б1.5.18	Психодиагностика		
Б1.5.19	Экспериментальная психология		
Б1.5.20	Математические методы в психологии		
Б1.5.21	Дифференциальная психология		
Б1.5.22	Психология развития и возрастная психология		
Б1.5.23	Социальная психология		
Б1.5.24	Педагогическая психология		
Б1.5.25	Психология труда и организационная психология		
Б1.5.26	Психология семьи		
Б1.5.27	Психология общения		
Б1.5.28	Психология личности		
Б1.В.Од.1	Антропология		
Б1.В.Од.2	Основы нейрофизиологии и нейропсихологии		
Б1.В.Од.3	Методика преподавания психологии		
Б1.В.Од.4	Клиническая психология		
Б1.В.Од.5	Специальная психология		
Б1.В.Од.6	Психология коллективного субъекта		
Б1.В.Од.7	Психологическое консультирование		
Б1.В.Од.8	Основы психогенетики		
Б1.В.Од.9	Культурология	25	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	12	
Б1.В.ДВ.1.1	Оценивание в образовании	21	
Б1.В.ДВ.1.2	Образовательные технологии	21	
Б1.В.ДВ.2.1	Психология творчества	26	
Б1.В.ДВ.2.2	Психология руководства и подчинения	26	

Б1.В.ДВ.3.1	Психологические проблемы детского развития	26
Б1.В.ДВ.3.2	Развитие образного мышления в онтогенезе	26
Б1.В.ДВ.4.1	Психосоматика	18
Б1.В.ДВ.4.2	Психология здоровья	18
Б1.В.ДВ.5.1	Конфликтология	
Б1.В.ДВ.5.2	Развивающее обучение	
Б1.В.ДВ.6.1	Основы социальной медицины и комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.6.2	Медико-психологического-педагогическое консультирование	
Б2	Практики	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.П.2	Педагогическая	
Б2.П.3	Преддипломная	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
ФТД	Факультативы	