

Ивановский государственный университет



Утверждаю

Ректор

Егоров В.Н.

"22" апреля 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план с внесенными изменениями
одобрен Ученым советом ИвГУ
(в связи с вступлением в силу с 02.02.2016г.
ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-
педагогическое образование)
Протокол № 7 от "21" апреля 2016 г.

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность образовательной программы (профиль):
Психология образования

Факультет: социолого-психологический

Виды деят.: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки по учебному плану: 2014

Программа прикладного бакалавриата

Образовательный стандарт утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 1457

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Согласовано

Первый проректор

/ Назаров В.И./

Начальник УОП

/ Малыгин А.А./

Декан

/ Кареев Д.В./

Руководитель ОП

/ Малыгин А.А./

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Каф.	Семестр				
			Контроль	Часов					3ЭТ	Недель	Контроль	Часов					3ЭТ	Недель	Контроль	Часов					3ЭТ			
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							
				1062					28			1206					32			2 268					60		42	
				1062					28			1206					32			2 268					60		42	
					</																							

1	OK-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.3	Философия
	Б1.Б.9.2	История педагогики и образования
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.В.ОД.2	Тенденции развития современного образования
2	OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.2	История
3	OK-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.7	Экономика
4	OK-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
5	OK-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.Б.5	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ОД.2	Тенденции развития современного образования
	Б1.В.ОД.5	Иностранный язык, часть 2
	Б1.В.ОД.6	Учебный менеджмент
6	OK-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.Б.11.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
7	OK-7	способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.В.ОД.2	Тенденции развития современного образования
	Б1.В.ОД.6	Учебный менеджмент
8	OK-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.12	Физическая культура
9	OK-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
10	ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.9.3	Психология развития
	Б1.В.ОД.1	Анатомия и возрастная физиология
11	ОПК-2	готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.Б.11.1	Методология и методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.4	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
12	ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.10.1	Возрастная психология
13	ОПК-4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.9.4	Педагогика

	Б1.Б.10.1 Б1.В.ОД.2	Возрастная психология Тенденции развития современного образования
14	ОПК-5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.Б.9.4 Б1.В.ОД.6	Педагогика Учебный менеджмент
15	ОПК-6	способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.Б.11.3 Б1.В.ОД.6	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Учебный менеджмент
16	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.9.4 Б1.В.ОД.2	Педагогика Тенденции развития современного образования
17	ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
18	ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
	Б1.Б.9.6 Б1.Б.9.8	Социальная педагогика Клиническая психология
19	ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.9.6	Социальная педагогика
20	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.9.6	Социальная педагогика
21	ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.8 Б1.Б.9.8	Безопасность жизнедеятельности Клиническая психология
22	ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.6 Б1.В.ОД.2	Математика Тенденции развития современного образования
23	ПК-21	способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
	Б1.Б.10.1 Б1.В.ОД.1	Возрастная психология Анатомия и возрастная физиология
24	ПК-22	готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
25	ПК-23	способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.Б.6 Б1.Б.11.1 Б1.В.ОД.4	Математика Методология и методы психолого-педагогических исследований Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
26	ПК-24	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.Б.9.4 Б1.Б.11.3	Педагогика Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

	Б1.В.ОД.2	Тенденции развития современного образования
	Б1.В.ОД.6	Учебный менеджмент
27	ПК-25	способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.Б.9.3	Психология развития
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.Б.10.1	Возрастная психология
28	ПК-26	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.Б.9.6	Социальная педагогика
29	ПК-27	способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
	Б1.Б.9.4	Педагогика
	Б1.Б.10.1	Возрастная психология
30	ПК-28	способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Учебный менеджмент
31	ПК-29	готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.9.4	Педагогика
32	ПК-30	способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.Б.10.2	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
33	ПК-31	способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.9.8	Клиническая психология
	Б1.Б.10.2	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

*

Б1.В.Од.8	Модуль 1. Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.Од.8.1	Введение в психолого-педагогическую деятельность	21
Б1.В.Од.8.2	История психологии	18
Б1.В.Од.8.3	Психолого-педагогическая антропология	21
Б1.В.Од.8.4	Основы нейропсихологии	27
Б1.В.Од.8.5	Педагогическая психология	27
Б1.В.Од.8.6	Практикум по общей и экспериментальной психологии	21
Б1.В.Од.9	Модуль 2. Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.Од.9.1	Теория и методика воспитательной деятельности	21
Б1.В.Од.9.2	Психология личности	27
Б1.В.Од.9.3	Образовательные технологии	21
Б1.В.Од.9.4	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности	21
Б1.В.Од.9.5	Психология девиантного поведения	27
Б1.В.Од.9.6	Практикум по психодиагностике	21
Б1.В.Од.10	Модуль 3. Методология и методы психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.Од.10.1	Образовательные стандарты и программы	21
Б1.В.Од.10.2	Методы коррекционно-развивающей работы психолога	21
Б1.В.Од.10.3	Психологическая служба в системе образования	27
Б1.В.Од.10.4	Психолого-педагогическое консультирование	21
Б1.В.Од.10.5	Введение в инновационную деятельность	21
Б1.В.Од.10.6	Психологический тренинг	27
Б1.В.Од.11	Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования	
Б1.В.Од.11.1	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин	21
Б1.В.Од.11.2	Педагогика и психология профессионального обучения и образования	21
Б1.В.Од.11.3	Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	21
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	12
Б1.В.ДВ.1.1	Философия образования	32
Б1.В.ДВ.1.2	Социокультурные факторы и проблемы современного образования	32
Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение	29
Б1.В.ДВ.2.2	Конфликтология	27
Б1.В.ДВ.3.1	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	21
Б1.В.ДВ.3.2	Психо- и нейрофизиология	18

Б1.В.ДВ.4.1	Основы экстренной психологической помощи	18
Б1.В.ДВ.4.2	Психотерапия	18
Б1.В.ДВ.5.1	Тренинг педагогического мастерства	21
Б1.В.ДВ.5.2	Профессиональная деонтология	21
Б1.В.ДВ.6.1	Образовательное и ювенальное право	11
Б1.В.ДВ.6.2	Зашита прав ребенка	11
Б1.В.ДВ.7.1	Психолого-педагогические основы развития одаренности	21
Б1.В.ДВ.7.2	Тьюторство и коучинг	21
Б1.В.ДВ.8.1	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	21
Б1.В.ДВ.8.2	Организация предметно-развивающей среды в начальном образовательном учреждении	21
Б1.В.ДВ.9.1	Психология труда	21
Б1.В.ДВ.9.2	Психология управления	27
Б1.В.ДВ.10.1	Психология в экстремальных ситуациях	18
Б1.В.ДВ.10.2	Психологическая помощь людям	18
Б1.В.ДВ.11.1	Культура здоровья педагога	18
Б1.В.ДВ.11.2	Психология здоровья	18
Б1.В.ДВ.12.1	Психология семьи и семейное воспитание	21
Б1.В.ДВ.12.2	Профилактика зависимостей у подростков	27
Б1.В.ДВ.13.1	Методика социально-педагогической работы с молодежью	27
Б1.В.ДВ.13.2	Социализация подростка и риски асоциального поведения	27
Б1.В.ДВ.14.1	Проектирование программ дополнительного образования	21
Б1.В.ДВ.14.2	Оценивание в образовании	
Б1.В.ДВ.15.1	Практикум по детской психологии	
Б1.В.ДВ.15.2	Инклюзивное образование	

Б2	Практики
Б2.У.1	ознакомительная
Б2.П.1	производственная
Б2.П.2	производственная
Б2.П.3	комплексная психолого-педагогическая
Б2.П.4	преддипломная

Б3	Государственная итоговая аттестация
-----------	--

ФТД	Факультативы
------------	---------------------