

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивановский государственный университет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Учебный план одобрен Ученым советом ИвГУ

Ректор Малыгин А.А.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве

Институт гуманитарных наук

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический, методический, научно-исследовательский

Квалификация: магистр

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Образовательный стандарт утвержден приказом Министерства

науки и высшего образования РФ от 08.10.2020г. № 1291

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)

от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Согласовано

Начальник УОП

/ Котвина Н.Ю./

Директор института

/ Маник С.А./

Руководитель ОП

/ Прохорова А.А./

Руководитель ОП

/ Сотова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Философия и методология научного знания	
Б1.О.08	Модуль 6. Педагогическая диагностика (продолжительность 3 недели)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.05	Модуль 3. Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.02	Технологическое и социальное предпринимательство	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.02	Технологическое и социальное предпринимательство	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)	
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б2.В.01(У)	учебная практика, ознакомительная	
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.01	Академическое письмо	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.В.01	Модуль 7. Языки в контексте диалога культур (продолжительность 7 недель)	
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	
Б1.О.08	Модуль 6. Педагогическая диагностика (продолжительность 3 недели)	
Б2.О.01(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б2.В.01(У)	учебная практика, ознакомительная	
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.05	Модуль 3. Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	
Б1.О.06	Модуль 4. Цифровые технологии в образовании	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	
Б1.О.05	Модуль 3. Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Модуль 4. Цифровые технологии в образовании	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б1.О.08	Модуль 6. Педагогическая диагностика (продолжительность 3 недели)	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.05	Модуль 3. Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.06	Модуль 4. Цифровые технологии в образовании	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	
Б1.О.06	Модуль 4. Цифровые технологии в образовании	

Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б2.О.01(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ПК-1	Способен выявлять актуальные научные проблемы в области обучения языкам и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б2.О.01(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ПК-2	Способен проводить самостоятельно и в составе педагогических коллективов научные исследования в области обучения языкам, квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научной деятельности	ПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б1.О.08	Модуль 6. Педагогическая диагностика (продолжительность 3 недели)	
Б1.В.01	Модуль 7. Языки в контексте диалога культур (продолжительность 7 недель)	
Б2.О.01(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.01	Академическое письмо	
ПК-3	Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме	ПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б1.В.01	Модуль 7. Языки в контексте диалога культур (продолжительность 7 недель)	
Б2.О.01(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.01	Академическое письмо	
ПК-4	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области обучения языкам и культурам в учебных заведениях начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего и дополнительного образования	ПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	

Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б2.В.01(У)	учебная практика, ознакомительная	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, моделировать потенциальные ситуации общения, выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения эффективной профессиональной интеракции с представителями различных языков и культур	ПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.В.01	Модуль 7. Языки в контексте диалога культур (продолжительность 7 недель)	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	
ПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского и иностранного(-ых) языка(-ов), его(их) функциональных разновидностей	ПК
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	
Б1.О.08	Модуль 6. Педагогическая диагностика (продолжительность 3 недели)	
Б1.В.01	Модуль 7. Языки в контексте диалога культур (продолжительность 7 недель)	
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)	УК-4
Б1.О.02	Философия и методология научного знания	УК-1
Б1.О.03	Модуль 1 Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.03.01	Введение в мультилингводидактику (введение в модуль)	
Б1.О.03.02	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.О.03.03	Психолингвистика	
Б1.О.04	Модуль 2 Управление и координация в образовании	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.04.01	Организационная психология в образовании (введение в модуль)	
Б1.О.04.02	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Медиация в образовании	
Б1.О.04.04	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.О.05	Модуль 3. Проектирование и реализация образовательного процесса	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.05.01	Психолого-педагогические основы проектирования и экспертизы образовательных программ (введение в модуль)	
Б1.О.05.02	Проектирование ООП НОО, ОО, СО	
Б1.О.05.03	Проектирование воспитывающей среды	
Б1.О.05.04	Практикум по проектированию форм лингвистической деятельности	
Б1.О.06	Модуль 4. Цифровые технологии в образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.06.01	Цифровые технологии в образовании (введение в модуль)	
Б1.О.06.02	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	
Б1.О.06.03	Информационная безопасность в образовании	
Б1.О.06.04	Практикум по внедрению цифровых технологий в образовательные программы	
Б1.О.07	Модуль 5. Теория и практика обучения русскому и иностранным языкам	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.07.01	Теория и практика обучения языкам в контексте третьего тысячелетия (введение в модуль)	
Б1.О.07.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка как иностранного	
Б1.О.07.04	Второй иностранный язык	

Б1.О.07.05	Практикум по методике преподавания иностранных языков / Практикум по методике преподавания русского языка	
Б1.О.08	Модуль 6. Педагогическая диагностика	УК-1; УК-6; ОПК-5; ПК-2; ПК-6
Б1.О.08.01	Измерения в образовании (введение в модуль)	
Б1.О.08.02	Контроль и оценка в языковом образовании	
Б1.О.08.03	Диагностика речевого развития обучающихся	
Б1.О.08.04	Практикум по организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений по русскому языку / Практикум по организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений по русскому языку как иностранному / Практикум по организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений по иностранным языкам	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Модуль 7. Языки в контексте диалога культур	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.01	Преподавание языков в контексте диалога культур (введение в модуль)	
Б1.В.01.02	Лингвострановедение в практике преподавания языков	
Б1.В.01.03	Сопоставительная лингвокультурология	
Б1.В.01.04	Религиоведение	
Б2	Практика	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.03(Н)	производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)	УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.04(П)	производственная практика, педагогическая	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(У)	учебная практика, ознакомительная	УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.03(П)	производственная практика, технологическая (мультилингвальная)	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-5; ПК-6
Б3.О(Г)	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Академическое письмо	УК-4; ПК-2; ПК-3
ФТД.02	Технологическое и социальное предпринимательство	УК-2; УК-3