

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Социолого-психологический факультет**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ  
(образовательная программа  
«Социология социальных изменений»)**

**ИВАНОВО**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительные экзамены в магистратуру направления 39.04.01 «Социология», профиль «Социология социальных изменений», осуществляются по программе выпускного междисциплинарного экзамена бакалавриата. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения магистерской программы.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Междисциплинарный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления 39.04.01 «Социология».

Программы государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры социологии и управления персоналом.

Прием государственного экзамена осуществляется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала ее работы. Состав комиссии утверждается на один календарный год.

Экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Порядок проведения государственного экзамена доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Кафедра социологии и управления персоналом не позднее, чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии объявляет студентам график ее работы, график проведения консультаций.

К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. При приеме государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной

программы строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В государственную экзаменационную комиссию по приему итогового междисциплинарного экзамена представляются зачетная книжка и учебная карточка студента. В учебную карточку и зачетную книжку студента вносятся положительные оценки по всем проведенным итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственного экзамена определяются по 100-балльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Для студентов, завершивших обучение на направлении подготовки «Социология» (уровень бакалавриата) и сдавших государственный экзамен, устанавливается следующая шкала перевода из 5-ти бальной системы оценивания в 100-балльную.

**Табл.1.**

**Шкала соотнесения качественных и количественных оценок при итоговой оценке**

«отлично»	15 баллов	100
	14 баллов	94
«хорошо»	13 баллов	86
	12 баллов	80
«удовлетворительно»	11 баллов	74
	10 баллов	66
	9 баллов	60
	8 баллов	54

*Выставляется оценка «отлично», если абитуриент продемонстрировал хорошее знание основных концепций, персоналий и школ, знакомство с первоисточниками по теме, способность использовать категориальный аппарат, релевантный заданному вопросу, критический подход и способность иллюстрировать на собственных примерах рассматриваемые в вопросе теоретические и методологические положения, содержательно и правильно ответил на 2-3 уточняющих вопроса комиссии.*

*Выставляется оценка «хорошо», если абитуриент продемонстрировал знание категориального аппарата и основных концепций, персоналий и школ, в целом, знаком с первоисточниками, но допустил некоторые неточности в*

интерпретации, либо не ответил на некоторые уточняющие вопросы экзаменатора.

*Выставляется оценка «удовлетворительно», если абитуриент в целом, знаком с основными персоналиями и школами, а также с основными категориями и принципами в рамках рассматриваемой темы, в некоторой степени, ознакомлен с основными источниками, но ответ недостаточно четко сформулирован. Абитуриент не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы, проявляет неспособность проследить аргументацию в рамках рассматриваемых теорий, отвечая только «шаблонными» утверждениями.*

*Выставляется оценка «неудовлетворительно» в случае, если абитуриент не может применять категориальный аппарат, релевантный вопросу, не ориентируется в концепциях, персоналиях и школах.*

Максимальное количество баллов 100 (сто).

Минимальный проходной балл – 50 (пятьдесят).

## 2. Содержание программы

### Вопросы по истории социологии

**Позитivistское учение О. Конта.** Жизнь и творчество О. Конта (1798-1857). Основные этапы научной деятельности О. Конта. Идейные истоки его учения. Влияние А. Сен-Симона на формирования концепции О. Конта. О. Конт как основатель позитивизма. Понятие позитивизма и его роль в возникновении и развитии социологии. Классификация наук. Абстрактные и конкретные науки. Иерархия наук. Место социологии в системе научного знания. Идея социальной физики как позитивной науки об обществе. Социальная реальность как объект изучения социологии. Свойства социальной реальности. Метод социологии. Объективный метод. Наблюдение, эксперимент и сравнительный метод. Субъективный метод. Проблема соотношения объективного и субъективного методов в концепции О. Конта. Структура социологии. Социальная статика и социальная динамика («порядок и прогресс»). Социальная статика и обнаружение законов социального порядка. Основные понятия социальной статики О. Конта (индивиду, семья, общество). О. Конт о роли разделения труда в формировании социальной солидарности. Социальный консенсус. Концепция управления О. Конта. Теория социального неравенства О. Конта. Основные общественные классы (патрициат и пролетариат). Социальная динамика О. Конта как теория прогресса. Понятие и предпосылки социального прогресса. Закон «трех стадий». Теологическая стадия и ее основные этапы (фетишизм, политеизм, монотеизм). Общая характеристика метафизической стадии. О. Конт о позитивной (научной) стадии развития общества. Значение творчества Конта для последующего развития социологии.

**Органически-эволюционная социология Г. Спенсера.** Биография и основные работы Г. Спенсера (1820-1903). Теоретические источники

социологии Г. Спенсера (позитивизм, английский эмпиризм, эволюционизм). Социология, ее предмет и метод. Связь между естествознанием и наукой об обществе. Социология и биология. Общество в социологической концепции Г. Спенсера. Социальный реализм и социальный номинализм – основные подходы к исследованию общества в классической социологии. Общество как организм: сходства и отличия. Эволюционизм Г. Спенсера. Г. Спенсер как основоположник функционального подхода. Г. Спенсер об общественном развитии. Типология обществ. Военное общество и его особенности. Общая характеристика промышленного общества. Понятие социального института. Типология социальных институтов. Политические идеи Г. Спенсера. Г. Спенсер как идеолог либерализма и критик социализма. Место Г. Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на развитие социологии.

**Концепция социологизма и учение о социальной солидарности Э. Дюркгейма.** Жизнь и творчество Э. Дюркгейма (1858-1917). Основные работы. Идейно-теоретические и философские основания социологии Дюркгейма (рационализм и позитивизм). «Социологизм» Э. Дюркгейма. Концепция социальной реальности. Общество как реальность особого рода, высшая реальность. Индивидуальные и коллективные факты. Методологический аспект «социологизма» Э. Дюркгейма. Влияние позитивизма: исследование общества как части природы с помощью подходов, использующихся в естественных науках. Исследование социальных фактов. Основные характеристики социального факта. Главный принцип методологии Э. Дюркгейма («социальные факты нужно рассматривать как вещи»). Обоснование существования социологии как самостоятельной науки. Требование объяснять социальное социальным. Социологический способ объяснения. Социология как генерализирующая наука о человеке и обществе. Объект и предмет социологии. Структура социологии (социальная морфология, социальная физиология, общая социология). Социология как эмпирическая наука. Социальные институты в жизни общества. «Социологизм» как мировоззрение и теоретико-методологическая концепция. Учение о социальной солидарности. Понятие и сущность социальной солидарности. Социальная солидарность как моральное явление. Виды социальной солидарности (механическая и органическая). Общественное разделение труда как фактор социальной интеграции. Теория аномии. Исследование самоубийства как социального феномена. Уровень самоубийств как индикатор социальной солидарности. Виды самоубийств (эгоистическое, альтруистическое и аномическое). Э. Дюркгейм о способах социальной интеграции (семья, религиозные, политические и профессиональные группы). Социология религии Э. Дюркгейма. Основные проблемы работы «Элементарные формы религиозной жизни» (1912). Влияние идей Э. Дюркгейма на развитие социологии. Французская социологическая школа.

**Теории общественно-экономической формации, классов и классовой борьбы К. Маркса и Ф. Энгельса.** Жизнь и творчество К. Маркса (1818-1883). Основные труды. Этапы научной деятельности К.

Маркса. Идейно-теоретические истоки его учения (немецкая классическая философия, английская политическая экономия, французский утопический социализм, английский и французский материализм XVII-XVIII веков). Сотрудничество и дружба с Ф. Энгельсом (1820-1895). Теория социальных систем К. Маркса. Понятие и типология общественно-экономических формаций. Способ производства как системообразующий компонент социальной системы. Производительные силы и производственные отношения. Взаимовлияние экономического базиса и идеологической надстройки. Проблема отчуждения в капиталистическом обществе. Основные черты коммунистической формации. «Азиатский способ производства». Теория социального развития Маркса. Противоречие между развивающимися производительными силами и консервативными производственными отношениями как источник социального развития. Учение о социальной революции. Роль революций в развитии общества. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса. Понятие и типология классов. Этапы развития классов. Формы классового противостояния. Анализ социальной структуры общества. Значение марксизма для последующего развития социологии.

**Учение Ф. Тённиса об общности и обществе.** Основные характеристики обществ и групп, соответствующих разным типам социальности, – от образа жизни до научного подхода. Воля как ключевая дифференцирующая черта типов социальности. Тенденция становления «общества». Значение и научный потенциал концепции Тенниса.

**Учение о социальных формах Г. Зиммеля.** Формальная социология Г. Зиммеля. Понятие формы. Стиль теоретизирования. Форма и содержание в социальной жизни. Основные понятия. Концепция роли денег.

**Теории социального действия и идеальных типов М. Вебера.** Биография М. Вебера. Теоретические истоки его учения (неокантианство, историческое направление в политической экономии, формальная социология и др.). Основные труды. М. Вебер о методологии социологического познания. Роль принципа понимания в познании социальной действительности. Понимание и объяснение. «Понимающая» социология. Отнесение к ценности как инструмент изучения общества. Отнесение к ценности и свобода от оценки. М. Вебер о месте ценностей в научном исследовании. Понятие «идеального типа» и его роль в познавательной деятельности человека. Проблемы конструирования идеальных типов. Разновидности идеальных типов. Чистые (социологические) и генетические (исторические) идеальные типы. Предмет и задачи социологии. Социология как наука о социальном действии. Понятие и основные признаки социального действия. Основные типы социального действия (целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное) и их общая характеристика. Принцип рациональности. Формальная рациональность. Теория капитализма М. Вебера. Понятие капиталистического хозяйства. Особенности современного капитализма. Политическая социология М. Вебера. Классификация типов легитимного

господства. Легальное господство. Бюрократическое управление как наиболее чистый тип легального господства. Характеристики бюрократии. Традиционное господство. Патриархальная и сословная структуры управления. Харизматическое господство, его особенности. Социология религии М. Вебера. Основные проблемы «Протестантской этики и духа капитализма» (1904-1905). Взаимосвязь религии и экономики. Влияние этических принципов протестантизма на формирование и развитие капитализма в Западной Европе и США. Общая характеристика работы «Хозяйственная этика мировых религий» (1915).

**Учение В. Парето об обществе как системе. Концепции социального действия, идеологии и элиты.** Развитие социологии в Италии. Жизнь и творчество В. Парето. Предпосылки его социологии. Основные работы. В. Парето о предмете социологии, ее задачах и методе. Естественнонаучная модель построения социологического материала. Социология как логико-экспериментальная наука. Правила логико-экспериментального метода. Теория человеческого поведения В. Парето. Классификация человеческих действий: логические и нелогические действия. Общая характеристика логических действий. Понятие и разновидности нелогических действий. «Осадки» и «производные». Сущность и виды «осадков». «Инстинкт комбинаций» как фактор изменения и обновления общества. Роль «настойчивости в сохранении агрегатов» в стабильности и сохранении общества. Краткая характеристика других типов «осадков». Понятие и разновидности «производных». Функции «производных». Концепция идеологии В. Парето. Теория элиты В. Парето. Понятие и типы элит. Социальная структура общества. Основные черты представителей правящей элиты. В. Парето о механизме циркуляции элит. Роль циркуляции элит в поддержании социального равновесия. Общество как динамическая равновесная система. Основные компоненты социальной системы и их взаимодействие. Влияние идей В. Парето на развитие социологии.

**Субъективная социология П. Л. Лаврова и Н. К. Михайловского.** Этапы институционализации социологии в России. Методологические и идеологические ориентиры русской социологии классического периода (конец XIX–начало XX вв.). Субъективная школа (П.Лавров, В.Михайловский): роль личности в истории, этико-критическая перспектива изучения общества.

**Основные периоды жизни и творчества П. А. Сорокина.** Основные этапы жизни и творчества П. А. Сорокина. Этнографические исследования коми. Работа «Преступление и кара, подвиг и награда» (1913): исследование человеческого поведения. Предпосылки формирования социологической системы П. А. Сорокина (позитивизм, бихевиоризм). Предмет и задачи социологии. Понятие общества. П. А. Сорокин о принципах построения социологического материала (позитивизм, объективность, эмпиризм, плюрализм и др.). Структура социологии, по Сорокину. Теоретическая социология: ее предмет и основные разделы (социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика). Исследование структуры и

форм социальных явлений и процессов в рамках социальной аналитики. Социальная механика: изучение процессов взаимодействия индивидов. Происхождение и развитие социальных институтов как предмет социальной генетики. Социальная политика (практическая социология) как прикладная социологическая дисциплина. Концепция социального взаимодействия П. А. Сорокина. Условия социального взаимодействия (индивидуы, акты и проводники). Классификация потребностей человека как организма. Понятие и разновидности актов. Двойственная природа актов. П. А. Сорокин о проводниках как способах взаимодействия индивидов. Классификация социальных взаимодействий. Иерархия социальных взаимодействий: межиндивидуальные отношения, взаимодействие между элементарными группами, отношения между кумулятивными группами. Общество как совокупность элементарных и кумулятивных групп. Основные проблемы работы П. А. Сорокина «Социология революции» (1925). Особенности социологического исследования революции: революция сквозь призму социологии и истории. Позитивизм как методологическая основа изучения революции. Роль прямого наблюдения в исследовании революции. Революция как типический социальный процесс. Периодизация революции. Анализ причин революции (растущее подавление базовых инстинктов и дезорганизация власти и социального контроля) на примере Октябрьской революции 1917 года. Последствия революции и ее место в историческом процессе. Революции и реформы. Концепция социальной стратификации П. А. Сорокина. Понятие и сущность социальной стратификации. Причины социального неравенства. Формы социальной стратификации (экономическая, политическая и профессиональная). Экономическая стратификация: имущественное неравенство. Политическая стратификация: неравный доступ к власти. Межпрофессиональная стратификация: иерархия основных профессиональных групп. Внутрипрофессиональная стратификация. Взаимосвязь основных форм социальной стратификации. Социальная стратификация как постоянная характеристика общества. Концепция социальной мобильности П. А. Сорокина. Понятие социальной мобильности. Основные типы социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная). Восходящая и нисходящая мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Количественное измерение социальной мобильности (интенсивность и всеобщность социальной мобильности). Анализ социальной мобильности в западном мире за последние 2500 лет. Каналы социальной мобильности (армия, церковь, школа, политические, экономические и профессиональные организации, брак и с представителем другого социального слоя). Изменение значения основных каналов социальной мобильности в ходе истории. Концепция социокультурной динамики П. А. Сорокина. Диагноз и прогноз развития западного мира. Исследование альтруизма.

**Теории социального действия и эволюции общества Т. Парсонса.**  
Жизнь и творчество Т. Парсонса (1902-1979). Основные работы. Теоретические предпосылки концепции Т. Парсонса (идеи М. Вебера, Э.

Дюркгейма, В. Парето, антропологический функционализм). Теория социального действия Т. Парсонса. Основные проблемы работы «Структура социального действия» (1937). Общая модель действия («единичный акт»). Ее компоненты (актор, цель, нормативная ориентация, ситуационное окружение). Изменяемые (средства) и неизменяемые (условия) факторы ситуационного окружения. Основные системы действия (биологический организм, культура, личность, социальная система). Т. Парсонс об отношении между актором и ситуацией. Мотивационная ориентация актора: понятие и типология. Когнитивная (познавательная) мотивация. Катектическая (эмоциональная) мотивация. Оценочная ориентация. Ценностная ориентация актора: ее сущность и разновидности (когнитивная, эмоциональная, моральная ориентации). Типология социального действия (интеллектуальное действие, экспрессивное действие, моральное действие, инструментальное действие). Характеристика основных видов социального действия, по Парсонсу. Теория социальной системы Т. Парсонса. Предпосылки системной теории (работы Л. Берталанфи, Н. Винера и др.). Основные системные потребности (функционально необходимые условия): адаптация, целедостижение, интеграция, латентность (поддержание образца). Схема AGIL и ее роль в теоретической системе Т. Парсонса. Обмен информации как основа взаимодействия между системами и подсистемами. Роль символов. Информационный и энергетический потенциалы систем. Уровни системной иерархии. «Живая» система и ее подсистемы. Структура общей системы действия («единичного акта»): биологическая система, система личности, социальная система, культурная система. Характеристика подсистем системы действия: их функции и особенности. Структура социальной системы (экономическая система, политическая система, система социетальной общности, система социализации). Основные функциональные предпосылки социальной системы. Характеристика подсистем социальной системы. Модель социальной системы, по Парсонсу. Окружение социальной системы. «Потребностная диспозиция» как базовый элемент личности. Типы потребностных диспозиций. Основные тезисы структурного функционализма Т. Парсонса: упорядоченность систем, стремление систем к равновесию, взаимосвязь элементов системы, распределение и интеграция как фундаментальные системные процессы и др. Типология обществ. Критерии классификации обществ: оси координат. Универсализм – партикуляризм, эмоциональность – эмоциональная нейтральность, диффузность – специфичность, ориентация на себя – ориентация на коллектив. Основные виды обществ и их характеристика (общества универсалистского образца достижения, общества универсалистского образца приписывания, общества партикуляристского образца достижения, общества партикуляристского образца приписывания). Эволюция общества. Эволюция как постепенное упорядочение системных отношений и повышение сложности систем. Роль адаптации и интеграции в процессе эволюции. Структурная дифференциация общества и ее основные этапы (примитивное состояние, переходная фаза, современное общество). Т. Парсонс о развитии современного общества. Три

революции современного общества (промышленная, демократическая и образовательная). Их характеристика.

**Структурный функционализм Р. Мертона.** Жизненный путь и краткая характеристика научного наследия Р. Мертона (1910-2003). Основные труды. Предпосылки формирования социологической концепции Р. Мертона (идеи П. А. Сорокина, Т. Парсонса, Дж. Сартона, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, П. Лазарсфельда и др.). Основные этапы научной деятельности Р. Мертона. Структурный функционализм Р. Мертона. Критика традиционной версии функционализма (Б. Малиновский, А. Радклифф-Браун). Пересмотр Р. Мертом основных постулатов классического функционализма. Постулат «функционального единства общества»: его значение для анализа традиционных и современных обществ. Степень функционального единства общества. Проблема гармонии между целями актора, объективными последствиями его действий и потребностями выживания социальной системы. Намерения и мотивы социального поведения. Явные и латентные функции: понятие и характеристика. Постулат «универсального функционализма». Проблема «тождества бытия и полезности». Деление функций на эвфункции, дисфункции и нефункции. Постулат «необходимости». Проблема структурных и функциональных альтернатив. Социальная структура и аномия. Понятия культуры, социальной структуры и аномии. Различные трактовки сущности аномии. Аномия как свойство социальной системы в целом. Аномия как несоответствие между нормами и ценностями. Исследование аномии на примере американского общества. Р. Мerton о способах индивидуальной адаптации к аномии (конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж). Личность и бюрократия. «Обучение неспособности».

**Периодизация деятельности Чикагской школы и её вклад в мировую социологию.** Институциональный, интеллектуальный и социальный контексты формирования Чикагской школы. Предыстория Чикагской школы: ранняя американская социология; А. Смолл; Уильям Айзек Томас. Исследование «Польский крестьянин в Европе и Америке» У.А. Томаса и Ф. Знанецкого. Роберт Эзра Парк – интеллектуальный лидер Чикагской школы. Исследовательские программы Чикагской школы. Эмпирические исследования чикагцев, их тематика, связь с социальными проблемами, практическими запросами и социальной политикой. Общая «схема соотнесения» чикагских исследований («социально-экологический подход»), роль Парка в ее разработке. Ориентация Парка на синтез разных социологических традиций. Социология как общая и специальная наука. Концепция человеческой природы, коллективного поведения и социального порядка. Человеческая экология и социальная психология как части социологии, их совмещение в социально-экологическом подходе. «Биотическое» и «культурное» в человеческой социальной организации. Четыре уровня социальной организации: экологический, экономический, политический, культурный. Экологический порядок. «Паутина жизни». Понятия сообщества и естественного ареала. Принципы конкуренции,

последовательности (сукцессии), господства как главные организующие силы на экологическом уровне. Человеческие сообщества и сообщества растений и животных: сходства и различия. Культурный (моральный) порядок и его связь с коммуникацией. Цикл ассимиляции: конкуренция, конфликт, аккомодация, ассимиляция. «Соревновательная кооперация» и «консенсус» («согласие»). Человек как организм и личность («персона»). Ролевая конституция «персоны». Концепция «маргинального человека»: связь маргинальности с культурным конфликтом. Чикагская социология города. Город как «социальная лаборатория». Городское сообщество как «пространственная конфигурация» и «моральный порядок». Совмещение количественных и качественных методов в городских исследованиях. Теория городского «метаболизма» и концентрическая модель «роста города» (городских зон) Э.У. Бёрджесса. «Вторжения» и «сукцессии» в развитии города. Модель социального изменения. Чикагские исследования городских сообществ («естественных ареалов» города), на примере исследования Харви Уоррена Зорбо «Золотой Берег и трущобы». Чикагская социологическая традиция после Парка.

**Интеракционистская социология Дж. Мида..** Джордж Герберт Мид (1863-1931) как основоположник символического интеракционизма. Его жизнь и творчество. Теоретические предпосылки концепции Дж. Г. Мида (прагматизм и бихевиоризм). Теория действия. Основные ступени действия (импульс, восприятие, манипуляция и потребление). Концепция жеста. Жест как основной механизм социального взаимодействия. Значимые (символы) и незначимые жесты. Голосовые жесты (язык). Значение как связующее звено между стимулом (жестом) и реакцией (поведением человека). Мышление как символическая интеракция с самим собой.

**Теория коллективного поведения Г. Блумера.** Уровни взаимодействия: несимволический и символический. Символическое взаимодействие как атрибут общества. Значение и интерпретация символов. Общение как конструирование социального действия. Г. Блумер о понятии и видах коллективного поведения.

**Драматургическая социология И. Гоффмана.** Эрвин Гоффман – один из крупнейших социологов второй половины XX века. Своеобразие его социологии: тематика, стиль, понятийный аппарат, процедура остранения («перспектива несообразности»), «социологическая ирония». Многообразие истолкований работы Гоффмана. Влияние на нее функционализма (Э. Дюркгейм, А.Р. Рэдклифф-Браун, У.Л. Уорнер), символического интеракционизма и чикагской социологической традиции. Ранний, средний и поздний периоды работы Гоффмана. «Взаимодействие лицом-к-лицу» как основной предмет исследований Гоффмана раннего и среднего периода. Базовый понятийный аппарат для изучения взаимодействия лицом-к-лицу: «столкновение» (encounter); «сборище» (gathering); «социальная ситуация», «социальное учреждение» (social establishment); «социальное событие» (social occasion). «Контакт», «сфокусированные» и «несфокусированные» сборища (и взаимодействия). Драматическая перспектива анализа повседневных

взаимодействий лицом-к-лицу в работе «Представление себя другим в повседневной жизни». Концепция «управления впечатлениями». «Фронтальный регион» и «закулисный регион». «Ритуалистическая» перспектива анализа взаимодействий: исследования «ритуалов взаимодействия» с помощью различных понятийных аппаратов. «Лицо» и «лицевая работа». «Я» как «священный объект». «Территории Я». «Информационный контроль». «Поддерживающие» и «исправительные» взаимообмены. Анализ «ритуалов доступа». Концепция «стратегического взаимодействия». Принципиальная схема такого рода взаимодействия. Природа обмана и мошенничества. Гоффмановское решение проблемы порядка. Интеракционный порядок как особый уровень (тип) социального порядка. Понятие «рабочего консенсуса». Концепция «стигматизации». «Норма» и «девиация» как относительные понятия. «Испорченные идентичности» как объект социологического анализа. Исследование «тотальных институтов» в книге «Приюты». «Тотальный институт» как пограничный случай «социального учреждения». Отличие тотальных институтов от прочих институтов. Внутренняя организация тотальных институтов и ее воздействие на человеческое «Я». «Мир персонала» и «мир заключенных (inmates)». Понятие «моральной карьеры». «Рамочный анализ» – важнейшая работа позднего Гоффмана.

**Теории социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау.** Методологические стратегии построения теории обмена (индуктивная и дедуктивная). Дж. Хоманс о взаимосвязи макро - и микроуровней социальной реальности. Концепция институционализации. П. Блау: синтез принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта. Теория социального обмена и ролевая теория.

**Критическая социология Франкфуртской школы.** М. Хоркхаймер и Т. Адорно – основатели франкфуртской социологической школы. Западноевропейский период развития школы. Авторитет и проблематика авторитарной личности. Развитие франкфуртской школы в США. Реализация социально-критической функции социологии (концепция одномерного человека Г. Маркузе, теория отчуждения и «бегства от свободы» Э. Фромма).

**Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.** Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Понятие коммуникации. Инstrumentальное и коммуникативное действие. Жизненный мир и его компоненты. Дискурс как способ достижения согласия в обществе. Мир системы.

**Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана.** «Социальное конструирование реальности» – главный социологический труд Питера Бергера и Томаса Лукмана. Феноменологическая «социология знания» как общая социологическая теория, нацеленная на теоретический синтез разных социологических подходов (Вебер, Дюркгейм, Маркс, Мид) на основе социальной феноменологии. Понятия «знание» и «реальность» как центральные понятия «социологии знания». Субъективный и объективный аспекты «общества», их

диалектическая связь: процессы «экстернализации», «объективации», «интернализации». Взаимодействие лицом-к-лицу; экспрессии как экстернализации субъективности; интерпретации; объективации смыслов. Знаки и знаковые системы. Социальная значимость языка как знаковой системы. Анализ общества как объективной реальности. Концепция институционализации: хабитуализация, институционализация, легитимация. «Первичный» и «вторичный» социальный контроль. Различные уровни легитимации. «Символические универсумы» как высший уровень легитимации институтов. «Овеществление» социальных феноменов как логический предел объективации смысловых конструкций. Анализ общества как субъективной реальности. Вхождение в «общество» как интернализация объективированных смысловых структур (понятий, схем интерпретации, «рецептов») через взаимодействие с социальным окружением. Первичная и вторичная социализация, различия между ними. Другие исследования Бергера (социология религии) и Лукмана (социология языка, социология морали).

**Теория структурации Э. Гидденса.** Основные этапы жизни и научной карьеры. Предпосылки формирования взглядов Э. Гидденса (классические социологические теории, структурный функционализм, различные формы интерпретативной социологии, структурализм, психоанализ и др.). Теория структурации Э. Гидденса как попытка создания объединительной парадигмы. Социальные практики как предмет социологии. Действие и структура: проблема взаимосвязи. Понятие агента. Агент и актор. Стратификационная модель агента Э. Гидденса: мотивация действия, рационализация действия, рефлексивный мониторинг действия. Критика классического подхода к исследованию общества и переосмысление категории «структура». Основные аспекты структуры: ресурсы и правила. Роль правил в поддержании социального порядка и в управлении социальными практиками. Понятие и типология ресурсов. Аллокативные и авторитарные ресурсы. Теорема о дуальности структуры.

**Теория социального пространства П. Бурдье.** Жизненный путь и основные работы ученого. Предпосылки формирования его теории: структурализм, экзистенциализм, марксизм. Структуралистский конструктивизм – синтетический подход к исследованию общества. Социальное пространство как система взаимосвязанных социальных полей. Понятие социального поля. Разновидности социальных полей (поле науки, поле образования, поле политики и др.). Эвристические возможности концепции социального поля. Понятие и виды капитала (экономический, культурный, социальный и символический). Габитус как основа исследования и изменения существующих социальных структур. Габитус и социальная стратификация. Габитус и научные оценки.

**Системная теория Н. Лумана.** Краткая биография Н. Лумана. Теория систем Н. Лумана. Проблема развития социологического знания. Потребность в создании единой социологической теории. Попытка объединить элементы структурного функционализма с общей теорией систем. Критика структурного функционализма Т. Парсонса. Социология и

общая теория систем. Системный подход в социологии: основные этапы. Система и внешняя среда. Система как форма различения. Проблема сложности системы. Аутопоейтические системы. Понятие аутопойесиса. Характеристики аутопоейтических систем (самовоспроизведение, самонаправленность, замкнутость и др.). Теория общества Н. Лумана. Общество как центральная социологическая категория. Проблема неясности понятия общества. Системный подход как способ адекватного истолкования сути общества. Коммуникации - базовый элемент общества. Н. Луман о коммуникации как о совокупности трех взаимосвязанных различий – информации, сообщении и понимании. Система и среда. Общество как «всеобъемлющая социальная система». Социальные и социетальные системы. Язык системы (код).

### **Теория мобильностей Дж. Урри.**

## **Вопросы по методологии и методам социологического исследования**

Отчет: понятие, виды, логика построения в количественной и качественной парадигмах. Требования к составлению рекомендаций.

Понятие, структура и функции программы социологического исследования. Последствия «беспрограммных исследований».

Анкета: понятие, структура, требования к оформлению, функции анкетных вопросов.

Виды вопросов: специфика, достоинства и недостатки.

Наблюдение: понятие, виды наблюдения, достоинства и недостатки.

Шкалы в социологическом исследовании: понятие, виды, возможности.

Опросные методы в социологии: понятие, виды, достоинства и недостатки.

Метод опроса экспертов в социологии: понятие, виды, трудности применения.

Правила составления вопросов и ответов. Типичные ошибки при составлении вопросов и ответов и способы их устранения.

Основные понятия выборочного метода. Модели выборки.

Особенности процедуры и сферы применения интервью. Роль интервьюера.

Стратегии определения объема выборки.

Процедура логического анализа: стадии и особенности проведения.

Метод анализа документов: понятие, процедура. Определение документа и виды документов.

Анализ связи между переменными. Коэффициенты корреляции.

Контент-анализ: понятие, процедура, особенности инструментария, сфера применения.

Разведывательные, описательные и аналитические исследования: сравнительный анализ.

Типология методов сбора данных в социологическом исследовании. Факторы, влияющие на выбор метода.

Понятие и общая логика развертывания социологического исследования.

Эксперимент в социологическом исследовании: общая характеристика, виды.

Метод фокус-групп: специфика, сфера применения, процедура проведения.

Соотношение и взаимосвязь методологии, теории, метода, методики, техники и процедуры социологического исследования.

Понятие и общая классификация социологических исследований.

Метод социометрии: общая характеристика, процедура проведения социометрического опроса.

Разработка теоретико-методологического раздела программы.

## **Вопросы по основам социологии и отраслевым социологиям**

### **Объект и предмет социологии, её место в системе научного знания.**

Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Социологическое мышление. Социология в системе гуманитарных наук. Науки о культуре и науки о природе. Отличие социологии от других гуманитарных наук. Номотетические и идеографические науки.

**Функции и роль социологии в обществе.** Основные категории, законы и функции социологии. Задачи социологии как науки. Значение социологии. Этический кодекс социолога.

**Структура социологического знания.** Классификация социологических наук. Социологический анализ. Уровни познания. Обыденное, философское и социологическое познание. Социология как наука о человеке. Отличие социологии от истории, философии и психологии. Социология как академическая дисциплина. Структура социологического знания.

**Дефиниции общества. Типология обществ.** Социологические теории общества. Отличие общества от социального института. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции. Типология и эволюция общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

**Социальная стратификация: основание, критерии и исторические типы.** П. Сорокин и социальная стратификация. Неравенство в основе выделения страт. Универсальность, социальность и традиционность стратификации. Различие между понятиями «социальная стратификация» и «социальная дифференциация». Социальная мобильность. Критерии

стратификации (физический, классовый, профессиональный, сословный, кастовый, этакратический, культурный и др.).

**Общество как социальная система.** Понятие социальной системы (Н. Луман). Сфера и институты общества. Взаимное влияние сфер общества.

**Социализация личности. Агенты и институты социализации.** Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации. Изучение проблем социальной идентификации и адаптации личности в современных условиях социальных изменений.

**Социальный статус и социальная роль личности. Понятие ролевого конфликта.**

**Девиантное поведение. Типология девиаций.** Девиация как отклонение от норм и правил, существующих в обществе. Примеры отрицательной и положительной девиации. Компоненты девиации. Способы борьбы с отрицательной девиацией.

**Социальная мобильность. Типы и виды мобильности. Каналы вертикальной мобильности.** Социальная мобильность как динамический аспект социальной стратификации. Типы мобильности.

**Социальный контроль. Нормы и санкции.** Социальный контроль как регулятор стабильности социальной системы. Социальный порядок и способы его сохранения. Институционализация социального контроля. Принципы регуляции личности.

**Социальные общности и их классификация.** Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы.

**Типология социальных групп. Групповая динамика. Значение группы для жизнедеятельности общества.** Общество как групповой феномен. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др.. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Представления о групповой динамике. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.

**Социальные институты: понятие, типы, функции.** Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Основные и не основные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. (Р. К. Мертон) Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Многообразие социальных институтов. Последствия институционализации. Основные социальные институты и их характеристика: политическая власть,

семья, религия, образование. Проблема изменения социальных институтов. Социальные организации, их свойства, структура и типы.

**Культура как ценностно-нормативная система. Функции культуры.** Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычая, норм, ценностей, символов, языка. Функции культуры. Неправильное понимание культуры как сферы и уровня. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычай, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизведения социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Основные элементы культуры: ценности, нормы, язык, санкции. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Социокультурное пространство общества. Ценности и нормы культуры. Культура как регуляция социального поведения. Традиционный и современный тип культурной регуляции.

**Социальные изменения: виды и типы. Факторы социальных изменений.** Социальные процессы и социальные изменения. Механизмы социальных изменений. Социальные изменения и социальные движения.

Социальная эволюция как представление об изменениях в обществе, их направленности, порядке, закономерностях. Социальная эволюция и прогресс общества. Эволюционные теории в истории социальной мысли.

**Понятие личности в социологии. Структура и типология личности.** Личность как социальная система. Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Социальные отношения как проявление социальных качеств личности. Социальная структура личности. Механизмы социализации личности и механизмы изменения социальной системы. Социальные системы и индивидуальные качества личности. Индивидуальность и закономерности социальной детерминации.

**Определение, структура и типы религиозности.** Религия и ее роль в обществе. Современные религии и их особенности. Характеристики религиозного мировоззрения. Мицкологическое, религиозное и светское сознание.

**Предмет и задачи социологии образования.** Специфика социологического подхода к образованию.

**Понятие «социальный конфликт». Типы социальных конфликтов.** Проблема конфликта в классической социологии (Л. Гумплович, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др.). К. Маркс как основоположник конфликтологической парадигмы в социологии. Теория конфликта Р. Дарендорфа (род. 1929). Жизненный путь и основные работы. Интерес как исходная категория социологии. Интерес и понимание природы социального конфликта. Типология интересов. Скрытые (латентные) интересы. Явные (поверхностные) интересы. Субъекты конфликта. Биполярность конфликта. Власть и доступ к ресурсам. Конфликт как норма развития общества и как

условие свободы в нем. Роль конфликтов в становлении гражданского общества. Значение конфликта для социального прогресса. Функциональность конфликта. Регулирование социальных конфликтов: институты и методы.

**Предмет и задачи политической социологии.**

**Основные типологии семьи и брака.**

**Рекомендованная литература**

**Основная литература:**

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для вузов / И. Ф. Девятко. М.: Университет, 2009. 293 с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии / Г. Е. Зборовский. М.: Гардарики, 2007. 607 с.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. М.: Гардарики, 2004. 591 с.
4. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт, 2014. 584 с.
5. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 2. М.: Юрайт, 2014. 636 с.
6. Темницкий А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии. Учебное пособие. 2-е издание дополненное и переработанное. М. Издательство МГИМО-Университет, 2015. 252 с.
7. Фролов, С. С. Общая социология / С. С. Фролов. М.: Проспект: Велби, 2008. 383 с.
8. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. М.: Омега -Л, 2009. 567 с.

**Дополнительная литература:**

1. Абельс Х. Интеракция, идентификация, презентация: Введение в интерпретативную социологию. СПб.: Алетейя, 1999.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности / Под общ. ред. В.П. Култыгина.. М.: Серебряные нити, 2001.
3. Американская социологическая мысль: Тексты /Под ред. В.И. Добренькова. М.: Издание МУБиУ, 1996.
4. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологического исследования. 2-е изд. М.: РУДН, 2008.
5. Бауман З. Мыслить социологически / Пер. с англ. С.П. Баньковской; Под ред.Ф.Филиппова. М., 1996.

6. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / Пер. Е.Д. Руткевич. М.: Медиум, 1995.
7. *Вирт Л.* Избранные работы по социологии. М.: ИНИОН РАН, 2005.
8. Гофман А.Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии. М., 2003.
9. *Гоффман И.* Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. А.Д. Ковалева. М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 2000.
10. *Давыдов Ю.Н.* Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы. М.: Наука, 1977.
11. *Дарендорф Р.* Тропы из утопии / Пер. Б.М. Скуратова, В.Я. Близнякова. М.: Практис, 2002.
12. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Изд. 6-е испр. и доп. (Учебное пособие). М.: Книжный дом «Университет», 2010.
13. *Ионин Л.Г.* Понимающая социология. М.: Наука, 1979.
14. История социологии XIX – первой половины XX века / Под ред. В.И. Добренькова. М.: ИНФРА-М, 2004.
15. История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: КАНОН, 1998. в 3-х т.
16. История теоретической социологии: В 5 тт. Москва: Академический проект, Гаудеамус, 2010.
17. Классики теоретической социологии XX века: Рабочая тетрадь / Автор-составитель В.Г. Николаев. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
18. *Козер Л.* Мастера социологической мысли. М.: Норма, 2006.
19. *Козер Л.* Функции социального конфликта / Пер. О. Назаровой под общ. ред. Л.Г. Ионина. М.: Идея-Пресс, 2002.
20. Константиновский Д.Л., Вахштайн В.С., Куракин Д.Ю. Реальность образования и исследовательские реальности. М., 2010.
21. *Малиновский Б.* Научная теория культуры (фрагменты из книги) / Пер. В.Г. Николаева // Культурология. Дайджест. М.: ИНИОН, 2001, № 1. С. 33-104.
22. *Маршалл Т.Х.* Избранные очерки по социологии. М.: ИНИОН РАН, 2006.
23. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М.: ACT, 2006.
24. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1-2. / Под ред. Г.Андреенкова, О.М.Масловой. М., 1990.
25. *Миллс Ч.Р.* Властвующая элита. М., 1959.
26. *Миллс Ч.Р.* Социологическое воображение / Пер. О.А. Оберемко. М.: Издательский дом «Стратегия», 1998.
27. Ноэль-Нойман Э. Массовые опросы: Введение в методику демоскопии. М., 1994.
28. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000.

29. Радаев В. В. Социология рынков: К формированию нового направления. М., 2003.
30. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер, 2002.
31. *Рэдклифф-Браун А.Р.* Метод в социальной антропологии. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
32. Современная западная социология: Словарь. М., 1990.
33. *Сорокин П.А.* Социальная мобильность / Пер. М.В. Соколовой, под общ. ред. В.В. Сапова, М., 2005.
34. Теоретическая социология. Антология /Под ред. С.П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1,Ч. 2.
35. Теория общества. Фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М., 1999.
36. *Тернер Дж.* Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985.
37. *Уорнер У.* Живые и мертвые. М.; СПб.: Университетская книга, 2000.
38. *Фромм Э.* Бегство от свободы. М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1995.
39. *Хоркхаймер М., Адорно Т.* Диалектика Просвещения: философские фрагменты. М.-СПб.: «Медиум», «Ювента», 1997.
40. *Шюц А.* Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004.