



Наименование дисциплины		История			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.</p> <p>Дисциплина «История» взаимосвязана с дисциплинами вариативной частей гуманитарного, социального и экономического цикла (культурологией, религиоведением) и формирует базу для освоения истории социальной мысли.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-10 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>ПК-4 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>ПК-12 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;- закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений;- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;- основные микро и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе;- особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке;- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;- использовать средства логического анализа для решения исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;- навыками применения законодательства при решении практических задач;- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.					
Основное содержание дисциплины					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Древняя Русь. IX – начало XIII в.
Удельный период в истории страны. XIII – XV вв.
Централизованное Русское государство. X VI в.
Россия в XVII в.
Имперская Россия в XVIII столетии.
Россия в первой половине XIX в.
На пути модернизации. Россия во второй половине XIX в.
В период войн и революций: Начало XX века.
Октябрь 1917 г. и Гражданская война.
Между двумя мировыми войнами: 1920-30-е гг.
Великая Отечественная война.
В первые послевоенные годы. Вторая половина 1940-х-первая половина 1960-х гг.
СССР от застоя до перестройки: Вторая половина 1960-х – начало 1990-х гг.
Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра истории России



Наименование дисциплины		Философия			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, предусмотренной образовательной программой.</p> <p>Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам, сформированным в рамках школьной программы и вузовскими дисциплинами (например, «История», «Основы права», «Основы социологии»).</p> <p>Содержательно она связана с дисциплинами «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Логика», «Религиоведение», «Основы права», «Основы социологии», «История социологии».</p> <p>Она закладывает базу для освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей профессионального цикла – дисциплин «История социальной мысли», «Социальная антропология», «Социология культуры», «Социология религии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;</p> <p>ОК-7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>ПК-4 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>ПК-12 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры; специфику философского метода познания действительности; функции философии для индивидуального и общественного сознания; структуру (систему) философского знания; историю мировой философии и представлять логику ее развития; систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины; наиболее авторитетные философские парадигмы (философемы) осмысления индивидуального и общественного бытия; основные философские, социально-философские, философско-культурологические закономерности индивидуального и общественного развития; конкретно-исторические, этнонациональные и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; основные потребности человека, эмоции и чувства; основные функции психики, иметь представление о роли разума, сознательного и бессознательного в регуляции поведения и функционирования общества и ноосферы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями философии; создавать и использовать опорные сигналы к определенным вопросам или философским проблемам; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему; определять философему, адекватную актуальной (реализуемой субъектом) сфере бытия или деятельности; давать логически верные определения научным и философским понятиям; вести научный диалог по актуальным вопросам и проблемам современной философии; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы; критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы; анализировать</p>					



взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.

Владеть:

философскими подходами к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности; опытом организации и осуществления научной деятельности; опытом репрезентации своей позиции по отдельным философским проблемам и вопросам; навыками ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией; приемами самоорганизации деятельности; системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; современными личностно-ориентированными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни; навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности.

Основное содержание дисциплины

Введение в философию. Структура философского знания.
Категориальный аппарат философии.
Краткая история философии.
Онтология или учение о бытии.
Гносеология как теория познания.
Аксиология как учение о ценностях.
Праксиология как учение о практической жизнедеятельности.
Диалектика как учение о всеобщем развитии.
Философия сознания.
Философия общества.
Философская антропология.
Философия природы.
Философия истории.
Философия науки и техники.
Глобальные проблемы современности.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра философии



Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курсы	1-2	Семестры	1-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ч.)
Формы промежуточной аттестации				3 зачёта (1-3 семестры), экзамен (4-й семестр)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы по подготовке высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и относится к базовой части образовательной программы по направлению «Социология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-2 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-15 - владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;</p> <p>ПК-10 - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания устной и письменной речи, оформления высказывания на иностранном языке, а также понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;- правила чтения изучаемого иностранного языка;- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать и анализировать информацию из текстов (в т.ч. текстов профессиональной направленности);- переводить тексты (в т.ч. профессионального содержания с использованием справочной литературы);- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач;- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обращенного чтения и чтения вслух;- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов (в т.ч. профессиональной направленности);- навыками работы со справочной литературой;- навыками устной и письменной речи;- навыками аналитической обработки информации.					
Основное содержание дисциплины					
<u>ГРАММАТИКА</u> Articles. Nouns. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Numerals. Prepositions.					



Present Tenses.

Past Tenses.

Future Tenses.

Passive Voice.

Infinitive.

ing-forms.

УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

Sociology.

Social Barometer.

The Origins of Sociology.

Sociological Theory.

Social Change and the Development of Sociology.

The Methods of Sociological Research.

Social Interaction.

Role. Status.

Groups.

Brain Drain: a Natural Phenomenon?

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

The Principles of Sociology; Objectivity and Social Science; Comte's Positive Philosophy; Mass Society; Studying Mass Communication; The Ideological and Theoretical Premises of Sociological Knowledge; The Social and Class Premises of Sociology; Herbert Spencer's Sociological Conception; The Subject-Matter of Sociology; The Theory of Understanding; The Philosophical and Sociological Conception of Morality; The Philosophical and Sociological Conception of Religion.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Ivanovo State University.

Higher Education in Great Britain.

Great Britain.

London.

Ivanovo.

Problems of the Youth.

Scientific and Technological Progress.

My Specialty.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра английского языка



Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Логика» является обязательной в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, предусмотренной образовательной программой. Содержательно она связана с дисциплиной «Философия», «Культура речи и деловое общение».</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен отвечать характеристикам, сформированным в рамках школьной программы и вузовских курсов (например, «Философия», «Культура речи и деловое общение»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-2 - умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-4 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>ПК-8 - умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: историю развития логики; понятия и категории формальной логики; основные формы чувственного уровня познания; основные формы рационального уровня познания (правильного мышления); основные (общелогические) и частные законы формальной логики; правила логического подхода; основные виды умозаключений; структуру основных логических форм; правила аргументации и доказательства; логические требования к ведению диалога; логические требования к структуре гипотезы; логические требования к письменному научному и деловому тексту; требования к публичной речи; приемы и способы анализа научного и юридического текста и работы с ним.</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики и основные логические формы; оперировать логическими символами, формулами, схемами; давать определения понятиям; правильно формулировать вопросы и точно формулировать ответы на вопросы, заданные собеседником; ясно и определенно выражать мысль; правильно строить умозаключения и доказательства; формулировать и обосновывать гипотезы; понимать собеседника; добиваться понимания собственных мыслей; производить системный анализ текста; логически правильно и непротиворечиво выстраивать научный и юридический текст; фиксировать отношения между логическими формами; верно определять вид и тип умозаключения; выявлять логические ошибки в речи, тексте; решать задачи на применение логических приемов нахождения правильного ответа; выявлять и правильно фиксировать причинно-следственные связи (взаимозависимость основания и следствия) в суждениях, умозаключениях и текстах.</p> <p>Владеть: основными логическими формами, законами логики; навыками ведения дискуссии; навыками ведения диалога; приемами работы с аудиторией; навыками системного анализа текста (в широком смысле – как системы знаков вообще); гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической и политической действительности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Предмет формальной логики. Формы и законы правильного мышления. Понятие как форма мышления. Суждения как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Доказательство и опровержение. Теория аргументации.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Обеспечивающая кафедра

Кафедра философии



Наименование дисциплины		Экономическая теория		
Курс	2	Семестр	3	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП				
<p>Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.</p> <p>Она тесно связана с дисциплинами «Экономическая социология», «Социология управления», «Демография», «Социальная политика» и является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний, умений и навыков студентов.</p>				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
<p>ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-10 - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;</p> <p>ПК-12 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).</p>				
Планируемые результаты обучения				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на мета-, макро- и микроуровнях;- основные понятия, категории и инструменты экономики;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа);- основные типы и модели экономических систем (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная, др.);- теорию общественного воспроизводства и экономического роста;- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВНП, НД и др. в системе национального счетоводства);- основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой);- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики;- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция);- особенности реформирования российской экономики, проблемы и перспективы экономического развития России, направления экономической политики государства;- основные теории микроэкономики (теория фирмы, теория потребительского поведения, теория факторов производства);- основы функционирования фирмы (издержки, прибыль, цена). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели;- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макро, микро- и метауровнях;- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической				



политики;

- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности предприятия;
- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-, микро- и метауровнях;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Предмет и основные категории экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории.

Типы и модели экономических систем.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ, ДИНАМИКА.

Экономический рост и его формы, факторы, показатели.

Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Человеческий фактор экономического роста.

Отношения собственности в экономике.

Цикличность экономического роста.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Деньги и денежное обращение в экономике.

Рыночно-конкурентный механизм.

Государственное регулирование экономики

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ.

Теория факторов производства. Теория потребительского поведения.

Издержки производства. Прибыль. Цена и объемы производства.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МАКРО- и МЕТАЭКОНОМИКИ

Финансовая система экономики.

Кредитно-банковская система экономики.

Инфляция и антиинфляционная политика.

Рынок капиталов. Инвестиции. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Занятость. Доходы населения. Социальная политика государства.

Предприятие и предпринимательская деятельность: сущность, виды.

Мировая экономическая система.

Особенности переходной экономики России

Обеспечивающая кафедра

Кафедра экономической теории



Наименование дисциплины		Психология			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Психология» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и навыков связаны с уровнем сформированности у студента ключевых компетенций, которые они приобрели по окончании школы: учебно-познавательные, коммуникативные, информационные и т.д.</p> <p>Дисциплина «Психология» подготавливает студента к изучению социальной психологии, а также других дисциплин профессионального цикла.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-3 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;</p> <p>ОК-7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>ОК-8 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-10 - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;</p> <p>ПК-12 - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: содержание основных школ и теорий, методологические принципы отечественной социальной психологии, основные понятия социальной психологии, законы взаимоотношений людей в обществе, теории развития основных направлений курса, тенденции развития.</p> <p>Уметь: формулировать основные законы развития общества, различать процессы психологического воздействия субъекта общения, выделять основные характеристики взаимодействия, видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни.</p> <p>Владеть: четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога, основными методами социально-психологического исследования, способами анализа полученных результатов, навыками коммуникативного воздействия, способами формирования рабочих групп в коллективе, формами организации рекламных акций.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Становление психологии как самостоятельной науки и возрастание её значимости в период НТР. Связь психологии с другими науками. Задачи, решаемые психологией для развития педагогической науки.</p> <p>Основные направления современной психологии.</p> <p>Ведущие принципы отечественной психологии – детерминизм, принцип единства сознания и деятельности, принцип развития психики и сознания в деятельности.</p> <p>Основоположники отечественной психологии.</p> <p>Развитие психики в филогенезе. Психика как результат развития материи. Качество и форма отражения материи. Основные гипотезы, отражающие переход от неживой к живой материи (А.И. Опарин, Г. Кастлер).</p> <p>Раздражимость. Тропизмы (таксисы). Чувствительность. Условные рефлексy и инстинкты. Навыки и интеллектуальные действия как свойства высших животных.</p>					



Потребности – виды и характеристики потребностей. Мотивы – причины, определяющие выбор направленности поведения и деятельности субъекта. Общественно принятые способы удовлетворения потребностей человека и связанные с ним формы поведения.

Формы внимания в зависимости от различных факторов: от объекта сосредоточения; по характеру происхождения и по способам осуществления. Факторы, обуславливающие возникновение и функционирование различных форм внимания.

Понятие, роль ощущений в жизнедеятельности человека. Информационный баланс. Философские концепции ощущений. Специализация органов чувств как продукт длительной эволюции человека. Основные свойства восприятия (предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность).

Память – определение, основные процессы, роль в жизнедеятельности человека. Механизмы памяти как центральная проблема, основные подходы к её исследованию.

Определение и условия возникновения процесса мышления, связь его с чувственным познанием, речью (дискурсивное мышление, внутренняя речь).

Социальная природа мышления. Детерминанты умственного развития человека. Преемственность поколений.

Логика и психология мышления. Мышление как проблема, изучаемая гносиологией как часть философии, формальной логикой и психологией.

Определение и значимость воображения (фантазии) в жизнедеятельности человека. Связь воображения с мышлением. Система образов и система понятий. Проблемная ситуация в мышлении и воображении. Недостаток информации как необходимое условие возникновения воображения.

Чувства и личность. Отличительные особенности чувств от эмоций, аффектов, настроений, стрессов. Предметный характер чувств. Страсти. Виды чувств и их формирование.

Понятие о воле. Непроизвольные, преднамеренные и волевые действия. Саморегуляция действий и её структура. Волевое действие как преодоление трудностей. Определение воли.

Общее понятие о темпераменте. история развития теорий о темпераменте. «Белые пятна» в этих теориях.

Типы темпераментов и их специфические психологические особенности.

Определение характера, связь его с индивидуальностью личности. Условия, обуславливающие характер. Цельность и противоречивость характера. Связь его с убеждением, взглядами, направленностью личности.

Понятие о способностях. Способность как некоторая возможность. Условия проявления способностей. Способности, умения, навыки.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Наименование дисциплины		Основы права			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы права» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплины «Обществознание», входящей в среднее (полное) общее образование по социально-гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина «Основы права» тесно связана с дисциплинами «Политология» и «Социология управления» и является предшествующей для дисциплин профильной направленности: «Политическая социология», «Государственное и муниципальное управление», «Управление социальными процессами», «Мировая политика», «Социальная политика», «Социология международных отношений», «Политическая психология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития российского государства и права;- понятие и основные принципы законности и правопорядка;- понятие нормативного правового акта;- виды нормативных правовых актов;- структуру системы права и системы законодательства;- содержание норм права и статей закона;- основные формы реализации права;- способы и приемы применения права;- понятие актов и видов применения права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормы права в процессе профессиональной деятельности в соответствии с принципами законности;- активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей закона;- давать правильную интерпретацию положениям закона;- принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи закона);- устанавливать отрасль права, регулируемую данным род общественных отношений;- находить нормативные правовые акты, подлежащие применению в рассматриваемой ситуации;- использовать различные способы толкования данных актов;- давать правовую оценку спорной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска норм права в процессе их реализации;- навыками составления актов применения права в соответствии с требованиями закона;- навыками активного правомерного поведения при реализации правовых норм;- навыками законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;- техникой (навыками) юридической квалификации конкретных ситуаций.					



Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о праве.
Государство и право. Их роль в жизни общества.
Раздел 2. Основные положения публичных отраслей российского права.
Основы конституционного права.
Основы административного права.
Основы уголовного права.
Раздел 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан.
Основы гражданского права.
Наследственное право: понятие, основные институты.
Авторское и патентное право.
Основы семейного права.
Раздел 4. Правовое регулирование других видов отношений.
Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений.
Основы права социального обеспечения.
Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право).
Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
Процессуальные отрасли российского права.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра теории и истории государства и права



Наименование дисциплины		Культура речи и деловое общение			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина «Культура речи и деловое общение» взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла – историей, философией, культурологией, а также создаёт базу для освоения дисциплин профессионального цикла – социологии культуры, социологии организации, социологии коммуникации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-2 - умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-6- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ПК-10 - способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка, требования к письменному деловому и научному тексту, к публичной речи, способы работы с деловым и научным текстом, приемы подготовки публичного выступления.</p> <p>Уметь: распознавать основные жанры деловой и научной речи, использовать приемы и способы обработки делового и научного текста, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, участвовать в деловом общении и научной дискуссии.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим языком данной учебной дисциплины, приемами самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами работы с деловым и научным текстом, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений в деловой коммуникации.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Основные формы существования русского национального языка. Культура речи как наука.</p> <p>Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи. Нормы русского литературного произношения и ударения. Лексические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Общение как процесс взаимодействия людей. Качества, обеспечивающие действенность деловой речи.</p> <p>Раздел 4. Культура речи и функциональные стили русского языка. Функциональные стили речи. Культура деловой речи. Культура научной речи.</p> <p>Раздел 5. Культура делового общения. Принципы коммуникации в деловой сфере. Основные формы деловой коммуникации.</p> <p>Раздел 6. Культура ораторской речи. Основные этапы работы над публичным выступлением. Практика публичных выступлений.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Обеспечивающая кафедра

Кафедра практического русского языка



Наименование дисциплины		Религиоведение			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента формируются на основе освоения студентом дисциплин «История», «Культурология», «Философия».</p> <p>«Религиоведение» тесно сопряжено с «Психологией», «Историей социальной мысли», «Социологией культуры», подготавливает восприятие «Социальной антропологии», «Этносоциологии», «Социологии религии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-4 - способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: объект, предмет, базовые понятия, методологию и методы религиоведения; ключевые положения российского и международного права о свободе совести; ведущие научные подходы к определению религии, структурные элементы религиозной системы; ключевые характеристики конфессионального пространства современного мира, России, г. Иванова, Ивановской области; исторические вехи, основы вероучения и религиозных практик различных конфессий; характерные черты современных религиозных процессов на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы о свободе совести в своей деятельности; опираться на религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования в различных видах профессиональной и социальной деятельности; сопоставлять различные вероучения и религиозные практики.</p> <p>Владеть: основами анализа современных религиозных процессов в России и в мире; пониманием особенностей различных вероучений и религиозных практик; качествами толерантной личности, необходимыми для коммуникации с различными этническими и конфессиональными общностями.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1 «Религиоведение как научная дисциплина».</p> <p>Особенности научного и конфессионального подходов к пониманию религии. Отрасли религиоведческого знания. Принцип свободы совести. Международное и российское законодательство о свободе совести.</p> <p>Широкий и узкий смысл понятия «религия». Светская религия, ее формы и функции. Структура религиозной системы.</p> <p>Конфессиональное пространство современного мира, России, г. Иваново и Ивановской области.</p> <p>Раздел 2. «Религии современности, их социальные программы и практики».</p> <p>Иудаизм. Вероучение, праздники и обряды иудаизма. Иудаизм в России.</p> <p>Раннее христианство. Новый завет. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства. Расколы в христианстве V и XI вв. Древние восточные церкви.</p> <p>Православие. Особенности вероучения и организации. Православные храмы, таинства, праздники и посты. Православие в России. Старообрядчество. Русские секты. Альтернативное православие.</p> <p>Католицизм. Особенности вероучения, культа и организации. Католицизм в России. Греко-католики.</p> <p>Протестантизм. Возникновение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Поздний протестантизм и постпротестантизм. Баптизм. Адвентизм. Новоапостольская церковь. Пятидесятничество и неопятидесятничество.
Ислам. Вероучение и основные направления, праздники и обычаи ислама. Классический и радикальный ислам. Ислам в России.
Буддизм и его основные направления. Буддизм в России.
Современные религии Индии. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.
Конфуцианство и даосизм.
Синтоизм. Религиозный синкретизм в Японии.
Новые религиозные движения. НРД христианской направленности. Интерконфессиональные НРД. НРД восточного происхождения. НРД отечественного происхождения.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Наименование дисциплины		Культурология			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Культурология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по социально-гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина «Культурология» тесно сопряжена с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – историей, философией и политологией.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-6- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-10- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы. ПК-12- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основы мировой и российской культурологии; основные понятия и концепции культуры, научные, религиозные картины мира, многовариантность и закономерности развития культуры, её этапы развития, исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, систему языков культуры, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности.</p> <p>Уметь: использовать культурологические знания в профессиональной деятельности, социологическом анализе и исследованиях, межличностном общении; понимать и уметь объяснить феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую, социально-политическую и научную литературу, раскрывать и применять при анализе проблем базовые культурологические термины и понятия; выявлять и анализировать роль культуры в социуме; выявлять стили и направления в современном искусстве; классифицировать культурные общности, события и явления.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления при культурологическом анализе; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах; способностью к критике и самокритике, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Культура: основные понятия и проблемы. Понятийно-терминологический аппарат и исследовательские подходы к разработке отдельных проблем культуры.</p> <p>Типология культуры. Цивилизации мира, их особенности, черты, достижения, влияние на современную культуру.</p> <p>Этапы развития культуры, их основные характеристики, подходы к культурно-исторической периодизации. Происхождение и ранние формы культуры. Формы мировоззрения. Мифология. Религия. Искусство. Наука.</p> <p>Типология культуры. Цивилизации мира, их особенности, черты, достижения, базовые ценности: культура первобытного общества; культура Древнего Египта и Месопотамии; Древнего Китая и Древней Индии, Древней Греции и Древнего Рима; культура западноевропейского Средневековья, эпохи Возрождения, эпохи Просвещения, Нового и Новейшего времени. Особенности русской культуры и ее значение для мировой культуры.</p> <p>Языки культуры. Роль символа в культуре. Формирование культурного пространства. Основные законы развития современной социальной и культурной среды. Роль системы ценностей в обществе. Моральные нормы и основы нравственного поведения в обществе. Проявления культурных норм и ценностей прошлых эпох в современной культуре.</p>					
Обеспечивающая кафедра					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Кафедра социологии и управления персоналом
--



Наименование дисциплины		Эстетика			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Эстетика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части образовательной программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина «Эстетика» взаимосвязана с дисциплинами базовой и вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла – «Философия» и «Религиоведение».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по гуманитарным дисциплинам.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;</p> <p>ОК-7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные категории эстетики, ее понятийный аппарат; место и роль эстетики в системе социально-гуманитарных дисциплин; структуру эстетического сознания личности, цель и средства формирования ее эстетической культуры; о специфике философско-эстетического анализа явлений; современности отечественными и зарубежными мыслителями; об особенностях художественно-образного языка различных видов искусства, его жанров и стилей; о механизме и характере художественной коммуникации; о критериях совершенства произведения искусства.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебной и научной литературой по философско-эстетической проблематике; творчески анализировать современные художественные практики; использовать на практике методы гуманитарных наук при анализе художественных практик; в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переосмысливать накопленный опыт; самостоятельно анализировать философскую и искусствоведческую литературу; использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации по религиоведческим проблемам; применять навыки использования компьютерных технологий в практической профессиональной деятельности; оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания в области истории религии; методами обработки, анализа и синтеза информации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, ведения дискуссии по эстетическим проблемам; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Эстетика, ее предмет. Эстетическое отношение Система эстетики: принципы, законы, категории Эстетическая культура личности: эстетическое сознание и эстетическая деятельность Эстетика природной среды. Эстетика искусственной среды. Дизайн Искусство: социологический, гносеологический, онтологический и семиотический аспекты Искусство: восприятие и творчество. Эстетические теории XX века и искусство. Эстетика постмодернизма. Эстетическое и нравственное. Искусство и мораль. Эстетические проблемы современной культуры.</p>					
Обеспечивающая кафедра					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Кафедра философии



Наименование дисциплины		Высшая математика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Высшая математика» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части образовательной программы.</p> <p>До изучения дисциплины обучающиеся должны владеть школьным курсом математики и информатики на уровне выпускника со средним общим образованием.</p> <p>Формирование у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке социолога, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений и связей. Кроме того, в процессе обучения дисциплине «Высшая математика» закладываются основы знаний и умений, необходимых для дальнейшего образования в области применения математико-статистических методов при проведении теоретических и экспериментальных исследований в социологии.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-11 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК-8 - умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия теории множеств;- основные понятия математической логики;- определения, теоремы, формулы и подходы к решению задач из основных разделов высшей математики.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические и практические знания в предметной области;- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов;- конструировать качественные и количественные суждения;- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;- определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей.					
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способами практического использования основных знаний и методов математики;- базовыми понятиями и идеями математики, теории вероятностей и математической статистики;- навыками решения задач основных разделов высшей математики.					
Основное содержание дисциплины					
1. Аксиоматический метод Основные математические структуры. Понятие математической модели. Элементы теории множеств. Место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории. Основные этапы развития математики. Сущность аксиоматического метода. Понятие множества, способы					



задания. Конечные и бесконечные множества. Отношения между множествами. Основные операции над множествами. Соответствия между множествами. Взаимнооднозначные соответствия. Равномощные множества. Количество элементов множества. Мощность множества.

2. Элементы математической логики

Высказывания. Операции над высказываниями: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквиваленция. Формулы алгебры высказываний. Высказывательные формы. Высказывания с кванторами.

3. Линейная алгебра.

Матрицы, действия над ними. Определители. Способы нахождения определителей. Системы линейных алгебраических уравнений.

4. Аналитическая геометрия

Элементы векторной алгебры. Прямая на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

5. Математический анализ

Предел функции. Способы нахождения пределов. Непрерывность функции. Производная и дифференциал. Способы нахождения производной. Правило Лопиталья. Исследование функции. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применение элементов математического анализа в социологических исследованиях

Обеспечивающая кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Наименование дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика				
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачёт		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в математический и естественнонаучный цикл базовой части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплины «Высшая математика».</p> <p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» формирует базу для изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла («Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии», «Теория измерений в социологии», «Математическое моделирование в социологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-11 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК-11 - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, определения и математические результаты теории вероятностей и математической статистики на уровне грамотного пользователя - нематематика;- основные методы и модели прикладной статистики, используемые в современной социологической теории и практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные теоретико-вероятностные и математико-статистические методы эмпирических исследований в анализе проблем социологического содержания;- самостоятельно приобретать и расширять математические знания для повышения своей квалификации с целью использования их в социологических исследованиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными практическими приёмами проведения эмпирического математико-статистического анализа социологической информации.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Случайные события и их вероятности</p> <p>Раздел 2. Случайные величины</p> <p>Раздел 3. Основы математической статистики</p> <p>Раздел 4. Статистические оценки параметров распределения</p> <p>Раздел 5. Элементы статистической проверки гипотез</p> <p>Раздел 6. Статистическое исследование зависимостей</p>					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета					



Наименование дисциплины		Современные информационные технологии в социальных науках			
Курс	1	Семестры	1, 2	Трудоемкость	9 з.е. (324 ч.)
Формы промежуточной аттестации			2 экзамена		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части блока «Математический цикл и естественнонаучный цикл».</p> <p>Изучение дисциплины требует наличия у студентов знаний в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы. Студенты должны иметь опыт работы с операционной системой Windows и её сервисными программами, профессионально владеть технологией работы с офисными пакетами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ОК-14 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-12 - способность и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки социальной информации;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;</p> <p>Владеть: основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия. Технические средства реализации информационных процессов. Технологии разработки электронных документов. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных Представление данных с помощью мультимедийных технологий Основы работы в справочно-правовых системах Сетевые технологии и информационная безопасность компьютерных систем Информационные ресурсы Интернет. Коммуникационные ресурсы Интернет.</p>					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра информационных технологий в экономике и организации производства					



Наименование дисциплины		Методы прикладной статистики для социологов			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной в базовой части математического и естественнонаучного цикла. Содержательно она связана многочисленными концептуальными и логическими связями с другими дисциплинами, прежде всего раскрывающими особенности математических и статистических закономерностей: «Введение в профессию», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Современные информационные технологии в социальных науках».</p> <p>Освоение дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Анализа данных в социологии», «Исследовательский практикум», «Теория измерений в социологии», «Математическое моделирование в социологии». Особенно важно освоение данной дисциплины для производственной практики и итоговой государственной аттестации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-9 - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-3 - способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ПК-8 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;</p> <p>ПК-11 - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные методы прикладной статистики; основы социально экономической статистики; основные понятия, методологию и методику статистического анализа и обработки данных; принципы научной обоснованности при проведении социологических исследований; назначение, возможности и особенности работы пакета SPSS.</p> <p>Уметь: ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей статистические вычисления; рассчитывать и интерпретировать элементарные статистические показатели, подобрать необходимую для проведения социологического исследования статистическую информацию и проанализировать ее; самостоятельно выбирать методы статистического анализа данных и обосновывать свой выбор; использовать основные статистические методы для сбора, обработки и анализа социологических данных; формулировать в математических терминах задачи, возникающие в ходе социологического исследования, и решать их; уметь интерпретировать математические результаты социологического исследования; использовать статистический пакет (SPSS) при проведении социологических исследований свободно ориентироваться в меню пакета и уметь пользоваться различными функциями; создать макет для ввода данных в статистический пакет; провести ввод и корректировку данных социологического исследования; провести отбор данных, различные виды модификации и преобразования данных.</p>					



<p>Владеть: теоретическими знаниями основных разделов математической статистики, входящих в программу курса; навыками практического применения теоретического материала курса; практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных социологических исследованиях; навыками самостоятельного обучения новым методам исследований, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в социологических исследованиях; практическими навыками представления результатов применения информационно-математических методов заказчикам на проведение социологических исследования; информационной культурой в процессе компьютерной обработки информации; навыками самостоятельного освоения новых разделов статистических пакетов, а также новых версий пакетов.</p>
<p>Основное содержание дисциплины</p> <p>Понятие взаимодействия и его роль в социологии. Таблицы сопряженности и их анализ. Классификация методов статистического исследования. Формы представления статистических данных. Анализ вариационных рядов. Расчет сводных характеристик выборки. Структурные средние величины: мода, медиана. Процентиль, дециль, квартиль, асимметрия, эксцесс. Доверительные интервалы. Основные способы представления статистических данных: включение в текст, табличный вариант представления, графический способ представления. Статистические таблицы, их элементы и виды. Основные элементы статистического графика (поле графика, графический образ, масштаб графика, масштабная шкала, экспликация графика, заголовок графика). Классификация статистических графиков. Прикладные программы в социологических исследованиях. SPSS.</p>
<p>Обеспечивающая кафедра</p> <p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>



Наименование дисциплины		Концепции современного естествознания			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» является обязательной дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла, предусмотренной образовательной программой.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознания и естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>Содержательно дисциплина «Концепции современного естествознания» связана с дисциплинами «История», «Культурология», «Философия».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-11 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: взаимосвязь онтологии, гносеологии, аксиологии и праксиологии, а также иных срезом философского знания; материалистическую, идеалистическую и универсальную; монистическую, дуалистическую и плюралистическую философии; диалектическую, метафизическую; классическую, неклассическую и постнеклассическую парадигмы; взаимосвязь физической, биологической, гуманитарной; мифологической, религиозной, философской, научной и художественной картин мира; систему глобальных проблем современности; основные процедуры научного познания; законы, формы, приемы правильного мышления.</p> <p>Уметь: абстрагироваться от конкретной проблемы и устанавливать ее связь с прошлыми состояниями системы; выявлять смысловое (глубинное) значение исторических фактов и событий; устанавливать адекватную связь проблемы с вариативными способами ее решения; применять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации при работе с конкретной мировоззренческой проблемой; осуществлять проблемное моделирование инвариантов разворачивания конкретной проблемы через призму разных философем; проблематизировать мировоззренческие феномены в пространстве логического дискурса.</p> <p>Владеть: навыками общения в рамках научного дискурса с соблюдением профессиональной этики в рамках правил логической аргументации и доказательности; навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной проблеме; навыком рассмотрения конкретной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов; технологиями объективной оценки конкретных фактов, событий или процессов; навыком поиска и отбора объективной информации, касающейся конкретного мировоззренческого вопроса.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Предмет курса КСЕ. Основные этапы развития мировой науки. Система научного знания. Классификация наук. Представления о парадигме и научной революции. Основные принципы современного естествознания. Представление о картине мира. Биология как основа современного естествознания.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

Экология как наука. Система экологического знания.
Представление о биосфере. Организованность биосферы.
Синергетика. Современные проблемы универсального эволюционизма.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра философии



Наименование дисциплины		Анализ данных в социологии			
Курс(ы)	3	Семестр	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной в вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Содержательно она связана с другими дисциплинами: «Введение в профессию», «Высшая математика», «Иностранный язык», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов».</p> <p>Освоение дисциплины «Анализ данных в социологии» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология религии» и др. Особенно важно освоение данной дисциплины для производственной практики и итоговой государственной аттестации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-8 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ПК-3 - способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>ПК-5 - умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>ПК-8 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;</p> <p>ПК-11 - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия анализа данных, различные методы анализа данных; стратегии анализа данных, методы и приемы визуализации данных; особенности составления различных видов отчетов и рекомендаций.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики и основные подходы к статистическому выводу; оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных; использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук; навыками научного анализа социальных проблем и процессов; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии; необходимыми умениями для работы с информацией: приемами прикладного статистического анализа социологической информации; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p> <p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны демонстрировать способность и готовность понимать цели и задачи анализа различных типов эмпирической информации, обладать</p>					



Аннотация рабочей программы ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
СМК ОП2 16
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 4 года

знанием основных методов, приемов, способов анализа информации, ориентироваться в мире информации, в подходах к ее анализу, приобрести умения и навыки по результатам самостоятельного освоения материала в рамках практического индивидуального решения учебных заданий.

Основное содержание дисциплины

Типы социологической информации.
Логика анализа данных. Восходящие и нисходящие стратегии.
Статистический анализ данных.
Корреляционный анализ данных.
Регрессионный анализ.
Факторный анализ.
Кластерный анализ.
Визуализация и графическое представление данных.
Виды отчетов.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Наименование дисциплины		Теория измерений в социологии			
Курс(ы)	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Теория измерений в социологии» входит в математический и естественнонаучный цикл вариативной части образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе результатов изучения дисциплин «Высшая математика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» «Анализ данных».</p> <p>Дисциплина «Теория измерений в социологии» подготавливает студентов к производственной (преддипломной) практике.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-8 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-5 - умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>ПК-7 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК-9 - способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект и предмет теории измерений в социологии;- типы шкал, особенности «мягкой» и «жесткой» стратегий измерения;- принципы шкалирования, шкалы Терстоуна, Гуттмана, Лайкерта;- семантический дифференциал Осгуда;- основы репрезентационной теории измерения в социологии;- критерии качества измерений в социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применить различные методы шкалирования для качественного измерения тех или иных факторов в рамках социологического исследования;- контролировать качество измерений в рамках собственных социологических исследований и исследований коллег;- конструктивно воспринимать критику, обладать навыками самокритики и самоанализа, планировать свою деятельность с учетом сделанных ошибок;- ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с учебной и научной литературой по социологии;- навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;- умениями применения основных методологических принципов, методов, процедур и техники социологического исследования;					



- навыками практического применения полученных знаний;
- способами приобретения нового знания на основании использования современных образовательных и информационных технологий;
- исследовательскими навыками (пониманием принципов организации научного исследования, способов достижения научного знания и построения научного текста);
- основными методами и способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие измерения в социологии. Формулировка проблемы и основные определения
Проблема социологического измерения
Раздел 2. Одномерное шкалирование.
Шкала Терстоуна
Метод парных сравнений
Шкала Лайкерта. Шкалограммный анализ Гутмана
Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА). Семантический дифференциал Осгуда.
Одномерное развертывание
Раздел 3. Репрезентационная теория измерения.
Основные понятия репрезентационной теории измерений.
Критерии качества измерения.
Тема 8. Традиционные критерии качества измерения

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социологии и управления персоналом



Наименование дисциплины		Математическое моделирование в социологии			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Математическое моделирование в социологии» входит в математический и естественнонаучный цикл вариативной части образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе результатов изучения дисциплин «Высшая математика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» «Анализ данных».</p> <p>Дисциплина «Математическое моделирование в социологии» подготавливает студентов к производственной (преддипломной) практике.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-11 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-7 - способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПК-9 - способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;</p> <p>ПК-11 - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системный анализ и когнитивный подход как методологическую базу изучения моделей социальных процессов;- взаимосвязи понятий теория и модель;- основные причины социальных изменений;- развитие циклических представлений в социологии;- основные понятия инноватики;- модели теории катастроф;- основные принципы иконологического моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применить различные методы моделирования для качественного оценки тех или иных социальных процессов в рамках социологического исследования;- использовать математические модели в рамках собственных социологических исследований и исследований коллег;- конструктивно воспринимать критику, обладать навыками самокритики и самоанализа, планировать свою деятельность с учетом сделанных ошибок;- ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Интернет-пространстве.					



<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями применения основных методологических принципов, методов, процедур и техники математического моделирования социальных процессов;- навыками практического применения полученных знаний;- способами приобретения нового знания на основании использования современных образовательных и информационных технологий;- исследовательскими навыками (пониманием принципов организации научного исследования, способов достижения научного знания и построения научного текста);- основными методами и способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<p>Основное содержание дисциплины</p> <p>Методология моделирования. Системный и когнитивный подходы к изучению социальных систем Роль моделирования в социологии Основные понятия теории социальных изменений Модели жизненного цикла Модели волновой динамики Когнитивный подход к анализу социокультурной динамики Инновационные процессы Переходные процессы в социальных системах Современные теории структурной динамики Иконологическое моделирование социальных процессов</p>
<p>Обеспечивающая кафедра</p> <p>Кафедра социологии и управления персоналом</p>