



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия социологии культуры; содержание основных теоретических концепций культуры, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; основные этапы становления социологии культуры. Уметь: пользоваться основными понятиями социологии культуры; применять теоретические социокультурные концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; проводить социологическое исследование актуальных проблем социологии культуры. Владеть: способностью к непредвзятой, многомерной оценке социокультурных концепций, направлений и школ; методами прикладных исследований актуальных проблем социологии культуры способностью самостоятельно проводить конкретно-социологические исследования сферы культуры для выявления социальных проблем и поиска оптимальных путей их решения.					
Основное содержание дисциплины					
1. Социология культуры в системе наук 2. Предмет социологии культуры. 3. Социологические концепции культуры 4. Ценности, нормы, значения в социокультурном контексте 5. Социальная морфология культуры 6. Социокультурная стратификация общества 7. Социальная типология культуры 8. Ролевые представления культуры 9. Субъект культуры 10. Социокультурная детерминация личности 11. Социокультурные функции и институты 12. Социодинамика культуры 13. Социокультурная политика и управление культурой 14. Методология и методика социологических исследований культуры					
Обеспечивающая кафедра					
кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Современная философия и методология науки				
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина включена в блок дисциплин базовой части учебного плана, является обязательной. Она читается в первом семестре первого курса обучения в магистратуре.</p> <p>Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями в объеме бакалаврских курсов «Философия», «Современная научная картина мира», «Социальная экология».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>Процесс освоения дисциплины направлен на развитие следующего комплекса общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>➤ способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);</li><li>➤ знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);</li><li>➤ способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).</li></ul>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ раскрыть специфику социогуманитарного знания;</li><li>✓ формулировать задачи методологии, проблемы, находить решение этих проблем;</li><li>✓ осмыслить социальное, политическое или культурное явление в философских категориях;</li><li>✓ предложить свой взгляд на явление социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения современной социокультурной картины мира;</li><li>✓ применять понятийный аппарат современной философии для описания и анализа масштабных социальных ситуаций;</li><li>✓ конструктивно воспринимать критику, обладать навыками самокритики и самоанализа, планировать свою деятельность с учетом сделанных ошибок;</li><li>✓ ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Глобальной сети.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Философия познания: основная проблематика.</li><li>2. Социальное научное познание: традиционное и современное прочтение.</li><li>3. Системный подход к пониманию целостности методологии научного познания.</li><li>4. Междисциплинарный, трансдисциплинарный и комплексный подходы в современной эпистемологии.</li><li>5. Интерпретация, репрезентация и конвенция как современные методологические стратегии.</li><li>6. Глобалистская и ноосферная методология в современном научном познании.</li></ol>					
<b>Обеспечивающая кафедра</b>					
Кафедра философии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Профессиональный иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. ( 180 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Изучение профессионального английского языка направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникации в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности будущих специалистов-магистров в соответствии с номенклатурой специальности.</p> <p>Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является обязательной и относится к базовой части образовательной программы по направлению «Социальная работа».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания устной и письменной речи, оформления высказывания на иностранном языке, а также понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;</li><li>- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;</li><li>- правила чтения изучаемого иностранного языка;</li><li>- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать аутентичные профессионально-ориентированные тексты;</li><li>- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности;</li><li>- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы;</li><li>- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач;</li><li>- аргументировать свою позицию по проблемным вопросам, используя адекватные языковые средства;</li><li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;</li><li>- навыками работы со справочной литературой;</li><li>- навыками;</li><li>- навыками составления резюме, аннотации, рецензии, реферата на английском языке;</li><li>- навыками ведения научно-проектной деятельности в профессиональной сфере в рамках модуля.</li></ul>					
Основное содержание дисциплины					
ГРАММАТИКА Active Voice. Passive Voice. Conditional Mood. The Simple Sentences. The Compound and Complex Sentences. The Sequence of Tenses. УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ Social-Emotional Health.					



Care Transitions for Elder Patients With Complex Health Problems.  
World Social Work Day: taking action against inequality.  
Social care and social work as social professions.  
Humour in Social Work.  
Social Work and Stress.  
Race, Poverty and Child Protection Decision Making.  
Attitudes to End-of-Life Rights.  
The Ethics of Research with Refugees and Other Vulnerable Groups.  
Social Workers Talk about Research.  
A Note on Social Work Historiography.  
The Politics of Redistribution and Recognition in Social Work.

#### ПИСЬМЕННАЯ ПРАКТИКА

Formal Correspondence.  
Letters of Invitation.  
Letters of Request.  
Letters of Thanks.  
Resume/Curriculum Vitae.  
E-mail Style.

#### РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Field of Science and Research.  
Research Problem.  
Current Research: Purpose and Methods.  
Current Research: Results and Conclusion.  
Conference.  
Presenting a Paper.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра английского языка (факультет романо-германской филологии)



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Информационные технологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой, является обязательной. Данная дисциплина изучается на первом курсе в 1-м семестре.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на дисциплинах бакалавриата «Информатика», «Социальная информатика», «Математика», «Социальная статистика», «Информационная безопасность в социальной работе».</p> <p>Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для изучения дисциплин: «Объектно и субъектно - ориентированные CASE-технологии в социальной работе», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Социальное проектирование и прогнозирование» и др.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОК – 4 способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда;</p> <p>ОПК – 2 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК – 1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых;</p> <p>Уметь: использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать;</p> <p>Владеть: инструментальными средствами, предоставляемыми современными компьютерными системами и комплексами, статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; специализированными прикладными программными средствами обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Основы и инструментарий информационных технологий.</p> <p>Тема 2. Пакеты прикладных программ общего назначения как инструментарий ИТ конечных пользователей.</p> <p>Тема 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий ИТ автоматизации деятельности предприятий.</p> <p>Тема 4. Методо-ориентированные ППП как инструментарий ИТ решения функциональных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 5. ППП отдельных предметных областей. Информационные ресурсы в системе информационных технологий.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

---

---

Обеспечивающая кафедра
------------------------

Информационных технологий в экономике и организации производства
--



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Психология и педагогика высшей школы				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс «Педагогика и психология высшей школы» относится к базовой части общенаучного цикла, вариативная часть. Его освоение опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов педагогики и психологии бакалавриата, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя высшей школы, и закладывает базу для освоения практической деятельности преподавателя вуза в период педагогической практики					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала ОК-4 - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы ВО (ОПК-2); - наименования нормативных документов, регламентирующих проектирование образовательного процесса и деятельность преподавателя вуза (ОПК-2); - основные понятия: образование, воспитание, обучение, система образования, ФГОС ВО и т.д. (ОК-4); - особенности, структуру и содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки (ОК-4); - сущность традиционной лекционно-семинарской системы организации педагогического процесса в вузе и направления ее модернизации (ОК-5); - сущность компетентного подхода к проектированию, организации и оценке результатов педагогического процесса в вузе (ОК-5); - подходы к разработке структурно-функциональной и нормативной моделей педагогической деятельности преподавателя высшей школы (ПК-6); - психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (ОК-4); - методы, средства и современные технологии образовательного процесса в вузе (ОК-4); - основные направления организации самостоятельной работы студентов в вузе (ОК-4); - понятия контроля и оценки, структуру контрольно-оценочной деятельности преподавателя и студента (ПК-5); - психологические особенности студенческого возраста, сущность проблем обучения, воспитания и развития студента как личности и специалиста (ОК-5); - психические процессы и психологию учебной деятельности (ОК-4); - средства психолого-педагогического изучения личности и деятельности студентов (ПК-5); Уметь: - подбирать научно-методическую информацию по определенной тематике высшего профессионального образования (ОК-4); - дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики высшего профессионального образования (ОК-3);					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

- характеризовать основные формы и методы организации образовательного процесса в вузе (ПК-5);
- планировать и организовывать самостоятельную деятельность по совершенствованию и углублению своих знаний с опорой на качество ее результата в рамках определенной стратегии освоения учебной дисциплины (ОК-1);
- составлять и разрабатывать различные оценочные средства для контроля учебных достижений студентов (ОПК-2).

Владеть:

- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации по вопросам профессионально-педагогической деятельности, выбора информационных ресурсов согласно выработанным или указанным критериям (ОПК-2);
- опытом решения профессиональных педагогических задач на основе соблюдения принципов и норм профессиональной этики (ОПК-2).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Основные тенденции развития высшего образования в России.

Тема 2. ФГОС ВО : история и современность.

Тема 3. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО

Тема 4. Структура и методы педагогического исследования.

Тема 4. Особенности лекционно-семинарской системы образования в современном вузе.

Тема 5. Психология учебной деятельности студентов.

Тема 6. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Тема 7. Социально-психологический портрет студента

Тема 8. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза

**Обеспечивающая кафедра**

Непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		ОБЪЕКТНО И СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</p> <p>способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);</p> <p>способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p><b>Знать:</b></p> <p>категориальный аппарат кейс-технологии («ситуация», «анализ», «анализ ситуации», «виды анализа», «структура и содержание аналитической деятельности»),</p> <p>аналитическую стратегию кейс метода;</p> <p>целевые ориентиры анализа практики социальной работы;</p> <p>функциональные возможности кейс-технологии в социальной работе;</p> <p>методико-технологические основы кейса (разработка кейса, конструирование ситуаций, диагностика проблемной ситуации).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять, формулировать проблемы, определять способы их решения, самостоятельно решать задачи научных исследований в прикладных областях социальной работы с помощью современных исследовательских методов (кейс-метод);</p> <p>осваивать новые методы исследования с учетом целей и задач исследования практики социальной работы;</p> <p>конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (работа со случаем) на разных основаниях (с учетом результатов анализа кейс методом);</p> <p>использовать функциональные возможности кейс-технологии в социальной работе (в управлении процессами консультирования и экспертизы, в организации межведомственного взаимодействия).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с информацией;</p> <p>навыками групповой работы;</p> <p>навыками принятия решения;</p> <p>навыками составления кейса.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность кейс метода</li><li>2. История возникновения и использования кейс метода</li><li>3. Ситуационный подход и ситуационный анализ в теории и практике социальной работы</li><li>4. Технология организации деятельности на основе ситуационного анализа</li><li>5. Применение кейс-метода в практике социальной работы</li><li>6. Возможности использования кейс метода в социальном проектировании</li></ol>					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

---

---

7. Опыт использования кейсов в практике социальной работы

Обеспечивающая кафедра

кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Теория и практика управления в социальной работе				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	Зз.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является составной частью профессионального цикла– базовая часть, читается на 1 курсе в 1 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-2. Владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.					
ОК-5. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.					
ОПК-1. Владеть готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.					
ПК-2. Владеть способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.					
ПК-4. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.					
ПК-5. Владеть способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.					
ПК-6. Владеть способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.					
ПК-9. Владеть способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
- школы управленческой мысли;					
- нормативно-правовую базу социальной работы;					
- типологию управленческой документации и специфику оформления документов;					
- сущность и классификацию методов управления;					
- сущность и строение организации;					
- виды и этапы управленческого контроля;					
- сущность и классификацию управленческих решений;					
- принципы организации реализации управленческих решений;					
- типы аппарата и штабные полномочия;					
- содержание и основные понятия теории мотивации;					
- содержание стандарта результативности работы.					
Уметь:					
- использовать нормативно-правовую документацию в ходе организации, управления и администрирования в социальной работе;					
- выполнять управленческие функции применять разные стили управления;					
- организовывать реализацию управленческих решений и контролировать их исполнение;					
- определять потребности сотрудников, побуждающие людей к трудовой деятельности;					
- строить деловое общение;					
- подбирать и осуществлять расстановку кадров.					
Владеть:					
- навыками культуры управленческой деятельности;					



<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия управленческих решений;</li><li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией;</li><li>- навыками организационно-управленческой работы в социальных службах.</li></ul>
<b>Основное содержание дисциплины</b>
Тема 1. Общая характеристика менеджмента. Тема 2. Механизмы менеджмента: средства и методы. Тема 3. Организационные структуры и механизмы функционирования структур социального менеджмента. Тема 4. Менеджмент как организованная система или структура. Тема 5. Организация труда в социальных учреждениях. Тема 6. Профессиограмма специалистов социальной работы как результат профессиографии (описания профессии). Тема 7. Сущностная характеристика понятия «Методы управления». Тема 8. Система управления персоналом. Тема 9. Мотивационная основа управления. Тема 10. Эффективность управления социальной работой. Тема 11. Общефедеральная система управления социальной работой. Тема 12. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой. Тема 13. Администрирование в социальных службах.
<b>Обеспечивающая кафедра</b>
Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Квалитология в социальной работе				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-4 способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда					
ОПК-2 способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности					
ПК-10 способности к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования					
ПК-14 способности к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - теоретические основы квалитологии; - методы квалитологии, применяемые в социальной работе					
Уметь: - использовать квалитологические методы; - разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов.					
Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - методами квалитологии, применяемыми в практической деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Теоретические основы квалитологии Раздел II. Квалитологические методы в социальной работе					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Методология изучения социальных проблем			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	14	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1 способности к абстрактному мышлению, синтезу</p> <p>ОК-4 способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда</p> <p>ОПК-2 готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 способности проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования</p> <p>ПК-2 способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p> <p>ПК-3 способности проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности</p> <p>ПК-5 способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, типы дефиниций, структуру, типы социальных проблем;</li> <li>-основные концепции социальных изменений и социальных проблем;</li> <li>-типы исследований социальных проблем и основные методы их эмпирического изучения;</li> <li>-понятие и функции методологии, виды методологического анализа;</li> <li>-характеристику диалектического, исторического, сравнительного, системного, комплексного подходов;</li> <li>-методологические установки структурно-функционального анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методологические принципы, подходы, методы в ходе исследования социальных проблем;</li> <li>-осуществлять методологический анализ разной направленности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологического анализа для наиболее эффективного выявления и решения социальных проблем.</li> </ul>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Специфика социальных проблем в обществе.</p> <p>Тема 1. Понятие социальной проблемы: онтологическое представление, типы дефиниций.</p> <p>Тема 2. Основные концепции и типологии социальных проблем.</p> <p>Тема 3. Основные концепции социальных изменений.</p> <p>Тема 4. Основные концепции социальных изменений.</p> <p>Тема 5. Значение теории социального контроля для изучения и решения социальных проблем.</p> <p>Тема 6. Значения теории девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.</p> <p>Тема 7. Схема анализа социальных проблем.</p> <p>Тема 8. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.</p> <p>Тема 9. Типы исследований социальных проблем и основные методы их эмпирического изучения.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Раздел 2. Методология изучения социальных проблем.

Тема 10. Понятие, уровни и функции методологии. Виды методологического анализа.

Тема 11. Основные представления о специфике социологической методологии.

Тема 12. Теоретическое исследование и формы теоретизирования.

Тема 13. Характеристика диалектического и исторического подходов.

Тема 14. Специфика сравнительного подхода и сравнительные исследования.

Тема 15. Особенности системного и комплексного подходов.

Тема 16. Методологические установки структурно-функционального анализа.

Тема 17. Специфика этнометодологии и конструкционизма.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Справедливость и социальный ресурс современного человека			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	2 з.е. (72 ч.)
Формы промежуточной аттестации	Зачет			
Место дисциплины в структуре ОП				
<p>Курс «Справедливость и социальный ресурс современного человека» предназначен для магистров очного отделения, обучающихся по направлению 39.04.02 Социальная работа. Направленность образовательной программы: Технологии социальной работы.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов. Этот предмет является обязательным компонентом государственного стандарта высшего профессионального образования. Он тесно связан с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе», «Основы управления персоналом», «Социальные технологии в работе с различными группами населения», «Этика и аксиология социальной работы», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», « и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по ОП «Технологии социальной работы».</p>				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</li><li>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).</li></ul>				
Планируемые результаты обучения				
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории и концепции социальной справедливости и модернизации (ОПК-2, ОПК-3);</li><li>- виды справедливости / несправедливости на макро-, мезо-, микроуровнях (ОПК-2, ОПК-3);</li><li>- условия, механизмы обеспечения большей справедливости (ОПК-2);</li><li>- основные механизмы (правовые, экономические, институциональные) по восстановлению социальной справедливости (ОПК-2, ОПК-3).</li></ul></li><li>Уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать в системе частных и интегральных, объективных и субъективных показателей и оценок состояние социального ресурса и положение с соблюдением / нарушением справедливости (ОПК-2);</li><li>- оценивать потенциал социального ресурса населения, человека и его использование, возможности институциональной среды по его развитию (ОПК-2);</li><li>- выявлять закономерности, проблемы социального развития и реформирования, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, социальной справедливости, развития социального ресурса человека (ОПК-2, ОПК-3);</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социально-экономической политики с учетом вышеназванных критериев и делать прогнозы развития социального ресурса с учетом стратегических планов государства и объективных тенденций социально-экономического развития (ОК-2, ОПК-2);</li><li>- использовать разнообразные источники социально-экономической информации (ОПК-2);</li><li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения</li></ul></li></ol>				



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

поставленных социальных задач (ОПК-2);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОПК-2).

3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОПК-2);

- методиками оценки количественных и качественных характеристик социальных явлений (ОПК-2, ОПК-3);

- методиками оценки текущей социально-экономической ситуации с реализацией социальной справедливости в стране/ регионе и наличием социальной несправедливости (ОПК-2, ОПК-3);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения научно-исследовательских проектов (ОПК-2).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Модернизация общества: сущность, критерии, исторические типы.

Тема 2. Социальная справедливость: исторические и цивилизационные типы

Тема 3. Социальная справедливость в современном обществе

Тема 4. Социальная справедливость в реализации права на жизнь, здоровье, создание семьи

Тема 5. Социальная справедливость в реализации права на труд

Тема 6. Социальная справедливость в реализации права на доход

Тема 7. Социальная справедливость в реализации права на социальную защиту и достойную старость

Тема 8. Социальная справедливость в реализации права на образование

Тема 9. Социальная справедливость в реализации права на жилище

Тема 10. Социальная справедливость в реализации права на безопасную жизнедеятельность.

**Обеспечивающая кафедра**

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Компьютерные технологии в науке и образовании			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла. Она обеспечивает логическую взаимосвязь между дисциплиной «Информационные технологии.» (1 семестр) и научной деятельностью, осуществляемой магистрами при написании выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ОП магистратуры) (ОК-7).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• возможности использования ИКТ в сфере образования и науки (ОК-6);</li><li>• основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности; методы и приемы защиты информации (ОК-7);</li><li>• особенности развития современного информационного общества; основы современных информационных технологий переработки информации и возможности их использования в профессиональной деятельности (ОК-7).</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в электронных образовательных ресурсах (ОК-6);</li><li>• анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий Веб 2.0; адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения прикладной задачи и осуществлять обмен данными между программами; представлять данные в электронных автоматизированных расчетах; основными услугами и ресурсами (ОК-7).</li></ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (ОК-6);</li><li>• пользоваться возможностями, информационными компьютерных сетей, в том числе сети Интернет (ОК-7);</li><li>• базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-7);</li><li>• навыками пользователя офисных технологий в контексте подготовки образовательных средств и рабочих документов; опытом использования электронных образовательных ресурсов для решения конкретных задач (ОК-7).</li></ul>					
Основное содержание дисциплины					
1) Компьютерные технологии: основные понятия и определения 2) Компьютерные технологии в науке и образовании 3) Информационные технологии обработки информации 4) Современные телекоммуникационные технологии 5) Интернет-технологии 6) Мультимедиа-технологии. 7) Технологии создания электронных образовательных ресурсов					
Обеспечивающая кафедра					
Непрерывного психолого-педагогического образования					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Социальные технологии в работе с различными группами населения				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	5 з.е. (180ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Данная дисциплина является обязательной, относится к вариативной части. Логически курс связан со следующими дисциплинами: <ul style="list-style-type: none"><li>– «Методология изучения социальных проблем»;</li><li>– «Справедливость и социальный ресурс современного человека».</li><li>– «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»</li><li>– Теоретико-методологические основы современной социальной политики</li><li>– Этика и аксиология социальной работы</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОК-6. «Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства»; ОК-9. «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»; ПК-3. «Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации»; ПК-4 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»; ПК-7.»Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента»; ПК-8. «Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания»»; ПК-12. «Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности».					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
Знать: - специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характер их взаимодействия в современном мире, - основы планирования и осуществления социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности в работе с группами населения; - основы создания и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем групп населения; - организацию межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества - нормы российского и зарубежного права, основные нормативные документы, касающиеся социальной работы с различными группами населения. - знать характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения - основные подходы к обеспечению социального благополучия, психического и социального здоровья; - взаимодействие государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения; - корректные названия социальных групп и этические правила обращения к представителям социально-уязвимых групп; - факторы и специфику средового влияния на социально уязвимые группы населения; - иметь представление об отношении общества к представителям изучаемых социально уязвимых групп в разные периоды жизни общества и в настоящий период;					



- знать ограничения и возможности, характерные для представителей изучаемых социально уязвимых групп;
- знать основные теории социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп;
- знать основные технологии социальной работы, касающиеся изучаемых социально-уязвимых групп;
- знать возрастные и социально-психологические особенности изучаемых социально уязвимых групп;
- иметь представление об организации социального партнерства в России и в других странах;
- иметь представление о роли и факторах средового влияния на объекты социальной работы;
- Уметь: - планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- решать задачи социальной защиты, опираясь на нормы законодательства
- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения,
- выделять характеристики проблемного поля, значение социальной работы и ее роль в повышении качества жизни социально уязвимых групп населения
- учитывать особенности социально-психологические, возрастные, половые и др. при работе с социально уязвимыми группами населения.
- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения;
- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними.
- определять виды и формы, методы социальной работы с группами населения
- давать консультации;
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними;
- сообразовываться с потребностями и задачами возрастного и социального развития в работе с ними.
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения;
- выбирать технологии работы с ними;
- Владеть: - средствами и приемами применения законодательства в обеспечении социальной защиты клиентов;
- выделять социальные проблемы макро-, мезо- и микроуровней, выбирать пути их решения,
- владеть средствами технологиями социальной работы с учетом возрастных, социальных и иных различий клиентов,
- владеть средствами анализа возможностей и ограничений представителей социально уязвимых групп населения;
- владеть способами реализации основных концепций и теорий социальной работы с социально уязвимыми группами населения;
- владеть основными технологиями социальной работы с социально уязвимыми группами населения;
- быть способным содействовать развитию социального партнерства и социальной работы в регионе;
- владеть информацией о деятельности государственных и негосударственных организаций по социальной защите изучаемых групп населения
- владеть способами поиска информации о деятельности организаций по социальной защите изучаемых групп населения
- осознавать значимость и пути взаимодействия государственной социальной помощи, церковного социального служения, основ деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

- владеть средствами воздействия на средовые факторы социально уязвимых групп населения.
- владеть средствами работы с семьями клиентов социальной работы (патронирование, построение беседы, убеждение, мотивация и др.),
- владеть средствами осуществления посредничества между клиентами и организациями и службами.
- способностью планирования и осуществления социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- управлять процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения;
- организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению

**Основное содержание дисциплины**

1. Социальная работа с представителями различных возрастных групп
2. Социальная работа с семьями
3. Социальная работа с лицами, имеющими проблемы со здоровьем

**Обеспечивающая кафедра**

Социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Социальное проектирование и прогнозирование				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	43.е. (144ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является обязательной, относится к вариативной части, читается на 2 курсе в 3 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОК-1. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОПК-2. Владеть способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности людей.</p> <p>ПК-3. Владеть способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>ПК-5. Владеть способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p> <p>ПК-6. Владеть способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</p> <p>ПК-9. Владеть способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.</p> <p>ПК-10. Владеть способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Основные понятия социального проектирования и прогнозирования;</li><li>– Современные концепции социально-проектной деятельности;</li><li>– Технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом.</li><li>– Нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.</li><li>– Основы оценки жизнеспособности проекта.</li></ul>					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>– Работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации.</li><li>– Привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов.</li><li>– Осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов.</li><li>– Презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем.</li></ul>					
Владеть:					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Основными понятиями проектирования и прогнозирования в социальной работе;</li><li>– Навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта;</li><li>– Коммуникативными навыками, принципами работы в команде.</li></ul>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Теоретико-методологические подходы к проектированию и прогнозированию. Социальное					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

управление.

Тема 2. Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность.

Тема 3. Социальная прогностика как наука.

Тема 4. Поисковое прогнозирование.

Тема 5. Нормативное прогнозирование.

Тема 6. Анализ объекта прогнозирования.

Тема 7. Методы прогнозирования.

Тема 8. Прогнозирование в системе управления социальными процессами.

Тема 9. Теория и практика планирования: отечественный опыт

Тема 10. Теория и практика планирования за рубежом.

Тема 11. Программирование в системе управления социальными процессами.

Тема 12. Социальное проектирование: сущность, понятие, функции.

Тема 13. Технология разработки социального проекта.

Тема 14. Проектирование развития учреждений системы социальной защиты населения.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Методология научного исследования				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	Зз.е. (108ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Курс является обязательным, входит в вариативную часть базового цикла. для изучения курса необходимы знания по дисциплинам бакалавриата «Социология», «Методы исследования в социальной работе», а также по программе магистратуры – дисциплины «Современная философия и методология науки».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК – 1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 - Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением аппаратуры, оборудования, современных информационных технологий. ПК-2- Способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы. ПК-3- Способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности. ПК-5- Способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства. ПК-13- Готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества..					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - понятийный и категориальный аппарат методологии научного исследования; – общенаучные и специальные методы и приемы исследования; – логику организации и проведения научного исследования.					
Уметь: – использовать основные положения и понятийный аппарат методологии научного исследования применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования; – выбирать, обосновывать и применять в практике научного исследования общенаучные и специфические методы исследования. – использовать на практике знания о логике и организации исследовательских и научных работ. – Владеть: – способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования; – навыками разработки методологических и методических подходов в сфере исследования теории и практики социальной работы – навыками проведения самостоятельного научного исследования.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Методология научного исследования. Раздел II. Логика процесса научного исследования					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Теоретико-методологические основы современной социальной политики			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	4 з.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации	Зачет			
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>				
<p>Курс «Теоретико-методологические основы современной социальной политики» предназначен для магистров очного отделения, обучающихся по направлению 39.04.02 Социальная работа. Направленность образовательной программы: Технологии социальной работы.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов «Теоретико-методологические основы современной социальной политики» является дисциплиной по выбору студента, входит в вариативную часть. Этот предмет является обязательным компонентом государственного стандарта высшего профессионального образования. Он тесно связан с дисциплинами «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Теория и практика управления в социальной работе», «Методология изучения социальных проблем», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социальные технологии в работе с различными группами населения» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по обучающимся по ОП «Технологии социальной работы».</p>				
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>				
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);</li><li>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-5);</li></ul> <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК- 4);</li><li>способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</li><li>способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9).</li></ul>				
<b>Планируемые результаты обучения</b>				
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОПК-5);</li><li>- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства; (ОПК-5)</li><li>- основные социальные теории, их содержание, значение, труды представителей теорий (ОПК-5);</li><li>- основные зарубежные модели социальной политики государства (ОПК-5).</li></ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать различные теории и концепции социальной политики (ОПК-5)</li><li>- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования в России (ПК-4);</li><li>- выявлять закономерности, проблемы социального развития с использованием существующих теорий и концепций социального развития (ПК-4);</li><li>- оценивать осуществляемые на современном этапе государственные программы (ПК-5);</li><li>- использовать источники социально-экономической информации (ОК-4);</li><li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения</li></ul>				



поставленных социальных задач (ОК-4);  
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-4)

3. Владеть:

- методологией социального исследования (ОК-4);
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОК-4);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ОК-4, ПК-9);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-4).

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Социальная политика: подходы к определению содержания, целей и задач, приоритетов, механизмов

Тема 2. Обзор теорий, концепций, взглядов по социальной политике и значению социального ресурса

Тема 3. Концепция социального государства, социальной экономики. Концепция социального рыночного хозяйства. Концепция значимости развития инфраструктуры.

Тема 4. Концепция государства всеобщего благосостояния. Концепция социализации экономики.

Тема 5. Концепция экономической социодинамики. Теория социально-экономической генетики.

Тема 6. Концепция социальной безопасности. Концепция социального планирования и прогнозирования.

Тема 7. Концепции благосостояния. Концепция уровня и качества жизни. Концепция общественного здоровья.

Тема 8. Теория человеческого капитала. Концепция национального богатства. Концепция социального ресурса и социального потенциала. Концепция этического экономического человека.

Тема 9. Концепция доверия в обществе и экономике

Тема 10. Концепция социальной ответственности бизнеса.

**Обеспечивающая кафедра**

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Основы управления персоналом		
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	43.е. (144 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП				
<p>Курс «Основы управления персоналом» предназначен для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 39.04.02 Социальная работа. Направленность образовательной программы: Технологии социальной работы.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов. «Основы управления персоналом» является учебным курсом профессионального цикла специальных дисциплин. Этот предмет является обязательным компонентом государственного стандарта высшего профессионального образования. Он тесно связан с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе», «Справедливость и социальный ресурс современного человека», «Социальные технологии в работе с различными группами населения», «Этика и аксиология социальной работы», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», « и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по ОП «Технологии социальной работы».</p>				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.</p> <p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);</li></ul> <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);</li><li>готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13).</li></ul>				
Планируемые результаты обучения				
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые акты в области социально-трудовых отношений (ПК-4);</li><li>- основные понятия в области управления персоналом организации (ПК-4),</li><li>- распределение полномочий и факторы, влияющие на него, проектирование управленческих коммуникаций (ПК-4);</li><li>- основные функции и структура служб персонала (ПК-4);</li><li>- виды кадровых документов (ПК-4);</li><li>- основы кадровой работы в организации (планирование персонала, организация привлечения кадров, адаптация, оценка и аттестация персонала, развитие и мотивация персонала, управление коммуникациями и конфликтами в организации (ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-13);</li><li>- оценка эффективности управления персоналом организации (ПК-4)</li><li>- функции и методы управления персоналом (ПК-4);</li><li>- требования, предъявляемые к современным кадровым специалистам в сфере экономики, государственного и муниципального управления, документооборота (ОПК-1);</li><li>- характеристики и подходы к формированию инновационной модели управления персоналом организации (ОК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-13).</li></ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать кадровую работу в организации, делегировать полномочия подчиненным</li></ul>				



- (ОК-2, ОПК-1);
- разрабатывать модель компетенций менеджера, карту функциональных обязанностей работника, паспорт должности, профессиограммы (ПК-4),
  - разрабатывать методику проведения отбора сотрудников, ориентированную на модель компетенций (ПК-4);
  - планировать деловую карьеру работников (ОК-2);
  - обеспечивать обратную связь, экономическую и информационную безопасность работников (ОК-2).
3. Владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа данных по управлению персоналом организации (ПК-4);
  - современными технологиями кадровой работы (собеседование, анкетирование, кадровые интервью, ассесмент-центр, тренинги, деловые игры, вебинары, др.) (ОПК-1, ПК-4, ПК-13);
  - методами изучения профессиональных, деловых и личностных качеств работников (ПК-4);
  - методиками прогнозирования и определения потребности в персонале (ПК-4);
  - методиками анализа кадрового потенциала организации, отдельного работника (ПК-4);
  - методиками оценки эффективности профориентации, найма и адаптации персонала (ПК-4),
  - методиками контроля и оценки эффективности подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и стажировки персонала (ПК-4);
  - методиками по оценке и управлению деловой карьерой, формированию кадрового резерва (ПК-4);
  - методиками по оценке и аттестации персонала (ПК-4)
  - методикой разработки стратегии профессионального развития персонала (ПК-4, ПК-13);
  - методиками оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом (ПК-4);
  - методами разработки проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (ПК-4, ПК-13);
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений, самоменеджмента, технологией time-менеджмента, управления по целям, стратегического менеджмента, ситуационного менеджмента (ОК-2).

**Основное содержание дисциплины**

Раздел I. Организационные аспекты работы с персоналом

Раздел II. Кадровая работа в организации

Обеспечивающая кафедра

Экономической теории



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Проблемы интеграции инвалидов в общество				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации	зачет				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Курс является составной частью профессионального цикла– дисциплины по выбору, читается на 2 курсе в 3 семестре.</p> <p>Логически курс связан со следующими дисциплинами, которые предшествуют его изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Социальное проектирование и прогнозирование»;</li><li>– «Социальные технологии в работе с различными группами населения»;</li><li>– «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-5. «Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации»;</p> <p>ПК-11 «Быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам»;</p> <p>ПК-12.»Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента»;</p> <p>ПК-13. «Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания»;</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>Знать: --Теоретические нормативно-правовые основы социальной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методы и технологии социальной работы с инвалидами;</li><li>-основные подходы к социальному проектированию в социальной работе;</li><li>-государственные и негосударственные учреждения, структуры, организации, принимающие участие в работе с инвалидами;</li><li>-основные группы инвалидов, их особенности и основные потребности;</li><li>-основные направления в работе с инвалидами по их социализации и реабилитации.</li></ul> <p>Уметь: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов;</li><li>- в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами;</li><li>- анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами.</li></ul> <p>Владеть: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов;</li><li>- в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами;</li><li>- анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия дисциплины</li><li>2. История отношения к инвалидам в обществе</li><li>3. Проблемы интеграции инвалидов в общество</li><li>4. Основные направления социальной работы с инвалидами</li><li>5. Передовой опыт содействия интеграции инвалидов в общество</li></ol>					
Обеспечивающая кафедра					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37  
Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

---

---

Социальной работы и прикладной психологии
---



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Проблемы социальной геронтологии в системе социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108X ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору студента, входит в вариативную часть</p> <p>Логически курс связан со следующими дисциплинами, которые предшествуют его изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Социальные технологии в работе с различными группами населения, в результате чего студент должен знать основные особенности и потребности различных групп и технологии социальной работы с ними;</li><li>– Социальное проектирование и прогнозирование, в результате чего студент должен знать основы социального проектирования и прогнозирования;</li><li>– Теория и практика управления в социальной работе, в результате чего студент должен знать основы организации управления в социальной работе.</li></ul>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-5 «Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства»,</p> <p>ПК-11 «Владение знаниями об основных тенденциях развития современной социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности»,</p> <p>ПК-12 «Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг»,</p> <p>ПК-13 «Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества».</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: -Теоретические нормативно-правовые основы социальной политики;</p> <p>-методы и технологии социальной работы с инвалидами;</p> <p>-основные подходы к социальному проектированию в социальной работе;</p> <p>-государственные и негосударственные учреждения, структуры, организации, принимающие участие в работе с инвалидами;</p> <p>-основные группы инвалидов, их особенности и основные потребности;</p> <p>-основные направления в работе с инвалидами по их социализации и реабилитации.</p> <p>Уметь: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами;</p> <p>- проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов;</p> <p>- в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами;</p> <p>- анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами.</p> <p>Владеть: - использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы с инвалидами;</p> <p>- проводить анализ социальных услуг и программ для инвалидов;</p> <p>- в своей работе опираться на существующие теоретические подходы в работе с инвалидами;</p> <p>- анализировать опыт других учреждений, регионов для совершенствования социальной работы с инвалидами.</p>					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

---

---

<b>Основное содержание дисциплины</b>
1) Социально-демографическая категория - пожилые люди 2) Социальная политика в отношении пожилых людей 3) Формы социальной работы с пожилыми в России и за рубежом
<b>Обеспечивающая кафедра</b>
Социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Социальная работа в пенитенциарной системе				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК-11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-12 способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг ПК-13 готовности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - особенности статуса социального работника в пенитенциарных учреждениях; - историю и теорию развития социальной работы в пенитенциарных заведениях; - проблемы исправительных воздействий современной пенитенциарной системы; - технологии активизации жизненного пространства в перевоспитании и содержании осужденных  Уметь: - применять основные методы и методики деятельности социальной работы в рамках пенитенциарной системы Владеть: - навыками групповой психологической коррекции и индивидуального консультирования в социальной работе в пенитенциарных заведениях					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России и за рубежом: принципы их деятельности. Тема 1. Историческое развитие пенитенциарной науки. Тема 2. Современная система исправительных учреждений России. Тема 3. Современная система исправительных учреждений за рубежом. Раздел II. Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной системе. Тема 4. Принципы деятельности и функции социального работника в пенитенциарной системе. Тема 5. Основные направления деятельности социального работника в пенитенциарной системе. Тема 6. Правовой аспект социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Тема 7. Психологические аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Тема 8. Основные методы и методики деятельности социальной работы в рамках пенитенциарной системы РФ. Тема 9. Технологии активизации жизненного пространства в перевоспитании содержании осужденного. Тема 10. Реформирование пенитенциарной системы и возможности технологий социальной работы.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Социальная работа с лицами без определенного места жительства				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 - способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства. ПК-11 - владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности. ПК-12 - способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг. ПК-13 - готовности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - понятийный аппарат курса; - стратегии и подходы к измерению структуры бедности населения; - теорию маргинальности в западной и отечественной социологии; - оценочные типы маргинальности; - причины и факторы бездомного существования людей; - особенности жизнедеятельности лиц без определенного места жительства и занятий; - нормативно-правовые акты по социальной работе с лицами-бомж; - порядок и условия социального обслуживания лиц данной категории населения; - типы социальных учреждений, оказывающих помощь лицам-бомж.					
Уметь: - применять законы, нормативно-правовые акты для социальной защиты лиц без определенного места жительства и занятий; - оказывать поддержку и социальную помощь лицам-бомж.					
Владеть: - навыками социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий; - речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами, которые оказались в трудной жизненной ситуации.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Лица без определенного места жительства и занятий – маргинальный аспект: концепции маргинальности. Раздел II. Особенности жизнедеятельности лиц без определенного места жительства и занятий: социологический аспект. Раздел III. Особенности социальной работы с лицами без определенного места жительства.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Социальная работа с военнослужащими и лицами, уволенными в запас.				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 способности привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства ПК-11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности ПК-12 способности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг ПК-13 готовности к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – институциональные признаки, функции, социальную структуру социального института армии; – основные проблемы жизнедеятельности военнослужащих и уволенных в запас; – меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении категории военнослужащих и уволенных в запас. Уметь: – выявлять институциональные признаки, определять функции и структуру социальных институтов; – определять проблемы жизнедеятельности членов социальных институтов; – выявлять соответствие декларируемых мер социальной политики с их осуществлением на практике; – применять основные методы и методики социальной работы в армии. Владеть: – навыками изучения проблем жизнедеятельности социальной группы; – навыками разработки мер, направленных на их решение.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Вводное занятие. Тема 2. Армия как социальный институт: признаки, функции, структура, его специфика. Тема 3. Проблемы функционирования армии, отношение к армии, престиж армии. Тема 4. Меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении военнослужащих, уволенных в запас. Тема 5. Социально-психологические проблемы военнослужащих по призыву и возможности социальной работы с ними. Тема 6. Социально-экономическое и правовое положение кадровых военнослужащих. Тема 7. Социально-экономическое, психологическое и правовое положение участников боевых действий. Тема 8. Социально-экономическое и правовое положение граждан, уволенных в запас и членов их семей. Тема 9. Социальная работа с различными группами военнослужащих. Тема 10. Презентация проекта социальной работы с различными группами военнослужащих.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры  
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)  
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины		Социальная работа с мигрантами.			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.					
ПК-11- владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности.					
ПК-12- способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг.					
способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг					
ПК-13 - готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
– развитие миграционных процессов, происходящих в стране, и их социальные последствия;					
– основные проблемы жизнедеятельности различных групп мигрантов;					
– меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении мигрантов.					
Уметь:					
– выявлять причины миграционных процессов в стране, регионе и клиентов миграционной службы;					
– определять проблемы жизнедеятельности отдельных категорий мигрантов;					
– выявлять соответствие декларируемых мер социальной политики в отношении мигрантов с их осуществлением на практике;					
– применять основные методы и методики социальной работы с мигрантами.					
Владеть:					
– навыками изучения проблем жизнедеятельности мигрантов;					
– навыками разработки мер, направленных на их решение.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Вводное занятие: цели курса; выдача заданий для самостоятельной работы студентов.					
Тема 2. Специфика миграционных процессов в современной России.					
Тема 3. Причины миграционных процессов в регионе.					
Тема 4. Меры государственной социальной политики и нормативные документы, принятые в отношении мигрантов.					
Тема 5. Социально-психологические проблемы вынужденных переселенцев.					
Тема 6. Проблемы адаптации беженцев.					
Тема 7. Социально-психологические проблемы адаптации детей мигрантов.					
Тема 8. Трудовая миграция и ее влияние на региональный рынок труда.					
Тема 9. Миграционные процессы среди молодежи региона.					
Тема 10. Презентация проекта социальной работы с различными группами мигрантов.					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра социальной работы и прикладной психологии					