



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование дисциплины	Учебная практика				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	Зз.е. (108ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Учебная практика входит в цикл «Практики. НИР» - проводится на 1 курсе во 2 семестре.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК- 4. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений					
ПК-5. Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства					
ПК-6. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов					
ПК-9. Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества					
ПК-10. Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования					
ПК-11. Владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности					
ПК-12. Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг					
ПК-13. Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества					
ПК-14. Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">– типологию речевых приемов и требований к проведению деловых бесед;– федеральные законы, нормативно-правовые акты, которыми руководствуются органы управления социальной защиты населения;– стандарты в сфере социального обслуживания;– сущность и типологию личностно-нравственных качеств социального работника;– перечень коммуникативных умений и навыков социального работника;– проявления профессиональной деформации личности социального работника;– проблемное поле и классификацию ресурсов объекта социальной работы;– сущность и этапы организации посреднической деятельности;– принципы, виды и формы системы социального обслуживания разных категорий населения.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">– выстраивать информационную, убеждающую речь в ходе взаимодействия с клиентами;– применять законы, нормативно-правовые акты для социальной защиты лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;– распознавать профессиональные и личностные ограничения в деятельности социального работника;– профилактировать ситуацию эмоционального «выгорания» у социального работника;– выявлять особенности социальных проблем населения РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;– оказывать социальную поддержку и социальную помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.					
Владеть:					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

- речевыми тактиками убеждения в ходе взаимодействия с клиентами;
- навыками профессионального становления;
- техникой выявления наиболее нуждающихся граждан и навыками оказания им социальной помощи;
- навыками психогигиены;
- коммуникативными навыками.

Основное содержание дисциплины

Учебная практика студентов состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап– организационное собрание, выбор базы практики, проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Проведение учебной практики на базе выбранного учреждения и в библиотеке – сбор необходимой информации и ее обработка. Заполнение дневника практики.
3. Подготовка отчета по практике.
4. Проведение итоговой конференции по результатам учебной практики.

Способы проведения практики:

Выездная. В процессе учебной практики студенты непосредственно участвуют в работе органов социальной защиты и учреждениях социального обслуживания населения.

Основные базы проведения практики:

Департамент социальной защиты населения г. Иваново и Ивановской области;
Территориальные отделы социальной защиты населения;
Комплексный центр социальной защиты населения;
Дом-интернат для ветеранов войны и труда «Лесное»;
Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Богородское»;
Психоневрологический интернат;
Детские дома и дома-интернаты «Звездный», «Ровесник» и т.д.;
Центр психолого-педагогической помощи семье и детям;
ИООО "Общественный комитет защиты семьи, детства и нравственности "Колыбель"
МОУ СОШ г. Иваново и Ивановской области;
Исправительные колонии г. Иваново и Ивановской области;
Детские оздоровительные лагеря.

Обеспечивающая кафедра

Кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование практики		Научно-исследовательская практика			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	7 з.е. (25 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Научно-исследовательская практика является составной частью профессионального цикла, проводится на 2 курсе в 3 семестре является основой для получения эмпирического материала для диссертационного исследования.</p> <p>Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Информационные технологии»;– «Компьютерные технологии в науке и образовании»;– «Этика и аксиология социальной работы»;– «Теория и практика управления в социальной работе»;– «Социальные технологии в работе с различными группами населения»;– «Методология научного исследования»;– «Учебно-производственная практика»;					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ПК-1. «Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества»;</p> <p>ПК-2 «Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы»;</p> <p>ПК-3 «Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности»;</p> <p>ПК-9 «Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение социальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества»;</p> <p>ПК-10 «Способность к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования»;</p> <p>ПК-11 «Владение знаниями об основных тенденциях развития современной социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности»;</p> <p>ПК-12 «Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг»;</p> <p>ПК-13 «Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использования потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества».</p>					
Планируемые результаты					
<ul style="list-style-type: none">- Знать: актуальные социальные проблемы в учреждениях, организациях и на предприятиях для разработки мероприятий, направленных на их решение;- основы разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;- разрабатывать рекомендации по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов.- Уметь: проводить теоретическое обоснование научных методов исследования;- получать, обрабатывать, интерпретировать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы;- провести самостоятельные, творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий;- Владеть: навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

актуальным проблемам социальной работы;

- навыками разработки и внедрения эффективных технологий по оказанию социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и медико-социальных услуг, определенных национальными стандартами Российской Федерации в области социального обслуживания населения.

Содержание практики

1. Организация практики: определение и поиск мест практики, написание писем в принимающие организации.
2. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, разработка заданий.
3. Научно-исследовательский этап: выполнение научно-исследовательских заданий.
4. Исследовательский этап: сбор, обработка и систематизация эмпирического материала для диссертационного исследования.
5. Подготовка и написание отчета по практике.

Способы проведения практики:

Стационарная (возможна выездная)

Основные базы проведения практики:

учреждения системы социальной защиты населения, системы образования, правоохранительные органы

Обеспечивающие кафедры

Социальной работы и прикладной психологии



Наименование практики		ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА			
Курс	1,2	Семестр	2,1	Трудоемкость	15 з.е. (540 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика является составной частью профессионального цикла, проводится на 2 курсе в 4 семестре является основой для получения эмпирического материала для диссертационного исследования..</p> <p>Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Информационные технологии»;– «Компьютерные технологии в науке и образовании»;– «Этика и аксиология социальной работы»;					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);</p> <p>способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</p> <p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);</p> <p>способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);</p> <p>способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10);</p> <p>владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p> <p>способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);</p> <p>готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);</p> <p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">содержание и специфику деятельности того или иного учреждения социальной помощи и поддержки, особенности контингента, с которым оно работает;особенности профессионального языка социальной сферы;прикладные основы осуществления социальной диагностики и социальной помощи <p>требования к личности работника данного учреждения или организации;</p> <ul style="list-style-type: none">документацию социального учреждения;методологию и методы социальных исследований;особенности развития учреждения социальной сферы – места прохождения производственной практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">строить контакт с клиентами и сотрудниками социальных служб;подобрать адекватные конкретной проблеме способы социальной диагностики и находить технологическое решение оказания социальной помощи;					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

<p>методологически и методически обосновать и составить программу проведения исследования, конкретной социальной проблемы, самостоятельно оценить научную и практическую значимость исследовательских задач;</p> <p>проводить научное исследование социальных проблем различных групп населения, осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в соответствии с имеющимися исследовательскими достижениями;</p> <p>формулировать адресные рекомендации, повышающие эффективность деятельности субъектов социальной работы;</p> <p>представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией в соответствии с принятыми требованиями;</p> <p>пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных проблем;</p> <p>наладить эффективное партнерство в научно-исследовательской деятельности коллективов по проблемам социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>письменными и устными приемами защиты интересов клиентов учреждения культурой речи, принятой в профессиональной деятельности;</p> <p>способностью разработать и реализовать программу/проект оказания социальной помощи и поддержки отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</p> <p>навыками взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;</p> <p>навыками проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;</p> <p>технологиями исследования и анализа состояния социальной работы с отдельными категориями граждан.</p>
Содержание практики
<ol style="list-style-type: none">1. подготовительный этап2. производственный этап3. исследовательский этап4. итоговый (отчетный) этап
Способы проведения практики:
стационарная
Основные базы проведения практики:
Департамент социальной защиты населения Ивановской области, территориальные управления и отделы социальной защиты населения муниципальных образований Ивановской области, центры социального обслуживания населения, центры психолого-педагогической помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи семье и детям, детские дома. Департамент молодежной политики и спорта Ивановской области. Управление МЧС по Ивановской области. Управление Федеральной миграционной службы Ивановской области. Учреждения Федеральной службы исполнения наказания по Ивановской области. Департамент образования Ивановской области и подведомственные ему учреждения. Ивановский центр занятости населения. Комитет по делам молодежи г. Иванова. Областной наркологический диспансер. Комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних ОВД. Общественные организации и др.
Обеспечивающие кафедры
кафедра социальной работы и прикладной психологии



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

Наименование практики		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	15 з.е. (540 ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
<p>Преддипломная практика на 4 курсе является основой для получения практических знаний по социальной работе, формирования и расширения опыта профессиональной деятельности и дает базу для проведения эмпирического исследования.</p> <p>Логически и содержательно практика тесно связана с рядом дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе», «Методы исследования в социальной работе», «Опыт социальной работы с различными группами населения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-2 - Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и самостоятельно применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в областях, непосредственно несвязанной со сферой деятельности.</p> <p>ПК-1 - Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением аппаратуры, оборудования, современных информационных технологий.</p> <p>ПК-2 - Способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>ПК-3 - Способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.</p> <p>ПК-9 - Способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>ПК-10 - Способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования</p> <p>ПК-11 - Владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Поэтому требования к входным знаниям и умениям и готовности студентов обусловлены результатами изучения студентами вышеперечисленных учебных курсов и выражаются в следующем:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические и технологические основы социальной работы;- специфику правового регулирования социальной работы в РФ;- организационно-методические основы управленческой деятельности в социальной работе, особенности документооборота;- теоретико-методологические основы проведения научных исследований в области социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">работать с различными категориями клиентов,составлять и реализовывать различного рода программы социальной помощи;диагностировать социальные проблемы и формировать стратегию и тактику оказания соответствующей социальной помощи и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;применять нормативные правовые акты при решении конкретных задач социальной					



Аннотация рабочей программы ОП магистратуры
39.04.02 Социальная работа (Технологии социальной работы)
СМК ОП 2 37

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП – 2 года

практики;

- обосновать необходимость научного исследования социальных проблем;
- уметь применять теории и технологии социальной работы при работе с социально уязвимыми группами населения;
- уметь обосновывать необходимость и эффективность взаимодействия государственной социальной работы, церковного социального служения, деятельности некоммерческих общественных организаций в организации социальной помощи социально уязвимым группам населения;
- уметь выделять наиболее существенные факторы средового влияния на социально уязвимые группы населения и выбирать технологии для работы с ними;
- выявлять возможности и ограничения клиентов и определять цели работы с ними.

владеть:

- навыками работы с документацией,
- методами проведения исследования;
- владеть навыками грамотного анализа «социального» законодательства и практики его применения;
- владеть методами анализа социальной ситуации клиентов, обратившихся в учреждение за помощью;
- владеть навыками разработки программ научных исследований.

Содержание практики

1. подготовительный этап
2. производственный этап
3. исследовательский этап
4. итоговый (отчетный) этап

Способы проведения практики:

стационарная

Основные базы проведения практики:

Департамент социальной защиты населения Ивановской области, территориальные управления и отделы социальной защиты населения муниципальных образований Ивановской области, центры социального обслуживания населения, центры психолого-педагогической помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи семье и детям, детские дома. Департамент молодежной политики и спорта Ивановской области. Управление МЧС по Ивановской области. Управление Федеральной миграционной службы Ивановской области. Учреждения Федеральной службы исполнения наказания по Ивановской области. Департамент образования Ивановской области и подведомственные ему учреждения. Ивановский центр занятости населения. Комитет по делам молодежи г. Иванова. Областной наркологический диспансер. Комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних ОВД. Общественные организации и др.

Обеспечивающие кафедры

кафедра социальной работы и прикладной психологии