

**ЗАДАНИЯ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**2024-2025 учебный год**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**возрастная группа - 7 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать

следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

**Задание 1.**

**Чем отличается пищевая цепь от пищевой сети?**

Ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 2.**

**Споры многих растений, сухие семена, некоторые виды животных могут впадать в состояние анабиоза. Какое значение имеет этот процесс для организмов?**

Ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 3.**

**Верно ли утверждение: «Растения не оказывают влияния на климат»?**

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 4.**

**Что является главным источником энергии, обеспечивающим круговорот веществ в биосфере?**

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 5.**

**Говоря о загрязнении среды чаще всего имеют в виду загрязнение, возникающее в результате деятельности человека. Может ли загрязнение носить естественный характер?**

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 6.**

**Целесообразно ли использовать в пищу овощи, которые выращенные на участках, расположенных вдоль крупных автомобильных дорог на удалении менее 100 метров?**

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 7.**

**Какие виды животных являются более уязвимыми монофаги или полифаги?**

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

**Задание 8.**

**Часто в целях предотвращения негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду проводится экологическая экспертиза. На чем она основывается?**

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

### **Задание 9.**

**Что подразумевается под понятием «миграция»? В чем заключается разница между такими понятиями как «миграция растений и миграция животных»?**

Ответьте на вопросы и обоснуйте ответы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 10.**

**Почему в местах с высокой вероятностью ветровой эрозии почв сажают лесополосы? Какие еще меры по предотвращению эрозии почв вы можете предложить?**

Ответьте на вопросы, обоснуйте ответы, приведите примеры.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 11.**

**На территории заказника, где обитает несколько видов редких насекомых наблюдается вспышка численности непарного шелкопряда. Можно ли применить на данной территории инсектицид и почему? Какие альтернативные методы борьбы с непарным шелкопрядом можно предложить?**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 12.**

**Могут ли растения занимать промежуточное положение между автотрофами и гетеротрофами?**

Ответьте на вопрос, приведите не менее двух аргументов в обоснование своего ответа. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 13.**

**К какому типу экологических факторов следует отнести тепловое загрязнение атмосферы и гидросферы.? Какие последствия может иметь тепловое загрязнение?**

Ответьте на вопросы, ответы обоснуйте, приведите примеры.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

### **Задание 14.**

**Часто в городах и поселках наблюдается высокая численность серых ворон. Какова основная причина увеличения их численности? Какие экологичные способы снижения численности ворон можно предложить?**

Ответьте на вопросы и обоснуйте ответы.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.