



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра социологии и управления персоналом

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) образовательной программы:	социальная структура, социальные институты и процессы
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	3 года

Проверено: Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Дата <u>19.06.15</u> Подпись <u>[подпись]</u>	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>[подпись]</u> В.Н. Егоров
Согласовано: заведующий кафедрой Подпись <u>[подпись]</u>	Протокол заседания Ученого совета университета № 14 от «19» июня 2015 г.  М.П.

Иваново 2015



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 899.

Ответственные за разработку и реализацию ОП:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Выпускающие кафедры: кафедра социологии и управления персоналом Зав. кафедрой Хасбулатова О.А.	Д.и.н.	Профессор	Зав.каф.	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институт и процессы
Версия 2. 19.06.2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)
4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП
5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
 - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
 - 6.4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 6)



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07. 2014 г. № 899;
- Порядок разработки, утверждения и реализации основных образовательных программ Ивановского государственного университета.

1.2. Цель ОП

Целью образовательной программы является:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования социальных институтов и процессов, анализа общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

специалистов высшей квалификации в области изучения процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических данных, вторичного анализа данных социологических исследований, а также данных мировой социологической науки.

1.3. Объем ОП

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы» должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

- социальная структура, социальные институты и процессы

2.2. Объекты профессиональной деятельности

→ теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

→ реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

→ процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОП:

- научно-исследовательская деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области социологических наук:

- исследование социальных институтов и процессов, анализ общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования. В контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности; ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических исследований.
- проводить вторичный анализ социологических исследований, а также данных мировой социологической науки;
- разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики.

преподавательская деятельность в области социологических наук:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;
- осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;
- организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.



3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью анализировать социально значимые процессы, структуры и



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации (ПК-1);

— способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-2);

— способностью и умением использовать полученные знания о социальной структуре, социальных институтах и процессах российского общества в преподавании социологических дисциплин в вузе (ПК-3);

— способностью участвовать в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, а также в разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, основанных на профессиональных социологических знаниях (ПК-4).

3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 00715 выдано МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора 31 декабря 2008 г. Данное Заключение является действующим и действительным для ИвГУ согласно письму от 01.11.2012 г. № 3754.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения **обеспечивается** индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы аспирантуры является Электронная библиотека ИвГУ (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>). Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки для всех категорий пользователей: электронные каталоги, электронная библиотека, ЭБС, новые поступления, подписка ИвГУ, полнотекстовые отечественные и зарубежные ресурсы и др. Электронный каталог содержит Базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей».

Электронная библиотека включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетам и по видам изданий. Новое программное обеспечение RBooks позволяет быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах через Интернет, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

Т.Д.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Ивановский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят: актовый зал в корпусе № 1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов); конференц-залы в корпусах № 1 и № 6; читальные залы в корпусах № 1 и № 8; спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере; тренажерный зал в корпусе № 1; тренажерные залы в общежитии № 1 и № 4; спортивно-игровые залы; специализированный зал борьбы.

На кафедре социологии и управления персоналом постоянно действует кабинет социологии и политологии (ауд.105) и кабинет гендерных исследований (ауд. 211). В них представлена новейшая литература по профилю «Социальные институты, социальная структура и процессы» (печатные издания, электронные библиотеки и диски, сборники статистической информации). Имеется полная подборка журнала «Женщина в российском обществе» за период с 1996 по 2015 год. Данный журнал выпускается кафедрой социологии и управления персоналом и включен в список рецензируемых журналов ВАК.

Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. При изучении английского языка используется компьютерная программа «Learn to Speak English». Имеется специализированный кабинет иностранного языка, снабженный видеодвойкой, магнитофонами, картами и учебными материалами и пособиями, в том числе периодическими изданиями на иностранном языке.

Библиотечный фонд специализированных кабинетов укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (ауд. 211, ауд. 101), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ивановского государственного университета. Кафедра социологии и управления персоналом, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся. Имеются в доступе такие программы, как SPSS v.17, программы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс». (ЗАО НПО «Консультант Плюс», договор №80-27/0/2014 от 23.12.2014 г. Срок доступа с 01.01.2014—31.12.2015 г.)



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн (Контракт № 184-09/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 22.09.2014 по 21.09.2015). ЭБС, обеспечивает доступ ИвГУ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 60 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Электронная библиотека ИвГУ - это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Электронная библиотека позволяют обучающимся иметь он-лайн доступ к научной, учебной и справочной литературе, к базе данных «Аналитическая роспись статей», электронному каталогу и другим информационным ресурсам.

АРБИКОН — Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - это межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. Сводный каталог периодики библиотек России даст возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также доставить ее копию в ближайшую библиотеку. Можно найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить. Электронная библиотека обеспечивает мгновенную доставку около 50 тысяч произведений, включая учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и многое другое.

Доступ к диссертациям и авторефератам обеспечивается, в том числе полнотекстовой базой данных ЭПОС (Электронное полнотекстовое собрание. Доп. соглашение №1). Свидетельство о присвоении типа членства № 191 от 08.12.2005г., договор №С/102-2 от 19.01.2012г.

Сайт информационных ресурсов «Научная электронная библиотека» eLIBRARY (Лицензионное соглашение № 507 от 23.05.2002 г.) – электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека».



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

NEICON (Национальный Электронно-Информационный Консорциум) предоставляет доступ к архивам зарубежных издательств: Annual Reviews. Electronic Back Volume Collection 1932-2006 издательства Annual Reviews; 2011 Cambridge Journals Digital Archive издательства Cambridge University Press; 2011 Oxford Journals Digital Archive издательства Oxford University Press; Архив журналов Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) 1841-2007; Historic Archive 1874-2000 издательства The Institute of Physics (IOP); Архивы журнала Nature 1869-2011 издательства Nature Publishing Group; Science Classic (digital archive: 1880-1996) издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS); 2011 SAGE Deep Backfile Package издательства SAGE Publications; 2011 Journal Archive Collection издательства Taylor&Francis; The American Geophysical Union. Journal Back File Collection издательства Wiley.

Издательство Wiley: коллекция 1537 полнотекстовых журналов по различным отраслям знания. В коллекции представлены журналы по всем дисциплинам на английском языке от издательства Wiley и издательства Blackwell. Контент платформа нового поколения обеспечивает доступ к результатам 200 лет исследований, среди которых некоторые из наиболее авторитетных источников по наукам о живой природе, медико-санитарным и естественным дисциплинам. Wiley Online Library сотрудничает с 750 профессиональными и научными обществами, курируя официальные журналы многих престижных международных организаций. (Договор АИТ 14-3-184 от 21.10.2014г. Срок доступа с 01.01.2015г. -31.12.2015г.).

Доступ к вышеуказанным архивам полностью обеспечен Государственным контрактом между консорциумом НИЭКОН и Минобрнауки России от 29.06.2011 № 07.551.11.4002 по теме «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников Федеральной целевой программы».

Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГУ и на социолого-психологическом факультете (кафедре социологии и управлении персоналом), способствует развитию студенческого



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

самоуправления, участием обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

В Ивановском государственном университете концепция воспитательной деятельности закреплена отдельным документом: протокол № 3 от 26.12.2003 года, утверждена с дополнениями: протокол № 4 от 25.12.2009 года.

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- ❖ формирование мировоззрения будущих специалистов;
- ❖ утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- ❖ развитие творческого мышления;
- ❖ приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- ❖ обеспечение образовательного и этического уровня развития обучающихся;
- ❖ усиление воспитания у аспирантов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества качеств подлинных патриотов России;
- ❖ формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

- ❖ Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.
- ❖ Организация социального мониторинга проблем жизни обучающихся.
- ❖ Организация социально-психологического центра помощи и поддержки обучающихся.

Целевые программы воспитания аспирантов, реализуемые в университете:
«Здоровый образ жизни», «Дом, в котором я живу».

Целевая программа «Здоровый образ жизни» предполагает организацию работы по выявлению и борьбе с вредными привычками студентов: курение, алкоголизм, наркомания и др. Целевая программа «Дом, в котором я живу» предполагает организацию общественно-полезной деятельности, направленной на привлечение обучающихся к уборке и приведению в порядок помещений университета, общежитий и территории вокруг них.

Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет (<http://www.ivanovo.ac.ru>), на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов, в том числе кафедры физического воспитания, санатория-профилактория, библиотеки ИвГУ, где предоставлена информация о проводимых в вузе мероприятиях, и создан раздел «Вуз здорового образа жизни».

Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в вузе мероприятиях.

Первичная организация профсоюза студентов и аспирантов университета призвана решать вопросы социальной защиты аспирантов, помогать в развитии их талантов, организации досуга. Аспиранты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, а каждое лето посещать спортивно-оздоровительный лагерь ИвГУ «Рубское



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институты и процессы
Версия 2. 19.06.2015

озеро».

Значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета, которая регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности аспиранта и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Сигнал тревоги» (Проблемы молодежного алкоголизма), «Беспощадный диагноз» (СПИД), «О спорт, ты - мир!» (Здоровый образ жизни).

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят:

- актовый зал в корпусе №1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)
- конференц-зал в корпусе №1;
- читальные залы в корпусах №1;
- спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере;
- тренажерный зал в корпусе №1;

Санаторий-профилакторий ИвГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитанным на 50 мест и предназначенным для оздоровления, в том числе аспирантов (а также сотрудников и преподавателей вуза) без отрыва от учебы.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению Ивановского государственного университета.

6.1. Календарный учебный график и учебный план.

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП аспирантуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

педагогическая

исследовательская

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

6.4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.



Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
профиль социальная структура, социальные институт и процессы
Версия 2. 19.06.2015

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Версии	Год	Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета	Протокол №
Версия 1			
Версия 2			
Версия 3			
Версия 4			
Версия 5			