



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Сокращения

Ивановский государственный университет – ИвГУ.

Шуйский филиал Ивановского государственного университета – ШФ ИвГУ.

Отдел подготовки НПКВК – Отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ИвГУ.

Отдел АДДС – Отдел аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов Шуйского филиала ИвГУ.

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике аспирантов (далее — Положение) в Ивановском государственном университете и (далее — ИвГУ) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения ИвГУ и Шуйского филиала ИвГУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (в действующей редакции), Уставом ИвГУ.

1.3. Педагогическая практика (далее – Практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и научной деятельности в образовательной организации высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Организатором Практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки.

1.5. Руководитель Педагогической практики назначается распоряжением (приказом) Ректора ИвГУ, директора ШФ ИвГУ. Руководителем Практики может быть научный руководитель аспиранта.

1.6. Документы, необходимые для прохождения аспирантами Практики, разрабатываются Отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – Отдел подготовки НПКВК), отделом аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов ШФ ИвГУ (далее – отделом АДС).

2. Цель и задачи педагогической практики

2.1. Цель педагогической практики – формирование готовности аспирантов к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2.2. В процессе прохождения Практики аспиранты должны получить целостное представление о педагогической деятельности на уровне высшего образования; овладеть технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств, формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов), технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

2.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.4. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

3. Организационные основы педагогической практики

3.1. Основной базой Практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений, если это продиктовано необходимостью и выполняются следующие условия:

- педагогическая практика проводится на базе организации, осуществляющей в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по направлению (направленности) подготовки аспиранта.

- наличие в учебном плане дисциплин, соответствующих направлению (профилю) программы аспирантуры;

- наличие научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям, предъявляемым к сотрудникам, занимающим должности доцента и (или) профессора и осуществляющим образовательную деятельность по направлению (профилю) подготовки аспиранта.

3.2. Педагогическая практика включает аудиторную, теоретическую, самостоятельную работу, подготовку к занятиям, методическую работу, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций.

3.3. Конкретные сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно графику учебного процесса, индивидуального плана аспиранта, рабочей программы «Педагогической практики».

3.4. Методическое консультирование осуществляется руководителем Практики и, в случае необходимости, преподавателями кафедры.

3.5. За прохождение педагогической практики выставляется зачет (ИвГУ), зачет с «оценкой» (ШФ ИвГУ) по итогам проведенных занятий; отзыва руководителя практики; отчетной документации подготовленной аспирантом (самоанализ).

3.6. Начальник Отдела подготовки НПКВК издает приказ (распоряжение) об организации Практики аспирантов. Распоряжение (приказ) об организации педагогической практики аспирантов, обучающихся в ШФ ИвГУ, издается заведующим Отделом аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов.



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

4. Содержание педагогической практики

4.1. Содержание педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением, индивидуальным планом аспиранта, учебным планом.

4.2. Руководитель практики знакомит практиканта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

4.3. Педагогическая практика аспирантов состоит из двух частей «Ассистентская практика» и «Доцентская практика».

Под «Ассистентской практикой» понимается вовлеченность в учебный процесс по следующим направлениям: организация, планирование и проведение учебной и учебно-методической работы по учебным занятиям семинарского типа, методического и технического обеспечения учебных занятий; участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров; участие в воспитательной работе с обучающимися, контроль и проверка выполнения обучающимися домашних заданий.

Под «Доцентской практикой» понимается вовлеченность аспиранта в учебный процесс по следующим направлениям: организация и проведение учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий (лекционного типа и семинарского типа); участие в руководстве курсовыми и выпускными квалификационными проектами, научно-исследовательской работой обучающихся; осуществление контроля качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине; создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников; разработка рабочих программ и методического обеспечения по курируемым дисциплинам.

В каждую из частей включено прохождение четырех связанных друг с другом этапов: ознакомительный, методический активный, заключительный. Конкретное наполнение этапов приведено в Приложении 1.

5. Отчетная документация по педагогической практике

5.1. В начале Практики в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом работы аспиранта оформляется Дневник педагогической практики (см. Приложение 2).



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

5.2. По окончании прохождения Практики аспирант в рамках промежуточной аттестации защищает на заседании кафедры отчет по форме, содержащейся в Дневнике педагогической практики.

5.3. При отсутствии должным образом оформленного Дневника педагогической практики аспирант не может быть аттестован.

6. Права и обязанности аспиранта

6.1. Аспирант совместно с руководителем практики конкретизирует сроки выполнения видов деятельности по каждой части Педагогической практики в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов и т. д.

6.2. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право посещать учебные занятия ведущих преподавателей ИвГУ с целью изучения методики преподавания, знакомства с педагогическим опытом.

6.3. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные рабочей программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому этапу практики.

6.4. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка ИвГУ, распоряжениям руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.5. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим индивидуальный учебный план. По совместному решению начальника Отдела подготовки НПКВК, (или заведующего отделом АДДС) и руководителя педагогической практики аспирант может пройти ее повторно.

6.6. В соответствии с программой практики аспирант обязан в течение установленного срока после завершения практики предоставить отчетную документацию.

6.7. Аспирант в течение подготовки и прохождения педагогической практики может пользоваться ресурсами, предоставляемыми ИвГУ (технические, материальные и т. д.).



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

7. Обязанности руководителя практики

- 7.1. Руководитель педагогической практики:
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
 - утверждает индивидуальный план педагогической практики аспиранта;
 - подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
 - оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
 - участвует в проведении установочных и заключительных консультаций;
 - контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
 - участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.
- 7.2. Контроль за прохождением практики аспирантов осуществляется Отделом подготовки НПКВК ИвГУ и Отделом АДДС ШФ ИвГУ.

8. Обязанности начальника Отдела подготовки НПКВК и Заведующего отделом АДДС

- 8.1. Обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики, проводит работу с преподавателями, научными руководителями по вопросам проведения практики.
- 8.2. Знакомит аспирантов с рабочей программой практики, настоящим Положением, формой и содержанием отчетной документации.
- 8.3. Представляет распоряжение (приказ) о направлении аспиранта на кафедры для прохождения педагогической практики.
- 8.4. Посещает (выборочно) занятия практикантов.
- 8.5. Проводит совещание с руководителем практики по вопросам организации и итогов педагогической практики, соответственно в начале и в конце педагогической практики.



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

Приложение 1.

Виды деятельности в рамках педагогической практики
аспирантов ИвГУ и ШФ ИвГУ

№ п/ п	Этапы прак- тики	Виды деятельности в рамках Педагогической практики		Формы текущего контроля Форма про- межуточной аттестации
		Виды учебной работы	Самостоятельная работа	
I	Ассистентская практика			
1.	Ознакоми- тельный этап	Инструктаж на кафедре, где будет проходить ПП; Беседа с руководителем практики; Изучение нор- мативных материалов, связанных с практикой; Знакомство с учебной ра- ботой кафедры; Опреде- ление видов работы; Со- ставление индивидуаль- ного плана деятельности	Изучение информа- ции об организации учебной работы в вузе и на кафедре; Знакомство с норма- тивными и методи- ческими материала- ми: ФГОС ВО, ООП по направлению подготовки, РП по учебным дисципли- нам; Знакомство с методикой работы преподавателей по РП и приложениям к ней.	Проверка индивиду- ального пла- на руководи- телем прак- тики Согласова- ние основ- ных позиций плана
2.	Методиче- ский этап	Посещение занятий ве- дущих преподавателей кафедры; Разработка проектов занятий семи- нарского типа, которые предстоит вести; Разра- ботка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоя- тельной работы; Кон- сультации с руководите- лем практики; Знакомст-	Отбор содержания учебного материала для семинарских и практических заня- тий; Проектирова- ние занятий на ос- нове современных технологий; Состав- ление планов заня- тий; Определение форм контроля и оценки; Подготовка дидактических ма-	Самокон- троль Проверка преподава- телем: пла- нов проведе- ния занятий, дидактиче- ского мате- риала к заня- тиям



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

		во с группами студентов, где предстоит вести занятия	териалов	
3.	<i>Активный этап</i>	Проведение занятий в студенческих группах (группе); Организация консультаций для студентов по программному материалу; Самоанализ проведенных занятий; Совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем практики.	Подготовка к занятиям; Подготовка дидактических материалов; Проведение занятия; Анализ проведения занятий	Посещение занятий Самоанализ
4.	<i>Заключительный этап (в рамках промежуточной аттестации)</i>	Представление отчета по практике на заседании кафедры	Подготовка и составление отчета по практике, самоанализ и самооценка	Проверка преподавателем отчета по практике
II	Доцентская практика			
1.	<i>Ознакомительный этап</i>	Беседа с руководителем практики о планировании видов деятельности; Знакомство с РП по учебным дисциплинам; Посещение лекций преподавателей	Составление индивидуального плана практики	Проверка индивидуального плана руководителем практики Согласование основных позиций плана
2.	<i>Методический этап</i>	Составление планов и конспектов лекций, других видов занятий со студентами; Разработка текстов лекций, презентаций и электронных ресурсов для самостоятельной работы студентов; Разработка оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.	Изучение содержательных и методических материалов для подготовки к лекциям; Поиск материалов для презентации и электронного ресурса; Изучение ФОС по УД на кафедре и ознакомление с прин-	Самоконтроль Проверка преподавателем: планов проведения лекций, материалов к лекциям Проверка оценочного



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

			ципами их разработ- ки	средства
3.	Активный этап	Проведение лекций; Про- ведение консультаций для студентов; Примене- ние оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.	Подготовка к заня- тиям и консультац- ям; Разработка или выбор оценочных средств; Обработка результатов приме- нения оценочных средств	- Посещение занятий, проводимых аспирантами -самоанализ
4.	Заключитель- ный этап (в <u>рамках</u> <u>промежуточ-</u> <u>ной атте-</u> <u>стации</u>)	Представление отчета по практике на заседании кафедры	Подготовка отчета по практике, само- анализ и самооценка	Проверка руководите- лем отчета



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01
Версия 1. Дата 10.03.2015

Приложение 2

Дневник Педагогической практики аспиранта (макет)

Ивановский государственный университет

Утвержден на заседании
кафедры _____

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

20__ — 20__ уч. г.

Часть 1. «Ассистентская практика»

Ф. И. О. аспиранта _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

год обучения _____

форма обучения _____

форма финансирования _____

кафедра _____

Руководитель
практики _____



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

Планируемые работы

№ п/п	Ознакомительный этап (указать виды учебной работы в соответствии с РП)	Количество часов/ЗЕТ	Сроки про- ведения пла- нируемой работы
	Методический этап (указать виды учебной работы в соответствии с РП)		
	Активный этап (указать виды учебной работы в соответствии с РП)		
	Итого	144/4	

Аспирант

Руководитель практики

_____ / _____ /

_____ / _____ /



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете
П 32 СП 01
Версия 1. Дата 10.03.2015

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

20__ — 20__ уч. г.

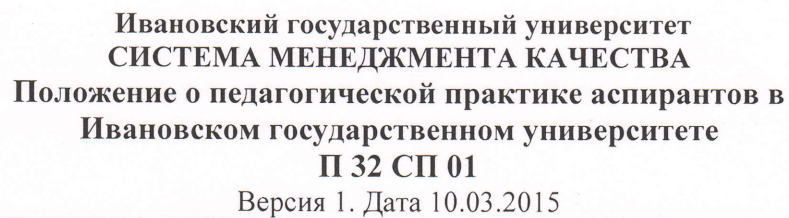
Сроки прохождения практики: «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Выполнение запланированных работ в соответствии с этапами	Кол-во ча- сов/ЗЕТ	Отметка о выполнении

Общий объем 4 з. е.

Основные итоги практики¹

¹ Заполняется аспирантом в качестве самоанализа проделанной работы.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A small dark speck is located near the top left, and another smaller one is near the bottom right. The paper appears slightly aged or off-white.

аспиранта _____

специальность _____

год обучения

Сроки прохождения практики: « » 20 г. « » 20 г.

Развернутая оценка Руководителя практики

[illegible]

² Заполняется Руководителем практики



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

Рекомендаций Руководителя практики

Руководитель практики _____ / _____ /

Утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
20__ — 20__ уч. г.

Часть 2. «Доцентская практика»

Ф. И. О. аспиранта _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

год обучения

форма обучения

форма финансирования

кафедра _____
Руководитель
практики _____



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

Планируемые работы

№ п/п	Ознакомительный этап (указать виды учебной работы в соответствии с РП)	Количество часов/ЗЕТ	Сроки про- ведения пла- нируемой работы
	Методический этап (указать виды учебной работы в соответствии с РП)		
	Активный этап (указать виды учебной работы в соответствии с РП)		
	Итого	180/5	

Аспирант

Руководитель практики

_____ / _____ /

_____ / _____ /



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

20__ — 20__ уч. г.

Сроки прохождения практики: «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Выполнение запланированных работ в соответствии с этапами	Кол-во ча- сов/ЗЕТ	Отметка о выполнении

Общий объем 4 з. е.

Основные итоги практики³

³ Заполняется аспирантом в качестве самоанализа проделанной работы.



Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

Аспирант

_____/_____/_____/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении педагогической практики⁴

аспиранта _____

специальность _____

год обучения _____

Сроки прохождения практики: «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

Развернутая оценка Руководителя практики

⁴ Заполняется Руководителем практики



**Ивановский государственный университет
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение о педагогической практике аспирантов в
Ивановском государственном университете**

П 32 СП 01

Версия 1. Дата 10.03.2015

Рекомендации Руководителя практики

Руководитель практики

_____/_____/