



Сводный отчет по результатам социологического опроса (анкетирования) студентов ИвГУ «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса»

Выборка: 166 респондентов.

1. Пожалуйста, оцените по пятибалльной шкале:

Критерий	Среднее значение
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ИвГУ на выбранном направлении подготовки?	4,3
Насколько, на Ваш взгляд, образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?	4
Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям?	3,8
Оцените, достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения компетенциями по дисциплинам (модулям)?	4,1
Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуальных консультаций в ходе освоения дисциплин (модулей)?	4,3
Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,2
Насколько Вы удовлетворены полученными практическими умениями в период практики?	4,1
Насколько объективно, с Вашей точки зрения, оцениваются результаты освоения дисциплин (модулей)?	4,1
Насколько, по Вашему мнению, материал, полученный в ходе обучения, соответствует Вашей будущей профессиональной деятельности?	4
Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в университете (возможность участия в конференциях, семинарах, научных проектах и др.)	4,5
Оцените, достаточно ли на Ваш взгляд в университете проводится внеучебных, культурных и спортивных мероприятий?	4,6
Оцените в целом уровень компетентности и профессионализма профессорско-преподавательского состава?	4,5



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования) студентов ИвГУ
«Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса»

2. Укажите, пожалуйста, каких из перечисленных форм Вам было недостаточно в обучении?

Форма	Процент ¹
Теоретических модулей	9,6
Теоретических модулей с участием работодателей	25,9
Практических занятий, семинаров	10,8
Лабораторных занятий, практикумов с использованием специального оборудования и(или) ПО	16,3
Образовательных игр (деловых, ролевых, иммерсивных и т.д.)	37,3
Решения кейсов, в том числе, предоставленных организациями-работодателями	31,9
Стажировок / производственных практик	37,3
Проектной деятельности под руководством наставника	9,6
Самостоятельной работы	4,2
Интерактивных, дискуссионных занятий	31,9
Мастер-классов, тренингов в освоении профессиональных компетенций	42,2
Другое	
1) Занятий английского языка и языковых в целом.	
2) Мало практических и лабораторных работ на оборудовании, которые могли бы сформировать нужные навыки для работы на производстве.	
3) Нужно проводить больше лекций.	
4) Практики по методике. Я слышала, что в других вузах студенты тренируются перед практикой в школе, проводя уроки друг другу. И добавить дисциплины по составлению технологических карт.	
5) Финансовая грамотность должна идти на всех 4 курсах.	

3. Насколько вероятно, что Вы порекомендуете наш университет другим абитуриентам?

Оценка по 5-тибалльной шкале	Проценты
1	0,6
2	1,8
3	13,9
4	37,3
5	46,4
Итого	100
Среднее значение:	4,3

¹ На данный вопрос студенты могли выбрать несколько вариантов ответа



4. Если у Вас есть предложения по улучшению качества образовательного процесса в университете, то напишите их (*открытый*)

n=13 респондентов

№	Направление улучшения	Конкретные предложения	Частота упоминаний	Проценты
1	Практико-ориентированность обучения	Увеличить количество практических занятий и модулей; обеспечить применение теоретических знаний на практике; снизить объем формальных требований к оформлению работ в пользу содержания	3	20
2	Содержание учебных планов	Оптимизировать баланс профильных и общеобразовательных дисциплин; сократить количество дублирующих или непрофильных предметов; увеличить часы на изучение специализированных предметов на старших курсах	4	26,7
3	Организация учебного процесса	Пересмотреть расписание для увеличения времени на перерывы между занятиями (с учетом перехода между корпусами); снизить общую учебную нагрузку по отдельным направлениям подготовки	3	20
4	Профессиональное развитие преподавателей	Обеспечить ротацию участников научных конференций; повысить соответствие компетенций преподавателей профильным дисциплинам; исключить ведение предметов сотрудниками без соответствующей квалификации	2	13,3
5	Материально-техническое сопровождение	Обновить лабораторное оборудование; обеспечить стабильный доступ к сети Wi-Fi в учебных целях; провести ремонт учебных помещений для поддержания комфортного температурного режима	3	20



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования) студентов ИвГУ
«Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса»



По итогам обработки 13 развёрнутых ответов студентов выявлены ключевые ожидания относительно содержания и организации учебного процесса. Основным запросом обучающихся является повышение практико-ориентированности обучения и оптимизация учебных планов в сторону увеличения профильных дисциплин. Студенты также обращают внимание на необходимость совершенствования организации расписания, включая длительность перерывов, и актуализации компетенций преподавательского состава в соответствии с профилями подготовки.