

9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

Этап олимпиады :	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>
Текущий учебный год	<b>2024-2025 учебный год</b>
Код / Шифр участника	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Полное наименование образовательной организации	
Регион	

9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

(регион) \_\_\_\_\_

**Шифр**

--	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**  
**2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Листы выполнения заданий участника \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ класса  
Задания выполняются в течение \_\_ 225 мин \_\_\_\_\_

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения (количество минут)	баллы, полученные участником
1	10	20	
2	16	30	
3	55	95	
4	19	80	
<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>	<b>225</b>	

### ЗАДАНИЕ 1

Перед вами три словосочетания: Пирамида Хеопса, Гробница Тутанхамона, Большой сфинкс.

1. Кратко поясните в таблице № 1 смысл каждого словосочетания.
2. Напишите с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.
4. Составить синквейн к слову «фараон».

*Таблица к заданию №1*

№ п/п	Словосочетание	Значение	баллы
1			
2			
3			

9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

*Таблица ответа на вопрос №2*

	Баллы:
--	--------

*Таблица ответа на вопрос №3*

	Баллы:  2
--	-----------------

<i>Синквейн к слову «фараон»:1</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>20</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>10</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

## ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст.

1. Определите скульптурное произведение, о котором говорится в тексте.  
Напишите его название.

Уже кленовые листья  
На пруд слетают лебединый,  
И окровавлены кусты  
Неспешно зреющей рябины,

И ослепительно стройна,  
Поджав незябнувшие ноги,  
На камне северном она  
Сидит и смотрит на дороги.

Я чувствовала смутный страх  
Пред этой девушкой воспетой.  
Играли на ее плечах  
Лучи скудеющего света.

И как могла я ей простить  
Восторг твоей хвалы влюбленной...  
Смотри, ей весело грустить,  
Такой нарядно обнаженной.

А. А. Ахматова

2. Напишите фамилию, имя, отчество автора скульптуры.
3. Назовите художественные средства скульптуры и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения. (Не более 6 предложений в «художественные средства скульптуры». Не более 6 предложений в «художественные средства поэзии»).

9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

<i>Вопрос №1</i>	<i>баллы</i>	<i>Вопрос №2</i>	<i>баллы</i>
<i>Вопрос № 3</i>			
<i>Художественные средства скульптуры</i>	<i>баллы</i>	<i>Художественные средства поэзии</i>	

9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

--	--	--	--

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>30</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>16</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

### ЗАДАНИЕ 3

Определите художественное полотно по фрагменту.



Напишите:

1. Что изображено на полотне.
2. Название работы.
3. Полное имя ее автора.
4. Время, когда он жил.
5. Место в общей композиции, которое занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы. (Не более 4 предложений)
7. Назовите значимую запоминающуюся деталь, и её место в композиции и художественную функцию.
8. Напишите названия четырёх произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов.
9. Укажите три известные работы этого художника.



9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

*Таблица к заданию*

№ вопроса	<i>Комментарий к ответу</i>	<i>баллы</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

<i>время исполнения в минутах</i>	95
<i>максимальный балл</i>	55
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

#### ЗАДАНИЕ 4

В таблице перепутаны понятия, относящиеся к киноискусству, и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.
4. Составить синквейн к слову «орнамент».

Таблица к заданию № 1.

Понятия	Определения
1. Раппорт	<b>А</b> Песенный жанр героико-патриотического характера в русском фольклоре, повествующий о древнерусской истории и военных подвигах
2. Былина	<b>Б</b> Узор, построенный на ритмическом чередовании и организованном расположении составляющих его элементов
3. Традиция	<b>В</b> Базовый элемент орнамента, часть узора, повторяющаяся многократно в художественном оформлении ткани (включая трикотаж, вышивку, ковры) и в других областях декоративного искусства — на обоях, в иллюстрациях и т. д.
4. Композиция	<b>Г</b> Выдающийся пример определенного стиля; нечто, имеющее непреходящую ценность или неподвластное

9 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

	времени качество; первого или высшего качества, класса или ранга - то, что является примером своего класса
5.Классика	
6. Орнамент	

*Таблица для ответов на вопросы № 2*

№№	1	2	3	4	5	6	баллы
<b>Буквы</b>							
<i>Определения</i>							

*Синквейн к слову «орнамент»*

1	баллы
2	
3	
4	
5	

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>80</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>19</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	