

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа ВсОШ по биологии**  
**Регион Ивановская область 2025/26 уч. год**  
**7 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

Если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного, – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;

- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участник неправильно определил верные и неверные ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.


**Максимальная оценка – 30 баллов.**

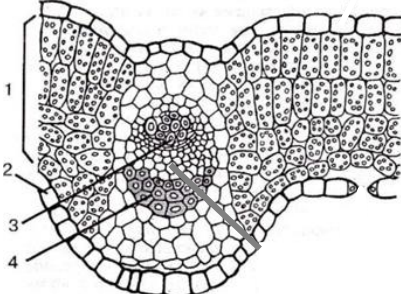
**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – **15** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов. Образец заполнения матрицы:

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>...</b>
<b>1–10</b>	индекс ответа	индекс ответа	индекс ответа

**ВНИМАНИЕ! Правильные ответы выделены желтым цветом!**


<b>1.</b>	 <p>Что может являться предметом наблюдения биологов, изображённых на рисунке?</p> <p>а) положение звёзд на небе б) заготовка древесины бобрами <b>в) поведение птиц</b> г) цветение злаков</p>
<b>2.</b>	<p>Растения порядка Каламитовые – древние представители класса Хвощовые, существовали в каменноугольном и пермском периодах палеозойской эры. Их строение и распространение изучает наука</p> <p>а) археология б) экология растений <b>в) палеоботаника</b> г) селекция</p>
<b>3.</b>	<p>Примером какого свойства живых организмов является переход личинки в куколку, а куколки – в бабочку?</p> <p><b>а) рост и развитие</b> б) ритмичность в) обмен веществ г) раздражимость</p>
<b>4.</b>	<p>Какие организмы относятся к цианобактериям (сине-зеленым водорослям)?</p> <p>а) хламидомонада <b>б) спиролина</b> в) ламинария г) хлорелла</p>
<b>5.</b>	<p>На камне в тени вырос зелёный мох. Что из перечисленного доказывает, что он живой организм?</p> <p>а) зелёная окраска б) способность поглощать кислород <b>в) способность фотосинтезировать и расти</b> г) обитание во влажном месте</p>
<b>6.</b>	<p>В лаборатории наблюдают за клетками кожи человека и бактериями. Какой общий для них критерий живого можно установить под микроскопом?</p> <p>а) передача наследственной информации ДНК <b>б) рост и деление клеток</b> в) сложная многоклеточная организация</p>

	г) способность к фотосинтезу
7.	<p>Вирус гриппа может размножаться только внутри клетки человека. Почему его относят к неклеточным формам жизни или вообще не считают живым?</p> <p>а) он не имеет ядра</p> <p><b>б) он не имеет собственного метаболизма и не может размножаться самостоятельно</b></p> <p>в) он имеет слишком простую структуру</p> <p>г) он вызывает заболевания</p>
8.	<p>На рисунке представлен поперечный срез листа. Каким номером обозначена ткань, отвечающая за транспирацию и газообмен?</p>  <p>а) 1</p> <p><b>б) 2</b></p> <p>в) 3</p> <p>г) 4</p>
9.	<p>Побегом является съедобная часть</p> <p>а) огурца</p> <p>б) баклажана</p> <p>в) редиса</p> <p><b>г) картофеля</b></p>
10.	<p>По форме растительные клетки разделяют на паренхимные и прозенхимные. Паренхимные клетки имеют примерно одинаковые размеры во всех измерениях, а прозенхимные вытянуты в длину, заострены на концах. К прозенхимным клеткам можно отнести:</p> <p>а) замыкающие клетки устьиц кукурузы</p> <p>б) клетки мякоти листа перца</p> <p>в) клетки зоны деления корня лука</p> <p><b>г) волокна льна</b></p>
11.	<p>Какая часть плода граната является съедобной?</p> <p>а) сочный околоплодник</p> <p><b>б) сочный наружный слой кожуры семян</b></p> <p>в) эндосперм семян</p> <p>г) мякоть – пульпа, состоящая из сочных выростов</p>
12.	<p>Какие заболевания человека вызывают грибы?</p> <p><b>а) стригущий лишай</b></p> <p>б) гепатит</p> <p>в) дизентерия</p> <p>г) коклюш</p>
13.	<p>Какие редкие виды растений в Ивановской области занесены в Красную книгу России?</p> <p><b>а) венерин башмачок настоящий</b></p> <p>б) сосна сибирская (кедр)</p> <p>в) ландыш майский</p>

	г) морошка
14.	В стеблях цветковых растений ситовидные трубки располагаются в а) сердцевине б) древесине в) лубе г) пробке
15.	Голосеменные растения отличаются от покрытосеменных отсутствием а) камбия б) семядолей в) спорофита г) околоплодника

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите в матрице знаком «X».

**Желтым цветом выделены правильные ответы! Ответы, не выделенные цветом, необходимо было отметить в матрице как неверные (Нет).**

1.	Какие заболеваний вызывают бактерии? а) гепатит б) ангина в) холера г) туберкулез д) паротит, или «свинка»
2.	Для представителей отдела Папоротниковидные характерно: а) спорангии образуются на спороносных колосках б) крупные листья – плосковетки или вайи в) с нижней стороны листа образуются сорусы со спорангиями г) листья в молодом состоянии завернуты улиткообразно и долго нарастают верхушкой д) вымершие представители размножались семенами
3.	На рисунке изображен один из этапов жизни растения. Какие структуры Вы видите на рисунке?  <div style="display: flex; flex-direction: row;"> <div style="flex: 1;"> <p>а) семядоли б) семенная кожура в) зародышевый корешок г) верхушечная почка побега д) зародышевый стебелек</p> </div> </div>
4.	Какие грибы являются многоклеточными? а) спорынья б) пеницилл

	в) дрожжи г) трутовик д) лисичка
5.	Какие особенности строения, жизнедеятельности и роли в природе характерны для лишайников? а) симбиотический организм б) лишайники – это пример симбиоза разных видов грибов в) обязательными компонентами лишайника являются гриб и водоросль г) произрастание кустистых лишайников является показателем чистоты окружающей среды д) накипные лишайники способны разрушать каменистые субстраты

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 2,5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**1. [2,5 балла] Установите соответствие между признаком живого и его примером:**

Признак живого	Пример
1. Раздражимость	а) сохранение родительских признаков у потомков
2. Рост	б) изгибание растения по направлению к свету
3. Размножение	в) образование семян
4. Обмен веществ	г) процессы фотосинтеза и дыхания
5. Наследственность	д) увеличение размеров тела

I. Признак живого	1	2	3	4	5
II. Пример	Б	Д	В	Г	А