

Расписание учебных занятий
осеннего семестра 2025/2026 учебного года
для студентов 5 курса БАКАЛАВРИАТА очно-заочной формы обучения

1 неделя: 08.09.2025, 22.09.2025, 06.10.2025, 20.10.2025, 03.11.2025, 17.11.2025, 01.12.2025, 15.12.2025

День недели	Время занятий	Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
		Образовательная программа «Прикладная информатика в экономике»
Понедельник	14.10 – 15.40	Технологическое и социальное предпринимательство (лекция, пр.занятие) актовый зал (1 корпус)
	15.50 – 17.20	Корпоративные информационные системы (лекция) а. 307 (1 корпус) доц. Данилова С.В.
	17.25 – 18.55	Программирование в среде 1С (лекция) а. 307 (1 корпус) ст.преподаватель Сидорова А.Д.
Вторник	15.50 – 17.20	Web-программирование (лаб.занятие) а. 321 (1 корпус) ст.преподаватель Сидорова А.Д.
	17.25 – 18.55	
Среда	15.50 – 17.20	Коммерциализация интеллектуальной собственности (лекция/пр.занятие) а. 321 (1 корпус) доц. Валинурова А.А.
	17.25 – 18.55	
Четверг	15.50 – 17.20	Интеллектуальные информационные системы (лекция/пр.занятие) а. 321 (1 корпус) доц. Хашин С.И.
	17.25 – 18.55	

2 неделя: 15.09.2025, 29.09.2025, 13.10.2025, 27.10.2025, 10.11.2025, 24.11.2025, 08.12.2025

День недели	Время занятий	Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
		Образовательная программа «Прикладная информатика в экономике»
Понедельник	14.10 – 15.40	Технологическое и социальное предпринимательство (лекция, пр.занятие) актовый зал (1 корпус)
	15.50 – 17.20	Корпоративные информационные системы (лаб.занятие) а. 307 (1 корпус) доц. Данилова С.В.
	17.25 – 18.55	
Вторник	15.50 – 17.20	Блокчейн (лекция/лаб.занятие) а. 307 (1 корпус) ст.преподаватель Сидоров М.В.
	17.25 – 18.55	
Среда	15.50 – 17.20	Программирование в среде 1С (лаб.занятие) а. 321 (1 корпус) ст.преподаватель Сидорова А.Д.
	17.25 – 18.55	
Четверг	15.50 – 17.20	Интеллектуальные информационные системы (лекция/пр.занятие) а. 321 (1 корпус) доц. Хашин С.И.
	17.25 – 18.55	Web-программирование (лекция) а. 321 (1 корпус) ст.преподаватель Сидорова А.Д.