



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

---

# ОТЧЕТ

по результатам социологического опроса (анкетирования)  
«Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников  
условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса»

Ивановский государственный  
университет 2023



**Результаты анкетирования научно-педагогических работников, осваивающих программы ВО «Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»**

**Сроки проведения анкетирования:** 10 сентября – 10 октября 2023 г.  
**Выборка:** 485 респондента.

*Раздел 1. Общие сведения*

**1.1 Распределение респондентов по полу:**

Пол	Проценты
Мужской	28,5
Женский	71,5
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**1.2 Распределение респондентов по возрасту:**

Возраст	Проценты
До 26	0,6
27-39	14,4
40-55	44,4
56 и старше	40,6
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**1.3 Наличие ученой степени, звания:**

Наличие	Ученая степень, %	Ученое звание, %
Да	90,4	65,4
Нет	9,6	34,6
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**1.4 Стаж работы в университете:**

<b>Среднее значение</b>
22 года
Минимальное значение – менее 1 года
Максимальное значение – 49 лет

**1.5 Имеете ли Вы опыт практической деятельности вне ИвГУ по профилю преподаваемых Вами дисциплин?**

Наличие опыта	Проценты
Да	57,5
Нет	18,1
Был, но давно	16,9
Работаю в настоящее время	7,5
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Перечень направлений подготовки в реализации которых участвуют респонденты:**

**Направления подготовки:**



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

01.03.01 Математика / Математика, алгоритмы и анализ данных)
01.04.01 Математические методы в экономике
01.04.01 Фундаментальная математика
02.03.01 Математика и компьютерные науки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии / Программирование и информационные технологии
02.04.01 Математические методы в компьютерных науках
02.04.01 Цифровое моделирование экономических процессов
03.03.02 Физика / Фундаментальная и прикладная физика
03.04.02 Физика функциональных материалов и наноматериалов
04.03.01 Медицинская и фармацевтическая химия
04.04.01 Инноватика в химии и химическом образовании
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
06.03.01 Биохимия / Биохимия и физиология
06.03.01 Биоэкология и биоразнообразие / Биология
06.04.01 Фундаментальная биология
09.03.03 Прикладная информатика в экономике / Прикладная информатика в цифровой экономике
09.04.03 Управление проектами цифровой трансформации
10.03.01 Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
28.03.01 Материалы микро- и наносистемной техники
37.03.01 Психологическое консультирование и психодиагностика
37.04.01 Психология развития и образования
38.03.01 Внешнеэкономическая деятельность
38.03.01 Учет и анализ бизнес-процессов / Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.01 Финансы и кредит
38.03.01 Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент организации
38.03.03 Управление личностно-профессиональным развитием персонала
38.04.01 Экономика фирмы и ВЭД
38.04.01 Экономика фирмы, отраслевых рынков и инновационной деятельности
38.04.02 Менеджмент и технологии в ритейле
38.04.08 Банки и банковская деятельность
38.04.08 Финансовый менеджмент
39.03.01 Социология социальных процессов
39.03.02 Социальная работа и социальное проектирование / Социальная работа с различными группами населения
39.04.01 Комплексные исследования городской среды
39.04.01 Социология управления современными социальными процессами
40.03.01 Юриспруденция
40.04.01 Юрист в сфере правоприменения и правотворчества
41.03.05 Мировые политические процессы
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
42.03.02 Журналистика
44.03.01 Образование в области хореографии
44.03.01 Обучение иностранным языкам
44.03.02 Психология образования



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

44.04.01 Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве
44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
45.03.01 Зарубежная филология / Иностранные языки и литература, переводоведение
45.03.01 Отечественная филология
45.04.01 Зарубежная филология
45.04.01 Отечественная филология
45.04.01 Русский язык и культура в современном мире
46.03.01 История
46.03.01 Культурно-историческое проектирование
46.04.01 Человек и общественные институты в истории России и Европы
49.03.01 Спортивная тренировка в избранном виде спорта
49.03.01 Физкультурно-оздоровительная деятельность / Лечебно-оздоровительная физическая культура

*Раздел 2. Оценка удовлетворенности содержанием и организацией образовательного процесса и практики*

2.1. Принимаете ли Вы участие в разработке и(или) в согласовании образовательной программы?

<b>Участие</b>	<b>Проценты</b>
Да, в разработке ОП в целом	24,8
Да, в разработке отдельных дисциплин (практик)	51,7
Нет, но хотел(-а) бы	22,5
Нет	1
<b>Итого</b>	<b>100</b>

2.2. Насколько соответствует существующая структура образовательной программы Вашим представлениям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)

<b>Уровень соответствия</b>	<b>Проценты</b>
Полностью соответствует	42,3
Скорее соответствует, чем не соответствует	55,6
Скорее не соответствует, чем соответствует	1,9
Не соответствует	0,2
<b>Итого</b>	<b>100</b>

2.3. Какие бы дисциплины или модули Вы бы включили в учебный план образовательной программы?

*\*Приведены в индивидуальных отчетах по ОП*

2.4. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями) по дисциплинам (модулям)?

<b>Достаточность</b>	<b>Проценты</b>
Достаточен	39,6
Скорее достаточен, чем недостаточен	47,2
Скорее недостаточен, чем достаточен	11,1
Недостаточен	2,1



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПП условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

<b>Итого</b>	<b>100</b>
--------------	------------

2.5. Насколько соответствует организация практической подготовки обучающихся по образовательной программе в целом Вашим представлениям?

<b>Уровень соответствия</b>	<b>Проценты</b>
Полностью соответствует	38,6
Скорее соответствует, чем не соответствует	55,5
Скорее не соответствует, чем соответствует	4,9
Не соответствует	1
<b>Итого</b>	<b>100</b>

2.6. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?

<b>Вид практики</b>	<b>Среднее значение по 7-ми балльной шкале</b>
Производственная	5,8
Учебная	5,4

2.7. Какие предложения Вы бы внесли в организацию практической подготовки обучающихся по образовательной программе?

*\*Приведены в индивидуальных отчетах по ОП*

*Раздел 3. Оценка удовлетворенности организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса*

3.1. Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?

<b>Достаточность</b>	<b>Проценты</b>
Достаточно	38,1
Скорее достаточно, чем недостаточно	50,2
Скорее недостаточно, чем достаточно	10,4
Недостаточно	1,3
<b>Итого</b>	<b>100</b>

3.2. Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в ПЕЧАТНОЙ форме?

<b>Достаточность</b>	<b>Проценты</b>
Достаточно	22,3
Скорее достаточно, чем недостаточно	41,3
Скорее недостаточно, чем достаточно	29,4
Недостаточно	7,1
<b>Итого</b>	<b>100</b>

3.3. Удовлетворяет ли Вас как преподавателя литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ИвГУ?

<b>Уровень удовлетворенности</b>	<b>Проценты</b>
Да, полностью удовлетворен(-а)	27,1
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	53,8
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	16,5



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

Не удовлетворен(-а)	2,7
Не пользуюсь	0
<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Раздел 4. Оценка удовлетворенности информационным обеспечением образовательного процесса*

4.1. Удовлетворены ли Вы информацией о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в сети «Интернет»?

Уровень удовлетворенности	Полнота, %	Доступность, %
Да, полностью удовлетворен(-а)	76	74,9
Частично удовлетворен(-а)	22,9	23,6
Нет, не удовлетворен(-а)	1,1	1,5
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

4.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации:

Уровень удовлетворенности	Касающейся учебного процесса в ИвГУ, %	Касающейся внеучебных мероприятий в ИвГУ, %
Полностью удовлетворен(-а)	62,1	65,7
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	31,1	29,3
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	6,1	3,9
Не удовлетворен(-а)	0,6	1,1
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Раздел 5. Оценка удовлетворенности условиями обучения и материально-техническим обеспечением*

5.1. Оцените, насколько Вас удовлетворяет качество учебных аудиторий?

<b>Среднее значение по 7-ми балльной шкале</b>
5,1

5.2. Оцените, насколько Вас удовлетворяет качество учебных лабораторий и оборудования?

<b>Среднее значение по 7-ми балльной шкале</b>
4,8

5.3. Удовлетворяет ли Вас качество помещений библиотеки и читального зала

<b>Среднее значение по 7-ми балльной шкале</b>
6,1

5.4. Есть ли у Вас доступ к компьютерам/ноутбукам в университете для организации и осуществления учебного процесса?

<b>Доступ</b>	<b>Проценты</b>
Да, в любое время	36,7



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

Да, но только на определенных занятиях	56,5
Нет	6,9
<b>Итого</b>	<b>100</b>

5.5. Как бы Вы оценили функциональное удобство ЭИОС «Мой университет»? (Легко ли перемещаться по системе, находить интересующую информацию, взаимодействовать со студентами и т.д.)

<b>Среднее значение по 7-ми балльной шкале</b>
5,4

5.6. За период работы в ИвГУ часто ли расписание, составленное для Вас, было неудобным или не соответствовало Вашим пожеланиям?

<b>Частота</b>	<b>Проценты</b>
Да, часто	5,2
Иногда	57,1
Нет, такого не было	37,7
<b>Итого</b>	<b>100</b>

5.7. Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления следующих услуг?

Зона	Удовлетворенность		
	Да	Частично	Нет
Зона отдыха (ожидания)	39,4	40,5	20,1
Навигация внутри университета (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочие)	67	30	3
Наличие и доступность питьевой воды	33,7	32,2	34,1
Санитарное состояние помещений	55,2	38,1	6,7
Транспортная доступность	76,6	19,9	3,5
Парковка на территории университета	72,9	21,3	5,8

5.8. Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для лиц с ОВЗ (оборудование помещений университета и прилегающих территорий с учетом доступности для лиц с ОВЗ)?

<b>Удовлетворенность</b>	<b>Проценты</b>
Да	13,5
Нет	0,8
Не являюсь лицом с ОВЗ	85,6
<b>Итого</b>	<b>100</b>

5.9. Оцените по шкале насколько эффективно и комфортно происходит общение в коллективе и с руководством университета?

<b>Вопросы</b>	<b>Среднее значение по 7-ми балльной шкале</b>
Насколько эффективно и своевременно информация передается внутри кафедры? (1 - очень неэффективно, 7 - очень эффективно)	6,2



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИвГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

Насколько открыто и доступно руководство (директора институтов) университета для общения и обсуждения вопросов? (1 - совсем не открыты, 7 - очень открыты)	6,3
Каков Ваш общий уровень удовлетворенности работой и условиями труда в университете? (1-совершенно не удовлетворен, 7 - удовлетворен полностью)	5,9
Насколько доброжелательны и вежливы с Вами работники, обеспечивающие проходной режим? (1- абсолютно недоброжелательны, 7-очень доброжелательны)	6,2
Насколько открыта и эффективна Ваша коммуникация с учебными офисами? (1 - очень неэффективна, 7 - очень эффективна)	6,3

*Раздел 6. Оценка удовлетворенности возможностей занятия научно-исследовательской деятельностью в университете*

6.1. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в университете (возможность участия в конференциях, семинарах, научных проектах и др.)

**Среднее значение по 7-ми балльной шкале**

6

6.2. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией информирования об актуальных научных событиях в университете?

<b>Уровень удовлетворенности</b>	<b>Проценты</b>
Полностью удовлетворен(-а)	45,2
Скорее удовлетворен(-а), чем не удовлетворен(-а)	50,4
Скорее не удовлетворен(-а), чем удовлетворен(-а)	3,5
Не удовлетворен(-а)	0,8
<b>Итого</b>	<b>100</b>

6.3. Основные предложения по оптимизации возможности занятий научно-исследовательской деятельностью в университете:

<b>Предложения</b>
Обновление специализированного оборудования в лабораториях
Улучшение материально-технического оснащения на кафедрах (закупка компьютеров, организация доступа в Интернет)
Дополнительное финансовое поощрение
Расширение научных направлений и лабораторий
Снижение учебной (аудиторной) нагрузки на период написания/подготовки монографий, учебных пособий и иных НИР
Увеличение количества научных журналов университета, входящих в перечень ВАК
Всесторонняя поддержка исследовательских командировок
Создание чата с актуальной информацией и оперативной поддержкой
Приглашение экспертов в различных научных областях
Расширение возможностей участия в больших количествах конференций по разным



Отчет по результатам социологического опроса (анкетирования)  
научно-педагогических работников ИВГУ  
«Оценка удовлетворенности НПР условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса»

---

направлениям

Создание научно-учебной (инновационной) лаборатории, включающей студию записи курсов, лекций, вебинаров нового уровня

Создание «Педагогической точки кипения» (пространства для коллективной работы представителей педагогической интеллигенции, свободного обмена мнениями и опытом, места зарождения новых, интересных проектов, пространства для тех, кто ратует за развитие педагогического образования в малых городах)

Активная работа над открытием диссертационных советов в университете

Организация онлайн мероприятий с участием ведущих исследователей, издательств, работодателей

Создать зону коворкинга с возможностью доступа к библиотечным и информационным ресурсам

Развивать систему грантовой поддержки

Документ 1

Документ номер 2