

КУРАТОРСКИЙ ЧАС ДЛЯ СТУДЕНТОВ

«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ЧТО МЫ ПЕРЕДАДИМ СЛЕДУЮЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ»

Цель: формирование у студентов осознанного и ответственного отношения к созданию семьи, осмысление роли семейных ценностей и традиций в жизни человека.

Задачи:

- актуализировать представления студентов о семейных ценностях;
- обсудить, какие ценности являются основой крепкой семьи;
- проанализировать, что современная молодёжь может «взять» из опыта старших поколений и что - передать своим детям;
- формировать уважительное отношение к семье, родителям, старшим поколениям;
- развивать навыки рефлексии и критического мышления.

Форма проведения: круглый стол с элементами дискуссии и работы в микрогруппах.

Продолжительность: 1 час 20 минут.

Участники: студенты 1–2 курсов.

Ход кураторского часа

1. Вступительное слово куратора (5 минут)

Здравствуйте, уважаемые студенты! Сегодня мы поговорим о теме, которая касается каждого из нас – о семье. Семья – это не просто слово. Это основа нашей жизни, наша опора, место, где нас любят, ждут и принимают такими, какие мы есть.

Вы находитесь в том возрасте, когда закладываются представления о будущей семье. От того, какие ценности вы возьмёте из родительской семьи и какие сформируете сами, зависит, какой будет жизнь ваших будущих детей и внуков. Мне кажется, что сегодня это особенно актуально. Современная массовая культура часто предлагает молодым людям

альтернативные модели поведения, где на первый план выходит карьера и личный успех, а не семья и дети.

Давайте сегодня вместе подумаем: что действительно важно в семье? Что мы хотим передать следующим поколениям? Чем мы можем гордиться и что, возможно, стоит переосмыслить?

2. Разминка. Эпиграф (10 минут)

Давайте начнём с небольшого задания.

На доске (или слайде) написаны две цитаты:

«Что нужно для счастья? Тихая семейная жизнь... с возможностью делать добро людям». (Л. Н. Толстой)

«Домашний очаг должен быть не местопребыванием, а местом, куда мы всегда возвращаемся». (А. Монтерлан)

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете эти слова?
- Согласны ли вы с ними? Почему?
- Что для вас самих значит «дом»?

(Студенты высказываются, куратор подводит к мысли, что семья – это не просто место проживания, а пространство любви, уважения и взаимопонимания.)

3. Работа в микрогруппах. Основная дискуссия (25 минут)

Студенты делятся на 3–4 группы (по 5–6 человек). Каждая группа получает карточку с вопросом для обсуждения. На работу даётся 10–12 минут, затем представители групп зачитывают выводы.

ГРУППА 1. «Что такое семейные ценности?»

Назовите 5–7 ценностей, которые составляют основу крепкой семьи.

Примерные ответы: любовь, доверие, уважение, взаимопонимание, забота друг о друге, поддержка, честность, ответственность.

Вопросы для группы:

- Почему именно эти ценности вы назвали?

- Какие из них вы считаете самыми главными?
- Можно ли представить семью без какой-то из этих ценностей?

ГРУППА 2. «Традиции: передаются ли они по наследству?»

Обсудите семейные традиции.

Какие традиции есть в вашей семье? (совместные ужины, празднование дней рождений, семейные чтения, поездки, трудовые династии)

Какие из них вы хотели бы сохранить и передать своим детям?

Какие новые традиции вы хотели бы создать?

Вопросы для группы:

- Почему традиции важны для семьи?
- Что происходит с семьёй, в которой нет традиций?
- Может ли человек чувствовать себя одиноким, даже если у него есть родственники?

ГРУППА 3. «Идеальная семья – какая она?»

Представьте себе идеальную семью.

Какие отношения должны быть между супругами, родителями и детьми?

Как должны распределяться обязанности?

Какие качества нужны, чтобы в семье царил мир?

Вопросы для группы:

- Легко ли построить такую семью?
- Что может помешать?
- Кто в семье должен быть главным? (дискуссионный вопрос)

ГРУППА 4. «Что мы передадим следующим поколениям?»

Чему вы хотели бы научить своих будущих детей?

Какие поступки ваших родителей вы бы не повторили? (с осторожностью, в корректной форме)

Что, на ваш взгляд, изменилось в понимании семьи за последние 50 лет?

Вопросы для группы:

- Семья становится крепче или слабее в современном мире?

- С чем это связано?

После выступлений групп куратор подводит промежуточный итог, акцентируя внимание на том, что все озвученные ценности – традиционны для России и являются основой гармоничного развития общества.

4. Обсуждение кейс-ситуаций (20 минут)

Куратор предлагает студентам несколько реальных или вымышленных жизненных ситуаций для анализа. Группы получают по 1–2 кейса и обсуждают их 5–7 минут, затем зачитывают свои варианты.

Кейс 1. Конфликт поколений

В семье Петровых 17-летний сын хочет поступать в театральный институт, а отец настаивает на технической специальности. Разговоры заканчиваются ссорами. Как найти компромисс? Чьи ценности важнее в этой ситуации? Кто должен принимать решение?

Вопросы для обсуждения:

- Как должен вести себя сын?
- Что может сделать отец?
- Есть ли решение, которое устроит всех?

Кейс 2. Потеря связи

25-летняя Анна живёт в другом городе, работает менеджером. Она звонит родителям раз в месяц, а приезжает раз в год. Она считает, что «взрослая жизнь – это самостоятельность». Мать плачет, но не хочет «давить». Что можно сделать в этой ситуации? Кто и что должен изменить?

Вопросы для обсуждения:

- Правильно ли поступает Анна?
- Стоит ли матери быть настойчивее?
- Чем опасна потеря связи с родителями?

Кейс 3. Семья без детей?

Супруги Ивановы, оба успешные специалисты, решили не заводить детей, потому что «хотят пожить для себя». Их родители настаивают на

детях. Кто прав? Может ли семья быть полноценной без детей? Почему в России к этому относятся особенно внимательно?

Вопросы для обсуждения:

- Может ли счастье быть без детей?
- Почему в России государство поддерживает многодетность?
- Что такое «чайлдфри» - личный выбор или вызов обществу?

5. Рефлексия. Завершение (10 минут)

Куратор обращается к группе с обобщающим словом, подводя итоги обсуждения. Важно подчеркнуть, что уважение к старшим, забота друг о друге и готовность передавать любовь дальше – основа человеческой жизни: *«Мы сегодня услышали много интересных мнений. Очевидно одно: традиционные семейные ценности – не просто слова. Это любовь, уважение, взаимоподдержка, чувство ответственности друг за друга. Это то, что делает человека человеком. И от нас зависит, что мы передадим дальше. Если мы вырастем в семьях, где нас любили, мы сможем построить такие же семьи для своих детей и внуков.*

Вопросы для рефлексии:

- Что лично для вас стало главным открытием на сегодняшнем занятии?
- Изменилось ли ваше представление о семье?
- Что вы хотели бы обсудить ещё?

ИТОГОВЫЙ ВЫВОД

Семья – основа жизни человека. Важно, чтобы молодёжь уважала старших, ценила родственные связи и осознавала, что будущее строится на фундаменте любви, заботы и традиций, передаваемых из поколения в поколение.