

ОТЗЫВ
научного руководителя
на диссертацию Валеевой Галины Викторовны
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
на соискание ученой степени кандидата философских наук
(5.7.4 - Этика)

Соискатель Валеева Галина Викторовна занимается научными исследованиями по теме диссертации на протяжении более чем 10 лет. За это время она приобрела не только научно-исследовательский, но и богатый педагогический опыт в сфере преподавания философии и профессиональной этики. Диссертационная работа является результатом многолетних исследований соискателя. Выбор темы обусловлен этическими проблемами цифровых трансформаций, с которыми соискателю пришлось столкнуться на практике, в ходе преподавательской деятельности. Цифровая трансформация высшего образования, являющаяся на данный момент одним из крупнейших проектов в сфере образования, призванным изменить образовательную парадигму, открывает широкие перспективы для овладения информацией, научного взаимодействия и всеобщего доступа к знаниям. Но, в то же самое время, в процессе цифровизации возникают проблемы социально-этического характера, которые являются предметом активного обсуждения как в научно-образовательном, так и в публичном пространстве, что подчеркивает актуальность предмета исследования. Диссертация посвящена анализу этой дилеммы; ее новизна обусловлена комплексным социально-этическим подходом к рассмотрению процесса цифровой трансформации, построенном на принципах прикладной и профессиональной этики. Теоретическая и практическая значимость диссертации подчеркнуты необходимостью

философского исследования цифровой трансформации и этическим подходом к анализу дилемм, что впоследствии может послужить основанием для комплексной гуманитарной оценки и этического регулирования происходящих процессов.

Будучи соискателем ученой степени на кафедре философии и культурологии Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого и преподавателем на той же кафедре, Г.В. Валеева активно занималась научно-исследовательской деятельностью, принимала участие в «Межфакультетском научно-методологическом семинаре молодых ученых, аспирантов, магистрантов и бакалавров» при кафедре философии и культурологии ТГПУ им. Л. Н. Толстого; выступала с докладами конференциях, таких как: Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference «Education Environment for the Information Age» (EEIA– 2022)); Международная научно-практическая конференция «Университет как фактор модернизации России: история и перспективы (к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова) (Чебоксары, 18 октября 2022 г.)»; Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания (Чебоксары, 3 мая 2023 г.)», по результатам которых были опубликованы материалы по теме исследования. Кроме того, за последние 3 года соискателем были опубликованы по теме диссертации 10 статей в журналах из списка ВАК РФ, общим объемом около 8 п.л..

Диссертация выполнена на кафедре философии и культурологии ФГБОУ ВО «Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого» Министерства просвещения Российской Федерации. Диссертация представляет собой актуальное, самостоятельное, законченное исследование по указанной теме. Целью исследования заявлено осуществление целостного социально-этического анализа цифровой трансформации образования в российской высшей школе. Качества соискателя, такие, как способность к методичному научно-

исследовательскому анализу, развитое логическое и аналитическое мышление, владение научной терминологией, стремление к научному поиску, а также обширный педагогический и научно-исследовательский опыт обеспечили проведение полноценного диссертационного исследования, что свидетельствует о высокой научной компетентности диссертанта.

Степень достоверности результатов проведенного исследования обусловлена глубокой теоретической и методологической базой диссертации. Личный вклад автора в получение результатов, изложенных в диссертации, заключается в осуществлении целостного социально-этического анализа процесса цифровой трансформации образования в российской высшей школе; в реализации методов исследования; постановке цели и задач; определении научной новизны исследования; в выявлении предпосылок и оснований цифровой трансформации высшего образования; в обосновании подхода к рассмотрению этико-правовых аспектов цифровой трансформации высшего образования в контексте этики образования и цифровой этики; определении пробелов в нормативно-правовой базе, требующих этико-правовой конкретизации; в формулировании социально-этических дилемм, вскрывающих противоречивый характер цифровой трансформации высшего образования и обозначающих ее аксиологические риски, которые обуславливают неоднозначные перспективы цифровой трансформации высшего образования.

Все вышесказанное подтверждает, что проведенная работа потребовала от диссертанта самодисциплины, совершенствования уже имеющихся навыков научного исследования, концентрации на заявленной цели диссертации, которая явилась плодом вдумчивой, кропотливой, аналитической деятельности, подкрепленной личным педагогическим опытом, что помогло воплотить идею исследования. В результате была представлена диссертационная работа, которая прошла апробацию на кафедре философии и культурологии в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Таким образом,

Валеева Галина Викторовна достойна присвоения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4 – Этика.

Доктор философских наук,
доцент, профессор кафедры
философии и культурологии
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего
образования «Тульский
государственный
педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»

Юлия Владимировна Назарова

Россия, 300026, г. Тула, пр. Ленина, 125,
уч. корп. № 4, ауд. 332.
Тел.: +7 (4872) 65-74-37;
факс: +7(4872) 65-78-07;
<http://tsput.ru>
E-mail: phileo@tsput.ru



«20» сентября 2024 г.

Подпись Назаровой Ю.В.
Заведую. Начальник отдела
производства и связи