

ISSN 2307-1966

НООСФЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ



ТЕМА НОМЕРА
**УНИВЕРСИТЕТОЛОГИЯ ГОРОДА ИВАНОВА:
ЭЛЕМЕНТЫ, СТРУКТУРЫ, КОНЦЕПТЫ**

НООСФЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Российский научный журнал (основан в 2003 году)

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание
Реестровая запись Эл № ФС77-78954 от 07 августа 2020 г.

2025 Сетевое издание Вып. 3

Учредитель ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Редколлегия:

Д. Г. Смирнов, д-р филос. наук
(главный редактор)
(Россия, Иваново)

М. В. Жульков, канд. филос. наук
(ответственный секретарь)
(Россия, Иваново)

М. А. Меликян, канд. филос. наук
(технический секретарь)
(Россия, Иваново)

Г. П. Аксенов, канд. геогр. наук
(Россия, Москва)

П. А. Белоусов, канд. филос. наук
(Россия, Владимир)

А. Г. Гачева, д-р филол. наук
(Россия, Москва)

Н. Н. Лещина, д-р культурологии
(Россия, Ярославль)

Т. Н. Соснина, д-р филос. наук
(Россия, Самара)

Редсовет:

О. А. Базалук, д-р филос. наук
(Украина, Киев)

А. В. Брагин, д-р филос. наук
(Россия, Иваново)

О. А. Габриелян, д-р филос. наук
(Россия, Симферополь)

В. А. Грачев, д-р техн. наук
(Россия, Москва)

Т. С. Злотникова, д-р искусствоведения
(Россия, Ярославль)

Н. Н. Кожевников, д-р филос. наук
(Россия, Якутск)

Сильвия Минева, д-р филос. наук
(Болгария, София)

В. В. Мантатов, д-р филос. наук
(Россия, Улан-Удэ)

Зоран Милошевич, д-р полит. наук
(Сербия, Белград)

С. В. Орлов, д-р филос. наук
(Россия, Санкт-Петербург)

Г. С. Смирнов, д-р филос. наук
(Россия, Иваново)

В. С. Фунтусов, канд. филос. наук
(Россия, Владивосток)

Адрес редакции:
153025 Ивановская обл., г. Иваново,
ул. Тимирязева, 5
Тел. (4932) 30-02-16
E-mail: nocnoos@ivanovo.ac.ru

Электронная копия выпуска доступна
на сайтах: <http://glonoos.com>
www.ivanovo.ac.ru, www.elibrary.ru
<https://cyberleninka.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛОНКА

Университетология и философия науки: региональное измерение 3

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ ИВАНОВСКОЙ ГУМАНИТАРИСТИКИ

Григорян А. А. Гендерная лингвистика в Ивановском государственном университете 5

Кокурина И. В., Хорецкая Н. Ю. Из истории развития лингвистики в ИвГУ: научная школа профессора Н. А. Тороповой 10

Фокина С. Л. К истории создания Ивановской фонетической школы 15

Ивин А. А., Майорова Т. А. Ивановская школа медиакоммуникаций: опыт, традиции, перспективы [к 25-летию создания кафедры (отделения) журналистики, рекламы и связей с общественностью ИвГУ] 22

ФИЛОСОФСКОЕ ЭССЕ: ОТКРЫТЫМ ТЕКСТОМ

Се Ситун. Русская философская мысль в оптике китайской историософии: популяризация vs систематизация 31

NOUS: ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

ИСТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУКИ

Азаров Д. Н., Туртин Д. В. Об истории становления Ивановской алгебраической школы 38

Курникова И. В. Научные школы и традиции Института социально-экономических наук Ивановского государственного университета 47

Новиков В. В. Научная школа профессора В. Н. Латышева в области трибологии резания: история, персоналии, достижения и перспективы развития 60

Федотов А. А. Научные школы Ивановского химико-технологического института — Ивановского государственного химико-технологического университета: личностно-персоналистический дискурс 71

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГЕНЕАЛОГИЯ

Клюев М. В., Пырзу Д. Ф. Научные родословные профессоров-химиков в Ивановском государственном университете 82

Информация для авторов 94

Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редколлегии и редсовета.
Перепечатка без разрешения редакции журнала «Ноосферные исследования» не допускается

NOOSPHERIC STUDIES

Russian scientific journal (founded in 2003)

The journal is registered in the Federal Agency for the Oversight in the Sphere of Communication, Information Technology and Mass Communications (Roskomnadzor) as an online edition
Registry entry Эл № ФЧ77-78954 of August 07, 2020

2025	Online edition	Vol. 3
Founder Ivanovo State University		
Editorial Board:		
<i>D. G. Smirnov</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Chief Editor) (Russia, Ivanovo)		
<i>M. V. Zhulkov</i> , Cand. of Sc. (Philosophy) (executive secretary) (Russia, Ivanovo)		
<i>M. A. Melikyan</i> , Cand. of Sc. (Philosophy) (technical secretary) (Russia, Ivanovo)		
<i>G. P. Aksenov</i> , Cand. of Sc. (Geography) (Russia, Moscow)		
<i>P. A. Belousov</i> , Cand. of Sc. (Philosophy) (Russia, Vladimir)		
<i>A. G. Gacheva</i> , Dr. of Sc. (Philology) (Russia, Moscow)		
<i>N. N. Letina</i> , Dr. of Sc. (Culturology) (Russia, Yaroslavl)		
<i>T. N. Sosnina</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Samara)		
Editorial Council:		
<i>O. A. Bazaluk</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Ukraine, Kiev)		
<i>A. V. Bragin</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Ivanovo)		
<i>O. A. Gabrielyan</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Simferopol)		
<i>V. A. Grachev</i> , Dr. of Sc. (Technology) (Russia, Moscow)		
<i>T. S. Zlotnikova</i> , Dr. of Sc. (Art history) (Russia, Yaroslavl)		
<i>M. N. Kozhevnikov</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Yakutsk)		
<i>Sylvia Mineva</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Bulgaria, Sofia)		
<i>V. V. Mantatov</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Ulan-Ude)		
<i>Zoran Milosevic</i> , Dr. of Sc. (Politology) (Serbia, Belgrade)		
<i>S. V. Orlov</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Saint-Petersburg)		
<i>G. S. Smirnov</i> , Dr. of Sc. (Philosophy) (Russia, Ivanovo)		
<i>V. S. Funtusov</i> , Cand. of Sc. (Philosophy) (Russia, Vladivostok)		
Editorial address: 153025 Ivanovo region, Ivanovo, Timiryazev str., 5 Phone. (4932) 30-02-16 E-mail: nocnoos@ivanovo.ac.ru		
Electronic copy of articles posted on sites: http://glonoos.com www.ivanovo.ac.ru, www.elibrary.ru https://cyberleninka.ru		
CONTENT		
EDITORIAL COLUMN		
Universitology and philosophy of science: regional dimension		3
NOTES ON THE MARGINS OF THE IVANOVO HUMANITARISTICS		
<i>Grigoryan A. A.</i> Gender and language studies at Ivanovo State University		5
<i>Kokurina I. V., Khoretskaya N. Yu.</i> From the history of linguistics development at Ivanovo State University: the scientific school of Nina Toropova		10
<i>Fokina S. L.</i> To the history of creation of Ivanovo phonetic school		15
<i>Ivin A. A., Mayorova T. A.</i> Ivanovo school of media communications: experience, traditions, prospects [On the occasion of the 25th anniversary of the establishment of the department of journalism, advertising and public relations at Ivanovo State University]		22
PHILOSOPHICAL ESSAY: IN PLAIN TEXT		
<i>Xie Xitong.</i> Russian philosophical thought in the lens of Chinese historiography: popularization vs systematization		31
NOUS: JOURNAL IN JOURNAL		
HISTORY OF REGIONAL SCIENCE		
<i>Azarov D. N., Turtin D. V.</i> On the history of the formation of the Ivanovo algebraic school		38
<i>Kournikova I. V.</i> Scientific Schools and Traditions of socio-economic sciences institute at Ivanovo State University		47
<i>Novikov V. V.</i> The Scientific school of professor V. N. Latyshev in the field of cutting tribology: history, personalities, achievements and development prospects		60
<i>Fedotov A. A.</i> Scientific schools of the Ivanovo Chemical Technology Institute — Ivanovo State University of Chemical Technology: personalistic discourse		71
UNIVERSITY GENEALOGY		
<i>Klyuev M. V., Pyreu D. F.</i> Scientific genealogies of chemistry professors at Ivanovo State University		82
Information for the authors		94

The author's point of view may not coincide with the opinion of the editorial board and editorial council.
Any reprints without editorial office permission are not allowed

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛОНКА

УНИВЕРСИТЕТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ: РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Университетология в региональной истории — феномен новый. Может быть, поэтому ее не воспринимают всерьез, считая, наверное, причудой свободных от рамок науки философов. Вместе с тем исследование логоса университета, который в регионалистском дискурсе все чаще получает градообразующий (системообразующий) статус, имеет непреходящее значение.

Логос (от др.-греч. λόγος) — многозначное понятие, имеющее множество коннотаций, среди которых наиболее значимыми являются «мысль», «голос», «слово», «разумение», «закон», «смысл», «понятие», «причина», «число». Каждый из этих смыслов задает (и одновременно раскрывает) определенное измерение феномена университета. Так, можно вести речь о голосе университета, который тот отдает тому или иному начинанию. Зачастую его голос звучит очень тихо и только через несколько лет, а то и десятилетий, слово высшей школы получает вес в региональной и федеральной политической повестке. Бывает и так, что разумение университета не совпадает с во многом профанной рациональностью масс, которые видят в нем лишь конвейер по производству элементов общества глобального потребления. Такая позиция связана с тем, что причинно-следственное измерение вуза зачастую мыслится исключительно через призму представлений о материальном производстве, тогда как университет есть форма производства духовного, для которого сущностное значение имеет не столько результат, сколько процесс, не столько студенты как «думающие машины», сколько человеческое качество, которое с большим трудом поддается «числовой монетизации».

Особо обратим внимание на коннотации «смысла» и «закона». Здесь можно выдвинуть сильный тезис о том, что «университет есть закон». Но не в том смысле, что «универсальность есть закон», ибо универсальность, как показывает эволюционная и историческая динамика, предполагает неизбежный отказ от глубинной индивидуальности (что сопоставимо с традиционными духовно-нравственными ценностями). Речь, скорее, идет об «универсумности как законе», о «законе полноты» (что в определенном смысле контрарикторен «закону» о неполноте Геделя¹). Таким образом, «высший закон образования» (проистекающий из «закона высшего образования») предполагает расставание не только с простотой в объяснении и понимания мира, но и в нарастающей сложности как мира, так и его интерпретационных моделей.

Университет как смысл, наверное, самая сложная коннотация. Каждый волен вложить в нее собственный посыл. В контексте ноосферного подхода этот посыл связан с преодолением «средности» человека, дорастание его до «культурности» (по Х. Ортеге-и-Гассету) [Ортега, 2010: 31—32], или с «восхождением сознания к разуму» [Смирнов, 2011].

¹ Ее простое объяснение может сведено к тезису о невозможности познания системы субъектом, находящимся внутри этой системы.

Университет как самоорганизующаяся система способен создать условия для подобного преодоления себя не только с помощью «схоларных исследований», но и с помощью «семейных историй» и личных судеб университетариев [Репина, 2018: 11]. Эвристичным в этом ключе видится разговор в рамках пространства так называемой «университетской генеалогии»², понимаемой как специальная дисциплина (срез исторического знания) о родственно-научных связях, изучающая историю отдельных «научных родов, фамилий, семей». Именно с таких позиций предлагают рассматривать исследовательскую динамику региона (в «химическом измерении») М. В. Клюев, Д. Ф. Пырзу, статья которых завершает текущий номер журнала. «Кровно-родственные научные связи», понимаемые как определенная связь между индивидами, возникающая между ними в силу общности «научного руководителя», позволяют иначе взглянуть на механизмы развития и организованность региональной науки.

Третий номер «Ноосферных исследований» завершает знакомство с избранными материалами конференции «Университетология [города] Иванова: элементы, структуры, концепты», прошедшей в начале календарного года на базе Ивановского государственного университета.

Библиографический список / References

- Казьмина О. Е., Соловей Т. Д. Генеалогия университетской этнографии: кафедра, личности, трансляция традиции (к 100-летию со дня рождения профессора Г. Е. Маркова) // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2023. № 3. С. 97—121. DOI:10.55959/MSU0130-0083-8-2023-64-3-97-121
- (Kazmina O. E., Solovey T. D. Genealogy of university ethnography: department, personalities, transmission of tradition (on the 100th anniversary of the birth of professor G. E. Markov), *Moscow University Bulletin. Series 8: History*, 2023, no. 3, pp. 97—121. — In Russ.)
- Репина Л. П. О предметном поле университетологии // Запад — Восток. 2018. № 11. С. 9—12. DOI: 10.30914/2227-6874-2018-11-9-12.
- (Repina L. P. On the subject field of university studies, *West — East*, 2018, no. 11, pp. 9—12. — In Russ.)
- Ортега-и-Гассет Х. Миссия университета / пер. с исп. М. Н. Голубевой, А. М. Корбута. М.: Изд. дом гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. 144 с.
- (Ortega y Gasset H. *The Mission of the University*, Moscow, 2010, 144 p. — In Russ.)
- Смирнов Д. Г. Восхождение сознания к разуму: онтогенез и филогенез в ноосферной истории // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. № 2 (12). С. 11—26.
- (Smirnov D. G. The ascent of consciousness to reason: ontogenesis and phylogenesis in noospheric history, *Ivanovo State University Bulletin. Series: Humanities*, 2011, no. 2 (12), pp. 11—26. — In Russ.)

Д. Г. Смирнов

² Сходный дискурс обнаруживает себя в исследованиях московских историков О. Е. Казьминой, Т. Д. Соловей [Казьмина, Соловей, 2023].

ЗАМЕТКИ НА ПОЛЯХ ИВАНОВСКОЙ ГУМАНИТАРИСТИКИ

Научная статья
УДК 101.1(470+571)
DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.5-9

А. А. Григорян

ГЕНДЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В фокусе внимания автора материала — научное направление гендерной лингвистики, зародившееся в ИвГУ в начале XXI века. Показано, что Ивановский государственный университет был и остается центром изучения гендерной проблематики в России. Прослежена логика вхождения гендерной проблематики в орбиту системы российского вузовского образования в контексте междисциплинарности феномена, характерной чертой которого является своеобразная «вездесущность» — “*omnipresence*”. Особое внимание уделено практике изучения вопросов взаимосвязи языка и гендера на кафедре английской филологии факультета романо-германской филологии ИвГУ через призму личной истории автора.

Ключевые слова: язык, гендер, гендерология, гендерные исследования, гендерная лингвистика, кафедра английской филологии ИвГУ

Ссылка для цитирования: Григорян А. А. Гендерная лингвистика в Ивановском государственном университете // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 5—9.

Original article

A. A. Grygoryan

GENDER AND LANGUAGE STUDIES AT IVANOVO STATE UNIVERSITY

Abstract. The author focuses on the field of gender linguistics, which emerged at Ivanovo State University in the early 21st century. It demonstrates that Ivanovo State University has been and remains a center for gender studies in Russia. The author traces the logic behind the emergence of gender issues within the Russian higher education system in the context of its interdisciplinary nature, characterized by a distinctive “omnipresence.” Particular attention is paid to the practice of studying the relationship between language and gender in the Department of English Philology, Faculty of Romance and Germanic Philology, at Ivanovo State University through the prism of the author's personal history.

Keywords: language, gender, genderology, gender studies, gender linguistics, department of English philology at Ivanovo State University

Citation Link: Grigoryan A. A. (2025) Gender and language studies at Ivanovo State University, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 5—9.

© Григорян А.А., 2025

Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 5—9 •

Вопросы, связанные с изучением гендера, вошли в орбиту системы вузовского образования в России примерно 30—35 лет назад. Представляется, что и в академической науке внимание к изучению гендерных параметров датируется приблизительно теми же сроками — самое начало 1990-х годов. Иными словами, гендерные исследования — это относительно молодое направление/ответвление, в котором развиваются гуманитарные науки. Несмотря на это, за прошедшие три с небольшим десятилетия гендерные исследования сумели институализироваться, курсы и спецкурсы по различным аспектам гендерологии стали частью учебных программ по многим направлениям подготовки.

Если вспомнить, что самое начало 1990-х годов — это время, когда наша страна проходила через очень серьезные испытания (политические, социальные, экономические, мировоззренческие), то неудивительно, что новое направление в гуманитарной науке получило развитие, прежде всего, в социологии, истории, политологии, философии, психологии². В университетской среде стали формироваться центры гендерных исследований. Первые такие центры возникли в двух столицах нашей страны — в Москве и Санкт-Петербурге.

Однако и Ивановский государственный университет сумел стать активным участником и координатором зарождающегося научного направления. Именно ИвГУ уже в 1994 году стал головной организацией межвузовской научно-исследовательской программы «Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях». Это послужило толчком к изучению гендера с позиций всех гуманитарных наук, за исключением, пожалуй, лингвистики. Было проведено большое количество общероссийских и международных конференций, издано много сборников материалов по их итогам, написано значительное количество учебных пособий по гендерной проблематике, целый ряд молодых исследователей в ИвГУ защитили диссертации, связанные с гендерологией. Может быть, наиболее ярким подтверждением успешности проводимых исследований является издаваемый в ИвГУ журнал «Женщина в российском обществе». Это издание входит в число российских журналов, являющихся частью самых авторитетных отечественных и международных баз данных.

Лингвисты и в нашей стране, и на Западе с некоторым запозданием подключились к исследованию гендера. В нашей стране это произошло на самом рубеже веков, на Западе точкой отсчета принято считать статью Р. Лакофф “Language and Woman’s Place”, опубликованную в 1973 году. Статья, к некоторому изумлению автора (она признала это в личной беседе с автором данной публикации), вызвала довольно большой переполох в научной среде и много противоречивых откликов. В результате автор решила расширить статью и в 1975 году выпустила книгу с таким же названием [Lakoff, 1975].

Как я уже упоминал, в рамках работы ивановских гендерных конференций небольшое внимание уделялось и языковым аспектам гендера. Принимая участие в работе этих конференций, а чуть позже и конференций в Московском государственном лингвистическом университете, я не мог не связать интерес, возникший у меня к гендерной проблематике, с тем, чем я занимался в процессе

² Показательно, что первая докторская диссертация в России по гендерологии, защищенная С. Г. Айвазовой в 1996 году, называлась «Женщины в российском обществе: гендерное измерение политического процесса».

учебы в аспирантуре в Санкт-Петербургском государственном университете, — взаимодействием частей речи, взаимовлиянием и соположением различных группировок слов.

В тот момент двумя, пожалуй, главными вопросами, которые занимали умы лингвистов, были:

а) мужчины и женщины говорят по-разному; есть женский язык и есть язык мужской;

б) о мужчинах и женщинах говорят по-разному, используя различные языковые средства.

В самом деле, если учесть, что английский глагол “to giggle” («хихикать») применим почти исключительно к женщинам, а глагол “to chuckle” — с примерно тем же значением — используется только по отношению к мужчинам, то получается, что внутри такой частеречной «глыбы», как глагол, есть мужские варианты и есть варианты женские.

У англичан даже есть поговорка: “You know the verb — you know the language”. На тот момент я не учитывал существование еще одного глагола с похожим значением — “to chortle”. Более того, мне не приходило в голову, что имя прилагательное “pregnant” применимо только к женщине. (Можно, конечно, быть — независимо от пола — “pregnant with ideas”...) Добавьте сюда такие слова, как “pretty/handsome” или, например, “hysterical”, и становится понятно, что в этом стоит попытаться разобраться.

Я попытался это сделать, подав заявку на участие в программе RSEP (Regional Scholar Exchange Program) и указав в качестве предпочтительного американского вуза университет Беркли, а в качестве научного руководителя — профессора Робин Лакофф. Мне повезло, и в 2003 году я получил возможность стажировки в течение пяти месяцев в университете Беркли у Р. Лакофф. Богатая, по крайней мере, если говорить о гендерной лингвистике, библиотека университета Беркли, посещение лекций и практических занятий профессора Лакофф, а также ее индивидуальные беседы-консультации способствовали тому, что у меня появились какие-то варианты ответов на многие вопросы и возникло определенное понимание состояния и перспектив развития этого направления социолингвистики.

Кроме того, большую роль в формировании моего видения проблем, связанных со взаимодействием языка и гендера, оказала поездка в Великобританию и участие во II конференции IGALA (International Gender and Language Association). На ней было принято решение об издании специализированного международного журнала по гендерной лингвистике, который так и называется “Gender and Language”. Конференция проходила на базе университета в городе Ланкастер. С пленарными докладами выступали ведущие ученые в этой области: С. Миллз, Дж. Сандерланд, П. Экерт и другие. Общение с коллегами, работающими в данной области лингвистики в самых разных странах, было и интересным, и полезным.

По возвращении в Россию я попытался систематизировать наработанное: в результате появилась книга «Состояние и перспективы гендерной лингвистики на Западе в конце XX — начале XXI веков» [Григорян, 2004]. Эта тема легла в основу докторской диссертации, которая была успешно защищена в 2005 году в диссертационном совете Волгоградского государственного педагогического университета.

Это послужило своеобразным стимулом к тому, что на факультете РГФ (романо-германской филологии) ИвГУ и особенно на кафедре английской филологии стало уделяться более пристальное внимание изучению вопросов взаимосвязи языка и гендера. Был разработан спецкурс по гендерной лингвистике, к которому студенты — и бакалавры, и магистранты — проявляли большой интерес. В результате за последующие несколько лет появилось довольно много дипломных сочинений и магистерских диссертаций, написанных под руководством преподавателей факультета и посвященных различным аспектам взаимодействия языка и гендера. Преподаватели, аспиранты и студенты факультета РГФ выступали с докладами, связанными с гендерной тематикой на конференциях в вузах Москвы, Петербурга, Екатеринбурга, Краснодара, Ярославля, Владимира, Костромы и других городов. В издававшемся на факультете ежегодном сборнике научных трудов «Иностранные языки в высшей школе» стали появляться публикации, отражающие гендерную проблематику в языке.

Представляется, что можно выделить основные направления изучения гендера, которые сложились на факультете РГФ и сегодня получают свое дальнейшее развитие на кафедре зарубежной филологии института гуманитарных наук ИвГУ: различные виды сексизма, изучение стереотипов — вербальных и невербальных — в различного рода текстах (особенно рекламных).

Хотелось бы отметить работу в этом направлении следующих преподавателей кафедры: профессоров Ф. И. Карташковой, Н. Д. Миловской, Р. И. Бабаевой, А. А. Григоряна³. Под руководством этих наставников был написан и успешно защищен целый ряд кандидатских диссертаций, прямо или в значительной степени связанных с диадой «язык и гендер». Среди таких диссертационных исследований работы Е. А. Кольцовой «Оценочные номинации лица: гендерный и коммуникативно-прагматические аспекты» (научный руководитель Ф. И. Карташкова), О. Н. Тарасовой «Гендерная специфика поведения человека в аспекте взаимодействия вербальных и невербальных компонентов коммуникации: на материале англоязычных художественных текстов» (научный руководитель Ф. И. Карташкова), Н. А. Савиной «Вербальные и невербальные средства воздействия в англоязычной рекламе: гендерный аспект» (научный руководитель Ф. И. Карташкова), В. В. Ганиной «Невербальные компоненты коммуникации, отражающие эмоциональные реакции человека: гендерный аспект» (научный руководитель Ф. И. Карташкова), А. С. Уховой «Экспликация ресурсами языка гендерных стереотипов о женщине в современных немецких анекдотах» (научный руководитель Р. И. Бабаева), В. Н. Четвериковой «Грамматическая реализация гендерной специфики (на материале текстов Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере)» (научный руководитель А. А. Григорян).

Таким образом, можно констатировать, что данное направление гуманитарного знания завоевало прочные позиции в Ивановском университете и продолжает развиваться. Об этом не в последнюю очередь свидетельствует востребованность ученых ИвГУ в качестве оппонентов на защитах диссертаций по гендерной тематике в различных университетах России. В качестве примера

³ Добавлю, что во время командировки в Танзанию в 2011—2012 годах (по линии Минвуза) я занимался преподаванием в университете UDOM города Додома (официальная столица Танзании) преподаванием русского языка, английской грамматики и *гендерной лингвистики*

можно упомянуть участие за последние несколько лет проф. А. А. Григоряна в качестве первого оппонента на защите диссертаций М.А. Сташковой «Функционирование пословиц и антипословиц с гендерным компонентом в современном английском языке» в МПГУ, О. В. Токаревой «Актуализация категорий одушевленности и гендера при персонификации: лексикологический, стилистический, переводоведческий аспекты (на материале англоязычной прозы)» в МГОУ, Е. С. Зиновьевой «Языковые механизмы конструирования маскулинности и феминности в дискурсе глянцевого журналов (на материале английского и русского языков)» в ЯГПУ, О. Ю. Гукосьянц «Речевой аспект маскировки гендерной идентичности в англоязычной интернет-опосредованной коммуникации» в ПГЛУ. Этот список можно продолжить и добавить сюда написание представителями кафедры зарубежной филологии отзывов ведущей организации. Подводя итог сказанному, хочется выразить уверенность в том, что взаимодействие языка и гендера и дальше будет оставаться в фокусе внимания ученых ИвГУ. Это представляется вполне понятным и естественным, так как и язык, и гендер являются определяющими факторами в самосознании и позиционировании как индивида, так и социума.

Библиографический список / References

- Григорян А. А. Состояние и перспективы гендерной лингвистики на Западе в конце XX — начале XXI веков. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2004. 290 с.
(Grigoryan A. A. *On the state and prospects of gender and language research in the West at the end of the XX — start of XXI century*, Ivanovo, 2004, 290 p. — In Russ.)
Lakoff R. *Language and Woman's Place*. N.Y.: Harper and Row, 1975. 110 p.

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Григорян Ашот Арамович — доктор филологических наук, профессор кафедры зарубежной филологии, Институт гуманитарных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, grigoryanaa@ivanovo.ac.ru

Grigoryan Ashot Aramovich — Doctor of Science (Philology), Professor of Foreign Philology Department, Institute of Humanites, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, grigoryanaa@ivanovo.ac.ru

Научная статья
УДК 101.1(470+571)
DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.10-14

И. В. Кокурина, Н. Ю. Хорецкая

ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИКИ В ИВГУ: НАУЧНАЯ ШКОЛА ПРОФЕССОРА Н. А. ТОРОПОВОЙ

Аннотация. В статье кратко освещается жизненный путь Нины Афанасьевны Тороповой, профессора, доктора филологических наук, заведующего кафедрой немецкой филологии Ивановского государственного университета, ныне вошедшей в состав кафедры зарубежной филологии. Отмечается, что жизнь Нины Афанасьевны была сопряжена с трудностями, продиктованными эпохой: принудительные работы в Германии, получение среднего профессионального образования, работа на заводе, экстернат, деятельность школьного учителя, защита кандидатской и докторской диссертаций, руководство кафедрой. Подчеркивается широкий научный кругозор ученого, создавшего свою научную школу в ИвГУ и подготовившего большое количество научных кадров.

Ключевые слова: научная школа, научная деятельность, кафедра немецкой филологии, методика «допереводческого» анализа текста, подготовка научных кадров

Ссылка для цитирования: Кокурина И. В., Хорецкая Н. Ю. Из истории развития лингвистики в ИвГУ: научная школа профессора Н. А. Тороповой // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 10—14.

Original article

I. V. Kokurina, N. Yu. Khoretskaya

FROM THE HISTORY OF LINGUISTICS DEVELOPMENT AT IVANOVO STATE UNIVERSITY: SCIENTIFIC SCHOOL OF NINA TOROPOVA

Abstract. The article briefly covers the life path of Nina Afanasyevna Toropova- professor, doctor of philological sciences and head of the Department of German Philology at Ivanovo State University (now part of the Department of Foreign Philology). It is noted that Nina Afanasyevna's life was associated with difficulties dictated by the era, specifically forced labor in Germany, obtaining secondary vocational education, working at a factory, external studies, working as a school teacher, defending candidate and doctoral theses, and heading a department. The broad scientific outlook of the scientist, who created his own scientific school at Ivanovo State University and trained a large number of academic staff, is emphasized.

Keywords: scientific school, scientific activity, department of German philology, methodology of "pre-translation" text analysis, training of academic staff

Citation Link: Kokurina I. V., Khoretskaya N. Yu. (2025) From the history of linguistics development at Ivanovo State University: the scientific school of Nina Toropova, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 10—14.

Введение. Филологические направления вносят весомый вклад в научную жизнь ИвГУ. Одним из самых ярких является лингвистика, зародившаяся здесь практически со времен основания нашего вуза. В 1930-е годы стимулом для этого послужили работы Соломона Давидовича Кацнельсона, работавшего на кафедре немецкого языка, в дальнейшем его талантливый ученика — Бориса Мефодьевича Балина, продолжателем традиций которого явилась Нина Афанасьевна Торопова (24.05.1930 — 26.08.2021).

Коллеги ученого публиковали статьи, посвященные достижениям научной школы Нины Афанасьевны [Бабаева, 2015; Миловская, 2018]. Однако о жизни Нины Афанасьевны Тороповой, к сожалению, в университете не так много информации, поскольку она была человеком скромным и одновременно сложным, отличающимся строгостью, прямолинейностью и принципиальностью. Но со своими учениками она всегда была более открытой, что дает возможность рассказать о ней несколько больше, чем сухие официальные документы.

Жизненный путь ученого. Нина Афанасьевна Торопова родилась на «псковщине», в селе Барута Новоржевского района в семье учителей. Во время Великой Отечественной войны ее мать попала в концлагерь в Прибалтику, а сама Нина Афанасьевна со своим отцом оказалась на принудительных работах в Германии. Поскольку детей младше 12 лет на такие работы не брали, а могли отправить в более страшные места «расквартирования», то Нина Афанасьевна, будучи ребенком 11 лет, приписала себе один год рождения и по документам стала значиться рожденной не в 1930, а в 1929 году. О своей «немецкой семье» военного времени Нина Афанасьевна никогда плохо не отзывалась¹. В 1945 году заложников военного времени освободили. Концлагерь, в котором находилась мама Нины Афанасьевны, был вывезен немцами во Францию. Именно оттуда мать и вернулась на родину, где семья снова воссоединилась. К счастью, все остались живы и могли снова вести нормальную жизнь.

После войны Нина Афанасьевна закончила Ленинградский электромашиностроительный техникум. Во время учебы (1946—1950) параллельно посещала и успешно завершила трехгодичные курсы немецкого языка при Ленинградском государственном университете (ЛГУ). После окончания техникума Нину Афанасьевну по распределению отправляют в Ригу на Рижский электромашиностроительный завод, где она работает в конструкторском бюро (1950—1953). Одновременно с работой Нина Афанасьевна учится экстерном в Рижском педагогическом институте и за 3 года успешно сдает экзамены за 1—3 курсы². Поскольку впоследствии по всей стране экстернаты стали закрывать (в том числе и в Риге), и учиться можно было только очно, то нужно было срочно искать возможности очного обучения. В то время отец Нины Афанасьевны работал учителем математики на Урале. Он-то и обратился в Свердловский государственный

¹ Интересным и по-настоящему достойным экранизации видится тот факт, что сама Нина Афанасьевна в 1999 году благодаря немецким друзьям кафедры немецкой филологии ИвГУ посещала в Германии семью, в которой работала в годы войны.

² Со слов дочери Нины Афанасьевны, во время работы в Риге она поступила в ЛГУ на факультет машинной лингвистики, но письмо с уведомлением о том, что она зачислена на учебу, к сожалению, потерялось на почте и известие о поступлении в вуз пришло слишком поздно, когда учеба уже началась. Поэтому Нина Афанасьевна не становится студенткой ЛГУ.

педагогический институт иностранных языков с просьбой зачислить его дочь на учебу. Так дочь учителя приняли в 1953 году на 3 курс дневного отделения факультета немецкого языка.

После учебы она работала по распределению в школе города Алапаевск. Однако директор школы, заметив, что молодого учителя серьезно интересуют вопросы науки, отпустила Нину Афанасьевну до конца срока распределения, чтобы та смогла преподавать в высшей школе. Так Нина Афанасьевна начинает работать ассистентом в Уральском политехническом институте.

Еще работая в школе, Нина Афанасьевна знакомится со своим будущим мужем (учителем истории и директором средней школы города Полевское Свердловской области) Львом Николаевичем Тороповым и в 1958 году выходит за него замуж, а в 1959 году у них рождается дочь. С 1959 по 1960 годы Нина Афанасьевна была преподавателем Школы рабочей молодежи Полевского ГорОНО.

Трудовая деятельность в высших учебных заведениях. В 1960 году Нина Афанасьевна была принята на работу ассистентом на кафедру немецкого языка ИГПИ. В Ивановском государственном педагогическом институте она была первой аспиранткой профессора кафедры немецкого языка Бориса Мефодиевича Балина, которая успешно защитила в 1966 году кандидатскую диссертацию на тему «Локальные уточнители при немецких глаголах движения как фактор формирования значений, эквивалентных видовым» в Томском государственном университете.

С 1968 года Нина Афанасьевна была проведена по конкурсу на должность доцента кафедры иностранных языков Калининского политехнического института. С 1971 года была членом специализированного совета по защите кандидатских диссертаций по специальности 10.02.04 Германские языки при Калининском государственном университете³. В 1973 году она руководила теоретическим семинаром по языкознанию, оказав тем самым помощь преподавателям кафедры иностранных языков в подготовке сдачи кандидатских экзаменов по специальности. В 1982 году Нина Афанасьевна блестяще защитила докторскую диссертацию в Киевском государственном университете на тему «Семантика и функции логических частиц: на материале немецкого языка», ключевые идеи которой были отражены в одноименной монографии [Торопова, 1980]. Степень доктора филологических наук ей была присуждена в 1983 году, а ученое звание профессора присвоено в 1986 году. Нина Афанасьевна возвращается в Иваново для того, чтобы возглавить кафедру немецкой филологии на период с 1984 по 2000 год, а с 2000 по 2006 год она продолжает работать в качестве профессора.

В 1980—1990-е годы в лингвистике большой интерес проявляется к вопросам семантики и прагматики языковых единиц. Нина Афанасьевна всегда была в курсе последних лингвистических исследований не только в этом направлении, но и во многих других. Следует подчеркнуть, что она является для нашего вуза первопроходцем в области лингвистической прагматики и когнитивных аспектов языка. Именно благодаря ей ученые-лингвисты факультета романо-германской филологии познакомились с трудами таких известных ученых,

³ Впоследствии Н. А. Торопова долгое время была также членом Диссертационного совета ИвГУ по направлению 10.02.04 Германские языки.

как Герберт Пол Грайс, Дэвид Гордон и Джордж Лакофф, Анна Вежбицка, Людвиг Витгенштейн и др.

Широкий кругозор ученого, умение моментально устанавливать закономерности функционирования языковых единиц, активная научная деятельность позволили создать на базе кафедры принципиально новое и актуальное научно-исследовательское направление, изучающее логику, прагматику и семантику частиц и отрицаний. В поле зрения научно-исследовательских работ аспирантов Нины Афанасьевны попадает дискурсивная лексика. Этот пласт языка рассматривается с позиций теорий, актуальных и для сегодняшнего языкознания, — теории аргументации, теории фреймов, теории речевых актов, а также аксиологии, психолингвистики, логики.

Со своими учениками в течение нескольких лет Нина Афанасьевна проводила еженедельно научные семинары, на которых активно обсуждались актуальные работы как российских, так и зарубежных ученых в области языкознания⁴. Эти семинары посещали не только аспиранты, но и уже защитившиеся кандидаты наук, что способствовало формированию широкой теоретической базы молодых ученых и стимулировало исследовательскую деятельность. Все ученики с благодарностью вспоминают лингвистическую подготовку с еженедельными семинарами, поскольку это до сих пор дает возможность принимать участие в научных конференциях многих филологических и других смежных научных школ.

Кроме теоретических проблем Н. А. Торопова занималась и прикладными задачами языкознания, в частности внедрением в образовательный процесс созданной ею методики анализа иностранного текста до перевода на русский язык. Такого рода «допереводческий» анализ Нина Афанасьевна назвала «грамматикой читателя» и его сущность изложила в учебном пособии (оно не было опубликовано), которое было дополнено разработанными ею и ее учениками практическими заданиями [Кокурина, Хорецкая, 2015].

Первое образование давало ей возможность подходить к рассмотрению языка с позиции компьютерной (машинной) лингвистики, что позволяет сказать, что она в определенной степени опередила время. В качестве примера можно вспомнить статью Нины Афанасьевны «Применение программированных материалов в качестве заданий для самостоятельной работы» в соавторстве с О. З. Авербухом, опубликованную в сборнике статей Казанского государственного университета в 1981 году [Авербух, Торопова, 1981].

Ведущая лингвистическая школа кафедры немецкой филологии тех лет стала составной частью научной деятельности сегодняшней кафедры зарубежной филологии ИвГУ. Многочисленные публикации в научных журналах разного ранга, а также участие в конференциях разного уровня позволяют сделать вывод о том, что данное направление продолжит успешно развиваться и в будущем.

⁴ Интересно отметить, что благодаря Нине Афанасьевне начался обмен студенческими группами между ИвГУ и Высшей педагогической школой им. Теодора Нойбауэра города Эрфурт (ГДР).

Библиографический список / References

- Авербух О. З., Торопова Н. А. Применение программированных материалов в качестве заданий для самостоятельной работы // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. Казань: Казан. гос. ун-т, 1981. С. 79—88.
- (Averbuh O. Z., Toropova N. A. Using programmed materials as assignments for independent work, in *Organization of independent work of students in foreign languages*, Kazan, 1981, pp. 79—88. — In Russ.)
- Бабаева Р. И. Язык, речь, культура через призму частиц (к юбилею Н. А. Тороповой) // Теория и практика иностранного языка в высшей школе. 2015. № 11. С. 3—7.
- (Babaeva R. I. Language, speech, culture through the prism of particles (on the anniversary of N. A. Toropova), *Theory and practice of foreign language in higher education*, 2015, no. 11, pp. 3—7. — In Russ.)
- Кокурина И. В., Хорецкая Н. Ю. Обучение переводу усложненного немецкого текста при подготовке современных кадров в вузе (аспект структурно-смыслового пред-переводческого анализа предложений) // Роль Сибири в поликультурном и многоязычном мире современного евразийского пространства. 2015. Ч. 2. С. 98—104.
- (Kokurina I. V., Khoretskaya N. Yu. Teaching translation of complex German texts in the training of modern personnel at a university (aspect of structural and semantic pre-translation analysis of sentences), *The role of Siberia in the multicultural and multilingual world of the modern Eurasian space*, 2015, p. 2, pp. 98—104. — In Russ.)
- Миловская Н. Д. Научно-исследовательская деятельность кафедры германской и романской филологии ИВГУ: история и современность // Теория и практика иностранного языка в высшей школе. 2018. № 14. С. 177—183.
- (Milovskaya N. D. Research activities of the Department of Germanic and Romance Philology of IvSU: history and modernity, *Theory and practice of foreign language in higher education*, 2018, no. 14, pp. 177—183. — In Russ.)
- Торопова Н. А. Семантика и функции логических частиц: на материале немецкого языка. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1980. 173 с.
- (Toropova N. A. *Semantics and functions of logical particles: based on the German language*, Saratov, 1980, 173 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторах / Information about the authors

Кокурина Инна Владимировна — кандидат филологических наук, доцент, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, inna-kokurina@mail.ru

Kokurina Inna Vladimirovna — Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, inna-kokurina@mail.ru

Хорецкая Наталья Юрьевна — кандидат филологических наук, доцент, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, nataliasch@mail.ru

Khoretskaya Natalya Yuryevna — Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, nataliasch@mail.ru

Научная статья

УДК 101.1(470+571)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.15-21

С. Л. Фокина

К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Настоящая статья посвящена истории создания и развития Ивановской фонетической школы, которая существует с 1974 года и чьим основателем и бесменным руководителем является Г. М. Вишневская. Показано, что благодаря сотрудничеству между преподавателями-лингвистами Ивановского государственного университета и Ленинградского государственного университета стало возможным проводить фундаментальные научные исследования в области фонетики. Рассмотрены направления исследований, которые включают вопросы языковой вариативности, теорию языковых контактов, билингвизм, интерференцию, проблемы иноязычного акцента. Кроме того, исследуются и «нефонетические» аспекты лингвистики: лексикология, фразеология, лексикография, терминология, вопросы, связанные с языком для профессиональных целей, теория и практика перевода и другие. Раскрыта роль личности Г. М. Вишневской на всех этапах развития научной школы.

Ключевые слова: Ивановская фонетическая школа, профессор Г. М. Вишневская, билингвизм, интерференция, акцент, языки для специальных целей

Ссылка для цитирования: Фокина С. Л. К истории создания Ивановской фонетической школы // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 15—21.

Original article

S. L. Fokina

TO THE HISTORY OF CREATION OF IVANOV PHONETIC SCHOOL

Abstract. This article examines the history of the Ivanovo Phonetic School, established in 1974 and founded and directed by G. M. Vishnevskaya. It demonstrates that collaboration between linguistics instructors at Ivanovo State University and Leningrad State University has made fundamental research in phonetics possible. Research areas covered include language variation, language contact theory, bilingualism, interference, and foreign-language accent. Non-phonetic aspects of linguistics are also explored, including lexicology, phraseology, lexicography, terminology, professional language issues, translation theory and practice, and others. Vishnevskaya's role in all stages of the school's development is explored.

Keywords: Ivanovo Phonetic School, phases of development, Professor G. M. Vishnevskaya, bilingualism, interference, accent, languages for special purposes

Citation Link: Fokina S. L. (2025) To the history of creation of Ivanovo phonetic school, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 15—21.

Введение. Ивановская фонетическая школа живет и развивается в Ивановском государственном университете на протяжении многих десятилетий, и, если говорить именно о языковых научных школах, то стоит она в одном ряду с лексикографической школой, а также школой прагмалингвистики, лингвокультурологии и невербальной коммуникации и школой литературоведения. Годом основания фонетической школы считается 1974, когда Ивановский педагогический институт был преобразован в Ивановский государственный университет (с самым длинным в мире названием — имени Первого в России Иваново-Вознесенского общегородского Совета рабочих депутатов) [Иванова, 2012]. В это время в Ивановском государственном университете уже проводились фонетические исследования, и любовь к фонетике воспитывалась замечательными преподавателями-фонетистами, среди которых — Ирина Павловна Лихарева и Галина Михайловна Вишневская.

Как все начиналось. Ирина Павловна Лихарева (1946—2000) не только занималась наукой, но и в течение шестнадцати лет была деканом факультета романо-германской филологии и, по словам коллег, внесла огромный вклад в его развитие, обладая исключительным чувством ответственности, проявила себя как отличный педагог, талантливый ученый, мудрый и наблюдательный наставник. «Вся жизнь Ирины Павловны, ее глубокие знания, педагогическое мастерство, талант ученого и житейская мудрость, страстное служение делу воспитания студенческой молодежи были отданы родному университету и факультету романо-германской филологии» [Вишневская, 2007: 3]. Ирина Павловна занималась поиском наиболее интересных и актуальных проблем в фонетике и лингвистике и особенно много и успешно — вопросами фонетики современного английского языка (субъективной и объективной модальностью звучащей речи). Ее также интересовали проблемы языка средств массовой информации (радио и телевидения), проблемы культурологии, страноведения и лексикографии. Активной и плодотворной была научно-педагогическая деятельность Ирины Павловны. Коллеги помнят ее яркие, тщательно продуманные выступления и доклады на заседаниях Секции фонетики и фонетического семинара по проблемам билингвизма (о чем подробнее речь пойдет ниже), серьезные научные публикации на страницах сборников научных трудов [Вишневская, 2007]¹. Профессор кафедры фонетики английского языка Московского педагогического государственного университета Марина Алексеевна Соколова (научный руководитель Ирины Павловны) в письме участникам конференции памяти ученого написала: «Помним и любим Ирину Павловну, яркого лингвиста, блестящего организатора, прекрасного человека...».

Безусловно, огромная заслуга в том, что школа фонетики существует и сегодня, принадлежит Галине Михайловне Вишневской, чья деятельность неразрывно связана с ИвГУ, начиная с 1964 года. Галина Михайловна — основательница Ивановской фонетической школы, известный в Иванове, в России, а также за рубежом фонетист. Отметим, что Г. М. Вишневская была заведующей кафедрой английского языка (с 1977 по 1987 годы), успешно руководила отделом между-

¹ Автору данной статьи посчастливилось поучиться у Ирины Павловны в течение одного семестра в 1999 году. Это был курс по страноведению, в котором педагог продемонстрировала широчайшие знания истории и традиций англоговорящих стран, высокую эрудицию, блестящее владение английским языком.

народных связей ИвГУ и по настоящее время является профессором научно-образовательного центра интеграции науки и образования при Ивановском государственном университете, а также имеет почетные звания «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ» и «Основатель научной школы».

Роль ЛГУ в развитии Ивановской фонетической школы. В статье об Ивановской фонетической школе Наталья Кирилловна Иванова называет Ленинградский государственный университет имени А. А. Жданова авторитетным шефом по отношению к Ивановскому государственному университету, поскольку лучшие студенты ИвГУ в середине 1970-х годов направлялись на продолжение обучения в ЛГУ и проходили там стажировку перед поступлением в аспирантуру, то есть обучались в целевой аспирантуре [Иванова, 2012].

Важным событием в жизни Ивановского государственного университета и Ленинградского государственного университета стала совместная научная конференция в ИвГУ в 1982 году, участниками которой стали такие известные ученые, как Лидия Васильевна Бондарко, Людмила Алексеевна Вербицкая, Наталья Дмитриевна Светозарова, Мирра Вениаминовна Гордина, их аспиранты того времени. Л. В. Бондарко консультировала молодых специалистов по части постановки экспериментов и выступала авторитетным, строгим, но в то же время доброжелательным критиком. Под руководством Лидии Васильевны прошел обучение в аспирантуре на кафедре фонетики Виктор Алексеевич Лобанов (некоторое время работавший на кафедре английской филологии в ИвГУ, затем в должности заведующего кафедрой иностранных языков в ИвГМА), успешно защитивший кандидатскую диссертацию в 1991 году на тему «Фонологический слух и восприятие слов неродного языка (на материале монгольского, немецкого, русского и испанского языков)» [там же].

Приблизительно в это же время на кафедре фонетики и методики преподавания иностранных языков завершили обучение в аспирантуре Константин Михайлович Денисов (научный руководитель — Н. Д. Светозарова) и Евгений Юрьевич Борзов (научный руководитель — Л. В. Бондарко). В 1993 году к фонетистам примкнула Ольга Александровна Ужова, защитившая кандидатскую диссертацию под руководством Л. А. Вербицкой на тему «Восприятие акцентной структуры сложных слов носителями разных языков». В этом же году на кафедре фонетики защитила докторскую диссертацию Галина Михайловна Вишневская по теме «Интерференция и акцент (на материале интонационных ошибок при изучении неродного языка)». Это был результат серьезного многолетнего теоретического и экспериментального труда, а значимость выполненных изысканий не потеряла актуальности и до настоящего времени, особенно для отечественной науки [Левина, 2012].

Наталья Кирилловна Иванова (ныне доктор наук, профессор, до 2023 года заведующая кафедрой иностранных языков и лингвистики Ивановского государственного химико-технологического университета) защитила кандидатскую диссертацию в 1985 году по теме «Механизмы реализации интонационных особенностей языка» и продолжала фонетические исследования на своей кафедре, по-прежнему пользуясь поддержкой Лидии Васильевны Бондарко, включая и докторскую диссертацию, защищенную на родной кафедре фонетики в 1995 году. По словам Натальи Кирилловны, благодарные ученики продолжают дело Лидии Васильевны Бондарко по всей стране и далеко за ее пределами, и замечательно,

что лекционный курс и голос этого талантлившего ученого-фонетиста удалось разместить в сети Интернет [Иванова, 2012].

Вклад Г. М. Вишневской в создание и развитие Ивановской фонетической школы. Галина Михайловна Вишневская, уважаемая и любимая коллегами и многочисленными ее учениками (аспирантами, соискателями), является основателем и бессменным руководителем Ивановской научной фонетической школы. Ее новаторские идеи и результаты академической деятельности послужили толчком к инициированию многими молодыми учеными собственных научных изысканий. О Галине Михайловне прекрасно написала Татьяна Валентиновна Левина (коллега и друг из Владимира, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры философии, истории, права и межкультурной коммуникации Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации): Галина Михайловна Вишневская принадлежит к тому типу людей, общественное дело которых совершенно неотделимо от их личных качеств и только в связи с этими личными качествами приобретает свое подлинное значение [Левина, 2011]. И это в высшей степени верно, так как именно благодаря таким личностным качествам, как коммуникабельность, искренность, красноречие, эрудиция, порядочность, уважительное отношение к людям, готовность всегда прийти на помощь в трудную минуту, бесконечная доброта и обаяние, Галине Михайловне удалось собрать вокруг себя команду ученых, совместные исследования, эксперименты и достижения которых способствовали развитию авторитетного фонетического сообщества [Вишневская, Левина, 2021]. (Отметим, что творческий научный тандем Галины Михайловны и Татьяны Валентиновны продолжается уже многие годы и приносит замечательные плоды).

Так, в 1990 году, в целях объединения ученых, занимающихся вопросами языковых контактов, профессор Вишневская организует на базе факультета романо-германской филологии ИвГУ региональный межвузовский семинар по проблемам билингвизма. В его заседаниях в разное время участвовали известные лингвисты, названные выше: профессора Санкт-Петербургского университета (Л. В. Бондарко, Н. Д. Светозарова, Л. А. Вербицкая), профессора Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (Л. В. Минаева, И. М. Магидова, М. В. Давыдов), профессор МПГУ М. А. Соколова, профессор И. А. Анашкина (Саранск), профессор Т. В. Левина (Владимир) и другие. Гостями семинара были и зарубежные ученые: Филипп Ройл (Великобритания), Кеннет Хейзли (США), Трюс Краут (Нидерланды), Милан Миланович (Сербия) [Левина, 2011]. В региональном межвузовском семинаре ежегодно участвуют преподаватели и аспиранты вузов России (из Иванова, Владимира, Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Костромы, Саранска, Ульяновска).

На протяжении нескольких десятилетий семинар «Фонетические аспекты билингвизма» является ярким научным мероприятием и в настоящее время насчитывает более 30 участников, работающих в разных областях фонетической науки, таких как экспериментальная фонетика, прикладная фонетика, социофонетика, просодическая фонетика, фонетические аспекты теории иноязычного акцента и других [Вишневская, Зверев, 2023]. Галина Михайловна ведет огромную работу по подготовке научных кадров. Под ее непосредственным руководством успешно защищено 26 кандидатских диссертаций по специальностям 10.02.04 (Германские языки) и 10.02.19 (Теория языка). Выполненные диссертационные исследования

охватывают различные вопросы, связанные с функционированием единиц речи в родном и неродном устном дискурсе на уровне интонации и акцентуации, а некоторые из них посвящены фоносемантической репрезентации лингвистических единиц в поэзии и сленге. Многие работы носят мультидисциплинарный характер, сочетая фонетические аспекты с грамматическими, семантическими, стилистическими, терминологическими и т. д. [Вишневская, Зверев, 2023].

Кроме того, профессор Вишневская является ответственным редактором серии межвузовских сборников научных трудов: «Фонетика и психология речи», «Фонетическая интерференция», «Просодическая интерференция», «Фонетика иноязычной речи», «Билингвизм, интерференция, акцент», «Современный билингвизм: теоретические и прикладные аспекты» [Современный билингвизм..., 2008], «Фонетические аспекты языковой вариативности» и других.

Из вышесказанного становится понятно, что научные интересы Г. М. Вишневской действительно широки — это вопросы языковой вариативности, теория языковых контактов, билингвизм, интерференция, проблема иноязычного акцента и в целом фонетика речи и интонология. Среди научных публикаций насчитывается более 230 работ: есть и труды по лексикографии, теории и практике перевода, по вопросам иностранного языка для профессиональных целей. Значительное внимание в трудах ученого уделено обучению английской фонетике (особенно интонации) в русскоязычной аудитории. Большой известностью пользуются монографии: «Методология и методика экспериментально-фонетических исследований» (1990), «Билингвизм и его аспекты» (1997), «Английская интонация (в условиях русской интерференции)» (1985 2002), “English Phonetics and the Russian Learner” (Английская фонетика для русских) (2003), «Литературно-художественный билингвизм: лингвистическая интерпретация» (2011) и другие. Основополагающие исследования ученого в русле теории билингвизма имеют большое значение для отечественной науки и получили высокое признание на международном уровне. Научные взгляды профессора Вишневской представлены в ряде коллективных монографий, опубликованных за рубежом: “Phonetic Transcription: Lexicographic and Pedagogical Issues” in Essays on Lexicon, Lexicography, Terminology in Russian, American and Other Cultures (2007), “Foreign Accent: Phonetic and Communication Hazards” in Issues in Accents of English (2008), “English Pronunciation Norms and the Case of Russian English” in Exploring English Phonetics (2012) [Левина, 2011].

Автору данной статьи тоже посчастливилось в 2009 году примкнуть к этой большой научной школе, фонетической семье. Под руководством профессора Вишневской в 2013 году мной была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Акцентуация терминологических словосочетаний в подязыке нанотехнологий (на материале английского языка)». Защита состоялась в диссертационном совете Д 212.307.05 в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского, членом которого является мой научный руководитель. В. А. Лобанов и Т. В. Левина были оппонентами, а Елена Леонидовна Фрейдина (доктор филологических наук, профессор кафедры фонетики и лексики английского языка МПГУ, руководитель научной школы «Фонетический аспект речевой коммуникации»), Любовь Георгиевна Фомиченко (доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного университета) и Ирина Марковна Магидова (доктор филологических наук, профессор кафедры

английского языкознания филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) присутствовали в качестве приглашенных членов из других диссертационных советов. Таким образом, благодаря Галине Михайловне и ее коллегам защита диссертации прошла в спокойной, дружелюбной обстановке, а бесценные замечания и комментарии уважаемых ученых-лингвистов стали стимулом к последующим научным изысканиям.

В рамках диссертационного исследования было выполнено описание двухкомпонентных терминологических словосочетаний и их акцентуации на материале подъязыка нанотехнологий как одной из разновидностей языка для специальных целей. Кроме того, были установлены основные словообразовательные модели, характерные для языка нанотехнологий, а также выявлены акцентные модели сложных терминологических образований [Фокина, 2013]. Необходимо отметить, что на каждом этапе, предшествующем защите диссертации, Галина Михайловна была рядом — советовала, помогала, направляла, передавала свой богатейший опыт написания научных статей и публичных выступлений, при необходимости приободряла, всегда была позитивно настроена.

В заключение хотелось бы сказать, что студентам, аспирантам, соискателям, которые работают с Галиной Михайловной, очень повезло, так как для многих она стала путеводителем в науку, в различные области лингвистики, этот человек умеет заинтересовать и привить любовь к изучению фонетических аспектов речи, а благодаря величайшей работоспособности, накопленным знаниям и уверенности в собственных силах, анализируя, обобщая и интерпретируя научные факты, Галина Михайловна смогла достичь таких научных высот и высоких почетных званий.

Библиографический список / References

- Вишневская Г. М. Памяти фонетиста // Лингвокультурное пространство: современные тенденции изучения: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. С. 3—4.
(Vishnevskaya G. M. In memory of the phonetician, in *Linguocultural space: contemporary tendencies of the study*, Ivanovo, 2007, pp. 3—4. — In Russ.)
- Вишневская Г. М., Зверев М. Э. Ивановская фонетическая школа (становление и современное состояние) // Фонетическая рапсодия-2023 / под ред. Г. М. Вишневской. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. С. 196—205.
(Vishnevskaya G. M., Zverev M. E. Ivanovo Phonetic School (formation and current state), in Vishnevskaya G. M. (ed.) *Phonetic rapsody-2023*, Ivanovo, 2023, pp. 196—205. — In Russ.)
- Вишневская Г. М., Левина Т. В. Фонетическая рапсодия (краткий энциклопедический словарь биографий ученых-фонетистов). М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2021. 296 с.
(Vishnevskaya G. M., Levina T. V. *Phonetic rapsody (a short encyclopedic dictionary of phoneticians' biographies)*, Moscow, 2021, 296 p. — In Russ.)
- Иванова Н. К. Лия Васильевна Бондарко и Ивановская фонетическая школа // Человек говорящий: исследования XXI века: коллективная монография / под ред. Л. А. Вербицкой, Н. К. Ивановой, Иван. гос. хим.-технол. ун-т, Иваново, 2012. С. 20—22.

(Ivanova N. K. Liya Vasilievna Bondarko and Ivanovo phonetic school, in Verbitskaya L. A., Ivanova N. K. (eds.) *A talking person: the XXI-st century investigations*, Ivanovo, 2012, pp. 20—22. — In Russ.)

Левина Т. В. Слово о юбиляре // Билингвизм и его аспекты: XXI век: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. М. Вишневской. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2012. С. 3—6.

(Levina T. V. A word about the anniversarian, in Vishnevskaya G. M. (ed.) *Bilingualism and its aspects: XXIst century*, Ivanovo, 2012, pp. 3—6. — In Russ.)

Современный билингвизм: теоретические и прикладные аспекты: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. М. Вишневской. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2008. 148 с.

(Vishnevskaya G. M. (ed.) *Contemporary bilingualism: theoretical and practical aspects*, Ivanovo, 2008, 148 p. — In Russ.)

Фокина С. Л. Акцентуация терминологических словосочетаний в подъязыке нанотехнологий (на материале английского языка): дис. ... канд. филол. наук. Иваново, 2013. 211 с.

(Fokina S. L. *Accentuation of terminological word-combinations in the language of nanotechnology (using English)*: dis. ... Cand. of Sciences (Philology), Ivanovo, 2013, 211 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Фокина Светлана Леонидовна — кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, svetlana.t.work@mail.ru

Fokina Svetlana Leonidovna — Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Department of Foreign Languages, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, svetlana.t.work@mail.ru

Научная статья

УДК 378.1

DOI 10.46724/NOOS.2025.3.22-30

А. А. Ивин, Т. А. Майорова

ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**(к 25-летию создания кафедры (отделения) журналистики, рекламы
и связей с общественностью ИвГУ)**

Аннотация. Статья посвящена осмыслению научного пути кафедры (отделения) журналистики, рекламы и связей с общественностью Ивановского государственного университета под руководством профессора С. Л. Страшнова (с 2000 по 2017 гг.) и доцента Д. С. Докучаева (2018 — наст. вр.). История кафедры (отделения) насчитывает уже четверть века. В течение этого периода было подготовлено свыше 500 журналистов и 200 специалистов по рекламе и связям с общественностью. Фактологической основой исследования стали десять научно-практических конференций, проведенных кафедрой (отделением) с 2003 по 2023 годы. При этом основное внимание уделено особенностям Ивановской школы медиакоммуникаций, этапам ее развития.

Ключевые слова: Ивановская школа медиакоммуникаций, теория и практика медиа, концепция медиацентризма, массовое медиаобразование, наследие профессора С. Л. Страшнова

Для цитирования: Ивин А. А., Майорова Т. А. Ивановская школа медиакоммуникаций: опыт, традиции, перспективы [к 25-летию создания кафедры (отделения) журналистики, рекламы и связей с общественностью ИвГУ] // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 22—30.

Original article

A. A. Ivin, T. A. Mayorova

IVANOV SCHOOL OF MEDIA COMMUNICATIONS : EXPERIENCE, TRADITIONS, PROSPECTS

**(to 25th anniversary of the establishment of the of Journalism, Advertising
and Public Relations Department at Ivanovo State University)**

Abstract. The article is devoted to understanding the scientific path of the Department of Journalism, Advertising and Public Relations of Ivanovo State University under the leadership of Professor S. L. Strashnov (from 2000 to 2017) and Associate Professor D. S. Dokuchaev (2018 — present). The history of this department of IvSU dates back a quarter of a century, during which more than 500 journalists and 200 specialists in advertising and public relations were trained. The history of this division of the IvSU has been going on for a quarter of a century. During this period, over 500 journalists and 200 advertising and public relations specialists were trained. The factual basis of the research was ten scientific and prac-

tical conferences held from 2003 to 2023. At the same time, the main attention is paid to the peculiarities of the Ivanovo School of Media communications, the stages of its development.

Keywords: Ivanovo school of media communications, theory and practice of media, the concept of media centrism, mass media education, the legacy of professor S. L. Strashnov

Citation Link: Ivin A. A., Mayorova T. A. (2025) Ivanovo School of Media Communications: experience, traditions, prospects [On the occasion of the 25th anniversary of the establishment of the department of journalism, advertising and public relations at Ivanovo State University], *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 22—30.

Введение. Возникновение Ивановской школы медиакommunikаций было обусловлено объективными причинами, сложившимися как в стране в целом, так и в отдельно взятом регионе: общественно-политическими изменениями, запущенными перестройкой и последующими процессами демократизации.

Если в СССР сфера информации была монополизирована КПСС и редакции транслировали официальную точку зрения, то в горбачевские времена система власти начала колебаться, а при Б. Н. Ельцине — разрушаться. На рубеже 1980—1990-х годов СМИ осознали себя реальной «четвертой властью». Достаточно вспомнить рекордные показатели, которые стали демонстрировать газеты и журналы. По данным «Книги рекордов Гиннеса», в 1990 году тираж «Комсомольской правды» достиг 21 млн 453 тыс. экземпляров, а «АиФ» («Аргументы и Факты») превысил 33,5 млн и оказался самым высоким в истории человечества.

На волне подъема популярности и востребованности СМИ в обществе укрепился и авторитет профессии журналиста, произошло осознание ее ключевой роли в формировании общественного мнения, что подтолкнуло к развитию высшего образования в сфере медиа, в том числе в провинциальных вузах.

В начале 1990-х годов у преподавателей филологического факультета ИвГУ профессора Л. Н. Таганова и доцента С. Л. Страшнова возникла идея медиаобразования. Соавтором и катализатором процесса стал В. Г. Соколов, главный редактор вновь созданной «Ивановской газеты», заинтересованный в профессиональных кадрах, которые в тот период регион не готовил. С 1992 года в Ивановском государственном университете приступили к апробации специализации по журналистике. Из десяти ребят, которые первыми выбрали новый профиль подготовки в 1992—1997 годов, четверо выпускников (Федор Лапин, Андрей Никитин, Ольга Спиридонова, Роман Фонинский) стали редакторами. Через шесть лет при поддержке коллег из МГУ (Я. Н. Засурского, М. И. Алексеевой) университет открыл специальность «Журналистика» (1998) и соответствующую кафедру (2000).

Возглавил новое перспективное подразделение профессор С. Л. Страшнов, который с энтузиазмом воспринял происходящее. В предисловии к сборнику статей, обзоров и эссе «Массовые коммуникации и художественное творчество: амбивалентные отношения» он отмечал: «Нельзя сказать, что подобный поворот судьбы был воспринят как противоестественный: к тому моменту я уже состоял в Союзе журналистов, активно занимался литературной критикой, печатался в периодике. Однако новый вызов истолковал так, что всего этого мало — что медийной проблематике предстоит отныне стать предметом не только должностных — еще и исследовательских моих интересов» [Страшнов, 2018: 3].

С. Л. Страшнов в течение четверти века пестовал новые специальности / направления подготовки (в 2005 году добавилась «Реклама») и кафедру как свое детище. Один из первых в Ивановском крае медиаисследователь подготовил десять научных книг (пособий, учебников, сборников статей, монографий по истории и теории поэтических жанров, массовой коммуникации и медиаобразованию), опубликовал порядка 300 научных и учебно-методических статей, которые сегодня служат фундаментом для дальнейших исследований коллег и студентов. Разрабатывая проблематику средств массовых коммуникаций, профессор С. Л. Страшнов организовал и провел 8 научно-практических конференций по проблемам региональной журналистики, рекламы и связей с общественностью. Как педагог С. Л. Страшнов активно готовил журналистские кадры. За годы его работы кафедра / отделение выпустила более 500 журналистов, он лично сумел подготовить порядка 100 дипломников и 8 кандидатов наук. Ивановский государственный университет стал для С. Л. Страшнова надежной опорой, площадкой для реализации профессионального и творческого потенциала. Это сотрудничество продолжалось почти 50 лет.

Одна из важнейших составляющих ивановской школы медиакоммуникаций — научно-практические конференции. Их за прошедшие 25 лет ее истории было 10. Конференции позволили раскрыть научный ресурс профессорско-преподавательского состава, уточнить тематику работы кафедры, привлечь творческие силы единомышленников.

Цель данной статьи — осмыслить эволюцию научного творчества кафедры (отделения) журналистики, рекламы и связей с общественностью Ивановского государственного университета на протяжении четверти века, а также эволюцию Ивановской школы медиакоммуникаций сквозь призму научно-практических конференций. Авторы статьи поставили три основных задачи: охарактеризовать вклад в становление Ивановской школы медиакоммуникаций ее основоположника — доктора филологических наук, профессора С. Л. Страшнова; установить этапы формирования и развития ивановской школы медиакоммуникаций; определить ключевые особенности и перспективы ее развития. Полученные результаты носят предварительный характер и предполагают дальнейшую разработку.

С. Л. Страшнов как родоначальник Ивановской школы медиакоммуникаций. Основоположником высшего профессионального образования по журналистике в Ивановском крае, а также родоначальником Ивановской школы медиакоммуникаций стал Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор, доктор филологических наук Сергей Леонидович Страшнов (1952—2022). Он возглавлял кафедру журналистики (а позднее еще и рекламы и связей с общественностью) Ивановского государственного университета в 2000 году и бессменно ею руководил до 2017 года.

Из десяти научных книг, подготовленных профессором С. Л. Страшновым, четыре непосредственно посвящены теории и практике медиа: «Основы массового медиаобразования» [Страшнов, 2009b], «Актуальные медиапонятия: журналистский словарь сочетаемости» [Страшнов, 2012], «Массовые коммуникации и художественное творчество: амбивалентные отношения» [Страшнов, 2018], «Русская поэзия 1917—1991 годов и массовое сознание» [Страшнов, 2022].

Главными чертами концепции исследователя следует признать концепцию медиацентризма, пришедшего на смену литературоцентризму, «амбивалентные отношения» житейского, «масскультавского» и художественного (где жанр — основной, кодирующий элемент коммуникации), представление о журналистике, рекламе, связях с общественностью как конвергентных сферах, при своем сопряжении дающих синергетический эффект.

Развивая теорию массового сознания, ученый-просветитель делал акцент на аудитории, в частности, на мыслительном потенциале «*media sapiens*» в «современном обществе медиакратии», последовательно раскрывал особенности культурных и медиапотребностей в синхронии и диахронии, в частности, вытеснение человека информируемого человеком моделируемым.

Им же была предложена и принципиально новая для России в целом проблематика — «Медиаобразование в системе вузовской подготовки специалистов». Возглавляемая им кафедра реализовывала ее в магистерской программе, к сожалению, свернутой в 2020 году.

Таким образом, С. Л. Страшнов успешно совмещал в себе качества ученого-филолога и исследователя медиапространства. Его научная деятельность (доклады, статьи, сборники, учебно-методические пособия, монографии) определила направление исследований ивановских коллег на протяжении практически четверти века.

Ивановская школа медиакommunikаций на первом этапе. Годом рождения Ивановской школы медиакommunikаций можно считать 2003, когда была проведена первая научно-практическая конференция «Ивановская журналистика и развитие СМИ: к трехсотлетию российской печати», а по ее итогам подготовлен научный сборник. Статус ее можно определить как региональный. В числе организаторов представлены Управление печати и информации администрации Ивановской области и региональное отделение Союза журналистов России.

В этот период традиции формировались в рамках филологического факультета Ивановского государственного университета при тесном сотрудничестве с другими преподавателями-гуманитариями (профессорами К. Е. Балдиным, Ю. Л. Цветковым, Л. Н. и А. Н. Тагановыми, А. А. Хуснутдиновым, доцентами Н. В. Капустиным, И. А. Хромовой, Т. Н. Головиной, Е. Ю. Беловой, Н. П. Ключевой, С. Н. Зайцевой, Ф. Ф. Фархутдиновой, Н. В. Мозгаловой, Е. Ю. Фарковой), а также журналистами-практиками, руководителями региональных и местных СМИ (О. Е. Алалыкиным, О. А. Антошкиной, А. А. Бобровицким, А. Н. Гороховым, Н. Б. Егوشيной, И. В. Калининой, В. Е. Кашаевым, Н. В. Костиной, О. И. Кравченко, С. Б. Кустовым, Ф. В. Лапиным, В. И. Мартыновым, М. Ю. Москалевой, А. Е. Романовым, Т. А. Секириной и др.), представителями власти различного уровня, курирующими информационную политику (В. А. Костиным, Н. К. Масловой, В. В. Селезневым, А. М. Семененко), руководством регионального Союза журналистов (В. Г. Соколовым, А. Ф. Франковским).

С самого начала научной деятельности Ивановской школы медиакommunikаций выделились такие подходы, как:

— теоретико-журналистский (в первом сборнике статей его составили исследования типологии ивановских СМИ (В. А. Костин), политической культуры журналиста (С. Л. Страшнов), проблемы саморегуляции журналистского сообщества и перспективы развития «малой прессы» (В. Г. Соколов);

— историко-журналистский (исследования формирования СМИ в Европе (Ю. Л. Цветков), России (А. А. Ивин) и Иваново-Вознесенске (К. Е. Балдин);

— междисциплинарный (речевая культура журналиста, литература и СМИ), в котором прослеживалось стремление интегрировать филологические и журналистские аспекты как в литературоведческих статьях (Н. В. Капустин, И. А. Хромова), так и в лингвистических (А. А. Хуснутдинов, С. Н. Зайцева, Ф. Ф. Фархутдинова).

Второй сборник статей и материалов получился более политизированным. Вступительную статью «Состояние государственных средств массовой информации Ивановской области» подготовил С. А. Пахомов, в то время заместитель председателя Правительства Ивановской области, в состав редколлегии вошел заместитель начальника Департамента общественных связей, молодежной и информационной политики региона А. Ю. Батов.

В период губернаторства М. А. Меня (2005—2013) региональная власть уделяла повышенное внимание СМИ. Поэтому среди важных направлений деятельности власти названы разработка целевой программы «Об информационной политике Ивановской области на 2008—2010 годы», активное взаимодействие с региональным отделением Союза журналистов России, учебные занятия для главных редакторов и ведущих журналистов, организация стажировок и обмен делегациями журналистов, участие в межрегиональных и федеральных конкурсах и др. Продолжая тему единого (но не единообразного) информационного пространства региона, В. Е. Кашаев (в то время директор филиала ГТРК «Ивтелерадио») предложил конкретные шаги по решению данной проблемы: составить карту-анализ информационной структуры муниципальных образований, определить своеобразный «информационный прожиточный минимум» жителя губернии.

Научный сборник состоял уже из пяти разделов: уже традиционных («История журналистики», «Речевая культура журналиста», «Актуальные проблемы развития СМИ»), а также новых («Особенности локальной прессы», «Федеральная и региональная реклама»). Последний из названных разделов появился благодаря открытию в 2005 году специальности «Реклама» и активизации разработки соответствующей научной проблематики (статьи Е. Е. Ломакиной, М. Ю. Москалевой, И. А. Сотовой, И. В. Ставровской). (Доцент Е. Е. Ломакина в дальнейшем стала курировать данное направление исследований на кафедре). Таким образом, была выработана относительно стабильная концепция секций конференций и разделов сборников, сформирован круг тем, проблем и авторов.

Новый виток исследовательского интереса к СМИ, проявившийся на четвертой и пятой научно-практических конференциях 2009 и 2011 годов и в соответствующих сборниках статей и материалов, был обусловлен бурной трансформацией журналистики начала 2000-х годов. Она сопровождалась переоценкой медиарынка, его скачкообразных изменений и вызовов XXI века.

В своей программной статье «Основные тенденции развития ивановских СМИ в новом веке» профессор С. Л. Страшнов сосредоточился на диалектике приобретений и потерь: «К первым, безусловно, можно отнести заполнение некоторых почти пустовавших или целиком не захваченных медианиш, появление в большом ассортименте журналов, оживление ряда работающих в режиме информационных агентств сайтов, открытие городского телеканала и представительства Интерфакса, преодоления обособленности — за счет выхода

в Интернет практически всех регулярно издающихся газет. Амбивалентным стало распространение бесплатной прессы, а в числе потерь можно назвать исчезновение нескольких радиостанций и газет («104 и 2», «Ива-Радио», «Будни-2», «Курьер» и др.), сокращение (за счет тематических программ) диапазона вещания «Иваново-ТВ», более камерную, чем, например, в 2002 году, работу интернет-издания «Курсив» [Страшнов, 2009а: 25—26].

Отметим, что для статей С. Л. Страшнова по медиакommunikациям характерен средний объем (обычно в пределах 0.5 печ. л.), что связано с сосредоточенностью на определенной проблеме. Его исследования фактологичны и конкретны, тезисны и последовательны, но при этом достаточно свободны и ассоциативны. Автор стремился построить свои рассуждения на стыке высокой академической науки и реальной журналистской практики, складывающейся в Ивановской области. Публикации С. Л. Страшнова неизменно содержали повороты, перспективные для раскрытия коллегами. Посыл ученого часто обладал скрытой адресностью, что свидетельствовало об осознанном стремлении формировать вокруг себя школу авторов, разрабатывающих смежную проблематику.

Расширению контекста медиаисследований, уточнению объектно-предметных подходов и научной методологии способствовала научно-исследовательская деятельность старшего поколения преподавателей кафедры: доцентов Е. Ю. Беловой, Н. П. Ключевой, О. И. Кравченко, Е. Ю. Фарковой, О. Д. Филатовой, старшего преподавателя Е. Н. Смирнова, также их коллег-последователей: доцентов А. А. Ивина, Д. Л. Лакербая, Е. Е. Ломакиной, Т. А. Майоровой, И. В. Ставровской.

Была апробирована узкоспециальная направленность отдельных статей, раскрывающих стратегии развития местной журналистики, феномен регионального «глянца», школьной прессы, особенности молодежной политики в районных медиа, техники создания рекламного плаката и т. д. Показательно обращение к социологическим исследованиям СМИ (в статьях С. С. Асафьевой «Рейтинги местного телевидения (Социологический анализ)»; А. А. Туманова «Муниципалитет глазами общественности: мониторинг СМИ»; Е. Ю. Фарковой «Социожурналистика: региональные перспективы»). В круг внимания молодых исследователей попали «новые медиа», медиакритика, интернет-реклама (в публикациях аспирантов Е. А. Воробьевой «Интернет-СМИ региона», Е. А. Григорьевой «Информация о политических партиях на региональных сайтах: стратегии продвижения», А. А. Садовникова «Региональная медиакритика» и др.).

В 2013 и 2015 годах статус научно-практической конференции был повышен до международной. Хотя доклады о зарубежных процессах носили спонтанный характер, был реализован важный аспект — страноведение, который позволил обозначить новые горизонты исследований. В круг внимания попали журналистика и реклама Вьетнама, Демократической Республики Конго, Казахстана, Молдавии, Монголии (т. е. по преимуществу дружественных нам стран). В качестве примера назовем статью профессора Евразийского национального университета А. К. Ишановой (Казахстан) «Современная казахская паражурналистика» (2013). С этих конференций начала последовательно формироваться тематика связей с общественностью, что было отражено как в названии конференции, так и в появлении соответствующей секции. Данное направление исследований стала курировать на кафедре доцент Т. А. Майорова.

Ивановская школа медиакоммуникаций на современном этапе. Второй этап развития Ивановской школы медиакоммуникаций открыла научно-практическая конференция 2022 года «Медиакоммуникации в меняющемся мире: история и современность». Она задала новый вектор развития научно-творческого потенциала кафедры (отделения). На этом этапе углубилось научное общение с учеными из Москвы, Петербурга, Воронежа, Казани, Тулы, Нижнего Новгорода, Саранска, Тамбова, Челябинска, Томска, Волгограда и других городов.

В кровь и плоть кафедры вошли молодые исследователи Ивановской школы медиакоммуникаций: кандидаты филологических наук, ныне доценты отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью Е. А. Воробьева, Н. А. Голубев, С. М. Лукьянова, А. А. Садовников — воспитанники С. Л. Страшнова и Л. Н. Таганова. Их подходы характеризуются повышенным вниманием к современной теории и практике медиа (к «новым медиа», блогосфере, интернет-журналистике). С данной конференции началось изучение научного наследия С. Л. Страшнова (А. А. Ивиным, С. М. Лукьяновой, Т. А. Майоровой, О. А. Павловской и др.).

Статья «О родоначальнике Ивановской школы медиакоммуникаций С. Л. Страшнове», подготовленная А. А. Ивиным и Т. А. Майоровой для журнала «Челябинский гуманитарий», вошла в номер, посвященный теме наставничества.

Ключевыми особенностями Ивановской школы медиакоммуникаций со времени ее основания до сегодняшнего дня нам представляются следующие: внимание к достижениям прошлого, сохранение связей с традициями гуманитарных школ ИвГУ, выявление внутренних тенденций развития медиасферы (в первую очередь региональной), осмысление ее закономерностей с опорой на трансформацию смысла теоретических понятий и практику деятельности специалистов различных профессиональных сфер.

Перспективы развития Ивановской школы медиакоммуникаций. Говоря о завтрашнем дне отделения (кафедры) журналистики, рекламы и связей с общественностью ИвГУ, Ивановской школы медиакоммуникаций, мы должны реализовать ряд научных задач.

Во-первых, необходимо сохранить ставшую традиционной конференцию «Региональная журналистика, реклама и связи с общественностью» и посвятить ее С. Л. Страшнову («Страшновские чтения»). Она нацелена на взаимодействие с профессиональным и студенческим сообществом, коллегами-практиками и важна в плане изучения онтогенеза регионального медиаполя. Благодаря данной конференции сформированы ключевые черты Ивановской школы медиакоммуникаций: внимание к достижениям прошлого, выявление внутренних тенденций развития медиасферы (в локальном, региональном, страноведческом аспектах), осмысление его закономерностей с опорой на трансформацию смысла теоретических понятий и практику деятельности специалистов различных профессиональных сфер. С 2003 года состоялось девять конференций в этом формате, следующая должна стать юбилейной.

Во-вторых, следует развивать новую конференцию под рабочим названием «Медиакоммуникации в меняющемся мире: история и современность». Эта конференция в большей степени нацелена на постижение трендов развития СМК, взаимодействие с другими научными школами страны. Она важна в аспекте медиаонтологии, участия в перспективных направлениях исследований

в области цифровизации информационного поля, внедрения ИИ в теорию и практику медиа.

В-третьих, насущной потребностью в работе отделения (кафедры) журналистики, рекламы и связей с общественностью является открытие центра науки и компетенций Ивановской школы медиакommunikаций, который призван интегрировать современные научно-методические разработки преподавателей, медиаисследователей, развивать перспективные теоретические направления, способствовать их апробации и внедрению в региональную практику.

Библиографический список / References

Страшнов С. Л. Основные тенденции развития ивановских СМИ в новом веке // Региональная журналистика и реклама: теория и практика: материалы IV науч.-практ. конф. / под ред. С. Л. Страшнова. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2009а. С. 25—31.

(Strashnov S. L. Main trends in the development of Ivanovo media in the new century, in Strashnov S. L. (ed.) *Regional journalism and advertising: theory and practice: materials of the IV scientific-practical conf.*, Ivanovo, 2009a, pp. 25—31. — In Russ.)

Страшнов С. Л. Основы массового медиаобразования. Воронеж: Факультет журналистики ВГУ, 2009b. 174 с.

(Strashnov S. L. *Fundamentals of Mass Media Education*, Voronezh, 2009b, 174 p. — In Russ.)

Страшнов С. Л. Актуальные медиапонятия: журналистский словарь сочетаемости. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2012. 220 с.

(Strashnov S. L. *Current media concepts: journalistic dictionary of collocations*, Ivanovo, 2012, 220 p. — In Russ.)

Страшнов С. Л. Массовые коммуникации и художественное творчество: амбивалентные отношения: Статьи, обзоры, эссе. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2018. 186 с.

(Strashnov S. L. *Mass communications and artistic creativity: ambivalent relations: Articles, reviews, essays*, Ivanovo, 2018, 186 p. — In Russ.)

Страшнов С. Л. Русская поэзия 1917—1991 годов и массовое сознание. М.: Флинта, 2022. 264 с.

(Strashnov S. L. *Russian poetry of 1917—1991 and mass consciousness*, Moscow, 2022, 264 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторах / Information about the authors

Ивин Андрей Анатольевич — кандидат филологических наук, доцент отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, aivine@yandex.ru

Ivin Andrey Anatolyevich — Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor of the Department of Journalism, Advertising and Public Relations, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, aivine@yandex.ru

Майорова Татьяна Алексеевна — кандидат филологических наук, доцент отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, mayorova_t_a@list.ru

Mayorova Tatyana Alekseevna — Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor of the Department of Journalism, Advertising and Public Relations, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, mayorova_t_a@list.ru

ФИЛОСОФСКОЕ ЭССЕ: ОТКРЫТЫМ ТЕКСТОМ

Научная статья

УДК 101.1(470+571)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.31-37

Се Ситун

РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В ОПТИКЕ КИТАЙСКОЙ ИСТОРИОСОФИИ: ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ VS СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Аннотация. Систематизация и популяризация русской философии взаимосвязаны и взаимоукрепляют друг друга. Систематическая философия обеспечивает надежную теоретическую поддержку и гарантирует талантливых специалистов для популяризации, в то время как популяризация способствует распространению и развитию философии и обеспечивает важную обратную связь и мнения для пересмотра и совершенствования философии. Вместе они сформировали уникальный облик русской философии. Понимание систематизации и популяризации русской философии может быть подробно проанализировано с нескольких точек зрения. Прежде всего, нам нужно осознать историческую подоплеку русской философии. Его формирование и развитие тесно связано с политикой, культурой, религией и многими другими факторами страны. Русская философия находится не только под влиянием западной философии, но и под глубоким влиянием православной религиозной мысли, народной культуры и национального духа, поэтому, чтобы обсудить его систематизацию и популяризацию, мы должны сначала обратить внимание на его исторические и культурные корни.

Ключевые слова: русская философия, систематизация, популяризация, актуальность, междисциплинарное сотрудничество

Ссылка для цитирования: Се Ситун. Русская философская мысль в оптике китайской историософии: популяризация vs систематизация // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 31—37.

Original article

Xie Xitong

RUSSIAN PHILOSOPHICAL THOUGHT IN THE LENS OF CHINESE HISTORIOSOPHY: POPULARIZATION VS SYSTEMATIZATION

Abstract. The systematization and popularization of Russian philosophy are interrelated and mutually reinforce each other. Systematic philosophy provides reliable theoretical support and guarantees talented specialists for popularization, while popularization promotes the dissemination and development of philosophy and provides important feedback and opinions for the revision and improvement of philosophy. Together they formed a unique image of Russian philosophy. The understanding of the systematization and popularization of Russian philosophy can be analyzed in detail from several points of view. First of all, we need to understand

© Се Ситун, 2025

Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 31—37 •

the historical background of Russian philosophy. Its formation and development is closely linked to politics, culture, religion and many other factors of the country. Russian philosophy is not only influenced by Western philosophy, but also deeply influenced by Orthodox religious thought, folk culture and the national spirit, therefore, to discuss its systematization and popularization, We must first pay attention to its historical and cultural roots.

Keywords: Russian philosophy, systematization, popularization, relevance, interdisciplinary cooperation

Citation Link: Xie Xitong (2025) Russian philosophical thought in the lens of Chinese historiography: popularization vs systematization, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 31—37.

Введение. Вступая в XXI век, российские философские исследования демонстрируют тенденцию к диверсификации и процветанию, а традиционная философия, такая как неолиберализм, неомарксизм, неоконсерватизм, неонационализм, неосоциализм, неопатриотизм и неоевразийство, продолжает возрождаться. Активны и другие направления мысли [Ду Юпенг, 2022], которые сталкиваясь и сливаясь друг с другом на российской философской сцене, образуют разнообразную философскую картину. В то же время российское философское сообщество провело глубокие раскопки и переосмысление традиционной философии с тем, чтобы она вновь предстала в новой форме.

Систематизация русской философии главным образом отражается в ее всестороннем, глубоком и логичном обсуждении философских вопросов. По сравнению с западной русская философия в некотором роде подчеркивает ценности целостности человеческого сообщества. Многие русские философы, такие как Герцен, Чернышевский, Достоевский и мыслители Серебряного века, пытались создать целостную философскую систему, основанную на опыте выживания индивида. Например, мысль Достоевского сосредоточена не только на внутренней борьбе личности, но и на взаимоотношениях между человеком и обществом, человеком и Богом. Его работы часто отражают глубокие размышления о таких философских положениях, как мораль, свобода и спасение, и пытаются построить систематическую теорию, включающую как индивидуальную психологию, так и социальную этику. Этот целостный подход к мышлению позволяет русской философии предлагать комплексные решения сложных экзистенциальных проблем человека.

Классификация категорий исследований в области русской философии стала более детальной, например, углубленные философские исследования с позиций исторической философии, социальной философии, политической философии, философии культуры, религиозной философии и духовной философии [Чэнь Юн, 2021]. Это уточнение не только способствует более глубокому пониманию всех уровней философии, но и способствует систематическому развитию русской философии.

Российское философское сообщество провело углубленное изучение советской философии, не только критикуя существующие в ней проблемы, но и унаследовав ее ценные элементы [Чжан Сюй, 2008]. Такого рода рефлексия и наследование обеспечивают важные идеологические ресурсы для систематического развития русской философии. Популярность русской философии в основном отражается в ее влиянии на социальную практику и жизнь людей.

В советский период марксизм широко распространился как официальное течение философии. Хотя официальный статус марксистской философии в России ослаб после распада Советского Союза, она по-прежнему оказывает глубокое влияние на российское общество. Российское философское сообщество возобновило систематическое изучение марксистской философии и попыталось применить ее в таких областях социальной практики, как культура, политология, биология, этика, эстетика и теория ценностей. Такого рода междисциплинарные исследования способствовали популяризации марксистской философии в России [Ду Юпэнг, Цинь Лидун, 2019].

В процессе развития российской истории философия становится не замкнутой академической областью, а практической деятельностью, тесно связанной с общественной жизнью. Особенно в XIX веке, по мере углубления социальных перемен и идеологического просвещения, русская философия постепенно становилась популярной. Многие философы начали обращать внимание на социальные проблемы, пытаясь ответить на загадки и вызовы, с которыми сталкивались люди в то время с философской точки зрения. Например, «Что делать?» Чернышевского — это не только философское произведение, но и общественно-политическая декларация для обычных читателей. Благодаря легкому для понимания языку в книге рассматриваются такие вопросы, как социальные реформы, свобода личности и счастье, что позволяет широко распространять философские идеи и затрагивает целые поколения читателей. Кроме того, произведения русских литературных гигантов, таких как Толстой и Достоевский, пропитаны философским мышлением, что позволяет философии не только оставаться на академическом уровне, но и становится частью массовой культуры [Чжоу Гопин, 2011].

Помимо марксизма, в России также получили широкое распространение и признание другие философские направления, которые популяризируют знания среди общественности посредством научных трудов, лекций, семинаров и других форм, а также повышают интеллектуальную грамотность людей. В то же время эти философские течения оказали практическое воздействие на российское общество, повлияв на политику и общественное мнение. При этом русские философы уделяют внимание не только теоретическим вопросам, но и применению философских идей в социальной практике. Обсуждая такие фундаментальные вопросы, как жизнь, мораль и Вселенная, они давали людям философский взгляд на жизнь и понимание мира. Такое сочетание философии и жизни делает русскую философию ближе к народу и способствует ее популяризации.

Таким образом, систематизация и популяризация русской философии — это два взаимосвязанных процесса. Систематизация способствовала академическим исследованиям и теоретическому построению русской философии, а популяризация приблизила русскую философию к людям и социальной практике.

Систематизация и популяризация русской философской мысли. Систематическая русская философия обеспечивает прочную теоретическую поддержку популяризации философии путем построения целостной идеологической системы и точки зрения. Эти теории не только помогают понять природу и законы окружающего мира, но и заставляют задуматься о смысле и ценности жизни.

Систематическое философское образование подготовило большое количество профессионалов в области философии. Посредством преподавания, исследований, написания статей и т. д. они преобразовали сложные философские

теории в простые для понимания языки, тем самым способствуя популяризации этой науки.

Популяризация, в свою очередь, способствует распространению и развитию русской философии. Благодаря массовому распространению русская философия смогла более широко распространиться во всех слоях и сферах деятельности общества, тем самым расширив свое влияние. Это не только способствует повышению популярности русской философии, но и стимулирует интерес большего числа людей к философии и размышлениям.

В процессе популяризации отзывы и мнения людей сыграли важную роль в пересмотре и развитии русской философии. Эта обратная связь может помочь философам обнаружить недостатки в теории, а затем исправить и усовершенствовать ее. Русские философы в лице В. С. Соловьева раскрыли общие законы и смыслы исторического развития человечества посредством систематизации и теории исторической философии [Чэнь Шулинь, 2010].

В современной российской традиции культуры становятся все более независимыми от традиционного марксизма и социальной философии и обретают новую форму. Благодаря всестороннему изучению культуры философы-культурологи раскрыли сущность и значение культуры и попытались использовать культуру для наблюдения за философией. Эти теории не только способствовали углубленному развитию философских исследований, но и распространились среди общественности через средства массовой информации, Интернет и другие каналы, привлекая внимание людей и заставляя их задуматься о культуре.

Проблемы, стоящие перед развитием русской философии. Систематизация и популяризация русской философии — это не два самостоятельных процесса, а взаимодополняющие и способствующие развитию друг друга. С одной стороны, систематическая философская мысль предоставляет общественности более глубокую основу для понимания, так что обычные люди могут находить ответы с помощью философского мышления, сталкиваясь с различными жизненными загадками; с другой стороны, распространение популярности побудило философов постоянно размышлять и корректировать свои теории, чтобы адаптироваться к социальным условиям.

В современном обществе с быстрым развитием информационных технологий способ распространения философии претерпел глубокие изменения. Появление новых средств массовой информации, таких как социальные сети, блоги и видеоплатформы, позволило философским идеям достичь более широкой аудитории в более удобной форме. Эта тенденция не только сделала философию более популярной, но и побудила философов уделять больше внимания острым социальным проблемам и задуматься о том, как перевести сложные философские концепции на языки, понятные обычным людям.

Например, многие современные философы начали вести диалог с общественностью в форме подкастов и онлайн-курсов для обсуждения таких тем, как этика, политика и влияние технологий на жизнь человека. Это взаимодействие не только приближает философию к жизни, но и стимулирует общественный интерес и философское мышление. Все больше и больше людей начинают понимать, что философия — это не возвышенное академическое исследование, а важный инструмент, который может влиять на повседневную жизнь.

Кроме того, философия как способ мышления также играет важную роль в общественных движениях и публичных дискуссиях. Многие философские

идеи были применены в области охраны окружающей среды, социальной справедливости и прав человека и стали важной теоретической основой для содействия социальным изменениям. Например, теория диалога Михаила Бахтина и идеологическая теория Луи Альтюссера широко используются для анализа структуры власти и проблем субъективности в современном обществе. Это не только открывает новые перспективы для научных кругов, но и предоставляет обычным людям инструменты для понимания социальных изменений и участия в них.

Однако эта тенденция к росту популярности также сопряжена с трудностями. Поскольку философия широко распространяется, это часто влияет на точность и глубину информации. Некоторые упрощенные философские взгляды могут привести к недоразумениям или односторонности, так что истинная ценность философии игнорируется. Поэтому поддержание строгости и глубины философии при эффективном общении с общественностью стало важной миссией современных философов.

В целом процесс систематизации и популяризации русской философии взаимосвязан и в совокупности способствовал ее развитию. В будущем важным вопросом, стоящим перед философами и обществом, станет вопрос о том, как сохранить глубину и строгость философии при одновременном дальнейшем расширении ее социального влияния. В этом процессе философия может не только снабдить отдельных людей инструментами мышления, но и внести свой вклад в мудрость и силу прогресса всего общества.

Фронтиры русской философии. Прежде всего, междисциплинарное сотрудничество станет важным способом содействия философскому прогрессу. С быстрым развитием науки и техники границы между философией и другими дисциплинами постепенно стирались. Философы могут вести углубленный диалог и сотрудничать с социологами, естествоиспытателями, художниками и т. д., чтобы совместно исследовать сложный человеческий опыт и социальные явления. Например, в области этики искусственного интеллекта и экологической этики сотрудничество между философами и техническими экспертами может помочь сформулировать более дальновидную и гуманную политику, обеспечивающую баланс между технологическим развитием и общечеловеческими ценностями.

Во-вторых, реформа образования также является важным способом содействия популяризации философии. Вводя обучение философскому мышлению в программы начальной и средней школы и даже университетов, учащиеся могут развить свои навыки критического мышления и этических суждений, что поможет им принимать более обоснованные решения в сложной социальной среде. В то же время увеличение числа публичных философских мероприятий и семинаров может еще больше повысить интерес людей к философии, так что это уже не исключительная область деятельности нескольких ученых, а мыслительная практика, в которой может участвовать каждый.

Кроме того, цифровая эпоха предоставила беспрецедентные возможности для массовой коммуникации философии. Благодаря социальным сетям, подкастингу, онлайн-курсам и видеолекциям философские идеи могут быстро распространяться среди более широкой аудитории. Философы могут использовать эти платформы для прямого взаимодействия с общественностью, ответа на их вопросы и обмена результатами своих исследований, тем самым снижая порог

философского понимания. В то же время при распространении философии также необходимо обращать внимание на точность и глубину информации, чтобы гарантировать, что контент, получаемый аудиторией, может стимулировать мышление без потери строгости.

Наконец, перед лицом культурных конфликтов и столкновения ценностей, вызванных глобализацией, российские философы должны активно участвовать в глобальном философском диалоге. Философские идеи в различных культурных контекстах могут обеспечить множество перспектив для решения многих проблем, стоящих сегодня перед миром. Например, объединение идей восточной и западной философии для изучения концепции общности человеческих судеб может обеспечить глубокое философское осмысление и практический путь для решения глобальных проблем.

Заключение. Русская философия находится не только под влиянием западной философии, но и под глубоким влиянием православной религиозной мысли, народной культуры и национального духа [Гун Сяоцзюнь, 2013]. Русская философия столкнется с вызовами и возможностями в процессе систематизации и популяризации. Сохранение строгости и глубины философии при эффективном диалоге с обществом станет ключом к будущему развитию философов. Благодаря междисциплинарному сотрудничеству, реформе образования, цифровым коммуникациям и глобальному диалогу русская философия может возродиться и внести свой вклад в построение более рационального и гармоничного общества. В процессе содействия популяризации и систематизации русской философии реформа образования, несомненно, является важной отправной точкой. Нам необходимо пересмотреть цели и методы философского образования, чтобы развивать у студентов критическое мышление и навыки независимого мышления, а не просто прививать знания. Образовательные учреждения должны поощрять студентов к участию в практических мероприятиях, таких как философские дискуссии, диспуты и написание текстов, чтобы повысить их интерес и понимание философии. Знакомя с большим количеством философских вопросов, связанных с реальной жизнью, студенты могут лучше понять практическое значение философии в современном обществе.

Кроме того, трансграничное сотрудничество между философией и другими дисциплинами также откроет новые возможности для развития философии. Например, объединяя достижения в области психологии, социологии и культурологии, философы могут исследовать смысл человеческого существования, формирование морали и построение социальных отношений с разных точек зрения. Такого рода междисциплинарные дискуссии могут не только обогатить содержание философии, но и сделать ее более реалистичной и применимой.

Несмотря на то что систематизация и популяризация русской философии достигла определенных успехов, она по-прежнему сталкивается с некоторыми трудностями. Например, как сохранить баланс между академическим и популярным характером философии, как избежать вульгаризации философии в процессе популяризации и т. д., требуют дальнейшего обдумывания и решения. В будущем, по мере непрерывного развития общества и постоянных изменений в мыслях и концепциях людей, систематизация и популяризация русской философии будет продолжать углубляться и развиваться. Философам необходимо постоянно исследовать новые теории и методы, чтобы адаптироваться к потребностям времени и изменениям в мышлении людей.

Библиографический список / References

- Гун Сяоцзюнь. Этнические исследования философии. Пекин: Китайский университет Минзу, 2013. 322 с.
(Gong Xiaojun. *Ethnic studies of philosophy*, Beijing, 2013, 322 p. — In Chin.)
- Ду Юпэнг. Культурное сознание в условиях кризиса идентичности: современный взгляд на развитие русской философии культуры // Теоретическая дискуссия. 2022. № 6. С. 124—131.
(Du Yupeng. Cultural Consciousness in the context of an Identity Crisis: a Modern View on the Development of the Russian Philosophy of Culture, *Theoretical discussion*, 2022, no. 6, pp. 124—131. — In Chin.)
- Ду Юпэнг, Цинь Лидун. Попытка преодолеть «кризис идентичности» русской культурной идентичности — теоретическое исследование евразийства // Академический обмен 2019. № 11. С. 37—45.
(Du Yupeng, Qin Lidong. An attempt to overcome the “identity crisis” of Russian cultural identity — a theoretical study of Eurasianism, *Academic exchange*, 2019, no. 11, pp. 37—45. — In Chin.)
- Чжан Сюй. Истина или авторитет. Чанчунь: Цзилиньский университет, 2008. 166 с.
(Zhang Xu. *Truth or authority*, Changchun, 2008, 166 p. — In Chin.)
- Чжоу Гопин. Философия жизни. Пекин: Шанхайский словарь, 2011. 533 с.
(Zhou Gopin *Philosophy of Life*, Beijing, 2011, 533 p. — In Chin.)
- Чэнь Шулинь. Философские размышления о судьбе России: историческая философия Соловьева и исследование ее современного значения. Харбин: Изд-во университета Хэйлунцзян, 2010. 260 с.
(Chen Zholin. *Philosophical Reflections on the Fate of Russia: Solovyov's Historical Philosophy and the study of its modern significance*, Harbin, 2010, 260 p. — In Chin.)
- Чэнь Юн. Теоретические характеристики концептуального анализа // Иностранные языки и преподавание иностранных языков. 2021. № 4. С. 14—18.
(Chen Yong. Theoretical characteristics of conceptual analysis, *Foreign Languages and Foreign Language Teaching*, 2011, no. 4, pp. 14—18. — In Chin.)

Статья поступила в редакцию 27.10.2024; одобрена после рецензирования 22.11.2024; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 27.10.2024; approved after reviewing 22.11.2024; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Се Ситун — аспирант, Забайкальский государственный университет, г. Чита, Россия, xxt19940303@163.com

Xie Xitong — Postgraduate student, Transbaikal State University, Chita, Russian Federation, xxt19940303@163.com

NOUS

ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

ИСТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУКИ

Научная статья

УДК 101.1(470+571)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.38-46

Д. Н. Азаров, Д. В. Туртин

ОБ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Цель данной статьи — проследить процесс зарождения и динамику развития всемирно известной Ивановской логико-алгебраической школы, начиная с 1918 года по настоящее время. Авторы статьи выделяют несколько ивановских математических школ: логико-алгебраическая, аналитическая и геометрическая. Становление логико-алгебраической школы непосредственно связано с выдающимся математиком современности академиком А. И. Мальцевым. Проанализирован вклад А. И. Мальцева и его учеников в развитие школы. Описано состояние Ивановской алгебраической школы в настоящее время, ее роль в современной математической науке.

Ключевые слова: алгебра, Ивановская научная школа, математическая логика, становление и развитие

Ссылка для цитирования: Азаров Д. Н., Туртин Д. В. Об истории становления Ивановской алгебраической школы // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 38—46.

Original article

D. N. Azarov, D. V. Turtin

ON THE HISTORY OF THE FORMATION OF THE IVANOV ALGEBRAIC SCHOOL

Abstract. The purpose of this article is to trace the process of origin and development dynamics of the world-famous Ivanovo logical-algebraic school, starting from 1918 to the present. The authors of the article distinguish several Ivanovo mathematical schools: logical-algebraic, analytical and geometric. The formation of the logical-algebraic school is directly related to the outstanding modern mathematician, academician A. I. Maltsev. The contribution of A. I. Maltsev and his students to the development of the school is indicated. The state of the Ivanovo algebraic school at present, its role in modern mathematical science is described.

Keywords: algebra, Ivanovo scientific school, mathematical logic, formation and development

Citation Link: Azarov D. N., Turtin D. V. (2025) On the history of the formation of the Ivanovo algebraic school, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 38—46.

Становление и развитие научно-исследовательской работы в области алгебры и математической логики в Ивановском государственном педагогическом институте (впоследствии — Ивановском государственном университете) явилось результатом работы в институте в течение многих лет выдающегося математика современности Анатолия Ивановича Мальцева [Молдаванский, 2014].

А. И. Мальцев родился 27 ноября 1909 года в семье рабочего-стеклодува Мишеронского стекольного завода Московской области. Окончив в 1927 году среднюю школу, он поступил на математическое отделение Московского университета. В 1931 году после окончания Московского университета А. И. Мальцев переезжает в Иваново и с 1932 года в течение почти тридцати лет до переезда в 1960 году в Новосибирский Академгородок непрерывно работает в Ивановском педагогическом институте сначала ассистентом, затем доцентом и профессором, заведая созданной им кафедрой высшей алгебры. Здесь он проводил интенсивную и весьма успешную научно-исследовательскую работу в области алгебры и математической логики, сочетая ее с организацией и осуществлением педагогической деятельности, воспитал группу математиков, получившую неофициальное название ивановской алгебраической школы.

За всю историю математического образования в Ивановской области с 1918 и по настоящее время можно выделить несколько научных школ, такие как алгебраическая, аналитическая и геометрическая, представленные известными в России математиками. В данной статье речь пойдет об алгебраической научной школе, основоположником которой был академик А. И. Мальцев.

В 1930-е годы кафедрой математики ИГПИ заведовал профессор В. С. Фёдоров, приехавший в Иваново-Вознесенск из Москвы вместе с Н. Н. Лузиным и А. Я. Хинчиным в 1918 году. Именно он в 1932 году пригласил на работу в качестве ассистента кафедры математики А. И. Мальцева, который в то время работал в Ивановском энергетическом институте, куда был направлен после окончания МГУ в 1931 году. С момента образования физико-математического факультета, начиная с Н. Н. Лузина, преподавателями и студентами активно велась научная работа в различных областях фундаментальной математики.

Первые годы работы в Ивановском государственном педагогическом институте А. И. Мальцев успешно сочетает с учебой в аспирантуре под руководством академика А. Н. Колмогорова, и в 1937 году защищает кандидатскую диссертацию. В это время ярко проявились алгебраический и логический характер математического дарования Анатолия Ивановича, широта и разнообразие его научных интересов. Уже в первой своей работе, опубликованной в 1936 году и относящейся к математической логике, он доказывает теорему, известную в мировой математической литературе как «локальная теорема Мальцева» и явившуюся одним из самых сильных инструментов в исследованиях по математической логике и алгебре. Научные результаты, полученные А. И. Мальцевым в этот период, сделали имя молодого математика широко известным в международном математическом сообществе. Некоторые свои результаты он опубликовал в Ученых записках Ивановского педагогического института.

В предвоенные годы на физико-математическом факультете ИГПИ сформировался коллектив блестящих математиков, на долгие годы определивший высокий уровень математического образования. Вместо одной кафедры

математики в 1938 году были организованы две: алгебры и геометрии (заведующий — А. И. Мальцев) и математического анализа (заведующий — А. В. Лотоцкий).

В 1938 году А. И. Мальцев, И. Н. Годнев и С. В. Смирнов организовали математический семинар. Несмотря на то что главным образом на этом семинаре рассматривались проблемы алгебры и математической логики, его посещали математики всех специальностей из всех ивановских вузов. Этому семинару, существующему и в настоящее время под названием «Ивановский алгебраический семинар», суждено было сыграть серьезную роль в развитии алгебры и математической логики в нашей стране. В дальнейшем семинар перерос в Ивановское математическое общество, первым председателем которого был А. И. Мальцев.

В 1941 году Анатолий Иванович защитил докторскую диссертацию и, продолжая работать в Ивановском педагогическом институте, он стал одновременно старшим научным сотрудником Математического института им. В. А. Стеклова АН СССР. Два года (1943—44 и 1944—45 учебные годы) на факультете лекции по высшей алгебре читал Леонид Яковлевич Куликов (основным местом его работы был Ивановский текстильный институт). В 1944 году возвратилась из эвакуации семья Мальцевых. После тяжелого ранения, полученного под Ленинградом, был демобилизован А. А. Виноградов. В результате на факультете вновь образовался сильный математический коллектив.

За цикл работ по теории групп и алгебр Ли профессор А. И. Мальцев в 1946 году получил Государственную премию. В это время он занимался также общей теорией алгебраических систем. В 1951 году начал работать над монографией «Алгебраические системы». В 1953 году он был избран членом-корреспондентом, а в 1958 году — действительным членом АН СССР.

Исключительно большое внимание А. И. Мальцев уделял вопросам преподавания математики в средней и высшей школе. В своей статье «Математика нужна всем», опубликованной в газете «Правда» в 1967 году, он подчеркивал необходимость создания новых университетских центров и усиления роли университетского образования в подготовке учителей средней школы. И сам Анатолий Иванович постоянно выполнял большую педагогическую работу и всей этой деятельностью способствовал тому, чтобы преподавание математики в Ивановском пединституте соответствовало университетским требованиям. Здесь он впервые в стране начал читать курс математической логики, который впоследствии по его инициативе был включен в учебные планы педагогических институтов и университетов. Книга А. И. Мальцева «Основы линейной алгебры», неоднократно переиздававшаяся в нашей стране и за рубежом, по праву считается одним из лучших учебников по линейной алгебре. Спецкурсы и спецсеминары, которые вел А. И. Мальцев в Ивановском пединституте в 1956—59 годах и в Новосибирском университете в 1960 году, отражены в его монографии «Алгоритмы и рекурсивные функции». В предисловии к книге А. И. Мальцева «Алгебраические системы», вышедшей в издательстве «Наука» в 1970 году, редакторы книги Д. М. Смирнов, М. А. Тайцлин и Ф. И. Кизнер писали: «В 1953 году машинописный экземпляр первой части этой книги был передан А. И. Мальцевым в математический кабинет Ивановского пединститута и с тех пор доступен для многих советских алгебраистов».

Математическое творчество академика А. И. Мальцева характеризуется насыщенностью новыми идеями, созданием новых математических направлений, наряду с решением ряда классических проблем. Значительное внимание он уделял и научно-организационной работе. В статье, опубликованной в газете «Советская Россия» (1964), Анатолий Иванович писал: «Есть одна общая цель, которая является смыслом жизни каждого большого ученого, — обеспечить подготовку молодой научной смены».

В начале 1950-х годов стала складываться Ивановская логико-алгебраическая школа (или просто «ивановская школа Мальцева»). В период с 1950 по 1960 годы к этой школе следует отнести А. А. Виноградова, А. Т. Гайнова, М. И. Зайцеву, Д. А. Захарова, Л. Я. Куликова, Н. Н. Мягкову (Соколову), В. А. Емеличева, Д. М. Смирнова, А. Д. Тайманова, М. А. Тайцлина, Е. А. Халезова. В этот период были студентами Е. А. Поляков (ученик Д. А. Захарова), А. И. Черемисин и И. А. Лавров: они начали свою научную деятельность и сложились как математики в алгебраической школе Мальцева.

С 1960 года А. И. Мальцев работал в Институте математики Сибирского отделения АН СССР, заведая отделом алгебры, и в Новосибирском государственном университете, возглавляя кафедру алгебры и математической логики. Здесь он основал всемирно известный семинар «Алгебра и логика» и научный журнал с тем же названием, был главным редактором «Сибирского математического журнала». Он был первым президентом созданного им Сибирского математического общества, объединившего математиков Сибири и Дальнего Востока.

После отъезда Анатолия Ивановича в Новосибирск на кафедре алгебры ИГПИ остались работать его ученики Д. М. Смирнов и Е. А. Халезов. Кафедру возглавил Д. А. Захаров, которого также можно считать учеником А. И. Мальцева, хотя кандидатскую диссертацию он написал по топологии под руководством В. А. Ефремовича.

Участник Великой Отечественной войны Евгений Александрович Халезов поступил на математический факультет Ивановского педагогического института в 1945 году. С первых месяцев он активно включился в учебный процесс, его заметил профессор А. И. Мальцев и пригласил в свой спецсеминар, что определило дальнейшую судьбу молодого человека. В 1954 году Е. А. Халезов защитил кандидатскую диссертацию в МГУ. Достойный ученик замечательного ученого и педагога, он до последних дней своей жизни сохранял на факультете дух творчества, взаимного уважения и преданности общему делу. Многие поколения студентов помнят Е. А. Халезова как отменного лектора, доброго, отзывчивого и справедливого декана математического факультета.

На кафедре (и в целом на математическом факультете) сохранялась атмосфера научного творчества, продолжал работать созданный А. И. Мальцевым алгебраический семинар, активным участником которого стал и М. Д. Гриндлингер, переехавший в Иваново по приглашению А. И. Мальцева и приступивший к работе на кафедре в 1960 году.

М. Д. Гриндлингер — крупный специалист в области теории групп, приехавший в Советский Союз из США, где он был учеником и сотрудником Вильгельма Магнуса, известного немецкого и американского математика, одного из создателей значительного раздела современной теории групп, называемого теперь комбинаторной теорией групп. Интересно отметить, что Магнус был учеником Дэна, который, в свою очередь, был учеником Гильберта. Гриндлингер

создал в СССР (в Иванове и в Туле) неформальную научную школу, которая специализировалась на комбинаторной теории групп¹. М. Д. Гриндлингер занимался алгоритмическими проблемами комбинаторной теории групп, сформулированными в свое время Дэном. Его результаты о группах с малым сокращением приобрели широкую известность. Тем не менее считать, что начало исследований в области теории групп на кафедре связано с приходом на нее Гриндлингера, было бы неверным — до его прихода теорией групп на кафедре занимались А. И. Мальцев и Д. М. Смирнов. Учениками М. Д. Гриндлингера являются Д. И. Молдаванский, Е. В. Кашинцев, В. В. Солдатова, а также тульские алгебраисты А. Е. Устьян, В. Н. Безверхний (и его ученица И. В. Добрынина).

На протяжении долгих лет кафедра алгебры и математической логики Ивановского государственного университета (и упомянутый семинар) возглавлялись Давидом Ионовичем Молдаванским — крупным специалистом в области теории групп, хранителем и продолжателем традиций Ивановской алгебраической школы. Давид Ионович родился 1 декабря 1940 года в Киеве. В 1958 году после окончания средней школы он приступил к учебе на математическом факультете Ивановского государственного педагогического института. Как признается Давид Ионович, выбор направления и места продолжения учебы не был им предопределен, но уже после первых прослушанных лекций он понял, что хочет и может заниматься математикой.

Давид Ионович застал то замечательное время, когда математическая (и в частности, алгебраическая) наука в нашей стране достигла высочайшего уровня как по значимости научных открытий, так и по масштабу исследований. Именно в это время Ивановская логико-алгебраическая школа приобрела максимальную известность. Формирование научных интересов Давида Ионовича происходило под влиянием учеников и последователей Мальцева (таких как Д. М. Смирнов и его ученик А. И. Черемисин). Уже в студенческие годы он начал посещать заседания Ивановского алгебраического семинара. Как вспоминает Давид Ионович, семинар в немалой степени способствовал его математической подготовке, ему всегда нравилась работа, связанная с проверкой научных результатов перед их публикацией, и за эту работу (уже будучи аспирантом) он заслужил следующую похвалу от Игоря Андреевича Лаврова: «Уж если Давид не нашел, к чему придаться, статью можно публиковать».

Первые научные результаты Давида Ионовича, полученные им под влиянием А. И. Черемисина, были связаны с одним обобщением понятия упорядоченной полугруппы. За эти результаты (следов которых, к сожалению, не осталось) он был удостоен похвалы от Александра Геннадиевича Куроша на алгебраической конференции, проходившей в Кишиневе².

В 1964 Давид Ионович поступил в аспирантуру к Мартину Давидовичу Гриндлингеру. В аспирантские годы он получил замечательные результаты по одному из важнейших направлений комбинаторной теории групп, которое

¹ В основе комбинаторной теории групп лежит идея задания группы порождающими символами и определяющими соотношениями, т. е. такими соотношениями между порождающими, из которых можно вывести все соотношения, имеющие место в данной группе.

² В тот период Всесоюзные алгебраические конференции (тогда они назывались коллоквиумами) проводились ежегодно по инициативе А. Г. Куроша и А. И. Мальцева.

занимается группами с одним определяющим соотношением. Его результаты предопределили дальнейшее развитие этого направления на несколько десятилетий вперед. О своих результатах Давид Ионович сообщил на Международном конгрессе математиков, который проходил в Москве в 1966 году. Значимость этих результатов состояла в том, что Давид Ионович нашел новый метод исследования групп с одним соотношением. Метод состоит в использовании теоретико-групповой конструкции HNN-расширения. В дальнейшем этот метод применялся практически во всех исследованиях групп с одним соотношением.

Давид Ионович стал свидетелем и участником той эпохи, когда комбинаторная теория групп формировалась как самостоятельная наука. Он принимал участие в переводе на русский язык знаменитой и до сих пор востребованной книги Магнуса, Карраса и Солитэра «Комбинаторная теория групп». Эта книга подводила итог начальному этапу развития комбинаторной теории групп. В следующем аналогичном издании — одноименной книге Р. Линдона и П. Шуппа — содержатся многочисленные ссылки уже на работы самого Давида Ионовича.

Почти сразу после защиты кандидатской диссертации (в 1968 году) Д. И. Молдаванский включился в работу по подготовке аспирантов, считая эту деятельность чрезвычайно важной как для математической науки вообще, так и для математического факультета в частности.

Аспирантами Д. И. Молдаванского «первой волны» были А. П. Горюшкин (работавший впоследствии проректором Камчатского университета), Л. М. Шнеерсон (профессор Нью-Йоркского городского университета, известный ученый, специалист в области теории полугрупп), А. И. Зимин (ученик Л. М. Шнеерсона), С. Д. Бродский (получивший глубокие результаты о разрешимости уравнений над группами), В. Н. Егоров (возглавлявший Ивановский государственный университет на протяжении двух десятилетий). Результаты В. Н. Егорова и С. Д. Бродского до сих пор не превзойдены.

В 1973 году Д. И. Молдаванский (по настоятельной просьбе декана математического факультета Е. А. Халезова) занял должность заведующего кафедрой высшей алгебры и занимал ее (с перерывом в 1984—1988 годах, когда кафедрой заведовал Владимир Николаевич Егоров) до 2010 года. По его предложению, чтобы отразить весь спектр проводимых научных исследований, кафедра была переименована в кафедру алгебры и математической логики.

На кафедре Давид Ионович создал уникальный научно-педагогический коллектив, состоящий из преподавателей, аспирантов и вовлеченных в научную работу студентов. Состав этого коллектива время от времени менялся, но неизменным оставался основной принцип обучения, состоящий в том, что подготовка квалифицированного математика (в том числе, учителя математики) не возможна без его знакомства с научно-исследовательской работой. Дипломные работы большинства выпускников кафедры содержали пусть небольшие, но тем не менее новые научные результаты.

В связи с переходом пединститута на университетский учебный план Давид Ионович фактически с нуля организовал специализацию студентов по алгебре и теории чисел. Специализация предусматривала (наряду с написанием дипломных работ) систему авторских спецкурсов, которые охватывали различные разделы современной алгебры. Чтение некоторых спецкурсов Давид Ионович доверял молодым сотрудникам кафедры, что несомненно способствовало их профессиональному росту. Он часто говорил, что наиболее продуктивный способ

изучения какой-либо математической дисциплины состоит в том, чтобы разработать и прочитать курс лекций по этой дисциплине. Лекции Давида Ионовича всегда отличались четкостью формулировок теорем и определений, продуманным изложением материала и уважительным отношением к слушателям.

Наряду с исследованиями в области алгебры, на кафедре изучались также вопросы математической логики. По существу, Д. И. Молдаванский и Е. А. Поляков возглавляли две неформальные математические школы, соответственно, по комбинаторной теории групп и по теории алгоритмов и рекурсивных функций. К числу учеников А. Е. Полякова относятся А. И. Щеглов (работавший впоследствии деканом математического факультета ИвГУ и проректором по учебной работе ИвГУ), М. Г. Розинас, П. Лорентс (работавший заместителем директора Института кибернетики АН ЭССР), а также Борис Яковлевич Солон, возглавлявший факультет математики и компьютерных наук ИвГУ (с 2013 года и до момента его реорганизации) и одновременно принявший от Д. И. Молдаванского заведование кафедрой алгебры и математической логики.

Начиная с 1990-х годов, Д. И. Молдаванским и возглавляемым им научным коллективом проводились интенсивные исследования финитной аппроксимируемости и других аппроксимационных свойств групп. Изучалось поведение этих свойств относительно свободных конструкций — обобщённых свободных произведений и HNN-расширений. Исследования в этом направлении, начатые в США более шестидесяти лет тому назад, до сих пор привлекают внимание многих специалистов в области теории групп. В этом направлении Давидом Ионовичем проводилась большая научная и преподавательская работа. На рубеже XX и XXI веков эта работа сопровождалась появлением у него «второй волны» учеников: Д. Н. Азаров (доктор физико-математических наук, профессор кафедры фундаментальной математики ИвГУ), Е. Д. Логинова, Е. А. Иванова, Д. Тъеджо, Е. В. Соколов (доктор физико-математических наук, зав. кафедрой фундаментальной математики ИвГУ), О. Е. Сенкевич, Е. А. Туманова.

В этот период продолжает свою работу алгебраический семинар, постоянными участниками которого являются Д. И. Молдаванский, Д. Н. Азаров, Е. В. Соколов, Н. И. Яцкин. Некоторых участников этого семинара регулярно приглашают в МГУ на семинар по теории групп под руководством А. Л. Шмелькина, А. Ю. Ольшанского и А. А. Клячко.

Давид Ионович проявляет постоянную заботу о своих учениках, поддерживает их стремление к научному и профессиональному росту. Как признается Д. Н. Азаров, он был и продолжает оставаться учеником Давида Ионовича. Научные исследования Д. Н. Азарова не относятся в полной мере к комбинаторной теории групп, они объединяют классические подходы к изучению финитной аппроксимируемости, восходящие к Мальцеву, и некоторые современные подходы к изучению свободных конструкций. На этом пути ему удалось получить обобщения результатов А. И. Мальцева, Д. М. Смирнова, А. Л. Шмелькина, Д. И. Молдаванского и ряда зарубежных алгебраистов. Учеником Д. Н. Азарова является А. В. Розов.

В 2013 году Б. Я. Солон возглавил факультет математики и компьютерных наук ИвГУ (и кафедру алгебры и математической логики), проделав перед этим большой путь ученого и преподавателя сначала в Шуйском пединституте, а затем в ИГХТУ, где заведовал кафедрой высшей математики более 15 лет. Судьба

распорядилась так, что Борис Яковлевич вернулся на тот факультет, который когда-то закончил, и, будучи студентом и аспирантом которого, стал свидетелем эпохи, когда Ивановская математическая школа имела колоссальное значение в мировой науке, а факультет пользовался заслуженным почетом и уважением [Молдаванский, 2014].

Усилиями Б. Я. Солона в ИвГУ были организованы масштабные научные логико-алгебраические конференции. Так, например, конференция, посвященная 100-летию факультета математики и компьютерных наук, собрала в 2019 году блестящий состав участников. Гостями конференции были представители теоретико-групповых школ из Сибирского отделения РАН, из Московского и Петербургского университетов, из Московского педагогического университета. Приехали известные ученые из Казани, из Тулы, из Ярославля.

Ивановская логико-алгебраическая школа сохраняет свою известность в научном сообществе. Ивановский университет посещают выдающиеся математики, в том числе академик Л. Д. Беклемишев, А. Ю. Ольшанский (профессор МГУ и Университета Вандербилта (США)). Научная коллаборация кафедры фундаментальной математики с учеными из МГУ и из СО РАН состоялась в полной мере. Ее результатами стал ряд совместных статей, регулярное оппонирование кандидатских и докторских диссертаций.

Ивановцы глубоко чтят память об А. И. Мальцеве — знаменитом ученом, много сделавшем для становления высшего образования в нашем городе. Об этом напоминает мемориальная доска на главном корпусе Ивановского государственного университета. Именем А. И. Мальцева названа прилегающая к университету улица. Периодически в университете проводятся логико-алгебраические конференции «Мальцевские чтения». В качестве почетных гостей на такие конференции обычно приезжают выдающиеся ученые, родные и близкие Анатолия Ивановича, среди них — академик РАН Л. Д. Беклемишев.

Библиографический список / References

- Молдаванский Д. И. Комбинаторная теория групп в Ивановском государственном университете // Чебышевский сборник. 2014. Т. 15, № 4. С. 32—54.
(Moldavansky D. I. Combinatorial group theory at Ivanovo State University, *Chebyshevsky collection*, 2014, vol. 15, no. 4, pp. 32—54. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Работа выполнена за счёт гранта Ивановского государственного университета № 2024–04.

The work was supported by a grant from Ivanovo State University no. 2024–04.

Информация об авторах / Information about the authors

Азаров Дмитрий Николаевич — доктор физико-математических наук, профессор кафедры фундаментальной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, azarovdn@mail.ru

Azarov Dmitry Nikolaevich — Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor of the Department of Fundamental Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, azarovdn@mail.ru

Туртин Дмитрий Витальевич — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры фундаментальной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, turtin@mail.ru

Turtin Dmitry Vitalievich — Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Fundamental Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, turtin@mail.ru

Научная статья

УДК 101.1(470+571)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.47-59

И. В. Курникова

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТРАДИЦИИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация. В статье представлены научные школы и традиции института социально-экономических наук Ивановского государственного университета, сформировавшиеся за 50-летний период развития экономического и социологического факультетов. Рассмотрены основные персоналии в контексте университетской (кафедральной и факультетской) динамики. Системно представлены базовые научные направления с позиций принципа дополнительности.

Ключевые слова: научная школа, научно-исследовательский центр регионального развития, диссертационный совет, Бронислав Дмитриевич Бабаев, организация производства, информационные системы в экономике, психология труда, гендерные исследования, финансы и кредит.

Ссылка для цитирования: Курникова И. В. Научные школы и традиции института социально-экономических наук Ивановского государственного университета // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 47—59.

Original article

I. V. Kournikova

SCIENTIFIC SCHOOLS AND TRADITIONS OF SOCIO-ECONOMIC SCIENCES INSTITUTE AT IVANOV STATE UNIVERSITY

Abstract. This article presents the scientific schools and traditions of the Institute of Social and Economic Sciences at Ivanovo State University, formed over the 50-year development of the economics and sociology departments. Key figures are examined within the context of the university's (departmental and faculty) dynamics. Key research areas are systematically presented from the perspective of the principle of complementarity.

Keywords: scientific school, research center for regional development, dissertation council, Bronislav Dmitrievich Babaev, production organization, information systems in economics, labor psychology, gender studies, finance and credit

Citation Link: Kournikova I. V. (2025) Scientific Schools and Traditions of socio-economic sciences institute at Ivanovo State University, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 47—59.

Институт социально-экономических наук ИвГУ гордится своими научными школами¹, которые продолжают развиваться благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава. Среди ведущих ученых института — профессора Зиновий Исакович Рейнус, Бронислав Дмитриевич Бабаев, Алексей Георгиевич Кайгородов, Евгений Григорьевич Гинзбург, Константин Михайлович Пирогов, Роальд Борисович Гительмахер, Герман Владимирович Морозов, Мара Аврамовна Вортман и другие. Отдельного упоминания достойна Ольга Анатольевна Хасбулатова. Их научные труды и исследования внесли значительный вклад в развитие экономической и социологической науки, их ученики продолжают славные научные традиции.

В 2023 году научным школам по экономике была посвящена Межвузовская межрегиональная научно-практическая конференция «Научные экономические школы института социально-экономических наук ИвГУ» в память профессоров Бронислава Дмитриевича Бабаева и Алексея Георгиевича Кайгородова. В работе конференции приняли участие преподаватели всех кафедр института, ученики Б. Д. Бабаева и А. Г. Кайгородова, студенты и аспиранты ИСЭН, коллеги из вузов Иванова, Ярославля, Костромы, Владимира, Воронежа, Коврова, и все выступавшие высоко оценили их вклад в российскую экономическую науку.

Елена Евгеньевна Николаева, их ученица и коллега, представила на конференции подробный доклад, включающий политико-экономические исследования в рамках научной школы доктора экономических наук, профессора Б. Д. Бабаева. Она отметила, что в конце 1990-х — начале 2000-х годов при кафедре политической экономии под руководством Б. Д. Бабаева сформировалась научная школа «Институционально-политэкономическое направление», исследующая уровень национальной экономики с экономико-теоретических позиций [Николаева, 2023].

Научная школа Б. Д. Бабаева включала широкий спектр научных изысканий: 1) труд, заработная плата, вопросы трудовых отношений, трудового потенциала, мотивации, стоимости рабочей силы, экономических интересов наемного работника в рамках экономической теории; 2) предприятие (малые предприятия, индивидуальные предприятия) и корпоративные формы хозяйствования в рамках экономической теории; 3) налогообложение, кредитование, пенсионное обеспечение, домашнее хозяйство с точки зрения политической экономии; 4) категориальный аппарат; 5) денежно-кредитный механизм и инфляция; 6) система экономических отношений в АПК; 7) экономический рост и благосостояние населения и др.



¹ Под научной школой понимается системная совокупность исследований, включающих все уровни науки — от методологии до внедрения в практику, результаты которых отражены в научных и учебно-методических изданиях.

Бронислав Дмитриевич Бабаев считал, что научная задача в рамках политэкономического направления заключается в том, чтобы вскрыть объективные законы экономического развития, сформировать понятийный аппарат экономических законов и экономических категорий. Он выступал за рассмотрение политической экономии как теоретической базы хозяйственной политики на всех уровнях ее проведения — на уровне предприятия, региона, национальной экономики, межстрановой интеграции. И эту функцию политэкономия должна выполнять в содружестве с естественно-техническими и общественными науками. Политэкономия, по его мнению, дает возможность в системном виде представить картину экономики по схеме «производительные силы — производственные отношения — надстроечные факторы с ее взаимодействиями, причинно-следственными факторами и противоречиями, причем в эту целостную систему вписываются и механизмы распределения ресурсов, и типы поведения хозяйствующих субъектов» [Избранное..., 2010].

Другое научное направление, прорабатываемое Брониславом Дмитриевичем и коллегами, — это вопросы регионального развития на примере Ивановской области и даже шире (до уровня Московского макрорегиона). Его усилиями в 2006 году при кафедре политической экономии ИВГУ был создан научно-исследовательский центр регионального развития, который на основе проведенных научных исследований предложил бы комплекс мероприятий по стратегическому развитию региона и его позиционированию в рамках национальной экономики. Сам Бронислав Дмитриевич и его команда проделали огромную работу по изучению и анализу социально-экономического положения Ивановской области, выезжали «в поля», проводили научно-практические семинары с приглашением органов власти различного уровня, подготовив ряд монографий². К этому коллективному опыту обращаются по сей день.

Губернатор Ивановской области С. С. Воскресенский в 2023 году выступил с инициативой возрождения темы малых городов³. Институт социально-экономических наук сразу включился в дискуссию о проблемах и направлениях развития малых городов, следуя логике, заложенной Брониславом Дмитриевичем, в рамках ряда конференций, посвященных данной тематике и издал коллективную монографию «Малые города в социально-экономической системе России: проблемы и перспективы развития» [Малые города..., 2024].

Количественные показатели, характеризующие научную школу Б. Д. Бабаева, таковы: более 500 работ, среди которых около 50 монографий и глав в монографиях, 17 учебных пособий⁴ и глав в учебных пособиях, более

² Под редакцией профессора Б. Д. Бабаева вышли такие исследования, как «Экономика Ивановской области: состояние, проблемы, развитие»; «Влияние Москвы на социально-экономическое развитие Ивановской области: направления, формы, механизмы, оценки»; «Малые города Ивановской области: социально-экономический анализ и перспективы» и др.

³ Воскресенский С. Малые города России: размышляя о будущем. Приглашаем к дискуссии // Российская газета. Официальный сайт. 18.01.2023. URL: <https://rg.ru/2023/01/18/reg-cfo/delo-za-malymi.html> (дата обращения: 16.03.2025).

⁴ Особо следует отметить коллективное учебное пособие для вузов «Экономика (Экономическая теория)» (первое издание вышло в 1995 г., пятое — в 2008 г.), которое отличалось оригинальностью и не повторяло известные московские и питерские пособия [Николаева, 2024].

200 научных статей, в том числе 70 — в изданиях по списку ВАК [Николаева, 2024].

При непосредственном участии Бронислава Дмитриевича открывались новые специальности в университете, аспирантура и докторантура по политической экономии, диссертационный совет по экономическим наукам, готовились преподавательские кадры. Он подготовил 79 кандидатов наук и 13 докторов наук. На кафедре была создана эффективная научная атмосфера, которая позволяла работать с аспирантами и докторантами по самой актуальной и порой злободневной проблематике.

В 2011 году под его руководством заработал научно-образовательный центр «Теоретические и прикладные проблемы многоуровневого общественного воспроизводства». У руля стояли: Б. Д. Бабаев и его ученики А. И. Новиков, Е. Е. Николаева, А. Б. Берендеева и др. Акцент был сделан на общественное воспроизводство: промышленную политику, отношения собственности, воспроизводство рабочей силы, факторы торможения в макроэкономическом и региональном разрезе, научно-технический прогресс. В рамках НОЦ издается электронный журнал «Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики» (гл. редактор Е. Е. Николаева, в настоящее время А. Б. Берендеева)⁵.

Б. Д. Бабаев почти 9 лет с 1978 года возглавлял кафедру экономики труда (сейчас это кафедра менеджмента), а потом с 1987 года 25 лет руководил кафедрой политической экономии (с 2010 года это кафедра экономической теории, а сегодня — кафедра экономики и предпринимательства). Под его руководством сложился высококвалифицированный кадровый состав: В. А. Голубев, Г. И. Маслакова, В. И. Разгон, С. Б. Круглов, Б. И. Маленьков, В. В. Солдатов, В. Л. Максимов, А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова, С. Г. Коновалова и др.

Он был инициатором создания студенческого клуба «ПОИСК: Предлагаем. Обсуждаем. Ищем. Спорим. Критикуем». Заседания клуба проходили в форме острой дискуссии по вопросам экономики, образования, культуры, труда, стройотрядов и др. Бронислава Дмитриевича отличали эрудированность, энциклопедизм, острое слово, принципиальность и в то же время такт, уважение к чужому мнению. Его выводы по проблематике обсуждения всегда были четко обоснованы и дополнены примерами. Очевидно, что заседания клуба несли для студентов и аспирантов и воспитательный эффект. Бронислав Дмитриевич был глубоким знатоком не только экономической теории, хозяйственной практики, автором фундаментальных научных трудов и публицистики, но и литературы, музыки, жизни...⁶.

⁵ Кроме того, кафедра отвечает и за выпуск четырех номеров в год журнала «Вестник Ивановского государственного университета. Серия «Экономика», главным редактором которого является Е. Е. Иродова.

⁶ Бронислав Дмитриевич Бабаев — Учитель с большой буквы, мой научный руководитель, это его заслуга в том, кем я сегодня являюсь. Я безмерно благодарна Брониславу Дмитриевичу за «обучение служению». Его монография «Как написать диссертацию» [Бабаев, 2004] являлась моей настольной книгой, да и всех аспирантов вообще. Все научные советы и написанные в мой адрес стихи и басни берегу и горжусь, что судьба дала мне этот шанс учиться у этого Великого Человека.



Гордостью института являются научные исследования профессора **Алексея Георгиевича Кайгородова**, заведующего кафедрой экономики и организации промышленного производства. А. Г. Кайгородов стоял у истоков создания кафедры, много сил вложил в формирование коллектива кафедры и экономического факультета в целом, создание методического обеспечения учебного процесса. Под руководством Алексея Георгиевича развивалась научная школа по исследованию национальной экономики.

Профессор Розалия Савиевна Ибрагимова (ныне заведующая кафедрой экономики и предпринимательства), выступая на конференции, отметила, что на кафедре зародилось научное направление «Формирование эффективного социально-экономического механизма обеспечения конкурентоспособности производственного комплекса национальной и региональной экономики» и получило развитие в Ивановском госуниверситете благодаря Алексею Георгиевичу Кайгородову и коллективу авторитетных ученых: В. Н. Щукову, Н. Е. Удаловой и др. Конечно, основатели привнесли в научную культуру ИвГУ традиции и методы исследовательских школ Томского госуниверситета, Ленинградского планового института, Кузбасского политехнического института. Результаты проведенных ими исследований в конце 1970-х — начале 1980-х годов нашли отражение в коллективных монографиях [Ибрагимова, 2024].

Научная тематика включала актуальные проблемы, связанные с эффективностью и совершенствованием управления промышленным предприятием; повышением технико-экономического уровня производства и формированием инновационных систем; экономической устойчивостью и интернационализацией промышленных предприятий; конкуренцией на локальных рынках и конкурентоспособностью предприятий и организаций.

Результаты исследований и разработки представлены в многочисленных публикациях и научно-исследовательских отчетах. Было издано более 30 монографий, опубликовано более 700 статей, выполнено более 50 прикладных работ по заказам предприятий и организаций. Около 15 исследований имели грантовую поддержку, в том числе получено четыре международных гранта. Было подготовлено 7 докторов и 25 кандидатов наук [Ибрагимова, 2023].

Все это позволяет говорить о значении научной школы профессора А. Г. Кайгородова и его последователей, продолжающих в настоящее время исследовать современные проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Обоснование подходов к организации производства, разработка и совершенствование экономико-математического моделирования стало визитной карточкой кафедры управления производством, которую сформировал и возглавил талантливый ученый и выдающийся педагог, основатель в России научной школы организации производственных систем, профессор **Евгений Григорьевич Гинзбург**. Он был очень увлечен созданием стройной теории организации производства со своим специфическим понятийным аппаратом и законами, которым придавался статус аксиом [Егоров, 2024]. В эту работу были вовлечены

его многочисленные ученики (В. Н. Егоров, М. А. Вортман, В. П. Тихомирова и др.), защитившие целый спектр диссертаций, содержащий не только теоретические разработки, но и практические, внедренные на предприятиях (в основном машиностроительного профиля) результаты.

В 1980-е годы проводились хозяйственные исследования на промышленных предприятиях — текстильных и машиностроительных. Тематика работ включала нормирование и оплату труда в условиях формирования бригад нового типа (с распределением коллективного заработка по коэффициентам трудового участия), подрядных и арендных трудовых отношений.



В этих исследованиях особую роль сыграла **Мара Аврамовна Вортман**, ведущий преподаватель курса «Нормирование труда». Ее лекции и практические занятия по этой дисциплине отличались сочетанием научности и практичности. Первый председатель государственной аттестационной комиссии по специальности «Экономика труда» Мартин Сергеевич Зелтынь демонстрировал своим коллегам по основной работе в Московском институте народного хозяйства (ныне Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова) ряд дипломных работ, подготовленных под руководством М. А. Вортман [Лифшиц, 2024].

Влюбленность в дисциплину и преподавателя способствовали моему росту в профессиональном плане, первые практические шаги были сделаны на ведущих предприятиях страны: Ивановском заводе тяжелого станкостроения (ИЗТС) и Волжском автозаводе. Представить сложно, что под руководством Мары Аврамовны пять студентов экономического факультета ИвГУ вместе со мной в далеком 1988 году в Тольятти осваивали микроэлементное нормирование на ВАЗе. И в дальнейшем Мара Аврамовна (по ее совету я осталась на кафедре) помогала нам всем «встать на ноги» не только в учебном и научном плане, но и мудрыми советами и жизненными принципами.

Организаторские таланты Мары Аврамовны проявлялись и в проведении Клуба интересных встреч, заседания которого проходили на экономическом факультете ИвГУ в первой половине 1980-х годов. В Клубе проходили встречи с поэтом Натальей Павловской, студенческим театром эстрадных миниатюр Ивановского медицинского института, который после возрождения КВН вышел на Всесоюзную сцену.

Мара Аврамовна не только формировала, но и сохраняла традиции и память. В 2014 году в журнале «Предпринимательство» вышла ее глубокая и содержательная статья о профессоре Евгении Григорьевиче Гинзбурге.

В начале 1990-х годов, в период перехода к рыночной экономике, М. А. Вортман не только возглавила кафедру (тогда экономики труда), но и ознаменовала переход к новой специальности «Менеджмент». В эти годы Мара

Аврамовна обучала менеджменту не только студентов, но и практиков – сотрудников многопрофильной группы предприятий «Союз», Ивановской пивоваренной компании.

Одним из значимых результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского коллектива экономического факультета стало открытие в 1982 году диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям «Политическая экономия» и «Экономика и управление народным хозяйством». Позднее этот совет был преобразован в диссертационный совет Д 212.062.06 по специальностям «Экономическая теория» и «Экономика и управление народным хозяйством» с двумя областями исследования «Региональная экономика» и «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами промышленности». Председателем диссертационного совета долгие годы был профессор Б. Д. Бабаев. Членами совета по большей части были профессора экономического факультета и кафедры экономической теории ИвГУ. Защиты проходили на высоком уровне, с привлечением авторитетных оппонентов, что позволило значительно расширить научные контакты факультета и университета в целом.



Интерес представляют научные исследования кафедры технологии и организации производства (ТиОП), которую возглавлял профессор **Константин Михайлович Пирогов**. По сегодняшним меркам — экономический факультет ждал цифровой прорыв и инновации [Егоров, 2024]. Действительно, в 1989 году на факультете была открыта специальность «Экономическая информатика и автоматизированные системы управления (АСУ)», позднее переименованная в «Информационные системы в экономике». Это стало возможным благодаря инициативе профессора К. М. Пирогова и доцента С. Л. Денисова. Компьютерный класс и первые научные работы с использова-

нием инновационных технологий позволили открыть диссертационный совет — Д 063.84.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности «Организация производства», председателем которого стал профессор К. М. Пирогов.

По сути, в 1990-е годы К. М. Пирогов стал «пионером» в подготовке востребованных специалистов по информационным технологиям в экономике и руководителем научно-практических исследований по управлению и организации производства с поддержкой ВНИПИ АСУ легпром. За свои заслуги Константин Михайлович удостоен звания Почетный гражданин города Иваново.

Научные исследования по экономике, проводимые преподавателями и студентами в этот период, были дополнены социологическими измерениями и социально-психологическими экспериментами. Организацию и научную работу в этом направлении проводил профессор **Роальд Борисович Гительмахер**, заведующий кафедрой социологии и психологии труда, открывшейся на эконо-



мическом факультете в 1990 году. Роальд Борисович занимался проблематикой промышленной психологии, одновременно коллектив преподавателей и студентов выполнял многочисленные хозяйственные работы, которые легли в основу докторских и кандидатских диссертаций. Термин «перцепция» определил стратегию развития социальных наук в Ивановском государственном университете.

Социологические исследования разрастались в математической прогрессии, поэтому последователи и ученики Роальда Борисовича — Г. В. Морозов, В. Н. Пушина, Н. А. Никифорова и др. стояли у истоков создания социологического факультета.



Одновременно с развитием социолого-психологического направления научная деятельность развернулась в сторону гендерных проблем и демографии. Научные исследования по данной тематике возглавила профессор **Ольга Анатольевна Хасбулатова** (ныне заместитель Председателя Правительства Ивановской области — руководитель аппарата Правительства Ивановской области) [Еремин, 2024].

О. А. Хасбулатова и ее коллеги стали лидерами в российской научной программе «Феминология и гендерные исследования», организаторами международных и национальных научных конференций, инициаторами всероссийских конкурсов студенческих научных работ. Результатом являются выполненные гранты ВЦИОМ на проведение социологических исследований, защита докторских и кандидатских диссертаций, многочисленные публикации в ведущих изданиях, участие преподавателей в экспертной деятельности российского общества социологов (Т. П. Белова, И. Н. Смирнова, Е. В. Панкратова и др.). Значимым событием в жизни является издание журнала «Женщины в российском обществе», главным редактором которого выступает профессор О. А. Хасбулатова.



Значительный вклад в развитие науки экономического факультета вносила кафедра финансов и банковского дела, созданная в 1994 году, которую возглавил председатель правления АКБ «Кранбанк» **Василий Иванович Давыдов**, далее бразды правления взяла на себя **Екатерина Алексеевна Бибикова**.

Усилиями Екатерины Алексеевны в 1995 году открывается специальность «Финансы и кредит». Научные исследования носили практикоориентированный характер. В соответствии с договорами с Ивановским банком Сберегательного банка РФ и другими банками нашего города реализовывались исследовательские проекты по специализации «Банковское дело» и защищались докторские диссертации (Н. А. Амосовой, С. Е. Дубовой, Е. А. Бибиковой и др.). Преподаватели и выпускники кафедры представляли кандидатские диссертации по направлениям



совершенствования банковской системы и инструментов денежно-кредитного регулирования (Ю. Ю. Мазина, О. В. Котина (Горюкова), М. А. Бельков, С. В. Симонцева (Шекшуева) и др.). Вскоре кафедра стала осваивать вторую специализацию — «Финансовый менеджмент», ведущим преподавателем по которой являлась профессор Ольга Алексеевна Гришанова. Финансовая тематика позволила акцентировать внимание на налоговом менеджменте (Е. В. Цупко), финансовом механизме реализации местных потребностей, в том числе в малых городах (И. В. Курникова), финансировании общественного здоровья (Н. Ю. Смольницкая), развитии внебюджетных фондов (В. В. Рулева) и т. д.

В 2003 году заведующей кафедрой ФиБД избирается Наталия Анатольевна Амосова (ныне профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации). Вектор в части научной работы был сориентирован на совместные исследования с зарубежными партнерами. Проекты по страхованию развивались при участии коллег из Швеции (Н. А. Амосова, В. В. Рулева и др.); а исследование муниципальных финансов при поддержке DAAD Германии взяла на себя И. В. Курникова и группа студентов.

За 30-летний период развития финансово-банковского направления подготовлено более 3000 выпускников, которые работают в разных сферах, разных городах и странах. Одной из традиций является празднование профессионального праздника Дня финансиста и Дня рождения кафедры. В 2024 году 30-летний юбилей ознаменовался изданием сборника «Финансы и кредит: история в лицах» (И. В. Курникова, Е. А. Бибикова) и ярким праздником преподавателей, студентов и выпускников, который показал значение финансового образования в ИвГУ, когда партнеры стремятся объединить усилия и поддержать кафедру. Так, на юбилее было подписано соглашение ИвГУ с Альфа-Банком, в рамках которого уже открыт коворкинг, проведен Альфа-квиз, трудоустроены 5 выпускников.

Традицией финансистов стала деятельность по финансовой грамотности. Преподаватели кафедры И. В. Курникова, Е. А. Бибикова, Т. М. Маленкина и др. работают по финансовому просвещению не только в университете, но и в регионе в целом. Цифровые валюты, кредитная история, сберегательное поведение, грамотное инвестирование, финансовая защита — вот неполный перечень тематики исследовательской деятельности и волонтерской работы преподавателей совместно со студентами.



Создание кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета, которую возглавил профессор **Владимир Николаевич Егоров**, и открытие в 1997 году специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» стало важным шагом в подготовке бухгалтеров и аудиторов. Научная тематика была дополнена исследованиями в сфере экономического анализа и учетной деятельности на предприятиях разных секторов экономики. Преподаватели кафедры В. П. Тихомирова, Т. А. Васильева, Т. А. Грязнова, Л. Н. Кусковский, С. А. Плетюхина, В. П. Сибиряков и др. не только организовали обучение по бухгалтерскому учету, но и открыли Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров.



Разговор о научных школах и традициях института был бы неполным, если не сказать о первых лицах экономического⁷ и социологического факультетов. Первым деканом экономического факультета стал доцент (в будущем — профессор) **Петр Иванович Косов**, возглавивший в далеком 1974 году кафедру экономики труда. Студенты любовно называли его «папа Косов». Он удивлял своей интеллигентностью и либерализмом по отношению к студентам. А заместителем пригласили Б. И. Маленькова, который, оставив должность директора средней школы г. Кинешмы и переехав в Иваново, казался очень строгим, но в то же время внимательным и справедливым педагогом, умевшим находить индивидуальный подход к каждому студенту. Его кредо — учеба и дисциплина: все должно быть на отлично!

Преподавателей по экономике собирали по всей стране, а первыми стали Алексей Георгиевич Кайгородов, Сергей Михайлович Солдатов, Евгений Степанович Гуртовой, Надежда Ефимовна Удалова, Зиновий Исакович Рейнус, Бронислав Дмитриевич Бабаев, Валерий Николаевич Щуков, Тамара Леонидовна Ершова, Иосиф Яковлевич Кац и другие.

В ноябре 1994 года на факультете впервые состоялись выборы нового декана, большинством голосов был избран профессор **Виктор Николаевич Еремин**. Он руководил факультетом с 1994 по 2012 гг. Это был период развития экономического факультета: формирования коллектива высокопрофессиональных преподавателей, требовательных и ответственных, «болеющих» за общее дело. Значимое и, без преувеличения, одно из ведущих мест в университете и в учебном, и в научном плане, всегда занимал экономический факультет. Виктор Николаевич четыре раза избирался деканом. Он очень хорошо знал проблемы коллектива и точки роста экономического факультета.



Под руководством Виктора Николаевича на факультете были проведены значимые международные и национальные конференции. Программа развития, принимаемая на каждую пятилетку, выполнялась более чем на 90 %.



С декабря 2012 года ректор ИвГУ профессор В. Н. Егоров назначил деканом факультета профессора **Владимира Ивановича Куликова** с последующим избранием по конкурсу. Особенностью этого периода для экономического факультета является переход к двухуровневой системе подготовки кадров — бакалавриату и магистратуре. Одновременно переход от одних федеральных образовательных стандартов к другим, а следовательно, разработка учебных планов, рабочих программ

⁷ Эволюция экономического факультета подробно представлена в журнале «Вестник Ивановского государственного университета» (Серия «Экономика»), подготовленного к 50-летию ИвГУ в № 4 за 2023 год.

дисциплин, паспортов компетенций. Научная деятельность профессорско-преподавательского коллектива была нацелена на формирование исследовательской повестки в магистратуре. За короткий срок были разработаны магистерские программы: «Общий и стратегический менеджмент», «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банки и банковская деятельность», «Финансы, риски и страховая защита организации».

Владимир Иванович подвел итоги развития экономического образования в ИвГУ, отметив в статье, что «31 августа 2020 года экономический факультет завершил свою длительную историю. Он вошел в качестве составной части в новое структурное подразделение университета — институт социально-экономических наук. Для экономического факультета такой вариант реорганизации, безусловно, был оптимальным. Социология и социальная работа ранее были в составе экономического факультета. Сейчас по диалектической спирали они вновь объединились, но уже не в факультет, а в институт, директором которого стала **Ирина Валерьевна Курникова**, работавшая до реорганизации заведующей кафедрой финансов и банковского дела. Хорошее знание проблем, которые стояли перед экономическим факультетом, активное участие в их решении позволило ей практически без адаптационного периода перейти к руководству ИСЭН с учетом новых реалий, но не забывая при этом те традиции, которые за длительное время накопил экономический факультет» [Куликов, 2024].

С 31 августа 2020 года, вступив в должность директора ИСЭН, объединившего два значимых структурных подразделения экономический факультет и социологическое направление, я продолжила работу по сохранению традиций и развитию учебной, научной и воспитательной деятельности в институте [Курникова, 2024].

В одной статье невозможно отразить все то, что было сделано на экономическом факультете за 50 лет (а мы приближаемся к этой дате) и социологическом направлении за 30 лет, но важно вспомнить и поблагодарить наших Учителей, заложивших фундамент коллектива и создававших славу теперь уже институту социально-экономических наук. Светлая им память...

И как в песне поется «учитель продолжается в своем ученике», так и в институте социально-экономических наук все те научные школы и традиции живут и развиваются благодаря последователям, серьезным ученым и опытным организаторам⁸.

⁸ Хотелось бы выразить глубокое уважение и низкий поклон руководителям вуза: ректорам Владимиру Николаевичу Латышеву, Владимиру Николаевичу Егорову, Алексею Александровичу Малыгину, деканам экономического и социологического факультетов: Петру Ивановичу Косову, Морозову Герману Владимировичу, Виктору Николаевичу Еремину, Владимиру Ивановичу Куликову и Карееву Дмитрию Валерьевичу, всем преподавателям, которые работали и работают в настоящее время, за труд и огромный вклад в подготовку востребованных экономистов, финансистов, менеджеров, социологов, специалистов в социальной сфере и управлении персоналом для нашей страны и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Библиографический список / References

- Бабаев Б. Д. Как написать диссертацию. В помощь аспиранту-экономисту. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2004. 196 с.
(Babaev B. D. *How to write a dissertation*, Ivanovo, 2004, 196 p. — In Russ.)
- Егоров В. Н. Слово об истории факультета // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2024. № 4. С. 12—16.
(Egorov V. N. Word about the history of the faculty, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 12—16. — In Russ.)
- Еремин В. Н. Хроника «золотых страниц» экономического факультета ИвГУ // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2024. № 4. С. 17—27.
(Eremin V. N. Chronicle of the "golden pages" of the Faculty of Economics of Ivanovo State University, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 17—27. — In Russ.)
- Ибрагимова Р. С. Формирование эффективного социально-экономического механизма обеспечения конкурентоспособности производственного комплекса национальной и региональной экономики: развитие научной школы профессора А. Г. Кайгородова // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2023. № 1. С. 8—14.
(Ibragimova R. S. Formation of an effective socio-economic mechanism for ensuring the competitiveness of the production complex of the national and regional economy: the development of the scientific school of Professor A. G. Kaygorodov, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2023, no. 1, pp. 8—14. — In Russ.)
- Ибрагимова Р. С. Юбилей кафедры экономики и организации предпринимательства // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2024. № 4. С. 28—33.
(Ibragimova R. S. Jubilee of the department of economics and organization of entrepreneurship, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 28—33. — In Russ.)
- Избранное: о времени и о себе: Сборник статей к 80-летию юбилею профессора Бабаева Бронислава Дмитриевича. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. 336 с.
(Selected works: about time and about yourself: collection of articles for the 80th anniversary of professor Babaev Bronislav Dmitrievich, Ivanovo, 2010. 336 p. — In Russ.)
- Куликов В. И. Экономический факультет в 2013—2020 годах: проблемы и их решения // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2024. № 4. С. 38—44.
(Kulikov V. I. Faculty of economics in 2013—2020: problems and their solutions, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 38—44. — In Russ.)
- Курникова И. В. О направлениях развития Института социально-экономических наук в структуре ИвГУ // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2024. № 4. С. 45—53.
(Kournikova I. V. On the directions of development of the Institute of Socio-Economic Sciences in the structure of Ivanovo State University, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 45—53. — In Russ.)
- Лифшиц А. С. Личность и лидер в образовании и науке (Маре Аврамовне Вортман) // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Экономика. 2024. № 4. С. 54—60.

(Lifshitz A. S. Personality and leader in education and science (Mare Avramovna Vortman), *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 54—60. — In Russ.)

Малые города в социально-экономической системе России: проблемы и перспективы развития / под общ. ред. Е. Е. Николаевой. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2024. 488 с.

(Nikolaeva E. E. (ed.) *Small towns in the socio-economic system of Russia: problems and prospects of development*, Ivanovo, 2024, 488 p. — In Russ.)

Николаева Е. Е. Теоретические и прикладные проблемы многоуровневого общественного воспроизводства (Научная школа профессора Бронислава Дмитриевича Бабаева) // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2023. № 1. С. 15—24.

Nikolaeva E. E. Theoretical and applied problems of multi-level social reproduction (scientific school of Bronislav Dmitrievich Babaev), *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2023, no. 1, pp. 15—24. — In Russ.)

Николаева Е. Е. Кафедра политической экономии: путь в ИППИ и в ИвГУ // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2024. № 4. С. 61—73.

Nikolaeva E. E. Chair of political economy: the way to Ivanovo State Pedagogical Institute and Ivanovo State University, *Ivanovo State University Bulletin, Series: Economics*, 2024, no. 4, pp. 61—73. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Курникова Ирина Валерьевна — кандидат экономических наук, доцент, директор института социально-экономических наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kyrnik@mail.ru

Kournikova Irina Valerevna — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Director of Social and Economic Sciences Institute, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kyrnik@mail.ru

Научная статья
УДК 101.1(470+571)
DOI 10.46724/NOOS.2025.3.60-70

В. В. Новиков

НАУЧНАЯ ШКОЛА ПРОФЕССОРА В. Н. ЛАТЫШЕВА В ОБЛАСТИ ТРИБОЛОГИИ РЕЗАНИЯ: ИСТОРИЯ, ПЕРСОНАЛИИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Рассматриваются вопросы истории становления и развития научной школы в области трибологии процессов обработки материалов резанием под руководством ректора Ивановского государственного университета, доктора технических наук, профессора Владимира Николаевича Латышева. В. Н. Латышев по праву является одним из отцов-основателей современной науки о резании металлов. Смазочно-охлаждающие технологические жидкости (СОЖ) для резания в начале 60-х годов XX века оставались еще малоизученными материалами. Первым серьезным научным исследованием по СОЖ явилась диссертация В. Н. Латышева «Исследование механохимических процессов и эффективности применения смазочных сред при трении и обработке металлов» (1973). Научная монография «Повышение эффективности СОЖ» (1975) стала настоящим научным бестселлером, настольной книгой многих профильных специалистов. Развитие идей учителя многочисленными учениками привело к формированию в ИвГУ уникального творческого коллектива — научной школы В. Н. Латышева, которая существует уже более 50 лет. В статье описываются уникальные методики, разработки и вклад научной школы в науку в историческом аспекте, рассказывается об основных персоналиях и их научных достижениях, обсуждаются итоги работы и перспективы развития.

Ключевые слова: трибология, научная школа, смазочно-охлаждающая жидкость, трение, резание, история науки

Ссылка для цитирования: Новиков В. В. Научная школа профессора В. Н. Латышева в области трибологии резания: история, персоналии, достижения и перспективы развития // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 60—70.

Original article

V. V. Novikov

SCIENTIFIC SCHOOL OF PROFESSOR V. N. LATYSHEV IN THE FIELD OF CUTTING TRIBOLOGY: HISTORY, PERSONALITIES, ACHIEVEMENTS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstract. The issues of the history of the formation and development of a scientific school in the field of tribology of materials processing processes by cutting under the guidance of the rector of Ivanovo State University, Doctor of Technical Sciences, Professor Vladimir Nikolaevich Latyshev are considered. V. N. Latyshev is rightfully one of the founding fathers

of the modern science of metal cutting. Metalworking fluids (MWFs) for cutting in the early 60s of the twentieth century were still poorly understood materials. The first serious scientific research on MWFs was the dissertation of V. N. Latysheva "Investigation of mechanochemical processes and the effectiveness of the use of lubricants in friction and metalworking" (1973). The scientific monograph "Improving the efficiency of MWFs" (1975) has become a real scientific bestseller, a reference book for many specialized specialists. The development of the teacher's ideas by numerous students led to the formation of a unique creative team at IvSU — the V. N. Latyshev Scientific School which has existed for more than 50 years. The article describes the unique methods, developments and contribution of the scientific school to science in the historical aspect, tells about the main personalities and their scientific achievements, discusses the results of work and development prospects.

Keywords: tribology, scientific school, metal working fluid, friction, cutting, history of science

Citation Link: Novikov V. V. (2025) The Scientific school of professor V. N. Latyshev in the field of cutting tribology: history, personalities, achievements and development prospects, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 60—70.

Введение. Среди научных школ, сложившихся в Ивановском государственном университете, особое место занимает научная школа в области технических наук, созданная первым ректором ИвГУ, доктором технических наук, профессором Владимиром Николаевичем Латышевым.

Технические науки — область для классического университета нетипичная, не фундаментальная. Семя этого нового знания было занесено на университетскую почву извне. На момент назначения ректором В. Н. Латышев — уже сложившийся ученый. Он по праву является одним из отцов-основателей современной науки о резании металлов. И как человек деятельный и увлеченный в роли ректора В. Н. Латышев не стал сосредотачиваться только на административно-хозяйственной деятельности, но и продолжил активно заниматься научной работой: руководить аспирантами, организовывать научные конференции, выпускать сборники трудов и монографии. Его научная деятельность на посту ректора, а после 2000 года — советника ректора, руководителя трибологического научно-образовательного центра, привела к формированию уникального творческого коллектива — научной школы профессора В. Н. Латышева, которая существует в ИвГУ уже более 50 лет. Целью статьи является краткое изложение истории ее становления и развития, анализ результатов и перспектив.

Возникновение научной школы. Бурное развитие текстильной производства, химической и металлообрабатывающей промышленности в Ивановской области в 1950—60-х годах и внедрение новых технологий и перспективных материалов потребовало комплексного научного подхода для их освоения. Одним из направлений улучшения процессов обработки материалов резанием являлось применение смазочно-охлаждающих технологических жидкостей (СОЖ). Применение СОЖ при резании снижает температуру резания, повышает производительность, улучшает качество поверхности и уменьшает износ инструмента. Однако наука о трении и действии смазок при резании или иначе, *трибология резания*, еще не сформировалась. СОЖ оставались пока малоизученными материалами.

Одним из пионеров исследований в области трибологии резания в нашей стране стал выпускник Ивановского текстильного института, преподаватель кафедры технологии металлов и машиностроения В. Н. Латышев. Он родился 28 сентября 1929 года в городе Вичуга Ивановской области в семье рабочих. После окончания школы в 1947 году он поступил в Ивановский текстильный институт им. М. В. Фрунзе (ИвТИ) на кафедру технологии металлов и машиностроения. Здесь он прошел все ступени творческого роста от студента до проректора по научной работе вуза.

Большую роль в воспитании В. Н. Латышева как ученого сыграл его научный руководитель, доктор технических наук М. И. Клушин, который был на тот момент ведущим специалистом страны по вопросам применения смазочно-охлаждающих технологических сред (СОТС) при металлообработке и возглавлял научно-исследовательскую лабораторию станкостроения и режущих инструментов Горьковского совнархоза при ГПИ им. А. А. Жданова.

Успешная защита кандидаткой диссертации в 1964 году открыла для молодого ученого В. Н. Латышева новые перспективы. В том же году он был назначен проректором по науке ИвТИ и руководителем межотраслевой научно-исследовательской лабораторией по механообработке, которая объединяла исследовательские группы ИвТИ и промышленных предприятий Ивановского химического завода и Ивановского завода текстильного машиностроения. Тесный синтез науки и производства быстро дал положительный результат. Удалось разработать и успешно внедрить ряд новых смазочных материалов. Созданный лабораторией смазочный материал «Эмульсол-Т» и ныне широко применяется на металлургических предприятиях страны при прокатке сталей.

Несмотря на явное прикладное значение исследований большое внимание В. Н. Латышев уделял научной составляющей, фундаментальным аспектам протекающих при резании процессов. Для исследований были привлечены современные методы физической химии — рентгеноструктурный анализ, электронная микроскопия, спектроскопия, термографический прибор, что было нетипично для технических лабораторий того времени. Было экспериментально определено и теоретически обосновано то, что хорошее смазочно-охлаждающее действие СОТС определяется за счет формирования на новой, чистой, ювенильной, химически активной поверхности металла смазочных пленок за счет интенсивных химических реакций металла с окружающей средой. Эти смазочные пленки разделяют зону контакта инструмента и заготовки, уменьшая трение и износ, тепловыделение и снижая температуру в зоне резания. Им были раскрыты физико-химические механизмы протекающих реакций, доказана роль экзоелектронов, сформулирована теория о радикально-цепном механизме протекающих реакций, созданы основы трибологии резания.

Трибос — слово греческое — трение. Упрощенно — это наука, изучающая контактные процессы. Как известно, трение встречается во всех машинах и механизмах. Как вспоминает Г. Ф. Егоров, «мы обратили внимание, что воздух, кислород, пары воды, масла, другие жидкости являются смазочными материалами. И в контактных поверхностях происходят сложные физико-химические процессы, которые можно зафиксировать только с помощью очень тонких технологий...» [Егоров, 2013].

Результаты проведенных исследований были обобщены В. Н. Латышевым в докторской диссертации «Исследование механохимических процессов

и эффективности применения смазочных сред при трении и обработке металлов», которая была успешно защищена в 1973 году. Особо следует отметить, что революционность работы и комплексный подход, сочетание в исследованиях методов фундаментальных и прикладных наук создали определенные трудности при защите диссертации. В советах по техническим наукам диссертацию не принимали, поскольку находили в ней «много химии», а советы по химическим наукам — «много резания». Рассмотреть диссертацию взялся совет по смежной с резанием и химией научной специальности «Защита металлов от коррозии». В его состав как раз входили нужные специалисты и по химии, и по обработке металлов. Об этом времени В. Н. Латышев писал в своих воспоминаниях так:

«В те годы защитить докторскую было все равно, что через игольное ушко пройти. Защита проходила в Институте нефти и газа. Совет — 45 человек. Председательствующий академик В. Виноградов сказал: «Ну что, начнем утро стрелецкой казни?». Защита прошла успешно, утвердили быстро [там же].

В период работы проректором по науке ИвТИ у В. Н. Латышева появляются и первые ученики-аспиранты — О. А. Дробышева, Н. Ф. Сучков, которые успешно также защищают кандидатские диссертации. Так возникает новая научная школа — школа профессора В. Н. Латышева.

Становление научной школы. После защиты докторской диссертации В. Н. Латышева назначают на должность ректора недавно созданного Ивановского государственного университета. Новая должность требует определенной перестройки мышления, адаптации к новому коллективу. В ИвГУ идет масштабная структурная трансформация. Расформирован индустриально-педагогический факультет. На его базе создается новая кафедра — кафедра физики твердого тела, которая вошла в состав физического факультета. Заведующим вновь созданной кафедрой становится В. Н. Латышев. На ней продолжается его научно-педагогическая работа, приходят новые аспиранты и преподаватели, закупается современное научное оборудование.

О методах его педагогической работы в эти годы вспоминает ученик В. Н. Латышева, доктор технических наук, профессор Владимир Александрович Годлевский: «...На кафедре физики твердого тела ИвГУ, которую организовал и возглавил В. Н. Латышев, образовался в основном молодой коллектив преподавателей. Все были полны энтузиазма, занимались обустройством новых лабораторий, в буквальном смысле "рыли землю". А шеф, несмотря на свою многотрудную ректорскую работу, к кафедре относился внимательно и почти ежедневно заезжал в наш четвертый корпус, чтобы нас проконтролировать и наставить... Несмотря на то что мы были кафедра «ректорская», ректор не особенно нас выделял из остальной вузовской братии, хотя при необходимости всегда можно было с ним напрямую созвониться и встретиться... Я видел, что ему нравится общаться с научной молодежью. Проводить раз в неделю на кафедре мини-семинар он сделал правилом на долгие годы...» [там же].

Теоретической основой развития научной школы явилась научная монография В. Н. Латышева «Повышение эффективности СОЖ», которая была издана в 1975 году. Книга стала настоящим научным бестселлером, настольной книгой многих профильных специалистов. В 1985 году она была переиздана и дополнена новыми сведениями [Латышев, 1975].

Развитие идей учителя многочисленными учениками привело к формированию в ИвГУ уникального творческого коллектива — научной школы

В. Н. Латышева, которая существует уже более 50 лет. В период становления научной школы в 1975—1991 годах в рамках общей проблемы трибологии резания возникают и формируются основные направления исследований. Главная идея, развиваемая научными исследованиями, — управление активностью действия СОЖ. Повышением активности СОЖ за счет введения присадок химически активных соединений хлора занимался В. В. Семенов (1980¹), за счет химически активных перекисных соединений — В. В. Марков (1981). Физические методы активации СОЖ за счет электрохимических процессов изучал будущий профессор, доктор технических наук В. А. Годлевский (1982).

Во многих случаях обработки резанием эффективность действия СОЖ удавалось повышать не за счет активации химических реакций, а за счет применения структурообразующих присадок различных мезогенных соединений, которые были способны образовывать на поверхности различных материалов структурированные защитные смазочные пленки. Этими исследованиями занималась целая плеяда талантливых аспирантов В. Б. Коротков (1984), А. А. Девочкин (1988), Ю. Н. Лазюк (1989), С. В. Ключников (1990), А. Г. Тараров (1990). Ими испытано и запатентовано большое количество экологически безопасных смазочных композиций для механической обработки сталей, сплавов молибдена, никеля, титана, монокристаллов полупроводников и поликорундовой керамики.

Еще одно направление исследований обусловила идея формирования на инструменте в процессе резания пленок иодидов, но не за счет активации реакций в жидких СОЖ, а за счет диффузии активного вещества из самого инструмента. Поверхность инструмента предварительно насыщали йодом. Затем в процессе резания йод высвобождался, вступал в реакцию и смазывал зону резания. Разработанный метод получил название «йодонитроцементация». В дальнейшем для повышения эффективности процесса насыщения поверхности йодом была использована плазма газового разряда. Это направление развивал на кафедре аспирант, будущий доктор технических наук, профессор А. Г. Наумов (1989).

В. Н. Латышев был всегда открыт для нового и в науке, и в производственных технологиях. Активное внедрение технологических лазеров в производство в конце 1980-х годов не прошло незамеченным. Так в научной школе возникло новое направление, не связанное напрямую с СОЖ, а на кафедре в 1986 году открылось новое направление специализации в рамках специальности «Физика» — «Физика и техника лазерной обработки материалов». В тот период кафедра активно контактировала с Ивановским станкостроительным объединением, на котором работал один из первых в стране участков лазерной обработки материалов. Задачами оптимизации режимов лазерного упрочнения поверхности станочных направляющих на данной установке успешно занимался аспирант И. В. Ворович.

В период становления научной школы происходили активное обогащение и синтез новых идей за счет взаимодействия с научными школами в области молекулярной физики и кристаллографии. Отметим тесное сотрудничество В. Н. Латышева с коллегами из Проблемной лаборатории жидких кристаллов (ПЛЖК) — И. Г. Чистяковым и Н. В. Усольцевой. Были запатентованы новые составы смазочных материалов, содержащих жидкие кристаллы. Из ПЛЖК на

¹ Здесь и далее указаны годы защиты персоналиями кандидатских диссертаций.

кафедру твердого тела преподавать был приглашен ведущий специалист по рентгеноструктурному анализу А. И. Александров, который впоследствии возглавил кафедру В. Н. Латышева. Их совместными исследованиями доказано существование на поверхностях после резания структурированных смазочных пленок, образованных мезоморфными соединениями активных присадок в СОЖ².

Кризис среднего возраста. Кризис государства и распад СССР, естественно, отразился и на финансовой поддержке научной школы, и на кадровом составе. Основным источником финансирования до 1992 года являлись деньги, получаемые по хозяйственным договорам с предприятий. Предприятия были заинтересованы в инновационных и поисковых разработках. На это был предусмотрен определенный денежный фонд. Однако после прекращения существования СССР и перехода промышленной собственности в частные руки финансирование поисковых научных исследований прекратилось и хозяйственных работ не стало. Отсутствие достаточного финансирования привело к серьезному оттоку молодых кадров, которые ушли из ИвГУ в коммерческие структуры (С. В. Ключников, А. А. Девочкин, Ю. Н. Лазюк, А. Г. Тараров, И. В. Ворович).

В 1991—1994 годах была предпринята попытка создать при ИвГУ инновационную самоокупаемую структуру — Технопарк ИвГУ, направленную на коммерциализацию полученных научных разработок. Однако интересы бизнеса и науки быстро разошлись. И Технопарк ИвГУ быстро стал независимой коммерческой структурой, приватизировав права на ряд инновационных СОЖ серии «Прогресс».

После отделения Технопарка единственным источником финансирования научных исследований школы стал государственный заказ на научные исследования для вуза, так называемый темплан. Главные показатели науки по темплану предусматривали наличие фундаментальных, а не прикладных исследований. Решались не конкретные задачи получения эффективных свойств СОЖ, а фундаментальные вопросы трибологии резания.

Поворот в сторону фундаментальности привел к более тесному сотрудничеству с кафедрой теоретической физики. Заведующим кафедрой, доктором физико-математических наук, профессором Л. Н. Мауриным и старшим преподавателем А. В. Волковым (1996) была разработана теория микрокапиллярного взрыва, которая моделирует процесс взрывного испарения микропорций СОЖ в трибокапилляре с разогретыми стенками. Теория получила международное признание.

Активизировалось сотрудничество с Институтом химии неводных растворов РАН. Оно привело к совместной разработке композитных составов нового типа — микрокапсулированных смазочно-охлаждающих технологических средств (микрокапсулированных СОТС) в виде порошка микрокапсул. Микрокапсулы были микрометрических размеров. Внутри содержалась СОЖ. Внешняя оболочка микрокапсул была из твердого полимерного композита и содержала микрочастицы порошка магнетита. Наличие магнетита дало возможность управлять подачей микрокапсул в зону резания с помощью внешних магнитных полей (Чиркин, 1999).

² Латышев В. Н., Коротков В. Б., Годлевским В. А., Александров А. И., Усольцева Н. В., Волков В. Ф. Смазочно-охлаждающая жидкость для механической обработки металлов [Авт. св. СССР № 1149622. Приоритет от 22.12.83].

Оставшиеся на кафедре ученики В. Н. Латышева также занялись теоретическим осмыслением полученных результатов. Поэтому закономерным итогом периода кризиса явилась защита учениками В. Н. Латышева докторских диссертаций: «Повышение эффективности и качества обработки материалов резанием путем управления смазочным действием СОТС» (В. А. Годлевский, 1995) и «Повышение эффективности лезвийной обработки быстрорежущим инструментом при использовании экологически чистых СОТС» (А. Г. Наумов, 1999).

На смену ушедшим в коммерцию кадрам пришла молодая смена, которая не связывала свою карьеру с бизнесом, а планировала серьезно заниматься наукой. Новые аспиранты — Е. В. Березина (1992), С. А. Егоров (1995), В. В. Новиков (1997) и В. С. Раднюк (2000) сохранили традиции школы и продолжили развивать тематику научных исследований на базе работ предшественников. В дальнейшем выпускники аспирантуры этого периода остались работать преподавателями в вузах г. Иваново³. К достижениям научной школы в кризисные времена можно отнести и то, что в 1996 году в университете под председательством В. Н. Латышева был открыт совет по защите кандидатских, а впоследствии и докторских диссертаций по специальностям «Механическая и физикотехническая обработка» и «Трение и износ в машинах». Совет успешно работал до 2012 года, пока не был закрыт при очередной реорганизации ВАК. За почти 17 лет существования в нем было успешно защищено 3 докторские и более трех десятков кандидатских диссертаций.

Научная зрелость. Следующий этап развития научной школы В. Н. Латышева условно охватывает период с 2000 по 2014 годы. Его можно охарактеризовать периодом научной зрелости.

В 2000 году в связи с достижением предельного для ректорства 70-летнего возраста В. В. Латышев покидает пост ректора ИвГУ. Но это обстоятельство дало ему возможность наконец-то полностью сосредоточиться на науке. Для организации работы под руководством В. Н. Латышева в университете создается специализированное научное подразделение — Трибологический научно-образовательный центр. Проведение научных исследований по договорам и грантам, подготовка аспирантов, организация и проведение научных мероприятий, семинаров и конференций, написание монографий, выпуск межвузовского сборника научных трудов — вот круг задач, решаемых В. Н. Латышевым на посту руководителя центра.

³ Вспоминая об этом периоде, следует подчеркнуть: «В 1993 году... я и приступил к работе в должности преподавателя-стажера, одновременно поступив в аспирантуру к профессору В. Н. Латышеву. Надо отдать должное Владимиру Николаевичу Латышеву, что он не побоялся взять к себе в ученики молодого и неопытного человека, вчерашнего студента, занимающегося к тому же новой на то время для кафедры тематикой, поверил в меня. Во время моей учебы он много помогал мне, особенно организационно с поездками на научные конференции и семинары, организовывал консультации с ведущими учеными МВТУ им. Баумана, Ивановского государственного энергетического университета, Ивановской государственной текстильной академии... Все это помогло мне в декабре 1997 года успешно завершить и защитить кандидатскую диссертацию... Обобщением многолетних трудов в области технологии лазерной обработки материалов стала изданная в 2000 году наша совместная с В. Н. Латышевым научная монография «Модификация и упрочнение трущихся поверхностей лазерным лучом» [Латышев, 2014].

Стабилизация экономической жизни страны дало возможность получать стабильное финансирование за счет специальных программ Министерства науки и образования России, фондов РФФИ и других источников.

Трибологический центр становится своеобразным центром притяжения трибологической науки в регионе и стране в целом. На организуемые центром Международные научно-технические семинары и конференции, приезжают ведущие ученые страны в области трибологии — академик РАН И. Г. Горячева и академик НАН Беларуси Н. К. Мышкин, проходят выездные заседания Межведомственного совета по трибологии. Всего было проведено четыре таких семинара; последний состоялся в 2015 году.

Приведем цитату из пресс-релиза с информацией о таком семинаре: «22—23 октября 2009 года Межведомственным научным советом по трибологии при РАН, Министерстве образования и науки РФ и Совете научных и инженерных объединений при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и при участии ОАО "Точприбор" на базе Ивановского государственного университета прошел II Международный научный семинар "Техника и технологии трибологических исследований", организационный комитет которого возглавляли зав. лабораторией трибологии, академик РАН проф. И. Г. Горячева (Институт проблем механики РАН, Москва), профессора В. Н. Латышев и А. Г. Наумов (ИвГУ, Иваново) и председатель совета директоров ОАО «Точприбор» В. С. Морозов (Иваново). На семинаре были представлены доклады российских ученых из ведущих научных центров России Москвы, Санкт-Петербурга, Иванова, Брянска, Самары, Уфы, Ростова-на-Дону и ближнего зарубежья (Беларусь). За два дня работы семинара было заслушано 21 устный и обсуждено 40 стендовых докладов...».

Кроме личных встреч с учеными-трибологами ежегодно с 2001 года Трибоцентром собирался и выпускался межвузовский сборник научных трудов «Физика, химия и механика трибосистем». Статьи сборника цитируются в РИНЦ. Объем каждого сборника составлял не менее 130—150 страниц (более 13 печатных листов). В общей сложности было сделано 12 таких выпусков.

Много времени В. Н. Латышев уделял изданию личных монографий, в которых излагал основные научные результаты, полученные им за годы активного творчества. В 2009 году вышел фундаментальный труд «Трибология резания» в двух книгах: «Фрикционные процессы при резании металлов» и «Принципы создания эффективных СОТС» [Латышев, 2009].

Тематика научных исследований центра продолжает развитие уже сформированных направлений. Однако во главу задач исследований ставится уже не технологическая эффективность, а принцип уменьшения экологической опасности при применении СОЖ. Идет поиск путей сокращения содержания в СОЖ опасных для здоровья веществ, количества подаваемой жидкости.

Так, в 2006 году В. Н. Латышев и А. Г. Наумов совместно с заведующим кафедры общей физики Л. И. Минеевым и аспирантами патентуют устройство для активации газовых смесей высоковольтными электрическими разрядами⁴.

⁴ Наумов А. Г., Латышев В. Н., Минеев Л. И., Прибылов А. Н., Пименов И. Н., Демьяновский Н. А. Устройство для получения ионизированных и озонированных СОТС [Патент на изобретение RU 2287419 C2, 20.11.2006. Заявка № 2004110659/02 от 07.04.2004].

Устройство позволяло локально активировать смесь электрическим разрядом и тем самым достигать при резании высокого трибологического эффекта не применяя СОЖ. В 2007 году в Брюсселе на Всемирном салоне инноваций «Брюссель-Эврика» проект центра «Зеленое резание: технология, оборудование, продукция» получил серебряную медаль салона. Исследованием влияния ионизированных масляно-воздушных смесей занимались аспиранты В. А. Комельков (2006), Н. А. Демьяновский (2006), К. В. Курапов (2011).

Другие исследования также не менее интересны. Аспирантом Р.С. Сухановым (2003) разработана технология комбинированного ионно-лазерного упрочнения инструмента, позволяющая исключить применение СОЖ при резании. За разработку трибоцентра в области комбинированного упрочнения инструментальных материалов совместной лазерной и плазменной обработкой в 2010 году коллектив авторов в составе доцента В. В. Новикова, профессоров В. Н. Латышева, А. Г. Наумова и аспиранта Р. С. Суханова был награжден Золотой медалью межрегиональной выставки «Ивановский инновационный салон. Инновации-2010».

В рамках гранта РФФИ А. Г. Наумовым и аспирантом А. В. Корчагиным (2009) проводились фундаментальные исследования по резанию в вакууме и разреженных газовых средах. В направлении улучшения процесса шлифования хрупких неорганических материалов за счет эффективных СОЖ на основе спиртов и ПАВ успешно защитили диссертациями аспиранты А. Е. Курочкин (2000), П. В. Пискарев (2024), В. В. Грошев (2005), Е. А. Шварев (2007). Применение гетероциклических соединений в качестве компонент масляных СОЖ при сотрудничестве с Е. В. Березиной разрабатывали аспиранты С. А. Шигорин (2003), Д. С. Фомичев (2006). Совместно с заведующей кафедрой неорганической и физической химии ИвГУ доктором химических наук, профессором С. А. Сырбу в центре была продолжена работа по изучению трибоактивности холестерических жидких кристаллов — М. А. Колбашов (2010), М. С. Маршалов (2012).

В период зрелости научная школа В. Н. Латышева в лице руководителя, профессоров А. Г. Наумова, В. А. Годлевского, А. И. Александрова стала настоящей кузницей научных кадров. Более 20 человек выучились в аспирантуре при центре и защитили кандидатские диссертации. Многие аспиранты этого периода продолжили свою научно-педагогическую карьеру и после защиты. Центр стал источником подготовки научно-педагогических кадров по техническим наукам для Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Ивановского энергетического университета и других учебных заведений Иванова. Под руководством В. Н. Латышева защищают докторские диссертации преподаватели Ивановского энергетического университета В. В. Подгорков (2002), В. В. Марков (2004), под руководством Н. В. Усольцевой — Е. В. Березина (2007).

Конец прекрасной эпохи. После 85-летнего юбилея в 2014 году В. Н. Латышев покинул пост руководителя центра и отошел от активной творческой деятельности. Однако до самой смерти в 2019 году он старался держать руку на пульсе событий. Звонил, интересовался делами центра, делился идеями, мотивировал коллег заниматься научными исследованиями.

С 2014 года меняется государственная политика в отношении поддержки науки в вузах. Все вузы оказались поделены на федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, опорные университеты

и региональные университеты. Соответственно поддержка науки из федерального центра стала ограничиваться в основном только ведущими вузами страны. Это привело к резкому сокращению финансирования научных фундаментальных исследований в региональных университетах. С 2018 года лишилась такой финансовой поддержки Минобрнауки РФ и научная школа в области трибологии.

В 2020 году последовали серьезные структурные изменения и реорганизация самого университета. Кафедра экспериментальной и технической физики и трибологический НОЦ, которые размещались в 4 корпусе ИвГУ, были закрыты и объединены с кафедрами физического факультета в единую кафедру фундаментальной физики и нанотехнологий. Научное оборудование пришлось перевозить на другую локацию, что не могло не сказаться на его работоспособности.

В связи с реорганизацией произошли и кадровые потери. Ряд учеников В. Н. Латышева, докторов наук покинули Ивановский государственный университет. Заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор технических наук, профессор А. Г. Наумов перешел на работу в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России, где возглавил совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней. Доктор технических наук Е. В. Березина (2009) перешла работать в Ивановскую государственную медицинскую академию, где возглавила кафедру и растит там новых ученых-трибологов (А. С. Парфенов, 2024). Однако и в ИвГУ осталось еще много коллег, которые являются выпускниками научной школы В. Н. Латышева (профессор В. А. Годлевский, доценты В. В. Новиков, А. Г. Железнов) или тесно сотрудничали с В. Н. Латышевым в своей работе (профессора А. И. Александров, Н. В. Усольцева, доцент Л. И. Минеев). Они продолжают заниматься проблемами трибологии, сохраняя традиции одной из ведущих научных школ ИвГУ.

А сама научная школа В. Н. Латышева с узконаправленной тематикой разработки СОЖ для резания металлов можно считать, что выполнила основную свою научную миссию. За прошедшие 50 лет научной школы В. Н. Латышева под его научным руководством испытано и запатентовано большое количество экологически безопасных смазочных композиций для механической обработки сталей, сплавов молибдена, никеля, титана, монокристаллов полупроводников и поликорундовой керамики. Создано новое уникальное оборудование для обеспечения эффективного резания в газовых, распыленных и парообразных охлаждающих средах за счет активации их электрическими разрядами. Разработана теория кинетики проникновения СОТС в зону контакта через микрокапиллярную сеть.

Итогом научной деятельности В. Н. Латышева стали более 400 научных статей, более десятка монографий и учебных пособий, более 100 авторских свидетельств и патентов на изобретения. Результаты исследований опубликованы в России и за рубежом, вошли в справочные издания.

Плодотворная научно-педагогическая, воспитательная и общественная работа Владимира Николаевича отмечена государственными наградами — орденом Трудового Красного Знамени и орденом Почета, медалями «Ветеран труда» и «Изобретатель СССР». Ему присвоены почетные звания «Заслуженный деятель науки и техники РФ», «Заслуженный работник высшего образования РФ», «Почетный гражданин Вичуги». В. Н. Латышева отличали доброжелательность, ответственность за порученное дело, требовательность к себе. Он останется в нашей памяти как замечательный ученый, человек и руководитель.

Научная школа В. Н. Латышева не умерла, а, растворившись в региональном пространстве, продолжила свое существование в виде свежих ростков новых научных школ, объединенных общей тематикой — трибологией. Тематика научной школы стала более разнообразной, как и сама трибологическая наука, которая и по сей день имеет много интересных и нерешенных проблем.

Библиографический список / References

Егоров Г. Ф. «Отечеству служу честно и нелицемерно...». Иваново: ООО «Наша Родина», 2013. 111 с.

(Egorov G. F. “*I serve the Fatherland honestly and without hypocrisy...*”, Ivanovo, 2013, 111 p. — In Russ.)

Латышев В. Н. Повышение эффективности СОЖ. М.: Машиностроение, 1975. 87 с.
(Latyshev V. N. *Improving the efficiency of MWFs*, Moscow, 1975, 87 p. — In Russ.)

Латышев В. Н. Трибология резания: в 2 кн. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2009.
(Latyshev V. N. *Tribology of cutting*, in 2 books, Ivanovo, 2009, 156 p. — In Russ.)

Латышев В. Н. «Учитель продолжается в учениках: научная школа В. Н. Латышева». Иваново: ООО «Наша Родина», 2014. 106 с.
(Latyshev V. N. “*The teacher continues in the students: the scientific school of V. N. Latyshev*”, Ivanovo, 2014, 106 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Новиков Виктор Владимирович — кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры фундаментальной физики и нанотехнологий, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, novikov-ww@mail.ru

Novikov Viktor Vladimirovich — Candidate of Sciences (Technics), Associate Professor, Department of Fundamental Physics and Nanotechnologies, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, novikov-ww@mail.ru

Научная статья

УДК 101.1(470+571)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.71-81

А. А. Федотов

**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ
ИВАНОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА —
ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:
ЛИЧНОСТНО-ПЕРСОНАЛИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС**

Аннотация. В статье дается исторический очерк о становлении и развитии научных школ в ИХТИ — ИГХТУ. Зафиксированы системообразующие концепции и традиции научных школ Ивановского химтеха, многие из ученых которого внесли существенный вклад в развитие не только ивановской, но и в целом российской, советской и мировой науки.

Ключевые слова: научные школы, ИХТИ, ИГХТУ, Ивановский химтех, О. И. Койфман

Ссылка для цитирования: Федотов А. А. Научные школы Ивановского химико-технологического института — Ивановского государственного химико-технологического университета: личностно-персоналистический дискурс // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 71—81.

Original article

A. A. Fedotov

**SCIENTIFIC SCHOOLS OF
IVANOV CHEMICAL-TECHNOLOGICAL INSTITUTE —
IVANOV STATE CHEMICAL-TECHNOLOGICAL UNIVERSITY:
PERSONALISTIC DISCOURSE**

Abstract. This article provides a historical overview of the formation and development of scientific schools at Ivanovo Chemical Technology Institute — Ivanovo State University of Chemical Technology. It documents the fundamental concepts and traditions of the scientific schools at Ivanovo Chemical Engineering, many of whose scientists made significant contributions to the development of not only Ivanovo but also Russian, Soviet, and global science.

Keywords: scientific schools, Ivanovo Chemical Technology Institute, Oskar Iosifovich Koifman

Citation Link: Fedotov A. A. (2025) Scientific schools of Ivanovo Chemical Technology Institute — Ivanovo State University of Chemical Technology: personalistic discourse, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 71—81.

Химический факультет изначально заметно отличался активной научной деятельностью. от других факультетов действовавшего в 1918—1930 годах Иваново-Вознесенского политехнического института. Это заслуга преподавателей, приехавших из Риги, Москвы, Харькова и других городов и сразу же, вопреки всем неблагоприятным внешним условиям, начавших активно заниматься научной работой.

Оскаром Иосифовичем Койфманом, Верой Владимировной Ганюшкиной и Аленой Сергеевной Малясовой был подготовлен уникальный труд «Научные школы Ивановского Химтеха: от Химфака до наших дней» [Койфман, Ганюшкина, Малясова, 2023]. В нем авторы, в том числе, показывают преемственную связь ученых Ивановского химтеха с учеными, стоявшими у истоков химической науки в мире в целом; для наглядности приводят научные древа, по которым видна преемственность ученых — учителей и учеников. Отдельные сведения о научных школах Ивановского химтеха приводятся и в биографических книгах о его ученых, выпуск которых был организован по инициативе и под руководством академика РАН профессора О. И. Койфмана при поддержке и участии В. В. Ганюшкиной.

Ученик академика АН СССР **Якова Кивовича Сыркина** (1894—1974) профессор **Иван Николаевич Годнев** (1908—1981) заведовал кафедрой физики ИХТИ с 1938 по 1976 годы [Иван., 2008]. За это время он создал школу физиков, специализирующихся в области термодинамики и молекулярных постоянных. Под его руководством были подготовлены 3 докторские диссертации: В. П. Морозовым, Г. А. Зайцевым, А. А. Зайцевым и 17 кандидатских диссертаций.

В 1980 году заведующим кафедрой физики стал доктор химических наук, профессор **Константин Соломонович Краснов** (1918—2002) [Краснов, 2008], давний его друг, соавтор по учебнику «Физическая химия», трижды переизданному в издательстве «Высшая школа», создавший большую научную школу в области структуры и энергетики молекул в газовой фазе. Она сейчас продолжает развиваться его учениками по таким направлениям, как газовая электронография, масс-спектрометрия ионно-молекулярных равновесий, квантово-химические расчеты и стоит в ряду мировых лидеров, а Иваново в настоящее время является признанным центром по изучению молекулярной структуры. В научной школе Константина Соломоновича Краснова им и его учениками было подготовлено около 30 кандидатов наук. Восемь из них: Г. В. Гиричев, Л. С. Кудин, В. Г. Соломоник, Н. И. Гиричева, А. М. Погребной, М. Ф. Бутман, С. А. Шлыков, В. В. Слизов стали докторами наук и успешно развивают научные направления в рамках созданной К. С. Красновым научной школы.

Заслуженный работник высшей школы РФ профессор **Георгий Васильевич Гиричев** является известным специалистом в области газовой электронографии [Гиричев, 2016]. Под его руководством подготовлены докторские диссертации Н. В. Беловой, В. В. Слизовым, Н. В. Твердовой, С. А. Шлыковым, Ю. А. Жабановым, а также 20 кандидатских диссертаций. Заслуженный работник высшей школы РФ профессор **Лев Семенович Кудин** внес большой вклад в развитие высокотемпературной масс-спектрометрии. Его учениками являются доктора наук А. М. Погребной, М. Ф. Бутман, В. Б. Моталов и 14 кандидатов наук.

Еще один ученик профессора К. С. Краснова — заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии правительства России в области науки профессор **Александр Иванович Максимов** (1938—2012) [Максимов, 2013] окончил аспирантуру в Институте химической физики под руководством профессора (впоследствии член-корреспондента АН СССР) В. Л. Тальрозе. Эта учеба и стала отправной точкой в создании им в Иванове научной школы в области физико-химии плазмы и плазмохимических процессов.

Школа профессора А. И. Максимова насчитывает 23 кандидата химических наук и 4 доктора наук: В. В. Рыбкин — доктор химических наук, В. А. Титов — доктор физико-математических наук, В. И. Гриневич — доктор химических наук, В. И. Светцов — доктор химических наук.

Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии правительства России в области образования профессор Владимир Иванович Светцов открыл в Иванове региональное представительство нанотехнологического общества России и выпустил несколько сборников научных трудов ученых ИГХТУ в этой области. Профессор Владимир Владимирович Рыбкин развивает научное направление «Плазмохимические технологии, кинетика и механизм неравновесных плазмохимических реакций», в рамках которого создан комплект оригинальных программ, позволяющий проводить самосогласованное моделирование низкотемпературной плазмы. Профессор Владимир Иванович Гриневич широко известен как специалист в области использования плазмохимических процессов в защите окружающей среды.

Не всегда связь между учителем и учеником определялась формальным научным руководством при подготовке диссертации, о чем хорошо рассказал проректор по научной работе ИГХТУ А. А. Гушин: «Владимир Иванович Гриневич — это мой отец в науке, моей жизни в вузе. Все мои достижения в научной, в педагогической сферах, в общественной деятельности, связанной с экологией, стали возможны благодаря ему. Человек, который стал мне родным, к которому испытываю глубокое уважение. Формально он не указан у меня ни в кандидатской, ни в докторской диссертациях, но в реальности — это мой Учитель».

Профессор **Василий Иванович Минаев** (1878—1937), который стал первым доктором химических наук в ИХТИ (степень была присвоена ему без защиты диссертации в 1935 году) стал создателем научной школы в области технологии органических соединений. Репрессированный в 1937 году, ученый успел подготовить учеников, многие из которых впоследствии сами стали родоначальниками научных школ и направлений: С. В. Богданов, Б. П. Фёдоров, П. В. Морганов, В. Ф. Бородин, В. Н. Кисельников.

Доктор химических наук, профессор **Александр Александрович Спрысков** [Спрысков, 2010], подготовивший кандидатскую диссертацию под руководством ученика В. И. Минаева — Б. П. Федорова — один из выдающихся ученых, которые заложили фундамент научного авторитета Ивановского химико-технологического института во всем мире.

Многочисленные ссылки на труды А. А. Спрыскова появились в отечественных и зарубежных журналах, обзорах и монографиях в 1940—1950-е годы, а в 1960—1970-х не было практически ни одной книги, ни одного обзора, так или иначе затрагивавших тему сульфирования и десульфирования, в которых не упоминались бы работы Александра Александровича Спрыскова и его учеников.

Уже в 1950-е годы он являлся одним из очень немногих советских химиков, вклад которых в развитие физической органической химии был по достоинству оценен в зарубежной химической литературе. С 1948 по 1973 год он заведовал кафедрой органической химии ИХТИ. Под его руководством были подготовлены 24 кандидатские диссертации. Впоследствии стали докторами наук: В. А. Козлов, Ю. Г. Ерыкалов, С. Н. Иванов, Е. Н. Крылов, О. И. Качурин, А. Н. Иванов.

Ученик профессора В. И. Минаева доктор технических наук, профессор **Павел Васильевич Морыганов** (1899—1970) стал основоположником ивановской школы химиков-колористов. П. В. Морыгановым подготовлены к успешной защите своих диссертаций ученики, ставшие впоследствии крупными учеными и производственниками: Б. Н. Мельников, М. В. Андреева, М. И. Артым, В. В. Бразаускас, Г. И. Виноградова, Т. Д. Захарова, Н. Г. Клемин, В. И. Лебедева, Е. А. Осминин, Г. И. Шилова, А. Е. Худяков, Л. В. Афиногенова, Н. И. Прокопов.

Ученик профессора П. В. Морыганова — заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Государственной премии СССР и премии Правительства РФ в области науки профессор **Борис Николаевич Мельников** (1927—2008) [Мельников, 2012] создал новую научную школу в области крашения и заключительной отделки текстильных материалов. Результаты этих работ получили высокую оценку Президента АН СССР академика А. П. Александрова во время его визита в ИХТИ и сыграли важную роль в решении вопроса об откритии в Иванове академического института.

Б. Н. Мельников был научным консультантом докторских диссертаций В. В. Буданова, В. В. Веселова, А. П. Морыганова, М. Н. Герасимова, Ю. А. Калининкова, В. Е. Кузьмичёва, С. А. Кокшарова, Ф. Ю. Телегина, А. Е. Завадского, А. Л. Никифорова, В. Б. Кузнецова, А. В. Чешковой, Л. В. Шарниной, О. И. Одинцовой; подготовил около 100 кандидатов наук. Б. Н. Мельниковым и его научной школой разработаны принципиально новые научные направления в области текстильной химии, приведшие к созданию азеотропной технологии крашения, жидкоаммиачного способа мерсеризации, использования плазмы, магнитных полей, ультразвука, токов ВЧ и других способов интенсификации технологий отделочного производства.

Ученик профессора В. И. Минаева доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, почетный химик СССР **Владимир Федорович Бородин** (1909—1993) одним из первых в нашей стране приступил к исследованиям в области химии макрогетероциклических соединений. Им была создана отечественная научная школа по синтезу макрогетероциклических соединений. Учебник В. Ф. Бородин «Химия красителей», вышедший в Москве (Изд-во «Химия») в 1981 году, стал настольной книгой для специалистов в области синтеза красителей и отделки текстильных материалов.

Среди учеников профессора В. Ф. Бородин 7 докторов наук — Р. П. Смирнов, М. И. Альянов, М. К. Исляйкин, В. А. Шорин, Г. П. Шапошников, Е. А. Данилова, В. Е. Майзлиш и свыше 30 кандидатов наук.

Доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, почетный химик СССР, ректор ИХТИ и ИГХТА (в 1983—1998 годах) Ростислав Павлович Смирнов (1929—2001) был научным консультантом трех докторов химических наук: М. И. Базанова, Г. П. Шапошникова,

Е. В. Кудрика; под его научным руководством были защищены 22 кандидатские диссертации.

Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Сталинской премии СССР **Александр Бернардович Пашквер** (1900—1990) — ученый, стоявший у истоков отечественной промышленности химических волокон и сыгравший огромную роль в организации и становлении кафедры химических волокон в ИХТИ.

Ученик профессора А. Б. Пашквера — доктор технических наук, профессор, проректор по научной работе ИХТИ (1958—1963 годах) Михаил Иванович Архипов (1909—1974) стал ведущим специалистом в области целлюлозы и ее спутников. Основная научная работа, проводимая в 1970-е годы М. И. Архиповым, была связана с созданием новых лаков по защите художественных миниатюр Палеха и Холуя. Им были подготовлены 3 доктора и 10 кандидатов наук.

Другой ученик профессора А. Б. Пашквера — доктор технических наук, профессор Андрей Николаевич Быков (1927—2004) — один из крупнейших отечественных полимерщиков, внесший большой вклад в развитие химии и технологии получения модифицированных полимеров и волокон с новыми, улучшенными свойствами. Он подготовил 19 кандидатов наук, двое из которых — Л. Н. Мизеровский и А. А. Колесников — стали докторами наук.

Под руководством ученика профессора А. Б. Пашквера — доктора технических наук, профессора Бориса Эммануиловича Геллера (1926—2009) были защищены 4 докторские и свыше 50 кандидатских диссертаций.

Учителем основателей трех научных школ в Ивановском Химтехе — Г. А. Крестова, В. П. Васильева и Б. Д. Березина — стал доктор химических наук, профессор, академик Национальной Академии наук Украины **Константин Борисович Яцимирский** (1916—2005) [Яцимирский, 2011], которого еще при жизни называли живым классиком. Им было подготовлено около 20 докторов и более 60 кандидатов наук, среди них подготовленные в ИХТИ: И. И. Алексеева, Б. Д. Березин, Л. И. Бударин, А. И. Бударина, В. П. Васильев, З. М. Графова, Ю. А. Жуков, Е. К. Золотарёв, В. Е. Калинина, В. Д. Кораблёва, Н. Ф. Косенко, Л. В. Красухина, Г. А. Крестов, А. Н. Куракин, Н. Д. Лукомская, В. М. Лякушина, Т. В. Малькова, П. М. Милуков, Р. П. Морозова, В. Д. Овчинникова, М. Н. Орлова, Л. Л. Панкова, Г. А. Прик, К. Е. Прик, Л. П. Райзман, Л. А. Фомина, В. В. Харитонов, Л. В. Шведова, А. А. Шутов, Г. А. Шутова.

Член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии СССР, ректор ИХТИ (в 1972—1980 годах) **Геннадий Алексеевич Крестов** (1931—1994) [Крестов, 2011] стал основателем научной школы в области термодинамики и строения растворов. Свыше ста его учеников защитили кандидатские диссертации. Докторами наук стали ученики профессора Г. А. Крестова — В. К. Абросимов, А. В. Агафонов, Г. А. Альпер, Е. В. Антина, В. П. Баранников, Д. В. Батов, М. Б. Березин, Ю. Г. Бушуев, А. И. Вьюгин, Н. И. Железняк, А. М. Зайчиков, В. И. Клопов, В. А. Кобенин, А. М. Колкер, В. П. Королёв, В. В. Кузнецов, В. В. Мясоедова, А. В. Невский, В. И. Парфенюк, А. И. Пирогов, Л. П. Сафонова, П. Р. Смирнов, В. Н. Тростин, М. В. Улитин, Н. Д. Чичирова, В. А. Шорманов, В. А. Шарнин.

Ученик профессора Г. А. Крестова — доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный химик СССР, проректор по научной работе ИХТИ (в 1972—1986 годах) **Владимир Александрович Шорманов**

(1930—2002) стал основателем научной школы по изучению влияния сольватации на термодинамику и кинетику реакций комплексообразования. Под его научным руководством были подготовлены 2 доктора и 12 кандидатов наук.

Ученик профессоров А. А. Спрыскова и Г. А. Крестова доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, дважды лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки Анатолий Георгиевич Захаров (1946—2021) с 2001 по 2016 гг. возглавлял Институт химии растворов РАН. Ученик профессора Г. А. Крестова заслуженный деятель науки РФ профессор Аркадий Михайлович Колкер в 1989—1992 и 2001—2016 годах работал заместителем директора Института химии растворов РАН и подготовил 2 докторов и 15 кандидатов наук. Ученик профессоров Г. А. Крестова и В. А. Шорманова — заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, ректор ИГХТУ (2013—2016) профессор **Валентин Аркадьевич Шарнин** [Шарнин, 2022] работал в области термодинамики реакций комплексообразования и сольватации реагентов в различных средах. В рамках этого научного направления было подготовлено 5 докторов и 19 кандидатов наук.

Доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии СССР **Владимир Павлович Васильев** (1926—2003) [Васильев, 2011] стал создателем научной школы по термодинамике реакций комплексообразования и кислотно-основных равновесий. «Уравнение Васильева» известно в научном мире и под этим названием вошло во многие учебники химической термодинамики. Широкую известность имеет монография В. П. Васильева, написанная в соавторстве с К. Б. Яцимирским, «Константы нестойкости комплексных соединений». Результаты научных исследований В. П. Васильева обобщены в шестнадцатитомном фундаментальном справочнике «Термические константы веществ», вышедшем под общей редакцией академика АН СССР В. П. Глушко. Владимир Павлович Васильев подготовил 48 кандидатов химических наук, из которых трое — Е. В. Козловский, С. Ф. Леденков, А. И. Лыткин стали докторами наук.

Доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Государственной премии СССР, лауреат премии Правительства РФ **Борис Дмитриевич Березин** (1929—2012) [Березин, 2009] стал создателем научной школы по координационной химии порфиринов. Впервые были рассмотрены физические основы ферментативной и каталитической активности порфиринов, биологические функции природных порфиринов, показана роль ароматических макроциклов в научных исследованиях. Профессор Б. Д. Березин подготовил докторов химических наук: О. И. Койфмана, К. А. Аскарова, О. А. Голубчикова, В. А. Козлова, Т. Н. Ломову, О. Г. Хелевину, М. Б. Березина, В. Г. Андрианова, А. С. Семейкина, О. А. Петрова, П. А. Стужина, М. Е. Ключева, Д. Б. Березина и 70 кандидатов наук.

Ученик профессора Б. Д. Березина — заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Президента РФ в области образования, лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники, академик РАН **Оскар Иосифович Койфман** (1944—2023) [Койфман., 2014] является выдающимся ученым в области синтеза, изучения физико-химических свойств и практического использования порфиринов, их структурных аналогов и жидкокристаллических соединений. Выполненные им и под его руководством исследования внесли

значительный вклад в создание и развитие синтетической и координационной химии этих соединений. О. И. Койфман подготовил 8 докторов наук — О. А. Голубчикова, В. Г. Андрианова, А. С. Семейкина, В. А. Бурмистрова, Н. Ж. Мамардашвили, О. В. Лефёдову, И. Ю. Вашурина, Г. М. Мамардашвили, Л. А. Майорову и 28 кандидатов наук.

Профессор **Владимир Августович Гольцшmidt** (1888—1952) двадцать лет заведовал кафедрой физической химии ИХТИ — с 1932 по 1952 год. Двое из его учеников стали знаковыми личностями в становлении и развитии Ивановского химтеха.

Профессор, ректор ИХТИ (в 1961—1971 гг.) Капитон Николаевич Белоногов (1910—1980) подготовил 13 кандидатов наук, двое из которых — М. В. Улитин и О. В. Лефедова впоследствии стали докторами наук.

Кандидат химических наук, доцент, заместитель директора ИХТИ по научной и учебной работе (в 1942—1955 гг.) Николай Константинович Воробьев подготовил 4 кандидатов наук, из которых Л. В. Курицын впоследствии стал доктором наук.

С 1931 по 1944 год кафедрой неорганических веществ ИХТИ заведовал пришедший в вуз из химического производства **Владимир Федорович Постников** (1890—1944), который в 1934 году был утвержден ВАК в ученом звании профессора, не имея даже кандидатской научной степени. Его ученики — Т. И. Кунин, И. П. Кириллов, Л. Л. Кузьмин, Г. Д. Сироткин, А. А. Асташева, стали профессорами и доцентами ИХТИ, некоторые из них основали свои научные школы.

Профессор **Тимофей Ильич Кунин** (1900—1970) стал основателем кафедры общей химической технологии ИХТИ, подготовил 6 кандидатов наук.

Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, ректор ИХТИ (в 1951—1961 годах) **Иван Петрович Кириллов** (1907—1991) стал создателем научной школы в области научных основ катализа и каталитических процессов. Выпускниками этой школы являются доктора технических наук О. П. Акаев, Н. Е. Гордина, А. А. Ильин, А. П. Ильин, М. М. Караваев, С. П. Кочетков, В. В. Костров, Л. Н. Морозов, М. Н. Набиев, В. Ю. Прокофьев, Н. Н. Смирнов, В. В. Стрельцов, Ю. Г. Широков и свыше 30 кандидатов технических наук.

Один из учеников профессора И. П. Кириллова доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный химик СССР **Вадим Васильевич Буданов** (1930—2022) является основателем и руководителем научной школы в области кинетики жидкофазных редокс-реакций и химии серосодержащих соединений. Он подготовил 2 докторов наук — С. В. Макарова, Ю. В. Поленова и 17 кандидатов наук.

Доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе ИХТИ (в 1955—1961 гг.) **Леонид Леонидович Кузьмин** (1904—1998) [Кузьмин..., 2014] стал основателем электрохимической школы в ИХТИ, давшей отечественной науке и производству большое количество высококвалифицированных научных кадров и специалистов химиков-технологов. Под его научным руководством было подготовлено более 30 кандидатов и докторов наук.

Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, лауреат Государственной премии СССР **Евгений Михайлович Румянцев** (1935—2002) открыл в ИХТИ новое научное направление

по электрохимической обработке металлов и сплавов. Он был руководителем первой в ИХТИ отраслевой лаборатории МЭП СССР по травлению и формовке алюминиевой фольги для электролитических конденсаторов. Среди его учеников 4 доктора наук: С. А. Лилин, С. И. Галанин, Е. П. Гришина, А. В. Балмасов и 13 кандидатов наук.

Ученик профессора В. И. Минаева — доктор технических наук, профессор, почетный химик СССР, **Валентин Николаевич Кисельников** (1909—1999) в 1952 году стал первым заведующим кафедрой процессов и аппаратов химической технологии, работал на ней свыше 30 лет, став родоначальником научной школы в области сушки, грануляции и сублимации. Он подготовил около 40 кандидатов наук, из которых Л. Н. Овчинников, С. В. Федосов, А. Г. Липин, А. И. Сокольский, В. А. Зайцев, В. Я. Лебедев впоследствии стали докторами наук.

Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, академик Российской академии архитектуры и строительных наук, ректор Ивановской государственной архитектурно-строительной академии (затем университета) (в 1996—2012 гг.) С. В. Федосов подготовил 23 доктора и 72 кандидата наук.

Заведующий кафедрой машин и аппаратов химических производств ИХТИ (в 1963—1978 гг.) доктор технических наук, профессор **Владимир Васильевич Стрельцов** (1923—2004) стал создателем научной школы по разработке теории и конструктивного оформления оборудования интенсивного действия с участием твердой фазы. Профессор В. В. Стрельцов подготовил 30 кандидатов наук, из которых В. Н. Блиничев, В. И. Колобердин и Н. М. Смирнов впоследствии стали докторами наук.

Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ **Валерьян Николаевич Блиничев** (1937—2023) [Блиничев., 2007] подготовил 8 докторов наук — Я. Кравчика, В. И. Колобердина, Н. М. Смирнова, В. А. Падохина, Г. А. Зуеву, Ф. Е. Алтынбекова, П. П. Гуюмджяна, С. П. Бобкова и свыше 40 кандидатов наук. Среди ученых химтеха В. Н. Блиничев являлся и является единственным, кто дважды стал лауреатом премии Правительства РФ в области науки и техники в составе коллектива под руководством академика РАН А. М. Кутепова.

Академик РАН **Алексей Митрофанович Кутепов** (1929—2004), возглавивший Институт химии неводных растворов РАН после смерти Геннадия Алексеевича Крестова, оказал большое влияние на развитие науки и в ИГХТУ. При его активном содействии в 1992 году совместным решением Президиума РАН, Ивановского химико-технологического института и Института химии неводных растворов было учреждено Ивановское отделение Высшего химического колледжа РАН (ИО ВХК). Многие выпускники ВХК ИГХТУ стали кандидатами и докторами наук.

Академик РАН Оскар Иосифович Койфман рассказывал: «Не все научные школы сохранились. Как автор книги «Научные школы Ивановского Химтеха» я с горечью понимаю, что это происходило по разным причинам. Иногда потому, что руководитель вовремя не задумался о том, кто его сменит. Мы все люди не вечные, поэтому иногда надо думать и на эту тему. Но большинство научных школ сохранилось. Ивановский Химтех известен и потому, что в нем работали

люди, которые создавали его научную славу. Роль личности в науке очень велика».

Помимо научных школ необходимо отметить и наличие **научных династий** в Ивановском химтехе. Среди них необходимо особо выделить три поколения преподавателей Ивановского химтеха **Березиных** — сыновья профессора Бориса Дмитриевича Березина Михаил Борисович и Дмитрий Борисович защищали здесь диссертации, Д. Б. Березин работает профессором на кафедре органической химии; жена М. Б. Березина — Галина Рудольфовна Березина работает доцентом на кафедре технологии тонкого органического синтеза, а их дочь Надежда Михайловна Березина доцентом на кафедре аналитической химии; а также три поколения преподавателей Ивановского химтеха **Куниных**: сын профессора Тимофея Ильича Кунина Борис Тимофеевич Кунин всю жизнь проработал доцентом на кафедре общей химической технологии, внук — доцент Алексей Владимирович Кунин — заведует кафедрой технологии неорганических веществ.

Библиографический список / References

- Березин Борис Дмитриевич: биобиблиографический указатель трудов / сост.: Т. А. Агеева, В. В. Ганюшкина; под общ. ред. В. В. Ганюшкиной. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2009. 184 с.
(Ganyushkina V. V. (ed.) *Boris Dmitrievich Berezin: biographical index of works*, Ivanovo, 2009, 184 p. — In Russ.)
- Валерьян Николаевич Блиничев: библиографический указатель трудов / сост. Н. Б. Романова; под ред. В. В. Ганюшкиной. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2007. 40 с.
(Ganyushkina V. V. (ed.) *Valerian Nikolaevich Blinichev: biographical index of works*, Ivanovo, 2007, 40 p. — In Russ.)
- Васильев В. П.: биобиблиографический указатель / сост.: М. И. Базанов, Л. А. Кочергина, В. В. Ганюшкина; ред. В. В. Ганюшкина; под общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2011. 180 с.
(Koifman O. I. (ed.) *Vasilyev V. P.: biographical index of works*, Ivanovo, 2011, 180 p. — In Russ.)
- Гиричев Георгий Васильевич: биобиблиографический указатель / сост.: С. А. Шлыков, Н. В. Белова, А. А. Отлётгов, В. В. Ганюшкина; под ред. С. А. Шлыкова и В. В. Ганюшкиной; общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2016. 68 с.
(Koifman O. I. (ed.) *Girichev Georgy Vasilievich: biographical index of works*, Ivanovo, 2016, 68 p. — In Russ.)
- Иван Николаевич Годнев: биобиблиографический указатель / сост.: Г. В. Гиричев, Н. Б. Романова; под ред. В. В. Ганюшкиной. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2008. 64 с.
(Ganyushkina V. V. (ed.) *Ivan Nikolaevich Godnev: biographical index of works*, Ivanovo, 2008, 46 p. — In Russ.)
- Койфман О. И., Ганюшкина В. В., Малясова А. С. Научные школы Ивановского Химтеха: от химфака до сегодняшних дней. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2023. 496 с.

(Koifman O. I., Ganyushkina V. V., Malyasova A. S. *Scientific schools of Ivanovo Chemical Technology: from the Faculty of Chemistry to the present day*, Ivanovo, 2023. 496 p. — In Russ.)

Койфман Оскар Иосифович: библиографический указатель / сост.: Г. М. Смирнова, Т. А. Агеева, В. В. Ганюшкина; под ред. В. В. Ганюшкиной; под общ. ред. В. А. Шарнина. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2014. 168 с.

(Sharnin V. A. (ed.) *Koifman Oscar Iosifovich: biographical index of works*, Ivanovo, 2014, 168 p. — In Russ.)

Краснов Константин Соломонович: биобиблиографический указатель трудов / сост.: Н. Б. Романова, Г. В. Гиричев; под ред. В. В. Ганюшкиной. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2008. 96 с.

(Ganyushkina V. V. (ed.) *Krasnov Konstantin Solomonovich: biographical index of works*, Ivanovo, 2008, 96 p. — In Russ.)

Крестов Г. А.: биобиблиографический указатель / сост.: А. Г. Захаров, Е. В. Румянцев, В. В. Ганюшкина; ред. В. В. Ганюшкина; под общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, Институт химии растворов имени Г. А. Крестова РАН, 2011. 196 с.

(Koifman O. I. (ed.) *Krestov G. A.: biographical index of works*, Ivanovo, 2011, 196 p. — In Russ.)

Кузьмин Леонид Леонидович: биобиблиографический указатель / сост.: В. В. Ганюшкина, Т. Ф. Юдина, М. Н. Таланова; под общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2014. 100 с.

(Koifman O. I. (ed.) *Kuzmin Leonid Leonidovich: biographical index of works*, Ivanovo, 2014, 100 p. — In Russ.)

Максимов Александр Иванович: биобиблиографический указатель / сост.: В. А. Титов, В. В. Ганюшкина; под общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2013. 116 с.

(Koifman O. I. (ed.) *Maximov Alexander Ivanovich: biographical index of works*, Ivanovo, 2013, 116 p. — In Russ.)

Мельников Б. Н.: биобиблиографический указатель / сост.: И. Б. Блиничева, Л. К. Комарова, В. В. Ганюшкина; ред. В. В. Ганюшкиной; под общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2012. 204 с.

(Koifman O. I. (ed.) *Melnikov B.N.: biographical index of works*, Ivanovo, 2012, 204 p. — In Russ.)

Спрысков А. А.: биобиблиографический указатель / сост.: В. В. Ганюшкина; под общ. ред. В. В. Ганюшкиной. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2010. 92 с.

(Ganyushkina V. V. (ed.) *Spryskov A. A.: biographical index of works*, Ivanovo, 2010, 92 p. — In Russ.)

Шарнин Валентин Аркадьевич: биобиблиографический указатель / сост.: В. В. Ганюшкина, Е. А. Покровская; под редакцией В. В. Ганюшкиной; общая редакция О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2022. 136 с.

(Koifman O. I. (ed.) *Sharnin Valentin Arkadevich: biographical index of works*, Ivanovo, 2022, 136 p. — In Russ.)

Яцимирский К. Б.: биобиблиографический указатель / сост.: В. В. Ганюшкина, М. Н. Таланова; под ред. В. В. Ганюшкиной; под общ. ред. О. И. Койфмана. Иваново: Иван. гос. хим.-тех. ун-т, 2011. 128 с.

(Koifman O. I. (ed.) *Yatsimirsky K. B.: biographical index of works*, Ivanovo, 2011, 128 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторе / Information about the author

Федотов Алексей Александрович — доктор исторических наук, профессор кафедры истории и культурологии, Ивановский государственный химико-технологический университет, почетный работник науки и высоких технологий РФ, г. Иваново, Россия, aalfedotov@yandex.ru

Fedotov Aleksey Aleksandrovich — Doctor of Sciences (History), Professor of the Department of History and Cultural Studies, Ivanovo State University of Chemical Technology, Honorary Worker of Science and High Technologies of the Russian Federation, Ivanovo, Russian Federation, aalfedotov@yandex.ru

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГЕНЕАЛОГИЯ

Научная статья

УДК [378.14:54](470.315)

DOI: 10.46724/NOOS.2025.3.82-93

М. В. Ключев, Д. Ф. Пырзу

НАУЧНЫЕ РОДОСЛОВНЫЕ ПРОФЕССОРОВ-ХИМИКОВ В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. Статья посвящена феномену «университетской генеалогии», в фокусе которой оказываются научные родословные профессорско-преподавательского состава вуза, города, региона. В настоящем материале рассматривается связь химических научных школ Ивановского государственного химико-технологического университета (Ивановского химико-технологического института) и Ивановского государственного университета в контексте преемственности тематики научных исследований.

Ключевые слова: химическая научная школа, исследование структуры и энергетики молекул, термодинамика реакций в растворах, реакционная способность ароматических соединений

Ссылка для цитирования: Ключев М. В., Пырзу Д. Ф. Научные родословные профессоров-химиков в Ивановском государственном университете // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 3. С. 82—93.

Original article

M. V. Klyuev, D. F. Pyreu

SCIENTIFIC GENEALOGIES OF CHEMISTRY PROFESSORS AT IVANOVO STATE UNIVERSITY

Abstract. This article explores the phenomenon of “university genealogy”, focusing on the scientific lineages of faculty members within a university, city, and region. This article examines the connections between the chemical research schools of the Ivanovo State University of Chemical Technology (Ivanovo Institute of Chemical Technology) and Ivanovo State University in the context of research continuity. Particular emphasis is placed on the scientific continuity of the Ivanovo Institute of Chemical Technology and Ivanovo State University.

Keywords: chemical scientific school, study of the structure and energetics of molecules, thermodynamics of reactions in solutions, reactivity of aromatic compounds

Citation Link: Klyuev M. V., Pyreu D. F. (2025) Scientific genealogies of chemistry professors at Ivanovo State University, *Noospheric Studies*, no. 3, pp. 82—93.

Развитие образования всегда тесно связано с развитием экономики и, несомненно, диктуется нуждами последней. Доказательством тому является история развития химического образования в нашем регионе. На начало XX века Иваново-Вознесенск обладал множеством промышленных (преимущественно текстильных) предприятий, требующих большого числа инженеров, но при этом в городе отсутствовали возможности их подготовки: не было ни одного вуза!

Задача создания высшего учебного заведения была актуальной. Еще в ноябре 1916 года Совет общества фабрикантов и заводчиков Иваново-Вознесенского района предложил открыть высшее техническое учебное заведение в Иваново-Вознесенске, а гласный (депутат) Иваново-Вознесенской городской Думы Иван Иванович Власов предлагает собранию фабрикантов и заводчиков Владимирской губернии организовать Высший мануфактурный институт с механическим и химическим отделениями в центре фабричного района — Иваново-Вознесенске.

Дальнейшие события хорошо известны.хлопоты И. И. Власова и энергичная поддержка первого губернатора Иваново-Вознесенской губернии Михаила Васильевича Фрунзе при активном участии фабрикантов и рабочих привела к открытию в 1918 году на базе эвакуированного Рижского политеха Иваново-Вознесенского политехнического института (ИвПИ). История его появления наиболее полно описана в монографии [Почивалова, 2010].

Время шло, и в 1970-е годы возникла необходимость открытия уже в Иваново университета. Считалось, что он позволит поднять уровень образования в средней школе, обеспечит преподавателями многочисленные вузы и техникумы, а также специалистами-исследователями региональные научные организации. Так, 29 декабря 1973 года появилось Постановление Совета Министров СССР о создании на базе педагогического института, который, кстати, также был основан в 1918 году, Ивановского государственного университета (ИвГУ). Начиная с 1975 года около двадцати лет ИвГУ носил имя Первого в России Иваново-Вознесенского общегородского Совета рабочих депутатов. Ректором нового-старого вуза был назначен проректор текстильного института Владимир Николаевич Латышев, молодой доктор технических наук, специалист в области трибологии, который одновременно возглавил образованную в 1976 году кафедру физики твердого тела. Проректором по научной работе стал представитель ИХТИ, также молодой доктор химических наук Ростислав Павлович Смирнов.

Подробности образования и становления ИвГУ наиболее полно описаны в монографии [Балдин, 2023]. Отметим, что если в 1918 году в организацию и становление ИвПИ значительный вклад внесли фабриканты и заводчики, то в 1970-е все крупнейшие предприятия Ивановской области помогали оснастить оборудованием новый университет.

В числе новых факультетов был образован и биолого-химический. Два отделения — химическое и биологическое. В образовании химического отделения значителен вклад Ивановского химико-технологического института (ИХТИ). Именно он дал ИвГУ первое поколение профессоров и преподавателей. Это были доктора химических наук, профессора Клопов Владимир Иванович, Ерыкалов Юрий Георгиевич и Курицын Лев Викторович. Все пришли со своими учениками. Их вклад в организацию, становление и совершенствование химического образования в ИвГУ неоценим.

Следует отметить, что упомянутые ученые представляли широко известные научные школы, существовавшие тогда в ИХТИ. Рамки статьи не позволяют рассмотреть все «ступени» развития школ. Истоки уходят в XIX век, но несколько поколений упомянуть необходимо.

Если ограничить рассмотрение XX веком, то отцом-основателем нескольких научных школ «химтеха» является Константин Борисович Яцимирский (К. Б. Яцимирский, 1916—2005, академик АН УССР и НАН Украины). Он окончил Среднеазиатский государственный университет в Ташкенте в 1941 году. Его дипломная работа была рекомендована к защите как кандидатская диссертация на тему «Апротонное кислотно-основное взаимодействие в уксусном ангидриде», которая и была успешно защищена через два месяца после окончания вуза.



Схема 1. Научные родословные кафедр неорганической и аналитической химии

В ИХТИ К. Б. Яцимирский попал в 1945 году после демобилизации из Красной армии. По рекомендации члена-корреспондента АН СССР А. Ф. Капустинского он занялся термохимией комплексных соединений. Результатом напряженной работы стала защита в 1948 году в Институте неорганической и общей химии АН СССР докторской диссертации на тему «Термохимия комплексных соединений». Став профессором и заведующим кафедрой аналитической химии, К. Б. Яцимирский создал крупнейшую в СССР школу термохимии. Среди его многочисленных учеников выделяются трое ныне прославленных ученых-химиков: Геннадий Алексеевич Крестов, Владимир Павлович Васильев и Борис Дмитриевич Березин [Койфман, 2020: 220—230].

В 1961 году заместитель директора ИХТИ по научной работе профессор К. Б. Яцимирский был избран членом-корреспондентом АН УССР, а также заведующим отделом химии комплексных соединений Института общей и неорганической химии АН УССР, и в 1962 году он переехал в Киев. В дальнейшем Константин Борисович стал академиком АН УССР, членом президиума академии, директором Института физической химии АН УССР.

Итак, аспирантом Константина Борисовича Яцимирского был Геннадий Алексеевич Крестов (Г. А. Крестов, 1931—1994, доктор химических наук, профессор, чл.-кор. АН СССР и РАН, лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РСФСР, почетный химик СССР)¹. В 1963 году дипломник Володя Клопов (В. И. Клопов, 1940—2005, доктор химических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, Почетный работник высшего образования РСФСР) был одним из первых студентов, привлеченных к работе молодым (32 года (!) заведующим кафедрой неорганической химии ИХТИ (уже в 1963 году) Г. А. Крестовым. Следует отметить, что, вернувшись из научной стажировки в Англии в Эдинбургском университете у известного специалиста по растворам профессора Френсиса Россотти [Россотти, 1965], Г. А. Крестов после защиты кандидатской диссертации по традиционной для ИХТИ термохимии, стал заниматься исследованием процессов, протекающих в растворах. Тема была настолько свежа и актуальна, что докторская диссертация «Исследование взаимосвязи между термодинамическими характеристиками сольватации и строением растворителей» была защищена Г. А. Крестовым уже в 1966 году. Привлекая В. И. Клопова, Геннадий Алексеевич не ошибся: свой путь от выпускника до доктора химических наук он прошел за 11 лет, на год опередив учителя. Это говорит о целеустремленности, энергичности и недюжинных способностях ученика. Именно его рекомендовали на должность декана образующегося биолого-химического факультета.

Придя в университет в мае 1974 года, тогда еще доцент Клопов возглавил работы по оборудованию аудиторий и лабораторий нового факультета, подготовке учебного процесса. И это одновременно с выходом на защиту докторской диссертации. Защита докторской диссертации [Клопов, 1974] по естественным наукам в 34 года и сейчас явление нечастое, а в те времена и вовсе было воспринято как экстраординарное событие.

1 сентября 1974 года приказом Министерства образования РСФСР была образована кафедра неорганической химии — первая кафедра, с которой началось становление биолого-химического факультета университета [Балдин, 2023]. Ее заведующим стал В. И. Клопов. Поэтому на кафедре начинали работать преподаватели как химического, так и биологического профиля. С годами из нее выделялись другие биологические и химические кафедры.

В течение шести лет Владимир Иванович был деканом биолого-химического факультета и заведующим кафедрой неорганической химии. Нужно сказать, что в это время профессор Клопов, будучи специалистом в области теории растворов, начал заниматься совершенно новым и малоизученным тогда научным направлением — физической химией жидких кристаллов. Именно этому направлению будет посвящена его дальнейшая научная деятельность.

¹ Подробнее о жизненном пути и научных достижениях Геннадия Алексеевича можно прочитать в [Крестов, 2024].

Профессор Клопов был не только хорошим руководителем, но и талантливым ученым и педагогом. Он щедро делился с учениками и коллегами научными идеями, видением проблем. Под его руководством было защищено 16 кандидатских и 1 докторская диссертации [Сырбу, 2003]. Он автор более 200 научных трудов, 8 патентов на изобретения.

Еще одним из прямых учеников Г. А. Крестова был Александр Иванович Пирогов. Он был доцентом, заведующим кафедрой неорганической химии ИвГУ с 1980 по 1985 гг. после того, как профессор В. И. Клопов стал ректором химтеха, сменив на этом посту Г. А. Крестова.

А. И. Пирогов пришел на кафедру позднее других, имея опыт работы (как и некоторые иные преподаватели-химики) в университетах африканских стран. Александр Иванович активно включился в работу и совместно со студентами и аспирантами успешно развивал физическую химию жидких кристаллов. Написал и защитил докторскую диссертацию [Пирогов, 1989]. В те времена доцент мог заведовать кафедрой один срок (5 лет), поэтому кафедру снова возглавил профессор В. И. Клопов, к тому времени оставивший пост ректора по собственному желанию. В лихие 90-е А. И. Пирогов работал в ректорате и даже участвовал в выборах ректора ИвГУ. Александр Иванович перешел на работу в ИГЭУ, где до выхода на пенсию работал профессором кафедры химии.

С 2003 по 2020 год заведующей кафедрой была ученица профессора В. И. Клопова — доктор химических наук, профессор Сырбу Светлана Александровна. Получается, что она «научная внучка» Г. А. Крестова.

Другим учеником К. Б. Яцимирского был Владимир Павлович Васильев (1926—2003, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой аналитической химии ИХТИ (1962—1995), заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии СССР). Он продолжил заниматься научным направлением «Термохимия и термодинамика». Его кандидатская диссертация называлась «Изучение пирофосфатных комплексов в растворе», а докторская — «Влияние среды на термодинамические характеристики реакций комплексобразования» (1964). Главный труд профессора В.П. Васильева и его учеников стал фундаментальный справочник «Термические константы веществ» в 16-ти томах, вышедший под общей редакцией академика В. П. Глушко [Глушко, 1965]. Академик В. П. Глушко был Генеральным конструктором космической техники после смерти академика С. П. Королёва.

Среди учеников профессора В. П. Васильева 46 кандидатов химических наук, среди которых Светлана Анатольевна Александровна (первая заведующая кафедрой аналитической химии ИвГУ), Кокурин Николай Иванович (тоже заведовал этой кафедрой), Калачев Евгений Николаевич, Хоченкова Татьяна Борисовна, а также 3 доктора химических наук, в том числе профессор Козловский Евгений Викторович, который заведовал кафедрой аналитической химии с 2000 года (Е. В. Козловский, 1946—2015, доктор химических наук, профессор, Почетный химик).

Козловский Евгений Викторович защитил кандидатскую диссертацию «Термохимическое исследование плавиковой кислоты и фторидных комплексов в водном растворе» (1973). После 21 года работы на кафедре аналитической химии ИХТИ он перешел в ИХНР (ИХР) РАН (1989—1992), где работал в должности старшего научного сотрудника.

В 1992 он перешел в ИвГУ, где в 1995 году защитил докторскую диссертацию на тему «Термодинамика реакций смешаннолигандного комплексообразования с изменением дентатности хелатного лиганда в растворе» [Козловский, 1995] и в 2000 году стал заведовать кафедрой аналитической химии ИвГУ.

Следует отметить, что профессор Е. В. Козловский был разработчиком пакета универсальных компьютерных программ (RRSU, PHMETR, FTMT, FTRH, HEAT) для моделирования равновесных составов многокомпонентных гомогенных и гетерогенных растворов и для обработки результатов физико-химических методов изучения термодинамики реакций в растворах [Койфман, 2020: 275]. Профессор Е. В. Козловский был руководителем 11 кандидатских диссертаций (см., например, [Чеснокова, 2004; Титова, 2005; Кривоногих, 2013]), в том числе ныне доцента Д. Ф. Пырзу [Пырзу, 2001].

Теперь рассмотрим научные родословные профессоров кафедры физической химии ИвГУ. Одним из научных направлений этой кафедры было изучение кинетики реакций в растворах. Основоположником его в ИХТИ считается профессор Гольцшмидт Владимир Августович (1888—1952), который заведовал кафедрой физической и коллоидной химии ИХТИ и занимался термодинамикой растворов, кинетикой протекания химических реакций, автокатализом и теорией активных комплексов. Его ученик, Николай Константинович Воробьев (1908—1989), кандидат химических наук, доцент кафедры физической и коллоидной химии ИХТИ, заместитель директора института по научной работе, по праву считается основателем научного направления «Влияние растворителя на кинетику химических реакций» [Койфман, 2020: 313]. В 1937 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию «Факторы, влияющие на кинетику неэлектролитных реакций в растворах».

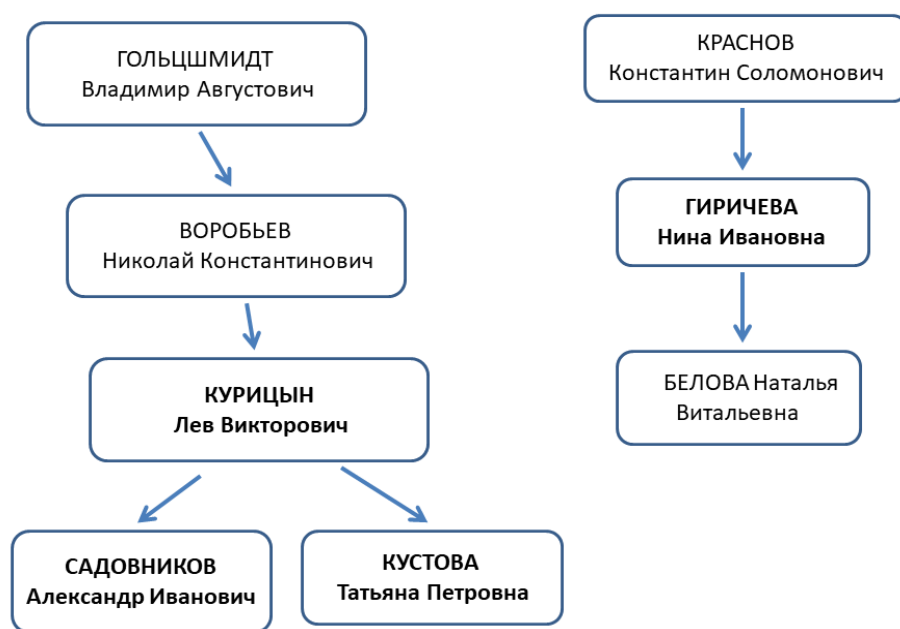


Схема 2. Научные родословные профессоров кафедры физической химии

Основатель кафедры физической химии ИвГУ профессор Лев Викторович Курицын был учеником Н. К. Воробьева. Курицын Л. В. (1932—2024), доктор химических наук, профессор, основатель и заведующий кафедрой физической химии ИвГУ (1978—2003), декан биолого-химического факультета ИвГУ (1980—1985), Почетный работник высшего профессионального образования РФ, окончил ИХТИ в 1955 году. В 1965 году защитил кандидатскую диссертацию «Влияние растворителя на кинетику реакции ацилирования анилина», а в 1975 году — докторскую «Исследование влияния природы растворителя и природы реагента на скорость ацилирования ароматических аминов». В 1968—1969 годах был на стажировке в университете Бирмингема, где у профессора Велса занимался ацилированием аминокислот. Подробнее о профессоре Л. В. Курицыне см. в статье [Кустова, 2025].

Среди учеников Льва Викторовича 12 кандидатов и доктора наук Т. П. Кустова и А. И. Садовников.

После профессора Л. В. Курицына этой кафедрой заведовала профессор, доктор химических наук Нина Ивановна Гиричева, ученица профессора К. С. Краснова.

Краснов Константин Соломонович (1918—2002), доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой физики ИХТИ, заслуженный деятель науки РФ, выпускник Одесского государственного университета 1941 года. Фронтвик. После демобилизации поступил в аспирантуру, где учился с 1947 по 1950 гг. В 1951 году защитил кандидатскую диссертацию «Исследование процессов переработки апатита в двойной суперфосфат», после чего работал в Мурманске в Высшем военно-морском училище, где создал кафедру физики и заведовал ею [Койфман, 2020: 77].

В Иваново Константин Соломонович переехал в 1954 году и начал работать на кафедре физической и коллоидной химии ИХТИ сначала доцентом, а затем профессором. Он стал заниматься исследованием структуры и энергетики молекул, существующих при высокой температуре в виде паров. При этом применялась совокупность физико-химических методов исследования: электронографический, масс-спектрометрический, спектроскопический, а также использовалась квантовая химия.

В 1980 году, когда профессор В. И. Клопов возглавил ИХТИ, кафедра неорганической химии ИвГУ оказалась вакантна. К ректору ИвГУ пришел К. С. Краснов с учениками и предложил создать на этой кафедре новое научное направление: исследование молекулярных констант и термодинамики высокотемпературных химических реакций. Однако В. Н. Латышев не оценил и не принял это предложение. В результате в том же году К. С. Краснов возглавил кафедру физики ИХТИ, где и была создана лаборатория молекулярных параметров, которая ныне занимает одно из ведущих мест в мире в области исследования структуры свободных молекул [Койфман, 2020: 95]. Константин Соломонович воспитал около 30 кандидатов и 7 докторов наук, среди которых Н. И. Гиричева.

Кандидатская диссертация Нины Ивановны Гиричевой «Электронографическое исследование молекул некоторых тригалогенидов редкоземельных элементов» была успешно защищена в 1975 году. В дальнейшем по приглашению Л. В. Курицына она вместе с еще одним учеником К. С. Краснова, Вячеславом Михайловичем Петровым, пришла на работу в ИвГУ, при этом их связи с лабораторией молекулярных параметров не прерывались. Ежегодно несколько

студентов ИвГУ работали в этой лаборатории над своими курсовыми и дипломными работами. Лучшие выпускники кафедры физической химии ИвГУ учились там в аспирантуре. В 2000 году Нина Ивановна защитила докторскую диссертацию на тему «Строение молекул некоторых соединений d- и f-элементов с неорганическими и органическими лигандами». В 2003 году она возглавила кафедру физической химии ИвГУ. В настоящее время научное направление К. С. Краснова развивается на кафедре физики ИГХТУ, зональной лаборатории молекулярных параметров и на кафедре фундаментальной и прикладной химии ИвГУ под руководством профессоров Г. В. Гиричева и Н. И. Гиричевой. Их ученица, Наталья Витальевна Белова, выпускница ИвГУ 1990 года, в 2011 году защитила докторскую диссертацию «Структура и энергетика β -дикетонных и их соединений с металлами» и в настоящее время является деканом одного из факультетов ИГХТУ.

Перейдем к кафедре органической и биологической химии. Ее создателем и первым заведующим был профессор Юрий Георгиевич Ерыкалов (1930—2008), доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой органической и биологической химии ИвГУ (1976—1996), проректор ИвГУ по научной работе (1977—1990), кавалер ордена Дружбы народов). В 1948 году Юрий Георгиевич поступил в Ивановский химико-технологический институт, после его окончания в 1953-м работал ассистентом на кафедре органической химии ИХТИ, где прошел известную школу химиков-органиков, созданную профессором А. А. Спрысковым.

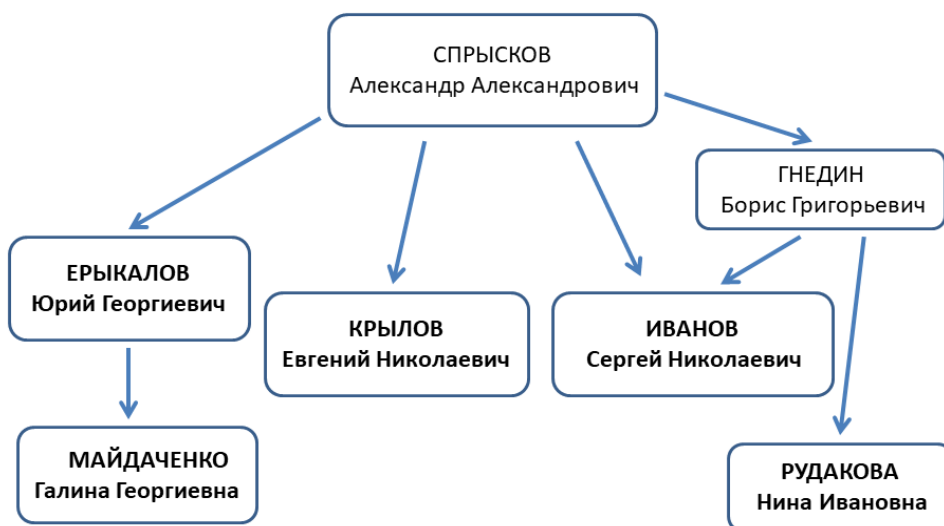


Схема 3. Научная школа А. А. Спрыскова: профессора ИвГУ

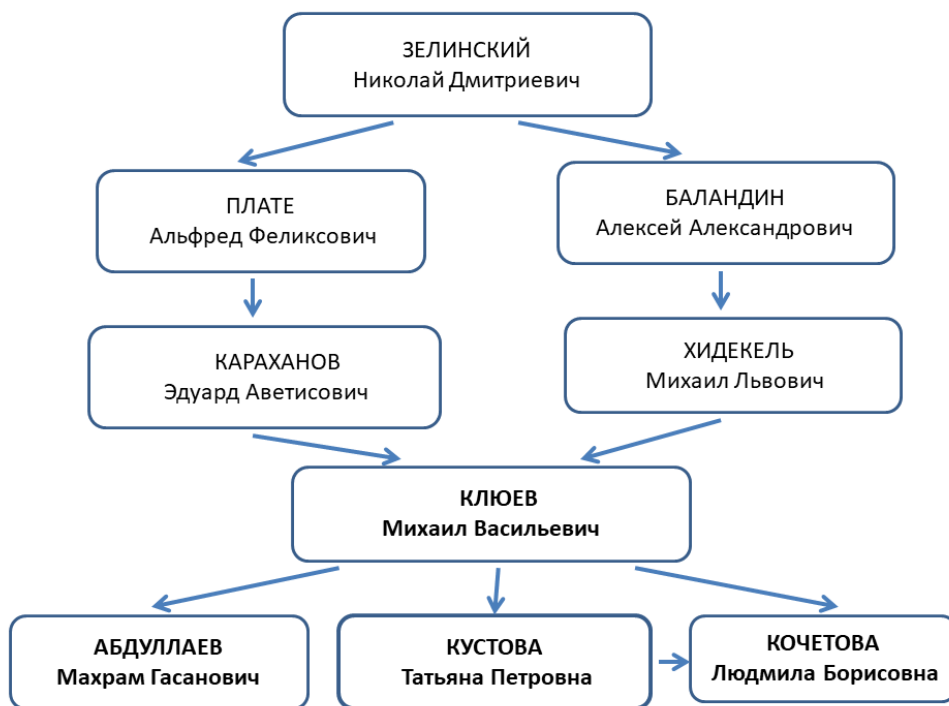


Схема 4. Научная родословная профессора М. В. Ключева

Александр Александрович Спрысков (1904—1979) заведовал кафедрой органической химии ИХТИ с 1948 по 1973 год. Под его руководством были выполнены фундаментальные работы для выяснения деталей механизма электрофильного замещения в ароматических соединениях. В 1973 году профессор А. А. Спрысков вышел на пенсию, и заведовать кафедрой органической химии ИХТИ стал профессор Б. Д. Березин (ученик К. Б. Яцимирского). Тематика кафедры изменилась. Преподаватели и сотрудники стали заниматься изучением макрогетероциклических соединений (разнообразных порфиринов, фталоцианинов и др.) и их комплексов. Не всем эта тематика пришлась по душе, поэтому основной костяк преподавателей кафедры органической и биологической химии ИвГУ составили представители школы А. А. Спрыскова: кандидаты химических наук, доценты Нина Ивановна Рудакова, Евгений Николаевич Крылов, Владимир Петрович Лещёв, а Сергей Николаевич Иванов стал работать на кафедре физической химии ИвГУ.

Подробнее о деятельности профессора Ю. Г. Ерыкалова как ученого, так и администратора см. в статье [Ключев, 2024].

Библиографический список / References

- Балдин К. Е. Ивановский государственный университет: очерки истории (1918—2023). Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. 628 с.
(Baldin K. E. *Ivanovo State University: essays on history (1918—2023)*, Ivanovo, 2023, 628 p. — In Russ.)
- Клопов В. И. Термодинамика и строение концентрированных растворов электролитов в воде, одноатомных спиртах и их смесях: автореф. дис. ... д-ра хим. наук. Иваново, 1974. 40 с.
(Klopov V. I. *Thermodynamics and structure of concentrated solutions of electrolytes in water, monohydric alcohols and their mixtures: abstract of dissertation ... Doctor of Sciences (Chemistry)*, Ivanovo, 1974, 40 p. — In Russ.)
- Клюев М. В. Юрий Георгиевич Ерыкалов: ученый и администратор // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 2. С. 49—53.
(Klyuev M. V. Yuri Georgievich Yerykalov: scientist and administrator, *Noospheric Studies*, 2025, no. 2, pp. 49—53. — In Russ.)
- Козловский Е. В. Термодинамика реакций смешаннолигандного комплексообразования с изменением дентатности хелатного лиганда в растворе: дис. ... д-ра хим. наук. Иваново, 1995. 243 с.
(Kozlovsky E. V. *Thermodynamics of mixed-ligand complexation reactions with a change in the denticity of the chelate ligand in solution: dissertation... Doctor of Sciences (Chemistry)*, Ivanovo, 1995, 243 p. — In Russ.)
- Крестов Г. А. Серия: Жизнь замечательных ивановцев (ЖЗИ) // Иваново: Наша Родина, 2024. 176 с.
(Krestov G. A. *Series: Life of Remarkable Ivanovo people*, Ivanovo, 2024, 176 p. — In Russ.)
- Кривоногих Т. С. Термодинамика реакций смешаннолигандного комплексообразования этилендиаминтетраацетатов лантаноидов с аминокарбоксилатными лигандами в водном растворе: дис. ... канд. хим. наук. Иваново, 2013. 105 с.
(Krivonogikh T. S. *Thermodynamics of reactions of mixed-ligand complexation of lanthanide ethylenediaminetetraacetates with aminocarboxylate ligands in aqueous solution: dissertation ... Candidate of Sciences (Chemistry)*, Ivanovo, 2013, 105 p. — In Russ.)
- Койфман О. И. Научные школы Ивановского химтеха: сквозь призму истории. Иваново: Иван. гос. хим.-технол. ун-т, 2020. 496 с.
(Koifman O. I. *Scientific schools of Ivanovo Khimtech: through the prism of history*, Ivanovo, 2020, 496 p. — In Russ.)
- Кустова Т. П., Кочетова Л. Б. Краткий очерк научной и педагогической деятельности профессора Л. В. Курицына (1932—2024) // Ноосферные исследования. 2025. Вып. 2. С. 62—72.
(Kustova T. P., Kochetova L. B. *A brief sketch of scientific and pedagogical activities of professor L. V. Kuritsyn (1932—2024)*, *Noospheric Studies*, 2025, no. 2, pp. 62—72. — In Russ.)
- Пирогов А. И. Мезоморфизм, строение и свойства жидкокристаллических растворов немезоморфных соединений: дис. ... д-ра хим. наук. Иваново, 1989. 370 с.
(Pirogov A. I. *Mesomorphism, structure and properties of liquid crystal solutions of non-mesomorphic compounds: dissertation... Doctor of Sciences (Chemistry)*, Ivanovo, 1989, 370 p. — In Russ.)

Почивалова Е. И., Койфман О. И. История становления высшей школы в Иваново-Вознесенске. Иваново: Иван. гос. хим.-технол. ун-т, 2010. 271 с.
(Pochivalova E. I., Koifman O. I. *History of the formation of higher education in Ivanovo-Voznesensk*, Ivanovo, 2010. 271 p. — In Russ.)

Пырзу Д. Ф. Термодинамика реакций смешаннолигандного комплексообразования этилендиаминтетраацетатов некоторых металлов с дополнительными лигандами в растворе: дис. ... канд. хим. наук. Иваново, 2001. 137 с.
(Pyreu D. F. *Thermodynamics of reactions of mixed-ligand complexation of ethylenediaminetetraacetates of some metals with additional ligands in solution*: dissertation ... Candidate of Sciences (Chemistry), Ivanovo, 2001, 137 p. — In Russ.)

Россотти Ф., Россотти Х. Определение констант устойчивости и других констант равновесия в растворах. М.: Мир, 1965. 564 с.
(Rossotti F., Rossotti H. *Determination of stability constants and other equilibrium constants in solutions*, Moscow, 1965, 564 p. — In Russ.)

Сырбу С. А. Влияние межмолекулярных взаимодействий на физико-химические свойства жидкокристаллических систем нематического типа: дис. ... д-ра хим. наук. Иваново, 2003. 308 с.
(Syrbu S. A. *Influence of intermolecular interactions on the physicochemical properties of liquid crystal systems of nematic type*: dissertation... Doctor of Sciences (Chemistry), 2003, 308 p. — In Russ.)

Термические константы веществ. Справочник: в 16 вып. / под ред. академика В. П. Глушко. АН СССР, ВИНТИ. Москва, 1965—1982.
(Glushko V. P. (ed.) *Thermal constants of substances*. Handbook: in 16 iss., Moscow, USSR Academy of Sciences, VINITI, 1965—1982. — In Russ.)

Титова Е. С. Термодинамика реакций образования смешаннолигандных комплексов этилендиаминтетраацетатов самария (III) и церия (III) с аминокарбоксилатными лигандами в водном растворе: дис. ... канд. хим. наук, Иваново, 2005. 163 с.
(Titova E. S. *Thermodynamics of reactions of formation of mixed-ligand complexes of samarium (III) and cerium (III) ethylenediaminetetraacetates with aminocarboxylate ligands in aqueous solution*: dissertation ... Candidate of Sciences (Chemistry), Ivanovo, 2005, 163 p. — In Russ.)

Чеснокова Л. Н. Потенциометрическое изучение процессов комплексообразования лантаноидов (III) с нитрилотриуксусной и нитрилотриметиленфосфоновой кислотами в водном растворе: дис. ... канд. хим. наук. Иваново, 2004. 119 с.
(Chesnokova L. N. *Potentiometric study of complexation processes of lanthanides (III) with nitrilotriacetic and nitrilotrimethylenephosphonic acids in aqueous solution*: dissertation ... Candidate of Sciences (Chemistry), Ivanovo, 2004, 119 p. — In Russ.)

Статья поступила в редакцию 15.02.2025; одобрена после рецензирования 15.03.2025; принята к публикации 01.04.2025.

The article was submitted 15.02.2025; approved after reviewing 15.03.2025; accepted for publication 01.04.2025.

Информация об авторах / Information about the authors

Клюев Михаил Васильевич — доктор химических наук, профессор кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, klyuev@inbox.ru

Klyuev Mikhail Vasilyevich — Doctor of Sciences (Chemistry), Professor of the Department of Fundamental and Applied Chemistry, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, klyuev@inbox.ru

Пырзу Дмитрий Федорович — кандидат химических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, pyreu@mail.ru

Pyreu Dmitrii Fedorovich — Candidate of Sciences (Chemistry), Associate Professor of the Department of Fundamental and Applied Chemistry, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, pyreu@mail.ru

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал «Ноосферные исследования», выходящий четыре раза в год, публикует оригинальные статьи в области гуманитаристики, а также материалы, посвященные актуальным проблемам философии, истории, социологии, психологии, образования (обзоры, хронику научной жизни, рецензии). Рекомендуемый объем научной статьи 20—40 тыс. знаков с пробелами; объем обзора, хроники, рецензии 10—20 тыс. знаков). Приветствуется членение статей на смысловые части (разделы). Редакция принимает к рассмотрению ранее не публиковавшиеся материалы, соответствующие специализации журнала, отличающиеся высокой степенью научной новизны, теоретической и практической значимостью. Все присланные материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат». К публикации принимаются статьи, оригинальность которых составляет не менее 70 %.

Материалы принимаются **только в электронном виде** по адресу posnoos@ivanovo.ac.ru или smirnovdg@ivanovo.ac.ru главному редактору журнала Смирнову Дмитрию Григорьевичу в формате RTF. Для аспирантов и соискателей необходим отзыв научного руководителя / консультанта (отсканированный вариант с подписью и с печатью). Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Компьютерный набор статьи должен удовлетворять следующим требованиям: формат — А4; поля: верхнее — 2,7 см, левое и правое — 4 см, нижнее — 4,6 см; гарнитура (шрифт) — Times New Roman; кегль — 11; межстрочный интервал — одинарный; абзацный отступ — 1 см.

Присылаемый материал должен содержать следующий контент:

текст статьи, где приводятся фамилия, инициалы автора, название (на русском и английском языках); аннотация, отражающая основное содержание статьи (10—15 строк) и ключевые слова (не более 10) последовательно на русском и английском языках (английская аннотация должна быть содержательнее и объемнее русскоязычного аналога); текст материала и библиографический список (в выходных сведениях обязательно указание издательства и количества страниц, в ссылке на электронный ресурс — даты обращения)¹;

приложение, которое содержит сведения об авторе / авторах (фамилия, имя и отчество, ученая степень и ученое звание, место работы и должность, контактные данные (телефон и электронная почта); фамилию, имя и отчество автора (или же только фамилия и имя), ученую степень и ученое звание, место работы и должность в транслитерации, принятой Библиотекой Конгресса США.

Библиографический список / References формируется по алфавитному принципу, без нумерации. Шрифт Times New Roman 10. Библиографическое описание источников к статье оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.5—2008. В выходных сведениях обязательно указание издательства и количества

¹ Дополнительные рекомендации: для выделения слов, фрагментов текста можно использовать курсив, подчеркивание (разбивка не допускается); переносы только автоматические; сноски для примечаний постраничные, ставятся автоматически; между инициалами и фамилией ставится непрерывный пробел (shift + ctrl + пробел); при цитировании используются кавычки «», при внутреннем цитировании ставятся “ ”; необходимо соблюдать пунктуационное и графическое отличие «—» (тире: ctrl + alt + минус на правой числовой клавиатуре) от «-» (дефиса); для обозначения промежутка между датами, номерами страниц и т. п. используется «—» (тире); все текстовые примеры на иностранных языках должны быть снабжены русским подстрочником.

страниц, в ссылке на электронный ресурс — даты обращения². В References *включаются*: монографии, статьи, сборники, тезисы, диссертации, авторефераты диссертаций; *не включаются*: архивы, газеты, указы, постановления, приказы, небольшие интернет-материалы. Основные правила таковы:

— ФИО автора транслитерируются. Для выполнения транслитерации рекомендуем использовать сайт Транслит.py: <https://translit.ru>. Во вкладке «основной» выбрать позицию LC;

— название статьи/книги/сборника переводится на английский язык;

— название журнала приводится на английском (если у журнала нет англоязычного варианта названия, то на латинице);

— город переводится на английский язык;

— издательство не указывается;

— после описания русскоязычного источника в конце ссылки ставится указание на язык работы: — In Russ. (Источники, написанные на латинице, остаются в оригинальном написании.)

Ссылки на библиографический список даются в тексте статьи в квадратных скобках, где указывается фамилия автора (или авторов через запятую), далее (если у автора более, чем одна работа) год издания работы и, после двоеточия, страница. Например, [Вернадский] или [Смирнов 2003] или [Флоренский: 205].

Все рукописи, поступившие в редакцию, проходят независимое рецензирование. Статьи аспирантов и соискателей принимаются и передаются на рецензирование только при наличии положительного отзыва научного руководителя / консультанта. О поступлении статьи и ее дальнейшем рецензировании ответственный секретарь сообщает авторам по электронной почте³. Если формальные требования к материалам, представленным на публикацию, не выполнены, то статья к публикации не принимается «по формальным признакам» и об этом сообщается автору. Рецензирование проводится конфиденциально для автора рукописи. Для проведения рецензирования рукописей статей в качестве рецензентов могут привлекаться как члены редакционной коллегии журнала, так и высококвалифицированные ученые и специалисты, в том числе из других организаций. Рецензент оценивает: соответствие содержания статьи ее названию; актуальность и новизну

² Примеры оформления: **монография**: Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1991. 271 с. (Vernadsky V. I. *Scientific thought as a planetary phenomenon*. Moscow, 1991, 271 p. — In Russ.); **статья в журнале**: Смирнов Г. С. Ноосферная картина мира и современное образование // Вестник Российской академии естественных наук. 2003. Т. 3, № 1. С. 57—64. (Smirnov G. S. Noospheric picture of the world and modern education, *Bulletin of the Russian Academy of Natural Sciences*, 2003, vol. 3, no. 1, pp. 57—64); **статья в сборнике**: Флоренский П. А. Храмовое действо как синтез искусств // Флоренский П. А. Избранные труды по искусству. М.: Изобразительное искусство, 1996. С. 199—215. (Florensky P. A. Temple action as a synthesis of arts, in Florensky P. A. *Selected Works on Art*, Moscow, 1996, pp. 199—215. — In Russ.)

³ При наличии отрицательной рецензии рукопись отклоняется с обязательным уведомлением автора о причинах такого решения. Статья, не рекомендованная рецензентом к публикации, к повторному рассмотрению не принимается. Не допускаются к публикации в научном журнале статьи: содержащие ранее опубликованный материал; содержащие недобросовестные заимствования; представленные без соблюдения правил оформления; авторы которых отказываются от технической доработки публикации; авторы которых не выполняют конструктивные замечания рецензента или аргументировано не опровергают их; представляющие собой отдельные этапы незавершенных исследований.

рассматриваемой в статье проблемы, обоснованность и продуктивность методов исследования, оригинальность постановки и решения проблемы, значимость полученных выводов, логику и стиль изложения, целесообразность публикации статьи⁴. Сроки рецензирования в каждом отдельном случае определяются размером портфеля журнала, с учетом создания условий для оперативной публикации статьи, но не более 6 месяцев. Редколлегия имеет право на собственное редактирование присланной рукописи без ущерба для ее содержания и авторского стиля. Редколлегия журнала не хранит и не возвращает рукописи, не принятые к печати. Рукописи, принятые к публикации, не возвращаются. Редакция не вступает с авторами в содержательное обсуждение статей, переписку по методике написания и оформления научных статей и не занимается доведением статей до необходимого научно-методического или технического уровня.

Редакция журнала руководствуется рекомендациями Международного комитета по публикационной этике (COPE). В соответствии с этим сформированы следующие этические правила сотрудничества редколлегии и авторов.

Для авторов: авторы несут персональную ответственность за содержание материалов, точность перевода аннотации, цитирования, библиографической информации, а также за сведения о себе; подтверждают, что материалы публикуются впервые, не представлены в другие журналы, не содержат плагиат; все лица, внесшие значительный вклад в создание статьи, указаны как соавторы. Авторы имеют право использовать материалы журнала в их последующих публикациях при условии, что будет сделана соответствующая ссылка.

Для редколлегии: журнал не сотрудничает с посредническими организациями и работает напрямую с авторами. В работе с ними редколлегия соблюдает принципы корпоративной этики; редакция журнала оценивает интеллектуальное содержание рукописей вне зависимости от расы, пола, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, религиозных взглядов, происхождения, гражданства или политических предпочтений авторов; неопубликованные данные, полученные из представленных к рассмотрению рукописей, не могут быть использованы членами редколлегии в личных исследованиях без письменного согласия автора(ов); если публикация статьи повлекла нарушение чьих-либо авторских прав или общепринятых норм научной этики, то редакция журнала вправе изъять опубликованную статью.

Для рецензента: рецензент обязан давать объективную оценку, ясно и аргументировано выражать свое мнение; рецензентам следует выявлять значимые опубликованные работы, соответствующие теме и не включенные в библиографию к рукописи. Рецензент должен также обращать внимание главного редактора на обнаружение существенного сходства или совпадения между рассматриваемой рукописью и любой другой опубликованной работой, находящейся в сфере научной компетенции рецензента; рецензенты не должны участвовать в рассмотрении рукописей в случае наличия конфликтов интересов вследствие конкурентных, совместных и других взаимодействий и отношений с любым из авторов, компаниями или другими организациями, связанными с представленной работой.

⁴ Копии рецензий направляются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при поступлении в редакцию соответствующего запроса.

Сетевое издание

НООСФЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Российский научный журнал

2025. Вып. 3

[12+]

Директор издательства *Л. В. Михеева*

Корректор *В. А. Киселева*

Технический редактор *И. С. Сибирева*

Дата размещения на сайте 01.10.2025.

Уч.-изд. л. 7,0. Объем 5,7 МБ

Издательство «Ивановский государственный университет»

✉ 153025 Ивановская обл., г. Иваново, ул. Ермака, 39

☎ (4932) 93-43-41. E-mail: publisher@ivanovo.ac.ru

ISSN 2307-1966

NOOSPHERIC STUDIES

ONLINE EDITION



2025

2

TOPIC OF THE ISSUE

**UNIVERSITETOLOGY OF IVANOV:
ELEMENTS, STRUCTURES, CONCEPTS**