

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
взрастная группа (9 класс)**

**Задача 1.**

Катионы **А** и **Б** дают со многими анионами осадки, большинство из которых окрашены. В таблице зашифрованы формулы анионов буквами, **а–з**, указана окраска осадков, которые дают катионы **А** или **Б** с анионами. Формулы каких анионов (**а–з**) и катионов (**А** и **Б**) зашифрованы в таблице? Напишите уравнения реакций образования осадков.

Анионы	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>
<b>Окраска осадка с А</b>	черный	белый	белый	светло-желтый	желтый	бурый, почти черный	желтый	кирпично-красный
<b>Окраска осадка с Б</b>	черный	белый	белый	светло-желтый	желтый	белый	белый	желтый

**Максимальный балл - 27**

**Задача 2.**

Три химических элемента обозначены буквами **А, Б, В**.

Подберите такой ряд химических реакций, который можно было бы зашифровать следующим образом:

- 1)  $A_2 + B_2 = 2AB$ ;
- 2)  $2AB + B_2 = 2AB_2$ ;
- 3)  $3AB_2 + B_2B = 2VAB_3 + AB$ ;
- 4)  $4VAB_3 = 4AB_2 + B_2 + 2B_2B$ .

**Максимальный балл - 7**

**Задача 3.**

Как-то раз юные химики решили обустроить новую лабораторию. Ваня Иванов вместе с Колей Николаевым передвигал лабораторный стол, но отвлекся и сильно расцарапал руку. Старшеклассник Петр Петров дал Ване из аптечкитемный пузырек с каким-то коричневым раствором и велел обработать рану. Ваня налил раствор на царапину и с криком «Ой, как щиплет!» резко отрыгнул. Пузырек с коричневой «кусачей» субстанцией отлетел в сторону... Нановом белоснежном столе растекалась бурая лужа... Справедливо опасаясь гнева учителя химии, Ваня отправился к Петрову с просьбой помочь. Петя дал ему еще один пузырек из темного стекла на сей раз с прозрачной жидкостью. «Обработай пятно на столе, подожди немножко и хорошо промой водой», – напутствовал он Ваню.

Ваня четко выполнил инструкцию. Пятно отмылось, и никто ничего не заметил.

1. Что представляет собой коричневая жидкость из первого пузырька? Для чего она используется в медицине?
2. Раствор какого вещества находился во втором пузырьке? Напишите уравнение реакции, на которой основано отбеливание данным веществом стола. Какое применение нашло это вещество в медицинской практике?

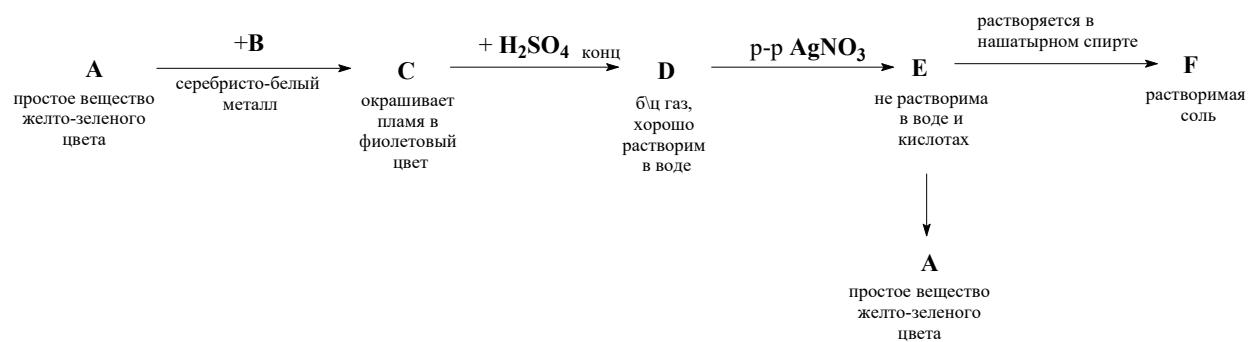
3. Почему оба пузырька были из темного стекла? При необходимости подтвердите ответ уравнениями реакций.

4. Смогла бы прозрачная жидкость из второго пузырька отмыть пятно от марганцовки? В случае положительного ответа подтвердите уравнениями реакций. Кстати, что такое марганцовка и для чего это вещество бывает в аптечке?

**Максимальный балл -14**

**Задача 4.**

Дана схема превращений простого вещества A:



Определите, о каком веществе A идет речь? Напишите уравнения всех реакций.

Определите вещества B–F и дайте им названия.

**Максимальный балл - 12**