

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

Этап олимпиады :	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>
Текущий учебный год	<b>2024-2025 учебный год</b>
Код / Шифр участника	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Полное наименование образовательной организации	
Регион	

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

(регион) \_\_\_\_\_

**Шифр**

--	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**  
**2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Листы выполнения заданий участника \_\_\_\_11\_\_\_\_ класса  
Задания выполняются в течение \_\_305 мин\_\_\_\_\_

<b>номер задания</b>	<b>максимальные баллы за каждое задание</b>	<b>время выполнения (количество минут)</b>	<b>баллы, полученные участником</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>2</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	
<b>3</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	
<b>4</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	
<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>	<b>225</b>	
<b>5</b>	<b>100 баллов</b>	<b>80</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>200 баллов</b>	<b>305 минут – 7 академических часов</b>	

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Даны слова:** теремной дворец; Нотр-дам-де-Пари, барокко, египетские пирамиды, иллюстратор, собор, монастырь, храм

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте словам лаконичное пояснение, определение.
3. Напишите названия двух культурно-исторических эпох, к которым относятся предложенные слова.
4. Приведите один показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох. Кратко поясните выбор.

*Таблица для ответов вопросов №1, №2.*

№ /пп	Слова	Определения	баллы
1			
2			
3			
4			
5			
6			

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

7			
8			
<i>Ответ на вопрос №3.</i>			
9	Культурно-исторические эпохи		
<i>Ответ на вопрос №4.</i>			
10	Образец искусства, пояснения выбора		

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>20</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>10</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Даны иллюстрации работы скульптора Арсена Гучапшева  
и архитектора З. Матуева**

Город Нальчик Кабардино-Балкарская Республика

1. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое настроение от скульптуры (Рис.1,2,3).
2. Дайте произведению название.

3. Дайте не более пяти пояснений выбора названия.
4. Составить синквейн связанный с понятием слова «памятник»

*Иллюстрации к заданию*



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

### **Памятник жертвам Кавказской войны XVIII-XIX веков**

Фото от 30.05.2022. Кабардино-Балкарская Республика. Город Нальчик.  
Мемориал жертвам затяжной Кавказской войны 1763 – 1864 гг. открыт в 2004 г.

*Таблица для ответов на 1,2 и 3 вопросы*

1.	15 определен ий		Баллы
----	-----------------------	--	-------

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

2.	Название		
3.	Пояснение		

*Таблица к вопросу №4*

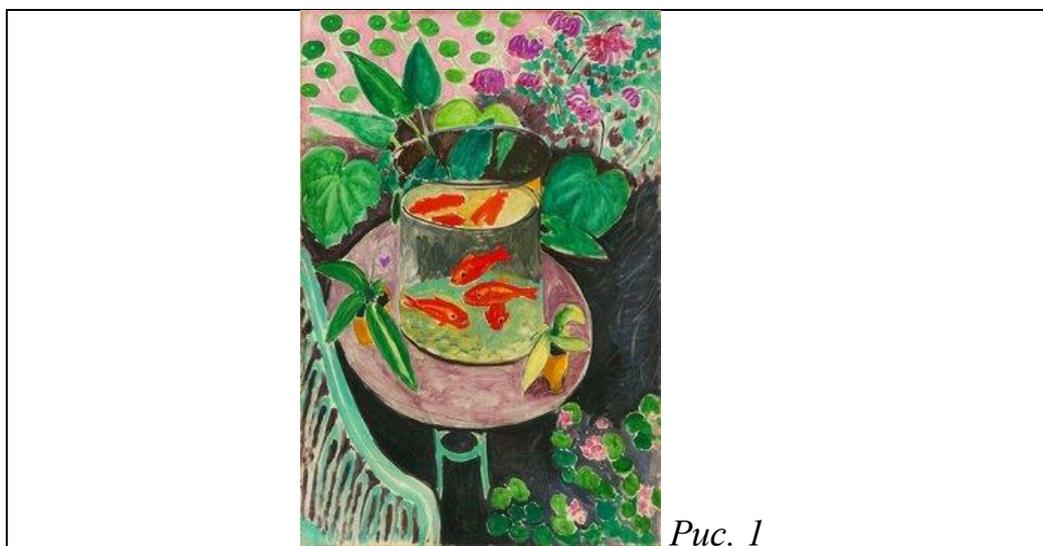
<i>Синквейн (слово «памятник»)</i>

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>30</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>16</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

**ЗАДАНИЕ 3**

1. **Напишите** имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим доминантным является красный цвет (иллюстрации № 1, № 2, № 3, № 4, № 5)
2. Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях (не более трёх характеристик), эмоциональную доминанту каждого из них. Обоснуйте ответ.
3. Сделайте вывод-обобщение (не более пяти предложений) о функциях и возможностях красного цвета в искусстве.

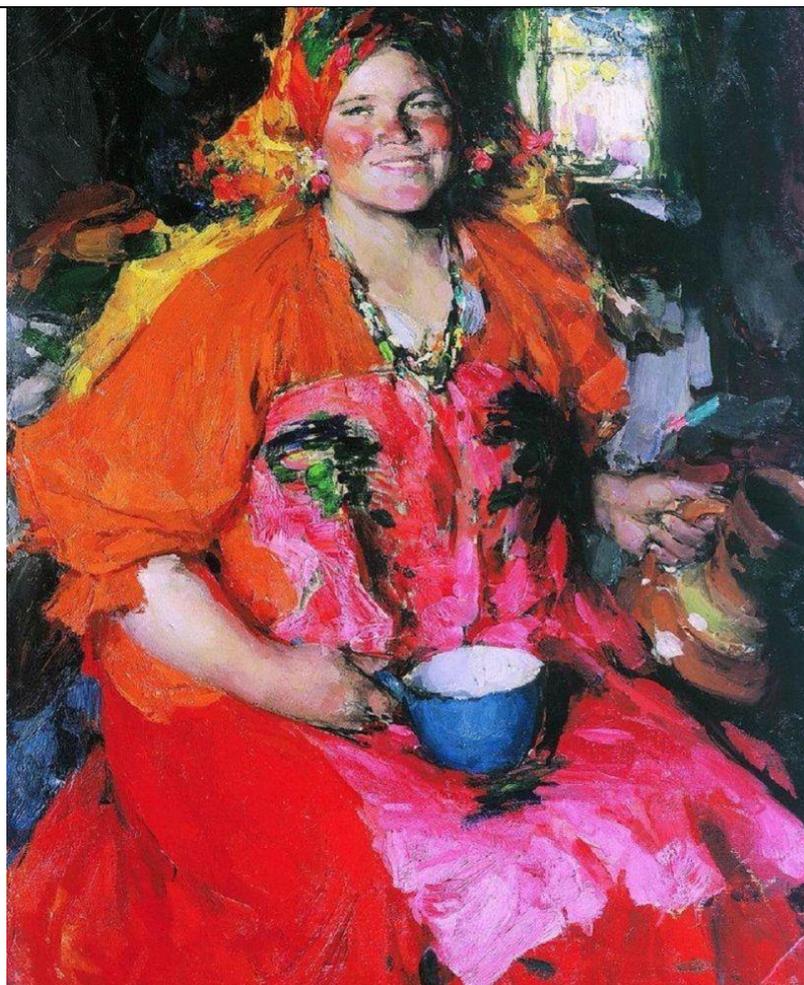
*Таблица с иллюстрациями к заданию*



11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



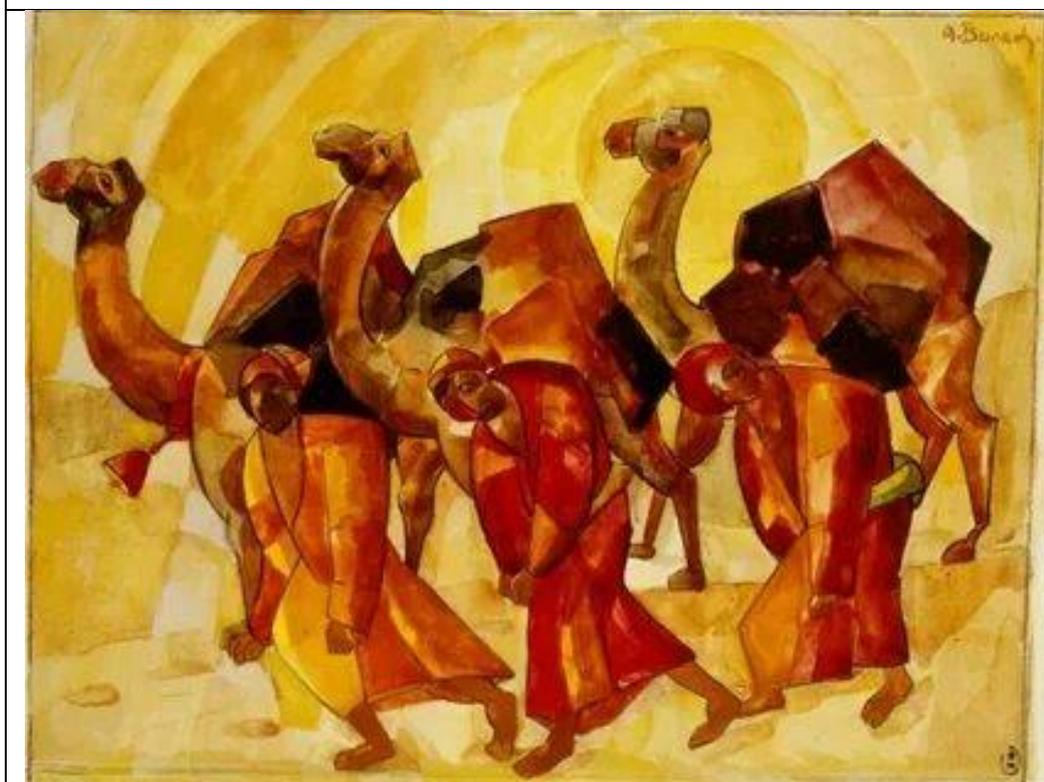
*Рис. № 2*



*Рис. № 3*



*Рис. № 4*



*Рис. № 5*

*Таблица для ответа на 1,2 и 3 вопросы*

<b>Вопрос № 1</b>			
<i>Напишите фамилии авторов и названия предложенных произведений искусства, в которых основополагающий доминант – красный цвет. (иллюстрации № 1, № 2, № 3, № 4, № 5)</i>			
<i>Таблица №</i>	<i>Фамилия автора</i>	<i>Название произведения</i>	<i>баллы</i>
<i>Рис. №1</i>			
<i>Рис. №2</i>			
<i>Рис. №3</i>			
<i>Рис. №4</i>			
<i>Рис. №5</i>			

<b>Вопрос №2.</b>	<i>баллы</i>
<i>Определите и опишите кратко роль цвета в каждом предложенном произведении (не более трех характеристик), эмоциональный доминант каждого из них. Обоснуйте ответ.</i>	
<b>Характеристики:</b>	
<b>Эмоциональный доминант каждого из них:</b>	
-	

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

<i>Обоснуйте ответ:</i>	
<b>Ответ на вопрос № 3</b> <i>Сделайте вывод-обобщение (не более пяти предложений) о роли и возможностях красного цвета в искусстве.</i>	

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>80</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>39</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

#### ЗАДАНИЕ 4

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов Рис. 1, Рис. 2, Рис. 3, Рис. 4, Рис. 5, Рис. 6, Рис.7, Рис.8, Рис. 9, Рис.10, Рис.11.

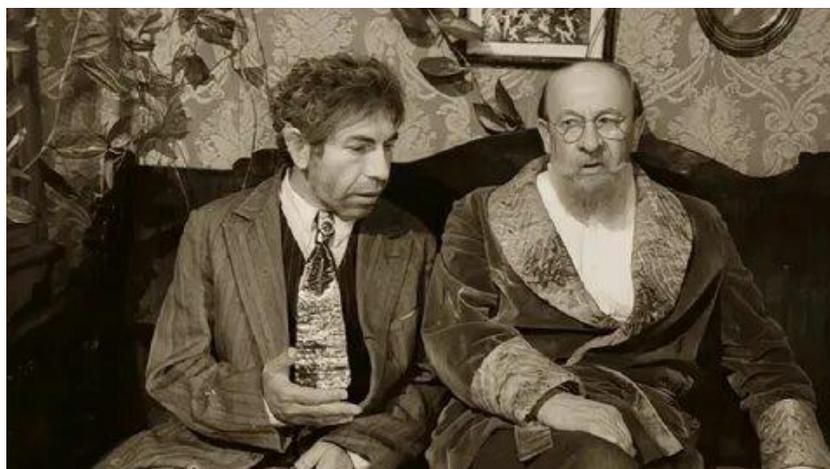
По кадрам, представленным в проспекте, определите:

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении.
2. Напишите их названия.
3. Укажите автора одноимённого произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.
4. Укажите язык оригинала художественного произведения.
5. Подчеркните название фильма, который не подходит к предложенной проблематике кинолектория.

*Таблица с кадрами из фильмов к заданию*



№ 1 .



№ 2.

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



№ 3.



№ 4. № 4.



№ 5.

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



№ 6.



№ 7.



№ 8.



№ 9.

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



№10.



№11.

*Таблица для ответов на вопросы*

<i>№ вопроса</i>	<i>Название фильма</i>	<i>Ответы в баллах</i>	<i>Автор одноимённого произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм</i>	<i>Ответы в баллах</i>	<i>Язык оригинал а художес твенного произведе ния</i>	<i>Ответы в баллах</i>
№1.	Сколько фильмов в Вашем распоряжении: ____					
№2; №3;	№1					
№4	№2					

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

№5	№3					
	№4					
	№5					
	№6					
	№7					
	№8					
	№9					
	№10					
	№11					

<i>время исполнения в минутах</i>	95
<i>максимальный балл</i>	35
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

## ЗАДАНИЕ 5 (ТВОРЧЕСКИЙ ТУР)

Вам предложено провести экскурсию по городам России.

Чтобы провести экскурсию по городам России необходимо ответить на предложенные вопросы:

1. Даны наименования девяти городов (таблица 1).
2. Даны изображения и наименования девяти архитектурных сооружений (таблица №2). Соотнесите наименования архитектурных сооружений и городов, в которых они находятся в таблице №3.
3. Напишите названия городов под цифрами 2,3,4,5,6,7,8,9 изображённых на Рис.№1. соответственно изображениям архитектурных сооружений в таблице №4.
4. Добавьте название города, недостающего для данной схемы, объясните, что связывает эти города.
5. Напишите в таблице №5 достопримечательности столицы нашей Родины Москва изображённых на Рис.2.

Таблица №1 к вопросу 1

<i>№ n\п</i>	<i>Названия городов</i>
1	Москва
2	Иваново
3	Сергиев-Пасад
4	Ярославль
5	Переславль-Залесский
6	Суздаль
7	Ростов
8	Кострома
9	Владимир

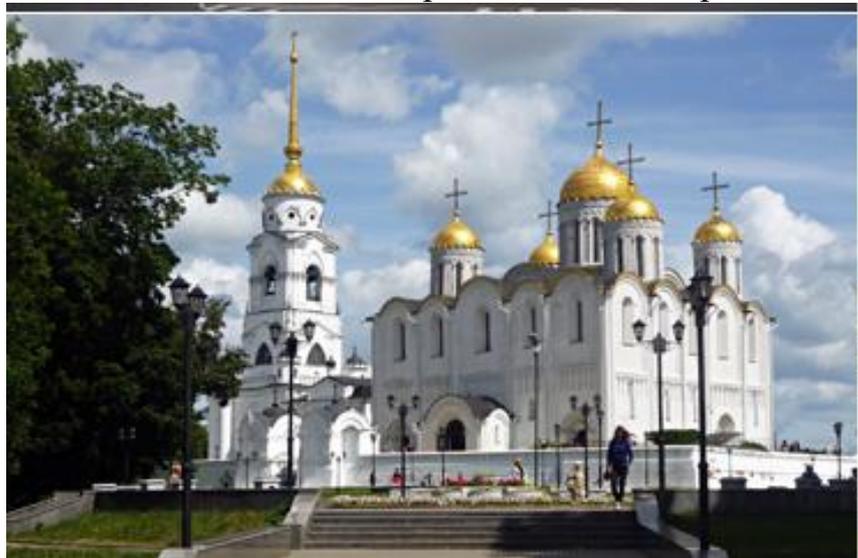
11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

Таблица №2

Изображения и наименования архитектурных сооружений



«А» Женский Покровский монастырь



«Б» Успенский собор



«В» Троице-Сергиева Лавра

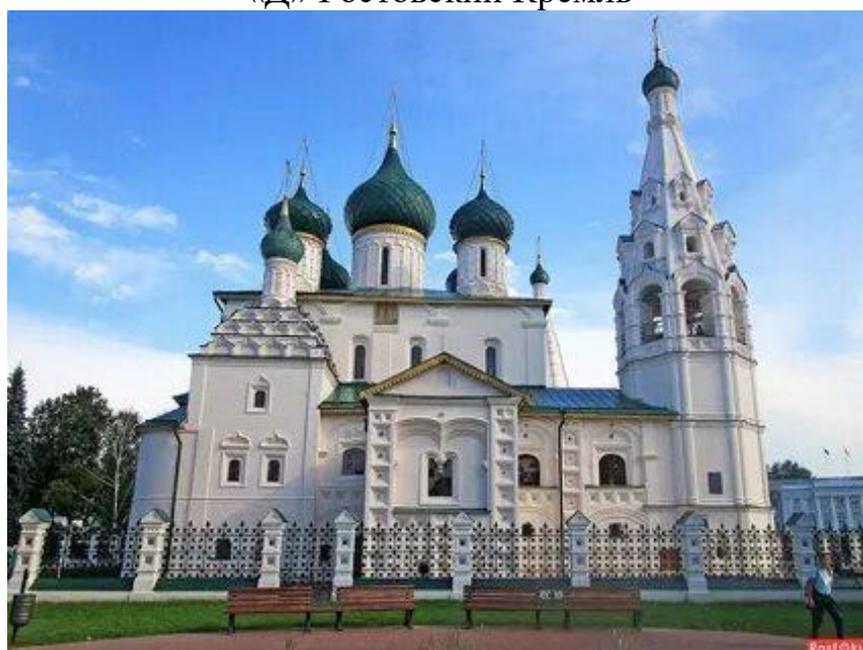
11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



«Г» Спасо-Преображенский собор



«Д» Ростовский Кремль

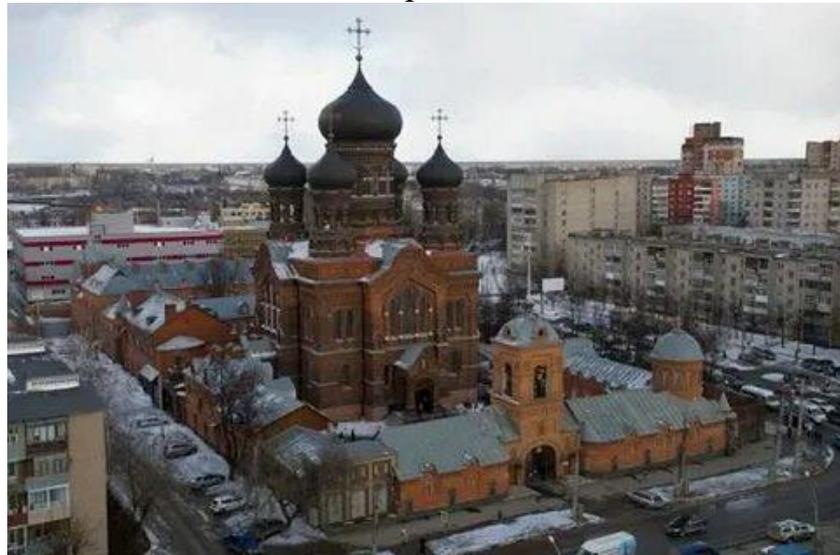


«Е» Церковь Ильи Пророка

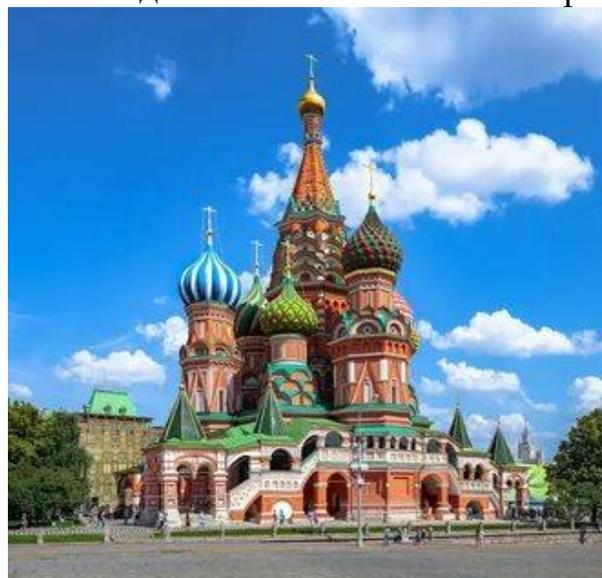
11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



«Ж» Пожарная каланча



«З» Введенский женский монастырь



«И» Собор Василия Блаженного

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

Таблица №3 к вопросу 2

№ п\п	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буквы									
баллы									

Иллюстрация к вопросу 3



Рис. № 1

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания

*Таблица № 4 к вопросу 3и 4*

Напишите названия городов под цифрами 2,3,4,5,6,7,8,9 изображённых на Рис.№1. соответственно изображениям архитектурных сооружений

№ вопроса	№	Название города	баллы
3			
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
Добавьте название города, недостающего для данной схемы, объясните, что связывает эти города.			
4			

Таблица № 5 к вопросу 5

	Напишите достопримечательности столицы нашей Родины Москва (изображённых на Рис. 2.)	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		

11 класс  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
задания



Рис. № 2

<i>время исполнения в минутах</i>	80
<i>максимальный балл</i>	100
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	