

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа ВсОШ по биологии
Регион Ивановская область 2025/26 уч. год
8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

Если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного, – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;

- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участник неправильно определил верные и неверные ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

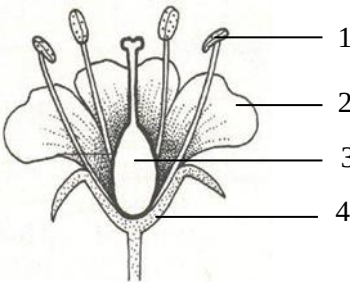
Максимальная оценка – 33 балла.

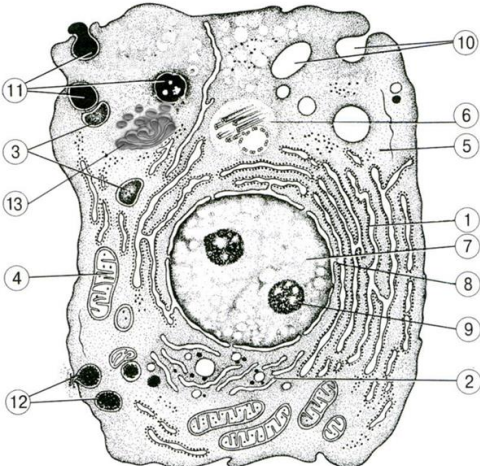
Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов. Образец заполнения матрицы:

ВНИМАНИЕ! Правильные ответы отмечены желтым цветом!

	1	2	...
1–10	индекс ответа	индекс ответа	индекс ответа
1.		Что может являться предметом наблюдения биологов, изображённых на рисунке? а) положение звёзд на небе б) заготовка древесины бобрами в) поведение птиц г) цветение злаков	
2.	Растения порядка Каламитовые – древние представители класса Хвощовые, существовали в каменноугольном и пермском периодах палеозойской эры. Их строение и распространение изучает наука а) археология б) экология растений в) палеоботаника г) селекция		
3.	Примером какого свойства живых организмов является переход личинки в куколку, а куколки – в бабочку? а) рост и развитие б) ритмичность в) обмен веществ г) раздражимость		
4.	Какие организмы относятся к цианобактериям (сине-зеленым водорослям)? а) хламидомонада б) спиролина в) ламинария г) хлорелла		
5.	Изучение растительной клетки с помощью светового микроскопа дает возможность рассмотреть а) аппарат Гольджи и лизосомы б) оболочку и ядро в) клеточную мембрану и митохондрии г) эндоплазматическую сеть и рибосомы		
6.	В лаборатории наблюдают за клетками кожи человека и бактериями. Какой общий для них критерий живого можно установить под микроскопом? а) передача наследственной информации ДНК б) рост и деление клеток в) сложная многоклеточная организация		

	г) способность к фотосинтезу
7.	Вирус гриппа может размножаться только внутри клетки человека. Почему его относят к неклеточным формам жизни или вообще не считают живым? а) он не имеет ядра б) он не имеет собственного метаболизма и не может размножаться самостоятельно в) он имеет слишком простую структуру г) он вызывает заболевания
8.	Женская часть цветка обозначена на рисунке цифрой  а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
9.	По форме растительные клетки разделяют на паренхимные и прозенхимные. Паренхимные клетки имеют примерно одинаковые размеры во всех измерениях, а прозенхимные вытянуты в длину, заострены на концах. К прозенхимным клеткам можно отнести: а) замыкающие клетки устьиц кукурузы б) клетки мякоти листа перца в) клетки зоны деления корня лука г) волокна льна
10.	Какая часть плода граната является съедобной? а) сочный околоплодник б) сочный наружный слой кожуры семян в) эндосперм семян г) мякоть – пульпа, состоящая из сочных выростов
11.	Какие заболевания человека вызывают грибы? а) стригущий лишай б) гепатит в) дизентерия г) коклюш
12.	Какие редкие виды растений в Ивановской области занесены в Красную книгу России? а) венерин башмачок настоящий б) сосна сибирская (кедр) в) ландыш майский г) морошка
13.	В стеблях цветковых растений ситовидные трубки располагаются в а) сердцевине б) древесине в) лубе г) пробке

14.	Наука изучающая ежей, летучих мышей, шимпанзе, тигров, китов, слонов называется... а) тератология б) акарология в) териология г) хироптерология
15.	Органоид клетки, показанный на рисунке под №6 называется...  а) шероховатая эндоплазматическая сеть б) гладкая эндоплазматическая сеть в) клеточный центр г) митохондрия

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите в матрице знаком «X».

Желтым цветом выделены правильные ответы! Ответы, не выделенные цветом, необходимо было отметить в матрице как неверные (Нет).

1.	Какие заболеваний вызывают бактерии? а) гепатит б) ангина в) холера г) туберкулез д) паротит, или «свинка»
2.	Для представителей отдела Папоротниковидные характерно: а) спорангии образуются на спороносных колосках б) крупные листья – плоскосты или вайи в) с нижней стороны листа образуются сорусы со спорангиями г) листья в молодом состоянии завернуты улиткообразно и долго нарастают верхушкой д) вымершие представители размножались семенами
3.	На рисунке изображен один из этапов жизни растения. Какие структуры Вы видите на рисунке?

		а) семядоли б) семенная кожура в) зародышевый корешок г) верхушечная почка побега д) зародышевый стебелек
4.	Какие особенности строения, жизнедеятельности и роли в природе характерны для лишайников? а) симбиотический организм б) лишайники – это пример симбиоза разных видов грибов в) обязательными компонентами лишайника являются гриб и водоросль г) произрастание кустистых лишайников является показателем чистоты окружающей среды д) накипные лишайники способны разрушать каменистые субстраты	
5.	Укажите признаки, общие для насекомых и паукообразных. а) наличие дыхательной системы трахейного типа б) метамерность строения в) наличие у некоторых групп легких для дыхания г) разделение тела на головогрудь и брюшко д) членистые конечности	

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 5,5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [2,5 балла] Установите соответствие между признаком живого и его примером:

Признак живого	Пример
1. Раздражимость 2. Рост 3. Размножение 4. Обмен веществ 5. Наследственность	а) сохранение родительских признаков у потомков б) изгибание растения по направлению к свету в) образование семян г) процессы фотосинтеза и дыхания д) увеличение размеров тела

I. Признак живого	1	2	3	4	5
II. Пример	Б	Д	В	Г	А

2. [3 балла] Соотнесите систематические группы животных (1-6) и структуры (А-Д), осуществляющие движение у них

Животное	Структура, осуществляющая движение
1. Амёба обыкновенная	а) кожно-мускульный мешок
2. Инфузория туфелька	б) жгутик
3. Эвглена зелёная	в) псевдоподии
4. Молочная планария	г) конечности рычажного типа и специализированные мышцы
5. Медоносная пчела	
6. Амурский тигр	д) реснички

I. Животное	1	2	3	4	5	6
II. Структура	В	Д	Б	А	Г	Г