



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт профессионального развития



А.А. Малыгин

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

Вид профессиональной деятельности	<i>педагогическая деятельность</i>
Категория слушателей	<i>лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование</i>
Трудоемкость	<i>72 часа</i>
Нормативный срок освоения программы	<i>4 недели</i>



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

Документ составлен в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Составители (разработчики):

Мельникова Е.В., Маркелова Ю.И.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ДПП
 - 1.2. Цель ДПП
 - 1.3. Объем ДПП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ДПП (категории слушателей)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности
 - 2.2. Вид профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ДПП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
4. Характеристика ресурсного обеспечения ДПП
5. Формы и организация аттестации
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план
 - 6.2. Рабочая программа, включая фонды оценочных средств для проведения аттестации обучающихся



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;

приказ «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»

1.2. Цель ДПП

ДПП имеет своей целью создание условий для повышения уровня цифровой культуры педагогов, улучшения доступности и качества образовательных услуг, формирования у педагогов компетенции в области проектирования образовательного процесса на основе цифровых и медиа технологий.

1.3. Объем ДПП

Объем ДПП составляет 72 часа.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ДПП (категории слушателей)

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере общего образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Вид профессиональной деятельности

В рамках освоения ДПП обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования;

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) в соответствии с профессиональным стандартом:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ОТФ А в соответствии с ПС "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)").

3. Планируемые результаты освоения ДПП

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ДПП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность проектировать образовательный процесс на основе цифровых и медиа технологий (ОПК).



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

Результаты освоения программы повышения квалификации

Код ТФ в соответствии с ПС	Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы компетенции
<p>ОТФ: (А) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ А01/6 Общепедагогическая функция. Обучение ОТФ: (В) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ ТФ: (В03/6) Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования</p>	<p>способность проектировать образовательный процесс на основе цифровых и медиа технологий</p>	<p>Знать (осведомленность в областях) 2.1.1. понятий «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии», «информационная образовательная среда», «цифровой образовательный ресурс»; "медиа технологии", «мультимедиа»; цифровая грамотность, др. 2.1.2. областей и особенностей применения цифровых технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; 2.1.3. возможностей цифровой медиа образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; 2.1.4 методики составления технологической карты онлайн урока на основе цифровых образовательных ресурсов предметных областей; 2.1.5 особенностей организации дистанционного урока, стилей учебно-познавательной деятельности, специфики самостоятельной работы на дистанционном уроке ; 2.1.6 моделей и характеристик дистанционного обучения, программного обеспечения, особенностей организации и проведения видеоконференций, основ здоровосберегающих технологий ; 2.1.7 телекоммуникационного этикета ; 2.1.8 дидактических, психологических, гигиенических требований к онлайн-уроку; 2.2. Уметь (способность к деятельности) 2.2.1. отбирать цифровые образовательные ресурсы и интегрировать их в образовательный процесс, учитывая содержание учебного предмета и индивидуальные, возрастные, психологические особенности обучающихся ; 2.2.2 применять цифровые технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; 2.2.3 разрабатывать интерактивные задания и тесты при помощи онлайн сервисов и</p>



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

		<p>интегрировать их в образовательный процесс; 2.2.4 учитывать возможности цифровой медиа образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; 2.2.5. использовать различные средства телекоммуникаций , 2.2.6 создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в онлайн режиме с учетом требований здоровьесберегающих технологий, проводить контроль (тестирование) и давать оценку деятельности обучающихся; 2.2.7 использовать здоровьесберегающие технологии при дистанционном обучении; 2.2.8 разрабатывать технологическую карту онлайн урока на основе цифровых образовательных ресурсов предметных областей.</p> <p>2.3. Иметь опыт/навыки (использование конкретных инструментов): 2.3.1 иметь опыт владения приемами организации общения участников процесса дистанционного обучения; 2.3.2 создания условий для сбора, хранения и обработки данных с использованием цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания персональных данных, условий и порядка их использования, 2.3.3 владения цифровыми технологиями передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок (Яндекс.Школа, др.); 2.3.4. разработки, адаптации цифровых учебно-методических комплексов (фрагментов), медиаресурсов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>
--	--	---

4. Характеристика ресурсного обеспечения ДПП

С целью информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса создана электронная информационно-образовательная среда университета (далее – ЭИОС).

ЭИОС ИвГУ включает в себя: систему электронной поддержки образовательного процесса, реализующую взаимодействие между его участниками (в том числе интерфейс для пользователей с ограниченными возможностями); внешние электронно-библиотечные



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

системы; внутреннюю электронную библиотеку; официальный веб-сайт ИвГУ и веб-сайты структурных подразделений; корпоративную электронную почту и файловые хранилища корпоративной сети; официальное сообщество ИвГУ в социальной сети «ВКонтакте».

ЭИОС ИвГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП соответствует современным требованиям.

Электронно-библиотечные системы:

- электронная библиотека ИвГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>;

- Университетская библиотека On-Line [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ИвГУ, участвующих в реализации ДПП, и лиц, привлекаемых ИвГУ к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников ИвГУ, участвующих в реализации ДПП, и лиц, привлекаемых ИвГУ к реализации ДПП на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников ИвГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИвГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются соответствующим внутренним локальным нормативным актом университета.

Образовательный процесс программы реализуется с применением технологии



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

дистанционного обучения.

Обучение проводится в программной среде Moodle:

<https://sdo.ivanovo.ac.ru/course/view.php?id=1441>

Методическое обеспечение включает в себя:

- общую информацию о модуле (название модуля, краткую аннотацию, ФИО автора, литературу к модулю);
- анкеты для слушателей (входящая, итоговая);
- лекции (цель лекции, план, литература, текст лекции, ключевые термины, краткие итоги, задания, дополнительные материалы, презентации, хрестоматию).

5. Формы и организация аттестации

Формы аттестации:

итоговая аттестация – подготовка и защита портфолио.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, фондами оценочных средств для проведения аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

6.1. Календарный учебный график и учебный план

**Календарный учебный график проведения учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
" Цифровые медиа в образовательном процессе "**

периодичность набора групп - 1 группа в месяц

№ п/п	Наименование учебных модулей	Трудоёмкость (час)	Сроки обучения
1	Модуль 1. Нормативные основы проектирования образовательного процесса в современной школе	10	01.11.2020 - 07.11.2020
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы проектирования образовательного процесса	10	08.11.2020 - 12.11.2020
3	Модуль 3. Цифровые инструменты в образовательном процессе	18	13.11.2020 - 16.11.2020
4	Модуль 4 . Медиа технологии в обучении	16	17.11.2020 - 19.11.2020
5	Модуль 5 . Разработка цифровых образовательных ресурсов	12	20.11.2020 - 23.11.2020
	Итоговая аттестация	6	24.11.2020 - 25.11.2020
Всего:		72	



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
" Цифровые медиа в образовательном процессе "

№ п/п	Модуль	Всего, час	Виды учебных занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Модуль 1*. Нормативные основы проектирования образовательного процесса в современной школе	10	2 (ИЛ)	2	6
2	Модуль 2*. Психолого-педагогические основы проектирования образовательного процесса	10	2 (ИЛ)	2	6
3	Модуль 3 *. Цифровые инструменты в образовательном процессе	18	2 (ИЛ)	6	10
4	Модуль 4. Медиа технологии в обучении	16	2 (ИЛ)	6	8
5	Модуль 5. Разработка цифровых образовательных ресурсов	12		6	6
Итоговая аттестация			подготовка и защита профессионального-личностного портфолио		
		6	6		



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

6.2. Рабочая программа, включая фонды оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

1. Учебно-тематический план программы «Цифровые медиа в образовательном процессе»

№ п/п	Модуль / Тема	Всего, час	Виды учебных занятий			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Нормативные основы проектирования образовательного процесса в современной школе	10	2 (ИЛ)	2	6	тестирование
	Тема 1.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение формирования цифровой медиа компетентности педагога	4				
	Тема 1.2 Современные проблемы содержания образования: нормативный и психолого-педагогический аспекты	6				
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы проектирования образовательного процесса	10	2 (ИЛ)	2	6	проект технологической карты дистанционного урока
	Тема 2.1 Психологические условия применения цифровых,	4				



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

	медиа и дистанционных образовательных технологий					
	Тема 2.2 Педагогические условия проектирования образовательного процесса	6				
3	Модуль 3. Цифровые инструменты в образовательном процессе	18	2 (ИЛ)	6	10	практико-ориентированные кейсы
	Тема 3.1 Цифровая грамотность учителя и ученика	6	2		4	
	Тема 3.2. Применение интерактивной рабочей тетради Skysmart	2		2		
	Тема 3.3 Обзор сервисов для разработки интерактивных заданий и тестов	6		2	4	
	Тема 3.4 Медиа технологии и в обучении с применением дистанционных образовательных технологий	4		2	2	
4	Модуль 4. Медиа технологии и в обучении	16	2 (ИЛ)	6	8	практико-ориентированные кейсы
	Тема 4.1 Microsoft Teams - платформа для организации онлайн общения	4		2	2	
	Тема 4.2 Интеграция	4		2	2	



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

	графического планшета в онлайн обучение					
	Тема 4.3 Дидактические, психологические, гигиенические требования к онлайн-уроку	4	2		2	
	Тема 4.4 Практика смешенного обучения	4		2	2	
5	Модуль 5 . Разработка цифровых образовательных ресурсов	12		6	6	проектное задание
	Тема 5.1 Использование цифровых образовательных ресурсах на уроках (обзор ресурсов по предметным областям)	4		4		
	Тема 5.2 Опыт разработки ЦОР	8		2	6	
	Итоговая аттестация	6				

2. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Цифровые медиа в образовательном процессе»

Модуль 1. Нормативные основы проектирования образовательного процесса в современной школе(10 час.)

Тема 1.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение формирования цифровой культуры педагога (4часа)

Содержание темы

Современные тенденции развития образования.

ФЗ№273 « Об образовании в РФ»: основные положения и изменения, внесенные в 2020 г. Стандарты в образовании: профессиональные и образовательные.

Образовательный стандарт как основа проектирования основной образовательной программы образовательной организации, примерная основная образовательная программа, образовательная программа образовательной организации

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Тема 1.2 Современные проблемы содержания образования: нормативный и психолого-педагогический аспекты (6 часов)

Содержание темы

Анализ ООП начальной, основной и старшей школы на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа учителя по предмету: как разработать и реализовать.

Уровневый анализ предметных и метапредметных результатов

Модуль 2. Психолого-педагогические основы проектирования образовательного процесса (10 час.)

Тема 2.1 Психологические условия применения цифровых, медиа и дистанционных образовательных технологий (4 часа)

Содержание темы

Индивидуальные, психологические и возрастные особенности обучающихся. Особенности организации учебной деятельности обучающихся в условиях реализации цифровых и медиа технологий

Тема 2.2 Педагогические условия проектирования образовательного процесса (6 часов)

Содержание темы

Системно-деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный подходы в современном образовании.

Основные характеристики личностно-деятельностного подхода как основы проектирования образовательного процесса в цифровой среде.

Проектирование урока в деятельностном подходе: основные этапы, их характеристика, инструменты. Технологическая карта онлайн урока. Сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов при проектировании целевых установок урока.

Современные образовательные технологии и их реализация в учебном процессе

Модуль 3. Цифровые инструменты в образовательном процессе

Тема 3.1 Цифровая культура и цифровая грамотность учителя и ученика (4 часа)

Содержание темы

Цифровое потребление. Цифровая грамотность. Цифровая компетентность. Цифровая культура. Цифровая безопасность. Цифровые навыки.

Новые социальные запросы педагогов - набор базовых знаний и умений (цифровых, правовых, финансовых) – цифровые компетентности.

Составляющие цифровой грамотности учителя/преподавателя.

Цифровая грамотность педагога: основные понятия и термины

Опыт региона по реализации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Проблемы и перспективы развития.

Тема 3.2. Применение интерактивной рабочей тетради Skysmart (2 часа)

Содержание темы

Интерактивная рабочая тетрадь для обучающихся Skysmart: возможности использования на онлайн уроке, возможности использования в классе. Регистрация. Добавление задания. Настройка задания. Статистика выполнения заданий обучающимися. Функционал учителя в цифровом сервисе Skysmart. Функционал ученика в цифровом сервисе Skysmart. Подготовка к ЕГЭ в цифровом сервисе Skysmart.

Тема 3.3 Обзор сервисов для разработки интерактивных заданий и тестов (4 часа)



Содержание темы

Знакомство с сервисом по созданию интерактивных заданий и упражнений -

Приложения

Web 2 - LearningApps.org. Регистрация на сайте. Обзор заданий и упражнений: кроссворды, «Найти пару», «Сортировка по группам», «Quizwithtextinput», «Пазлы», «Сортировка картинок», «Markintexts», «Оцените», «Где это находится?», «Назначение на карте». Советы по конструированию интерактивных заданий и упражнений. Особенности использования банка заданий Приложения Web 2 - LearningApps.org на дистанционных уроках. Другие возможности сервиса. Сервисы для разработки онлайн тестов: Мастер-тест, Конструктор тестов.ру. Регистрация в сервисах, интерфейс, настройки, особенности создания тестов.

Тема 3.4 Медиа технологии в обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Содержание темы

Эффективная коммуникация в интернете

Использование социальных сетей и мессенджеров

Сетевая этика участников цифрового образовательного процесса. Основные правила и приемы

Модуль 4 . Медиа технологии в обучении (16 часов)

Тема 4.1 MicrosoftTeams - платформа для организации онлайн общения (4 часа)

Содержание темы

Обзор популярных платформ для организации дистанционного обучения

Корпоративная платформа MicrosoftTeams : онлайн общение, личные и групповые чаты, управление проектом. Обзор интерфейса.

Тема 4.2 Интеграция графического планшета в онлайн обучение (4 часа)

Содержание темы

Использование графического планшета на онлайн уроке. Обзор онлайн-досок с возможностью совместной работы в реальном времени. Онлайн доска для совместной работы в режиме реального времени Ziteboard: интерфейс, панель инструментов, настройки, особенности использование на онлайн уроках.

Тема 4.3 Дидактические, психологические, гигиенические требования к онлайн-уроку (4 часа)

Содержание темы

Дидактические основы построения образовательного процесса на уроке с применением ДОТ. Техника проведения дистанционного урока. Алгоритм действий педагога по подготовке к дистанционному уроку. Постановка целей урока. Основные этапы дистанционного урока. Интеграция цифровых образовательных ресурсов в урок. Планирование результатов дистанционного урока. Требования к организации рабочего места обучающегося и учителя. Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток. Требования СанПин в аспекте применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация онлайн видеоурока

Проведение онлайн-урока в платформе (Zoom, Microsoft Teams, др.)

Тема 4.4 Практика смешенного обучения (4 часа)

Содержание темы

Практика смешенного обучения (ученики дома и в школе). Как родителям помочь детям в учебе?



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

Компьютерная грамотность педагога
Инструменты для обмена файлами. Хранилища данных
Работа с инструментами Google : диск, презентации, формы
Работа с инструментами Яндекс : диск, документы, формы
Интерактивные презентации Mentimeter
Цифровые сервисы (Canva, др.)
Модуль 5 . Разработка цифровых образовательных ресурсов
Тема 5.1 Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках (обзор ресурсов по предметным областям) (4 часа)
Содержание темы
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Филология».
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Математика и информатика».
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Иностранные языки».
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Естественные науки».
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Общественные науки».
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Физическая культура и ОБЖ».
Технологические основы использования ЦОР в предметной области «Искусство».
Тема 5.2 Опыт разработки ЦОР (8 часов)
Итоговая аттестация
Подготовка и защита профессионально-личностного портфолио
Анкетирование по мотивам программы

3. Описание практико-ориентированных заданий и кейсов

	Номер темы/модуля	Наименование практического занятия	Описание
1	Модуль 1. Нормативные основы проектирования образовательного процесса в современной школе	Актуализация опыта слушателей	самооценка знаний нормативных документов
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы проектирования образовательного процесса	Проектирование технологической карты дистанционного урока	технологическая карта
3	Модуль 3. Цифровые инструменты в образовательном процессе	Практикум по решению практико-ориентированных кейсов	фрагмент сценария урока
4	Модуль 4 . Медиа технологии в обучении с применением дистанционных	Практикум по решению практико-ориентированных кейсов	фрагмент сценария урока



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

	образовательных технологий		
5	Модуль 5 . Разработка цифровых образовательных ресурсов	Постановка проектного задания	ЦОР (фрагмент)

4. Фонды оценочных средств

4.1. Вопросы тестирования по модулям

№ модуля	Вопросы входного тестирования	Вопросы промежуточного тестирования	Вопросы итогового тестирования
	Входное тестирование "Информационная культура и цифровая грамотность"	Не предусмотрено	Не предусмотрено

4.2. Описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенции	Критерии и показатели
Начальный	Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается
Базовый	Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности
Продвинутый	Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности
Профессиональный	Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности

4.3. Контрольные задания:

- самооценка знаний нормативных документов,
- проект технологической карты дистанционного урока,



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

- практико-ориентированные кейсы,
- проектное задание.

4.4. Описание процедуры оценивания результатов обучения

Система оценки достижения результатов обучения формируется на основе данных анализа результатов слушателей:

- 1) диагностики на входе, выявляющей уровень информационной культуры, цифровой грамотности, компетенции, выбор программы, ожидаемые результаты,
- 2) промежуточного контроля и рефлексии по окончании каждого модуля программы;
- 3) подготовки и защиты профессионально-личностного портфолио;
- 4) анкетирования на выходе, определяющего оценку слушателем результата освоения образовательной программы.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)	Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)	Фото в формате jpeg	Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных
1	Воронова Тамара Александровна	ФГБОУ ВО "ИвГУ", профессор, к.п.н., доцент			имеется
2	Мельникова Елена Валерьевна	ФГБОУ ВО "ИвГУ", доцент, к.п.н., доцент			имеется
3	Артамонов Михаил Анатольевич	ФГБОУ ВО "ИвГУ", доцент, к.п.н., доцент			имеется
4	Шагушина Лариса Николаевна	МБОУ Лицей 22, зам директора по УВР			имеется
5	Маркелова Юлия Игоревна	Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями			имеется



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

		здоровья и детей-инвалидов, зам. директора			
6	Надельштехель Марина Викторовна	МБУ «Методический центр в системе образования», методист			имеется
7	Сивухин Алексей Николаевич	ФГБОУ ВО "ИвГУ", старший преподаватель			имеется
8	Крайнова Марина Васильевна	Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, методист			имеется

5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и технологии	Методические разработки, материалы курса, учебная литература
<p>активные и интерактивные онлайн формы работы со слушателями: интерактивные лекции, семинары, практические занятия, проектные семинары, мастер-классы, публичная защита проектов, портфолио</p>	<p>Кирия, И.В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И.В. Кирия, А.А. Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753 (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр.: с. 401-414. – ISBN 978-5-7598-2116-8. – Текст : электронный.</p> <p>Ньюпорт, К. Цифровой минимализм. Фокус и осознанность в шумном мире : [16+] / К. Ньюпорт ; пер. с англ. Д. Романовского. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576074 (дата обращения: 13.10.2020). – ISBN 978-5-00146-382-5. – Текст : электронный.</p> <p>Скиннер, К. Человек цифровой: четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого : [16+] / К. Скиннер ; науч. ред. К. Щеглова ; пер. с англ. О. Сивченко. –</p>



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

	<p>Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 295 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500310 (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00117-732-6. – Текст : электронный. Лепский, В.Е. Рефлексивно-активные среды инновационного развития / В.Е. Лепский. – Москва :Когито-Центр, 2010. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86248 (дата обращения: 13.10.2020). – ISBN 978-5-89353-331-6. – Текст : электронный.</p> <p>Современная образовательная среда и инновационное развитие компаний в экономике знаний : в 2 кн. / под ред. Е.С. Яхонтовой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – Книга 1. – 312 с. : ил. – (Россия: вызовы модернизации.Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442102 (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1004-5. – Текст : электронный.Мошелла, Д. Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии : [16+] / Д. Мошелла ; Перевод с английского Л. Русу. – Москва : Альпина Паблшер, 2020. – 0 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598352 (дата обращения: 13.10.2020). – ISBN 978-5-9614-3096-7. – Текст : электронный.</p>
--	--

Информационное сопровождение	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы
система дистанционного обучения Moodle https://sdo.ivanovo.ac.ru/course/view.php?id=1441	"КонсультантПлюс"
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (ЭИОС) https://uni.ivanovo.ac.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Цифровые медиа в образовательном процессе»

5.3. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
лекции	операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser
практические занятия	операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser
самостоятельная работа	операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser