**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

(*Наименование*) факультет (институт)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | *(указывается код и наименование)* |
| Направленность образовательной программы: | (*указывается, если отличается от наименования направления)* |
| Тип образовательной программы: | программа *(академической*, *прикладной)* магистратуры |
| Срок освоения образовательной программы и форма обучения: | *2 года (очная форма)**2 года 4 месяца (заочная форма)* |
| : |  |
| Руководитель образовательной программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О.Фамилия* (дата) (подпись) | УТВЕРЖДАЮ: Ректор В.Н. ЕгоровПротокол заседания Ученого совета университета № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.М.П. |
| Проверено: Управление образовательных программ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Малыгин (дата) (подпись) |
| Согласовано: Декан факультетаПротокол заседания Ученого совета факультета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О.Фамилия* (дата) (подпись) |
| Согласовано: Председатель Методического совета университета, первый проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Назаров (дата) (подпись)Протокол заседания Методического совета № \_\_\_ |

Иваново 2016 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *(указывается код и наименование),*утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ХХ.ХХ.201Х г. №

**Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество Название кафедр | Учёная степень  | Учёное звание | Должность | Подпись |
| **Руководитель образовательной программы:** |  |  |  |  |
| **Выпускающие кафедры:****Кафедра** *(название)***Зав. кафедрой** |  |  |  |  |

**Согласовано с работодателями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рецензенты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

1.2. Цель ОП

1.3. Объем ОП

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОП

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)

6.3. Рабочие программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)

6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 6)

##### 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Ивановском государственном университете по направлению подготовки *(указывается код и наименование)*, направленность (*указывается в кавычках, если отличается от наименования направления)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

 Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и НИР, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

###### 1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.12.
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *(указывается код и наименование)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ХХ.ХХ 201Х г. №.
* Примерная образовательная программа (ПрОП) по направлению подготовки, утвержденная *(указывается при наличии,* *носит рекомендательный характер)*.
* Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ, утвержденный приказом ректора ИвГУ 6.03.2015.

###### 1.2. Цели ОП

ОП имеет своей целью подготовку магистров для (указываются отрасли промышленности, секторы экономики, культуры и др.) путем развития у студентов личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

*Формулировка целей ОП дается с учетом направленности конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза, выпускающих кафедр и потребностей рынка труда.*

###### 1.3. Объем ОП

###### Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 120 зачетных единиц.

##### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата.

##### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

###### 2.1. Область профессиональной деятельности *(указывается в соответствии с ФГОС ВО)*

2**.2. Объекты профессиональной деятельности** *(указываются в соответствии с ФГОС ВО)*

##### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся: *(перечисляются все виды, указанные в учебном плане).*

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета ОП является программой академической (прикладной) магистратуры, ориентированной на следующие виды профессиональной деятельности как основные: *(перечисляются*).

 *Для программ академической магистратуры выбираются научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), а также другие виды профессиональной деятельности из указанных во ФГОС ВО.*

*Для программ прикладной магистратуры выбираются производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), а также другие виды профессиональной деятельности из указанных во ФГОС ВО.*

##### 2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности, указанному в пункте 2.3., и могут быть дополнены с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.*

##### 3. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

**3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника**

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими о**бщекул**ьтурными компетенциями (ОК): *(указываются коды и названия всех общекультурных компетенций из ФГОС ВО).*

Выпускник должен обладать следующими **обще**профессиональными
компетенциями (ОПК): *(указываются коды и названия всех общепрофессиональных компетенций из ФГОС ВО).*

Выпускник должен обладать следующими профессиональными
компетенциями (ПК): *(указываются коды и названия профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, указанным в п.2.3).*

*При необходимости перечень компетенций может быть дополнен с учетом направленности ОП.*

Выпускник, прошедший подготовку по ОП *(указывается направленность ОП)* должен обладать следующими **дополнительными компетенциями**: *(указываются названия определенных университетом дополнительных компетенций с кодами ПКВ-1, ПКВ-2 и т.д.).*

**3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника**

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

#### 4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

Ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС ВО, включая требования к материально-технической базе, электронной информационно-образовательной среде, к научно-педагогическим кадрам, необходимым для реализации ОП. Дополнительно отражаются специальные условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### 5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

*Указываются возможности университета в формировании общекультурных компетенций выпускников, дается информация об условиях, созданных на факультете, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.*

#### 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программой научно-исследовательской работы, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 6.1.Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2*.*

##### 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

*В ОП должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.*

*Указываются учебные дисциплины (модули), к реализации которых привлекаются специалисты-практики, а также формы их участия (проведение учебных занятий или мастер-классов в рамках преподавания дисциплины, участие в качестве внешних экспертов при промежуточной аттестации и др.).*

Ведущие специалисты-практики задействованы в преподавании дисциплин: (*далее перечислить наименования дисциплин, к реализации которых в соответствии с требованиями ФГОС ВО привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью данной образовательной программы, имеющих стаж работы в данной области не менее трёх лет).*

**6.3. Рабочие программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

*(выбираются из ФГОС ВО, преддипломная практика является обязательной в случае установления ФГОС ВО обязательности ее проведения.)*

*Для каждого вида практики указываются ее типы, способы и основные базы проведения (типы предприятий, учреждений и организаций, структурные подразделения университета).*

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОП предусматриваетсянаучно-исследовательская работаобучающихся*.*

Научно-исследовательская работа реализуется в следующих формах:

*(перечисляются формы НИР, используемые в ОП магистратуры, включая НИР по теме диссертации, научно-исследовательский семинар и (или) др.)*

Рабочая программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 4.

#### 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена *(если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).* Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, программа государственного экзамена, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.

##### 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

*В данном разделе (Приложение 6) могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП, например:*

*– Описание механизмов функционирования при реализации данной ОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе; регулярного проведения самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*

*– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);*

*– Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении (если таковые используются при реализации ОП);*

*– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей;*

*– Договоры о сетевой форме обучения(при их наличии) и др.*

*Раздел 7 исключается при отсутствии необходимости в нем.*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внесенные изменения** | **Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Примечание:*** *Текст, выделенный курсивом, является комментарием к заполнению макета, его следует удалить в конечной версии документа*