



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт социально-экономических наук

ОДОБРЕНО
Ученым советом ИСЭН
Протокол заседания
№ 11 от «28» июня 2024_г.

Паспорт компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения
в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать 9.1.1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. 9.1.2. Основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понимает значение общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. 9.1.3. Основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных; принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты и понимает возможности их использования для достижения финансового благополучия. УК-9.2. Уметь 9.2.1. Определить факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; 9.2.2. Сформулировать особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. УК-9.3. Иметь навыки 9.3.1. Владения анализом экономической информации о перспективах роста экономики, применения принципов развития экономики, экономического анализа для принятия решения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

		9.3.2. Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. 9.3.3. Использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).
--	--	---

2. Оценочное средство для определения уровня сформированности компетенции

2.1. Оценочное средство: задача

Задача 1. В создание фирмы вложили 2 млн руб. Валовой доход за год составил 8 млн руб., бухгалтерские издержки – 5 млн руб. Банковский процент по вкладам составляет 9% годовых. Чему равна экономическая прибыль.

Задача 2. Гражданин Петров открыл розничный магазин. За первый год работы магазин продал товаров на 20 млн руб. Расходы на закупку товара, аренду помещения, оплату труда продавцов и коммунальные услуги составили 14 млн руб. Налог на прибыль составляет 20%. Определить рентабельность продаж по чистой прибыли.

Задача 3. Сколько средств надо положить под 15 % годовых на основе 1) сложного процента; 2) простого процента, начисляемого ежегодно, чтобы получить через 3 года 500 д.е.

Задача 4. Через сколько лет вклад, равный 900 д.е. при процентной ставке 20 % годовых (простые проценты) превратится в 11 000 д.е.

Задача 5. Заемщик получил кредит на 8 месяцев под 22 % годовых (простые проценты) с условием вернуть 300 000 д.е. Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора.

Критерии и шкала оценки:

Индикаторы достижения компетенции (наблюдаемые при выполнении задания действия студента)	Показатели сформированности компетенции (варианты выполнения задания)	Уровень сформированности компетенции
УК-9.1. Знать 9.1.3. Основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных; принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты и понимает возможности их использования для достижения финансового благополучия.	Оценивает целесообразность экономических решений на основе сопоставления ожидаемых выгод и затрат (включая упущенную выгоду). Рассчитывает ключевые показатели финансовой результативности (чистую прибыль, рентабельность) для оценки бизнеса. Интерпретирует финансо-	Компетенция сформирована



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

УК-9.2. Уметь 9.2.2. Сформулировать особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. УК-9.3. Иметь навыки 9.3.2. Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. 9.3.3. Использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	вые коэффициенты для принятия управленческих решений. Сравнивает различные финансовые инструменты (схемы начисления процентов) и выбирать оптимальный вариант размещения средств. Проводит расчеты параметров финансовых операций для планирования личных сбережений. Определяет параметры кредитных обязательств (настоящую стоимость займа) для принятия ответственных финансовых решений. Оценивает реальную долговую нагрузку и условия заимствования. Решены правильно 5 задач	
	Решены правильно 3-4 задачи	Компетенция сформирована в основном
	Решены правильно 2 и меньше	Компетенция не сформирована

Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Для проверки знаний студенту выдается 5 задач, продолжительность выполнения составляет 30 минут. Пользоваться информационными материалами (планшет, мобильный телефон и т.п.) или разговаривать во время решения задач запрещается.

Эталон выполнения задания:

Задача 1.

Решение:

Экономическая прибыль – это часть чистого дохода, которая представляет собой превышение над доходом, необходимым для удержания фирмы в сфере ее деятельности. Она определяется как разность между общей выручкой и экономическими издержками.

Экономические издержки превышают бухгалтерские (явные) на величину неявных издержек.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Неявными издержками в данном задании является упущенная выгода от использования собственного денежного капитала в виде не полученного процента по вкладам.

Таким образом, экономическая прибыль равна
 $8 - (5 + 2 * 9\%) = 8 - 5,2 - 2,8$ млн руб

Задача 2.

Решение:

Прибыль до налогообложения = 20 млн – 14 млн = 6 млн руб.

Налог на прибыль (20%) = 6 млн × 0,20 = 1,2 млн руб.

Чистая прибыль = 6 млн – 1,2 млн = 4,8 млн руб.

Рентабельность продаж по чистой прибыли = $4,8 / 20 \times 100 = 24\%$

Ответ: рентабельность продаж по чистой прибыли = 24%.

Задача 3.

Решение:

1) Сложные проценты $P = S / (1 + i)^n$,

$P = 500 / (1 + 0,15)^3 = 760,44$ д.е.

2) Простые проценты $P = S / (1 + i * n)$,

$P = 500 / (1 + 0,15 * 3) = 725$ д.е.

Задача 4.

Решение:

$S = P (1 + i * n)$

$n = (S / P - 1) / I, n = (11\,000 / 900 - 1) / 0,2 = 50$ лет

Задача 5.

Решение:

$P = 300\,000 / 1 + 0,22 * (240 / 360) = 260\,869,57$ д.е.

2.2. Оценочное средство: тестовое задание.

Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов

1. В чём сущность предпринимательской деятельности и какие риски с ней связаны?

а) это деятельность, направленная исключительно на получение прибыли, без рисков

б) это самостоятельная, инициативная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, связанная с рисками потери вложений, недополучения дохода и ответственности по обязательствам

в) это деятельность только крупных корпораций с государственной поддержкой, связанная с рисками потери вложений, недополучения дохода

г) это деятельность, связанная только с торговлей товарами народного потребления, связанная с риском банкротства

2. Какие показатели характеризуют социально-экономическое развитие и рост?

а) только объём прибыли и рентабельность предприятий

б) ВВП, ВНП, национальный доход, производительность труда

в) только численность занятых и уровень безработицы



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

г) только объёмы экспорта и импорта товаров

3. В чём проявляются особенности циклического развития рыночной экономики?

- а) экономика развивается равномерно и поступательно, без спадов
- б) экономика развивается только по восходящей линии без кризисов
- в) экономика проходит фазы подъёма, пика, спада и депрессии, что сопровождается рисками инфляции, безработицы и роста социального неравенства**
- г) экономика зависит исключительно от государственного планирования

4. Какие виды личных доходов и расходов учитываются при ведении личного бюджета?

- а) только заработная плата и расходы на питание
- б) только пенсии и стипендии
- в) только доходы от предпринимательской деятельности и инвестиций
- г) заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты; обязательные расходы (налоги, коммунальные платежи), текущие и сберегательные расходы**

5. Как государственное регулирование влияет на экономическую динамику и благосостояние индивидов?

- а) государство не влияет на экономику и благосостояние граждан
- б) через бюджетную, денежно-кредитную, социальную и пенсионную политику государство воздействует на занятость, инфляцию, доходы и качество жизни населения**
- в) государство влияет только на крупный бизнес, не затрагивая граждан
- г) государственное регулирование сводится только к сбору налогов

6. Старшеклассник Артём решил приобрести фотокамеру, чтобы научиться делать красивые фотографии и стать фотографом. Копил на неё несколько месяцев. при оплате банковской картой онлайн-магазин запросил указать CVV-код с обратной стороны карты. Как следует поступить Артёму, выберите один правильный ответ.

а) ни в коем случае не сообщать код. Если онлайн-магазин запрашивает код с обратной стороны банковской карты, то это признак мошеннических действий. Артёму следует выбрать фотоаппарат в другом более надёжном магазине

б) CVV-код нужно вводить обязательно, в противном случае оплата не пройдет.

7. Анна решила найти подработку в свободное от учебы время. Она устроилась догситтером (выгуливать и кормить собак). Владелица собак попросила купить и спросила данные перечисления денег. Какие цифры Женя ни в коем случае не должна сообщать?

- а) Номер банковской карты
- б) 3 цифры кода с обратной стороны банковской карты**
- с) 4 цифры срока действия банковской карты
- д) 11 цифр своего номера телефона

8. Вам пришло письмо на электронную почту: «Ваша банковская карта заблокирована. Для разблокировки пройдите по ссылке, введите номер карты и её PIN-код». Ваши действия?

- а) перейду по ссылке и введу данные
- б) введу данные и положу на карту ещё денег, чтобы её больше не блокировали
- с) порекомендую ссылку другу— на случай, если и у него возникнут проблемы с картой



d) не буду переходить по ссылке и вводить свои данные. Позвоню в банк и попробую разобраться в ситуации.

9. Мобильный оператор прислал вам смс с паролем от личного кабинета на его сайте. После этого вам звонит незнакомый человек и говорит: «Извините, я случайно указал ваш номер телефона на сайте мобильного оператора, и вам пришёл мой пароль. Перешлите мне его, пожалуйста!» Что вы сделаете?

a) сразу же перешлю пароль

b) перешлю, конечно, и посоветую поменять пароль, так как этот теперь мне известен

c) не стану пересылать никакую персональную информацию незнакомому человеку

d) поделюсь паролем незнакомца со своими друзьями.

9 Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении несанкционированного списания денег с банковской карты?

a) подождать несколько дней — возможно, операция ошибочная и деньги вернутся автоматически

b) немедленно заблокировать карту через мобильное приложение или горячую линию банка и подать заявление о несогласии с операцией

b) написать пост в социальных сетях с описанием ситуации

г) обратиться в полицию, не уведомляя банк

Критерии и шкала оценки:

Индикаторы достижения компетенции (наблюдаемые при выполнении задания действия студента)	Показатели сформированности компетенции (варианты выполнения задания)	Уровень сформированности компетенции
УК-9.1. Знать 9.1.1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. 9.1.2. Основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понимает значение общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, соци-	Демонстрирует системное понимание экономических процессов. Знает базовые макроэкономические показатели (ВВП, циклы), понимает роль государства и принципы ведения личного бюджета. Принимает обоснованные решения как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе. даны правильные ответы на 10-9 тестовых заданий	Компетенция сформирована
	даны правильные ответы на 6-8 тестовых заданий	Компетенция сформирована в основном
	даны правильные ответы на 5 и менее тестовых заданий	Компетенция не сформирована



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

альной и пенсионной) политики государства, влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. 9.1.3. Основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных; принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты и понимает возможности их использования для достижения финансового благополучия. УК-9.2. Уметь 9.2.1. Определить факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития; 9.2.2. Сформулировать особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. УК-9.3. Иметь навыки 9.3.1. Владения анализом экономической информации о перспективах роста экономики, применения принципов развития экономики, экономического анализа для принятия решения. 9.3.2. Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. 9.3.3. Использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).		
--	--	--

Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Для проверки знаний студенту выдается 9 тестовых заданий, продолжительность тестирования составляет 20 минут. Пользоваться информационными материалами



(планшет, мобильный телефон и т.п.) или разговаривать во время тестирования запрещается.

2.3. Оценочное средство: открытые вопросы.

Вопрос 1.

Галина хочет взять в банке потребительский кредит, чтобы побыстрее завершить ремонт в доставшейся ей в наследство от бабушки квартире. Она работает в известной компании, получает стабильную заработную плату выше средней в городе, берет первый в своей жизни кредит и уверена в том, что любой банк одобрит ее заявку. Чтобы сопоставить условия и выбрать наиболее выгодные, Галина оставила заявку на кредит в девяти банках. В каждом банке ей сказали, что ее финансовое положение кажется им стабильным, однако на всякий случай они проверят ее кредитную историю. Каково же было удивление Галины, когда 7 банков отказали ей в получении кредита, а два банка предложили ей кредит по верхней границе ставки, заявленной на сайте

Как вы думаете, какую ошибку совершила Галина? Какими — формально рациональными или поведенческими — соображениями руководствовались банки, по вашему мнению? Была их стратегия оптимальной в данном случае?

Вопрос 2.

Курс доллара США на валютной бирже за первую половину месяца вырос на 20%, а за вторую половину месяца — упал на 20%. Как изменился курс доллара США на валютной бирже за месяц?

Вопрос 3.

Вера взяла в банке «Соседний» ипотечный кредит на 9 лет в размере 2 млн рублей под 15% годовых. По условиям кредита она должна возвращать кредит каждый месяц равными платежами по 32 267 рублей. Через год Вере поступило предложение от банка «Ближайший»: взять у этого банка новый кредит на 15 лет в размере 2,5 млн рублей под 11% годовых, расплатиться с банком «Соседний» и выплачивать дальше только новый долг банку «Ближайший». Ежемесячный платеж банку «Ближайший» в таком случае был бы равен 28 415 рублей. Облегчит ли предложение банка «Ближайший» долговую ситуацию Веры?

Критерии и шкала оценки:

Индикаторы достижения компетенции (наблюдаемые при выполнении задания действия студента)	Показатели сформированности компетенции (варианты выполнения задания)	Уровень сформированности компетенции
УК-9.1. Знать 9.1.3. Основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных; принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты и понимает возможности их использования для достижения фи-	Использует финансовые инструменты для достижения целей. Применяет методы личного экономического планирования. Проводит расчеты параметров финансовых операций. даны ответы на поставлен-	Компетенция сформирована



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

нансового благополучия. УК-9.2. Уметь 9.2.1. Определить факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития. УК-9.3. Иметь навыки 9.3.1. Владения анализом экономической информации о перспективах роста экономики, применения принципов развития экономики, экономического анализа для принятия решения. 9.3.2. Применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. 9.3.3. Использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).	ные вопросы согласно эта- лону	
	дана собственная позиция, ответ без объяснения	Компетенция сформиро- вана в основном
	не даны ответы на постав- ленные вопросы	Компетенция не сформирована

Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Для проверки знаний студенту выдается кейс, продолжительность выполнения составляет 20 минут. Пользоваться информационными материалами (планшет, мобильный телефон и т.п.) или разговаривать во время тестирования запрещается.

Эталон выполнения задания:

Вопрос 1.

Ответ:

Ошибка Галины — обращение за кредитом в 9 банков (банки, проверив кредитную историю, увидели запросы и решили, что Галине срочно нужно очень много денег, а потому она рискованный заемщик). Банки для оценки профиля Галины руководствовались паттерном поведения рискованных заемщиков, то есть не столько рациональными, сколько поведенческими соображениями. В данном случае их стратегия не была оптимальной (Галина — хороший заемщик), но их желание перестраховаться вполне рационально.

Вопрос 2.

Ответ:

Курс доллара за месяц не изменился (поскольку величина роста и падения курса в процентах одинакова) — ответ не верен. Это быстрое решение, подсказанное автоматическим режимом мышления, или «системой 1», не учитывает, что снижение курса следует отсчитывать уже от нового — увеличенного на 20% — значения курса. То



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

есть в конце месяца курс доллара равен 80% от 120% от первоначального значения, то есть 96% ($0,8 \times 1,2 \times 90\%$) от первоначального значения. То есть за месяц курс доллара на валютной бирже снизился на 4%.

Вопрос 3.

Ответ:

С одной стороны, после получения нового кредита ежемесячный платеж для Веры сократится на 3 852 рубля, или $32\,267 - 28\,415$. С другой стороны, общий объем выплат по кредиту банка «Соседний» составляет 3 842 040 рублей, или $32\,267 \times 120$, а переплата равняется 1 842 040 рублей, или $3\,842\,040 - 2\,000\,000$. В то время как для банка «Ближайший» общий объем выплат по кредиту равен 5 114 700 рублей, или $28\,415 \times 180$, а переплата составляет 2 614 700 рублей, или $5\,114\,700 - 2\,500\,000$. То есть Вера в итоге заплатит банку на 742 660 рублей больше, если возьмет новый кредит. Если у Веры есть возможность выплачивать ежемесячно банку 32 267 рублей, ей не стоит соглашаться на предложение банка «Ближайший», потому что это увеличит размер ее общих выплат по кредиту. Однако Вера может стать жертвой эффекта фрейминга, при котором формулировка условий о более низких процентной ставке и размере ежемесячного платежа по новому кредиту может затмить все остальные соображения. Также она может оказаться под влиянием эффекта смещения к настоящему, предпочитая более низкие выплаты сейчас и не задумываясь об объеме платежей в будущем.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
Социология социальных процессов

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Социология социальных процессов.

Авторы- составители: профессор кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента профессор, д.э.н. Иродова Е.Е., доцент кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента, канд. экон. наук, доцент Боровкова Наталия Владимировна.

Документ обновлен
протокол заседания Ученого совета ИСЭН № 11 от «29» июня 2026 г.
Директор института _____ Курникова И.В.
(подпись)

Руководитель ОП _____ Панкратова Е.В.
(подпись)