

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

Этап олимпиады :	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
Текущий учебный год	2024-2025 учебный год
Код / Шифр участника	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Полное наименование образовательной организации	
Регион	

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

(регион) _____

Шифр

--	--	--	--

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Листы выполнения заданий участника _____ 7-8 _____ класса
Задания выполняются в течение __ 225мин _____

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения (количество минут)	баллы, полученные участником
1	10	20	
2	16	30	
3	43	80	
4	31	95	
Итого:	100 баллов	225	

ЗАДАНИЕ 1

1. Узнайте произведение по его описанию.
2. Напишите фамилию, имя, отчество деятеля искусства, имеющего отношение к созданию определенного Вами произведения.
3. Напишите имена действующих в нем персонажей.

А) Картина изображает сказочное подводное царство и населяющих его удивительных подводных рыб, причудливых водорослей, губок и полип, разнообразных морских звезд. Фигуры в экзотических нарядах в центральной части картины окружены золотисто-зеленым сиянием. Однако герой, находящийся на первом плане в правой части картины, не обращает на них внимания: взгляд героя прикован к скрытой в тени девушке в простой народной одежде, находящейся в верхней левой части картины.

Б) Этот фильм, созданный на основе сюжета романа-сказки о том, как брат и сестра, разлучённые в раннем детстве, смогли вновь воссоединиться и жить счастливо, что при любых обстоятельствах необходимо сохранять доброту и сострадание в своем сердце. Люди, привыкшие распоряжаться жизнью мальчика, как им вздумается, планировали сделать его бессердечным правителем вымышленной страны, изолировав его от других детей. А в раннем детстве подменили его родную сестру куклой-близнецом, чтобы ему не было ведомо естественное, данное природой, приносящее счастье чувство, которое испытывает человек в общении с близкими, – чувство любви.

Таблица для ответов на вопросы №1, №2, №3

<i>Название произведения</i>			
<i>А)»</i>	<i>баллы</i>	<i>Б)»</i>	<i>баллы</i>
<i>Фамилия, имя, отчество деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определённого Вами произведения. Указать профессию.</i>			
<i>А)</i>		<i>Б)</i>	
<i>Имена действующих в произведении персонажей:</i>			
<i>А)</i>		<i>Б)</i>	

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>20</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>10</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 2

В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка (Рис. №1, № 2, № 3, № 4).
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания



Рис. №1



Рис. №2



Рис. №3



Рис. №4

Таблица для ответов к вопросам №1, №2, №3

<i>№ п/п</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>Детали, которые помогли определить название</i>	<i>БАЛЛЫ</i>	<i>Метафорическое название</i>	<i>баллы</i>
1.					
2.					

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

3.					
4.					

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>30</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>16</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 3

Дан ряд названий произведений. Их необходимо разбить на 3 группы. Написать соответствие названия произведения виду искусства (вариант 1). Названия произведений искусства и фамилию, имя, отчество авторов (вариант 2, вариант 3)

А) «Снегурочка»; «Борис Годунов»; «Кармен»; «Баядерка»; «Иоланта»; «Лебединое озеро».

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

Таблицы для ответов

Вариант разбивки 1.

<i>Признак разбивки на группы</i>		
<i>Названия произведений</i>	<i>Вид искусства</i>	<i>баллы</i>

Вариант разбивки 2.

<i>Признак разбивки на группы</i>			
<i>Названия произведений</i>	<i>баллы</i>	<i>ФИО российских авторов</i>	<i>баллы</i>

Вариант разбивки 3

<i>Признак разбивки на группы</i>			
<i>Названия произведений</i>	<i>баллы</i>	<i>ФИО зарубежных авторов</i>	<i>баллы</i>

Б) Дан ряд названий произведений с их авторами и годом написания картин. Их необходимо разбить на группы. Соотнести название произведений с видом изображений (вариант разбивки 1). Соотнести название произведений с сюжетными линиями картин (вариант разбивки 2): «Неизвестная», «Чаепитие купчихи», «Грачи прилетели», «Запорожцы», «Чаепитие», «Переход Суворова через Альпы», «Московский дворик»



Рис. 1. Иван Николаевич Крамской
«Неизвестная» 1883 г.



Рис. 2. Борис Михайлович
Кустодиев
«Чаепитие купчихи» 1918 г.

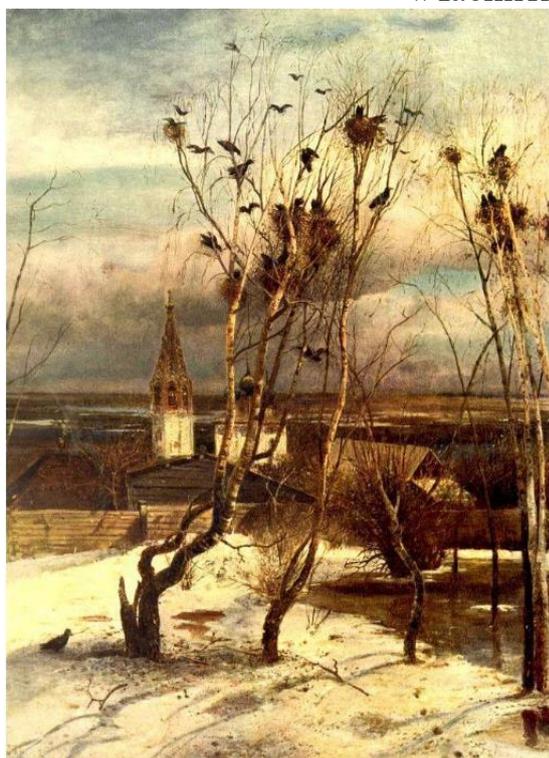


Рис. 3 Алексей Кондратьевич Саврасов «Грачи прилетели» 1871 г.



Рис. 4 Илья Ефимович Репин «Запорожцы» 1878 г.



Рис. 5 Константин Егорович Маковский
«Чаепитие» 1914 г.



Рис. 6 Василий Иванович Суриков 1899 г.
«Переход Суворова через Альпы»



Рис. 7. Василий Дмитриевич Поленов «Московский дворик» 1878 г.

Вариант разбивки 1.

<i>Признак разбивки на группы</i>			
<i>Названия произведений</i>	<i>баллы</i>	<i>Вид изображения</i>	<i>баллы</i>

Вариант разбивки 2.

<i>Признак разбивки на группы</i>			
<i>Названия произведений</i>	<i>баллы</i>	<i>Сюжетная линия</i>	<i>баллы</i>

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>80</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>43</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

ЗАДАНИЕ 4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение. Варианты: **А)** и **Б).**

А) Исаак Осипович Дунаевский, Георгий Васильевич Свиридов, Андрей Яковлевич Эшпай, Сергей Сергеевич Прокофьев, Владимир Яковлевич Шаинский, Жозев Морис Равель _____

Б) Алексей Кондратьевич Саврасов, Эрнст Иосифович Неизвестный, Аркадий Александрович Рылов, Алексей Гаврилович Венецианов

В) Найти несоответствующее архитектурное сооружение изображаемому ряду

Рис.1, Рис. 2, Рис. 3, № 4

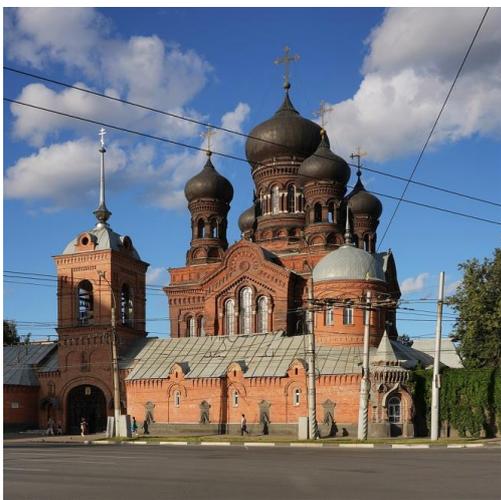


Рис. 1. Введенский храм Свято-Введенского монастыря (г. Иваново)



Рис. 2. Церковь Преображения Господня на острове Кижы (Республика Карелия)



Рис. 3. Церковь Илии Пророка (г. Тейково)



Рис. 4. Собор Воскресения Христова (г. Шуя)

Таблица для ответов на вопросы В)

		баллы		баллы
1 Вариант В)				

7-8 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год
задания

2 Вариант В)				
3 Вариант В)				

<i>время исполнения в минутах</i>	<i>95</i>
<i>максимальный балл</i>	<i>31</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	