

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва»
кандидат педагогических наук


Глушко Д.Е.

20 ноября 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» на диссертационную работу «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4 Этика (философские науки)

Диссертационное исследование Наркевич-Иодко М.С. «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» выполнено на кафедре философии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва».

Наркевич-Иодко Маргарита Сергеевна в 2008 г. окончила с отличием Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» по специальности «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре».

В период подготовки диссертации Наркевич-Иодко Маргарита Сергеевна с 01.11.2022 г. по настоящее время прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специаль-

сти 5.7.4 – «Этика» на кафедру философии историко-социологического института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» (приказ № 445-а от 1 ноября 2022 г.).

В настоящее время Наркевич-Иодко Маргарита Сергеевна работает доцентом кафедры «Физическое воспитание» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (г. Пенза). Является тренером по лыжному спорту и кандидатом в мастера спорта по лыжным гонкам.

Научный руководитель: доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой «Философия, история и иностранные языки» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» Пугачева Наталья Петровна.

По итогам обсуждения диссертации «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст» принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования.

Современный спорт как профессиональная сфера и область сложных социальных отношений в последнее время все чаще ассоциируется со множеством процессов, имеющих негативную моральную окраску. Особенно если речь идет о взаимосвязи спорта и политики, о крушении гуманистических идеалов олимпизма. Неслучайно не утихают дискуссии о необходимости гуманизации спорта и усиления в нем этической составляющей.

Тренер и его деятельность по подготовке спортсменов являются неотъемлемым элементом не только собственно спортивной сферы, но и физической культуры вообще. Повышение интереса к данной профессии связано с возрастающим вниманием к области высоких спортивных достижений – сегодня мы наблюдаем своего рода фетишизацию отдельных видов спорта и возрастание культа топовых спортсменов, их медийной популярности. Од-

нако при этом незамеченной остается фигура тренера-преподавателя, осуществляющего свою профессиональную и воспитательную деятельность в вузах, где не готовят спортсменов-профессионалов или будущих тренеров и педагогов физической культуры, где соответственно коммерческий и политический аспекты отходят на второй план. В данном случае автор использует условный термин «непрофильный вуз», чтобы подчеркнуть специфику условий работы тренера, подопечными которого становятся студенты, чаще всего не-спортсмены, с различным уровнем физической подготовки, все чаще лица с ограниченными возможностями здоровья, а сам тренер одновременно выполняет функции не столько собственно тренерские, а в большей степени – педагогические, воспитательные, административные, т.е. является тренером, преподавателем, воспитателем, ученым.

Моральные проблемы и нравственные коллизии тренерской работы обусловлены теми особенностями профессиональной среды, о которых идет речь в данном исследовании. Актуальность обращения к данной теме определяется необходимостью повышения престижа и статуса работы тренера-преподавателя, его моральной и материальной поддержки. До настоящего времени не существует этического кодекса тренера-педагога непрофильного вуза, между тем как подобных кодексов для спортивных организаций разного ранга разработано множество. Также не определен статус профессиональной этики тренера-педагога.

Научная новизна результатов работы заключается в том, что впервые анализируется этическая составляющая тренерской деятельности в условиях, связанных не с подготовкой спортсмена, а с воспитанием подопечных с разным уровнем физической подготовки, когда здоровье, а не спортивный результат, становится высшей ценностью, а состязательность теряет свое абсолютное значение. Автором определяется статус тренерской этики в ее сравнении со спортивной этикой, реконструируется профессиональная этика тренера неспортивного вуза, осуществляется ее кодификация. Этический кодекс, разработанный автором, базируется на признании физической культуры

неотъемлемой частью гармоничного развития личности, учитывает специфику условий тренерской работы в непрофильном вузе, закрепляет понятие профессиональной чести. Моральные категории в тренерской этике впервые рассматриваются как особое системное образование, описывается специфика их функционирования в описываемых условиях, тем самым показана связь нравственной философии и профессиональной этики.

В результате исследования автором:

– показана история развития систем физической культуры в социокультурном контексте эпохи, обоснована важность этического компонента и выявлены истоки моральных проблем в сфере современного спорта;

– доказана необходимость новой этизации спорта, восстановления его гуманистических основ и этической подготовки спортсменов ввиду распространения в сфере спорта и физической культуры негативных явлений различного плана;

– определены границы и место спортивной и тренерской этики с учетом исторических традиций и современных моральных дилемм, показан их междисциплинарный характер;

– определены истоки и особенности функционирования моральных категорий (взаимопомощь, долг, справедливость, честь, игра) в работе тренера, тем самым показана связь профессиональной этики и нравственной философии;

– показана специфика тренерской деятельности в «непрофильном» (то есть «неспортивном») вузе и выявлен этический потенциал студенческого спорта и физической культуры в системе высшего образования; доказана невозможность абсолютизации принципа состязательности в рассматриваемом срезе тренерской работы;

– определена специфика проявления негативных моральных явлений (буллинга, моббинга, харассмента) в непрофильном вузе,

– разработана модель этического кодекса тренера-педагога как основы профессиональной этики тренера неспортивного вуза;

– обоснована необходимость повышения авторитета профессии тренера, материальной и моральной поддержки его труда в условиях растущей социальной напряженности;

– рассмотрены деонтологические аспекты тренерской деятельности в непрофильном вузе, в том числе принцип «не навреди»; показана актуальность и востребованность этики воинского долга в воспитательной работе тренера;

– проанализированы аксиологические аспекты профессиональной этики тренера-педагога; выстроена ценностная шкала в системе «тренер-студент».

Научная и практическая значимость результатов работы.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что впервые были описаны и проанализированы этические аспекты тренерской деятельности в вузах неспортивного профиля на основе категориального подхода; показаны особенности функционирования моральных категорий и бытования моральных явлений в специфических профессиональных условиях, в особом социокультурном контексте; рассмотрено значение состязательности в той области спортивной деятельности, где она теряет свое абсолютное значение; заявлена и обоснована необходимость разработки и кодификации особого типа профессиональной этики тренера в неспортивных вузах и показано ее социокультурное значение.

Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций по составлению этического кодекса тренера, работающего с различными категориями лиц. Материалы исследования могут применяться в педагогической и воспитательной работе в системе высшего профессионального образования, включая как занятия по физической культуре, так и дополнительные тренировки, спецкурсы, курсы повышения квалификации, дополнительные образовательные программы. Материалы диссертации могут быть использованы в преподавании дисциплин, связанных с этическими аспектами педагогической и тренерской деятельности, различных спецкурсов по профессиональной и прикладной этике.

Личное участие автора в получении результатов научных исследований, изложенных в диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в:

- в непосредственном участии во всех этапах исследования;
- в выработке теоретических положений изучения этических аспектов тренерской деятельности;
- выборе и интерпретации диссертантом теоретико-методологической и эмпирической баз исследования;
- получении новых научных выводов в результате самостоятельного решения поставленных задач;
- непосредственном участии соискателя в получении исходных данных и анализе обширной источниковой базы;
- апробации результатов исследования в выступлениях на научных конференциях и методических семинарах различного уровня, а также в подготовке 28 публикаций, в том числе 5 статей в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК (Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал, 2022, № 3; Философский журнал. Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, 2023, Том 12, № 1А; Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание, 2023, № 4; Философский журнал. Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, 2023, № 9А).

Степень достоверности результатов исследования. Достоверность результатов исследования и их обоснованность обеспечиваются применением комплекса методов и подходов, используемых в социально-гуманитарном знании, а также подтверждаются репрезентативностью его источниковой базы (195 наименований, в том числе на иностранных языках), использованием комплекса современных научных методов, соответствующих объекту, предмету, цели и задачам исследования.

Материалы исследования неоднократно представлялись и обсуждались на международных, всероссийских научно-практических конференциях,

среди которых: научные конференции и методические семинары Пензенского государственного аграрного университета (2010, 2011, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019, 2022, 2023), Воронежского государственного педагогического университета (2019), Волгоградского государственного аграрного университета (2019), Пензенского государственного университета (2011, 2015, 2019), Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта (2021). Результаты исследования опубликованы в журналах «Национальное здоровье», «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке», «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», «Культура физическая и здоровье», «Современные наукоемкие технологии», «Сурский вестник» и сборниках научных трудов. Материалы исследования активно использовались при организации учебного, тренировочного и воспитательного процесса на кафедре физического воспитания в Пензенском ГАУ, в том числе при чтении спецкурсов и факультативов по спортивной этике. Был разработан и внедрен этический кодекс тренера-педагога, предложена и составлена дополнительная образовательная программа «Этические аспекты тренерской работы» для сотрудников университета и приглашенных лиц.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Предоставленное Наркевич-Июдко Маргарита Сергеевна диссертационное исследование «Этические аспекты тренерской работы в вузах неспортивного профиля» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой. Диссертация содержит научную новизну, обладает теоретической и практической значимостью и свидетельствует о личном вкладе автора работы в развитие современной социально-философской мысли.

Диссертация соответствует следующим пунктам паспорта специальности 5.7.4 – «Этика (философские науки)»: п. 1. Этика и философия. Этика в системе социально-гуманитарных наук; п. 2. Философская этика, нормативная этика, прикладная этика: их взаимосвязи; п. 4. Междисциплинарные подходы

к изучению морали; п. 12. Мораль и общество. Социально-этические проблемы; п. 22. Отдельные нормативно-этические проблемы; п. 24. Этика профессий, организаций и видов деятельности; п. 25. Этические кодексы.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. По результатам исследования в общей сложности опубликовано 28 научных работ, 5 из которых в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных периодических изданий, сформированный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах соискателя.

Статьи в периодических изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных периодических изданий, сформированный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. *Наркевич-Иодко, М.С.* Этика преподавателя: педагогический и профессиональный аспект / М.С. Наркевич-Иодко, Н.П. Пугачева, А.В. Дунаева // Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал. – 2022. – № 3. – С. 122-124.

2. *Наркевич-Иодко, М.С.* Аксиологический и мировоззренческий аспекты профессиональной этики / М.С. Наркевич-Иодко, Н.П. Пугачева, В.А. Здравинин // Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал. – 2022. – № 3. – С. 119-121.

3. *Наркевич-Иодко, М.С.* Этика воинского дела в работе вузовского тренера / М.С. Наркевич-Иодко // Философский журнал. Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. – Том 12, № 1А. – С. 89-94.

4. *Наркевич-Иодко, М.С.* Спортивная героика античности в работе вузовского тренера: этический аспект / М.С. Наркевич-Иодко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2023. – № 4. – С. 144-146.

5. *Наркевич-Иодко, М.С.* Спорт как отражение эпохи: этический аспект // *Философский журнал. Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке.* – 2023. – № 9А. – С. 32-37.

Тезисы и материалы докладов, прочие публикации:

5. *Рыбакова, М.С.* Профессиональная подготовка студентов средствами физической культуры / М.С. Рыбакова // *Вклад молодых ученых в инновационное развитие АПК России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых.* – Пенза, 2010. – С. 111-113.

6. *Рыбакова, М.С.* Некоторые аспекты повышения показателей здоровья студентов / М.С. Рыбакова, В.Н. Емелин // *Проблемы управления качеством образования в вузе. Сборник статей 5 Всероссийской научно-практической конференции.* – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – С. 92-93.

7. *Рыбакова, М.С.* Взаимодействие семьи и ДОУ при формировании профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста / М.С. Рыбакова // *Педагогический альманах: материалы научно-исследовательской работы аспирантов и соискателей кафедры педагогики ПГПУ им. Белинского.* – Пенза: ПГПУ им. Белинского, 2011. – С. 32.

8. *Рыбакова, М.С.* Новые подходы в решении проблем физического воспитания студентов вузов / М.С. Рыбакова, В.Н. Емелин // *Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья: сборник статей 2-й городской межвузовской научно-практической конференции.* – Пенза, 2011. – С. 208-210.

9. *Рыбакова, М.С.* Современные подходы к профессиональной ориентации / М.С. Рыбакова // *Окружающая среда и здоровье: сборник статей 8 Международной научно-практической конференции.* – Пенза, 2011. – С. 96.

10. *Рыбакова, М.С.* Психолого-педагогические аспекты формирования ранних представлений ребенка о профессиях / М.С. Рыбакова // *Современные технологии в российской системе образования: сборник статей 9-ой Всероссийской научно-практической конференции.* – Пенза, 2011. – С. 96-98.

11. *Наркевич-Иодко, М.С.* Лыжный спорт как основное звено в физической культуре современного человека / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Человек в российской повседневности: история и современность: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2014. – С. 79-82.

12. *Наркевич-Иодко, М.С.* Лыжный спорт в физической культуре современного студента / М.С. Наркевич-Иодко // Человек в Российской повседневности: история и современность: сборник статей 7-й международной научно-практической конференции. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – С. 59-64.

13. *Наркевич-Иодко, М.С.* Некоторые аспекты психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук: сборник статей II Международной научно-практической конференции / под общей редакцией О.В. Ягова. – Пенза, 2015. – С. 67-70.

14. *Наркевич-Иодко, М.С.* Лыжный спорт – путь к здоровью и хорошей физической форме / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, Д.Ю. Дубровский // Проблемы управления качеством образования: сборник статей XI Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2016. – С. 50-54.

15. *Наркевич-Иодко, М.С.* Спортивная подготовка подростков 14-17 лет на базе среднего специального образования в вузе / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, А.Г. Винокуров // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2017. – С. 279-280.

16. *Наркевич-Иодко, М.С.* Мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в вузе / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Образование, наука, практика: инновационный аспект: сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения профессора А.Ф. Блинохватова. – Пенза, 2018. -- С. 224-227.

17. *Наркевич-Иодко, М.С.* Проблемы физического воспитания студентов с ослабленным здоровьем в аспекте физической и социальной реабилитации / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, С.С. Бочаров // Формирование профессиональной направленности личности специалистов – путь к инновационному развитию России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2019. – С. 144-148.

18. *Наркевич-Иодко, М.С.* Футбол как средство физического воспитания студентов специальных медицинских групп / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Культура физическая и здоровье: научно-методический журнал. Материалы Национальной научно-практической конференции. – Воронеж, 2019. – № 3 (71). – С.145-147.

19. *Наркевич-Иодко, М.С.* Молодежный спортивный клуб как форма работы по физическому воспитанию со студентами колледжа / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, Д.Ю. Дубровный // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: сборник статей Всероссийской (национальной) научно-методической конференции. – Пенза, 2019. – С. 141-143.

20. *Наркевич-Иодко, М.С.* Особенности двигательной активности студентов специальных медицинских групп / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, С.Е. Лазарева // Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и здоровья в образовательном пространстве современной России: материалы Национальной научно-практической конференции. – Волгоград, 2019. – С. 293-296.

21. *Наркевич-Иодко, М.С.* Положительные тенденции занятий физической культурой в условиях самоизоляции / М.С. Наркевич-Иодко, И.А. Милехина, А.В. Милехин, Е.Н. Скосырева, Д.Г. Шитов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – №2 (192). – С. 202-205.

22. *Наркевич-Иодко, М.С.* Общие принципы спортивного (этичного) поведения / М.С. Наркевич-Иодко // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции. – Пенза, 2022. – С. 266-268.

23. *Наркевич-Иодко, М.С.* Этические аспекты студенческого спорта / М.С. Наркевич-Иодко // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции. – Пенза, 2022. – С. 269-271.

24. *Наркевич-Иодко, М.С.* Общие принципы профессиональной этики тренера / М.С. Наркевич-Иодко // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2022. – С. 315-317.

26. *Наркевич-Иодко, М.С.* Роль этического компонента в тренерской работе / М.С. Наркевич-Иодко // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2022. – С. 317-320.

27. *Наркевич-Иодко, М.С.* Задачи профессионального воспитания студентов-педагогов в условиях цифровой трансформации образования / М.С. Наркевич-Иодко, Ж.В. Тома, В.Н. Емелин // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 62-66.

Публикации отражают основное содержание диссертации, ее научную новизну и практическую значимость. Диссертация Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного про-

филя: социокультурный контекст» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. Этика (философские науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры философии Историко-социологического института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (протокол № 12 от 17 ноября 2023 г.).

Присутствовало на заседании 12 человек.

Результаты голосования: «за» – 12 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет.

Председатель заседания
зав. кафедрой философии
ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П. Огарёва»,
доктор философских наук, профессор

Е.В. Мочалов

Секретарь заседания
лаборант кафедры философии
ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П. Огарёва»

М.А. Шегулова



Директор Департамента
по управлению
делами ректора
Е.Н. Шилина