

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный университет»

Приложение к Правилам приема

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иваново, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Данная программа ориентирована на выпускников СПО, поступающих в соответствии с установленной родственностью (Приложение 2 Правил приема) на следующие направления подготовки бакалавриата и специалитета: 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам), 45.03.01 Филология, 46.03.01 История.

В процессе тестирования проверяются знания и умения, полученные поступающими в процессе освоения соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение поступающим программы по истории в профессиональной деятельности – 40 баллов, максимальное количество баллов – 100.

Вступительные испытания проводятся предметной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора ИвГУ. Вступительные испытания проводятся в дистанционном формате. Вступительное испытание проводится в указанный день и время. Задания теста составлены на основе тем, приведенных в программе. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2 ч. (120 мин.).

СТРУКТУРА КИМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Письменный экзамен по отечественной истории состоит из двух частей, в количестве 21 задания. Часть 1 состоит из 17 заданий базового и повышенного уровня сложности, нацеленных на выявление образовательных достижений выпускников в области изучения курса истории России, а также проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения абитуриентов. Часть 2 состоит из 4 заданий, по содержанию соответствующих направлению подготовки/профилю направления бакалавриата, на который поступает выпускник СПО.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по истории в текущем году.

Каждый экзаменационный вариант содержит задания по проблемам внутренней и внешней политики, экономики, общественных и политических движений, истории культуры и искусства, а также заданий на знание исторической хронологии и главнейших деятелей отечественной истории.

В содержательном плане тестовые задания связаны с основными периодами отечественной истории:

– Восточные славяне в VI–IX вв.;

- Древнерусское государство (Киевская Русь);
- Период феодальной раздробленности;
- Московское государство в XIV–XVII вв.;
- Российская империя в XVIII–XX вв.;
- Советское государство (1917–1991 гг.)
- Современная Российская Федерация.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительных испытаниях по истории России абитуриент должен:

- знать основные факты, процессы, исторические персонажи и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- знать закономерности исторического развития России;
- знать даты, периодизацию отечественной истории, пространственные и временные рамки исторических событий и их соотношение с всеобщей историей;
- знать процесс развития Российского государства в политическом, экономическом и культурном плане на всём протяжении отечественной истории;
- знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- знать историческую обусловленность современных общественных процессов;
- знать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
- уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Первичные баллы — это сумма баллов, которые можно получить за каждое задание на экзамене. Вторичные баллы (их также называют

тестовыми) — это итоговый результат по 100-балльной шкале, который указывается в результатах и учитывается при поступлении в вузы.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы - 42:

за первую часть — 30 баллов;

за вторую часть — 12 баллов.

После проверки работы первичные баллы автоматически переводятся в тестовые по специальной шкале, разработанной для каждого предмета отдельно. Максимальный тестовый балл — 100.

В данной таблице представлена информация об удельном весе (в максимально возможных баллах) каждой из двух частей работы.

Минимальное количество тестовых баллов, подтверждающее успешную сдачу испытания — 40.

- 1 балл — за 2, 8-11 задания.
- 2 балла — 1, 3, 4, 5-7, 12, 13-16, 17.
- 3 балла — 18, 19, 20, 21.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы				
Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу	Характер и уровень сложности заданий
Часть 1	17	30	70	Общеобразовательный
Часть 2	4	12	30	Профильный
Итого	21	42	100	

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО ИСТОРИИ

Раздел 1.

Древность и средневековые

Догосударственный период. Древняя Русь. Восточные славяне до образования государства: происхождение, расселение, общественный строй, занятия и верования. Предпосылки образования государства. Норманская и антинорманская теории. Создание государства Русь. Деятельность первых князей. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в XI – XII вв. Культура Руси. Христианство.

Русь в период феодальной раздробленности. Причины и характерные черты периода раздробленности. Образование самостоятельных государств.

Крупнейшие феодальные государства периода раздробленности: особенности политического и хозяйственного развития. Выдающиеся личности. Борьба Руси с иноземной агрессией в XIII в. Возышение Москвы. Московское княжество в XIV – сер. XV вв.

Образование Московского государства. Иван III: внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497г.: дальнейшее развитие феодальных отношений. Изменения в государственно-политическом развитии. Православная церковь во второй половине XV в.

Россия в XVI - XVII вв. Василий III. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Эволюция государственного строя. Иван IV и реформы Избранной Рады. Опричнина и её последствия. Правление царя Фёдора Ивановича. Внешняя политика России в XVI в. Смутное время. Правление Бориса Годунова. Причины, характерные черты, события и люди Смутного времени. Последствие Смуты.

Россия в XVII в. Эволюция государственно-политического строя в правление первых Романовых. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие. Социально-политическая борьба. Внешняя политика. Основные тенденции развития культуры.

Новое время в истории России

Россия в XVIII в. Династическая борьба в конце XVII в. Воцарение Петра I. Предпосылки реформ. Внешняя политика Петра I. Военные реформы. Государственно-политические реформы. Социально-экономическое развитие страны в Петровскую эпоху.

Социальные движения. Эпоха дворцовых переворотов: предпосылки, характерные черты. Особенности развития России при преемниках Петра I. Развитие культуры в первой половине XVIII в. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Государственно-политическое развитие. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева. Внешняя политика.

Россия в XIX в. Царствование Александра I: государственно-политическое развитие реформы «Негласного комитета». Изменение внутриполитического курса после войны 1812 г. Попытки реформ. Декабристы. Царствование Николая I: государственно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие России. Общественно-политическое движение после декабристов. Александр II: Предпосылки преобразований. Реформы 60-70х годов: их содержание, творцы, значение. Политический кризис конца 70х – начала 80х гг. Контрреформы Александра III. Культура России в XIX в. Население. Промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика правительства. Появление монополий. Внешняя политика России в XIX в.

Новейший период отечественной истории

Россия до 1917г. Особенности социально-экономического развития России в 1900-1914 гг. Модернизация и реформы. Революция 1905-1907 г. думская монархия. Внешняя политика России в нач.ХХ в. Русско-Японская война. Участие России в I мировой войне. Особенности русской культуры.

Революционный кризис в России 1917 – 1920 гг. Февральская

революция. События весны – осени 1917 г. Октябрь 1917 г. и установление советской власти. Гражданская война: причины, события, позиции участников. Политика большевиков в годы войны.

Советское государство в 20 – 40е гг. XX в. Кризис начала 20-х гг. Новая экономическая политика. Развитие советского государства. Внутрипартийная борьба и установление тоталитарной системы в СССР. Социалистическая модернизация: индустриализация страны; коллективизация с/х; «культурная революция». Внешняя политика СССР. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.

СССР в 50- пер. пол. 80-х гг. Особенности послевоенного развития. Н.С.Хрущев. Л.И. Брежнев. «Оттепель и застой» в социально-политической жизни. Социально-экономическое развитие: достижения и проблемы. Внешняя политика: от «холодной войны» к «разрядке». Советская культура в послевоенное время.

СССР в годы Перестройки. Общественно-политическое развитие. Социально-экономический кризис в СССР. «Новое мышление» во внешней политике. Проблемы межнациональных отношений в условиях кризиса союзного государства. События августа 1991 г. Распад СССР.

Российская Федерация 1991 – 2000-е г. Становление суверенной Российской государственности. Рыночные реформы и российское общество. Развитие демократии. Многопартийность. Основные направления внешней политики России.

Раздел 2.

для направления подготовки 39.03.01 Социология

2.1 Дореволюционный этап развития отечественной социологической мысли — с середины XIX века до 1917 года. Характеризуется развитием социологической мысли, как части общемировой социологической науки, существование теории и концепции развития общества и человека.

2.2 Постреволюционный — с 1917 года по 1937 год. Первоначально происходит признание социологии как науки.

2.3 Послевоенный — с 1957 года по 1992 год. Возрождение социологии в 1956–1958 годах с участия советских учёных в международных конференциях по социологии и основания советской социологической ассоциации.

2.4 Современный — с 1992 года и до наших дней. Характеризуется изучением различных проблем социальной жизни общества.

для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

2.1 Общественная (общинная и церк.-гос. благотворительность (X- XVII вв.).

2.2 Развитие системы благотворительности в России в XVIII в.

2.3 Советская система социального обеспечения.

2.4 Становление социальной работы как профессиональной деятельности. Переход от системы социального обеспечения к системе социальной защиты. Развитие социальной работы в современной России.

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1 Становление древнерусского права.

2.2 Российская империя в период абсолютизма (конец XVII — первая половина XIX в.) формирование новой системы права, основанной на обычном праве, законе и правовых договорах. Период буржуазных реформ (сер.— к. XIX в.). Судебная реформа 1864 г.

2.3 Формирование советского государства и права. Конституционное развитие СССР.

2.4 Правовая система современной России: развитие источников, отраслей и институтов права.

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

2.1 Древняя Русь и отношения с Византией, странами Востока, Скандинавией.

2.2 Российская империя. Изменение места и роли России в системах международных отношений (вт. пол. XVI — нач. XX вв.).

2.3 Внешняя политика и международное положение СССР.

2.4 Место России в системе международных отношений после распада СССР. Позиционирование России на современной геополитической карте мира.

для направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

2.1 Древняя Русь и Средневековье. Устная традиция. Визуальные знаки.

2.2 Имперская Россия. «Ведомости» Петра I, начало эры печатной рекламы.

2.3 СССР. Рекламные агентства, плакаты в стиле конструктивизма.

2.4 Современная Россия. Связи с общественностью (PR).

**для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)**

2.1 Становления иноязычного образования в России в первой половине XI в.

2.2 XVI-XVII вв. Посольский приказ. Первые светские школы по преподаванию иностранных языков. Славяно-греко-латинская академия в Москве.

2.3 XVIII-XIX вв. - складывание и развитие системы преподавания иностранных языков как учебных предметов в гимназиях и вузах.

2.4 СССР – тенденция в обучении иностранным языкам в связи с расширением международных отношений СССР; поликультурность в иноязычном образовании.

РФ - (90-е гг. XX в. - 2000-е гг.) – главенствующая позиция поликультурного подхода в иноязычном образовании.

для направления подготовки 45.03.01 Филология

2.1 Древнерусская литература (XI–XVII века). Религиозная тематика. Основные жанры: жития святых, проповеди, богословские трактаты. «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве».

2.2 Литература XVIII века. Новые литературные жанры и стили.

2.3 Золотой век русской литературы (XIX век). Серебряный век русской литературы (конец XIX и начало XX века). Разнообразие литературных направлений, инноваций и экспериментов, особенно в поэзии.

2.4 Советский период русской литературы (1917–1991). Литературная жизнь обусловлена политическими и социальными переменами в стране. Метод социалистического реализма. Современная русская литература (80–90-е гг. XX века - наши дни).

для направления подготовки 46.03.01 История

События, явления, процессы, относящиеся к отдельным периодам отечественной истории, сопряженные с событиями всеобщей истории.

Сквозные линии:

- Русь и соседние племена, государства, народы: характер отношений, политика первых русских князей.
- Внешние угрозы русским землям в XIII в., противостояние агрессии.
- Борьба русских земель против зависимости от Орды (XIV–XV вв.).
- Объединение русских земель вокруг Москвы (XV–XVI вв.).
- Развитие законодательства в едином Русском (Российском) государстве (XV–XVII вв.).
- Становление и укрепление российского самодержавия (XV–XVIII вв.).
- Земские соборы, их роль в истории России (XVI–XVII вв.).
- Процесс закрепощения крестьян (XV–XVII вв.).
- Социальные выступления в России в XVII – начале XX в.
- Черты Нового времени в экономическом развитии России в XVII–XVIII вв.
- Внешняя политика России в XVIII–XIX вв. Борьба России за выход к Балтийскому и Черному морям. Русско-турецкие войны (XVIII–XIX вв.).
- Крестьянский вопрос и попытки его решения в России в XIX в.
- Власть и общество в России в XVIII – начале XX в.: самодержавная монархия, эволюция отношений.
- Великие реформы 1860–1870-х гг.: новые перспективы.
- Индустриальное развитие и модернизационные процессы в России в XIX – начале XX в.
- Российские первооткрыватели, ученые, изобретатели XVII – начала XX в.: место в истории России и всемирной истории.
- Развитие культуры в России в XVII – начале XX в.: традиции, новые веяния. Архитектурные стили в России в XVII – начале XX в.
- Революционный кризис в России нач. XX в.
- Советское государство в 20 – 40-е гг. XX в. Великая Отечественная война.
- СССР в 50-пер. пол. 80-х гг.
- СССР в годы Перестройки. Культура советского периода.
- Российская Федерация 1991 – 2000-е гг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артасов И., Мельникова О. ЕГЭ-2018. История. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2016.
2. Баранов П., Шевченко С. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2017.
3. Гевуркова Е. История России с древнейших времен до начала XIX века. Готовимся к Единому государственному экзамену. Комплексные задания. В 2 частях. Часть 1 М.: Русское слово – учебник, 2016.
4. Гевуркова Е. История России. Готовимся к Единому государственному экзамену. Комплексные задания. В 2 частях. Часть 2. М.: Русское слово – учебник, 2016.
5. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М.: РГГУ, 2008.
6. Керов В., Смирнова Т., Арсланов Р., Мосейкина М. История России. Учебный минимум для абитуриента. М.: Высшая школа, 2003.
7. Керов В., Смирнова Т., Арсланов Р., Мосейкина М. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века. М., 2013.
8. Орлов А., Георгиев В., Георгиева Н. История России. Учебник. М.: Проспект, 2017.
9. Сахаров А., Баханов А., Шестаков В. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. В 2 томах. М.: Проспект, 2017.
10. Соловьев Я. История России в таблицах и схемах. М.: Букмастер, 2015.
11. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века / Ю. А. Федосюк. - 3. изд. - М.: Флинта, Наука, 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. - 250, [1] с.: табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - Москва: Академия, 2014. – 256 с.
3. Дуда, М.Ю. Всемирная история: весь школьный курс в таблицах: [ЕГЭ: полноцветные таблицы и схемы: новая редакция] / М.Ю. Дуда. – 3-е изд., перераб. – Минск: Кузьма, 2022. – 367 с.

4. История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник. Практикум, Р.Ю. Болдырев, Р.В, Пазин. – 2-е изд. испр. и доп. - Ростов н/д: Легион, 2020. -352 с. – (ЕГЭ)

5. Керов, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / [Р.А. Арсланов и др.]; под ред. В.В. Керова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 846 с. – (Для поступающих в вузы).

6. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие. - Москва : Издательство Юрайт, 2007. - 661 с. – (Основы науки). – Для abituriyentov и студентов вузов. - Режим доступа: URL https://psv4.userapi.com/s/v1/d/1AgsV8fGtKDoWcNGLqR_kF33JMM57jz7xTXQZQu54BoxTcGS8iNYLyUehAbDElo6BeDILMpa_ljQjY0pZkyGJSIehrOn-YKNeVgAOKdcEE_t7v9M4mXW2g/Istoria_Rossii_Kirillov_V_V_Uch_pos_2007_-661s.pdf

7. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

8. Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2021. – 320 с. – (Наглядно и доступно) (Эффективная подготовка к ЕГЭ) (Экзамен без проблем).

9. Маркин, С.А. ОГЭ. История России. Новый полный справочник в таблицах и схемах / С.А. Маркин - М.: Омега-Л, 2018. – 192 с. – (ЕГЭ / Лучшие репетиторы России).

10. Пазин, Р.В. История. ЕГЭ. 10–11 классы: справочник исторических личностей и 130 биографических материалов: материалы биографий, справочник: [учебно-методическое пособие] / Р.В. Пазин. – изд. 10-е. – Ростовна-Дону: Легион-М, 2021. – 318 с.

11. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие ,Р.В. Пазин. – 8-е изд., испр. и доп. - Ростов н/д: Легион, 2020. -336 с.

12. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы. - 2-е издание, дополненное. – / Ред. коллегия: Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. – Москва: МГУ, 2005. - 286 с.

13. Самыгин П. С. История / П. С. Самыгин – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: URL http://istlikbez.ru/kukonkov/ucheb_skacat/samygin_p_s_otv_red_istoriya_uchebnoe_posobie.pdf

14. Ушаков П.А. ЕГЭ. История: картографический тренажёр/ П.А. Ушаков, Р.В. Пазин. –Москва: ЭКСМО, 2020. -228 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
2. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>

3. 3. Электронная библиотека исторических документов
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
4. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://museum.ru> Сайт музеев России и 100 музеев мира
6. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
7. <http://www.shpl.ru> Государственная Публичная Историческая библиотека России
8. Открытый банк тестовых заданий // Федеративный институт педагогических измерений; URL: <http://os.fipi.ru/tasks/7/a>