

Демо-версия

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание)

Задание 1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) издание Судебника Ивана IV	1) 1113 г.
Б) издание Устава Владимира Мономаха	2) 1147 г.
В) принятие первой советской конституции	3) 1550 г.
Г) издание указа о единонаследии	4) 1714 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 2) Тайпинское восстание в Китае
- 3) начало княжения в Москве Даниила Александровича

Задание 3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты, события
А) Первая российская революция	1) восстание под руководством А. С. Антонова в Тамбовской губернии
Б) социальные движения XVII в.	2) восстание под руководством К. А. Булавина
В) Гражданская война в России	3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
Г) ордынское владычество над Русью	4) Медный бунт
	5) истребление отряда Щелкана в ходе Тверского восстания
	6) убийство С. М. Кирова

Задание 4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской	_____ (Г)

	магистрали	
Архангелогородская губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии А.Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Псков
- 2) первые годы жизни М. В. Ломоносова
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1610-е гг.
- 5) Омск
- 6) Медный бунт
- 7) Екатеринбург (Краснодар)
- 8) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 9) 1650-е гг.

Задание 5. Установите соответствие между советскими государственными деятелями и их деятельностью.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
1) борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий 2) борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жёсткий внешнеполитический курс 3) провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства 4) курс на демократизацию советского общества, политика гласности 5) политика стабилизации кадров, политика «разрядки» в международных отношениях	А) Ю. В. Андропов Б) М. С. Горбачев В) Л. И. Брежнев Г) Н. С. Хрущев

Задание 6. Прочтите отрывок из приказа маршала И. С. Конева.

«Товарищи! В конце октября в братской нам Венгрии силы реакции и контрреволюции подняли мятеж с целью уничтожить народно-демократический строй, ликвидировать революционные завоевания трудящихся и восстановить в ней старые помещичье-капиталистические порядки...

Нет сомнения в том, что рабочий класс и трудовое крестьянство Венгерской Народной Республики поддержит нас...

Задача в том, чтобы оказать братскую помощь венгерскому народу в защите его социалистических завоеваний, в разгроме контрреволюции...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Издание приказа относится к 1956 г.
- 2) События в Венгрии, которые охарактеризованы в приказе, были связаны с развенчанием культа личности Сталина.
- 3) Руководителем СССР в период издания приказа был Л. И. Брежнев.
- 4) В приказе события в Венгрии представлены как попытка контрреволюционного переворота со стороны бывших венгерских помещиков и капиталистов.
- 5) Вступление советских войск в Венгрию было единодушно одобрено венгерским народом.
- 6) Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД).

Задание 7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Памятники культуры	Характеристики
А) Успенский собор во Владимире Б) «Поучение детям» В) Медный всадник Г) «Броненосец Потемкин»	1) Данный памятник архитектуры создан при Юрии Долгоруком. 2) Этот кинофильм посвящен событиям первой русской революции. 3) Данное творение находится в Санкт-Петербурге. 4) Автор данного произведения также является одним из составителей Устава Владимира Всеволодовича. 5) Эта скульптура создана известным русским скульптором Ф. Шубиным. 6) Этот памятник создан во второй половине XII в.

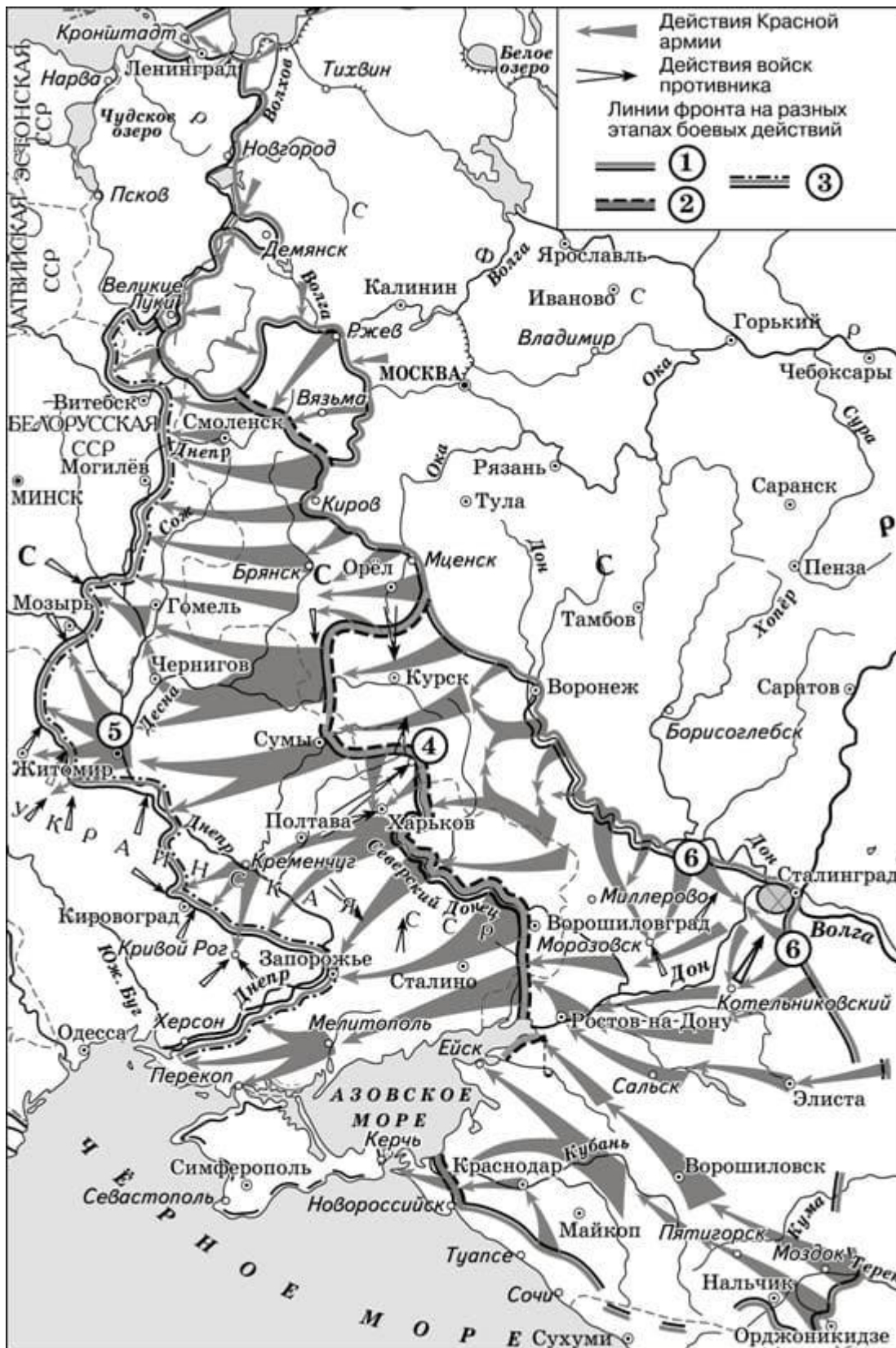
Задание 8. Впишите правильный ответ.
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Задание 9-12

Задание 9. Прочитайте текст задания и выполните его.



Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "3", образовалась к концу тысяча девятьсот _____ г.» Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Задание 10.

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Задание 11.

Укажите кодовое название операции советских войск, в рамках которой было осуществлено наступление, дважды обозначенное на схеме цифрой «6».

Задание 12.

Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», на всем её протяжении установилась в 1941 г.
- 2) Наступление немецко-фашистских войск от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2», началось в июле.
- 3) Для освобождения города, обозначенного на схеме цифрой «5», красноармейцам пришлось форсировать Днепр.
- 4) События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к завершающему этапу войны.
- 5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия освободила Брянск.
- 6) В ходе событий, обозначенных на схеме, совершил ночной таран лётчик В.В. Талалихин.

Часть 2.

Для ответов на задания этой части (13–21) запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Задания 13-14.

Задание 13. Прочитайте текст и выполните задания.
Из статьи руководителя партии:

«В России переломный момент революции несомненен. В крестьянской стране, при революционном, республиканском правительстве, которое пользуется поддержкой партии эсеров и меньшевиков, имевших вчера ещё господство среди мелкобуржуазной демократии, растёт крестьянское восстание. Это невероятно, но это факт.

И нас, большевиков, не удивляет этот факт, мы всегда говорили, что правительство пресловутой "коалиции" с буржуазией есть ...правительство империалистской бойни, правительство охраны капиталистов и помещиков от народа.

В России благодаря обману эсерами и меньшевиками осталось и остаётся, при республике, во время революции, рядом с Советами, правительство капиталистов и помещиков. Такова горькая и грозная действительность. Чего же удивительного, если в России, при неслыханных бедствиях, причиняемых народу затягиванием империалистской войны и её последствиями, началось и разрастается крестьянское восстание?

Чего же удивительного, если противники большевиков, вожди официальной эсеровской партии, той самой, которая всё время "коалицию" поддерживала, той самой, которая до последних дней или до последних недель имела большинство народа на своей стороне, той самой, которая продолжает порицать и травить "новых" эсеров, убедившихся в предательстве интересов крестьянства политикой коалиции, – эти вожди официальной эсеровской партии пишут 29-го сентября в редакционной передовице "Дела Народа", их официального органа: "Почти ничего не сделано до настоящего времени для уничтожения тех кабальных отношений, которые всё ещё господствуют в деревне именно Центральной России... Закон об упорядочении земельных отношений в деревне, давно уже внесённый во Временное правительство и даже прошедший через такое чистилище, как Юридическое совещание, этот закон безнадежно застрял в каких-то канцеляриях..."

Так пишут официальные эсеры! Подумайте только: сторонники коалиции вынуждены признать, что через семь месяцев революции в крестьянской стране "почти ничего не сделано для уничтожения кабалы" крестьян, закабаления их помещиками!»

Укажите год, когда была написана данная статья. Укажите председателя российского правительства в период, когда была написана данная статья. Укажите автора статьи.

Задание 14.

Используя текст документа и знания из курса истории, укажите одно обвинение, процитированное автором статьи, которое было предъявлено правительству партией эсеров. Укажите ещё два обвинения, которые сам автор статьи предъявляет правительству. Укажите название документа, принятого сразу после прихода большевиков к власти и нацеленного на решение в России аграрного вопроса. Укажите любые два положения, содержащихся в этом документе.

Задания 15-16.

Задание 15. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название исторического периода, когда мог быть выпущен данный плакат.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Задание 16. Какой из приведённых ниже плакатов был посвящен событию, которое произошло через год после публикации первого плаката? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат. Назовите, кто возглавлял СССР в период выхода данного плаката.



Задание 17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Наш полк прибыл под Теребулины. Утром 24 июня 1944 года шквал огненный. Следом за ним пошла пехота. Наша 37-я гвардейская была на острие. На петровичском поле появился из засады немецкий «тигр». Успел выстрелить болванкой в группу, в которой шел и я. Убило командира 1-го батальона (не помню фамилию, храбрый парень 1924 года рождения), тяжело ранило гвардии капитана Сергея Петровича Шугурова (до войны был председателем сельсовета в Ростовской области), у меня полу в шинели оторвало. Подожгли и «тигра». Сзади, в районе Великого Бора, поднялся наш аэростат, ударили пушки, переноса огонь в глубину вражеской обороны.

На рассвете ворвались в Качай-Болото. На машинах нас подбросили к Мошням. Здесь перед боем заместитель командира 114-го полка гвардии майор АфриканБашинов рассказал о подвиге танкистов: Т-34 из 15-й гвардейской танковой бригады ворвался в Черные Броды, передавив гусеницами до двух взводов гитлеровцев. И вдруг сильный удар по корпусу, танкисты почувствовали едкий запах дыма. Танк горит, нужно немедленно покинуть его. Но увидели фашистский бронепоезд, который вел огонь с перегона Брожа — Мошны. Командир экипажа Дима Комаров и механик-водитель Миша Бухтуев пошли загоревшимся танком на таран...»

Б) «Наша 75-я гвардейская дивизия, прошедшая боевой путь от Сталинграда, 6 апреля 1944 года заняла оборону около деревень Язвин и Михайловка Паричского района. Я был тогда командиром 6-й батареи Краснознаменного арtpолка дивизии. Мы пристально следили за позициями гитлеровцев около 2 месяцев, старательно изучая их боевые порядки. Враг не думал уходить из Белоруссии и создал сильную оборону на глубину в десятки километров.

В конце июня получили приказ подготовиться к прорыву. Чтобы отвлечь внимание противника, немного раньше дважды провели разведку боем. Утром 24 июня 1944 года на участке деревни Михайловка ударили сотни наших орудий. Дали залп «катюши». Левее нас наступала 354-я стрелковая дивизия. Везде на километр фронта были поставлены 207 орудий, и артподготовка была настолько сильной, что в продолжение часа передний край обороны противника был перерыв разрывами снарядов и мин»

Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной Армии, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите фамилию любого командующего одним из фронтов Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

Задание 18. В 1648 г. в Москве вспыхнул Соляной бунт. Укажите:

- а) причину бунта, связанную с экономической политикой властей Русского царства;
- б) последствие бунта, связанное с изменениями в правовой сфере;
- в) последствие бунта для высшего руководства Русского царства.

Задание 19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Задание 20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве экономической политики Николая I и Александра III по какому (-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1. _____
- 2. _____

Задание 21. Реки были важным фактором формирования и развития государства как в Древнем Двуречье, так и в Древней Руси. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных фактора повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для Руси (России) и один для Древнего Двуречья. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древней Руси: _____

Аргумент для Древнего Двуречья: _____